

**REDIPAL**

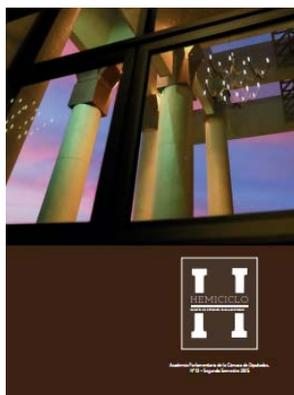
RED DE INVESTIGADORES PARLAMENTARIOS EN LÍNEA

**ALERTA HEMEROGRÁFICA**

N° 197, Junio de 2016

Artículo: **Participación Ciudadana en el Congreso Nacional: Caso del proyecto Boletín 9366 o de Inclusión.**  
Autor: Felipe Augusto Durán Martínez.  
Revista: *Hemiciclo, Revista de Estudios Parlamentarios*, Año 7. Número 13. Segundo semestre de 2015, pp. 92-113.  
Editorial: Chile: Cámara de Diputados: Academia Parlamentaria.  
ISSN: 0718-8463.

**DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:** <http://www.academiaparlamentaria.cl/Archivo.aspx?idArchivo=457>



**CONTENIDO:**

1. Antecedentes.  
Cuadro N° 1. Participación de la sociedad civil ante las comisiones permanentes de trabajo, Cámara de Diputados 2011.  
Cuadro N° 2. Clasificación de organizaciones en audiencias de comisión, Cámara de Diputados.
2. Objetivo general.
3. Metodología.  
Cuadro N°3: Clasificación de actividad política según variables en el proceso legislativo.
  - 3.1. El proyecto específico.
    - 3.1.1. Repercusión mediática: en todas las redes sociales, medios masivos y alternativos de prensa, física y electrónica se comentó este proyecto mientras se discutía el año 2014 por la polémica que generó.
    - 3.1.2. Manifestaciones públicas: de actores ciudadanos involucrados o afectados directamente por el proyecto, como marchas estudiantiles, de profesores, trabajadores de la educación, sostenedores y apoderados. Ejemplo de esto fue la marcha del 25 de octubre de 2014 que convocó a 50 mil personas en Santiago, según sus organizadores, la Confepa (Confederación de padres de colegios subvencionados), por un lado, y una de las varias marchas estudiantiles para presionar sobre la Reforma Educacional, el 21 de agosto de 2014.
    - 3.1.3. Importancia política: es parte del programa del segundo gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet y considerado eje de la Reforma. El Ministro de Educación Nicolás Eyzaguirre se refirió al presentar el proyecto en la 13° sesión de la Comisión de Educación del 3 de junio de 2014, como el “Primer tramo de lo que la Presidenta Bachelet ha llamado la gran reforma en educación”.
4. Pregunta de investigación.
5. Hipótesis.

6. Resultados.

6.1. Síntesis.

Porcentajes de participación de actores por variable.

6.2. Procedimiento de cálculo.

Ejemplo de cómo se calcula el IAPL y se obtiene el porcentaje de participación de cada variable.

Simbología.

6.3. Referencia detallada del avance del proyecto.

Primer trámite constitucional, Cámara de Diputados.

7. Discusión.

8. Conclusiones.

Referencias.

**RESUMEN:**

El presente artículo analiza un proyecto de ley en particular tramitado el año pasado y que a la fecha se encuentra publicado como ley de la República (Ley N° 20.845). Su relevancia mediática y manifestaciones sociales a favor y en contra despertaron el interés por investigar si en lo institucional se veía reflejada esa participación ciudadana observada en las calles y en qué medida el proyecto boletín 9366, llamado "de inclusión", representa un buen caso de análisis en relación al espacio democrático que representa el Congreso Nacional. Los resultados se han conseguido gracias a la metodología de índice de actividad político-legislativa.