

EDUCACIÓN



Especialistas en el tema analizan diversos aspectos que oscilan desde la práctica docente y la dinámica cultural en la escuela primaria, hasta las propuestas en políticas públicas que, a la luz de la problemática y el contexto actual, apoyen el desarrollo e implementación de estrategias a favor de la educación superior en México.



*La academia en jaque.
Perspectivas políticas sobre
la evaluación de la educación
superior en México.*

Imanol Ordorika, coordinador.

PRECIO: \$200.00 M.N.

COLECCIÓN: Problemas educativos de México

ÁREA: Educación

MATERIA: (Educación Superior – Evaluación –
México) (Posgrado) (Ciencia – México)

CB: 9 789707 015340

ISBN: 970-701-534-9

NÚM. CATÁLOGO: 290435-01

COEDITORES: H. CÁMARA DE DIPUTADOS, LIX LEGISLATURA, EL CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS (CRIM) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM).

EDICIÓN: diciembre de 2004, rústica, 280 pp., 14 x 21 cm, 300 g.

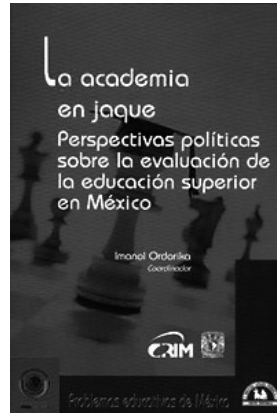
Al señalar que la academia ha sido puesta en jaque, por las políticas, prácticas y el discurso de la evaluación, los autores asumen una caracterización dinámica de las instituciones en que se realizan y de los actores que desarrollan el trabajo académico. En el ajedrez –y esta es una de las razones por las que se usa la metáfora– el jaque es una condición temporal. Los sujetos involucrados en el juego tienen la posibilidad de modificar esta condición a partir de su capacidad de análisis y acción. El escenario temporal, sin embargo, define las posibilidades estratégicas y tácticas para modificar la correlación de fuerzas, la posición en el tablero y el resultado del juego. Como en todo espacio social, en este caso la academia y el trabajo académico, el juego no tienen fin. Todos los resultados son parciales y sus cambios dependen de los sujetos involucrados. Para transformar el jaque a la academia en una condición institucional y laboral más favorable para profesores e investigadores, es necesario analizar su situación presente y las perspectivas que tiene la universidad pública en el país.

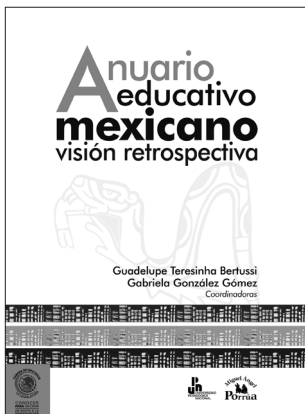
The Academy under Siege.

Political perspective on the evaluation of the higher education in Mexico

SUBJECT: Education

When indicating the fact that the academy has been put under siege by policies, practices and rhetoric of assesment, the authors assume a dynamic characterization of the institutions, and the actors who develop the academic work. To achieve a more favorable institutional and working environment for academics its is essential to analyze the present situation and perspectives of public higher education in Mexico. Spanish Edition USD \$20.00.





*Anuario educativo mexicano
visión retrospectiva.*

Guadalupe Teresinha Bertussi
y Gabriela González Gómez
coordinadoras.

PRECIO: \$600.00 M.N

ÁREA: Educación

SUB-ÁREA: Educación

MATERIAS: (Estudiantes – México – Enseñanza) (Educación y Estado – México) (Educación – Tesis – Bibliografía) (Indígenas – México – Educación)

CB: 9 789708 190701

ISBN: 978-970-819-070-1

NÚM. CATÁLOGO: 133555-01

COEDITORES: H. CÁMARA DE DIPUTADOS (SERIE CONOCER PARA DECIDIR) Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.

TEXTOS: Crónica del año cinco por Guadalupe Teresinha Bertussi. Presentación por Enrique Calderón Alzati.

EDICIÓN: Incluye CD-ROM, febrero de 2008, rústica, 816 pp., 17 x 23 cm, 700 g.

Este volumen es el resultado de una investigación de cinco años y nos presenta un resumen de los datos más representativos que se refieren a problemas, procesos, propuestas y proyectos cuya emergencia, continuidad o discontinuidad han articulado el campo educativo de 2000 a 2005. Con la participación de más de treinta especialistas en el tema de la educación, este libro nos abre ventanas a temas tan relevantes como el deterioro de la educación básica, la situación de la telesecundaria, la violencia presente en la educación superior en México, el bilingüismo indígena, el impacto de las telecomunicaciones en la educación sexual de los adolescentes y la gratuidad de la educación pública, entre otros muchos temas.

Mexican Education Yearbook. A retrospective view.

SUBJECT: Education

This volume is the result of five years of research; it exposes the most representative data on problems, processes, proposals, and projects whose beginning, continuation or discontinuation, have influenced the educational arena from 2000 to 2005. With the participation of more than 30 experts on education, this book sheds light on relevant subjects such as the deterioration of basic education, the situation of secondary school via television, the violence experienced in higher education, bilingual indigenous schools, the impact of telecommunications in sexual education among teenagers, and free public education, among many others. Spanish Edition USD \$60.00.

*La educación superior
en el contexto actual
de la sociedad mexicana.*

Humberto Muñoz García
y Roberto Rodríguez Gómez.
Cuadernos del seminario de
educación superior de la UNAM.

PRECIO: \$60.00 M.N.

ÁREA: Educación

MATERIA: (Educación Superior – Estadística
– México) (Política Educativa – México)

CB: 9 789707 014862

ISBN: 970-701-486-5

NÚM. CATÁLOGO: 042115-01

COEDITORES: H. CÁMARA DE DIPUTADOS, LIX LEGISLATURA, LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM).

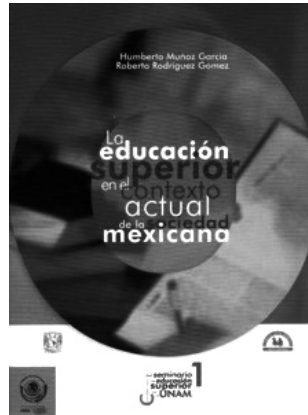
EDICIÓN: septiembre de 2004, rústica, 36 pp., 17 x 23 cm, 70 g.

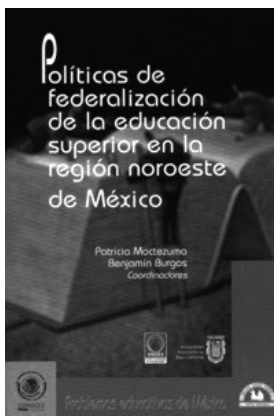
Esta obra explora en qué medida los cambios demográficos, sociales y políticos de la coyuntura actual están afectando, al mismo tiempo que abriendo oportunidades, al sistema de educación superior del país. Los autores proponen distintos planos analíticos en esa exploración, desde el análisis de indicadores estadísticos que reflejan la intersección entre las variables sociales de contexto y las educativas, hasta la consideración de los posibles efectos de la transición política en el sistema de pactos entre la universidad, la sociedad y el estado del México contemporáneo.

Higher Education in the Current Context of Mexican Society.

SUBJECT: Education

This work explores in what way the demographic, social and political changes of the present situation are affecting, while at the same time opening opportunities, to the higher education system of the country. The authors propose different analytical frames of statistical indicators for the consideration of possible effects of the political transition between university, society and the contemporary State of Mexico. Spanish Edition USD \$6.00.





*Políticas de federalización
de la educación superior
en la región noroeste
de México.*

Patricia Moctezuma y
Benjamín Burgos, coordinadores

PRECIO: \$140.00 M.N.

COLECCIÓN: Problemas educativos de México

ÁREA: Educación

MATERIA: (Educación Superior – México, Es-
tados del Noroeste) (Políticas Públicas –
México) (Política Educativa)

CB: 9 789707 015531

ISBN: 970-701-553-5

NÚM. CATÁLOGO: 290415-01

COEDITORES: H. CÁMARA DE DIPUTADOS, LIX LEGISLATURA, LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE
UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES), LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM).

TEXTOS: Coordinación y presentación por Patricia Moctezuma y Benjamín Burgos.

EDICIÓN: diciembre de 2004, rústica, 192 pp., 14 x 21 cm, 150 g.

Los autores analizan el marco jurídico y administrativo en que se apoyan la diversificación y diferenciación del sistema de educación superior en México, caracterizan su modelo actual y proponen elementos de diseño de políticas públicas que alienten las estrategias estatales bajo la óptica de un federalismo que se renueva día con día. Como revelan sus análisis, la disminución del peso del Estado en la economía y las cada vez mayores presiones descentralizadoras han establecido las bases para construir en definitiva sistemas estatales de administración de la educación superior. La educación superior mexicana debe transitar hacia esquemas dinámicos y versátiles que le permitan integrarse a otros sistemas de educación en el mundo, ya sea multilateral o bilateralmente, desde ámbitos locales y regionales.

*Federalization Policies for Higher Education
in the Northwest region of Mexico*

SUBJECT: Education

The authors analyze the legal and administrative framework in which diversification and differentiation of higher education in Mexico are supported; he characterizes the actual model and propose elements to design public policies that will encourage regional strategies under the optic of federalism which is renewed day by day. The diminution of the weight of the State in the economy, and the everyday greater decentralized pressures, have established the basis to construct state systems for higher education administration. Spanish Edition USD \$14.00.

Práctica docente y dinámica cultural en la escuela primaria.

Gloria Evangelina Ornelas.

PRECIO: \$265.00 M.N.

COLECCIÓN: Educación, historia y sociedad

ÁREA: Educación

MATERIA: (Cosmovisión) (Educación Primaria – México, D. F. – San Andrés Totoltepec)

CB: 9 789707 015630

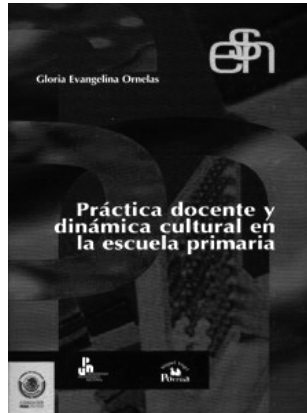
ISBN: 970-701-563-2

NÚM. CATÁLOGO: 370085-01

COEDITORES: H. CÁMARA DE DIPUTADOS, LIX LEGISLATURA, LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (UPN).

TEXTOS: Prólogo por María Ana Portal.

EDICIÓN: enero de 2005 rústica, 336 pp., 17 x 23 cm, 550 g.



Esta investigación aborda el campo escolar como un espacio para el estudio de las diferencias culturales existentes en México, haciendo especial énfasis en la incorporación de la sociedad campesina que habita en zonas urbanas a las nuevas condiciones sociales del siglo XXI. Al estudiar el quehacer cotidiano de maestros, padres de familia y alumnos se observa cómo se constituye la identidad urbana que reproduce formas específicas de mirar y comprender el mundo, uniendo lo moderno y lo tradicional.

Educational Practice and Cultural Dynamics in Elementary School.

SUBJECT: Education

This work presents the school area as the ground for the study of the existing cultural differences in Mexico, paying close attention to the farming society in urban areas, and the new social conditions in the XXI century. By studying teachers, parents, and students' daily tasks, the autor assesses the constitution of a new urban identity that reproduces specific ways of observing and learning the world, joining together the modern with the traditional. Spanish Edition USD \$26.50.

