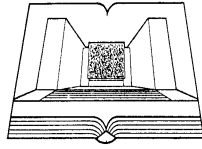


CÁMARA DE DIPUTADOS  
DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN  
COMISIÓN BICAMARAL DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS  
SECRETARÍA GENERAL  
SECRETARÍA DE SERVICIOS PARLAMENTARIOS

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE  
NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DEL  
CEDIA

CENTRO DE ESTUDIOS  
PARLAMENTARIOS CEP-UANL

**CENTRO DE DOCUMENTACIÓN, INFORMACIÓN Y ANÁLISIS CEDIA**  
SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS SIA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN UANL**  
**CENTRO DE ESTUDIOS PARLAMENTARIOS CEP**

## **CONGRESO VIRTUAL INTERINSTITUCIONAL**

# **LOS GRANDES PROBLEMAS NACIONALES**

Ponencia presentada por:

Dra © Martha Franco Espejel

Tema: Desigualdad

Título:

**“LA EDUCACIÓN DEL HOMBRE COMO CAUSA  
PRIMERA DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA  
SOCIEDAD MEXICANA”**

**Septiembre 2008**

*El contenido es responsabilidad exclusiva de su autor, quien ha autorizado su incorporación en este medio, con el fin exclusivo de difundir el conocimiento sobre temas de interés.*

CDDHCU: Tel. 0155 50360000, 018001226272, Ext. 67031, 67032, [jorge.gonzalez@congreso.gob.mx](mailto:jorge.gonzalez@congreso.gob.mx) , [victor.pitalua@congreso.gob.mx](mailto:victor.pitalua@congreso.gob.mx)  
CEP- UANL: Tel 01 81 83294264, 01 81 83294264 ext. 6644, 6645 [cepuanl@r.uanl.mx](mailto:cepuanl@r.uanl.mx) , [abraham.nuncio@gmail.com](mailto:abraham.nuncio@gmail.com)

# “LA EDUCACIÓN DEL HOMBRE COMO CAUSA PRIMERA DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA“

Por D en C. © Martha Franco Espejel <sup>1</sup>

## Resumen

En la presente tesis argumentativa, se demuestra que la causa primera de los problemas en México es la mala educación o educación dirigida por intereses particulares, a la cual hemos sido sujetos los Mexicanos durante casi cinco décadas y que, lo que vivimos en la actualidad, es el resultado premeditado de la falta de un gobierno virtuoso (en la real democracia es fundamental la existencia de un gobierno y gobernantes que se sujeten al orden producido por la virtud humana). Cuando se analiza una sociedad desde el punto de vista de las ciencias particulares tales como: antropología, sociología economía, derecho, etc. Se puede llegar indudablemente a una causa necesaria pero próxima y particular, cuando se analiza el mismo problema desde la perspectiva de la Filosofía indudablemente que se llega a la causa necesaria última, y por ende el problema, de existir, si se puede resolver eficientemente y eficazmente.

Cuando observamos a la sociedad mexicana, con los problemas económicos, de organización social y política, con problemas de legalidad, con problemas de reconocimiento de derechos humanos, con una pobreza y delincuencia desenfrenada, sea ésta la común y la de cuello blanco (que es de la que nadie habla, pero es la que mas daño a hecho a México), el estudio debe de partir, indudablemente, del análisis de la célula con la cual se integra la sociedad, el hombre sea varón o mujer, el hombre como especie humana, ser con inteligencia y voluntad.

---

<sup>1</sup> Miembro fundador de la REDIPAL, Académica Investigadora, Escuela Superior de Medicina, Instituto Politécnico Nacional.

## **“LA EDUCACIÓN DEL HOMBRE COMO CAUSA PRIMERA DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA”**

Nadie puede negar que el ser humano, hombre (varón y mujer)<sup>2</sup>, es el ser más perfecto creado en la faz de la naturaleza, su inmaterialidad mostrada en sus facultades intelectivas de racionalidad (inteligencia y voluntad) mas sus tendencias, propias de su esencia y forma, es la célula del grupo social. El descubrimiento profundo de la esencia del hombre, arroja, a la luz de la razón, las causas por las cuales se une con sus semejantes y forma núcleos sociales. Este estudio y descubrimiento constante se ha dado desde que el hombre tomo conciencia de su existencia, su propia limitación física y su gran inteligencia y facultades volitivas, han sido fuente de grandes y profundos estudios, pero en la modernidad las últimas teorías sociales, ideologías pseudo filosóficas y los avances tecnológicos, han distorsionado la esencia misma del hombre, el existencialismo, la fenomenología, el positivismo exacerbado han aniquilado la esencia misma del ser humano, para convertir su vida en la simple idea y subjetividad, de tal suerte que el hombre no existe, lo que existe es su idea, su simple opinión basada en conjeturas livianas. Hoy se habla de la incapacidad del hombre para descubrir y conocer la verdad, hoy se habla de la incapacidad del hombre para dominarse a si mismo como dicta la recta razón, hoy por hoy se aconseja al hombre, para que se abandone en sus paciones y conductas viciosas desenfrenadas (avaricia, gula, envidia, pereza, ira, soberbia, lujuria). Analicemos pues, nuestro caso mexicano, para encontrar cual es el problema fundamental del México moderno.

La sociedad mexicana esta constituida por diferentes etnias y razas, principalmente se conforma con hombres (varón y mujer) mestizos, en donde se mezclan diferentes culturas e información genética, la nativo americana, la europea, la asiática y la africana. Pero en esencia somos seres humanos, destinados como cualquier otro hombre a desarrollar nuestro entendimiento,

---

<sup>2</sup> ACLARACIÓN.- Uno de los primeros conflictos que tiene el hombre, es que no habla con la palabra correcta que define un concepto, hoy para designar al ser humano, se ha suprimido el vocablo hombre mismo que lo define con los dos géneros que lo constituyen, varón y mujer. Es indudable que la violencia de género hacia la mujer se debe de suprimir, pero no podemos negar que la mujer es un ser humano, que pertenece a la raza humana denominada hombre.

para actuar y formar cultura, independientemente de nuestras características accidentales de nuestro cuerpo, (color, altura, enfermedades, peso, etc.) Somos hombres creados y generados para aprender. En filosofía, estudiamos al hombre para descubrir su esencia y su razón de ser, en donde el aprender aplicando su intelecto y su voluntad lo caracteriza con la jerarquía de ser humano. Solo él utiliza su razonamiento y su voluntad para guiar su vida. Se distingue del animal que es entrenando en su inteligencia sensitiva para con una práctica de estímulo respuesta, obtener una conducta. El hombre aprende racionalmente porque para eso está hecho y como consecuencia el hombre siempre aprende.

Bajo la anterior tesis, sí aprendemos con esa perpetua constancia, entonces ¿Cuál es el problema de la sociedad mexicana? ¿La Estructura Política? ¿Su modelo económico? ¿Su modelo social? Recordemos que la estructura política y las formas en las cuales el grupo social se autodetermina, es un invento del mismo hombre, que en algunos casos libremente organiza y acepta y en otros simplemente se subordina por manipulación o aniquilamiento de su libertad. Entonces el problema no son los modelos ni sistemas, es el hombre (varón y mujer) mexicano que no se ha desarrollado para reflejar, en el grupo social, ese desarrollo humano que existe latente en él.

El hombre por naturaleza es sociable pero por su inteligencia y voluntad se asocia y determina la forma en la cual quiere llevar sus actos sociales, uno en relación con el otro. De los actos humanos en sociedad se desprende, la exigencia de un gobierno que reconozca y trabaje por el bien común de la sociedad y el bien individual de sus integrantes, es entonces que cuando el gobierno se aboca a estos bienes, el gobierno y el gobernante se convierte en legítima autoridad social y política, de lo contrario será un gobierno dirigido por gobernantes con ilegítima autoridad social y muchas veces depravados.

Aquí debemos entender que la autoridad es la capacidad ostentada por un hombre para poder ordenar<sup>3</sup> a partir de sus conocimientos y jerarquía el grupo social. De tal forma que una autoridad en leyes, será un abogado y dentro del

---

<sup>3</sup> Orden en sentido secuencial de estructura y orden en rango de mando imperativo.

gremio de abogados, lo será el que presente más conocimiento de alguna materia relacionada con las ciencias jurídicas. El que gobierna, debe de ser el hombre (varón o mujer) mas apto para gobernar lo cual se refleja en el conocimiento que tenga del buen gobierno y lo virtuoso que sea, pues el gobierno no solo se da cuando se conoce, si no cuando se actúa y el acto humano debe ser el más virtuoso, pues el acto virtuoso del gobernante es el que se dirige al bien común, al bien de todos sus gobernados. Como apreciamos en este punto el gobierno de los hombres en sociedad, por los mejores hombres, no es un problema de hoy, ha sido un problema de siempre.

En México, por un lado nos encontramos con el impedimento de tener a los mejores hombres que voluntariamente acepten competir por los puestos de Presidencia de la República, Diputados, Senadores, Ministros de la Suprema Corte, Secretarios de Estados, Rectores, Directores, Gerentes, etc. Por otro lado nos encontramos con hombres (varones y mujeres) que rodean a estos personajes de poder político, que tienen muchos intereses particulares y son nada virtuosos y por último nos encontramos a un pueblo desvalido, defraudado, frustrado e ignorante que está impedido de exigir el bien propio y el bien común, porque está tan desintegrado, tan manipulado emocional y psicológicamente que ya no es libre, pues su voluntad se ve mermada por la falta de conocimiento de la verdad, producida por la maldad de los gobernantes y personas que se enriquecen a costa de todos los mexicanos indoctos y esclavizados.

Como vemos la causa última del problema no son, los procesos y modelos económicos inventados por el hombre (varones y mujeres) o sus instituciones políticas. Es el hombre mismo, que con falta de conocimiento y falta de valores y virtudes fomentan los procesos de enriquecimiento de unos cuantos en perjuicio de todos.

No son los procedimientos de la administración pública de nuestras riquezas, “petróleo y fuentes de energía”. Son los hombres (varones y mujeres) que con prácticas plagadas de ignorancia y vicios, han empobrecido al pueblo mexicano

y que con reforma energética o no, seguirán despojando al gobernado de lo suyo, de su México.

No son los modelos educativos de moda. Son los hombres (varones y mujeres) que conforman los planes y programas de estudio, para enajenar las mentes de los estudiantes, gracias a esos modelos por competencias empresariales, no enseñamos a los jóvenes mexicanos a ser grandes hombres, se enseña para producir al ritmo de quien ostenta el capital y convierte al hombre en “Capital Humano”, en un medio para generar riquezas para unos cuantos.

No es la falta de empleo. Son los hombres (varones y mujeres) que para seguirse enriqueciendo, violentan al trabajador por un miserable salario mínimo y explotación de su riqueza de trabajo e intelectualidad.

No es la falta de urbanización o sistemas ambientales limpios, es el hombre mismo (varón y mujer) que por el desorden promovido por los sistemas capitalistas y socialistas, se benefician de la riqueza que el desorden provee.

En fin la causa última es el hombre mismo. El cual desde hace décadas se ve mas empobrecido en su desarrollo humano integral. No hemos sido lo suficientemente inteligentes para educar a un pueblo, porque educar es sacar lo mejor del hombre, es actualizar sus facultades intelectivas y sus hábitos virtuosos, es darle todos los elementos necesarios y suficientes para que conozca la verdad y viva plenamente. Porque indudablemente la verdad hará libre al hombre.

Por qué afirmo, que la mala educación es la causa de todo. Primero, tenemos que saber que la razón de ser del hombre (varón o mujer) es aprender, conocer o buscar la verdad y para esto, necesita una educación solida, no solo en español y matemáticas, sino en todo el conocimiento necesario para actualizar sus facultades y tendencias y poder dominarse a si mismo con virtuosidad. Segundo, que la educación que se imparta sea dada por hombres (varones y mujeres) virtuosos que requiere el proceso educativo. Aquí es importante señalar que, las personas que en el sistema educativo nacional público y

privado, fungen como educadores en cualquier nivel académico, desde preprimaria hasta posgrado somos producto, la mayoría, de un sistema educativo malformado en los años sesentas del siglo pasado (siglo XX). Épocas en las cuales, el gobierno mexicano modificó los planes y programas de estudio, con la finalidad de suprimir la “LIBERTAD” que es la autodeterminación de todos y cada uno de los mexicanos, pues de esa libertad personal la sociedad sana se nutre para crecer y forjarse su desarrollo y exigir un buen gobierno, esto último es ir contra de los hombres que desde entonces hasta el día de hoy, alcanzan el poder político, y por esta circunstancia era imprescindible cambiar los planes y programas de estudio, “EL PUEBLO QUE ES LIBRE POR CONOCIMIENTO Y VOLUNTAD”, PARA ELLOS, NO ES BUENO.

El gobierno, desde ese entonces cuando cambia los planes y programas de estudio, imparte y obliga a impartir en las aulas y los medios de comunicación, conocimiento parcial y enajenante, materias realmente filosóficas que conduzcan a la verdad “imposible” todo lo cual vivimos hoy las consecuencias (Corrupción, impunidad, violación, homicidios, ignorancia, drogadicción, familias disfuncionales, asesinatos de los no nacidos, enfermedad, etc.) Y la época del oscurantismo educativo para el desarrollo del pueblo mexicano inició y seguirá, hasta que los mexicanos reaccionemos.

¿Qué tipo de personas generó esos sistemas educativos? En el sistema de educación pública, se generó, la pobreza y desesperanza. Personas, indudablemente que no se reconocen como lo que son, seres humanos, únicos, irrepetibles, indivisibles, inigualables, perfectos por su jerarquía de naturaleza, con dignidad humana propia, con derechos y deberes, trascendentes y trascendentales, con gran inteligencia y voluntad para perfeccionar sus facultades humanas. En el sistema de educación privada, se generó la avaricia y la competencia por el dinero, por los satisfactores tecnológicos que solo proporciona el dinero, pero también al igual que los anteriores fueron educados con la ignorancia de su ser.

Hoy por hoy, bajo las instrucciones de instituciones financieras internacionales, se trata de enmendar el error, mas no por la causa correcta, si no porque la producción bajo y el dinero que debe México a esas instituciones son muchos millones de dólares. Hoy en algunas instituciones educativas privadas se trata de educar en “valores” a los estudiantes. En las públicas su prioridad son las matemáticas y el español, claro, para que el trabajador sea más competitivo y productivo. Cuando se habla de valores, es muy curioso, pues ni eso se puede hacer bien en la educación, se habla de la enseñanza de los valores a partir del existencialismo y fenomenología, en donde los valores no existen, pues para estas corrientes ideológicas la determinación de los valores principalmente humanos, son cuestiones subjetivas inventadas por la mente en algunos casos enfermiza del hombre e institucionalizadas por la sociedad convenenciera. Se olvidó de entrada que, los “valores son las perfecciones del ser”, que a partir de estos, el hombre, en pleno conocimiento desarrolla juicios de valor y entonces valoriza al ser por su bondad, no por su utilidad económica o de prestigio grupal. El error sigue sin corregirse. El producto de los modelos educativos que se implementan en la actualidad, van a redundar en la soledad del hombre y la desintegración social.

La verdadera educación que el mexicano necesita, es aquella implementada por maestros, académicos o catedráticos que haciendo un examen de conciencia aprendan, ejerzan y enseñen la esencia humana virtuosa, que se amen a si mismos y fomenten la autoestima en sus alumnos. Maestros que repudien la impunidad, la deshonestidad y se actualicen constantemente, que tengan una base solida de perfección para en consecuencia se sigan perfeccionando siempre, hasta su muerte. Que la probidad sea la constante del actuar docente. No importa entonces los modelitos pedagógicos, porque el maestro siempre deseará lo mejor para su alumno y entonces el maestro en constante esfuerzo buscará la mejor forma de enseñar su perfección.

Será entonces, que tendremos mexicanos, probos, con gran conocimiento de las ciencias, las artes y la Filosofía madre de todas ellas, que serán economistas, políticos, juristas, médicos etc., que encaminen sus esfuerzos al bien común y al bien personal, al bien de México. Así tanto el socialismo y



liberalismo, ambos, aniquilantes del hombre, cambiaran por un modelo de justicia cuya esencia sea la dignidad del hombre.

De no establecer, cada maestro su estructura de vida bajo lo anterior, esperando que el gobierno (poder ejecutivo, legislativo, judicial, rectores o directores generales de escuelas) tenga la iniciativa de mejorar el sistema educativo, México y los mexicanos seguirán decayendo hasta tocar fondo y enfrentarse a un desastre social, la guerra, como esta sucediendo en otros países del mundo.

Sin temor alguno, compañeros, ni a mi ni a usted les tocará ver una sociedad mexicana desarrollada, ni mucho menos levemente virtuosa, el esfuerzo para el cambio es enormemente gigante. Proponerse ser mejor, implica: prepararse, siempre actualizarse, estudiar eligiendo sabiamente el tema; hacer trabajo de introspección y ver que está mal en nosotros y corregirlo en total perspectiva de la realidad, sin lacerarnos ni justificarnos; saber que no tendremos poder sobre otros, pero si sobre nosotros mismos; saber que faltas y errores cometimos y corregirlos con humildad; Exigir justicia pregonando el derecho sin mitotes ni agresiones, porque obramos en plena justicia dada por la recta razón en el obrar; No tener riquezas, porque en plena justicia equilibramos lo nuestro con lo de otros; Amarnos y amar a nuestros hermanos mexicanos, estableciendo un nuevo nacionalismo y patriotismo.

Por todo esto y porque el vicio de la riqueza y el poder esta enraizado en nuestra mente. No podremos ver un México mejor. Tal vez a mis nietos les toque el renacimiento mexicano y que la historia catalogue a nuestro tiempo como el oscurantismo de la mala educación mexicana acaecido a mediados del siglo XX y el siglo XXI.