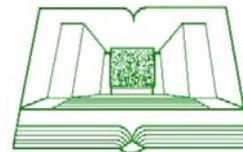




Junio, 2005



DIRECCIÓN GENERAL  
DE BIBLIOTECAS  
SIID

SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS

División de Economía y Comercio

# “El gasto público y privado en **EDUCACIÓN**: su distribución entre los hogares del país, 1998-2005”

Elaborado por:

**Mtro. Reyes Tépatch Marcial**  
Investigador Parlamentario  
División de Economía y Comercio

---

Av. Congreso de la Unión Núm. 66; Col. El Parque;  
C. P. 15969; México, D. F.  
Tel: 5628-1318 y 5628-1300 ext. 4719; Fax: 5628-1316  
e-mail: [reyes.tepatch@congreso.gob.mx](mailto:reyes.tepatch@congreso.gob.mx)

## **El gasto público y privado en EDUCACIÓN: su distribución entre los hogares del país, 1998-2005.**

### **Índice General.**

<b>Introducción.</b>	<b>3</b>
<b>Resumen Ejecutivo.</b>	<b>5</b>
<b>1. La educación como un bien privado suministrado por el Estado.</b>	<b>6</b>
<b>2. Un breve diagnóstico del Sistema Educativo Nacional en México.</b>	<b>8</b>
<b>3. El presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional.</b>	<b>10</b>
<b>3.1. El presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por ramos, 1998-2005.</b>	<b>10</b>
<b>3.2. El presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional, por nivel de escolaridad.</b>	<b>15</b>
<b>3.3. Distribución del gasto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por nivel de escolaridad y por deciles de hogares.</b>	<b>17</b>
<b>3.4. La descentralización del presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional México.</b>	<b>20</b>
<b>4. El gasto privado en el sistema educativo nacional, 1998, 2000 y 2002.</b>	<b>29</b>
<b>4.1. Análisis del gasto privado en educación a nivel nacional, por deciles de hogares, 1998, 2000 y 2002.</b>	<b>30</b>
<b>4.2. Análisis de los servicios de educación a nivel nacional, por deciles de hogares, 1998, 2000 y 2002.</b>	<b>32</b>
<b>4.3. Análisis de los artículos educativos a nivel nacional, por deciles de hogares, 1998, 2000 y 2002.</b>	<b>36</b>
<b>5. La paradoja educativa: gasto contra desempeño escolar.</b>	<b>39</b>
<b>Conclusiones.</b>	<b>47</b>
<b>Apéndice No. 1.</b>	<b>48</b>
<b>Anexo Estadístico No. 1.</b>	<b>50</b>
<b>Anexo Estadístico No. 2.</b>	<b>67</b>
<b>Anexo Estadístico No. 3.</b>	<b>70</b>

## **Introducción.**

De acuerdo con *la teoría del sector público*, las economías producen y suministran bienes públicos y privados. La educación reúne los atributos de los bienes privados, como tal, debería ser ofrecida en su totalidad por el mercado, sin embargo, una proporción importante, y en algunos casos mayoritaria, es suministrada por el Estado, debido a que la educación pública es el instrumento por excelencia para alcanzar la equidad entre los diferentes estratos sociales.

Esta investigación tiene como objetivo analizar el gasto público y privado en materia de educación en México, para saber si su distribución entre los hogares del país responde a criterios de equidad. También se explican los factores que determinan la existencia de la paradoja presentada en el Sistema Educativo Nacional.

Para la elaboración de esta investigación se desarrollaron cinco apartados:

En el primero, se expone la tesis de la *Teoría del Capital Humano*, la cual está relacionado con la importancia que tiene la educación para incrementar la productividad de la mano de obra. Asimismo, se explican las razones que justifican que la educación sea suministrada por el Estado, siendo un bien privado.

En el segundo, se realiza un breve diagnóstico del Sistema Educativo Nacional, resaltando los avances alcanzados en los últimos treinta años y sus actuales rigideces.

En el tercero, se analiza el presupuesto público federal asignado al Sistema Educativo Nacional desde tres enfoques: por ramos; por nivel de escolaridad; por la vía de la descentralización; adicionalmente, se construyó un anexo estadístico que contiene el presupuesto público federal educativo por unidades responsables. Además, se obtienen las primeras inferencias relacionadas con el carácter distributivo de este gasto.

En el cuarto, se estudia el gasto privado en educación, por deciles de hogares y por nivel de escolaridad. Este gasto se dividió en servicios y artículos escolares. Asimismo, se obtuvieron inferencias relacionadas con la distribución del gasto privado, así como los puntos de convergencia y divergencia en la distribución en los hogares del país del gasto público y privado de educación.

En el quinto, se explica la existencia de la paradoja educativa presentada en nuestro país, desde la relación existente entre el gasto corriente y el gasto de capital.

La construcción del presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional se realizó a partir de dos fuentes:

Para los ejercicios fiscales de 1998-2003, la información se obtuvo de *la Cuenta de la Hacienda Pública Federal*, como corresponde al presupuesto ejercido, los datos presentados son definitivos. Para los ejercicios fiscales 2004 y 2005, la información se obtuvo del Presupuesto de Egresos de la Federación, los datos corresponden a la aprobada por la Cámara de Diputados y está sujeta a modificaciones, que se pueden presentar durante el ejercicio.

El presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional se construyó considerando la función de educación existentes en los ramos administrativos o generales contenidas en las Cuentas de la Hacienda Pública Federal, 1998-2003 y en los Presupuestos de Egresos de la Federación 2004-2005. Como consecuencia de esta metodología empleada, en algunos años, el presupuesto total ejercido o aprobado del ramo 11 no coincide con el reportado en esta investigación, porque el citado ramo contiene más de una función, sin embargo, únicamente se tomó el gasto para la función educación.

Respecto al gasto privado en educación, éste se obtuvo de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH), para 1998, 2000 y 2002. Este gasto se anualizó porque la Encuesta la reporta con una periodicidad trimestral, además, se cambió la unidad de medida de miles a millones de pesos.

## **Resumen Ejecutivo.**

Desde los últimos treinta años, la educación en México se ha convertido en la más alta prioridad de la política social del país, lográndose avances significativos: El analfabetismo disminuyó en grado notable, hasta situarse en la actualidad en 9.5% de la población, concentrándose el 35.2% en adultos con edades por arriba de 60 años. El promedio de años cursados en la escuela, que en 1970 era de 3.7 para los hombres y 3.1 para las mujeres, se elevó hasta llegar en el año 2000 a 7.8 y 7.3 años, respectivamente. La matrícula total en el sistema educativo ascendió de 11.23 millones de estudiantes en 1970 a 29.70 millones en 2000.

A pesar de estos avances, el Sistema Educativo Nacional aún presenta rigideces:

La deserción escolar en la educación básica es alta, sobre todo en el nivel de secundaria, donde solo 76.3% de los estudiantes que ingresan concluyen el ciclo. En los niveles educativos superiores el fenómeno del abandono es aún mayor, aunque existen notables excepciones, quienes logran un grado universitario provienen por lo general de familias de ingresos medios y altos. Las desigualdades educativas son notables, sobre todo entre el medio rural y urbano y, en especial, en la educación indígena.

En materia financiera, el gasto público y privado en educación se ha incrementado significativamente en nuestro país:

En 1998 el gasto público federal aprobaron para el Sistema Educativo Nacional fue de 148 mil 507 millones de pesos (mdp). En el 2005 ascendió a 349 mil 413 mdp.

En el 2005, para educación básica se asignaron 229 mil 370 mdp; para educación superior 44 mil 441 mdp; para educación media superior 30 mil 971 mdp; para Ciencia y Tecnología 16 mil 810 mdp; para educación de los adultos 5 mil 090 mdp y para posgrado 3 mil 871 mdp.

Por su parte, el gasto privado en educación también ha presentado incrementos significativos, en 1998 se estimó en 82 mil 211 mdp; en el 2000 en 139 mil 375 mdp y en el 2002 en 162 mil 938 mdp. Por nivel de escolaridad, en el año 2002, las familias mexicanas destinaron 57 mil 140 mdp para educación básica, 35 mil 287 mdp para educación superior y posgrado y 22 mil 233 mdp para educación media superior.

El gasto público se destina mayoritariamente para la educación básica, existiendo un diferencial significativo entre este nivel de educación y la media superior, superior y de los adultos. En el gasto privado, la educación básica es la más importante, sin embargo, los otros niveles de escolaridad tienen una participación significativa y casi uniforme.

## 1. La educación como un bien privado suministrado por el Estado.

Existen diversos enfoques teóricos que explican la importancia de la educación. *La teoría del capital humano* sustenta una tesis económica, a través de la cual se afirma: “La educación aumenta las calificaciones de los individuos y, por lo tanto, sus salarios. Esta perspectiva...considera que la inversión en las personas es semejante a la inversión en capital. Cuando mayor es la inversión, mayor es su productividad...”.<sup>1</sup>

La tesis central de *la teoría del capital humano* implica que la educación es uno de los factores más importantes para incrementar la productividad de los trabajadores, de tal manera que aquellos que estén mejor calificados obtendrán salarios más altos.

Durante la década de los ochenta, en Estados Unidos se presentaron dos acontecimientos que suscitaron la preocupación por la educación: la baja productividad y el aumento de la inequidad.

Aunque no se sabe a ciencia cierta a que se debió la desaceleración de la productividad: “...Muchos economistas responsables de la política económica coincidieron en que la mejora del capital humano podría ser la clave para mejorar el crecimiento de la productividad; y se consideró que una buena educación era fundamental para alcanzar este objetivo”.<sup>2</sup>

Respecto a la equidad, en Estados Unidos se registró un importante cambio en la pauta de distribución de la renta: “...El aumento en la desigualdad podría estar relacionada en gran parte con la educación...Se consideró que la manera de aumentar las oportunidades y de reducir la desigualdad era dando mejor educación y conseguir que una mayor proporción de la población realice estudios universitarios, porque son estas personas las que disfrutan de una renta más alta, y contribuyen a subir los salarios en el mercado de trabajadores no calificados...”.<sup>3</sup>

Adicionalmente, con la globalización económica, las naciones han maximizado la relación educación-competitividad para obtener los más altos beneficios de este proceso:

“...La apertura del comercio y el tránsito hacia las sociedades de la información hacen que las sociedades nacionales dependan cada vez más de su competitividad externa y ésta, a su vez, de la incorporación de inteligencia y conocimiento renovado al sistema productivo. Por lo mismo, el desarrollo requiere de grandes y veloces cambios educativos. Los eslabonamientos entre la educación formal y los desafíos laborales plantean hoy interrogantes mayúsculas que definen el bienestar y el crecimiento...”

---

<sup>1</sup>Joseph E. Stiglitz (2000), *“La economía del sector público”*. Tercera edición. Antoni Bosh. España. Página 450.

<sup>2</sup>Ibidem. Página 446.

<sup>3</sup>Idem.

La CEPAL y la UNESCO advertían ya hace una década que al convertirse el conocimiento en el elemento central del nuevo paradigma productivo, la transformación educativa pasa a ser un factor fundamental para desarrollar la capacidad de innovación y la creatividad, a la vez que la integración y la solidaridad, aspectos claves tanto para el ejercicio de la moderna ciudadanía como para alcanzar altos niveles de competitividad”.<sup>4</sup>

En otro orden de ideas, de acuerdo con *la teoría del sector público*, las economías producen y suministran bienes públicos y privados.<sup>5</sup> Los mecanismos de mercado son capaces de asignar eficientemente los recursos para producir los bienes privados. Sin embargo, en el caso de los bienes públicos, tales mecanismos son incapaces de obligar a los individuos a revelar sus preferencias, esto puede conducir a que los agentes privados destinen recursos insuficientes para su producción. Para corregir esta falla de mercado, el Estado debe intervenir a través de la asignación de los recursos presupuestarios para la suficiente producción y suministro de los bienes públicos.<sup>6</sup>

La educación reúne los atributos de los bienes privados: “La educación no es un bien público puro. El costo marginal de educar a un niño más dista de ser cero; de hecho, los costos marginales y medios son (al menos en gran escala) aproximadamente iguales. Y no es difícil cobrar a un individuo por el uso de este servicio”.<sup>7</sup>

Si la educación tiene las propiedades de un bien privado, ¿porqué participa el Estado en su suministro?. La existencia de la educación pública se relaciona con la eficiencia económica y la equidad.

Stiglitz afirma: “Los que tratan de justificar a la educación pública aduciendo a que existe un fallo en el mercado centran la atención en la importancia de las externalidades; a menudo se dice, por ejemplo, que tener unos ciudadanos educados genera importantes externalidades. Una sociedad en la que todo el mundo sepa leer puede funcionar con mucha más armonía que una sociedad en la que pocos sepan leer”.<sup>8</sup>

---

<sup>4</sup>CEPAL y UNESCO (2005), “*Invertir mejor para invertir más. Financiamiento y gestión de la educación en América Latina y el Caribe*”. Santiago de Chile. Página 12.

<sup>5</sup>Los bienes públicos reúnen dos características: el consumo sin rivalidad; que implica que si una persona disfrute los beneficios del bien público, no interfiere con el consumo que dicho bien haga otra persona; la propiedad de no exclusión, significa que una vez que se produce dicho bien, nadie puede ser excluido de disfrutar de sus beneficios. La propiedad de exclusión implica que cuando se adhiera una persona más en el consumo del bien público, su costo marginal es igual a cero. Podemos afirmar que los bienes privados tienen los atributos inversos a los públicos. En: Karl E. Case y Ray C. Fair (1997), “*Principios de microeconomía*”. Cuarta edición. Prentice Hall. México. Página 417.

<sup>6</sup>Harvey S. Rosen (2002), “*Hacienda Pública*”. Quinta edición. Mc Graw Hill. España. Página 49.

<sup>7</sup>Joseph Stiglitz. Op Cit. Página 448.

<sup>8</sup>Idem.

Para Rosen: “Las escuelas pueden ser un importante factor de socialización...También se ha argumentado que la educación es un vehículo de adoctrinamiento político que potencia la afinidad de los ciudadanos con los gobiernos, contribuyendo de esta manera a la estabilidad política”. Agrega: “Estos argumentos de apoyo a la intervención pública en el mercado educativo guardan relación con la *eficiencia económica*. La economía del bienestar nos sugiere que también debemos considerar *la equidad*, y desde esta perspectiva también existen argumentos a favor de la educación pública...Puesto que el acceso a la educación demuestra ser un factor importante de movilización social, estamos ante un importante servicio que debe estar a disposición de todos los ciudadanos”.<sup>9</sup>

Stiglitz puntualiza: “Puede haber, sin embargo, una razón por la que los individuos no inviertan en educación tanto como les gustaría... Los bancos no están dispuestos en su mayoría a prestar para financiar la educación; es comprensible que teman no recuperar su dinero. Por lo tanto, los que carecen de fondos propios (o de fondos de su familia) no pueden acceder a la educación superior sin alguna ayuda del Estado. Existe otra razón por la que es posible que no se invierta lo suficiente en educación.

En la enseñanza elemental y secundaria, los padres toman las decisiones en nombre de los hijos. Aunque es posible que la mayoría vea de una manera altruista los gastos que realizan en sus hijos, es posible que algunos no. En un sistema de enseñanza privada, los hijos de esos padres podrían no recibir suficiente educación. Por lo tanto, uno de los argumentos a favor de la financiación pública de la enseñanza primaria y secundaria es *distributivo*: se cree en general que el acceso de los niños a la educación no debe depender de la capacidad económica de los padres o de su altruismo. De hecho, esas consideraciones distributivas constituyen el principal motivo para que intervenga el Estado en la educación, en la financiación de la enseñanza elemental y secundaria y en la ayuda económica general a la enseñanza superior...”<sup>10 y 11</sup>

## 2. Un breve diagnóstico del Sistema Educativo Nacional en México.

De acuerdo con el Ejecutivo Federal, “La educación es el factor de progreso y fuente de oportunidades para el bienestar individual y colectivo; repercute en la calidad de vida, en la equidad social, en las normas y prácticas de la convivencia humana, en la vitalidad de los sistemas democráticos y en los estándares de bienestar material de las naciones... La educación, en suma, afecta la capacidad y la potencialidad de las personas y las sociedades, determina su preparación y es el fundamento de su confianza para enfrentar el futuro”.<sup>12</sup>

<sup>9</sup>Harvey S. Rosen. Op Cit. Página 72.

<sup>10</sup>Joseph Stiglitz. Op Cit. Página 449.

<sup>11</sup>La importancia de la educación como instrumento para fomentar la equidad o como mecanismo de distribución ya se había debatido en Estados Unidos durante la década de los noventa, tal como se expuso en párrafos anteriores.

<sup>12</sup>Gobierno de la República (2001), “*Plan Nacional de Desarrollo, 2001-2006*”. México, DF. Página 69.

Desde los últimos treinta años, la educación en México se ha convertido en la más alta prioridad de la política social del país, lográndose avances significativos: “El analfabetismo disminuyó en grado notable, hasta situarse en la actualidad en 9.5% de la población, concentrándose el 35.2% en adultos con edades por arriba de 60 años. El promedio de años cursados en la escuela, que en 1970 era de 3.7 para los hombres y 3.1 para las mujeres, se elevó hasta llegar en el año 2000 a 7.8 y 7.3 años, respectivamente. La matrícula total en el sistema educativo ascendió de 11.23 millones de estudiantes en 1970 a 29.70 millones en 2000”.<sup>13</sup>

A pesar de estos avances, el sistema educativo nacional aún presenta rigideces: “...La deserción escolar en la educación básica es alta, sobre todo en el nivel de secundaria, donde solo 76.3% de los estudiantes que ingresan concluyen el ciclo. En los niveles educativos superiores el fenómeno del abandono es aún mayor, aunque existen notables excepciones, quienes logran un grado universitario provienen por lo general de familias de ingresos medios y altos. Las desigualdades educativas son notables, sobre todo entre el medio rural y urbano y, en especial, en la educación indígena.

Por otra parte, el rezago educativo en el país es muy considerable, alrededor de 36 millones de habitantes abandonaron la escuela antes de concluir la educación básica y hoy se encuentran con limitadas oportunidades para su desarrollo”.<sup>14</sup> Otras deficiencias se relacionan con la insuficiente vinculación entre la educación tecnológica y el aparato productivo, con el mantenimiento de paradigmas que no han valorado adecuadamente la adquisición y el desarrollo de capacidades para aprender durante toda la vida, y con la poca atención que se da a la ciencia, a la investigación científica y a la innovación.<sup>15</sup>

Por su parte, el desarrollo *científico y tecnológico* es un motor de cambio social y progreso económico en el mundo contemporáneo. Sin embargo, el Sistema Nacional de Investigación no se ha articulado adecuadamente con las necesidades sociales y productivas del país, y existen enormes diferencias regionales en cuanto a la operación, aplicación y desarrollo de conocimientos para el mejoramiento general de la población.<sup>16</sup>

Para que el gasto educativo continúe siendo un instrumento de equidad y para minimizar las rigideces que se presentan en el Sistema Educativo Nacional, el Gobierno Federal determinó en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 instrumentar una política expansionista en el gasto educativo: “La educación es la primera y más alta prioridad para el desarrollo del país, prioridad que habrá de reflejarse en la *asignación de recursos crecientes* para... transformar *cualitativamente* el sistema educativo”.<sup>17</sup>

---

<sup>13</sup>Ibidem. Página 75.

<sup>14</sup>Ibidem. Páginas 75 y 76.

<sup>15</sup>Ibidem. Página 80.

<sup>16</sup>Idem.

<sup>17</sup>Ibidem. Página 48.

### 3. El presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional.

El análisis que se realizará en este apartado se relaciona con el gasto público federal para el Sistema Educativo Nacional, busca tres objetivos particulares: conocer su asignación por ramos; por nivel de escolaridad; y si se distribuye de manera equitativa, es decir, si es un instrumento eficiente para redistribuir el ingreso.<sup>18</sup>

#### 3.1. El presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por ramos, 1998-2005.

El análisis del presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por ramos administrativos y generales se conformó de dos componentes: Educación y Ciencia y Tecnología.<sup>19</sup>

En 1998 se aprobaron para el Sistema Educativo Nacional 148 mil 507 millones de pesos (mdp), de los cuales, el componente de educación concentró 140 mil 213 mdp; para Ciencia y Tecnología se aprobaron 8 mil 294 mdp. En el año 2005 el presupuesto para el Sistema Educativo Nacional ascendió a 349 mil 413 mdp, distribuidos de la siguiente manera: el gasto en educación fue de 332 mil 602 mdp; para Ciencia y Tecnología se aprobaron 16 mil 811 mdp. **(Véase cuadro No. 1).**

En el año 2005, de la composición del presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, los ramos más importantes fueron el 33: Aportaciones Federales; el 11: Secretaría de Educación Pública (SEP); el 25: Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica; así como el componente de Ciencia y Tecnología.

Estos tres ramos y el componente de Ciencia y Tecnología obtuvieron una asignación presupuestaria de 172 mil 825 mdp; 121 mil 205 mdp; 36 mil 086 mdp y 16 mil 811 mdp respectivamente; y concentraron 346 mil 926 mdp. Dentro del componente en educación, los ramos correspondientes a la SEDENA, SAGARPA, SECMAR, ENERGIA y CONACYT obtuvieron 2 mil 487 mdp. Dentro del componente de Ciencia y Tecnología, los ramos más importantes fueron Ciencia y Tecnología que se le asignaron 7 mil 569 mdp; SEP con 6 mil 026 mdp y SAGARPA con 1 mil 353 mdp. Estos tres ramos concentraron 14 mil 948 mdp del presupuesto total orientado para este componente del Sistema Educativo Nacional. **(Véase cuadro No. 1).**

---

<sup>18</sup>El estudio no incluye una evaluación de los avances de los indicadores educativos en los diferentes niveles de escolaridad (básica, media superior, superior y posgrado), se centra sobre los criterios de distribución del gasto público y privado. Sin embargo, si el lector desea conocer una evaluación de estos indicadores se recomienda revisar la siguiente lectura: Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados (2004), *“Elementos sobresalientes para el análisis del rubro educación ciclo escolar 2002-2003”*. LIX Legislatura. México DF.

<sup>19</sup>En el Presupuesto de Egresos de la Federación son ramos administrativos los siguientes: SEDENA, SAGARPA, SEP, SECMAR, Energía, CONACYT, SCT, Salud y SEMARNAP. Son ramos generales las Aportaciones Federales y las Previsiones y Aportaciones para los sistemas de Educación Básica, Normal Tecnológica y de los Adultos.

<b>Cuadro No. 1. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional en México, por ramos, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Ramo</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 1/</b>	<b>2004 2/</b>	<b>2005</b>
<b>A. Presupuesto Público Federal en Educación.</b>								
07. SEDENA	287.0	282.5	582.2	617.2	571.6	483.1	841.2	892.9
08. SAGARPA	880.2	1,021.9	1,119.7	1,381.2	1,469.4	1,635.1	1,685.8	1,250.0
11. SEP	54,399.0	63,270.4	73,822.1	83,866.8	97,149.4	93,291.2	105,577.9	121,204.5
13. SECMAR	-	-	-	-	-	-	-	287.8
18. ENERGÍA	-	-	-	-	-	-	9.8	1.5
38. CONACYT	-	-	-	-	-	-	71.3	54.8
25. Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica	9,280.4	10,881.6	12,504.2	14,799.3	15,677.6	17,671.5	29,762.4	36,085.6
33. Aportaciones Federales	75,366.3	91,298.5	109,111.7	136,836.7	147,980.4	163,504.0	163,536.4	172,824.9
<b>Presupuesto total en educación</b>	<b>140,213.0</b>	<b>166,754.9</b>	<b>197,139.9</b>	<b>237,501.2</b>	<b>262,848.5</b>	<b>276,585.0</b>	<b>301,484.8</b>	<b>332,602.1</b>
<b>B. Presupuesto Público Federal en Ciencia y Tecnología.</b>								
7. SEDENA	-	-	-	3.3	2.3	4.8	-	-
8. SAGARPA	823.6	737.2	281.7	1,074.8	1,104.3	309.1	1,130.5	1,352.5
9. SCT	-	-	-	-	-	-	70.0	69.4
11. SEP	7,077.8	8,046.2	9,246.0	10,514.2	10,842.1	5,649.4	5,200.2	6,026.3
12. SALUD	-	-	-	-	-	-	534.6	853.0
16. SEMARNAT	197.4	-	-	-	-	-	387.4	416.5
18. ENERGÍA	195.1	155.6	338.9	409.3	364.3	-	395.9	524.2
38. CONACYT	-	-	-	-	-	7,941.1	6,975.4	7,568.6
<b>Presupuesto total en Ciencia y Tecnología</b>	<b>8,294.0</b>	<b>8,938.9</b>	<b>9,866.6</b>	<b>12,001.6</b>	<b>12,313.0</b>	<b>13,904.3</b>	<b>14,694.0</b>	<b>16,810.5</b>
<b>Presupuesto total en Educación y Ciencia y Tecnología (A+B).</b>	<b>148,507.0</b>	<b>175,693.8</b>	<b>207,006.4</b>	<b>249,502.8</b>	<b>275,161.5</b>	<b>290,489.3</b>	<b>316,178.9</b>	<b>349,412.6</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

1/ La información correspondiente a los años de 1998 al 2003 se obtuvo de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal, por lo tanto, corresponde al presupuesto ejercido.

2/ La información correspondiente a los años 2004 y 2005 se obtuvo del Presupuesto de Egresos de la Federación, por lo tanto, corresponde al presupuesto aprobado por la Cámara de Diputados y está sujeto a modificaciones durante el ejercicio correspondiente.

En 1998, el presupuesto público federal para el componente de educación concentró el 94.42% del gasto total del Sistema Educativo Nacional, siendo el ramo 33 el más importante, concentrando el 50.75% del gasto total del Sistema Educativo Nacional, el ramo 11 obtuvo el 36.63% y el 25 captó el 6.25%. El componente de Ciencia y Tecnología obtuvo el 5.58% del presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, su ramo más importante fue el 11 con el 4.77% del presupuesto total del Sistema Educativo Nacional. **(Véase cuadro No. 2).**

Para el año 2005, el presupuesto público federal para el componente de educación concentró el 95.19% del gasto total del Sistema Educativo Nacional; el componente de Ciencia y Tecnología el 4.81%. Los ramos más importantes para el componente de educación fueron el 33, 11 y 25 quienes concentraron el 49.46%, el 34.69% y el 10.33% del presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional. Para el componente de Ciencia y Tecnología sus ramos más importantes fueron el 38 y el 11 cuyas asignaciones representaron el 2.17% y el 1.72% del presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional. **(Véase cuadro No. 2).**

<b>Cuadro No. 2. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional en México, por ramos, 1998-2005. (Participación de cada ramo en el presupuesto total del Sistema Educativo Nacional en México).</b>								
<b>Ramo</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 2/</b>	<b>2004 3/</b>	<b>2005</b>
<b>A. Gasto en educación.</b>								
07. SEDENA	0.19	0.16	0.28	0.25	0.21	0.17	0.27	0.26
08. SAGARPA	0.59	0.58	0.54	0.55	0.53	0.56	0.53	0.36
11. SEP	36.63	36.01	35.66	33.61	35.31	32.12	33.39	34.69
13. SECMAR	-	-	-	-	-	-	-	0.08
18. ENERGÍA	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00
38. CONACYT	-	-	-	-	-	-	0.02	0.02
25. Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica	6.25	6.19	6.04	5.93	5.70	6.08	9.41	10.33
33. Aportaciones Federales	50.75	51.96	52.71	54.84	53.78	56.29	51.72	49.46
<b>Presupuesto total educación</b>	<b>94.42</b>	<b>94.91</b>	<b>95.23</b>	<b>95.19</b>	<b>95.53</b>	<b>95.21</b>	<b>95.35</b>	<b>95.19</b>
<b>B. Gasto en Ciencia y Tecnología.</b>								
7. SEDENA	-	-	-	0.00	0.00	0.00	-	-
8. SAGARPA	0.55	0.42	0.14	0.43	0.40	0.11	0.36	0.39
9. SCT	-	-	-	-	-	-	0.02	0.02
11. SEP	4.77	4.58	4.47	4.21	3.94	1.94	1.64	1.72
12. SALUD	-	-	-	-	-	-	0.17	0.24
16. SEMARNAT	0.13	-	-	-	-	-	0.12	0.12
18. ENERGÍA	0.13	0.09	0.16	0.16	0.13	-	0.13	0.15
38. CONACYT	-	-	-	-	-	2.73	2.21	2.17
<b>Presupuesto total Ciencia y Tecnología</b>	<b>5.58</b>	<b>5.09</b>	<b>4.77</b>	<b>4.81</b>	<b>4.47</b>	<b>4.79</b>	<b>4.65</b>	<b>4.81</b>
<b>Presupuesto total en Educación y Ciencia y Tecnología (A+B).</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

El presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional ha mantenido un crecimiento real. En el 2005 aumentó 10.51% respecto al aprobado en el 2004. El componente de educación se incrementó en 10.32% y el de Ciencia y Tecnología en 14.40%. **(Véase cuadro No. 3).**

En el componente de educación, en los años 2004-2005, el ramo 25 creció en 21.25%; el ramo 11 en 14.80%; el ramo 7 en 6.15% y el ramo 33 en 5.68%. En el componente de Ciencia y Tecnología, el ramo 11 creció en 59.54% en términos reales, el ramo 18 en 32.41%, el ramo 8 en 19.64% y el ramo 11 en 15.89%. **(Véase cuadro No. 3).**

<b>Cuadro No. 3. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional en México, por ramos, 1998-2005. (Tasa de crecimiento).</b>							
<b>A. Presupuesto Público Federal en Educación.</b>							
<b>Ramo</b>	<b>1998-1999</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
07. SEDENA	- 1.58	106.08	6.02	-7.38	-15.48	74.11	6.15
08. SAGARPA	16.11	9.57	23.35	6.39	11.27	3.10	- 25.85
11. SEP	16.31	16.68	13.61	15.84	-3.97	13.17	14.80
13. SECMAR							
18. ENERGÍA							-84.29
38. CONACYT							-23.18
25. Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica	17.25	14.91	18.36	5.93	12.72	68.42	21.25
33. Aportaciones Federales	21.14	19.51	25.41	8.14	10.49	0.02	5.68
<b>Presupuesto total educación</b>	<b>18.93</b>	<b>18.22</b>	<b>20.47</b>	<b>10.67</b>	<b>5.23</b>	<b>9.00</b>	<b>10.32</b>
<b>B. Presupuesto Público Federal en Ciencia y Tecnología.</b>							
7. SEDENA				-31.32	107.14	-100.00	
8. SAGARPA	-10.50	-61.78	281.52	2.74	-72.01	265.72	19.64
9. SCT							- 0.86
11. SEP	13.68	14.91	13.72	3.12	-47.89	-7.95	15.89
12. SALUD							59.54
16. SEMARNAT	-100.00						7.52
18. ENERGÍA	-20.26	117.80	20.79	-10.99	-100.00		32.41
38. CONACYT						-12.16	8.50
<b>Presupuesto total Ciencia y Tecnología</b>	<b>7.78</b>	<b>10.38</b>	<b>21.64</b>	<b>2.59</b>	<b>12.92</b>	<b>5.68</b>	<b>14.40</b>
<b>Presupuesto total en Educación y Ciencia y Tecnología (A+B).</b>	<b>18.31</b>	<b>17.82</b>	<b>20.53</b>	<b>10.28</b>	<b>5.57</b>	<b>8.84</b>	<b>10.51</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

El gasto público federal para el Sistema Educativo Nacional medido como proporción del producto interno bruto (PIB) también se ha incrementado. En 1998 fue equivalente al 3.92% del PIB, en el 2005 ascendió a 4.40% del PIB.

En 1998, el componente de educación representó el 3.7% del PIB, sus ramos más importantes fueron el 33 con el 1.99% del PIB, el ramo 11 con el 1.43% del PIB y el ramo 25 con el 0.24% del PIB. El componente de Ciencia y Tecnología fue de 0.22% del PIB, su ramo más importante fue el 11 que representó el 0.19% del PIB. **(Véase cuadro No. 4).**

En el año 2005, el componente de educación fue equivalente al 4.19% del PIB, el ramo 33 fue el más importante, representando el 2.18% del PIB; el presupuesto asignado a la SEP fue del 1.53% del PIB; los recursos destinados al ramo 25 fueron equivalentes al 0.45% del PIB. El componente de Ciencia y Tecnología se estimó en 0.21% del PIB, los dos ramos más importantes fueron el CONACYT y educación que representaron el 0.09% y 0.08% del PIB respectivamente. **(Véase cuadro No. 4).**

<b>Cuadro No. 4. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional en México, por ramos, 1998-2005. (Participación de cada ramo en el PIB).</b>								
<b>Ramo</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>A. Presupuesto Público Federal en Educación.</b>								
07. SEDENA	0.0076	0.0062	0.0106	0.0107	0.0093	0.0073	0.0114	0.0113
08. SAGARPA	0.0232	0.0225	0.0204	0.0240	0.0239	0.0248	0.0229	0.0158
11. SEP	1.4349	1.3932	1.3430	1.4579	1.5779	1.4144	1.4364	1.5276
13. SECMAR	-	-	-	-	-	-	-	0.0036
18. ENERGÍA	-	-	-	-	-	-	0.0001	0.0000
38. CONACYT	-	-	-	-	-	-	0.0010	0.0007
25. Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica	0.2448	0.2396	0.2275	0.2573	0.2546	0.2679	0.4049	0.4548
33. Aportaciones Federales	1.9879	2.0104	1.9850	2.3787	2.4035	2.4789	2.2249	2.1782
<b>Presupuesto total educación</b>	<b>3.6984</b>	<b>3.6719</b>	<b>3.5864</b>	<b>4.1285</b>	<b>4.2691</b>	<b>4.1934</b>	<b>4.1016</b>	<b>4.1919</b>
<b>B. Presupuesto Público Federal en Ciencia y Tecnología.</b>								
7. SEDENA	-	-	-	0.0001	0.0000	0.0001	-	-
8. SAGARPA	0.0217	0.0162	0.0051	0.0187	0.0179	0.0047	0.0154	0.0170
9. SCT	-	-	-	-	-	-	0.0010	0.0009
11. SEP	0.1867	0.1772	0.1682	0.1828	0.1761	0.0857	0.0707	0.0760
12. SALUD	-	-	-	-	-	-	0.0073	0.0108
16. SEMARNAT	0.0052	-	-	-	-	-	0.0053	0.0052
18. ENERGÍA	0.0051	0.0034	0.0062	0.0071	0.0059	-	0.0054	0.0066
38. CONACYT	-	-	-	-	-	0.1204	0.0949	0.0954
<b>Presupuesto total Ciencia y Tecnología</b>	<b>0.2188</b>	<b>0.1968</b>	<b>0.1795</b>	<b>0.2086</b>	<b>0.2000</b>	<b>0.2108</b>	<b>0.1999</b>	<b>0.2119</b>
<b>Presupuesto total en Educación y Ciencia y Tecnología (A+B).</b>	<b>3.9171</b>	<b>3.8687</b>	<b>3.7659</b>	<b>4.3371</b>	<b>4.4691</b>	<b>4.4042</b>	<b>4.3015</b>	<b>4.4038</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

En síntesis, el presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional se integró del componente de educación y de Ciencia y Tecnología. En 1998 se ejercieron en este Sistema 148 mil 507 mdp, en el 2005 se aprobó un gasto público de 349 mil 413 mdp.

Esto significa que para el periodo de 1998 al 2005, el presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional creció en 200 mil 906 mdp, explicado principalmente por el comportamiento del componente de educación que aumentó en 192 mil 389 mdp, el componente de Ciencia y Tecnología registró una expansión de 8 mil 517 mdp.

Los ramos 33, 11 y 25 del componente de educación son los más importantes, para el año 2005, de manera agregada concentraron casi el 95% del presupuesto total del Sistema Educativo Nacional.<sup>20</sup>

<sup>20</sup> En el anexo estadístico No. 1 de este trabajo, se construyó el presupuesto público federal para el componente de Educación y de Ciencia y Tecnología por nivel de escolaridad y por unidades responsables.

### 3.2. El presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional, por nivel de escolaridad.

Otra forma de analizar el presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional es considerando los niveles de escolaridad, compuesto por la educación básica, media superior, superior, Ciencia y Tecnología, para los adultos y posgrado, además de los componentes de cultura, deportes, servicios educativos concurrentes y otros servicios educativos y actividades inherentes.<sup>21</sup>

En 1998, el presupuesto total para el Sistema Educativo Nacional fue de 148 mil 507 mdp, de los cuales 89 mil 678 mdp se asignaron para la educación básica; 20 mil 671 mdp para la educación superior; 15 mil 258 mdp para la media superior; 8 mil 294 mdp para Ciencia y Tecnología; 3 mil 304 mdp para los adultos y 1 mil 787 mdp para posgrado. **(Véase cuadro No. 5).**

Para el año 2005, el presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional se estimó en 349 mil 413 mdp, de los cuales, a la educación básica se le asignaron 229 mil 370 mdp; a la superior 44 mil 441 mdp; a la media superior 30 mil 971 mdp; a Ciencia y Tecnología 16 mil 810 mdp; a la educación para los adultos 5 mil 090 mdp y a posgrado 3 mil 871 mdp. **(Véase cuadro No. 5).**

**Cuadro No.5. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional en México, por nivel de escolaridad, 1998-2005. (Millones de pesos).**

SF	Nivel de escolaridad	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
0	Servicios	5,874.2	4,545.8	4,628.0	5,153.2	6,716.4	-	-	-
1	Básica	89,678.0	109,346.0	130,117.7	160,593.4	177,285.4	199,159.6	210,972.1	229,369.5
2	Media Superior	15,257.7	18,100.8	21,592.0	25,752.8	26,487.5	28,865.0	30,686.7	30,970.7
3	Superior	20,671.4	24,219.9	29,105.0	32,500.5	37,972.9	39,967.6	39,310.9	44,440.7
4	Posgrado	1,786.8	2,069.9	2,453.9	3,369.7	3,070.4	3,784.1	5,158.1	3,870.6
5	Adultos	3,304.1	3,787.3	4,529.8	5,007.6	5,032.8	4,808.7	3,725.3	5,089.5
6	Ciencia y Tecnología	8,294.0	8,938.9	9,866.6	12,001.6	12,313.0	13,904.3	14,694.0	16,810.5
7	Cultura	-	-	-	-	-	-	5,141.4	7,078.9
8	Deporte	2,965.9	4,001.4	4,052.6	4,432.2	5,459.3	-	840.7	797.4
9	Apoyo en Servicios Educativos Concurrentes	674.9	683.8	660.9	691.6	823.8	-	5,649.7	1,545.4
10	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	-	-	-	-	-	-	-	9,439.4
	<b>Presupuesto total</b>	<b>148,507.0</b>	<b>175,693.8</b>	<b>207,006.4</b>	<b>249,502.8</b>	<b>275,161.5</b>	<b>290,489.3</b>	<b>316,178.9</b>	<b>349,412.6</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

1/ La información correspondiente a los años 1998 a 2003 se obtuvo de la Cuenta Pública Federal, por lo tanto, corresponde al presupuesto ejercido.

2/ La información correspondiente a los años 2004-2005 se obtuvo del Presupuesto de Egresos de la Federación, por lo tanto, corresponde al presupuesto aprobado por la Cámara de Diputados y está sujeto a modificaciones durante el ejercicio correspondiente.

En el año 2005, el gasto para la educación básica representó el 65.64% del presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional, seguido por la educación superior que concentró el 12.72%, la media superior representó el 8.86%, Ciencia y Tecnología absorbió el 4.81%, la educación para los adultos el 1.46% y posgrado 1.11%. **(Véase cuadro No. 6).**

<sup>21</sup> En el anexo estadístico No. 2 de este trabajo, se construyó el presupuesto público federal para el componente de Ciencia y Tecnología, por sub función.

**Cuadro No. 6. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional en México, por nivel de escolaridad, 1998-2005. (Participación de cada nivel en el presupuesto total en educación).**

A. Presupuesto Público Federal en Educación									
SF	Nivel de escolaridad	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
0	Servicios	3.96	2.59	2.24	2.07	2.44	-	-	-
1	Básica	60.39	62.24	62.86	64.37	64.43	68.56	66.73	65.64
2	Media Superior	10.27	10.30	10.43	10.32	9.63	9.94	9.71	8.86
3	Superior	13.92	13.79	14.06	13.03	13.80	13.76	12.43	12.72
4	Posgrado	1.20	1.18	1.19	1.35	1.12	1.30	1.63	1.11
5	Adultos	2.22	2.16	2.19	2.01	1.83	1.66	1.18	1.46
6	Ciencia y Tecnología	5.58	5.09	4.77	4.81	4.47	4.79	4.65	4.81
7	Cultura	-	-	-	-	-	-	1.63	2.03
8	Deporte	2.00	2.28	1.96	1.78	1.98	-	0.27	0.23
9	Apoyo en Servicios Educativos Concurrentes	0.45	0.39	0.32	0.28	0.30	-	1.79	0.44
10	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	-	-	-	-	-	-	-	2.70
	<b>Presupuesto total</b>	<b>100.00</b>							

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Para el periodo 2004-2005, del presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, los rubros que presentaron los incrementos reales más importantes fueron: cultura con el 37.68%; educación para los adultos con el 36.62%; Ciencia y Tecnología y educación superior con el 14.40% y 13.05% respectivamente, educación básica con el 8.72% y educación media superior que prácticamente se mantuvo constante. El gasto público federal para posgrado y deportes decrecieron en 24.96% y 5.14% respectivamente. **(Véase cuadro No. 7).**

**Cuadro No.7. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional en México, por nivel de escolaridad, 1998-2005. (Tasa de crecimiento).**

SF	Nivel de escolaridad	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
0	Servicios	-22.61	1.81	11.35	30.33	-100.00		
1	Básica	21.93	19.00	23.42	10.39	12.34	5.93	8.72
2	Media Superior	18.63	19.29	19.27	2.85	8.98	6.31	0.93
3	Superior	17.17	20.17	11.67	16.84	5.25	-1.64	13.05
4	Posgrado	15.84	18.55	37.32	-8.88	23.24	36.31	-24.96
5	Adultos	14.62	19.61	10.55	0.50	-4.45	-22.53	36.62
6	Ciencia y Tecnología	7.78	10.38	21.64	2.59	12.92	5.68	14.40
7	Cultura							37.68
8	Deporte	34.91	1.28	9.37	23.17	-100.00		-5.14
9	Apoyo en Servicios Educativos Concurrentes	1.33	-3.35	4.64	19.11	-100.00		-72.65
10	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes							
	<b>Presupuesto total</b>	<b>18.31</b>	<b>17.82</b>	<b>20.53</b>	<b>10.28</b>	<b>5.57</b>	<b>8.84</b>	<b>10.51</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Para el año 2005, el presupuesto público federal para la educación básica medida como proporción del PIB representó el 2.89%, la educación superior fue del 0.56%, la media superior del 0.39%, Ciencia y Tecnología del 0.21%, la educación para los adultos del 0.06% y posgrado del 0.05%. **(Véase cuadro No. 8).**

<b>Cuadro No. 8. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional en México, por nivel de escolaridad, 1998-2005. (Participación de cada nivel en el PIB).</b>									
SF	Nivel de escolaridad	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
0	Servicios	0.1549	0.1001	0.0842	0.0896	0.1091	-	-	-
1	Básica	2.3654	2.4078	2.3672	2.7916	2.8794	3.0195	2.8702	2.8908
2	Media Superior	0.4025	0.3986	0.3928	0.4477	0.4302	0.4376	0.4175	0.3903
3	Superior	0.5452	0.5333	0.5295	0.5650	0.6167	0.6060	0.5348	0.5601
4	Posgrado	0.0471	0.0456	0.0446	0.0586	0.0499	0.0574	0.0702	0.0488
5	Adultos	0.0872	0.0834	0.0824	0.0870	0.0817	0.0729	0.0507	0.0641
6	Ciencia y Tecnología	0.2188	0.1968	0.1795	0.2086	0.2000	0.2108	0.1999	0.2119
7	Cultura	-	-	-	-	-	-	0.0699	0.0892
8	Deporte	0.0782	0.0881	0.0737	0.0770	0.0887	-	0.0114	0.0101
9	Apoyo en Servicios Educativos Concurrentes	0.0178	0.0151	0.0120	0.0120	0.0134	-	0.0769	0.0195
10	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	-	-	-	-	-	-	-	0.1190
	<b>Presupuesto total</b>	<b>3.9171</b>	<b>3.8687</b>	<b>3.7659</b>	<b>4.3371</b>	<b>4.4691</b>	<b>4.4042</b>	<b>4.3015</b>	<b>4.4038</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

En síntesis, del presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por nivel de escolaridad, la educación básica ha sido la partida más importante, seguida por la educación superior, media superior, Ciencia y Tecnología, para los adultos y posgrado.

### 3.3. Distribución del gasto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por nivel de escolaridad y por deciles de hogares.

El Congreso de la Unión solicitó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través del artículo 29 de la Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio fiscal 2005, la elaboración de un estudio para conocer *la distribución del pago de los impuestos y la recepción del gasto público por deciles de hogares.*<sup>22</sup> Con este documento podemos obtener inferencias acerca del carácter equitativo en la distribución del gasto público federal para el Sistema Educativo Nacional.<sup>23</sup>

<sup>22</sup>Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2005), “), “La Distribución del pago de impuestos y recepción del gasto público por deciles de hogares y personas. Resultados para el año 2002”. México, DF. Página 37. Disponible en: [http://www.shcp.sse.gob.mx/contenidos/shcp/informacion/documentos/comunicado\\_art\\_29\\_lif\\_2005\\_art\\_31\\_sat.pdf](http://www.shcp.sse.gob.mx/contenidos/shcp/informacion/documentos/comunicado_art_29_lif_2005_art_31_sat.pdf)

<sup>23</sup>Es importante hacer la siguiente puntualización: el presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional se estimó considerando únicamente las funciones de educación contenidas en el Presupuesto de Egresos de la Federación o en la Cuenta de la Hacienda Pública Federal, sin embargo, existen otros criterios para estimar este presupuesto, lo que puede generar resultados diferentes dependiendo de la metodología empleada. Este es el caso de los cálculos realizados por esta División y el estudio presentado por la SHCP titulado “La Distribución del pago de impuestos y recepción del gasto público por deciles de hogares y personas. Resultados para el año 2002”, donde se obtienen resultados diferentes seguramente por que la metodología empleada no son coincidentes. Así, en esta División se obtuvo que el presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional fue de 275 mil 161.5 mdp para el ejercicio fiscal 2002, en el estudio de la SHCP se reporta un presupuesto de 298 mil 404 mdp. Teniendo claro que es una diferencia significativa, el análisis de la distribución del gasto público federal del Sistema Educativo Nacional por deciles de hogares se realizó a partir de la distribución realizada por la SHCP.

De este estudio se infiere que el presupuesto público federal agregado para el Sistema Educativo Nacional ejercido en el año 2002 tiene una distribución proporcional entre todos los deciles de hogares del país. Las familias más pobres (decil I) concentraron el 9.60% del total del presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional; las más ricas (decil X) absorbieron el 8.0%.<sup>24</sup> **(Véase cuadro No. 9).**

Sin embargo, cuando se analiza la distribución del presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional por nivel de escolaridad, observamos tres conductas:

La primera, los hogares más pobres demandan más recursos públicos para la educación básica, los hogares más ricos para la educación superior, es decir, el gasto público federal para la educación básica beneficia en mayor proporción a las familias más pobres del país y el gasto público federal para la educación media superior, superior y posgrado beneficia a los hogares más ricos del país.<sup>25</sup> **(Véase cuadro No. 9).**

La segunda, el gasto público federal para la educación básica (preescolar y primaria) está concentrada mayoritariamente en los hogares más pobres. Para la educación superior está concentrada en los hogares más ricos. El gasto público federal para la educación superior para los hogares más pobres fue nulo.<sup>26</sup> **(Véase cuadro No. 9).**

La tercera, la distribución del gasto público federal para el Sistema Educativo Nacional se concentró en las zonas urbanas, además conforme se incrementó el nivel de escolaridad, el gasto educativo se ejerció mayoritariamente en zonas urbanas.<sup>27</sup> **(Véase cuadro No. 9).**

Se afirma: “El gasto en educación preescolar y primaria es claramente progresivo...y moderada y altamente regresivo para la educación media superior y superior, respectivamente. La distribución del gasto público total en educación es casi perfectamente proporcional o neutral”.<sup>28</sup>

En términos de equidad, concluimos que la distribución del gasto público federal del Sistema Educativo Nacional es equitativo si se analiza de manera agregada, porque se distribuye de manera proporcional entre los diferentes estratos sociales del país.

---

<sup>24</sup>La Distribución del pago de impuestos y recepción del gasto público por deciles de hogares y personas. Resultados para el año 2002. Op Cit. Página 37.

<sup>25</sup>Idem.

<sup>26</sup>Idem.

<sup>27</sup>Idem.

<sup>28</sup>Idem.

Sin embargo, cuando se analiza por nivel de escolaridad, es equitativo para la educación básica porque beneficia de manera mayoritaria a los hogares con los ingresos más bajos, sin embargo, para la educación media superior y superior no es equitativo, porque beneficia en menor proporción a los hogares más pobres del país.

Si analizamos el gasto público federal del Sistema Educativo Nacional como un instrumento para mejorar la distribución del ingreso, debemos considerar que esta mejora distributiva se produce porque, de acuerdo con la tesis central de *la teoría del capital humano*, la educación es un factor para incrementar la productividad y el salario de los trabajadores, lo que implica que a mayor escolaridad, el salario personal es más alto.

Bajo esta premisa, el gasto público federal para la educación en México no es un instrumento eficaz para mejorar la distribución del ingreso, porque una proporción sumamente pequeña de los hogares más pobres del país se benefician con la educación superior, lo que se traduce en que la mano de obra con poca calificación, tiene escasa o nula posibilidad de recibir instrucción universitaria o técnica, como consecuencia, tiene pocas posibilidades de incrementar su productividad y percibir salarios altos.

Esta conclusión se refuerza cuando observamos que el ejercicio del gasto público federal para la educación superior es sumamente bajo en las localidades rurales, impidiendo mejorar la calificación de la mano de obra de los miembros de los hogares que se localizan en estas zonas, como consecuencia, las personas del medio rural están imposibilitadas para obtener ingresos altos, ampliándose el diferencial distributivo entre las zonas urbanas y rurales.

<b>Cuadro No. 9. Distribución del gasto público federal para el Sistema Educativo Nacional en México, por deciles de hogares. 2002. (%)</b>						
<b>Deciles</b>	<b>Total</b>	<b>Preescolar</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secundaria</b>	<b>Media Superior</b>	<b>Superior</b>
I	9.60	17.80	15.60	9.40	3.50	-
II	9.30	12.60	14.60	10.30	4.80	0.80
III	10.40	13.70	13.80	13.00	7.50	2.40
IV	9.80	13.10	11.90	10.60	8.90	4.50
V	9.70	10.30	10.60	10.20	10.40	6.70
VI	9.30	9.20	8.90	10.70	10.20	8.20
VII	10.70	8.80	8.70	11.50	14.60	11.10
VIII	12.20	7.20	7.60	10.60	16.00	21.90
IX	11.00	5.00	5.70	9.60	14.00	22.10
X	8.00	2.30	2.60	4.10	10.10	22.30
<b>Total</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>
<b>Urbano</b>	<b>78.00</b>	<b>66.10</b>	<b>66.90</b>	<b>74.20</b>	<b>87.60</b>	<b>97.70</b>
<b>Rural</b>	<b>22.00</b>	<b>33.10</b>	<b>33.10</b>	<b>25.80</b>	<b>12.40</b>	<b>2.30</b>

**Fuente:** Tomada de: SHCP (2005), "La Distribución del pago de impuestos y recepción del gasto público por deciles de hogares y personas. Resultados para el año 2002". México, DF. Página 37.

### **3.4. La descentralización del presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional México.**

Para concluir el análisis del presupuesto público federal del Sistema Educativo Nacional, se hará una revisión de la descentralización educativa en nuestro país, enfatizando en el componente financiero.

El artículo 3º. fr. VIII) de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece: “El Congreso de la Unión, con el fin de unificar y coordinar la educación en toda la República, expedirá las leyes necesarias destinadas a distribuir la función social educativa entre la Federación, los Estados y los Municipios”.<sup>29</sup>

En cumplimiento de este precepto constitucional, en el año de 1993 el Congreso de la Unión expidió la Ley General de Educación, donde expresamente se señala que la prestación de los servicios educativos es una actividad en la que existe concurrencia entre la Federación, los Estados y los Municipios del país. Consecuentemente se dispone que la Federación podrá celebrar con los estados y los municipios convenios para coordinar o unificar dichos servicios. A través de la descentralización de los servicios educativos, se formalizaron las diferentes funciones que actualmente realizan los tres niveles de gobierno en esta materia.

La descentralización educativa inició en nuestro país a principio de la década de los noventa: “Con el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, suscrito el 18 de mayo de 1992 por el Ejecutivo Federal, los gobiernos de los estados de la República y el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, así como con los Convenios que de conformidad con los mismos fueron formalizados con cada uno de los estados de la Federación; con la reforma al artículo 3 de la Constitución en marzo de 1993; y con la expedición de la Ley General de Educación en julio de ese mismo año, se dio un importante impulso al sector educativo en el marco del nuevo federalismo”.<sup>30</sup>

Podemos dividir el proceso de descentralización educativa en México en dos etapas:

*La administrativa:* en el Acuerdo Nacional, se determinó que los gobiernos estatales son los encargados de la dirección de los establecimientos educativos con los que la Secretaría de Educación Pública había venido prestando, en cada estado y bajo todas sus modalidades y tipos, los servicios de educación preescolar, primaria, secundaria y para la formación de maestros, incluyendo la educación normal, indígena y especial.<sup>31</sup>

<sup>29</sup>En: <http://www.diputados.gob.mx/leyinfo/doc/1.doc>

<sup>30</sup>Exposición de motivos de la iniciativa de decreto por el que se adiciona y reforma la Ley de Coordinación Fiscal. Cámara de Diputados. Diario de los Debates del 11 de noviembre de 1997. LVII Legislatura, primer periodo ordinario de sesiones del año I. México, DF. Página 2084.

<sup>31</sup>Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica y Normal. Disponible en el Diario Oficial de la Federación del 19 de mayo de 1992. En adelante: el Acuerdo Nacional.

En consecuencia, el Ejecutivo Federal traspasó y el respectivo gobierno estatal recibió, los establecimientos escolares con todos los elementos de carácter técnico y administrativo, derechos y obligaciones, bienes muebles e inmuebles, con los que la Secretaría de Educación Pública venía prestando, en el estado respectivo, hasta esta fecha, los servicios educativos mencionados.<sup>32</sup>

Por su parte, el Ejecutivo Federal, entre otras funciones, es el responsable de promover la extensión y las modalidades del sistema educativo nacional, formular para toda la República los planes y programas para la educación preescolar, primaria, secundaria y normal, autorizar el uso de material educativo para los niveles de educación citados, mantener actualizados y elaborar los libros de texto gratuitos para la educación primaria, propiciar el desarrollo educativo armónico entre las entidades federativas, concertar con éstas las acciones necesarias para reducir y superar disparidades y dar atención prioritaria a aquellas regiones con importantes rezagos educativos.<sup>33</sup>

*La financiera:* en el Acuerdo Nacional se determinó que el Ejecutivo Federal se compromete a transferir recursos suficientes para que cada gobierno estatal se encuentre en condiciones de elevar la calidad de la cobertura del servicio de educación que pasan a ser su responsabilidad, de hacerse cargo de la dirección de los planteles que recibe, de fortalecer el sistema educativo de la entidad federativa, y cumplir con los compromisos que adquiere en este Acuerdo Nacional.<sup>34</sup>

La descentralización de los recursos financieros para la educación básica se realizó a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FEABN) del Ramo 33 del PEF.

En la exposición de motivos presentada por el entonces titular del Ejecutivo Federal para la creación de este Fondo de Aportaciones, se estableció lo siguiente:

“...Propongo la adición a la Ley de Coordinación Fiscal del Capítulo V, que se denomine “De los Fondos de Aportaciones Federales” destinados específicamente a coadyuvar en las siguientes actividades de las entidades federativas y en su caso, de los municipios: la educación básica...”<sup>35</sup>

Con esta reforma a la Ley de Coordinación Fiscal, la Federación quedó obligada a transferir recursos a las entidades federativas, con excepción del Distrito Federal, para el financiamiento de la educación básica a través del FAEBN.

---

<sup>32</sup>En Acuerdo Nacional.

<sup>33</sup>En Acuerdo Nacional.

<sup>34</sup>En Acuerdo Nacional.

<sup>35</sup>Exposición de motivos de la iniciativa de decreto por el que se adiciona y reforma la Ley de Coordinación Fiscal. Op Cit. Página 2083.

El proceso de descentralización educativa se complementó en 1999 con la creación del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de los Adultos (FAETA). Con estos tres fondos de aportaciones, la federación transfiere anualmente recursos públicos a las entidades federativas para que complementen sus respectivos gastos para la educación básica, media superior, superior y para los adultos.

El FAEBN y el FAM asignan recursos federales a las entidades federativas para la educación básica; el FAM para infraestructura de la educación superior; el FAETA para educación tecnológica y de los adultos.<sup>36</sup>

Los recursos que la federación transfiere a las entidades federativas para la educación media superior, superior, tecnológica y para los adultos en el marco del federalismo educativo ascendieron a 75 mil 366 mdp en 1998, en el año 2005 fueron de 172 mil 825 mdp. **(Véase cuadro No. 10).**

El gasto descentralizado para el Sistema Educativo Nacional se ha asignado a lo largo del tiempo de manera mayoritaria para la educación básica. En el año 2005, del presupuesto total para el componente educativo del ramo 33, 167 mil 641 mdp se canalizaron para la educación básica; 2 mil 090 mdp para la media superior (educación tecnológica), 1 mil 655 mdp para la educación superior y 1 mil 440 mdp para la educación de los adultos. **(Véase cuadro No. 10).**

De los fondos de aportaciones federales que asignan recursos públicos federales para la educación en los estados del país,<sup>37</sup> el FAEBN es el más importante, en 1998 se estimó en 75 mil 030 mdp, en el 2005 en 163 mil 448 mdp. **(Véase cuadro No. 10).**

---

<sup>36</sup> En el apéndice número 1 de este documento se exponen los criterios de asignación y uso de los recursos del FAEBN, FAM y FAETA.

<sup>37</sup> Existen pequeñas partidas del FAEBN, FAM y FAETA en las que no se especifica su distribución entre las entidades federativas, sin embargo, su monto representa una proporción baja respecto a los recursos que son distribuibles.

<b>Cuadro No. 10. Gasto federalizado para el Sistema Educativo Nacional en México, por fondo de aportaciones, por nivel de escolaridad, 1998-2005. (Millones de pesos). 1/</b>								
<b>Nivel de escolaridad y fondo de aportaciones.</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>a. Educación Básica.</b>	<b>75,030.20</b>	<b>90,614.70</b>	<b>106,543.30</b>	<b>133,162.80</b>	<b>143,690.30</b>	<b>158,988.10</b>	<b>159,019.40</b>	<b>167,640.60</b>
FAEBN. (Se Distribuye). <b>2/</b>		88,679.70	104,414.90	130,648.40	141,175.90	156,392.40	156,184.10	163,448.10
FAEBN. (No se distribuye). <b>3/</b>								341.00
FAM para Infraestructura Educativa Básica. (Se distribuye).		1,935.00	2,128.50	2,514.40	2,514.50	2,595.70		
FAM para Infraestructura Educativa Básica. (No se distribuye).							2,835.30	3,851.50
<b>b. Educación Media Superior.</b>		<b>151.3</b>	<b>1,269.70</b>	<b>1,577.90</b>	<b>1668.1</b>	<b>1,858.00</b>	<b>1,868.60</b>	<b>2,089.80</b>
FAETA para la educación tecnológica. (Se Distribuye).		151.3	1,269.70	1,577.90	1668.1	1,858.00	1,868.60	1,964.90
FAETA para la educación tecnológica. (No se distribuye).								124.9
<b>c. Educación Superior.</b>	<b>336.1</b>	<b>532.5</b>	<b>703.2</b>	<b>862.3</b>	<b>1343.3</b>	<b>1,359.20</b>	<b>1,328.40</b>	<b>1,654.50</b>
FAM para la infraestructura educativa superior. (Se Distribuye).	336.10	532.50	703.20	862.30	1,343.30	1,359.20		
FAM para la infraestructura educativa superior. (No se distribuye).							1,328.40	1,654.50
<b>d. Educación para Adultos</b>			<b>595.4</b>	<b>1,233.60</b>	<b>1278.7</b>	<b>1,298.60</b>	<b>1,320.00</b>	<b>1,440.00</b>
FAETA para la educación de los adultos. (Se Distribuye).			595.4	1,233.60	1278.7	1,298.60	1,320.00	1,360.30
FAETA para la educación de los adultos. (No se distribuye).								79.7
<b>Gasto total en educación vía Ramo 33 (a+b+c+d).</b>	<b>75,366.30</b>	<b>91,298.50</b>	<b>109,111.70</b>	<b>136,836.70</b>	<b>147,980.40</b>	<b>163,504.00</b>	<b>163,536.40</b>	<b>172,824.90</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

**1/** En las Cuentas de la Hacienda Pública Federal para los años de 1998 al 2002, el ejercicio del gasto no se reporta en los fondos de aportaciones federales, lo realizan en partidas llamadas "Proporcionar servicios de educación y Otorgar apoyos a la Educación" ambas se distribuyen entre las entidades federativas, sin embargo, para simplificar la presentación del gasto federalizado, estas partidas se incluirán en el fondo de aportación correspondiente.

**2/** Se distribuye entre las entidades federativas.

**3/** No se distribuye entre las entidades federativas.

En términos de participación, la educación básica ha sido el componente más importante de este tipo de gasto federalizado; en el año 2005 concentró el 97% del gasto total descentralizado en educación; la media superior obtuvo el 1.21%, la superior el 0.96% y para los adultos el 0.83%. Por fondo de aportaciones, el FAEBN obtuvo el 94.57% del gasto federalizado total para educación, el FAM para infraestructura educativa básica el 2.23% y el FAETA para educación tecnológica el 1.14%. **(Véase cuadro No. 11).**

<b>Cuadro No. 11. Gasto federalizado para el Sistema Educativo Nacional en México, por fondo de aportaciones, por nivel de escolaridad, 1998-2005. (Participación de cada nivel de escolaridad en el gasto federalizado para el Sistema Educativo Nacional).</b>								
<b>Nivel de escolaridad y fondo de aportaciones.</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>a. Educación Básica.</b>	<b>99.55</b>	<b>99.25</b>	<b>97.65</b>	<b>97.32</b>	<b>97.10</b>	<b>97.24</b>	<b>97.24</b>	<b>97.00</b>
FAEBN. (Se Distribuye).	-	97.13	95.70	95.48	95.40	95.65	95.50	94.57
FAEBN. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	-	0.20
FAM para Infraestructura Educativa Básica. (Se distribuye).	-	2.12	1.95	1.84	1.70	1.59	-	-
FAM para Infraestructura Educativa Básica. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	1.73	2.23
<b>b. Educación Media Superior.</b>	<b>-</b>	<b>0.17</b>	<b>1.16</b>	<b>1.15</b>	<b>1.13</b>	<b>1.14</b>	<b>1.14</b>	<b>1.21</b>
FAETA para la educación tecnológica. (Se Distribuye).	-	0.17	1.16	1.15	1.13	1.14	1.14	1.14
FAETA para la educación tecnológica. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	-	0.07
<b>c. Educación Superior.</b>	<b>0.45</b>	<b>0.58</b>	<b>0.64</b>	<b>0.63</b>	<b>0.91</b>	<b>0.83</b>	<b>0.81</b>	<b>0.96</b>
FAM para la infraestructura educativa superior. (Se Distribuye).	0.45	0.58	0.64	0.63	0.91	0.83	-	-
FAM para la infraestructura educativa superior. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	0.81	0.96
<b>d. Educación para Adultos</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.55</b>	<b>0.90</b>	<b>0.86</b>	<b>0.79</b>	<b>0.81</b>	<b>0.83</b>
FAETA para la educación de los adultos. (Se Distribuye).	-	-	0.55	0.90	0.86	0.79	0.81	0.79
FAETA para la educación de los adultos. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	-	0.05
<b>Gasto total en educación vía Ramo 33 (a+b+c+d)</b>	<b>100.00</b>							

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Para el periodo 2004-2005, el gasto federalizado total para el Sistema Educativo Nacional se incrementó en 5.68% en términos reales. La educación básica aumentó 5.42%, la media superior en 11.84%, la superior en 24.55% y la de los adultos en 9.09%. **(Véase cuadro No. 12).**

<b>Cuadro No. 12. Gasto federalizado para el Sistema Educativo Nacional en México, por fondo de aportaciones, por nivel de escolaridad, 1998-2005. (Tasa de crecimiento).</b>							
<b>Nivel de escolaridad y fondo de aportaciones.</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>a. Educación Básica.</b>	<b>20.77</b>	<b>17.58</b>	<b>24.98</b>	<b>7.91</b>	<b>10.65</b>	<b>0.02</b>	<b>5.42</b>
FAEBN. (Se Distribuye).		17.74	25.12	8.06	10.78	0.13	4.65
FAEBN. (No se distribuye).							
FAM para Infraestructura Educativa Básica. (Se distribuye).		10.00	18.13	0.00	3.23	-100.00	
FAM para Infraestructura Educativa Básica. (No se distribuye).							35.84
<b>b. Educación Media Superior.</b>		<b>739.19</b>	<b>24.27</b>	<b>5.72</b>	<b>11.38</b>	<b>0.57</b>	<b>11.84</b>
FAETA para la educación tecnológica. (Se Distribuye).		739.19	24.27	5.72	11.38	0.57	5.15
FAETA para la educación tecnológica. (No se distribuye).							
<b>c. Educación Superior.</b>	<b>58.43</b>	<b>32.06</b>	<b>22.63</b>	<b>55.78</b>	<b>1.18</b>	<b>-2.27</b>	<b>24.55</b>
FAM para la infraestructura educativa superior. (Se Distribuye).	58.43	32.06	22.63	55.78	1.18	-100.00	
FAM para la infraestructura educativa superior. (No se distribuye).							24.55
<b>d. Educación para Adultos</b>			<b>107.19</b>	<b>3.66</b>	<b>1.56</b>	<b>1.65</b>	<b>9.09</b>
FAETA para la educación de los adultos. (Se Distribuye).			107.19	3.66	1.56	1.65	3.05
FAETA para la educación de los adultos. (No se distribuye).							
<b>Gasto total en educación vía Ramo 33 (a+b+c+d).</b>	<b>21.14</b>	<b>19.51</b>	<b>25.41</b>	<b>8.14</b>	<b>10.49</b>	<b>0.02</b>	<b>5.68</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

El gasto federalizado del Sistema Educativo Nacional ha registrado un ligero crecimiento medido como proporción del PIB. En 1998 fue equivalente al 1.99%, en el 2005 ascendió a 2.18%. Por nivel de escolaridad, en el año 2005, el presupuesto descentralizado orientado para la educación básica se estimó en 2.11% del PIB, la media superior en 0.03% del PIB, la superior y de los adultos en 0.02% del PIB. **(Véase cuadro No. 13).**

<b>Cuadro No. 13. Gasto federalizado para el Sistema Educativo Nacional en México, por fondo de aportaciones, por nivel de escolaridad, 1998-2005. (Participación en el PIB).</b>								
<b>Nivel de escolaridad y fondo de aportaciones.</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>a. Educación Básica.</b>	<b>1.98</b>	<b>2.00</b>	<b>1.94</b>	<b>2.31</b>	<b>2.33</b>	<b>2.41</b>	<b>2.16</b>	<b>2.11</b>
FAEBN. (Se Distribuye).	-	1.95	1.90	2.27	2.29	2.37	2.12	2.06
FAEBN. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	-	0.00
FAM para Infraestructura Educativa Básica. (Se distribuye).	-	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04	-	-
FAM para Infraestructura Educativa Básica. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	0.04	0.05
<b>b. Educación Media Superior.</b>	<b>-</b>	<b>0.00</b>	<b>0.02</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>
FAETA para la educación tecnológica. (Se Distribuye).	-	0.00	0.02	0.03	0.03	0.03	0.03	0.02
FAETA para la educación tecnológica. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	-	0.00
<b>c. Educación Superior.</b>	<b>0.01</b>	<b>0.01</b>	<b>0.01</b>	<b>0.01</b>	<b>0.02</b>	<b>0.02</b>	<b>0.02</b>	<b>0.02</b>
FAM para la infraestructura educativa superior. (Se Distribuye).	0.01	0.01	0.01	0.01	0.02	0.02	-	-
FAM para la infraestructura educativa superior. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	0.02	0.02
<b>d. Educación para Adultos</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.01</b>	<b>0.02</b>	<b>0.02</b>	<b>0.02</b>	<b>0.02</b>	<b>0.02</b>
FAETA para la educación de los adultos. (Se Distribuye).	-	-	0.01	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02
FAETA para la educación de los adultos. (No se distribuye).	-	-	-	-	-	-	-	0.00
<b>Gasto total en educación vía Ramo 33 (a+b+c+d).</b>	<b>1.99</b>	<b>2.01</b>	<b>1.99</b>	<b>2.38</b>	<b>2.40</b>	<b>2.48</b>	<b>2.22</b>	<b>2.18</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Del análisis de la distribución del gasto federalizado por entidad federativa, se puntualiza que el Distrito Federal no recibe recursos de la federación para la educación básica a través del ramo 33 del PEF, porque en el proceso de descentralización educativa iniciada a principios de los noventa se determinó que esta modalidad educativa impartida en la Capital del país continuaban bajo la jurisdicción de la Federación. Como consecuencia, los recursos presupuestarios que se asignan al Distrito Federal para esta modalidad educativa se realiza a través del ramo 25 del PEF llamado "Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos".<sup>38</sup>

<sup>38</sup>Los cuadros 1 al 5 de este trabajo incluyen la información correspondiente al presupuesto aprobado para el ramo 25 del PEF: Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos para el DF.

Hecha esta puntualización, observamos que el Estado de México es la entidad que más recursos obtiene para educación a través del ramo 33: en el 2005 recibió 15 mil 716 mdp, Veracruz 13 mil 011 mdp, Chiapas 9 mil 105 mdp, Oaxaca 8 mil 997 mdp y Jalisco 8 mil 556.2 mdp. Por el contrario, las entidades que menos recursos obtuvieron fueron Tlaxcala con 2 mil 193 mdp, Aguascalientes con 2 mil 136 mdp, Campeche con 2 mil 116 mdp, BCS con 1 mil 622 mdp y Colima con 1 mil 528 mdp.<sup>39</sup> **(Véase cuadro No. 14).**

<b>Cuadro No. 14. Gasto federalizado total para el Sistema Educativo Nacional en México, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Entidades Federativas</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>Entidades federativas que más recursos obtienen.</b>								
México	6,615.9	8,660.3	10,633.2	13,020.0	13,833.7	14,901.8	15,086.9	15,715.5
Veracruz	6,137.8	7,353.1	8,584.3	10,650.6	11,514.5	12,438.5	12,455.0	13,011.2
Chiapas	4,123.9	4,978.7	5,929.3	7,356.0	7,911.8	8,515.4	8,655.4	9,104.6
Oaxaca	3,708.7	4,512.5	5,454.0	7,190.9	7,849.0	8,666.2	8,546.5	8,996.8
Jalisco	3,960.6	4,750.2	5,698.0	7,034.8	7,626.1	8,756.0	8,204.9	8,556.2
<b>Entidades federativas que menos recursos obtienen.</b>								
Tlaxcala	1,014.7	1,209.9	1,441.6	1,817.9	1,978.2	2,139.7	2,092.6	2,193.4
Aguascalientes	991.9	1,200.2	1,412.0	1,775.0	1,926.3	2,105.0	2,045.7	2,136.0
Campeche	978.6	1,191.3	1,412.9	1,782.3	1,903.6	2,053.6	2,017.8	2,115.5
BCS	701.9	840.7	1,084.8	1,341.6	1,433.7	1,563.0	1,557.5	1,622.5
Colima	652.3	786.0	1,005.8	1,268.5	1,376.7	1,545.0	1,435.0	1,527.7
DF								
<b>Gasto total</b>	<b>75,366.3</b>	<b>91,298.5</b>	<b>109,111.7</b>	<b>136,836.7</b>	<b>147,980.4</b>	<b>163,504.0</b>	<b>159,372.7</b>	<b>166,773.2</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

En términos de participación de cada entidad federativa, durante el 2005 el Estado de México concentró el 9.42% del gasto federalizado total para educación, Veracruz obtuvo el 7.80%, Chiapas el 5.46%, Oaxaca el 5.39% y Jalisco el 5.13%. La participación de Tlaxcala se estimó en 1.32%, Aguascalientes en 1.28%, Campeche en 1.27%, BCS en 0.97% y Colima en 0.92%. **(Véase cuadro No. 15).**

<sup>39</sup>En el anexo estadístico No. 3. se presenta la información del gasto federalizado, por fondos de aportaciones y por entidad federativa, para el periodo de 1998 al 2005.

<b>Cuadro No. 15. Gasto federalizado total para el Sistema Educativo Nacional en México, 1998-2005. (Participación de cada entidad federativa en el gasto federalizado total para educación).</b>								
<b>Entidades Federativas</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>Entidades Federativas que más recursos obtienen.</b>								
México	8.78	9.49	9.75	9.51	9.35	9.11	9.47	9.42
Veracruz	8.14	8.05	7.87	7.78	7.78	7.61	7.82	7.80
Chiapas	5.47	5.45	5.43	5.38	5.35	5.21	5.43	5.46
Oaxaca	4.92	4.94	5.00	5.26	5.30	5.30	5.36	5.39
Jalisco	5.26	5.20	5.22	5.14	5.15	5.36	5.15	5.13
<b>Entidades Federativas que menos recursos obtienen.</b>								
Tlaxcala	1.35	1.33	1.32	1.33	1.34	1.31	1.31	1.32
Aguascalientes	1.32	1.31	1.29	1.30	1.30	1.29	1.28	1.28
Campeche	1.30	1.30	1.29	1.30	1.29	1.26	1.27	1.27
BCS	0.93	0.92	0.99	0.98	0.97	0.96	0.98	0.97
Colima	0.87	0.86	0.92	0.93	0.93	0.94	0.90	0.92
<b>Gasto total</b>	<b>100.00</b>							

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Si el análisis se realiza por fondo de aportaciones, observamos que los recursos que obtienen las entidades federativas para educación a través del ramo 33 del PEF provienen principalmente de FAEBN. Los Estados que más recursos obtuvieron por este fondo de aportaciones en el 2005 fueron México con 15 mil 282 mdp, Veracruz con 12 mil 807 mdp, Chiapas con 8 mil 939 mdp, Oaxaca con 8 mil 918 mdp y Jalisco con 8 mil 381 mdp. Por su parte, las entidades federativas que menos recursos recibieron por este fondo de aportaciones fueron Tlaxcala con 2 mil 150 mdp, Aguascalientes con 2 mil 084 mdp, Campeche con 2 mil 062 mdp, BCS con 1 mil 589 mdp y Colima con 1 mil 492 mdp. **(Véase cuadro No. 16).**

<b>Cuadro No. 16. Gasto federalizado en México, por fondo de aportaciones y por nivel de escolaridad, 2005. (Millones de pesos).</b>				
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
<b>Entidades Federativas que más recursos obtienen.</b>				
México	15,282.3	350.0	83.2	15,715.5
Veracruz	12,807.4	105.0	98.9	13,011.2
Chiapas	8,938.8	69.0	96.8	9,104.6
Oaxaca	8,918.0	-	78.8	8,996.8
Jalisco	8,381.3	114.7	60.2	8,556.2
<b>Entidades Federativas que menos recursos obtienen.</b>				
Tlaxcala	2,150.0	21.2	22.2	2,193.4
Aguascalientes	2,084.3	29.5	22.2	2,136.0
Campeche	2,062.1	21.8	31.6	2,115.5
BCS	1,589.0	16.8	16.7	1,622.5
Colima	1,491.8	18.0	17.9	1,527.7
<b>Gsto total para cada fondo</b>	<b>163,448.1</b>	<b>1,964.9</b>	<b>1,360.3</b>	<b>166,773.2</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Por último, en términos de participación, el Estado de México concentró el 9.35% de los recursos totales del FAEBN, Veracruz el 7.84%, Chiapas el 5.47%, Oaxaca el 5.46% y Jalisco el 5.13%. Por su parte, Tlaxcala concentró el 1.32%, Aguascalientes el 1.28%, Campeche el 1.26%, BCS el 0.97% y Colima el 0.91%. **(Véase cuadro No. 17).**

<b>Cuadro No. 17. Gasto federalizado en México, por fondo de aportaciones y por nivel de escolaridad, 2005. (Participación de cada entidad federativa en el fondo de aportaciones).</b>				
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
<b>Entidades Federativas que más recursos obtienen.</b>				
México	9.35	17.81	6.12	9.42
Veracruz	7.84	5.34	7.27	7.80
Chiapas	5.47	3.51	7.12	5.46
Oaxaca	5.46	-	5.79	5.39
Jalisco	5.13	5.84	4.43	5.13
<b>Entidades Federativas que menos recursos obtienen.</b>				
Tlaxcala	1.32	1.08	1.64	1.32
Aguascalientes	1.28	1.50	1.63	1.28
Campeche	1.26	1.11	2.33	1.27
BCS	0.97	0.85	1.23	0.97
Colima	0.91	0.92	1.32	0.92
<b>Gsto total para cada fondo</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

#### **4. El gasto privado en el sistema educativo nacional, 1998, 2000 y 2002.**

Hemos identificado el criterio de distribución del presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional. En este apartado, y con el apoyo de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH, 1998, 2000 y 2002) se analizará el enfoque distributivo del gasto privado en educación realizado por las familias mexicanas.

El gasto privado que las familias mexicanas realizan en educación se integra de dos conceptos: los servicios de educación que se componen del gasto para la educación preescolar; primaria; secundaria; preparatoria, vocacional, normal; carreras comerciales y técnicas; estancias infantiles; enseñanza adicional; educación especial para discapacitados; educación superior y posgrado; y los servicios educativos que contemplan el transporte escolar; la compra de libros; materiales escolares; uniformes y prendas para vestir para actividades educativas y vestimenta para eventos especiales.

#### 4.1. Análisis del gasto privado en educación a nivel nacional, por deciles de hogares, 1998, 2000 y 2002.

De acuerdo con la ENIGH, el gasto privado en educación ha presentado incrementos significativos en el tiempo, en 1998 se estimó en 82 mil 211 mdp; en el 2000 en 139 mil 375 mdp y en el 2002 en 162 mil 938 mdp. Los servicios es el componente más importante del gasto privado en educación, en 1998 fue de 46 mil 786 mdp, en el 2000 de 83 mil 788 mdp y en el 2002 de 135 mil 359 mdp. Los artículos educativos representan un gasto significativo, aunque descendente, en 1998 fueron de 35 mil 425 mdp, en el 2000 de 55 mil 587 mdp y en el 2002 de 27 mil 579 mdp. **(Véase cuadro No. 18).**

Cuadro No. 18. Gasto privado en educación en México, por deciles de ingresos, 1998, 2000 y 2002. (Millones de pesos).									
Años	1998 1/			2000 2/			2002 3/		
Deciles	Gasto total en educación 4/	Servicio de educación 5/	Artículos educativos 6/	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos
I	667.70	235.48	432.22	1,173.55	367.89	805.66	1,277.34	997.63	279.70
II	1,380.63	488.15	892.48	2,693.87	943.54	1,750.34	3,248.45	2,426.59	821.86
III	1,734.01	549.69	1,184.32	3,821.03	1,474.92	2,346.11	4,521.63	3,598.40	923.23
IV	3,084.15	1,353.62	1,730.54	4,851.12	2,034.60	2,816.52	6,388.05	5,034.60	1,353.45
V	4,389.45	1,794.57	2,594.88	6,797.64	2,809.75	3,987.89	6,549.82	5,147.34	1,402.48
VI	4,905.13	1,908.77	2,996.36	8,239.03	4,175.02	4,064.01	9,401.96	7,425.04	1,976.92
VII	7,612.24	3,453.51	4,158.72	10,120.48	5,092.17	5,028.31	12,488.94	9,498.31	2,990.63
VIII	8,974.84	4,499.44	4,475.40	13,675.30	7,098.90	6,576.40	18,120.16	13,214.94	4,905.22
IX	15,913.34	9,399.41	6,513.94	20,897.40	12,602.06	8,295.34	24,096.18	19,430.73	4,665.46
X	33,549.69	23,103.24	10,446.44	67,105.93	47,189.62	19,916.31	76,845.01	68,585.04	8,259.97
<b>Total</b>	<b>82,211.18</b>	<b>46,785.89</b>	<b>35,425.29</b>	<b>139,375.36</b>	<b>83,788.47</b>	<b>55,586.89</b>	<b>162,937.55</b>	<b>135,358.63</b>	<b>27,578.92</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

1/ INEGI (2000), "Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, 1998". Aguascalientes, México. Páginas 368-373.

2/ INEGI (2001), "Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, 2000". Aguascalientes, México. Páginas 340-343.

3/ INEGI (2003), "Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, 2002". Aguascalientes, México. Páginas 282-283.

4/ El gasto privado en educación se obtuvo de sumar los servicios de educación y los artículos educativos.

5/ Los servicios de educación se integran de los diferentes niveles de educación como son la preescolar; primaria; secundaria; preparatoria, vocacional, normal; carreras comerciales y técnicas; estancias infantiles; enseñanza adicional; educación especial para discapacitados, educación superior y posgrado.

6/ Los artículos educativos se integran del transporte escolar, de la compra de libros, materiales escolares, uniformes y prendas para vestir para actividades educativas y vestimenta para eventos especiales.

De los componentes del gasto privado nacional en educación, los servicios educativos se incrementaron. En 1998, representaron 68.86% del gasto privado nacional en educación, en el 2000 fueron del 60.12% y en el 2002 del 83.07%. El gasto agregado que las familias han orientado para los artículos educativos pasó del 43.09% del gasto privado nacional en educación en 1998, a 39.88% en el 2000, hasta caer a 16.93% en el 2002. **(Véase cuadro No. 19).**

En los años de 1998 y 2000, los hogares más pobres asignaron una mayor proporción de sus gastos para adquirir artículos educativos, en contrapartida los más ricos gastaban más en servicios educativos. Esta conducta se modificó en 2002, debido a que los hogares ricos y pobres gastaron más en servicios de educación. **(Véase cuadro No. 19).**

<b>Cuadro No. 19. Gasto privado total en educación en México, por deciles de ingresos, 1998, 2000 y 2002. (Participación de los servicios y artículos educativos en el gasto total de educación).</b>									
Años	1998			2000			2002		
Deciles	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos
I	100.00	35.27	64.73	100.00	31.35	68.65	100.00	78.10	21.90
II	100.00	35.36	64.64	100.00	35.03	64.97	100.00	74.70	25.30
III	100.00	31.70	68.30	100.00	38.60	61.40	100.00	79.58	20.42
IV	100.00	43.89	56.11	100.00	41.94	58.06	100.00	78.81	21.19
V	100.00	40.88	59.12	100.00	41.33	58.67	100.00	78.59	21.41
VI	100.00	38.91	61.09	100.00	50.67	49.33	100.00	78.97	21.03
VII	100.00	45.37	54.63	100.00	50.32	49.68	100.00	76.05	23.95
VIII	100.00	50.13	49.87	100.00	51.91	48.09	100.00	72.93	27.07
IX	100.00	59.07	40.93	100.00	60.30	39.70	100.00	80.64	19.36
X	100.00	68.86	31.14	100.00	70.32	29.68	100.00	89.25	10.75
<b>Total</b>	<b>100.00</b>	<b>56.91</b>	<b>43.09</b>	<b>100.00</b>	<b>60.12</b>	<b>39.88</b>	<b>100.00</b>	<b>83.07</b>	<b>16.93</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

En términos reales, el gasto privado nacional en educación creció más rápido entre 1998-2000 que entre 2000-2002. Para el primer periodo se incrementó en 69.53%, en el segundo periodo únicamente en 16.91%. **(Véase cuadro No. 20).**

<b>Cuadro No. 20. Gasto privado total en educación en México, por deciles de ingresos, 1998, 2000 y 2002. (Tasa de crecimiento).</b>						
Años	1998-2000			2000-2002		
Deciles	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos
I	75.76	56.23	86.40	8.84	171.18	-65.28
II	95.12	93.29	96.12	20.59	157.18	-53.05
III	120.36	168.32	98.10	18.34	143.97	-60.65
IV	57.29	50.31	62.75	31.68	147.45	-51.95
V	54.86	56.57	53.68	3.65	83.20	-64.83
VI	67.97	118.73	35.63	14.11	77.84	-51.36
VII	32.95	47.45	20.91	23.40	86.53	-40.52
VIII	52.37	57.77	46.95	32.50	86.15	-25.41
IX	31.32	34.07	27.35	15.31	54.19	-43.76
X	100.02	104.26	90.65	14.51	45.34	-58.53
<b>Total</b>	<b>69.53</b>	<b>79.09</b>	<b>56.91</b>	<b>16.91</b>	<b>61.55</b>	<b>-50.39</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

Por otra parte, el gasto privado nacional en educación representó el 2.17% del PIB en 1998, 2.54% del PIB en el 2000 y 2.65% del PIB en el 2002. **(Véase cuadro No. 21).**

Cuadro No. 21. Gasto privado total en educación en México, por deciles de ingresos, 1998, 2000 y 2002. (Participación en el PIB).									
Años	1998			2000			2002		
Deciles	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos
I	0.0176	0.0062	0.0114	0.0213	0.0067	0.0147	0.0207	0.0162	0.0045
II	0.0364	0.0129	0.0235	0.0490	0.0172	0.0318	0.0528	0.0394	0.0133
III	0.0457	0.0145	0.0312	0.0695	0.0268	0.0427	0.0734	0.0584	0.0150
IV	0.0814	0.0357	0.0456	0.0883	0.0370	0.0512	0.1038	0.0818	0.0220
V	0.1158	0.0473	0.0684	0.1237	0.0511	0.0725	0.1064	0.0836	0.0228
VI	0.1294	0.0503	0.0790	0.1499	0.0760	0.0739	0.1527	0.1206	0.0321
VII	0.2008	0.0911	0.1097	0.1841	0.0926	0.0915	0.2028	0.1543	0.0486
VIII	0.2367	0.1187	0.1180	0.2488	0.1291	0.1196	0.2943	0.2146	0.0797
IX	0.4197	0.2479	0.1718	0.3802	0.2293	0.1509	0.3914	0.3156	0.0758
X	0.8849	0.6094	0.2755	1.2208	0.8585	0.3623	1.2481	1.1139	0.1342
<b>Total</b>	<b>2.1685</b>	<b>1.2341</b>	<b>0.9344</b>	<b>2.5356</b>	<b>1.5243</b>	<b>1.0113</b>	<b>2.6464</b>	<b>2.1985</b>	<b>0.4479</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

En el análisis por deciles, observamos que en el año 2002, los hogares más pobres únicamente gastaron el 0.78% del gasto privado nacional en educación, en contrapartida, los hogares más ricos absorbieron el 47.16%. Esta conducta fue similar en los años de 1998 y 2000. (Véase cuadro No. 22).

Cuadro No. 22. Gasto privado total en educación en México, por deciles de ingresos, 1998, 2000 y 2002. (Participación de cada decil en el gasto total).									
Años	1998			2000			2002		
Deciles	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos	Gasto total en educación	Servicio de educación	Artículos educativos
I	0.81	0.50	1.22	0.84	0.44	1.45	0.78	0.74	1.01
II	1.68	1.04	2.52	1.93	1.13	3.15	1.99	1.79	2.98
III	2.11	1.17	3.34	2.74	1.76	4.22	2.78	2.66	3.35
IV	3.75	2.89	4.89	3.48	2.43	5.07	3.92	3.72	4.91
V	5.34	3.84	7.32	4.88	3.35	7.17	4.02	3.80	5.09
VI	5.97	4.08	8.46	5.91	4.98	7.31	5.77	5.49	7.17
VII	9.26	7.38	11.74	7.26	6.08	9.05	7.66	7.02	10.84
VIII	10.92	9.62	12.63	9.81	8.47	11.83	11.12	9.76	17.79
IX	19.36	20.09	18.39	14.99	15.04	14.92	14.79	14.35	16.92
X	40.81	49.38	29.49	48.15	56.32	35.83	47.16	50.67	29.95
<b>Total</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

#### 4.2. Análisis de los servicios de educación a nivel nacional, por deciles de hogares, 1998, 2000 y 2002.

Los gastos que realizaron las familias en servicios educativos se agruparon de la siguiente manera:

La educación básica se integró de las erogaciones realizadas para preprimaria, primaria y secundaria; la media superior se integró de la educación preparatoria, vocacional o normal, así como la carrera comercial o técnica; la educación superior y posgrado se integró por las carreras universitarias, maestrías, especialidades y doctorados; por último, otros niveles de educación se conformó por estancias infantiles, enseñanza adicional y educación especial para discapacitados internados y cuidados de niños.

El gasto privado nacional en servicios educativos se realizó mayoritariamente para educación básica, sin embargo, la participación del gasto en la educación superior y posgrado y media superior también es significativa.

En el año 2002, las familias mexicanas destinaron 57 mil 140 mdp para la educación básica, 35 mil 287 mdp para superior y posgrado y 22 mil 233 mdp para media superior. El gasto en educación básica pasó de 16 mil 896 mdp en 1998 a 57 mil 140 mdp en el 2002; para superior y posgrado pasó de 12 mil 857 mdp en 1998 a 35 mil 287 mdp en el 2002 y la media superior creció de 11 mil 600 mdp en 1998 a 22 mil 233 mdp en el 2002. **(Véase cuadro No. 23).**

El gasto para otros niveles de educación fue significativo y ascendente, en 1998 se estimó en 5 mil 433 mdp, en el 2002 de 20 mil 699 mdp; esto implica que los hogares mexicanos destinaron recursos para estancias infantiles, enseñanza adicional y educación especial para discapacitados internados y cuidados de niños similares a los que orientaron para la educación media superior. **(Véase cuadro No. 23).**

Deciles	Servicios educativos			Básica 1/			Media superior 2/			Superior y posgrado			Otros niveles de educación 3/			
	Años	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002
I		235.48	367.89	997.63	185.26	265.58	737.19	32.46	81.26	132.57	8.99	15.55	52.18	8.78	5.50	75.70
II		488.15	943.54	2,426.59	308.92	554.47	1,518.14	152.45	166.81	457.47	23.46	185.33	128.95	3.32	36.93	322.03
III		549.69	1,474.92	3,598.40	311.77	863.88	2,435.28	131.21	401.65	488.38	76.18	144.98	331.88	30.52	64.41	342.85
IV		1,353.62	2,034.60	5,034.60	588.67	899.17	2,614.72	325.92	856.93	617.12	314.96	247.25	983.08	124.06	31.25	819.68
V		1,794.57	2,809.75	5,147.34	727.12	1,501.66	2,747.06	512.97	788.02	720.37	396.04	326.92	739.35	158.45	193.16	940.56
VI		1,908.77	4,175.02	7,425.04	868.67	2,127.83	3,552.61	552.74	950.16	1,350.79	320.94	808.05	1,602.89	166.41	288.98	918.75
VII		3,453.51	5,092.17	9,498.31	1,421.17	1,594.42	4,738.02	1,030.13	1,067.58	1,580.44	710.26	2,025.13	1,407.50	291.95	405.04	1,772.35
VIII		4,499.44	7,098.90	13,214.94	1,493.01	2,515.58	5,277.52	1,480.32	2,159.82	2,603.63	958.14	1,755.97	2,765.03	567.98	667.52	2,568.77
IX		9,399.41	12,602.06	19,430.73	2,866.72	4,060.56	8,614.04	2,478.11	3,556.85	3,150.22	2,797.64	3,585.00	4,369.84	1,256.94	1,399.66	3,296.63
X		23,103.24	47,189.62	68,585.04	8,124.36	14,981.64	24,905.51	4,903.86	8,024.66	11,131.68	7,250.52	19,386.76	22,906.38	2,824.50	4,796.56	9,641.48
<b>Total</b>		<b>46,785.89</b>	<b>83,788.47</b>	<b>135,358.63</b>	<b>16,895.68</b>	<b>29,364.78</b>	<b>57,140.09</b>	<b>11,600.18</b>	<b>18,053.76</b>	<b>22,232.67</b>	<b>12,857.11</b>	<b>28,480.93</b>	<b>35,287.06</b>	<b>5,432.92</b>	<b>7,889.01</b>	<b>20,698.80</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

1/ El gasto privado para la educación básica se integró de la suma de la educación preprimaria, primaria y secundaria.

2/ El gasto privado para la educación media superior se integró de la suma de la educación preparatoria, vocacional o normal, así como de la carrera comercial o técnica.

3/ El gasto privado otros niveles de educación se integró de la suma del gasto por estancias infantiles, enseñanza adicional y educación especial para discapacitados internados y cuidados de niños.

En el año 2002, la educación básica concentró el 35.07% del gasto total en educación realizado por las familias mexicanas; seguido por la educación superior y posgrado con el 21.66%; la media superior con el 13.64% y otros niveles de educación con el 12.70%. **(Véase cuadro No. 24).**

Deciles	Gasto total en servicios educativos			Básica			Media superior			Superior y posgrado			Otras niveles de educación		
	Años	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000
I	0.29	0.26	0.61	0.23	0.19	0.45	0.04	0.06	0.08	0.01	0.01	0.03	0.01	0.00	0.05
II	0.59	0.68	1.49	0.38	0.40	0.93	0.19	0.12	0.28	0.03	0.13	0.08	0.00	0.03	0.20
III	0.67	1.06	2.21	0.38	0.62	1.49	0.16	0.29	0.30	0.09	0.10	0.20	0.04	0.05	0.21
IV	1.65	1.46	3.09	0.72	0.65	1.60	0.40	0.61	0.38	0.38	0.18	0.60	0.15	0.02	0.50
V	2.18	2.02	3.16	0.88	1.08	1.69	0.62	0.57	0.44	0.48	0.23	0.45	0.19	0.14	0.58
VI	2.32	3.00	4.56	1.06	1.53	2.18	0.67	0.68	0.83	0.39	0.58	0.98	0.20	0.21	0.56
VII	4.20	3.65	5.83	1.73	1.14	2.91	1.25	0.77	0.97	0.86	1.45	0.86	0.36	0.29	1.09
VIII	5.47	5.09	8.11	1.82	1.80	3.24	1.80	1.55	1.60	1.17	1.26	1.70	0.69	0.48	1.58
IX	11.43	9.04	11.93	3.49	2.91	5.29	3.01	2.55	1.93	3.40	2.57	2.68	1.53	1.00	2.02
X	28.10	33.86	42.09	9.88	10.75	15.29	5.96	5.76	6.83	8.82	13.91	14.06	3.44	3.44	5.92
<b>Total</b>	<b>56.91</b>	<b>60.12</b>	<b>83.07</b>	<b>20.55</b>	<b>21.07</b>	<b>35.07</b>	<b>14.11</b>	<b>12.95</b>	<b>13.64</b>	<b>15.64</b>	<b>20.43</b>	<b>21.66</b>	<b>6.61</b>	<b>5.66</b>	<b>12.70</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

Para el periodo 2000-2002, los niveles de escolaridad presentaron un crecimiento real, siendo el más importante el rubro de otros niveles de educación que se incrementó 162.38%, seguido por la educación básica que creció 94.59%, la superior y posgrado 23.90% y la media superior 23.15%. **(Véase cuadro No. 25).**

Deciles	Gasto total en servicios educativos		Básica		Media superior		Superior y posgrado		Otras niveles de educación	
	Años	1998-2000	2000-2002	1998-2000	2000-2002	1998-2000	2000-2002	1998-2000	2000-2002	1998-2000
I	56.23	171.18	43.35	177.58	150.35	63.14	72.99	235.58	-37.28	1,275.29
II	93.29	157.18	79.48	173.80	9.42	174.24	690.11	-30.42	1,010.95	772.05
III	168.32	143.97	177.09	181.90	206.12	21.59	90.30	128.91	111.01	432.31
IV	50.31	147.45	52.75	190.79	162.92	-27.98	-21.50	297.61	-74.81	2,523.14
V	56.57	83.20	106.52	82.94	53.62	-8.59	-17.45	126.16	21.90	386.95
VI	118.73	77.84	144.95	66.96	71.90	42.16	151.77	98.37	73.65	217.93
VII	47.45	86.53	12.19	197.16	3.64	48.04	185.13	-30.50	38.73	337.58
VIII	57.77	86.15	68.49	109.79	45.90	20.55	83.27	57.46	17.53	284.82
IX	34.07	54.19	41.64	112.14	43.53	-11.43	28.14	21.89	11.35	135.53
X	104.26	45.34	84.40	66.24	63.64	38.72	167.38	18.15	69.82	101.01
<b>Total</b>	<b>79.09</b>	<b>61.55</b>	<b>73.80</b>	<b>94.59</b>	<b>55.63</b>	<b>23.15</b>	<b>121.52</b>	<b>23.90</b>	<b>45.21</b>	<b>162.38</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

En el año 2002, los gastos totales en servicios educativo representaron el 2.20% del PIB, de los cuales, la educación básica equivalió al 0.93%, la superior y posgrado 0.57%, la media superior el 0.36% y otros niveles de educación el 0.34% del PIB. **(Véase cuadro No. 26).**

Deciles	Servicios educativos			Básica			Media superior			Superior y posgrado			Otros niveles de educación			
	Años	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002
I	0.01	0.01	0.02	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II	0.01	0.02	0.04	0.01	0.01	0.02	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01
III	0.01	0.03	0.06	0.01	0.02	0.04	0.00	0.01	0.01	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.01
IV	0.04	0.04	0.08	0.02	0.02	0.04	0.01	0.02	0.01	0.01	0.00	0.02	0.00	0.00	0.00	0.01
V	0.05	0.05	0.08	0.02	0.03	0.04	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.00	0.00	0.02
VI	0.05	0.08	0.12	0.02	0.04	0.06	0.01	0.02	0.02	0.01	0.01	0.03	0.00	0.01	0.00	0.01
VII	0.09	0.09	0.15	0.04	0.03	0.08	0.03	0.02	0.03	0.02	0.04	0.02	0.01	0.01	0.00	0.03
VIII	0.12	0.13	0.21	0.04	0.05	0.09	0.04	0.04	0.04	0.03	0.03	0.04	0.01	0.01	0.00	0.04
IX	0.25	0.23	0.32	0.08	0.07	0.14	0.07	0.06	0.05	0.07	0.07	0.07	0.03	0.03	0.00	0.05
X	0.61	0.86	1.11	0.21	0.27	0.40	0.13	0.15	0.18	0.19	0.35	0.37	0.07	0.09	0.00	0.16
<b>Total</b>	<b>1.23</b>	<b>1.52</b>	<b>2.20</b>	<b>0.45</b>	<b>0.53</b>	<b>0.93</b>	<b>0.31</b>	<b>0.33</b>	<b>0.36</b>	<b>0.34</b>	<b>0.52</b>	<b>0.57</b>	<b>0.14</b>	<b>0.14</b>	<b>0.34</b>	<b>0.34</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

El gasto privado nacional en servicios educativos fue realizado mayoritariamente por los hogares más ricos del país. En todos los casos, se presenta una marcada concentración de estos gastos en los deciles más altos.

Para el año 2002, los hogares más pobres realizaron el 0.78% del gasto total en servicios educativos y los hogares más ricos el 47.16%. Los hogares más pobres realizaron únicamente el 1.29% del gasto total para la educación básica, los hogares más ricos concentraron el 43.59% de este gasto. Las familias más pobres del país realizaron el 0.60% del gasto total para la educación media superior, los hogares más ricos el 50.07% de este gasto. El gasto en educación superior y posgrado fue casi nulo para los hogares pobres, los hogares ricos absorbieron el 65% del gasto total por este concepto. Finalmente, los hogares más pobres realizan el 0.37% del gasto en otros servicios educativos, las familias más ricas el 47% del total de este tipo de gasto. **(Véase cuadro No. 27).**

Deciles	Servicios educativos			Básica			Media superior			Superior y posgrado			Otros niveles de educación		
	Años	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000	2002	1998	2000
I	0.81	0.84	0.78	1.10	0.90	1.29	0.28	0.45	0.60	0.07	0.05	0.15	0.16	0.07	0.37
II	1.68	1.93	1.99	1.83	1.89	2.66	1.31	0.92	2.06	0.18	0.65	0.37	0.06	0.47	1.56
III	2.11	2.74	2.78	1.85	2.94	4.26	1.13	2.22	2.20	0.59	0.51	0.94	0.56	0.82	1.66
IV	3.75	3.48	3.92	3.48	3.06	4.58	2.81	4.75	2.78	2.45	0.87	2.79	2.28	0.40	3.96
V	5.34	4.88	4.02	4.30	5.11	4.81	4.42	4.36	3.24	3.08	1.15	2.10	2.92	2.45	4.54
VI	5.97	5.91	5.77	5.14	7.25	6.22	4.76	5.26	6.08	2.50	2.84	4.54	3.06	3.66	4.44
VII	9.26	7.26	7.66	8.41	5.43	8.29	8.88	5.91	7.11	5.52	7.11	3.99	5.37	5.13	8.56
VIII	10.92	9.81	11.12	8.84	8.57	9.24	12.76	11.96	11.71	7.45	6.17	7.84	10.45	8.46	12.41
IX	19.36	14.99	14.79	16.97	13.83	15.08	21.36	19.70	14.17	21.76	12.59	12.38	23.14	17.74	15.93
X	40.81	48.15	47.16	48.09	51.02	43.59	42.27	44.45	50.07	56.39	68.07	64.91	51.99	60.80	46.58
<b>Total</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

#### 4.3. Análisis de los artículos educativos a nivel nacional, por deciles de hogares, 1998, 2000 y 2002.

El segundo componente del gasto privado nacional en educación son los artículos educativos, que comprenden el transporte, libros escolares y materiales escolares, uniformes y vestimenta para eventos especiales y otros gastos de educación.

En 1998, el gasto en artículos educativos fue de 35 mil 425 mdp, en el 2000 fue de 55 mil 587 mdp y en el 2002 se redujo a 27 mil 579 mdp. En términos reales, este gasto se incrementó 56.91% durante el periodo de 1998-200, para el periodo 2000-2002 se redujo en 50.9%. **(Véase cuadro No. 28).**

Deciles	Millones de pesos			Tasa de crecimiento	
	1998	2000	2002	1998-2000	2000-2002
I	432.22	805.66	279.70	86.40	- 65.28
II	892.48	1,750.34	821.86	96.12	- 53.05
III	1,184.32	2,346.11	923.23	98.10	- 60.65
IV	1,730.54	2,816.52	1,353.45	62.75	- 51.95
V	2,594.88	3,987.89	1,402.48	53.68	- 64.83
VI	2,996.36	4,064.01	1,976.92	35.63	- 51.36
VII	4,158.72	5,028.31	2,990.63	20.91	- 40.52
VIII	4,475.40	6,576.40	4,905.22	46.95	- 25.41
IX	6,513.94	8,295.34	4,665.46	27.35	- 43.76
X	10,446.44	19,916.31	8,259.97	90.65	- 58.53
<b>Total</b>	<b>35,425.29</b>	<b>55,586.89</b>	<b>27,578.92</b>	<b>56.91</b>	<b>- 50.39</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

1/ Los artículos educativos se integraron del transporte escolar, compra de libros escolares, material escolar, uniformes y vestimenta para eventos especiales y otros gasto de educación.

El gasto que los hogares mexicanos realizaron en artículos educativos durante 1998 representó el 43.09% del gasto privado nacional en educación, en el 2000 fue del 39.88% y en el 2002 representó únicamente el 16.93%. Este gasto representó el 0.93% del PIB en 1998, 1.01% del PIB en el 2000 y 0.45% del PIB en el 2002. **(Véase cuadro No. 29).**

<b>Cuadro No. 29. Gasto privado nacional en artículos educativos en México, por deciles de ingreso, 1998, 2000 y 2002. (Participación en el gasto privado nacional, en el gasto neto total y en el PIB).</b>						
Deciles	Participación en el gasto privado nacional en educación.			Participación en el PIB.		
	1998	2000	2002	1998	2000	2002
I	0.53	0.58	0.17	0.01	0.01	0.00
II	1.09	1.26	0.50	0.02	0.03	0.01
III	1.44	1.68	0.57	0.03	0.04	0.01
IV	2.10	2.02	0.83	0.05	0.05	0.02
V	3.16	2.86	0.86	0.07	0.07	0.02
VI	3.64	2.92	1.21	0.08	0.07	0.03
VII	5.06	3.61	1.84	0.11	0.09	0.05
VIII	5.44	4.72	3.01	0.12	0.12	0.08
IX	7.92	5.95	2.86	0.17	0.15	0.08
X	12.71	14.29	5.07	0.28	0.36	0.13
<b>Total</b>	<b>43.09</b>	<b>39.88</b>	<b>16.93</b>	<b>0.93</b>	<b>1.01</b>	<b>0.45</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

En los años de análisis, el gasto privado nacional en artículos educativos se realizó mayoritariamente por los hogares más ricos del país. De manera particular, en el 2002, los hogares más pobres realizaron el 1.01% del gasto total en artículos educativos, los más ricos el 29.95%. **(Véase cuadro No. 30).**

<b>Cuadro No. 30. Gasto privado nacional en artículos educativos en México, por deciles de ingreso, 1998, 2000 y 2002. (Participación de cada decil en el gasto total de artículos educativos).</b>			
Deciles	1998	2000	2002
I	1.22	1.45	1.01
II	2.52	3.15	2.98
III	3.34	4.22	3.35
IV	4.89	5.07	4.91
V	7.32	7.17	5.09
VI	8.46	7.31	7.17
VII	11.74	9.05	10.84
VIII	12.63	11.83	17.79
IX	18.39	14.92	16.92
X	29.49	35.83	29.95
<b>Total</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares, 1998, 2000 y 2002.

Después de analizar la distribución del gasto privado realizado por los hogares del país en materia educativa, podemos obtener las siguientes conclusiones:

Primera, el gasto privado nacional se destina mayoritariamente para los servicios educativos (educación básica, media superior, superior y posgrado y especial). El gasto para los artículos educativos (transporte escolar, compra de libros escolares, materiales escolares, uniformes y vestimenta para eventos especiales y otros gastos de educación) es significativa aunque descendente.

Segunda, en los gastos por servicios educativos, la educación básica es el rubro más importante, sin embargo, las familias mexicanas también tienen un gasto significativo en la educación media superior, superior y posgrado y otros niveles de educación.

Tercera, los hogares más pobres del país tienen una baja participación en el gasto que realizan para la educación básica, media superior, superior y posgrado y especial. Los hogares más ricos son los que realizan la mayor parte de este gasto.

Cuarta, el gasto en artículos educativos también están altamente concentrados en los hogares más ricos del país.

Las conclusiones que podemos obtener después de analizar la distribución del gasto público federal y el privado en materia educativa son las siguientes:

Primera, el gasto público global se distribuye de manera proporcional entre los hogares del país, el gasto privado global se ejecuta mayoritariamente por los hogares más ricos del país.

Segunda, el gasto público se destina mayoritariamente para la educación básica, existiendo un diferencial significativo entre este nivel de educación y la media superior, superior y de los adultos. En el gasto privado, la educación básica concentra la mayor parte del gasto, sin embargo, los otros niveles de escolaridad tienen una participación significativa y casi uniforme.

Tercera, el gasto público para la educación primaria se distribuye de manera proporcional entre los diferentes hogares del país; la educación media superior y superior se distribuye de manera regresiva, porque los hogares más pobres reciben pocos beneficio. Por el contrario, los hogares más ricos del país son los responsables de ejecutar la mayor proporción del gasto privado en educación básica, media superior y superior.

Cuarta, con el análisis de la distribución del gasto público y privado en educación, se confirma la poca efectividad que tiene el gasto público en educación para contribuir a la mejora de la equidad y de la distribución del ingreso. Como ya se concluyó, los hogares más ricos del país son los que realizan la mayor parte del gasto privado en educación superior y posgrado, por lo tanto, era de esperarse que el gasto público en educación se destinara en mayor proporción para apoyar la educación superior de los hogares más pobres del país, sin embargo no ocurre así, prácticamente todo este gasto se asigna también a los hogares más ricos.

## 5. La paradoja educativa: gasto contra desempeño escolar.

Para concluir el análisis del gasto público y privado para el Sistema Educativo Nacional se expondrá una paradoja existente entre el tamaño del gasto y el desempeño escolar.

“Algunos organismos internacionales que se han ocupado del tema educativo, entre ellos el Banco Mundial, la CEPAL y la UNESCO, sugirieron que el gasto en educación en los países en desarrollo se acerque a los niveles de gasto de los países industrializados. En términos agregados, esto significaría llegar a alrededor del 6% del producto”.<sup>40</sup>

El gasto público federal y privado que nuestro país está realizando en el Sistema Educativo Nacional representó en 1998 el 6.08% del PIB; en el 2000 fue equivalente al 6.30% del PIB; en el 2002 ascendió a 7.10% del PIB y de acuerdo con el IV Informe de Gobierno 2004, se estimó que en el 2004 fue del 7.07% del PIB.

México está gastando en educación más que los países desarrollados del mundo. De acuerdo con las Naciones Unidas (datos que fluctúan para los años de 1999 al 2001): Suecia gastó el 7.6% de su producto interno bruto, seguido por Noruega con el 6.8%; Nueva Zelanda con el 6.6%; Bélgica con el 5.8%; Francia con el 5.7%; Estados Unidos y Suiza con el 5.6%; Canadá con el 5.2%; Italia y los países bajos con el 5.0%; Alemania y Australia con el 4.6%; España con el 4.4% y Japón el 3.6%.<sup>41</sup>

Respecto al desempeño escolar: “México, país miembro de la OCDE desde 1994, se ubicó por debajo de la media y más cerca de los últimos lugares: posición 34 en lectura y ciencia, y 35 en matemáticas...”.<sup>42</sup>

En lectura: “Los resultados entre los países muestran amplias diferencias en cuanto a las capacidades para la comprensión de la lectura; es importante rescatar que en cada país una proporción de estudiantes de 15 años alcanzan el nivel de habilidad más alto (nivel 5), en el caso de México el 0.9% alcanzó este nivel... Los países que obtuvieron los porcentajes más altos para el nivel 5, son Nueva Zelanda con 18.7%, Finlandia con 18.5%, Australia con 17.6% y Canadá con 16.8%.<sup>43</sup>

---

<sup>40</sup>Guillermo Labarca (1995), “Cuánto se puede gastar en educación”. En: Revista de la CEPAL. No. 56. Santiago de Chile. Página 167.

<sup>41</sup>Naciones Unidas (2004), “Informe sobre desarrollo humano 2004. La libertad cultural en el mundo diverso de hoy”. Publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. México, DF. Páginas 172-175.

<sup>42</sup>Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (2004), “Aptitudes básicas para el mundo del mañana. Resultados recientes del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) 2000”. Cámara de Diputados. México, DF. Página 1.

<sup>43</sup>Ibidem. Página 3.

En matemáticas: "...Se obtuvo un amplio rango de variación respecto al promedio de 500 puntos de la OCDE: los estudiantes de Hong Kong-China, Japón y Corea del Sur obtuvieron aprovechamientos arriba de los 500 puntos: 560, 557 y 547 respectivamente; México tuvo una puntuación de 387..."<sup>44</sup>

En Ciencias: "Los países que obtuvieron los resultados más altos en capacidades para la comprensión de las ciencias fueron Hong Kong-China con 541 puntos, Japón 550 y Corea con 552, la diferencia respecto al promedio de la OCDE es de 50. En este rubro México obtuvo el lugar 34 con 422 puntos..."<sup>45</sup>

La paradoja educativa se presenta porque México está gastando en educación más que el promedio recomendado por los organismos internacionales; desde la óptica comparativa, este gasto es superior al realizado por los países desarrollados, sin embargo, el desempeño escolar es inferior a los registrados en los países desarrollados. En México no se ha presentado una correlación positiva entre gasto educativo y desempeño escolar, tal como está ocurriendo en los países desarrollados.

"La investigación proporciona evidencia empírica de que en los países integrantes de la OCDE hay una correlación positiva de la inversión y los resultados que se tienen en educación, especialmente en Corea y Reino Unido, lo cual sugiere que hay una adecuada gestión del gasto público educativo. En cambio, en México con un elevado gasto en educación como porcentaje del producto interno bruto, incluso mayor que en países como Japón, registra bajas calificaciones educativas".<sup>46</sup>

Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de la Dirección de Educación de la OCDE, agrega: México necesita mejorar su desempeño educativo, para lo cual es esencial revisar la forma en que se invierte el presupuesto en educación, puesto que el nivel de desempeño en la capacidad de lectura, en matemáticas [y en ciencias] es más bajo de lo esperado, comparado con lo que se asigna a escala presupuestal.<sup>47</sup>

En esta paradoja convergen fenómenos multicausales, tales como el salario de los trabajadores, el gasto por estudiante, el número de alumnos por maestro, el escaso empleo de tecnologías de punta en la impartición de las clases, la alimentación y nivel nutricional de los estudiantes, el sindicalismo, entre otros factores. Sin embargo, en este análisis nos centraremos en la relación entre el gasto corriente *versus* el gasto de capital.<sup>48</sup>

---

<sup>44</sup>Ibidem. Páginas 4 y 5.

<sup>45</sup>Ibidem. Página 5.

<sup>46</sup>Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública(2004), "*México entre los países con rezago en calidad de la enseñanza y desempeño escolar*". Cámara de Diputados. México, DF. Página 1.

<sup>47</sup>Idem.

<sup>48</sup>El análisis del gasto corriente y de capital se puede realizar únicamente con el gasto público en educación, esta información no está disponible para el gasto privado, sin embargo, se presupone que el gasto corriente en el mercado privado de la educación también es predominante, lo que implica que la conducta entre el gasto corriente y de capital que se observa en el gasto público se puede presentar con el gasto privado.

Casi la totalidad del gasto que el gobierno federal asigna para el componente de educación es corriente (pago salarial, prestaciones), muy poca proporción se destina para gasto de capital (creación de nuevas escuelas y bibliotecas, modernización tecnológica como la introducción de sistemas de cómputo, adquisición de libros de vanguardia, entre otros).

En el año de 1998, del presupuesto público federal asignado al Sistema Educativo Nacional, 131 mil 461 mdp se asignaron para gasto corriente y 8 mil 752 mdp para gasto de capital. En el año 2005, la relación fue de 319 mil 702 mdp para gasto corriente y 12 mil 900 mdp para capital. Esto significa que el crecimiento del componente de educación del presupuesto del Sistema Educativo Nacional se está empleando para hacer frente a las presiones que está ejerciendo el gasto corriente. **(Véase cuadro No. 31).**

Cuadro No. 31. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por ramos, gasto corriente y de capital, 1998-2005. (Millones de pesos).								
Ramo	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Gasto corriente.</b>								
07. SEDENA	287.0	282.5	577.2	615.2	564.6	482.1	841.2	892.9
08. SAGARPA	862.6	981.8	1,097.1	1357.7	1,441.8	1,634.1	1,684.8	1,229.4
11. SEP	47,972.3	58,357.5	66,630.1	76488.0	91,705.6	89,277.7	100,914.4	114,990.6
13. SECMAR	-	-	-	0.0	-	-	-	287.8
18. ENERGÍA	-	-	-	0.0	-	-	9.8	1.5
38. CONACYT	-	-	-	0.0	-	-	71.0	54.8
25. Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica	9,242.8	10,744.0	12,375.9	14562.7	15,519.0	17,668.3	29,762.4	36,085.6
33. Aportaciones Federales	73,095.9	88,529.4	105,614.0	132794.0	142,276.9	158,849.8	158,706.8	166,159.5
<b>Total gasto corriente (A)</b>	<b>131,460.7</b>	<b>158,895.1</b>	<b>186,294.3</b>	<b>225817.6</b>	<b>251,508.0</b>	<b>267,912.0</b>	<b>291,990.3</b>	<b>319,702.2</b>
<b>Gasto de capital.</b>								
07. SEDENA	-	-	4.9	1.9	7.0	1.0	-	-
08. SAGARPA	17.6	40.2	22.7	23.6	27.7	1.0	1.0	20.6
11. SEP	6,426.7	4,912.9	7,192.0	7,378.8	5,443.8	4,013.8	4,663.5	6,213.9
13. SECMAR	-	-	-	-	-	-	-	-
18. ENERGÍA	-	-	-	-	-	-	-	-
38. CONACYT	-	-	-	-	-	-	0.3	-
25. Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica	37.7	137.6	128.3	236.6	158.5	3.3	-	-
33. Aportaciones Federales	2,270.4	2,769.1	3,497.7	4,042.7	5,703.5	4,654.2	4,829.7	6,665.4
<b>Total gasto capital (B)</b>	<b>8,752.3</b>	<b>7,859.8</b>	<b>10,845.5</b>	<b>11,683.6</b>	<b>11,340.5</b>	<b>8,673.2</b>	<b>9,494.5</b>	<b>12,899.9</b>
<b>Total gasto educación (A+B)</b>	<b>140,213.0</b>	<b>166,754.9</b>	<b>197,139.9</b>	<b>237,501.2</b>	<b>262,848.5</b>	<b>276,585.2</b>	<b>301,484.8</b>	<b>332,602.1</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

En el año de 1998, del presupuesto total aprobado para el componente de educación, el gasto corriente representó casi el 94%, el de capital únicamente el 6%. Para el año 2005 esta relación se exacerbó, el gasto corriente fue de 96.1% y el de capital de 3.9%. **(Véase cuadro No. 32).**

<b>Cuadro No. 32. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por ramos, gasto corriente y de capital, 1998-2005. (Participación en el gasto total para el componente de educación).</b>								
<b>Ramo</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>Gasto corriente.</b>								
07. SEDENA	0.20	0.17	0.29	0.26	0.21	0.17	0.28	0.27
08. SAGARPA	0.62	0.59	0.56	0.57	0.55	0.59	0.56	0.37
11. SEP	34.21	35.00	33.80	32.21	34.89	32.28	33.47	34.57
13. SECMAR	-	-	-	-	-	-	-	0.09
18. ENERGÍA	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00
38. CONACYT	-	-	-	-	-	-	0.02	0.02
25. Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica	6.59	6.44	6.28	6.13	5.90	6.39	9.87	10.85
33. Aportaciones Federales	52.13	53.09	53.57	55.91	54.13	57.43	52.64	49.96
<b>Total gasto corriente (A)</b>	<b>93.76</b>	<b>95.29</b>	<b>94.50</b>	<b>95.08</b>	<b>95.69</b>	<b>96.86</b>	<b>96.85</b>	<b>96.12</b>
<b>Gasto de capital.</b>								
07. SEDENA	-	-	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-
08. SAGARPA	0.01	0.02	0.01	0.01	0.01	0.00	0.00	0.01
11. SEP	4.58	2.95	3.65	3.11	2.07	1.45	1.55	1.87
13. SECMAR	-	-	-	-	-	-	-	-
18. ENERGÍA	-	-	-	-	-	-	-	-
38. CONACYT	-	-	-	-	-	-	0.00	-
25. Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica	0.03	0.08	0.07	0.10	0.06	0.00	-	-
33. Aportaciones Federales	1.62	1.66	1.77	1.70	2.17	1.68	1.60	2.00
<b>Total gasto capital (B)</b>	<b>6.24</b>	<b>4.71</b>	<b>5.50</b>	<b>4.92</b>	<b>4.31</b>	<b>3.14</b>	<b>3.15</b>	<b>3.88</b>
<b>Total gasto educación (A+B)</b>	<b>100.00</b>							

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Si analizamos el gasto corriente y de capital por nivel de escolaridad, observamos que en el año 2005, de los recursos totales asignados para la educación básica, 220 mil 676 mdp son para gasto corriente y 8 mil 693 mdp para gasto de capital; para la educación superior, 41 mil 804 mdp son para gasto corriente y 2 mil 637 mdp para gasto de capital, para la educación media superior, 30 mil 525 mdp son para gasto corriente y 446 mdp para gasto de capital. **(Véase cuadro No. 33).**

**Cuadro No. 33. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por nivel de escolaridad, gasto corriente y de capital, 1998-2005. (Millones de pesos).**

SF	Denominación	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Gasto corriente.</b>									
0	Subfunción Servicios	4,842.0	3,721.2	4,239.9	4,728.8	6,430.6			
1	Básica	85,955.3	104,897.8	124,061.9	154,342.0	169,789.1	193,188.1	204,274.9	220,676.3
2	Media Superior	14,009.4	17,529.9	20,564.3	24,338.1	25,853.8	28,700.8	30,585.9	30,525.1
3	Superior	18,664.3	23,342.1	26,778.9	29,847.8	35,836.0	37,950.2	37,344.1	41,803.6
4	Posgrado	1,692.8	2,023.2	2,439.9	3,128.8	3,054.3	3,772.3	3,829.2	3,855.4
5	Adultos	2,879.7	3,370.8	4,013.7	4,589.3	4,534.1	4,615.9	4,637.8	5,054.8
6	Desarrollo Cultural	2,765.8	3,347.1	3,553.1	4,171.6	5,255.0	-	4,884.8	6,589.5
7	Educación Física y Deportes	651.5	663.1	642.6	671.2	773.6	-	791.9	752.4
8	Apoyo en Servicios Educativos Concurrentes	-	-	-	-	-	-	5,641.6	1,538.7
9	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	-	-	-	-	-	-	-	8,906.4
	<b>Total gasto corriente (A)</b>	<b>131,460.7</b>	<b>158,895.1</b>	<b>186,294.3</b>	<b>225,817.6</b>	<b>251,526.5</b>	<b>268,227.3</b>	<b>291,990.3</b>	<b>319,702.2</b>
<b>Gasto de capital.</b>									
0	Subfunción Servicios	1,032.2	824.6	388.0	424.5	285.8			
1	Básica	3,722.8	4,448.2	6,055.8	6,251.4	7,496.3	5,971.5	6,697.1	8,693.2
2	Media Superior	1,248.3	571.0	1,027.6	1,414.7	633.7	164.7	100.7	445.6
3	Superior	2,007.1	877.8	2,326.2	2,652.7	2,136.9	2,017.4	1,966.8	2,637.1
4	Posgrado	94.0	46.7	14.0	240.9	16.1	11.7	8.8	15.2
5	Adultos	424.4	416.4	516.1	418.3	498.7	192.8	407.5	34.6
6	Desarrollo Cultural	200.1	654.3	499.5	260.6	204.3	-	256.7	489.4
7	Educación Física y Deportes	23.4	20.8	18.3	20.4	50.1	-	48.8	45.0
8	Apoyo en Servicios Educativos Concurrentes	-	-	-	-	-	-	8.1	6.7
9	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	-	-	-	-	-	-	9,494.5	533.0
	<b>Gasto total de capital. (B)</b>	<b>8,752.3</b>	<b>7,859.8</b>	<b>10,845.5</b>	<b>11,683.6</b>	<b>11,322.0</b>	<b>8,358.1</b>	<b>9,494.5</b>	<b>12,899.9</b>
	<b>Gasto total en educación. (A+B)</b>	<b>140,213.0</b>	<b>166,754.9</b>	<b>197,139.9</b>	<b>237,501.2</b>	<b>262,848.5</b>	<b>276,585.4</b>	<b>301,484.8</b>	<b>332,602.1</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

En términos de participación, el gasto corriente para la educación básica representó el 66.35% del gasto total para los diferentes niveles de escolaridad, el gasto de capital el 2.61%; el gasto corriente para la educación superior fue equivalente al 12.57% y el de capital fue de 0.79%, el gasto corriente para la educación media superior fue de 9.18%, su gasto de capital de 0.13%. **(Véase cuadro No. 34).**

<b>Cuadro No. 34. Presupuesto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por nivel de escolaridad, gasto corriente y de capital, 1998-2005. (Participación en el gasto total para los niveles de escolaridad).</b>									
SF	Denominación	1998	1999	2000	2001	2002	2003 2/	2004 3/	2005
<b>Gasto corriente.</b>									
0	Subfunción Servicios	3.45	2.23	2.15	1.99	2.45	-	-	-
1	Básica	61.30	62.91	62.93	64.99	64.60	69.85	67.76	66.35
2	Media Superior	9.99	10.51	10.43	10.25	9.84	10.38	10.15	9.18
3	Superior	13.31	14.00	13.58	12.57	13.63	13.72	12.39	12.57
4	Posgrado	1.21	1.21	1.24	1.32	1.16	1.36	1.27	1.16
5	Adultos	2.05	2.02	2.04	1.93	1.72	1.67	1.54	1.52
6	Desarrollo Cultural	1.97	2.01	1.80	1.76	2.00	-	1.62	1.98
7	Educación Física y Deportes	0.46	0.40	0.33	0.28	0.29	-	0.26	0.23
8	Apoyo en Servicios Educativos Concurrentes	-	-	-	-	-	-	1.87	0.46
9	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	-	-	-	-	-	-	-	2.68
	<b>Total gasto corriente (A)</b>	<b>93.76</b>	<b>95.29</b>	<b>94.50</b>	<b>95.08</b>	<b>95.69</b>	<b>96.98</b>	<b>96.85</b>	<b>96.12</b>
<b>Gasto de capital.</b>									
0	Subfunción Servicios	0.74	0.49	0.20	0.18	0.11	-	-	-
1	Básica	2.66	2.67	3.07	2.63	2.85	2.16	2.22	2.61
2	Media Superior	0.89	0.34	0.52	0.60	0.24	0.06	0.03	0.13
3	Superior	1.43	0.53	1.18	1.12	0.81	0.73	0.65	0.79
4	Posgrado	0.07	0.03	0.01	0.10	0.01	0.00	0.00	0.00
5	Adultos	0.30	0.25	0.26	0.18	0.19	0.07	0.14	0.01
6	Desarrollo Cultural	0.14	0.39	0.25	0.11	0.08	-	0.09	0.15
7	Educación Física y Deportes	0.02	0.01	0.01	0.01	0.02	-	0.02	0.01
8	Apoyo en Servicios Educativos Concurrentes	-	-	-	-	-	-	0.00	0.00
9	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	-	-	-	-	-	-	3.15	0.16
	<b>Gasto total de capital. (B)</b>	<b>6.24</b>	<b>4.71</b>	<b>5.50</b>	<b>4.92</b>	<b>4.31</b>	<b>3.02</b>	<b>3.15</b>	<b>3.88</b>
	<b>Gasto total en educación. (A+B)</b>	<b>100.00</b>							

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Si el análisis se realiza para el componente de Ciencia y Tecnología, los resultados no difieren. En 1998, del presupuesto asignado para este rubro, 7 mil 499 mdp se canalizaron para gasto corriente y 795 mdp para gasto de capital; para el año 2005, 16 mil 093 mdp se asignaron para gasto corriente y 717 mdp para gasto de capital. **(Véase cuadro No. 35).**

<b>Cuadro No.35. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología en México, en ramos, por gasto corriente y gasto capital 1998-2005. (Millones de pesos)</b>								
<b>RAMO</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>Gasto corriente.</b>								
7. SEDENA				3.3	2.3	4.8		
8. SAGARPA	811.2	730.4	276.9	1,063.2	1,085.8	309.1	1,059.1	1,290.2
9. SCT	-	-	-	-	-	-	66.3	65.7
11. SEP	6,358.2	7,429.4	8,405.7	9,452.8	10,245.0	5,333.8	4,961.4	5,597.9
12. SALUD	-	-	-	-	-	-	524.2	839.7
16. SEMARNAT	152.6	-	-	-	-	-	378.8	407.0
18. ENERGÍA	177.0	155.5	326.1	401.8	361.5	-	395.9	524.2
38 CONACYT	-	-	-	-	-	7,376.2	6,705.6	7,368.6
<b>Gasto corriente total (A)</b>	<b>7,499.0</b>	<b>8,315.3</b>	<b>9,008.7</b>	<b>10,921.1</b>	<b>11,694.5</b>	<b>13,023.9</b>	<b>14,091.2</b>	<b>16,093.2</b>
<b>Gasto de capital.</b>								
7. SEDENA				-	-	-		
8. SAGARPA	12.5	6.8	4.8	11.6	18.5	-	71.3	62.3
9. SCT	-	-	-	-	-	-	3.7	3.7
11. SEP	719.6	616.7	840.3	1,061.3	597.1	315.5	238.8	428.5
12. SALUD	-	-	-	-	-	-	10.4	13.3
16. SEMARNAT	44.8	-	-	-	-	-	8.6	9.5
18. ENERGÍA	18.1	0.1	12.8	7.6	2.8	-	-	-
38 CONACYT	-	-	-	-	-	564.9	269.9	200.0
<b>Gasto de capital total (B)</b>	<b>795.0</b>	<b>623.6</b>	<b>857.9</b>	<b>1,080.5</b>	<b>618.5</b>	<b>880.5</b>	<b>602.8</b>	<b>717.4</b>
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología. (A+B)</b>	<b>8,294.0</b>	<b>8,938.9</b>	<b>9,866.6</b>	<b>12,001.6</b>	<b>12,313.0</b>	<b>13,904.3</b>	<b>14,694.1</b>	<b>16,810.5</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

En 1998, el gasto corriente representó el 90.41% del gasto total asignado para el componente de Ciencia y Tecnología, el gasto de capital participó con el 9.59%. Para el año 2005, esta relación fue de 95.73% para gasto corriente y 4.27% para gasto de capital. (Véase cuadro No. 36).

<b>Cuadro No. 36. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología en México, en ramos, por gasto corriente y gasto capital 1998-2005. (Participación en el gasto total para el componente de Ciencia y Tecnología).</b>								
<b>RAMO</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>Gasto corriente.</b>								
7. SEDENA	-	-	-	0.03	0.02	0.03	-	-
8. SAGARPA	9.78	8.17	2.81	8.86	8.82	2.22	7.21	7.67
9. SCT	-	-	-	-	-	-	0.45	0.39
11. SEP	76.66	83.11	85.19	78.76	83.20	38.36	33.76	33.30
12. SALUD	-	-	-	-	-	-	3.57	4.99
16. SEMARNAT	1.84	-	-	-	-	-	2.58	2.42
18. ENERGÍA	2.13	1.74	3.30	3.35	2.94	-	2.69	3.12
38 CONACYT	-	-	-	-	-	53.05	45.63	43.83
<b>Gasto corriente total (A)</b>	<b>90.41</b>	<b>93.02</b>	<b>91.31</b>	<b>91.00</b>	<b>94.98</b>	<b>93.67</b>	<b>95.90</b>	<b>95.73</b>
<b>Gasto de capital.</b>								
7. SEDENA	-	-	-	-	-	-	-	-
8. SAGARPA	0.15	0.08	0.05	0.10	0.15	-	0.49	0.37
9. SCT	-	-	-	-	-	-	0.03	0.02
11. SEP	8.68	6.90	8.52	8.84	4.85	2.27	1.63	2.55
12. SALUD	-	-	-	-	-	-	0.07	0.08
16. SEMARNAT	0.54	-	-	-	-	-	0.06	0.06
18. ENERGÍA	0.22	0.00	0.13	0.06	0.02	-	-	-
38 CONACYT	-	-	-	-	-	4.06	1.84	1.19
<b>Gasto de capital total (B)</b>	<b>9.59</b>	<b>6.98</b>	<b>8.69</b>	<b>9.00</b>	<b>5.02</b>	<b>6.33</b>	<b>4.10</b>	<b>4.27</b>
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología. (A+B)</b>	<b>100.00</b>							

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Con este análisis podemos concluir que el gasto público federal en educación ha crecido significativamente en nuestro país, sin embargo, una alta proporción se está destinando para el gasto corriente. La escasa inversión en capital educativo está impidiendo la modernización y la competitividad del Sistema Educativo Nacional, siendo esta baja inversión uno de los múltiples factores que explican el bajo rendimiento escolar en nuestro país.

## **Conclusiones.**

De acuerdo con *la teoría del sector público*, las economías producen y suministran bienes públicos y privados. La educación reúne los atributos de los bienes privados, porque el costo marginal de educar a un niño más es mayor que cero. Aunque la educación tiene las propiedades de un bien privado, es suministrado por el estado porque la existencia de la educación pública se relaciona con la mejora en la equidad.

La distribución del gasto público federal para el Sistema Educativo Nacional, por deciles de hogares, no es equitativo ni es un instrumento eficaz para mejorar la distribución del ingreso, porque una proporción sumamente pequeña de los hogares más pobres del país se benefician con la educación superior, lo que se traduce en que la mano de obra con poca calificación, tiene escasa o nula posibilidad de recibir instrucción universitaria o técnica, como consecuencia, tiene pocas posibilidades de incrementar su productividad y percibir salarios altos.

El gasto privado en educación, por deciles de hogares registró la siguiente conducta: los hogares más pobres del país tienen una baja participación en el gasto que realizan para la educación básica, media superior, superior y posgrado y especial. Los hogares más ricos son los que realizan la mayor parte de este gasto.

Con el análisis de la distribución del gasto público y privado en educación, se confirmó la poca efectividad del gasto público en educación para contribuir a la mejora de la equidad y de la distribución del ingreso, porque los hogares más ricos del país son los que realizan la mayor parte del gasto privado en educación superior y posgrado, por lo tanto, era de esperarse que el gasto público en educación se destinara en mayor proporción para apoyar la educación superior de los hogares más pobres del país, sin embargo no ocurre así, prácticamente todo este gasto se asigna también a los hogares más ricos.

Por otra parte, se encontró una paradoja educativa, porque nuestro país está gastando en educación más que el promedio recomendado por los organismos internacionales; desde la óptica comparativa, este gasto es superior al realizado por los países desarrollados, sin embargo, el desempeño escolar es inferior a estos países.

En esta paradoja convergen fenómenos multicausales, tales como el salario de los maestros, el gasto por estudiante, el número de alumnos por maestro, el escaso empleo de tecnologías en la impartición de las clases, la alimentación y nivel nutricional de los estudiantes, el sindicalismos, entre otros factores. En este análisis se explicó por la creciente participación del gasto corriente en educación sobre el gasto de capital.

## **Apéndice No. 1. Criterios de asignación y uso de los recursos de las aportaciones federales.**

Los artículos 26 al 46 de la Ley de Coordinación fiscal definen los criterios para integrar los fondos de aportaciones federales que integran el ramo 33 del PEF y el uso que las autoridades estatales, y en su caso, las municipales deben darle a estos recursos.

La cobertura del **FAEBN** incluye a las Entidades Federativas y el Distrito Federal, su monto se determina cada año en el PEF a partir de los siguientes elementos:

- I. El registro común de escuelas y de plantilla de personal, utilizado para los cálculos de los recursos presupuestarios transferidos a las Entidades Federativas con motivo de la suscripción de los Acuerdos respectivos, incluyendo las erogaciones que correspondan por conceptos de impuestos federales y aportaciones de seguridad social; y
- II. Por los recursos presupuestarios que con cargo a este fondo se hayan transferido a las Entidades Federativas de acuerdo al PEF durante el ejercicio anterior a aquél que se presupueste, adicionándole lo siguiente:
  - Las ampliaciones presupuestarias que en el transcurso de ese mismo ejercicio se hubieren autorizado con cargo a las Previsiones para el FAEBN, contenidas en el PEF;
  - El importe que, en su caso, resulte de aplicar en el ejercicio que se presupueste las medidas autorizadas con cargo a las citadas Previsiones derivadas del ejercicio anterior; y
  - La actualización que se determine para el ejercicio que se presupueste de los gastos de operación, distintos de los servicios personales y de mantenimiento, correspondientes al Registro Común de Escuelas.

**EI FAM** se determinará anualmente en el PEF por un monto equivalente, sólo para efectos de referencia, al 0.814% de la RFP. Los recursos del FAM se destinarán exclusivamente al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social a la población en condiciones de pobreza extrema, apoyos a la población desamparada y para la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica y superior en su modalidad universitaria. El FAM se distribuirá entre las entidades federativas de acuerdo a las asignaciones y reglas que se establezcan en el PEF.

Los recursos del **FAETA** que les corresponda a los Estados y el Distrito Federal se utilizarán para prestar los servicios de educación tecnológica y educación para adultos, cuya operación asuman de conformidad con los convenios de coordinación suscritos con el Ejecutivo Federal, para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la prestación de dichos servicios. El monto del FAETA se determinará anualmente en el PEF exclusivamente con recursos federales a partir de los siguientes elementos:

- Los registros de planteles, de instalaciones educativas y de plantillas de personal utilizados para los cálculos de los recursos presupuestarios transferidos a las Entidades Federativas con motivo de la suscripción de los convenios respectivos, incluyendo las erogaciones que correspondan por conceptos de impuestos federales y aportaciones de seguridad social;
- Por los recursos presupuestarios que con cargo al FAETA se hayan transferido a las Entidades Federativas de acuerdo con el PEF durante el ejercicio inmediato anterior a aquél que se presupueste, adicionándole lo siguiente:
  - Las ampliaciones presupuestarias que en el transcurso de ese mismo ejercicio se hubieren autorizado con cargo a las Previsiones para el FAETA, contenidas en el PEF;
  - El importe que, en su caso, resulte de aplicar en el ejercicio que se presupueste las medidas autorizadas con cargo a las citadas Previsiones derivadas del ejercicio anterior; y
  - La actualización que se determine para el ejercicio que se presupueste de los gastos de operación, distintos de los servicios personales, correspondientes a los registros de planteles e instalaciones educativas, y
- Adicionalmente, en el caso de los servicios de educación para adultos, la determinación de los recursos del FAETA y su consiguiente distribución, responderán a fórmulas que consideren las prioridades específicas y estrategias compensatorias para el abatimiento del rezago en materia de alfabetización, educación básica y formación para el trabajo.

**ANEXO ESTADÍSTICO No. 1. PRESUPUESTO PÚBLICO  
FEDERAL PARA EDUCACIÓN Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA, POR NIVEL  
DE ESCOLARIDAD Y POR UNIDADES RESPONSABLES, 1998-2005.**

PRESUPUESTO PÚBLICO FEDERAL PARA  
EDUCACIÓN, POR NIVEL DE ESCOLARIDAD Y POR  
UNIDADES RESPONSABLES, 1998-2005.

<b>Cuadro No. 37. Presupuesto público federal para educación asignado a la SEDENA, por nivel de escolaridad, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Nivel de escolaridad y unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>A. Educación Media Superior</b>	<b>220.2</b>	<b>204.5</b>	<b>327.8</b>	<b>324.9</b>	<b>297.5</b>	<b>221.9</b>	<b>491.1</b>	<b>522.2</b>
Dirección General de Educación Militar y Rectoría de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea	220.2	204.5	327.8	324.9	297.5	221.9	491.1	522.2
<b>B. Educación Superior</b>	<b>60.2</b>	<b>73.0</b>	<b>202.8</b>	<b>239.8</b>	<b>274.1</b>	<b>261.2</b>	<b>350.0</b>	<b>370.7</b>
Dirección General de Educación Militar y Rectoría de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea	60.2	73.0	202.8	239.8	274.1	261.2	350.0	370.7
<b>C. Educación de Posgrado</b>	<b>6.6</b>	<b>5.0</b>	<b>51.5</b>	<b>52.5</b>				
Dirección General de Educación Militar y Rectoría de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea	6.6	5.0	51.5	52.5				
<b>Gasto total en educación asignado a la SEDENA (A+B+C).</b>	<b>287.0</b>	<b>282.5</b>	<b>582.2</b>	<b>617.2</b>	<b>571.6</b>	<b>483.1</b>	<b>841.2</b>	<b>892.9</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 38. Presupuesto público federal para educación asignado a la SAGARPA, por nivel de escolaridad, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Nivel de escolaridad y unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>A. Educación Media Superior</b>	<b>126.3</b>	<b>189.1</b>	<b>271.2</b>	<b>381.1</b>	<b>476.9</b>	<b>526.4</b>	<b>272.6</b>	<b>294.4</b>
Universidad Autónoma de Chapingo		184.7	265.5	374.0	473.1	499.7	243.4	261.9
Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero		4.4	5.8	7.0	3.8	26.7	29.2	32.5
Proporcionar servicios de educación	27.3							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	99.0							
<b>B. Educación Superior</b>	<b>578.2</b>	<b>601.9</b>	<b>623.5</b>	<b>731.1</b>	<b>720.1</b>	<b>764.1</b>	<b>953.9</b>	<b>590.7</b>
Universidad Autónoma de Chapingo		374.0	367.2	437.6	331.1	357.4	539.1	586.3
Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"		213.5	240.4	276.3	366.6	403.0	410.3	
Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero		14.4	15.8	17.2	22.4	3.6	4.5	4.4
Proporcionar servicios de educación	578.2							
<b>C) Educación de Posgrado</b>	<b>175.7</b>	<b>231.0</b>	<b>225.0</b>	<b>269.0</b>	<b>248.9</b>	<b>344.7</b>	<b>459.3</b>	<b>364.9</b>
Colegio de Postgraduados		193.5	175.7	217.0	207.5	297.3	271.9	290.7
Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"		37.4	44.1	46.7			10.3	
Universidad Autónoma de Chapingo				5.4	41.4	47.4	177.1	74.2
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	56.1		5.2					
Proporcionar servicios de educación	119.5							
<b>D. Desarrollo Cultural</b>					<b>23.6</b>			
Universidad Autónoma de Chapingo					23.6			
<b>Gasto total en educación asignado a la SAGARPA (A+B+C+D).</b>	<b>880.2</b>	<b>1,022.0</b>	<b>1,119.7</b>	<b>1,381.2</b>	<b>1,469.4</b>	<b>1,635.1</b>	<b>1,685.8</b>	<b>1,250.0</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 39. Presupuesto público federal para educación básica asignado a la SEP, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Consejo Nacional de Fomento Educativo		5,628.3	7,764.2	9,067.1	12,068.6	15,108.0	16,102.6	20,116.6
Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito		1,454.4	1,879.3	1,822.1	1,655.4	1,789.8	1,603.4	1,328.2
Dirección General de Educación Secundaria Técnica		94.3	98.2	149.0	149.2	163.1	168.0	156.9
Dirección General de Educación Indígena		53.3	102.8	89.2	129.0	132.0	153.0	159.8
Dirección General de Investigación Educativa		17.8	32.6		68.4	56.7	1,331.1	1,334.3
Dirección General de Materiales y Métodos Educativos		146.3	122.9	233.4	319.3	344.3	370.4	436.6
Dirección General de Normatividad		221.7	204.3	185.0	236.4	284.6	461.7	347.6
Subsecretaría de Educación Básica y Normal		138.5	94.1	95.0	1,234.2	1,454.7	265.4	53.7
Subsecretaría de Servicios Educativos para el DF		15.4	9.6	18.2	182.4	111.9	179.5	163.7
Dirección General de Televisión Educativa			90.3	488.1	698.6	1,200.0	1,256.6	1,375.4
Coordinación General de Actualización y Capacitación para Maestros en Servicio					1,084.8	1,110.0	134.3	144.4
Representación de la SEP en entidades federativas		57.2	62.6	70.6	74.7	163.6		
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura		6.6	8.8	9.4	16.5			
Coordinación General de Representaciones de la SEP en las Entidades Federativas		16.0	18.0	20.3				
Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas			579.7	350.0		132.6		
Dirección General de Educación Superior				33.8		448.4		
Coordinación Nacional de Carrera Magisterial							164.2	26.0
Otorgar apoyos a la educación	3,883.5							
Proporcionar servicios de educación	642.2							
Desarrollar y construir infraestructura básica	108.2							
Diseñar políticas públicas y las estrategias para su implantación	374.1							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	359.3							
Dirección General de Recursos Financieros			1.7					
Unidad de Comunicación Social			1.0					
<b>Gasto total en educación básica asignado a la SEP</b>	<b>5,367.3</b>	<b>7,849.8</b>	<b>11,070.2</b>	<b>12,631.3</b>	<b>17,917.5</b>	<b>22,499.9</b>	<b>22,190.3</b>	<b>25,643.2</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 40. Presupuesto público federal para educación media superior, asignado a la SEP, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica		2,168.3	1,070.3	1,099.3	961.1	898.3	913.5	942.6
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN		13.5	12.7	14.1	12.9	12.2	11.7	59.2
Colegio de Bachilleres		555.5	642.9	702.7	750.1	844.0	820.0	881.9
Centro de Enseñanza Técnica Industrial		58.4	85.5	93.5	95.5	108.3	90.4	98.7
Instituto Politécnico Nacional		316.8	610.2	909.7	794.7	1,333.6	1,283.4	1,332.8
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial		4,756.2	5,816.6	6,899.5	7,210.4	8,170.6	8,040.8	8,011.5
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria		1,717.7	2,115.8	2,381.6	2,832.2	3,285.5	3,243.0	3,273.4
Dirección General de Educación Superior		3,663.1	4,084.5	4,925.1	5,089.1	5,366.0	5,314.9	5,574.8
Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar			227.3	499.2	541.8	636.6	644.3	636.4
Dirección General de Bachillerato		1,658.4	1,993.5	2,553.8	2,607.6	2,546.6	3,019.4	3,211.7
Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación		186.6	206.6	220.7			281.4	281.4
Universidad Nacional Autónoma de México		1,280.8	1,410.9	1,777.4	1,673.9	2,033.9	2,013.7	2,134.4
Patronato de Obras e Instalaciones del IPN		25.6	14.7	42.6	11.9	22.6	9.5	37.0
Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas		929.0	1,346.3	1,272.9	1,322.4	1,000.5	2,368.2	1,588.4
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura		61.8	85.5	76.8	141.5			
Comité Administrador del Programa Federal		164.3						
Otorgar apoyos a la educación	290.5							
Proporcionar servicios de educación	13,683.2							
Desarrollar y construir infraestructura básica	779.4							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	151.8							
Diseñar políticas públicas y las estrategias para su implantación	6.4							
<b>Gasto total en educación media superior asignado a la SEP</b>	<b>14,911.2</b>	<b>17,555.9</b>	<b>19,723.3</b>	<b>23,468.9</b>	<b>24,045.1</b>	<b>26,258.7</b>	<b>28,054.3</b>	<b>28,064.3</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 41. Presupuesto público federal para educación superior, asignado a la SEP, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Centro de Enseñanza Técnica Industrial		8.7	12.5	13.6		16.4	16.0	16.8
El Colegio de México, A.C.		6.4	8.0	9.2	9.4	11.1	57.2	8.5
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN		60.1	49.3	51.7	41.7	45.9	44.8	43.6
Coordinación General de Universidades Tecnológicas		578.6	733.8	672.0	674.9	830.5	839.9	866.2
Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio en el DF		448.0	542.0	575.7	611.1	695.8	690.0	622.3
Dirección General de Educación Superior		8,600.0	10,277.6	11,004.4	14,330.8	14,874.6	14,409.4	18,228.8
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria		286.9	327.6	409.8	434.8	502.3	487.5	497.9
Dirección General de Institutos Tecnológicos		3,177.4	3,972.5	4,405.7	4,664.3	5,338.7	5,198.1	5,190.1
Patronato de Obras e Instalaciones del IPN		47.8	50.5	46.9	9.2	74.5	6.0	5.6
Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas		393.3	526.4	1,062.8	864.9	546.9	1,260.0	1,249.3
Universidad Nacional Autónoma de México		4,697.6	5,759.5	6,162.6	7,534.0	8,951.7	8,909.2	9,652.0
Universidad Autónoma Metropolitana		839.1	1,100.3	1,232.8	1,413.2	1,636.7	1,391.9	1,561.5
Instituto Politécnico Nacional		3,218.4	3,564.5	4,183.4	4,136.9	3,449.6	3,005.9	3,512.9
Universidad Pedagógica Nacional		255.8	292.5	358.9	383.4	404.8	60.0	65.7
Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar			49.2	136.3	142.4	157.5	157.5	158.7
Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación		97.8	109.8	121.0			145.0	145.0
Centro de Capacitación Cinematográfica, A. C.		16.1	20.0	22.3	14.2	23.4		
Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica		8.9	11.1	12.3	0.4	22.9		
El Colegio de San Luis, A. C.			1.4	1.8	1.9			
Instituto Nacional de Antropología e Historia		47.2	59.4	68.5	96.5			
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura		94.4	105.6	113.5	249.2			
Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.		1.5	1.9	2.2	22.1			
Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas		128.6						
Proporcionar servicios de educación	18,301.8							
Desarrollar y construir infraestructura básica	723.4							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	68.3							
Otorgar apoyos a la educación	603.4							
<b>Gasto total en educación superior asignado a la SEP</b>	<b>19,696.9</b>	<b>23,012.5</b>	<b>27,575.5</b>	<b>30,667.3</b>	<b>35,635.3</b>	<b>37,583.1</b>	<b>36,678.5</b>	<b>41,824.9</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 42. Presupuesto público federal para posgrado asignado a la SEP, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
CINVESTAV del IPN		20.4	17.0	18.5	98.6	104.1	102.9	112.5
COLMEX		15.8	18.8	21.6	22.0	22.3	24.8	26.0
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN		28.1	39.0	42.5	43.0	50.7	50.7	50.7
Dirección General de Educación Superior		363.8	499.7	572.4	627.0	660.2	661.4	676.1
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria		2.3	0.5	19.7	11.2	9.9	6.9	9.7
Dirección General de Institutos Tecnológicos		5.1	3.3	3.4	3.1	3.6	4.8	4.2
IPN		119.7	235.0	367.9	276.5	760.4	737.9	764.9
Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas		82.3	91.6	128.8	92.9	97.8	102.0	101.6
UNAM		772.7	864.0	1,278.6	1,074.1	1,296.8	1,205.4	1,270.6
Universidad Autónoma Metropolitana		215.2	255.3	382.3	379.8	429.1	396.6	430.7
Universidad Pedagógica Nacional		21.4	20.9	21.6	3.6	4.4	4.3	2.2
El Colegio de la Frontera Norte, A.C.		14.0	12.2	12.9	13.0			
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.		8.9	9.9	9.5	9.7			
Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C.		1.2	1.2	1.3	1.4			
Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.		32.7	24.9	29.6	22.5			
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social		10.8	10.8	12.9	13.2			
Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B.C.		4.8	5.4	5.8	6.0			
Centro de Investigación en Matemáticas, A.C.		5.0	6.2	6.1	6.2			
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C.		0.6	0.9	0.7	0.8			
Centro de Investigación y Asistencia Técnica del Estado de Querétaro, A.C.		5.3	5.3	5.6	5.8			
Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.		6.8	3.3	7.1	7.3			
Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, A.C.		4.7	5.3	5.9	6.0			
El Colegio de la Frontera Sur		0.3	0.3	0.2	0.2			
Centro de Investigaciones en Óptica, A.C.		4.1	4.4	4.9	5.1			
El Colegio de San Luis, A.C.			0.9	1.0	1.2			
El Colegio de Michoacán A.C.		18.8	21.3	22.8	22.2			
Instituto de Ecología, A.C.		2.7	5.8	8.4	8.6			
Instituto de Investigación Dr. José Ma. Luis Mora		7.6	6.5	6.3	7.3			
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica		6.5	7.8	8.4	8.5			
Fondo para el Desarrollo de los Recursos Humanos		29.8		40.8	43.9			
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C.				1.0	1.0			
Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas		8.4						
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología		14.4						
Proporcionar servicios de educación	1,291.8							
Otorgar apoyos a la educación	287.9							
Desarrollar y construir infraestructura básica	24.2							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	0.7							
<b>Gasto total en educación para posgrado asignado a la SEP</b>	<b>1,604.6</b>	<b>1,834.0</b>	<b>2,177.4</b>	<b>3,048.2</b>	<b>2,821.6</b>	<b>3,439.4</b>	<b>3,297.6</b>	<b>3,449.3</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 43. Presupuesto público federal para educación de los adultos asignado a la SEP, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo		866.9	1,009.0	1,268.2	1,376.3	1,489.0	1,528.1	1,532.0
Subsecretaría de Educación e Investigaciones Tecnológicas		282.2	419.1	357.5	440.9	335.7	437.6	396.7
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos					1,525.8	1,685.3	1,759.7	1,720.8
Dirección General de Educación Superior		376.9	646.6	408.0	399.4			
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria		224.7	258.3	320.9				
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos		1,635.7	1,254.4	1,075.2				
Subsecretaría de Planeación y Coordinación		169.7	190.8	145.0				
Coordinación General de Universidades Tecnológicas		2.0	15.2	9.0				
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial		32.4	13.5	12.7				
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica		23.0	25.5	14.9				
Coordinación General de Actualización y Capacitación para Maestros en Servicio			102.1	120.1				
Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar				7.9	11.7			
El Colegio de la Frontera Sur		0.6		3.0				
Proporcionar servicios de educación	1,639.1							
Otorgar apoyos a la educación	470.3							
Desarrollar y construir infraestructura básica	208.4							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	807.1							
Capacitar y formar servidores públicos	179.2							
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial		6.3						
Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C.		0.2						
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C.		0.3						
Centro de Investigación y Asistencia Técnica del Estado de Querétaro, A.C.		1.3						
Centro de Investigación y Asesoría Tecnológica de Cuero y Calzado, A.C.		4.5						
Centro de Investigaciones en Química Aplicada		1.4						
Fondo de Información y Documentación para la Industria		0.8						
Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas		49.2						
Subsecretaría de Educación Básica y Normal		109.5						
Dirección General de Educación Indígena				31.4				
<b>Gasto total en educación para Adultos asignado a la SEP</b>	<b>3,304.1</b>	<b>3,787.3</b>	<b>3,934.4</b>	<b>3,773.9</b>	<b>3,754.1</b>	<b>3,510.1</b>	<b>3,725.3</b>	<b>3,649.5</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 44. Presupuesto público federal para cultura asignado a la SEP, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Canal 11 del IPN		134.7	149.5	171.5	186.9		199.8	209.8
Compañía Operadora del Centro Cultural y Turístico de Tijuana S.A de C.V		34.3	38.5	43.8	40.7		40.5	43.0
Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)		1,192.5	968.2	1,189.8	1,398.1		1,194.0	1,949.8
Dirección General de Educación Superior			46.7	53.7	61.9		78.0	78.0
EDUCAL S.A de C.V		11.8	14.2	12.6	13.9		12.1	13.5
Estudios Churubusco Azteca S.A		23.4	27.0	27.8	27.8		25.3	66.9
Fondo de Cultura Económica (FCE)		152.6	157.0	157.2	156.0		130.7	118.9
Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)		1,150.1	1,017.5	893.6	1,728.9		1,103.7	1,879.1
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBA y Literatura)		748.7	1,022.3	1,148.3	1,089.1		1,251.8	1,563.5
Instituto Mexicano de Cinematografía		60.9	68.9	74.1	73.8		215.5	212.3
Instituto Nacional de Derecho de Autor		10.0	18.0	21.9			41.6	38.1
Radio Educación		21.9	28.4	34.7	39.3		47.0	50.7
Televisión Metropolitana S.A de C.V		120.9	132.3	145.8	146.3		140.8	150.1
UNAM		77.6	132.5	163.6	169.6		210.1	219.1
Universidad Autónoma Metropolitana		160.8	181.1	172.7	188.7		202.4	222.7
Instituto Mexicano de la Radio				86.8	88.4		87.0	117.5
Centro de Capacitación Cinematográfica AC					1.2		34.1	33.7
Subsecretaría de Educación Básica y Normal		39.5	24.1	22.9				
Dirección General de Educación Indígena		0.8	2.9	0.1				
Oficialía Mayor		0.4	0.5	11.5				
Fideicomiso para la Cineteca Nacional							25.9	29.4
Instituto Mexicano de la Juventud							101.0	82.8
Consejo Nacional de Fomento Educativo		20.1	23.0					
Subsecretaría de Planeación y Coordinación		40.5						
Diseñar políticas públicas y las estrategias	109.6							
Proporcionar servicios de cultura, recreación	1,854.3							
Otorgar apoyos a la educación	58.3							
Desarrollar y construir infraestructura básica	84.9							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	858.8							
Secretaría					25.0			
<b>Gasto total en educación para cultura asignado a la SEP</b>	<b>2,965.9</b>	<b>4,001.4</b>	<b>4,052.6</b>	<b>4,432.2</b>	<b>5,435.7</b>		<b>5,141.4</b>	<b>7,078.9</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 45. Presupuesto público federal para deporte asignado a la SEP, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte							840.7	797.4
Comisión Nacional del Deporte	674.9	683.8	660.9	691.6	823.8			
<b>Gasto total en educación para deporte asignado a la SEP</b>	<b>674.9</b>	<b>683.8</b>	<b>660.9</b>	<b>691.6</b>	<b>823.8</b>		<b>840.7</b>	<b>797.4</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 46. Presupuesto público federal para otros servicios educativos, por unidades responsables, 2005. (Millones de pesos).</b>	
<b>Unidades responsables</b>	<b>2005</b>
Dirección General de Personal	75.4
Dirección General de Recursos Financieros	246.1
Dirección General de Recursos Materiales y Servicios	1,665.4
Dirección General de Tecnología de la Información	2,234.1
Oficialía Mayor	3,306.7
Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal	15.4
Instituto Mexicano de la Juventud	60.5
Unidad de Comunicación Social	64.4
Dirección General de Asuntos Jurídicos	28.4
Subsecretaría de Planeación y Coordinación	531.8
Dirección General de Planeación, Programación y Presupuesto	82.8
Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación	34.6
Dirección General de Evaluación	91.6
Comité Administrador del Programa Federal Construcción de Escuelas	645.5
Dirección General de Relaciones Internacionales	168.8
Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	57.8
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	126.3
Coordinación General de Atención Ciudadana	2.5
Dirección General de Información, Calidad y Organización	1.3
<b>Gasto total para Otros Servicios Educativos asignado a la SEP</b>	<b>9,439.4</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 47. Presupuesto público federal para apoyo en recursos educativos concurrentes asignado a la SEP, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Unidades responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN		33.6	36.3	40.3	39.9		42.5	1.7
Dirección General de Personal		47.2	47.8	57.0	61.9		82.5	
Dirección General de Profesiones		17.4	18.6	33.1	34.7			42.5
Dirección General de Recursos Financieros		48.4	257.1	273.4	297.3		75.5	
Dirección General de Recursos Materiales y Servicios		906.7	1,069.9	1,321.7	1,470.1		1,316.7	
Oficialía Mayor		1,705.6	1,552.0	1,877.6	1,998.2		2,561.7	
Dirección General de Tecnología de la Información		126.2	117.9	147.0			64.9	
Patronato de Obras e Instalaciones del IPN		37.7	30.7	33.9	25.2		34.4	7.7
Secretaría		15.7	20.0	20.2	23.6		-	48.7
Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas		863.2	635.6	514.1	450.8			249.3
Instituto Mexicano de la Juventud		44.7	138.3	158.8	160.1			
Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe								36.1
Unidad de Comunicación Social		26.7	35.3	38.6	51.7			
Dirección General de Asuntos Jurídicos		11.5	13.9	17.3	17.9			
Subsecretaría de Planeación y Coordinación		110.8	32.2	40.1	261.2			
Dirección General de Planeación, Programación y Presupuesto		36.7	48.6	56.0	64.0			
Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación		16.2	17.3	19.7	409.5			
Dirección General de Evaluación		84.0	94.4	126.4	130.5			
Comité Administrador del Programa Federal Construcción de Escuelas		321.2	139.1	209.9	155.3			
Dirección General de Relaciones Internacionales		87.1	98.2	146.3	168.3			
Coordinación General de Carrera Magisterial			11.7	13.4	13.8			
Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal		5.2	5.7	8.4	8.4			
Universidad Pedagógica Nacional							332.9	352.7
Coordinación General de Representaciones de la SEP en las Entidades Federativas					26.5			36.9
Dirección General de Televisión Educativa			207.5		278.2			
INAH							572.3	
INBA y Literatura							221.1	
IPN							265.5	277.2
Representaciones de la SEP en las entidades federativas								142.2
Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica					13.4			23.0
Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe					21.2			
Dirección General de Informática					124.8			
UNAM					409.8			
Centro de Enseñanza Técnica Industrial							12.0	11.7
CINVESTAV del IPN							18.7	16.4
COLMEX							49.0	11.7
Diseñar políticas públicas y las estrategias para su implantación	325.1							
Otorgar apoyos a la educación	574.0							
Desarrollar y construir infraestructura básica	1,133.5							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	3,841.6							
<b>Gasto total para apoyos en servicios educativos concurrentes asignado a la SEP</b>	<b>5,874.2</b>	<b>4,545.8</b>	<b>4,628.0</b>	<b>5,153.2</b>	<b>6,716.4</b>		<b>5,649.7</b>	<b>1,257.6</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 48. Presupuesto público federal para educación asignado a la SECMAR, por unidad responsable, 2005. (Millones de pesos).</b>	
<b>Unidad responsable</b>	<b>2005</b>
Dirección General de Recursos Humanos	287.8
<b>Gasto total en educación asignado a la SECMAR.</b>	<b>287.8</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 49. Presupuesto público federal para educación asignado a ENERGÍA, por unidad responsable, 2004-2005. (Millones de pesos).</b>		
<b>Unidad responsable</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares	9.8	1.5
<b>Gasto total educación asignado a ENERGÍA.</b>	<b>9.8</b>	<b>1.5</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 50. Presupuesto público federal para educación asignado al CONACYT, por unidad responsables, 2004-2005. (Millones de pesos).</b>		
<b>Unidades responsables</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L Tamayo", AC.	1.2	4.3
Centro de Investigaciones y Docencia Económicas A.C	22.1	20.8
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	9.7	2.8
El Colegio de la Frontera Sur	11.9	2.1
Colegio de Michoacán A.C	3.4	17.0
Instituto de Investigaciones "Dr. José Ma. Luis Mora"	4.2	0.7
El Colegio de la Frontera Norte A.C	15.6	5.7
El Colegio de San Luis A.C	3.3	1.4
<b>Gasto total en educación asignado a CONACYT.</b>	<b>71.3</b>	<b>54.8</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 51. Presupuesto público federal para educación asignado a Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica Normal y Tecnológica, por unidad responsable, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>								
<b>Unidad responsable</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Subsecretaría de Servicios Educativos para el DF.	9,280.4	10,881.6	12,504.2	14,799.3	15,677.6	17,671.5	29,762.4	36,085.6
<b>Gasto total en educación asignado a Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal y Tecnológica.</b>	<b>9,280.4</b>	<b>10,881.6</b>	<b>12,504.2</b>	<b>14,799.3</b>	<b>15,677.6</b>	<b>17,671.5</b>	<b>29,762.4</b>	<b>36,085.6</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

PRESUPUESTO PÚBLICO FEDERAL PARA CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA, POR NIVEL DE ESCOLARIDAD Y POR  
UNIDADES RESPONSABLES, 1998-2005.

<b>Cuadro No. 52. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología asignado a la SEDENA, por unidad responsable, 2001-2003. (Millones de pesos)</b>			
<b>Unidad Responsable</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Dirección General de Educación Militar y Rectoría de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea	3.3	2.3	4.8
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología asignado a la SEDENA</b>	<b>3.3</b>	<b>2.3</b>	<b>4.8</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 53. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología asignado a la SAGARPA, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos)</b>								
<b>Unidades Responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Universidad Autónoma de Chapingo		63.0	70.9	84.9	40.7	109.2	32.5	166.2
Instituto Nacional de Pesca							4.2	14.1
Colegio de Postgraduados		85.4	139.6	148.0	184.5	160.5	160.7	142.0
Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"		63.6	71.2	75.6	39.0	39.0	13.9	
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias		525.2		766.2	839.1			
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias							918.8	1,030.1
Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero						0.4	0.3	
Instituto Nacional de Antropología e Historia					0.9			
Llevar a cabo la investigación científica y tecnológica.	282.6							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	541.0							
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología asignado a la SAGARPA</b>	<b>823.6</b>	<b>737.2</b>	<b>281.7</b>	<b>1,074.8</b>	<b>1,104.3</b>	<b>309.1</b>	<b>1,130.5</b>	<b>1,352.4</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 54. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología asignado a la SCT, por unidad responsable, 2004-2005. (Millones de pesos)</b>		
<b>Unidad Responsable</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Instituto Mexicano del Transporte	70.0	69.4
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología asignado a la SCT</b>	<b>70.0</b>	<b>69.4</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 55. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología asignado a la SEP, por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos)</b>								
<b>Unidades Responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Universidad Autónoma Metropolitana		466.8	575.6	631.5	640.6	744.3	689.3	749.8
Universidad Nacional Autónoma de México		1,759.8	1,919.9	2,382.9	2,189.2	2,666.6	2,510.0	2,742.3
CINVESTAV del IPN		679.5	843.8	845.7	844.3	925.0	838.1	1231.1
El Colegio de México, A. C.		167.6	194.8	218.1	225.8	252.5	134.6	259.4
Dirección General de Institutos Tecnológicos		37.9	46.3	52.7	57.4	67.4	65.0	63.7
Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN		26.5	32.7	31.4	29.9	37.7	33.1	32.6
Patronato de Obras e Instalaciones del IPN		33.0	56.0	0.7	10.9	7.0	1.9	1.8
Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas		131.1	112.4	99.8	52.5	45.3	50.5	35.8
Dirección General de Educación Superior		5.4	6.3	6.4	7.8	8.4	8.7	8.7
Universidad Pedagógica Nacional					5.1	6.4	6.2	5.2
Instituto Politécnico Nacional		151.1	221.6	304.0	267.9	882.0	856.3	889.2
Centro de Enseñanza Técnica Industrial		4.8	5.3	5.8	6.0	6.9	6.5	6.7
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología		2,749.5	2,984.6	3,405.7	4,489.4			
Colegio de la Frontera Norte, A. C.		94.7	112.6	117.6	121.8			
Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge L. Tamayo, A. C.		6.4	11.9	15.6	16.5			
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.		84.6	99.8	112.3	112.4			
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial		47.1	61.1	71.1	69.4			
Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S. C.		49.7	61.7	67.8	66.3			
Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C.		61.3	84.1	91.7	79.0			
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social		69.7	86.1	100.7	99.4			
Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, B. C.		153.1	177.1	200.2	202.7			
Centro de Investigación en Matemáticas, A.C.		44.5	52.9	58.4	60.6			
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C.		48.3	60.3	65.8	63.3			
Centro de Investigación y Asistencia Técnica del Estado de Querétaro, A.C		52.0	64.9	75.1	73.3			
Centro de Investigación y Asesoría Tecnológica en Cuero y Calzado, A. C.		28.5	42.1	47.7	46.4			
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S. C.		27.6	35.5	36.6	35.8			
Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.		126.3	145.2	162.1	169.1			
Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, A. C.		57.1	69.1	78.6	78.5			
El Colegio de la Frontera Sur		102.0	120.4	136.7	143.9			
Centro de Investigaciones en Óptica, A. C.		48.9	61.9	65.0	61.2			
Centro de Investigaciones en Química Aplicada		51.9	63.8	71.7	69.0			
El Colegio de San Luis, A. C.			22.1	27.3	28.4			
El Colegio de Michoacán, A. C.		18.6	21.3	27.0	28.9			
Instituto de Ecología, A. C.		82.5	92.6	101.0	98.7			
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora		31.3	41.3	50.8	54.6			
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica		128.1	175.7	186.5	173.8			
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A. C.				38.2	36.9			
Centro de Capacitación Cinematográfica, A.C.		1.7	2.3	1.9	23.6			
Instituto Nacional de Antropología e Historia		408.8	438.2	518.7				
Consejo Nacional de Fomento Educativo		4.4	4.7	3.2				
Instituto Mexicano de Cinematografía		0.3	0.9	0.4				
Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar					1.8			
Fondo para el Desarrollo de los Recursos Humanos			37.1					
Fondo de Información y Documentación para la Industria		3.7						
Otorgar apoyos a la educación	2,552.0							
Llevar a cabo la investigación científica y tecnología	3,962.4							
Desarrollar y construir infraestructura básica	54.4							
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	509.0							
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología asignado a la SEP</b>	<b>7,077.8</b>	<b>8,046.2</b>	<b>9,246.0</b>	<b>10,514.2</b>	<b>10,842.1</b>	<b>5,649.4</b>	<b>5,200.2</b>	<b>6,026.3</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 56. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología asignado a SALUD, por unidades responsables, 2004-2005. (Millones de pesos)</b>		
<b>Unidades Responsables</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Centro Nacional de Transmisión Sanguínea	3.8	12.7
Hospital Juárez de México	13.4	14.3
Instituto Nacional de Psiquiatría	52.0	55.4
Centros de Integración Juvenil, A. C.	0.3	5.6
Servicios de Atención Siquiátrica	0.1	0.1
Hospital General "Dr. Juan Manuel Gea González"	15.9	17.8
Hospital General de México	14.2	15.5
Hospital Infantil de México Federico Gómez	24.6	43.7
Instituto Nacional de Cancerología	20.3	27.9
Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez	37.0	30.0
Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	39.7	73.3
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición	65.5	97.8
Instituto Nacional de Medicina Genómica		71.4
Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Juárez"	39.1	45.0
Instituto Nacional de Pediatría	39.4	63.8
Instituto Nacional de Perinatología	27.5	49.4
Instituto Nacional de Salud Pública	77.2	187.5
Centro Nacional de Rehabilitación	37.9	41.4
Centro Nacional de Transplantes	0.3	0.5
Coordinación General de los Institutos Nacionales de Salud	26.4	
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología asignado a SALUD</b>	<b>534.6</b>	<b>853.0</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 57. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología asignado a la SEMARNAT, por unidades responsables, 1998, 2004 y 2005. (Millones de pesos)</b>			
<b>Unidades Responsables</b>	<b>1998</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Instituto Nacional de Ecología		178.4	203.1
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua		209.0	213.5
Llevar a cabo la investigación científica y tecnológica	70.7		
Administrar recursos humanos, materiales y financieros	126.7		
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología asignado a la SEMARNAT</b>	<b>197.4</b>	<b>387.4</b>	<b>416.5</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 58. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología asignado a ENERGÍA por unidades responsables, 1998-2005. (Millones de pesos)</b>								
<b>Unidades Responsables</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares		155.6	236.6	277.2	268.7		312.9	383.3
Instituto de Investigaciones Eléctricas			102.3	132.1	95.6		83.0	140.9
Formar servidores públicos especializados	14.5							
Llevar a cabo la investigación científica y tecnología	180.6							
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología asignado a ENERGÍA</b>	<b>195.1</b>	<b>155.6</b>	<b>338.9</b>	<b>409.3</b>	<b>364.3</b>		<b>395.9</b>	<b>524.2</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 59. Presupuesto público federal para Ciencia y Tecnología asignado al CONACYT, por unidades responsables, 2003, 2004 y 2005. (Millones de pesos).</b>			
<b>Unidades Responsables</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge L. Tamayo, A. C.	39.5	23.8	18.0
Centro de Investigación en Matemáticas, A. C.	87.7	84.3	82.8
Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S. C.	87.7	83.4	82.9
Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C.	156.2	127.3	127.5
Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S. C.	222.3	219.0	220.1
Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, A. C.	113.9	113.9	109.0
Centro de Investigaciones en Óptica, A. C.	88.1	85.9	86.5
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	149.1	129.4	136.8
El Colegio de la Frontera Norte, A. C.	172.8	140.6	151.3
El Colegio de la Frontera Sur	177.2	160.6	173.2
El Colegio de Michoacán, A. C.	68.3	62.1	49.0
El Colegio de San Luis, A. C.	44.2	37.9	39.3
Instituto de Ecología, A. C.	140.4	135.4	136.8
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	79.8	71.0	74.3
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	210.0	193.7	176.9
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A. C.	45.3	47.9	45.6
Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California	286.7	257.2	261.6
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.	157.5	153.9	156.4
Centro de Investigación y Asesoría Tecnológica en Cuero y Calzado, A. C.	65.3	63.4	60.8
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A. C.	87.0	83.0	84.2
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S. C.	51.1	49.4	48.7
Centro de Investigaciones en Química Aplicada	92.6	89.8	90.3
CIATEQ, A. C. Centro de Tecnología Avanzada	106.0	105.3	106.2
Centro de Investigación y Desarrollo Industrial	91.5	86.5	87.5
Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos	44.0	44.0	44.0
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología			4,918.7
Dirección General	5,076.7	4,326.9	
<b>Gasto total en Ciencia y Tecnología asignado al CONACYT</b>	<b>7,941.1</b>	<b>6,975.4</b>	<b>7,568.6</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

**ANEXO ESTADÍSTICO No. 2.** PRESUPUESTO PÚBLICO  
FEDERAL PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA, POR SUBFUNCIÓN,  
SUBFUNCIÓN ADMINISTRATIVA O ACTIVIDAD INSTITUCIONAL 1998-  
2005

<b>Cuadro No. 60. Presupuesto total para Ciencia y Tecnología en México, por actividad institucional, subfunción administrativa y subfunción, 1998-2005. (Millones de pesos).</b>									
SF	Denominación	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
1	Investigación Científica	-	-	-	-	-	-	8,383.6	9,808.4
2	Desarrollo Tecnológico	-	-	-	-	-	-	797.9	789.1
3	Servicios Científicos y Tecnológicos	-	-	-	-	-	-	1,185.7	1,294.4
4	Fomento del Desarrollo Científico y Tecnológico	-	-	-	-	-	-	4,326.9	4,918.7
<b>SFA</b>									
6	Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico en Educación	-	-	-	-	-	5,963.2	-	-
7	Fomento y Educación del Desarrollo Científico y Tecnológico	-	-	-	-	-	7,941.1	-	-
<b>AI</b>									
417	Proporcionar Servicios de Educación	-	-	-	-	28.7	-	-	-
430	Otorgar Apoyos a la Educación	2,552.0	2,960.1	3,210.0	3,578.1	4,489.4	-	-	-
432	Formar servidores públicos especializados	14.5	9.3	33.6	26.5	16.9	-	-	-
433	Llevar a cabo investigación científica y tecnológica	4,496.3	5,909.9	6,375.3	8,183.2	7,518.9	-	-	-
437	Desarrollar y construir infraestructura básica	54.4	59.6	85.6	32.1	40.8	-	-	-
438	Conservar y Mantener la infraestructura básica	-	-	65.2	-	-	-	-	-
451	Prestar servicios científicos y Tecnológicos	-	-	96.9	181.8	181.8	-	-	-
701	Administrar recursos Humanos, Materiales y Financieros	1,176.8	-	-	-	36.5	-	-	-
<b>Presupuesto total</b>		<b>8,294.0</b>	<b>8,938.9</b>	<b>9,866.6</b>	<b>12,001.6</b>	<b>12,313.0</b>	<b>13,904.3</b>	<b>14,694.0</b>	<b>16,810.5</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 61. Presupuesto total para Ciencia y Tecnología en México, por actividad institucional, subfunción administrativa y subfunción, 1998-2005. (Participación de cada subfunción, subfunción administrativa o actividad institucional en el presupuesto total).</b>									
SF	Denominación	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
1	Investigación Científica	-	-	-	-	-	-	57.05	58.35
2	Desarrollo Tecnológico	-	-	-	-	-	-	5.43	4.69
3	Servicios Científicos y Tecnológicos	-	-	-	-	-	-	8.07	7.70
4	Fomento del Desarrollo Científico y Tecnológico	-	-	-	-	-	-	29.45	29.26
<b>SFA</b>									
6	Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico en Educación	-	-	-	-	-	42.89	-	-
7	Fomento y Educación del Desarrollo Científico y Tecnológico	-	-	-	-	-	57.11	-	-
<b>AI</b>									
417	Proporcionar Servicios de Educación	-	-	-	-	0.23	-	-	-
430	Otorgar Apoyos a la Educación	30.77	33.12	32.53	29.81	36.46	-	-	-
432	Formar servidores públicos especializados	0.17	0.10	0.34	0.22	0.14	-	-	-
433	Llevar a cabo investigación científica y tecnológica	54.21	66.11	64.61	68.18	61.06	-	-	-
437	Desarrollar y construir infraestructura básica	0.66	0.67	0.87	0.27	0.33	-	-	-
438	Conservar y Mantener la infraestructura básica	-	-	0.66	-	-	-	-	-
451	Prestar servicios científicos y Tecnológicos	-	-	0.98	1.51	1.48	-	-	-
701	Administrar recursos Humanos, Materiales y Financieros	14.19	-	-	-	0.30	-	-	-
<b>Presupuesto total</b>		<b>100.00</b>							

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 62. Presupuesto total para Ciencia y Tecnología en México, por actividad institucional, subfunción administrativa y subfunción, 1998-2005. (Tasa de crecimiento).</b>								
SF	Denominación	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
1	Investigación Científica							17.00
2	Desarrollo Tecnológico							-1.11
3	Servicios Científicos y Tecnológicos							9.17
4	Fomento del Desarrollo Científico y Tecnológico							13.68
<b>SFA</b>								
6	Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico en Educación						-100.00	
7	Fomento y Educación del Desarrollo Científico y Tecnológico						-100.00	
<b>AI</b>								
417	Proporcionar Servicios de Educación					-100.00		
430	Otorgar Apoyos a la Educación	15.99	8.44	11.47	25.47	-100.00		
432	Formar servidores públicos especializados	-35.81	261.40	-21.22	-36.23	-100.00		
433	Llevar a cabo investigación científica y tecnológica	31.44	7.87	28.36	-8.12	-100.00		
437	Desarrollar y construir infraestructura básica	9.40	43.72	-62.52	27.11	-100.00		
438	Conservar y Mantener la infraestructura básica			-100.00				
451	Prestar servicios científicos y Tecnológicos			87.64	0.04	-100.00		
701	Administrar recursos Humanos, Materiales y Financieros	-100.00				-100.00		
<b>Presupuesto total</b>		<b>7.78</b>	<b>10.38</b>	<b>21.64</b>	<b>2.59</b>	<b>12.92</b>	<b>5.68</b>	<b>14.40</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 63. Presupuesto total para Ciencia y Tecnología en México, por actividad institucional, subfunción administrativa y subfunción, 1998-2005. (Participación del presupuesto para Ciencia y Tecnología en el PIB).</b>									
SF	Denominación	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
1	Investigación Científica	-	-	-	-	-	-	0.1141	0.1236
2	Desarrollo Tecnológico	-	-	-	-	-	-	0.0109	0.0099
3	Servicios Científicos y Tecnológicos	-	-	-	-	-	-	0.0161	0.0163
4	Fomento del Desarrollo Científico y Tecnológico	-	-	-	-	-	-	0.0589	0.0620
<b>SFA</b>									
6	Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico en Educación	-	-	-	-	-	0.0904	-	-
7	Fomento y Educación del Desarrollo Científico y Tecnológico	-	-	-	-	-	0.1204	-	-
<b>AI</b>									
417	Proporcionar Servicios de Educación	-	-	-	-	0.0005	-	-	-
430	Otorgar Apoyos a la Educación	0.0673	0.0652	0.0584	0.0622	0.0729	-	-	-
432	Formar servidores públicos especializados	0.0004	0.0002	0.0006	0.0005	0.0003	-	-	-
433	Llevar a cabo investigación científica y tecnológica	0.1186	0.1301	0.1160	0.1422	0.1221	-	-	-
437	Desarrollar y construir infraestructura básica	0.0014	0.0013	0.0016	0.0006	0.0007	-	-	-
438	Conservar y Mantener la infraestructura básica	-	-	0.0012	-	-	-	-	-
451	Prestar servicios científicos y Tecnológicos	-	-	0.0018	0.0032	0.0030	-	-	-
701	Administrar recursos Humanos, Materiales y Financieros	0.0310	-	-	-	0.0006	-	-	-
<b>Presupuesto total</b>		<b>0.2188</b>	<b>0.1968</b>	<b>0.1795</b>	<b>0.2086</b>	<b>0.2000</b>	<b>0.2108</b>	<b>0.1999</b>	<b>0.2119</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

**ANEXO ESTADÍSTICO NO. 3.** GASTO FEDERALIZADO EN  
EDUCACIÓN, POR ENTIDAD FEDERATIVA Y POR FONDO DE  
APORTACIONES, 1998-2005.

<b>Cuadro No. 64. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 1998. (Millones de pesos).</b>				
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	6,479.5	121.4	15.0	6,615.9
Veracruz	5,993.6	136.7	7.5	6,137.8
Chiapas	4,033.8	81.4	8.7	4,123.9
Jalisco	3,822.2	108.7	29.7	3,960.6
Michoacán	3,709.9	70.8	7.0	3,787.7
Guerrero	3,651.1	87.1	4.5	3,742.7
Oaxaca	3,601.4	104.2	3.0	3,708.7
Puebla	3,216.6	84.3	7.0	3,308.0
Guanajuato	2,920.2	56.0	10.0	2,986.2
Tamaulipas	2,659.0	48.1	14.3	2,721.4
NL	2,610.5	49.7	21.9	2,682.2
Hidalgo	2,409.1	56.9	19.2	2,485.2
SLP	2,381.2	46.2	17.8	2,445.2
Chihuahua	2,312.4	47.0	33.0	2,392.4
Coahuila	2,145.6	46.5	14.0	2,206.1
BC	2,143.4	45.8	6.0	2,195.2
Sinaloa	2,041.6	47.7	15.2	2,104.5
Sonora	1,966.1	41.9	13.4	2,021.4
Tabasco	1,742.1	58.0	6.3	1,806.4
Durango	1,719.3	31.4	4.5	1,755.2
Zacatecas	1,587.4	33.1	3.1	1,623.6
Morelos	1,387.7	30.6	5.0	1,423.4
Yucatán	1,384.8	41.4	4.5	1,430.7
Querétaro	1,191.7	34.1	4.0	1,229.8
Nayarit	1,143.3	27.7	15.2	1,186.2
Tlaxcala	983.2	27.4	4.0	1,014.7
Aguascalientes	958.9	24.4	8.6	991.9
Campeche	924.8	41.4	12.4	978.6
QR	907.5	32.4	7.0	946.8
BCS	680.7	16.5	4.7	701.9
Colima	621.5	21.2	9.6	652.3
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>73,330.2</b>	<b>1,700.0</b>	<b>336.1</b>	<b>75,366.3</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 65. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 1998.</b> <b>(Participación de cada entidad federativa en el fondo de aportaciones).</b>				
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	8.84	7.14	4.46	8.78
Veracruz	8.17	8.04	2.23	8.14
Chiapas	5.50	4.79	2.59	5.47
Jalisco	5.21	6.39	8.83	5.26
Michoacán	5.06	4.17	2.08	5.03
Guerrero	4.98	5.12	1.34	4.97
Oaxaca	4.91	6.13	0.89	4.92
Puebla	4.39	4.96	2.08	4.39
Guanajuato	3.98	3.29	2.98	3.96
Tamaulipas	3.63	2.83	4.25	3.61
NL	3.56	2.93	6.53	3.56
Hidalgo	3.29	3.35	5.71	3.30
SLP	3.25	2.72	5.29	3.24
Chihuahua	3.15	2.76	9.82	3.17
Coahuila	2.93	2.73	4.17	2.93
BC	2.92	2.70	1.79	2.91
Sinaloa	2.78	2.81	4.52	2.79
Sonora	2.68	2.47	3.99	2.68
Tabasco	2.38	3.41	1.87	2.40
Durango	2.34	1.85	1.34	2.33
Zacatecas	2.16	1.95	0.92	2.15
Morelos	1.89	1.80	1.49	1.89
Yucatán	1.89	2.44	1.34	1.90
Querétaro	1.63	2.00	1.19	1.63
Nayarit	1.56	1.63	4.52	1.57
Tlaxcala	1.34	1.61	1.19	1.35
Aguascalientes	1.31	1.44	2.56	1.32
Campeche	1.26	2.43	3.69	1.30
QR	1.24	1.90	2.08	1.26
BCS	0.93	0.97	1.40	0.93
Colima	0.85	1.25	2.86	0.87
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 66. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 1999. (Millones de pesos).</b>					
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	8,463.7	141.5	33.1	22.0	8,660.3
Veracruz	7,188.8	156.4		8.0	7,353.1
Chiapas	4,869.4	89.8	7.4	12.2	4,978.7
Jalisco	4,601.5	122.8	6.4	19.5	4,750.2
Guerrero	4,411.8	95.8	2.6	10.1	4,520.2
Michoacán	4,407.9	81.0	7.4	8.0	4,504.3
Oaxaca	4,384.1	119.0		9.4	4,512.5
Puebla	3,859.3	98.2	5.7	25.2	3,988.4
Guanajuato	3,523.6	66.2	4.8	23.9	3,618.5
Tamaulipas	3,151.1	54.1	6.8	14.6	3,226.7
NL	3,075.2	55.1	10.0	35.2	3,175.5
Hidalgo	2,866.9	65.5	1.8	34.5	2,968.7
SLP	2,856.0	53.1	4.7	11.2	2,925.0
Chihuahua	2,721.7	51.7	4.1	32.7	2,810.2
Coahuila	2,573.4	52.1	6.9	50.0	2,682.4
BC	2,565.9	50.7	5.1	18.6	2,640.4
Sinaloa	2,455.3	54.3	8.7	12.0	2,530.3
Sonora	2,349.1	47.2	10.3	47.4	2,454.0
Tabasco	2,104.7	64.7	2.8	11.4	2,183.6
Durango	2,052.7	36.8	1.4	5.5	2,096.3
Zacatecas	1,895.5	38.3	1.1	24.2	1,959.1
Morelos	1,678.1	36.0	3.3	6.0	1,723.4
Yucatán	1,672.2	46.6	5.8	4.6	1,729.2
Querétaro	1,438.0	40.0	1.5	25.4	1,504.9
Nayarit	1,387.9	31.0	1.4	3.5	1,423.8
Tlaxcala	1,172.9	31.3		5.7	1,209.9
Aguascalientes	1,160.5	28.5	2.0	9.2	1,200.2
Campeche	1,126.9	46.2	1.3	16.9	1,191.3
QR	1,100.3	36.9	2.5	10.8	1,150.5
BCS	815.8	19.0	1.2	4.8	840.7
Colima	749.5	25.1	1.4	10.0	786.0
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>88,679.7</b>	<b>1,935.0</b>	<b>151.3</b>	<b>532.5</b>	<b>91,298.5</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 67. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 1999. (Participación de cada entidad federativa en el fondo de aportaciones).</b>					
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	9.54	7.31	21.89	4.13	9.49
Veracruz	8.11	8.08	-	1.50	8.05
Chiapas	5.49	4.64	4.87	2.29	5.45
Jalisco	5.19	6.35	4.22	3.66	5.20
Guerrero	4.97	4.95	1.75	1.89	4.95
Michoacán	4.97	4.19	4.91	1.50	4.93
Oaxaca	4.94	6.15	-	1.77	4.94
Puebla	4.35	5.08	3.74	4.73	4.37
Guanajuato	3.97	3.42	3.20	4.49	3.96
Tamaulipas	3.55	2.80	4.51	2.74	3.53
NL	3.47	2.85	6.59	6.61	3.48
Hidalgo	3.23	3.39	1.19	6.47	3.25
SLP	3.22	2.75	3.13	2.10	3.20
Chihuahua	3.07	2.67	2.72	6.14	3.08
Coahuila	2.90	2.69	4.56	9.39	2.94
BC	2.89	2.62	3.37	3.49	2.89
Sinaloa	2.77	2.80	5.75	2.25	2.77
Sonora	2.65	2.44	6.78	8.90	2.69
Tabasco	2.37	3.35	1.82	2.15	2.39
Durango	2.31	1.90	0.90	1.03	2.30
Zacatecas	2.14	1.98	0.72	4.55	2.15
Morelos	1.89	1.86	2.19	1.13	1.89
Yucatán	1.89	2.41	3.81	0.86	1.89
Querétaro	1.62	2.07	0.99	4.77	1.65
Nayarit	1.57	1.60	0.90	0.66	1.56
Tlaxcala	1.32	1.62	-	1.07	1.33
Aguascalientes	1.31	1.47	1.34	1.73	1.31
Campeche	1.27	2.39	0.84	3.17	1.30
QR	1.24	1.91	1.64	2.03	1.26
BCS	0.92	0.98	0.77	0.90	0.92
Colima	0.85	1.30	0.89	1.88	0.86
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 68. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2000 . (Millones de pesos).</b>						
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	10,178.3	158.2	236.7	26.4	33.6	10,633.2
Veracruz	8,292.6	170.4	70.6	9.7	41.0	8,584.3
Chiapas	5,747.5	97.9	45.8	18.2	19.9	5,929.3
Jalisco	5,422.5	135.1	75.6	40.0	24.9	5,698.0
Oaxaca	5,285.0	129.7	-	9.7	29.6	5,454.0
Michoacán	5,155.1	90.1	60.6	23.0	17.7	5,346.6
Guerrero	5,070.7	104.6	39.6	13.7	21.3	5,249.9
Puebla	4,559.6	109.6	50.3	48.5	38.6	4,806.5
Guanajuato	4,098.5	75.4	66.7	46.9	37.7	4,325.2
Tamaulipas	3,762.7	59.5	56.8	15.0	13.2	3,907.2
NL	3,545.5	60.1	57.9	34.2	-	3,697.8
Hidalgo	3,326.7	71.8	16.7	56.9	16.0	3,488.0
SLP	3,299.4	59.0	29.2	19.0	21.4	3,428.0
BC	3,227.9	55.6	41.8	34.2	13.7	3,373.1
Chihuahua	3,172.9	56.3	44.7	56.0	21.5	3,351.4
Coahuila	3,086.7	56.9	44.8	63.0	45.0	3,296.3
Sinaloa	2,845.7	59.4	64.9	12.8	15.4	2,998.3
Sonora	2,722.7	51.4	68.5	48.6	14.5	2,905.8
Tabasco	2,432.0	69.4	31.2	14.0	23.3	2,569.9
Durango	2,338.5	40.5	11.0	5.9	11.9	2,407.8
Zacatecas	2,216.4	42.6	9.1	12.1	10.7	2,290.8
Yucatán	1,976.5	50.9	30.9	4.9	15.1	2,078.3
Morelos	1,957.9	40.5	15.7	6.4	17.2	2,037.7
Querétaro	1,677.0	44.6	11.3	11.7	11.1	1,755.6
Nayarit	1,662.6	33.9	10.8	3.8	11.1	1,722.3
Tlaxcala	1,374.4	34.6	12.3	11.9	8.4	1,441.6
Aguascalientes	1,342.2	31.7	16.7	9.8	11.7	1,412.0
QR	1,337.4	40.5	20.7	7.0	13.7	1,419.3
Campeche	1,311.0	49.6	11.1	22.6	18.6	1,412.9
BCS	1,042.9	20.9	7.8	5.0	8.3	1,084.8
Colima	946.2	28.1	9.8	12.3	9.5	1,005.8
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>104,414.9</b>	<b>2,128.5</b>	<b>1,269.7</b>	<b>703.2</b>	<b>595.4</b>	<b>109,111.7</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 69. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2000. (Participación de cada entidad federativa en el fondo de aportaciones).</b>						
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	9.75	7.43	18.65	3.75	5.64	9.75
Veracruz	7.94	8.01	5.56	1.38	6.88	7.87
Chiapas	5.50	4.60	3.61	2.59	3.35	5.43
Jalisco	5.19	6.35	5.95	5.69	4.18	5.22
Oaxaca	5.06	6.09	-	1.38	4.97	5.00
Michoacán	4.94	4.23	4.77	3.28	2.98	4.90
Guerrero	4.86	4.91	3.12	1.95	3.58	4.81
Puebla	4.37	5.15	3.96	6.89	6.48	4.41
Guanajuato	3.93	3.54	5.25	6.67	6.33	3.96
Tamaulipas	3.60	2.79	4.47	2.13	2.22	3.58
NL	3.40	2.82	4.56	4.87	-	3.39
Hidalgo	3.19	3.37	1.31	8.09	2.68	3.20
SLP	3.16	2.77	2.30	2.70	3.60	3.14
BC	3.09	2.61	3.29	4.86	2.29	3.09
Chihuahua	3.04	2.65	3.52	7.96	3.62	3.07
Coahuila	2.96	2.67	3.52	8.96	7.55	3.02
Sinaloa	2.73	2.79	5.12	1.82	2.58	2.75
Sonora	2.61	2.42	5.40	6.91	2.44	2.66
Tabasco	2.33	3.26	2.46	1.99	3.91	2.36
Durango	2.24	1.90	0.87	0.84	2.01	2.21
Zacatecas	2.12	2.00	0.72	1.72	1.80	2.10
Yucatán	1.89	2.39	2.43	0.70	2.53	1.90
Morelos	1.88	1.90	1.24	0.91	2.89	1.87
Querétaro	1.61	2.09	0.89	1.66	1.86	1.61
Nayarit	1.59	1.59	0.85	0.54	1.87	1.58
Tlaxcala	1.32	1.62	0.97	1.69	1.41	1.32
Aguascalientes	1.29	1.49	1.31	1.39	1.97	1.29
QR	1.28	1.90	1.63	1.00	2.30	1.30
Campeche	1.26	2.33	0.87	3.22	3.13	1.29
BCS	1.00	0.98	0.61	0.71	1.39	0.99
Colima	0.91	1.32	0.77	1.75	1.59	0.92
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 70. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2001 . (Millones de pesos).</b>						
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	12,393.8	191.3	293.0	65.2	76.8	13,020.0
Veracruz	10,255.7	198.2	88.3	16.3	92.1	10,650.6
Chiapas	7,070.2	116.4	56.9	22.6	90.0	7,356.0
Oaxaca	6,961.2	148.9	-	10.6	70.2	7,190.9
Jalisco	6,689.9	159.2	94.1	34.9	56.6	7,034.8
Guerrero	6,531.7	120.6	49.7	10.0	50.2	6,762.1
Michoacán	6,473.0	108.4	75.2	28.6	44.1	6,729.3
Puebla	5,796.8	130.8	62.1	61.5	59.8	6,111.1
Guanajuato	5,143.0	94.6	83.1	18.0	30.8	5,369.5
Tamaulipas	4,759.2	70.7	70.1	55.7	34.7	4,990.3
NL	4,349.1	71.3	70.7	23.0	-	4,514.2
Hidalgo	4,227.8	84.4	20.9	17.9	38.3	4,389.2
SLP	4,134.6	70.1	36.1	15.8	36.0	4,292.6
BC	3,966.9	65.5	51.6	21.5	34.7	4,140.2
Chihuahua	3,926.8	64.2	55.0	73.1	36.3	4,155.3
Coahuila	3,840.8	66.2	55.5	19.4	66.0	4,047.9
Sinaloa	3,608.1	70.0	81.8	21.9	39.8	3,821.5
Sonora	3,393.9	59.6	85.1	63.6	35.5	3,637.8
Tabasco	3,044.9	78.9	39.0	25.5	38.0	3,226.3
Durango	2,912.6	48.4	13.6	8.4	32.4	3,015.4
Zacatecas	2,779.1	50.7	11.5	20.7	27.5	2,889.4
Yucatán	2,485.7	59.1	38.1	49.1	36.2	2,668.2
Morelos	2,476.1	49.9	19.5	21.4	27.6	2,594.6
Querétaro	2,112.8	53.8	14.1	13.4	28.8	2,222.9
Nayarit	2,055.1	39.8	13.4	32.1	26.9	2,167.3
Tlaxcala	1,721.5	41.1	15.8	18.9	20.6	1,817.9
QR	1,718.0	47.7	25.4	39.0	23.7	1,853.8
Aguascalientes	1,683.9	38.0	20.1	13.6	19.5	1,775.0
Campeche	1,660.0	56.4	16.2	20.1	29.6	1,782.3
BCS	1,286.2	24.7	9.7	6.4	14.5	1,341.6
Colima	1,189.8	35.7	12.4	14.2	16.4	1,268.5
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>130,648.4</b>	<b>2,514.4</b>	<b>1,577.9</b>	<b>862.3</b>	<b>1,233.6</b>	<b>136,836.7</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 71. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2001. (Participación de cada entidad federativa en el fondo de aportaciones).</b>						
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	9.49	7.61	18.57	7.56	6.22	9.51
Veracruz	7.85	7.88	5.60	1.89	7.46	7.78
Chiapas	5.41	4.63	3.61	2.62	7.29	5.38
Oaxaca	5.33	5.92	-	1.23	5.69	5.26
Jalisco	5.12	6.33	5.97	4.05	4.59	5.14
Guerrero	5.00	4.80	3.15	1.15	4.07	4.94
Michoacán	4.95	4.31	4.76	3.32	3.57	4.92
Puebla	4.44	5.20	3.94	7.13	4.85	4.47
Guanajuato	3.94	3.76	5.26	2.09	2.49	3.92
Tamaulipas	3.64	2.81	4.44	6.46	2.81	3.65
NL	3.33	2.84	4.48	2.67	-	3.30
Hidalgo	3.24	3.36	1.32	2.07	3.11	3.21
SLP	3.16	2.79	2.29	1.83	2.92	3.14
BC	3.04	2.60	3.27	2.49	2.81	3.03
Chihuahua	3.01	2.55	3.48	8.47	2.94	3.04
Coahuila	2.94	2.63	3.52	2.25	5.35	2.96
Sinaloa	2.76	2.78	5.18	2.53	3.22	2.79
Sonora	2.60	2.37	5.40	7.38	2.87	2.66
Tabasco	2.33	3.14	2.47	2.96	3.08	2.36
Durango	2.23	1.93	0.86	0.98	2.62	2.20
Zacatecas	2.13	2.02	0.73	2.40	2.23	2.11
Yucatán	1.90	2.35	2.41	5.70	2.94	1.95
Morelos	1.90	1.98	1.24	2.48	2.24	1.90
Querétaro	1.62	2.14	0.89	1.55	2.34	1.62
Nayarit	1.57	1.58	0.85	3.72	2.18	1.58
Tlaxcala	1.32	1.64	1.00	2.19	1.67	1.33
QR	1.32	1.90	1.61	4.52	1.92	1.35
Aguascalientes	1.29	1.51	1.27	1.58	1.58	1.30
Campeche	1.27	2.24	1.03	2.33	2.40	1.30
BCS	0.98	0.98	0.62	0.74	1.18	0.98
Colima	0.91	1.42	0.78	1.65	1.33	0.93
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 72. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2002 . (Millones de pesos).</b>						
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN Educación (Básica)</b>	<b>FAM Educación (Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	13,194.3	191.3	310.5	59.6	78.1	13,833.7
Veracruz	11,100.5	198.2	93.5	28.8	93.5	11,514.5
Chiapas	7,626.3	116.4	59.9	18.1	91.1	7,911.8
Oaxaca	7,603.0	148.9	-	22.7	74.4	7,849.0
Jalisco	7,240.1	159.2	99.6	70.8	56.5	7,626.1
Guerrero	7,081.8	120.6	52.4	21.9	51.5	7,328.2
Michoacán	6,967.5	108.4	79.6	45.6	45.5	7,246.6
Puebla	6,293.4	130.8	65.6	118.3	60.5	6,668.7
Guanajuato	5,576.0	94.6	87.9	58.2	30.0	5,846.7
Tamaulipas	5,153.2	70.7	74.1	97.7	36.7	5,432.5
NL	4,700.1	71.3	74.1	69.3	-	4,914.8
Hidalgo	4,628.2	84.4	22.1	46.0	39.2	4,819.9
SLP	4,471.2	70.1	38.0	26.4	39.0	4,644.7
BC	4,265.6	65.5	54.5	40.1	36.1	4,461.8
Chihuahua	4,263.0	64.2	58.2	65.2	39.0	4,489.6
Coahuila	4,116.5	66.2	58.6	83.7	66.2	4,391.3
Sinaloa	3,895.7	70.0	86.2	40.6	43.1	4,135.7
Sonora	3,658.8	59.6	90.0	55.4	37.4	3,901.2
Tabasco	3,293.1	78.9	41.4	20.0	41.2	3,474.6
Durango	3,166.7	48.4	14.3	18.5	36.1	3,284.1
Zacatecas	3,043.0	50.7	12.2	22.4	30.7	3,159.0
Yucatán	2,682.1	59.1	40.2	44.4	36.9	2,862.6
Morelos	2,646.5	49.9	20.6	39.9	28.0	2,784.8
Querétaro	2,276.5	53.8	15.0	37.1	31.7	2,414.0
Nayarit	2,203.6	39.8	14.2	43.7	27.6	2,328.9
QR	1,896.2	47.7	26.8	41.9	24.8	2,037.5
Tlaxcala	1,874.8	41.1	16.8	24.6	20.9	1,978.2
Aguascalientes	1,810.0	38.0	21.2	36.2	20.8	1,926.3
Campeche	1,783.7	56.4	17.1	16.6	29.8	1,903.6
BCS	1,382.9	24.7	10.4	-	15.7	1,433.7
Colima	1,281.4	35.7	13.1	29.7	16.7	1,376.7
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>141,175.9</b>	<b>2,514.5</b>	<b>1,668.1</b>	<b>1,343.3</b>	<b>1,278.7</b>	<b>147,980.4</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 73. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2002.</b> <b>(Participación de cada entidad federativa en el fondo de aportaciones).</b>						
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN Educación (Básica)</b>	<b>FAM Educación (Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	9.35	7.61	18.61	4.43	6.10	9.35
Veracruz	7.86	7.88	5.60	2.15	7.31	7.78
Chiapas	5.40	4.63	3.59	1.34	7.12	5.35
Oaxaca	5.39	5.92	-	1.69	5.82	5.30
Jalisco	5.13	6.33	5.97	5.27	4.42	5.15
Guerrero	5.02	4.80	3.14	1.63	4.03	4.95
Michoacán	4.94	4.31	4.77	3.39	3.56	4.90
Puebla	4.46	5.20	3.94	8.81	4.73	4.51
Guanajuato	3.95	3.76	5.27	4.33	2.35	3.95
Tamaulipas	3.65	2.81	4.44	7.27	2.87	3.67
NL	3.33	2.84	4.44	5.16	-	3.32
Hidalgo	3.28	3.36	1.32	3.42	3.07	3.26
SLP	3.17	2.79	2.28	1.97	3.05	3.14
BC	3.02	2.60	3.27	2.99	2.82	3.02
Chihuahua	3.02	2.55	3.49	4.85	3.05	3.03
Coahuila	2.92	2.63	3.52	6.23	5.18	2.97
Sinaloa	2.76	2.78	5.17	3.03	3.37	2.79
Sonora	2.59	2.37	5.40	4.12	2.93	2.64
Tabasco	2.33	3.14	2.48	1.49	3.22	2.35
Durango	2.24	1.93	0.86	1.38	2.82	2.22
Zacatecas	2.16	2.02	0.73	1.67	2.40	2.13
Yucatán	1.90	2.35	2.41	3.30	2.89	1.93
Morelos	1.87	1.98	1.23	2.97	2.19	1.88
Querétaro	1.61	2.14	0.90	2.76	2.48	1.63
Nayarit	1.56	1.58	0.85	3.25	2.16	1.57
QR	1.34	1.90	1.61	3.12	1.94	1.38
Tlaxcala	1.33	1.64	1.01	1.83	1.63	1.34
Aguascalientes	1.28	1.51	1.27	2.70	1.63	1.30
Campeche	1.26	2.24	1.02	1.24	2.33	1.29
BCS	0.98	0.98	0.62	-	1.23	0.97
Colima	0.91	1.42	0.79	2.21	1.31	0.93
<b>Gasto total para cada servicio</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No.74. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2003 . (Millones de pesos).</b>						
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	14,205.8	197.9	359.8	59.0	79.3	14,901.8
Veracruz	11,978.9	203.7	99.5	61.9	94.5	12,438.5
Oaxaca	8,414.5	152.9	0.0	23.4	75.3	8,666.2
Jalisco	8,361.5	163.4	109.2	64.5	57.4	8,756.0
Chiapas	8,228.5	120.1	64.3	9.9	92.6	8,515.4
Guerrero	8,105.7	124.5	57.8	27.2	52.1	8,367.3
Michoacán	7,872.7	112.1	84.7	17.4	46.2	8,133.1
Puebla	7,068.0	137.1	70.2	95.5	61.4	7,432.2
Guanajuato	5,995.6	98.6	94.7	37.0	31.0	6,256.9
Tamaulipas	5,954.2	72.5	78.9	57.0	37.3	6,199.8
NL	5,141.7	73.5	79.0	73.9	0.0	5,368.1
Hidalgo	5,108.5	86.7	26.0	56.6	40.0	5,317.8
SLP	5,053.5	72.9	42.2	54.4	39.6	5,262.6
Chihuahua	4,834.9	65.5	62.9	55.8	39.5	5,058.7
BC	4,650.7	67.8	61.5	27.9	36.8	4,844.7
Coahuila	4,588.2	69.7	63.2	72.4	66.8	4,860.3
Sinaloa	4,201.5	72.2	95.7	39.3	43.8	4,452.5
Sonora	3,971.9	61.1	97.9	81.4	38.0	4,250.3
Tabasco	3,605.2	81.1	45.1	26.9	41.6	3,800.0
Durango	3,473.6	49.9	16.3	13.6	36.6	3,590.1
Zacatecas	3,385.9	52.5	14.0	63.8	31.1	3,547.3
Morelos	3,019.7	51.3	28.7	35.6	28.5	3,163.6
Yucatán	2,882.3	60.9	44.3	39.0	37.5	3,063.9
Querétaro	2,661.8	55.5	16.8	40.0	32.4	2,806.5
Nayarit	2,570.1	41.1	16.5	55.2	28.0	2,710.9
QR	2,181.4	49.4	34.6	42.7	25.2	2,333.3
Tlaxcala	2,051.8	42.3	18.7	5.7	21.2	2,139.7
Aguascalientes	1,959.2	39.6	26.4	58.4	21.4	2,105.0
Campeche	1,935.8	57.8	18.9	10.9	30.3	2,053.6
BCS	1,495.0	25.3	14.1	12.7	16.0	1,563.0
Colima	1,434.3	37.2	16.1	40.4	17.1	1,545.0
<b>Gasto total para cada fondo</b>	<b>156,392.4</b>	<b>2595.7</b>	<b>1858.0</b>	<b>1359.2</b>	<b>1298.6</b>	<b>163,504.0</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 75. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2003. (Participación de cada entidad federativa en el fondo de aportaciones).</b>						
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAM (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAM (Educación Superior)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto Federalizado en educación.</b>
México	9.08	7.63	19.36	4.34	6.10	9.11
Veracruz	7.66	7.85	5.35	4.56	7.28	7.61
Oaxaca	5.38	5.89	-	1.72	5.80	5.30
Jalisco	5.35	6.29	5.88	4.74	4.42	5.36
Chiapas	5.26	4.63	3.46	0.73	7.13	5.21
Guerrero	5.18	4.80	3.11	2.00	4.01	5.12
Michoacán	5.03	4.32	4.56	1.28	3.56	4.97
Puebla	4.52	5.28	3.78	7.03	4.73	4.55
Guanajuato	3.83	3.80	5.10	2.72	2.39	3.83
Tamaulipas	3.81	2.79	4.24	4.19	2.87	3.79
NL	3.29	2.83	4.25	5.43	-	3.28
Hidalgo	3.27	3.34	1.40	4.16	3.08	3.25
SLP	3.23	2.81	2.27	4.00	3.05	3.22
Chihuahua	3.09	2.52	3.39	4.11	3.05	3.09
BC	2.97	2.61	3.31	2.05	2.83	2.96
Coahuila	2.93	2.68	3.40	5.33	5.14	2.97
Sinaloa	2.69	2.78	5.15	2.89	3.37	2.72
Sonora	2.54	2.36	5.27	5.99	2.93	2.60
Tabasco	2.31	3.12	2.43	1.98	3.21	2.32
Durango	2.22	1.92	0.88	1.00	2.82	2.20
Zacatecas	2.17	2.02	0.75	4.70	2.40	2.17
Morelos	1.93	1.97	1.54	2.62	2.19	1.93
Yucatán	1.84	2.34	2.38	2.87	2.89	1.87
Querétaro	1.70	2.14	0.90	2.94	2.50	1.72
Nayarit	1.64	1.58	0.89	4.06	2.16	1.66
QR	1.39	1.90	1.86	3.14	1.94	1.43
Tlaxcala	1.31	1.63	1.01	0.42	1.63	1.31
Aguascalientes	1.25	1.53	1.42	4.29	1.65	1.29
Campeche	1.24	2.23	1.02	0.80	2.33	1.26
BCS	0.96	0.97	0.76	0.93	1.23	0.96
Colima	0.92	1.43	0.87	2.97	1.32	0.94
<b>Gasto total para cada fondo</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No.76. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2004 . (Millones de pesos).</b>				
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	14,669.6	336.4	80.9	15,086.9
Veracruz	12,258.3	100.2	96.5	12,455.0
Chiapas	8,496.3	65.3	93.9	8,655.4
Oaxaca	8,469.8	-	76.7	8,546.5
Jalisco	8,037.0	109.6	58.4	8,204.9
Guerrero	7,844.9	57.9	53.0	7,955.8
Michoacán	7,677.9	85.4	46.9	7,810.1
Puebla	6,973.7	71.4	62.6	7,107.8
Guanajuato	6,193.9	94.1	31.0	6,319.0
Tamaulipas	5,632.8	79.4	37.9	5,750.1
NL	5,184.5	81.5	-	5,266.0
Hidalgo	5,100.9	26.7	40.7	5,168.3
SLP	4,920.9	41.4	40.2	5,002.4
BC	4,721.3	63.5	37.2	4,822.0
Chihuahua	4,702.8	64.7	40.1	4,807.7
Coahuila	4,523.2	63.9	68.4	4,655.5
Sinaloa	4,305.4	91.7	44.4	4,441.5
Sonora	4,026.7	103.2	38.6	4,168.6
Tabasco	3,654.1	47.3	42.5	3,743.9
Durango	3,473.8	17.3	37.1	3,528.1
Zacatecas	3,406.5	15.1	31.6	3,453.2
Yucatán	2,948.6	43.1	38.1	3,029.8
Morelos	2,917.5	33.2	28.9	2,979.6
Querétaro	2,525.9	18.3	32.8	2,577.0
Nayarit	2,435.9	18.2	28.5	2,482.6
QR	2,142.1	38.8	25.6	2,206.5
Tlaxcala	2,051.1	20.0	21.5	2,092.6
Aguascalientes	1,996.2	28.0	21.5	2,045.7
Campeche	1,966.3	20.6	30.8	2,017.8
BCS	1,525.6	15.7	16.2	1,557.5
Colima	1,400.9	16.9	17.2	1,435.0
<b>Gasto total para cada fondo</b>	<b>156,184.1</b>	<b>1,868.6</b>	<b>1,320.0</b>	<b>159,372.7</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 77 .Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2004. (Participación de cada entidad federativa en el fondo de aportaciones).</b>				
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	9.39	18.00	6.13	9.47
Veracruz	7.85	5.36	7.31	7.82
Chiapas	5.44	3.49	7.11	5.43
Oaxaca	5.42	-	5.81	5.36
Jalisco	5.15	5.86	4.42	5.15
Guerrero	5.02	3.10	4.02	4.99
Michoacán	4.92	4.57	3.55	4.90
Puebla	4.47	3.82	4.75	4.46
Guanajuato	3.97	5.03	2.35	3.96
Tamaulipas	3.61	4.25	2.87	3.61
NL	3.32	4.36	-	3.30
Hidalgo	3.27	1.43	3.08	3.24
SLP	3.15	2.22	3.04	3.14
BC	3.02	3.40	2.82	3.03
Chihuahua	3.01	3.46	3.04	3.02
Coahuila	2.90	3.42	5.18	2.92
Sinaloa	2.76	4.91	3.37	2.79
Sonora	2.58	5.52	2.93	2.62
Tabasco	2.34	2.53	3.22	2.35
Durango	2.22	0.92	2.81	2.21
Zacatecas	2.18	0.81	2.39	2.17
Yucatán	1.89	2.31	2.89	1.90
Morelos	1.87	1.78	2.19	1.87
Querétaro	1.62	0.98	2.49	1.62
Nayarit	1.56	0.98	2.16	1.56
QR	1.37	2.08	1.94	1.38
Tlaxcala	1.31	1.07	1.63	1.31
Aguascalientes	1.28	1.50	1.63	1.28
Campeche	1.26	1.10	2.33	1.27
BCS	0.98	0.84	1.23	0.98
Colima	0.90	0.90	1.31	0.90
<b>Gasto total para cada fondo</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No.78. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2005 . (Millones de pesos).</b>				
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto federalizado en educación.</b>
México	15,282.3	350.0	83.2	15,715.5
Veracruz	12,807.4	105.0	98.9	13,011.2
Chiapas	8,938.8	69.0	96.8	9,104.6
Oaxaca	8,918.0	-	78.8	8,996.8
Jalisco	8,381.3	114.7	60.2	8,556.2
Guerrero	8,216.5	61.3	54.5	8,332.3
Michoacán	8,017.5	89.7	48.6	8,155.8
Puebla	7,294.5	75.2	64.7	7,434.4
Guanajuato	6,476.6	98.8	33.4	6,608.8
Tamaulipas	5,892.9	83.7	39.2	6,015.8
NL	5,501.3	85.5	-	5,586.8
Hidalgo	5,328.9	28.4	42.0	5,399.4
SLP	5,134.7	43.5	41.3	5,219.5
BC	4,938.1	67.2	38.4	5,043.7
Chihuahua	4,921.4	68.5	41.4	5,031.3
Coahuila	4,719.0	67.5	69.6	4,856.1
Sinaloa	4,486.7	96.0	45.7	4,628.4
Sonora	4,195.4	108.2	40.0	4,343.7
Tabasco	3,831.1	50.3	43.3	3,924.7
Durango	3,663.9	18.4	38.1	3,720.4
Zacatecas	3,556.0	16.2	32.5	3,604.6
Yucatán	3,074.5	45.5	39.2	3,159.2
Morelos	3,052.1	35.2	30.0	3,117.3
Querétaro	2,637.2	19.4	34.2	2,690.8
Nayarit	2,564.3	19.5	29.4	2,613.1
QR	2,240.5	40.9	26.3	2,307.8
Tlaxcala	2,150.0	21.2	22.2	2,193.4
Aguascalientes	2,084.3	29.5	22.2	2,136.0
Campeche	2,062.1	21.8	31.6	2,115.5
BCS	1,589.0	16.8	16.7	1,622.5
Colima	1,491.8	18.0	17.9	1,527.7
<b>Gasto total para cada fondo</b>	<b>163,448.1</b>	<b>1,964.9</b>	<b>1,360.3</b>	<b>166,773.2</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.

<b>Cuadro No. 79. Gasto federalizado en México para educación, por entidad federativa y por fondo de aportaciones, 2005. (Participación de cada entidad federativa en el fondo de aportaciones).</b>				
<b>Entidades Federativas</b>	<b>FAEBN (Educación Básica)</b>	<b>FAETA (Educación Tecnológica)</b>	<b>FAETA (Educación de los Adultos)</b>	<b>Total gasto Federalizado en educación.</b>
México	9.35	17.81	6.12	9.42
Veracruz	7.84	5.34	7.27	7.80
Chiapas	5.47	3.51	7.12	5.46
Oaxaca	5.46	-	5.79	5.39
Jalisco	5.13	5.84	4.43	5.13
Guerrero	5.03	3.12	4.01	5.00
Michoacán	4.91	4.57	3.57	4.89
Puebla	4.46	3.83	4.75	4.46
Guanajuato	3.96	5.03	2.46	3.96
Tamaulipas	3.61	4.26	2.89	3.61
NL	3.37	4.35	-	3.35
Hidalgo	3.26	1.45	3.09	3.24
SLP	3.14	2.22	3.03	3.13
BC	3.02	3.42	2.82	3.02
Chihuahua	3.01	3.49	3.04	3.02
Coahuila	2.89	3.44	5.11	2.91
Sinaloa	2.75	4.88	3.36	2.78
Sonora	2.57	5.51	2.94	2.60
Tabasco	2.34	2.56	3.18	2.35
Durango	2.24	0.94	2.80	2.23
Zacatecas	2.18	0.82	2.39	2.16
Yucatán	1.88	2.32	2.88	1.89
Morelos	1.87	1.79	2.21	1.87
Querétaro	1.61	0.99	2.51	1.61
Nayarit	1.57	0.99	2.16	1.57
QR	1.37	2.08	1.93	1.38
Tlaxcala	1.32	1.08	1.64	1.32
Agascalientes	1.28	1.50	1.63	1.28
Campeche	1.26	1.11	2.33	1.27
BCS	0.97	0.85	1.23	0.97
Colima	0.91	0.92	1.32	0.92
<b>Gasto total para cada fondo</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Elaborado por la División de Economía y Comercio del Servicio de Investigación y Análisis de la Cámara de Diputados con información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal y el Presupuesto de Egresos de la Federación.



## **CAMARA DE DIPUTADOS**



## **COMISIÓN BICAMERAL DE SISTEMAS DE BIBLIOTECAS**

Dip. Fed. Carla Rochin Nieto  
Presidenta

Dip. Fed. Jorge Leonel Sandoval Figueroa  
Secretario

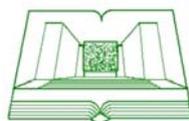
Dip. Fed. Abdallán Guzmán Cruz  
Secretario

### **SECRETARÍA GENERAL**

Dr. Guillermo Javier Haro Bélchez  
Secretario General

### **SECRETARÍA DE SERVICIOS PARLAMENTARIOS**

Lic. Alfredo del Valle Espinosa  
Secretario



### **DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS**

Dr. Francisco Luna Kan  
Director General

### **SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS**

Dr. Jorge González Chávez  
Coordinador

### **DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y COMERCIO**

Mtro. Reyes Tépac Marcial  
Investigador Parlamentario