

# Índice

PRÓLOGO	
<i>Stefan Gandler</i> . . . . .	5
GLOBALIZACIÓN, MODERNIDAD E IDENTIDAD	
<i>Stefan Gandler</i> . . . . .	9
Bibliografía . . . . .	17
EL TRABAJO EN EL MAGISTERIO Y LAS ASIMETRÍAS DE GÉNERO	
<i>Patricia Palacios Sierra, Angélica Arellano Cervantes</i> . . . . .	19
Introducción . . . . .	19
Marco conceptual y metodológico . . . . .	23
El universo de estudio y sus características . . . . .	28
La selección de la carrera y su aprendizaje . . . . .	29
Inicio y desarrollo de la vida profesional. . . . .	34
La organización del tiempo . . . . .	40
La participación sindical . . . . .	43
Valoración y significado del trabajo . . . . .	46
Las aspiraciones futuras . . . . .	49
Conclusiones. . . . .	51
Bibliografía. . . . .	53
LA FEMINIZACIÓN DEL MAGISTERIO EN QUERÉTARO Y SU EXPRESIÓN TERRITORIAL	
<i>Patricia Palacios Sierra, Alfonso Serna Jiménez, Angélica Arellano Cervantes</i> . . . . .	57

Introducción . . . . .	57
El proceso de feminización del magisterio . . . . .	60
El territorio queretano . . . . .	70
La feminización del magisterio y su expresión territorial . . . . .	74
Conclusiones. . . . .	83
Bibliografía. . . . .	85
TLACOTE EL BAJO: UN CONTEXTO LOCAL ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD	
<i>Alfonso Serna Jiménez, Martha Otilia Olvera Estrada</i> . . . . .	87
Las transformaciones territoriales entre el campo y la ciudad. . . . .	87
La ciudad de Querétaro y su zona metropolitana. . . . .	95
Tlacote El Bajo: una localidad con cambios y continuidades . . . . .	103
El suelo y el agua: hacia los nuevos usos de las fuentes naturales	112
Conclusiones: las nuevas relaciones entre Tlacote	
El Bajo y la ciudad de Querétaro . . . . .	117
Bibliografía y fuentes consultadas . . . . .	119
ACERCA DE LOS AUTORES . . . . .	123