



Congreso REDIPAL 2022

Tema 4. Los Derechos Humanos en México y América Latina en la época de pandemia y pospandemia. Diversidad cultural, grupos vulnerables e igualdad de género.

Ponencia: El fenómeno social de la migración y el daño colateral en la infancia.

Autoras: Dra. María Guadalupe Venteño Jaramillo y
Dra. María Guadalupe Ñeco Reyna

Julio 2022

EL FENÓMENO SOCIAL DE LA MIGRACIÓN Y EL DAÑO COLATERAL EN LA INFANCIA

María Guadalupe Venteño Jaramillo¹

María Guadalupe Ñeco Reyna²

RESUMEN

El fenómeno de la migración no es nuevo, ya que desde la antigüedad las personas han migrado de un pueblo a otro, de una región a otra o de un continente a otro buscando mejores condiciones de vida. La migración tiene diversas acepciones, una de ellas, usada internacionalmente, es la de las Naciones Unidas que, actualmente, es la más aceptada ya que engloba varios aspectos del flujo migratorio; esta es: “el cambio de residencia que implica el traspaso de algún límite geográfico o administrativo debidamente definido”. (ONU. CEPAL, 2022: p. s/p).

¹ Miembro de la Redipal. Doctora en Economía por la UNAM; maestra en Gestión de la Información por la Universidad de la Habana, Cuba; licenciada en Economía, por la UNAM; consulto internacional; ex funcionaria en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Universidad Autónoma Metropolitana, así como en la Secretaría de Educación Pública y en la Secretaría de Salud del gobierno Federal. Forma parte de varias redes especializadas en Economía y Biblioteconomía, nacionales e internacionales; profesora en la Facultad de Filosofía y Letras UNAM; candidata a Investigadora por el Sistema Nacional de Investigadores. México. Correo electrónico: mariaventeño@filos.unam.mx

² Miembro de la Redipal. Doctora en Educación por la UNED, Madrid, España; maestra en Psicología Aplicada a la Educación por Universidad Veracruzana, licenciada en Pedagogía por la Universidad Veracruzana; líder del Cuerpo Académico BENECCR CA-04 “Estudios Interculturales en la formación e innovación docente”; fundadora del Centro de Estudios de Género CEGENV y la Sala de Lactancia; profesora titular de la Licenciatura en Educación Primaria y jefa del Centro de Estudios de Género en la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” Xalapa. Veracruz; catedrática de la Universidad Veracruzana. México. Correo electrónico: mariaguadalupeñeco@gmail.com



Congreso REDIPAL 2022

Tema 4. Los Derechos Humanos en México y América Latina en la época de pandemia y pospandemia. Diversidad cultural, grupos vulnerables e igualdad de género.

Ponencia: El fenómeno social de la migración y el daño colateral en la infancia.

Autoras: Dra. María Guadalupe Venteño Jaramillo y
Dra. María Guadalupe Ñeco Reyna

Julio 2022

En pleno siglo XXI, se ha dado un flujo migratorio que no se ha detenido. Miles de personas transitan de un país a otro atravesando fronteras y enfrentándose a situaciones desconocidas, pero que conllevan una serie de cambios en todos los aspectos. Las migraciones son consecuencia de “las turbulencias políticas, económicas y climáticas y producen migraciones a pequeña escala o en algunos casos migraciones masivas” (Campbell-Staton, et. al., 2021: 1496p.).

Los adultos en este devenir, tratan de adaptarse a la comida, al trabajo, las relaciones sociales, el idioma, las costumbres, entre otros; pero ¿qué sucede con los infantes que migran con sus padres y que se enfrentan a esos cambios? Los niños y niñas que migran son sujetos a una infinidad de atropellos y enfrentan choques culturales que afectaran su vida adulta. Además se enfrentan a limitaciones de acceso a la educación, en algunos casos nula o en condiciones precarias.

Este documento es resultado de una investigación de gabinete que se apoya en testimonios obtenidos de fuentes de información pública y recursos electrónicos de información sobre la migración y la situación que viven los infantes migrantes que no tienen acceso a la educación formal de acuerdo con la etapa educativa que le corresponde. En esta situación, uno de los principales problemas que se observan es que no se cuenta con instituciones que favorezcan el acceso a una auténtica igualdad de oportunidades que superen el racismo en sus diversas manifestaciones y que contribuyan al desarrollo de competencias interculturales entre los profesores y los estudiantes.

Palabras clave: Migración, infancia migrante, deserción escolar de niños migrantes