

Índice

AGRADECIMIENTOS	7
AJEDREZ POLÍTICO DE LA ACADEMIA	
<i>Imanol Ordorika Sacristán</i>	9
La confianza perdida	10
Todo se evalúa	13
¿Por qué en jaque?	14
Evaluación de la evaluación	16
Una perspectiva política	18
El ajedrez de la academia	20
Bibliografía	21
RUPTURA DE LA INSTITUCIONALIDAD UNIVERSITARIA	
<i>María Herlinda Suárez Zozaya</i> <i>y Humberto Muñoz García</i>	25
Anclaje salarial y elevación selectiva de los ingresos.....	27
Desarraigo de identidades y recursos	28
Desmovilización política	29
Merma en la capacidad institucional de gestión del cambio	30
Comentario final	31
Bibliografía	32
EL MERCADO EN LA ACADEMIA	
<i>Imanol Ordorika Sacristán</i>	35
Mercado y evaluación en la educación superior	36
Evaluación de la educación superior en México	41

Orígenes y diversidad del pago por méritos	42
El deterioro de los salarios académicos	50
Evolución del presupuesto universitario.....	54
Evolución comparativa del salario	56
Contención de los salarios académicos:	
una política intencionada	58
El impacto de los incentivos	59
El mercado en la academia	63
Consideraciones finales	68
Bibliografía	71
EL SOBORNO DE LOS INCENTIVOS	
<i>Adrián Acosta Silva</i>	75
Presentación.....	75
Malestar, meritocracia y poder	78
Dos postales	82
Especulaciones.....	84
Breve nota final	87
Bibliografía	88
¿APRENDEN LAS UNIVERSIDADES	
DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS?	
<i>Estela Mara Bensimon</i>	
y <i>Georgia Bauman</i>	
Perspectivas conceptuales.....	96
El método	99
Resultados.....	101
Manifestaciones del desarrollo	
de una nueva conciencia.....	105
Relacionando información y aprendizaje	106
Conclusiones.....	107
Bibliografía	110

TENDENCIAS Y DISYUNTIVAS

EN LA EVALUACIÓN DEL POSGRADO

*Armando Alcántara Santuario**y Alejandro Canales Sánchez* 113

Introducción 113

Los orígenes del posgrado en México 115

El crecimiento inercial de los estudios
de posgrado: 1969-1990 117

La evaluación del posgrado en los años noventa 120

Iniciativas recientes en la evaluación del posgrado 125

Conclusiones 127

Bibliografía 128

LA CIENCIA EN MÉXICO: DESARROLLO DESIGUAL

Y CONCENTRADO

*Humberto Muñoz García**y María Herlinda Suárez Zozaya* 131

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 135

Base territorial: centralizada 144

Nuevos escenarios, tareas y actores de la gestión 164

Financiamiento 166

Conclusiones 168

Comentarios finales 171

Bibliografía 173

ACREDITACIÓN, ¿AVE FÉNIX DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

Roberto Rodríguez Gómez 175

Introducción 177

El esquema estadounidense de acreditación 180

La acreditación en el escenario
de la integración europea 187

La acreditación universitaria en América Latina 194

El caso de México 206

Consideraciones finales 214

Glosario de siglas y direcciones	
web institucionales	217
Bibliografía	218
LA EVALUACIÓN EDUCATIVA. LOS RETOS	
DE UNA DISCIPLINA Y DE LAS PRÁCTICAS QUE GENERA	
<i>Ángel Díaz Barriga</i>	223
Surgimiento inconcluso de una disciplina.....	226
Origen y simplificación de la evaluación	
como disciplina	228
Evaluación y financiamiento. Ejes de	
una política exitosa	235
Las propuestas de evaluación institucional	241
Las políticas de evaluación	
para la educación superior.....	242
Los principales niveles de evaluación	
de la educación superior.....	244
Los retos de la evaluación para recuperar	
su dimensión académica.....	251
Bibliografía	253
CONCLUSIONES	
SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	255
SOBRE LOS AUTORES	265

Títulos de la colección

Problemas educativos de México

Director de la colección:

HUMBERTO MUÑOZ GARCÍA

- | | |
|------------------------------------|---|
| RAÚL DOMÍNGUEZ MARTÍNEZ | Cincuenta años |
| GERARDO SUÁREZ REYNOSO | de ciencia universitaria: |
| JUDITH ZUBIETA GARCÍA | una visión retrospectiva. |
| BURTON R. CLARK | Creando universidades innovadoras:
Estrategias organizacionales
para la transformación. |
| JORGE BARTOLUCCI INCICO | Desigualdad social, educación
superior y sociología en México. |
| GONZALO VARELA PETITO | Después del 68. Respuestas de la política
educativa a la crisis universitaria. |
| MA. HERLINDA SUÁREZ ZOZAYA | Educación-empleo en México:
elementos para un juicio político. |
| PHILIP ALTBACH | Educación superior privada. |
| ÁNGEL DÍAZ BARRIGA | Empleadores de universitarios.
Un estudio de sus opiniones. |
| MARÍA DE IBARROLA NICOLÍN | Escuela y trabajo en el sector
agropecuario en México. |
| ALEJANDRO MUNGARAY | Estructura económica y demanda |
| BENJAMÍN BURGOS | de educación superior en |
| JUAN MANUEL OCEGUEDA | el noroeste de México. |
| SANDRA CASTAÑEDA
(Coordinadora) | Evaluación y fomento del desarrollo
intelectual en la enseñanza de ciencias,
artes y técnicas. Perspectiva en el
umbral del siglo XXI. |
| VÍCTOR M. DURAND PONTE | Formación cívica de los estudiantes
en la UNAM. |
| MANUEL MARTÍNEZ | Futuros de la universidad: |
| ROSA MARÍA SECO | UNAM 2025. |
| KARIN WRIEDT | |
| JUAN JOSÉ SALDAÑA
(Coordinador) | Historia social de las ciencias
en América Latina. |