

Foro Nacional de Participación Social
Noveno Foro Regional

Memoria

“Foro Nacional de Participación Social ”

Noveno Foro Regional (Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas)

28 de agosto de 2001 , San Nicolás de los Garza, Nuevo León



Índice

Presentación.....	7
--------------------------	----------

Mensaje de Bienvenida

Dr. Luis Galán Wong Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León.....	9
---	---

Mensaje

Ing. Carlos Medina Plascencia Senador de la República.....	11
---	----

Mensaje

Lic. Carlos Gadsden Carrasco Vocal Ejecutivo del CEDEMUN.....	15
--	----

Mensaje

Dip. Fed. Miguel Gutiérrez Hernández Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	17
--	----

Inauguración y Conferencia Magistral

Lic. Fernando Canales Clariond Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León.....	23
--	----

Mesa 1: La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado

Participación Ciudadana: Solidaridad en Activo Lic. Pedro Carta Terrón.....	29
--	----

Apoyo formal a las Organizaciones No Gubernamentales María Jacoba Niembro de Lobo.....	33
--	----

Organización de la Sociedad Civil en respuesta al problema de salud del Virus de la Inmunodeficiencia Humana Dr. José Manuel Ramírez Aranda	35
--	----

Los comités de vecinos unidos en seguridad Lic. Leticia Hernández Escamilla.....	39
---	----

La participación de la sociedad y su relación con el Estado Dip. Ángel Eliseo Cano Garza	41
--	----

Yo por México, construyendo una nueva cultura ética Martha García Müller	43
--	----

Mesa 2: Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Programa de organización participativa de la comunidad de salud Promotoras Voluntarias de la Secretaría de Salud de Nuevo León	49
---	----

Programa de municipio saludable	53
---------------------------------------	----

Estructuras de participación ciudadana en los municipios Lic. Julio Alberto Hernández González.....	55
---	----

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios Lic. Gabino Martínez Guzmán.....	57
---	----

Experiencias en la ejecución del programa Nuevo León limpio como instrumento de participación ciudadana Ing. Carlos G. Segovia García	59
--	----

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios Lic. Romeo Campos de la Peña	63
---	----

Propuesta para el consejo ciudadano de contraloría municipal Rosa Ana Margarita Jacobi Betancourt.....	71
--	----

Mesa 3: Educación para la Participación Ciudadana

Legislar para lograr una mayor participación en apoyo a la educación Lic. José Martínez González.....	77
---	----

Educar con el ejemplo en la participación social con el programa "operación hormiga" a la niñez y a la comunidad educativa Ing. Luis G. Mendoza Flores,.....	81
---	----

El modelo de Tamaulipas: contribución para el desarrollo de la cultura de participación social en los municipios. Ejemplo nacional Lic. Ignacio Jerez Ávalos.....	83
--	----

Educación para la participación ciudadana Lic. Leticia Hernández Escamilla.....	87
--	----

Educar para vivir: desarrollo del núcleo social Abel Reyna Briones.....	89
--	----

Modelos de Tamaulipas, escuela para padres, avances y perspectivas Lic. Alfonso Morales.....	91
--	----

Mesa 4: Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa

Reforma de estado hacia una democracia participativa Adalberto Núñez Ramos.....	95
---	----

La Reforma del Estado en México Jesús Oscar Rivas Izunza	97
---	----

Reforma de estado hacia una democracia participativa Lic. Dalvingh Iturries Corrales.....	99
---	----

Reforma de estado hacia una democracia participativa Verónica Ramírez González.....	101
---	-----

Mensaje

Dr. Fernando Fonseca Director de Participación Ciudadana del CEDEMUN..	103
---	-----

Mensaje

Dip. Rafael Ramírez Agama Integrante de la Comisión de Participación Ciudadana de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión.....	105
---	-----

Clausura

Ing. Alejandro Páez Aragón Secretario de Desarrollo Humano y Trabajo en nombre del Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León.....	107
---	-----

Agradecimientos.....	109
-----------------------------	------------

Presentación

El inicio del milenio nos obliga a fortalecer la cultura de participación activa de los individuos, de las familias, las comunidades y las asociaciones, no sólo para crear condiciones de mejora en su desarrollo, sino para propiciar el compromiso de la ciudadanía en la maduración de los procesos de democracia en el país.

El Foro Nacional de Participación Social se realiza con el objetivo de crear condiciones que coadyuven a la reflexión y análisis entre el ámbito legislativo y la sociedad civil, para conocer conceptos, experiencias, cultura de participación ciudadana en México, así como realizar estudios de la materia que nos permitan desarrollar anteproyectos en materia legislativa.

Para un mejor acercamiento a la ciudadanía, este Foro se dividió en once regiones estratégicas en toda la República Mexicana, los cuales estuvieron dirigidos al Gobierno Federal, Congreso de la Unión, Congresos Locales, Gobiernos de los Estados, Ayuntamientos, Académicos e investigadores, analistas políticos, Partidos Políticos, Medios de Comunicación, Organizaciones de la Sociedad Civil y Ciudadanía en general.

En cada una de las regiones se trabajó en 4 mesas temáticas que fueron:

1. La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado
2. Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios
3. Educación para la Participación Ciudadana
4. Reforma del Estado hacia una Democracia Participativa

En la presente memoria se plasman las ponencias que cubrieron las bases establecidas en la convocatoria de la Novena Región que abarca los Estados de Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas. El cual fue realizado en San Nicolás de los Garza, Nuevo León, el día 28 de agosto del 2001, en coordinación con el Gobierno del Estado Nuevo León.

Estamos seguros que las contribuciones aquí vertidas, serán de gran importancia para la formación de un nuevo futuro ciudadano, una gran herramienta de trabajo para implementar políticas públicas y legislación acorde a las necesidades de todas y todos los mexicanos.

Mensaje de Bienvenida

Dr. Luis Galán Wong
Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Es un alto honor para esta Universidad darles la bienvenida al Noveno Foro Nacional de Participación Social, donde estoy seguro que se van a analizar los aspectos más relevantes para el desarrollo nacional, el desarrollo de los Municipios que conforman nuestra República Mexicana.

Estamos conscientes de que tenemos alrededor de 2500 municipios y se requiere más la participación social en la toma de decisiones para la solución de los problemas, y que mejor que abrir estos espacios, y que mejor que la máxima casa de estudios, nuestra Universidad, sea la sede para este importante evento, en donde nos sentimos muy orgullosos de recibirlos. En donde nos sentimos muy honrados de que verdaderamente estos Foros se abran, y que realmente se discutan estos temas tan importantes de cómo la participación social y ciudadana representan un papel muy importante para el desarrollo de los municipios.

También, quiero mencionar que México, nuestro país, nuestro Estado, nuestra región, no nada más vive momentos de cambio y desarrollo, sino también existe

un profundo movimiento de transformación nacional. Este profundo movimiento de transformación nacional se da desde las autoridades federales, estatales y municipales, y que mejor que nuestro Estado, el Estado de Nuevo León para encabezar este Noveno Foro Nacional y coadyuvar en la construcción de un país más próspero, más democrático, que tenga mejores sistemas educativos y que realmente toda la sociedad se vea involucrada en este proceso de transformación nacional.

Yo felicito al Gobernador de Coahuila, al representante del gobernador de Tamaulipas y muy especialmente a nuestro Gobernador, Fernando Canales Clariond, de quien siempre hemos recibido todo el apoyo para que la UANL siga siendo la Universidad líder en educación pública, en el ámbito regional y nacional.

Muchas gracias por su presencia y deseo que los objetivos y los logros de este Foro Nacional-Regional se cumplan y que realmente logren todo lo que los mexicanos queremos: Un México más próspero, más libre, más democrático.

Ing. Carlos Medina Plascencia Senador de la República

Quiero agradecer a todos los presentes, a los miembros del Presidium, el interés muy particular sobre la participación social, la participación de los ciudadanos en una nueva experiencia e intereses que tenemos todos de reflexionar a la luz de las observaciones, de lo que está aconteciendo en la realidad que estamos viviendo en nuestro país.

Han cambiado muchas cosas a partir del año pasado en México, y nos lleva a un replanteamiento de analizar, inclusive el desafío que hoy tenemos no sólo como pueblo, sino en general la humanidad ante esta dinámica de la globalización.

Y para esa acción de reflexionar, de toma de conciencia; porque dice Arredondo que: "Sin conciencia no hay individuo, y sin individuo no hay sociedad". Por otro lado, se requiere también tomar las palabras de Octavio Paz cuando nos dice que: "El proceso histórico es tan lento que muy pocas veces sus cambios son perceptibles para aquellos que lo viven, pero el trabajo subterráneo de eso que se viene realizando, el tiempo y sus procesos, desencadenan cambios que se suceden con impresionante rapidez". Es decir, muchas cosas están sucediendo en nuestra sociedad, y es muy difícil que todos podamos estar percibiendo como se va cambiando la actitud y la cultura de nuestro pueblo.

Si este foro es un espacio-respuesta para una sociedad que demanda más participación, entonces, se requiere entender lo que sucede para poder participar activamente.

¿Para qué son los cambios que se suceden? ¿Qué sentido tienen y cuál deberían de tener? ¿Cuál es el nuevo orden de cosas que debemos buscar en esta vinculación, de relación de la sociedad con autoridades y de participación organizada y vertebrada de la sociedad?

Cuando un modelo como el que teníamos en el país termina, todo vuelve a cero. Y, entonces, ¿cuáles son o deben ser los nuevos roles e interacciones de nuestras

instituciones, de los actores políticos de la sociedad civil, de la familia y de nosotros mismos? Hay una conclusión: hay muchas interrogantes cuya respuesta desconocemos porque estamos en un proceso de cambio, en la creación de un nuevo estado de cosas hasta ahora desconocido para nosotros.

"Toda reflexión -dice Octavio Paz también sobre la historia contemporánea- termina en una o varias interrogaciones.

Desarrollo social y humano

Este ha sido un término que ha generado confusiones, desde mi punto de vista, en los últimos tiempos. ¿Para qué todos los cambios que se suceden? ¿Realmente tenemos claridad de por qué están sucediendo estos cambios? ¿Qué respuestas típicas para progresar, tener mejor nivel de vida, lograr mayor crecimiento, más bienestar, mayor desarrollo social para el bien común, para un mejor desarrollo humano? Y hay una confusión en cuanto al desarrollo social y progreso o bienestar.

Desde mi punto de vista, la labor de las estructuras de desarrollo social que se han venido formando a nivel estatal y municipal son los que más tienen que incidir directamente en esa organización, en esa participación de la propia comunidad.

La Secretaría de Desarrollo Social en el ámbito federal debería orientarse exclusivamente a la definición de las políticas públicas del desarrollo social para nuestro país y no ser una Secretaría administradora de programas y que esto directamente pasara hacia los estados y los municipios.

Pero ante esa confusión de desarrollo social-desarrollo humano, hay tendencias actuales hacia la supremacía de lo económico y lo material. Pareciera que entonces, monitorear o medir estadísticamente el desarrollo económico, pareciera que nos va a dar claridad de lo que estamos haciendo en términos del desarrollo social.

Hay necesidad de clarificar entre Desarrollo Social y Desarrollo Humano, y en este marco debemos de considerar si esta Comisión, que hoy todavía se llama de Participación Ciudadana, mejor debería llamarse Comisión de Participación Social como bien se denomina este Noveno Foro de Participación Social.

¿Qué es la sociedad? La sociedad es convivencia humana. Es decir, consciente, libre, responsable, solidaria, organizada, histórica y finalista. A final de cuentas esas deben de ser las razones por las cuales es nuestro quehacer y nuestra actividad cotidiana.

El hombre es, pero se realiza, existe sólo en sociedad. Hay una interdependencia entonces del hombre con la sociedad y viceversa. La sociedad es convivencia para el bien común. Pero, ¿qué es el bien común? Y dice una definición "Es el conjunto organizado de condiciones sociales por las que la persona humana puede realizar su destino natural y espiritual. Entonces, ahí debemos reconocer y destacar las capacidades genéricas y de género, talentos, capacidades físicas, capacidades intelectuales y espirituales que se encuentran en cada uno de los miembros de la sociedad.

Desarrollo, aquí lo han venido definiendo como "el proceso evolutivo del ser en el que tiene lugar" y hay una propuesta que de aquí ha surgido y la tomo yo, y la tomo como propia: "Es el proceso dinámico y evolutivo mediante el cual se integran la sociedad y el gobierno para definir estrategias y realizar acciones encaminadas a generar el bien común".

Eso es Participación Ciudadana, este proceso de desarrollo es lo que nosotros debemos construir y lograr en cada lugar del país. Y de ahí entonces, surge mi reflexión sobre el análisis que desde hace dos legislaturas se viene haciendo en la Cámara de Diputados y por eso el interés de participar en este foro.

¿Se necesita reglamentar la Participación Ciudadana? Es una cuestionante seria para ustedes quienes van a trabajar en las mesas. ¿Se necesita una Ley Federal de Participación Ciudadana? Desde mi punto de vista, No, debemos Sí, de reconocer los derechos de organización y de participación de la propia sociedad. Pero eso debemos de conseguir y lograrlo en el ámbito de lo local: en el ámbito de lo municipal y en el ámbito de lo estatal.

El bien común de la sociedad, entonces, sólo será tal si en su estructura se armonizan y coordinan los bienes comunes de las diferentes comunidades, de las familias, de los diferentes lugares de un municipio o de un estado, es decir, los bienes comunes de las agrupaciones que la conforman, según dice Guzmán Valdivia. Esto quiere decir entonces que el bien común de Nuevo León no necesariamente es el mismo bien común de Chiapas; y tampoco será el mismo bien común de Coahuila o de Tamaulipas.

La suma de los bienes comunes del conjunto organizado de estas condiciones sociales que permiten el desarrollo del hombre es lo que realmente nos va a llevar a encontrar el bien común de nuestras comunidades.

Desarrollo Social

Hay una propuesta que me da mucho gusto compartir aquí en Nuevo León porque esta definición de *Desarrollo Social* no es mía, sino es algo que directamente han venido construyendo personas que trabajan dentro del gobierno que encabeza el Lic. Fernando Canales Clariond, y me da mucho gusto compartir aquí con nuestros amigos. Porque el *Desarrollo Humano*, que es un concepto que surge en 1990 con el primer informe de la Comisión del Plan de Naciones Unidas para el Desarrollo, dice lo siguiente: "El *Desarrollo Humano* es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano, infinitas y cambiantes".

Entonces, hay una propuesta que nuevamente también surge aquí en Nuevo León: ¿cómo debemos entender el *Desarrollo Humano*? Y también la tomo como propia: "Es el proceso mediante el cual la persona va logrando la realización plena de sus capacidades y talentos en un marco de libertad, responsabilidad y compromiso social". Es decir, con plena y propia voluntad de participar y de realizar aquellas acciones en las que directamente le afectan o en aquellas que simplemente porque le suceden a otros individuos le están afectando a esa persona y toma la iniciativa de llevar a cabo acciones, no porque le afecten directamente, pero le están afectando a otros de su comunidad.

Yo quisiera compartirles entonces esta conclusión: La sociedad, y por tanto su desarrollo, tiene un importante *para qué* fundamental: El desarrollo humano, y como instrumento para ello, la creación del bien común. Es decir, si la *participación social* no se entiende para ese *desarrollo*

humano, pues entonces, me parece que va a quedar limitada, y va a quedar coja de *por qué* estamos enfocándonos al análisis, al estudio, y a lo que debe ser el marco que respalde esa participación de la propia sociedad.

¿Participación Ciudadana o Participación Social? y vuelvo a hacer la misma pregunta.

Hay malos entendidos y malos entendidos gubernamentales y en muchas ocasiones en la comunidad, porque pareciera que Participación Ciudadana tiene que ver exclusivamente con la organización de vecinos para resolver necesidades prioritarias, necesidades básicas que requiere resolver la comunidad y pareciera que sólo para eso es necesario entonces ese proceso de organización y de participación de la sociedad. Y, *participación*, es la capacidad de modificar las condiciones que de una u otra manera afectan a los sujetos participantes, implica el ejercicio virtuoso de tres principios básicos: La autogestión, ese deseo de propia voluntad de participar, de solidarizarme con los demás miembros de la comunidad, la solidaridad y la subsidiaridad.

Por último, quisiera dejar las siguientes reflexiones: Hay una necesidad de participar, por lo que aquí nos decía hace un momento el Diputado Miguel Gutiérrez Hernández, para romper el viejo modelo paternalista y dependiente, asistencialista en que ha vivido nuestro país, es decir, esta necesidad de participación tiene que ver con la educación, tiene que ver con el cambio de actitud y la cultura de nuestro pueblo, y eso requiere una gran energía y un gran esfuerzo particularmente impulsado desde las autoridades, porque es algo que nos va a llevar tiempo y es un proceso que no es de corto plazo, sino cambiar la actitud, la cultura de un pueblo para hacerlo más corresponsable de su propio destino. Se requiere entonces, llevar a cabo muchos instrumentos como los que también nos mencionaba el Diputado Miguel Gutiérrez, y que eso nos permita, entonces, pasar de esa democracia representativa, más allá que una democracia participativa, a una democracia funcional en la que constantemente estén interactuando los ciudadanos a través de diferentes esquemas de participación con las definiciones y decisiones que se toman desde la autoridad y que desde esta forma, entonces, podamos aspirar a ese gobierno de ciudadanos.

Lic. Carlos Gadsden Carrasco, Vocal Ejecutivo del CEDEMUN

Es un placer estar nuevamente en Nuevo León con el tema de Participación Ciudadana en este Noveno Foro Nacional que hemos ido trabajando en distintas partes del país, de tal manera de poder reflexionar junto con todos ustedes acerca de cuáles son estos mecanismos que nos permiten encontrarnos como sociedad y gobierno, de cómo podemos construir aquellos elementos que tienen que ver con un proyecto de nación que esté directamente relacionado con el tema de la Participación Ciudadana y para esto quiero ser breve, relatando dos elementos históricos y haciendo una pequeña reflexión.

El primero, tiene que ver con un elemento que evoca la participación misma, parece ser que el tema de la *Participación* nos remite a un elemento de *No-Participación*, como contrarios, como el dilema en el cual dialécticamente nos encontramos ante la reflexión y el tratar de entender lo que es la *Participación* y como remitirnos a lo que es la *No-Participación*, y esto nada más con el afán de inspirar un poco los trabajos que realizarán ustedes dentro de un rato.

El elemento histórico es que este debate se dio hace algunos años, sobre todo en el cono sur, cuando en los años 60 se empezó a trabajar todo el tema de la marginalidad como un elemento claro y muy importante para poder entender por qué la sociedad operaba como operaba.

De hecho, estas son reflexiones de un sacerdote jesuita Roger Beckeman, quien impulsó en Chile un trabajo de Participación Social que tuvo que ver con la eliminación de la marginalidad. Fue un primer trabajo teórico que empezó a reflexionarse en torno a esta acción que se hacía en Chile y del cual el Instituto Torcuato di Tena en Argentina retomó académicamente y empezaron a formular qué significaba este elemento de la marginalidad en la sociedad.

Y estas reflexiones empezaron a sacar algo, que el tema de la marginalidad o No-Participación tenía que ver primero con gente que se reunía con características de pobreza, alrededor de las ciudades, como círculos de miseria, y entonces se decía, bueno, lo que hay que hacer como sociedad es incluir a los excluidos. Hay que incluir a los marginados y los marginados son los que están en los círculos de miseria.

Esta reflexión implicó toda una serie de elementos que Óscar Levy, posteriormente en México, revisó con aquello de la cultura de la pobreza, que tiene que ver con elementos de cómo son los pobres, qué elementos tienen y cómo reflejan este asunto de la No-Participación.

Básicamente había algunos elementos que destacaban. La gente No-Participativa es gente a la que hay que impulsar para que tome conciencia de sus propias necesidades y haga algo para salir adelante, y en donde la acción en la sociedad tiene que ver con relacionarse con estos grupos de marginados de tal manera que puedan integrarse a la sociedad.

Este debate siguió haciéndose y de repente se dieron cuenta de que no nada más era un asunto de urbanistas, porque finalmente, si hay círculos de miseria la mejor ocurrencia del desarrollo era hacer que la gente viviera en mejores condiciones de vida, etcétera.

Pero luego se empezó a cobrar conciencia de que el asunto de la pobreza y de la marginación no estaban nada más en esos lugares, estaba también en los centros de las ciudades, estaba en la parte de arriba de los edificios y se daba en los centros, coexistía el asunto de la pobreza y de la marginalidad, como se le llamó a la pobreza por la gente incluida o desarrollada, digamos.

En este esquema se dio un famoso debate que por un lado estuvo José Lumm y por otro lado estuvo el actual Presidente de Brasil, Fernando Henrique Cardoso, un prominente sociólogo brasileño, quienes discutieron muy a fondo el tema de la marginalidad y en donde expresaron, finalmente, después de toda una serie de discusiones, que el tema de la marginalidad era un mito.

Al respecto, hay un libro prologado por Fernando Henrique Cardoso intitulado *El Mito de la Marginalidad* y en este libro se describe, con base en investigaciones hechas en las favelas de Río de Janeiro, cómo las características encontradas en esos llamados *círculos de marginalidad*, no tenían nada que ver con *marginalidad*. Era profundamente integrado, profundamente responsable de sus situaciones, profundamente consciente de sus necesidades con un gran deseo de sobresalir, de salir adelante. En donde los padres hacían un enorme esfuerzo para sacar adelante a sus hijos y en donde toda esta cultura de la marginalidad que se había tratado de meter como característico calificativo de

los pobres, no tenía nada que ver con la realidad contundente ante la cual se encontraban.

Este libro hizo época, aquel debate de la teoría de la marginalidad se acabó. Sin embargo, parece que resucita hoy en día: "Incluir a los excluidos".

¿Qué significa hoy este asunto? Si nosotros repensamos, ¿quiénes son los excluidos de la sociedad? ¿quiénes son los marginados de la sociedad?, nos daremos cuenta que hay mucha gente que no está integrada en este proceso de desarrollo.

Y que no se mide necesariamente en los términos en como se medía en la cultura de la pobreza, se mide en todas aquellas partes de la sociedad que no toman una definición en relación a los asuntos más importantes que tienen que ver con el entorno. Y entonces, nos encontramos con que los marginados no están necesariamente en los círculos de miseria ni están necesariamente en donde las características de pobreza parecieran apuntar. Están en la conciencia y capacidad de decisión, en donde se incluyen muchos otros que tienen otras características: son dinero, son recursos, son inteligencias que no participan en la definición y en la decisión de construir un proyecto de nación colectiva.

Entonces, bajo esta perspectiva los excluidos son muchos más allá de los que se les apuntó con características de pobreza: Los excluidos, los marginados son todos aquellos que no han tomado una decisión vital en relación a expresar y hacer lo que les toca para construir esta sociedad colectiva.

Esta es la primera reflexión y esta reflexión viene muy a cuento en esta magnífica Universidad en donde el tema de las ciencias sociales es un tema de gran importancia.

La otra reflexión tiene que ver con elementos históricos, que me parece que es algo muy interesante para poder entender dónde nos encontramos hoy en día.

En 1813, podemos imaginarnos las montañas de Guerrero, cuando el movimiento insurgente estaba prácticamente derrotado, cuando los principales líderes habían sido ya pasados por las armas, se encontraban sus cabezas colgando de las cuatro esquinas de la Alhóndiga de Granaditas, en Guanajuato.

En Chilpancingo, en la guerra de guerrillas, que era lo que quedaba del movimiento insurgente, Morelos convoca a algo que fue una locura bajo el esquema de esa época. En medio de la revolución insurgente y en el momento más difícil de ésta, convoca a miembros de la sociedad civil a que se reúnan en Chilpancingo para discutir un proyecto de nación. Un proyecto de nación que en ese momento significaba un proyecto de por qué valía la pena morir.

El elemento de *la participación* se convierte en el eje básico sobre el cual cobra significación la gobernabilidad, que si deja de tener el adjetivo de democrática, deja de ser gobernabilidad en términos reales para convertirse en dictadura, y en donde el elemento de la Participación Ciudadana se convierte en el eje de lo que implica las relaciones básicas del Estado: El federalismo, la construcción de una coherente arquitectura de gobierno no puede hacerse sin el norte y la brújula de la participación de los ciudadanos.

Esa participación activa que debe de tener un modo de ser, que permita justamente que los ciudadanos puedan decidir su destino en sus localidades y en donde les corresponda directamente en función de sus propios intereses.

Incluir, hoy por hoy, significa decidirse y decidirse a construir esquemas de tejido social que permita justamente que el gobierno pueda hacer lo que tiene que hacer. Por eso, en la reflexión misma de lo que es el acontecer del gobierno hoy, tiene que haber elementos de educación y de cómo relacionarse directamente con este tejido social, de tal manera que sume y construya junto con la sociedad todos aquellos elementos que requiere la sociedad para su bienestar.

Dip. Fed. Miguel Gutiérrez Hernández
Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana
de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión

Buenos días tengan distinguidos asistentes a este Foro Nacional de Participación Social para los Estados de Coahuila, Tamaulipas y Nuevo León.

C. Gobernador del Estado de Nuevo León Lic. Fernando Canales Clariond. C. Gobernador del Estado de Coahuila, Lic. Enrique Martínez y Martínez. C. Gobernador del Estado de Tamaulipas, Lic. Tomas Yarrington Ruvalcaba. Sr. Senador de la república. Lic. Carlos Medina Plascencia. Sr. Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Dr. Luis Galán Wong. C. Dr. Carlos Gadsden Carrasco. Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo Municipal, Sres. Legisladores Federales y Locales, Presidentes Municipales, Funcionarios de los tres niveles de gobierno, Señoras y Señores.

Sin duda el tema de la agenda política de nuestro país y en todo el orbe mas importante y trascendente para este tercer milenio es el de la Participación Ciudadana y por ello la Quincuagésima Octava Legislatura Federal a través de la Comisión de Participación Ciudadana y la Secretaría de Gobernación, a través del CEDEMUN han convocando a esta gran cruzada nacional de debate y reflexión entorno a la Reforma de Estado en su apartado de transición a la Democracia Participativa.

Hablar de participación ciudadana nos lleva a reflexionar que la persona humana por su naturaleza social pertenece en primer lugar a una familia, escuela, club, grupo social y con estas y otras comunidades a una sociedad y solo después a un estado.

Hay interpretaciones limitadas al concepto de la polis griega donde algunas personas entienden que el estado y la sociedad civil son lo mismo, pero el tiempo nos ha ayudado a distinguir que estas entidades son diferentes, aunque íntimamente vinculadas.

Podemos definir que la sociedad civil es ese ámbito de civilización, responsabilidad y libertad, compuesto por personas conscientes, es decir ciudadanos y por asociaciones altruistas llamadas ahora organizaciones

de la sociedad civil, que no están sometidas al mercado ni directa e inmediatamente al poder del estado. La Sociedad Civil es el resultado de la naturaleza social de la persona humana, esto es, suma de voluntades libres que con su inteligencia diseñan instrumentos que buscan el bien común.

Sabemos que como todo proceso hacia una nueva cultura, su desarrollo enfrenta cambios de paradigmas, venimos de un estado cuyo pensamiento positivista restringía la participación de los ciudadanos a tributar, votar y aprovechar los servicios que el estado ofrecía, (hasta donde podía) generando por ende ciudadanos dependientes, esta distorsión de la gobernabilidad a que dio lugar ese pensamiento positivista llevo al estado a convertirse en un estado interventor haciéndose cargo de aspectos como alimentación, salud, empleo y vivienda entre otros llamándole por estas características estado benefactor, produciendo un gobierno excesivo centralista y difícil de financiar conforme transcurría el tiempo, aquí la participación social se entendió como corporativismo para apoyar las ideas de quienes gobernaban o sus grupos políticos.

Este estado interventor también sufre distorsiones que no resuelve.

Consideremos que el estado se viene transformando y abandona poco a poco la idea de intervención gubernamental en la economía, se redefine como un aparato para la gobernabilidad y comprende que no se puede avanzar en una parte de la sociedad y quedar atrasado en otra, busca entonces integrar todos los aspectos de la vida publica para lograr el bienestar social.

Es importante que veamos a la reforma de estado como un proceso permanente de organización y definición del mismo estado, debe verse como un verdadero proceso de construcción social colectiva. Por ello la participación social tiene en este contexto un nuevo significado, el de no volver a ser una graciosa concesión del estado, sino como un medio fundamental para buscar la viabilidad y subsistencia del estado.

En el estado interventor se veía como un problema la participación social y tratan de controlarla con el corporativismo, en el estado moderno se debe ver como una oportunidad para el desarrollo social, el estado moderno debe ver como una nueva forma de convivencia social y modo de vida la participación de los ciudadanos.

Afortunadamente en México hemos podido observar como verdaderos líderes sociales al asumir el poder optaron por convocar a la sociedad a participar en la solución de diferentes problemáticas, comprobando así la sinergia que produce en los resultados la intervención de los ciudadanos, auténticos líderes desde hace poco mas de diez años iniciaron la construcción de nuevos modelos de gobierno, principalmente en el municipio, gobiernos de cercanía con la sociedad, pongo por ejemplo como extraordinaria muestra de ello el gobierno municipal del ahora Senador Carlos Medina Plascencia donde a través de un rediseño de las políticas públicas logro sentar las bases de nuevas formas de convivencia social, no únicamente en la realización de la obra pública, sino en el aprender colectivamente a unirse y organizarse para producir mejoras significativas en el entorno de una colonia o comunidad, a asumir actitudes solidarias y subsidiarias hoy existen mas de 500 Comités de colonos y consejos ciudadanos, desde luego pudiéramos hablar de muchos otros casos como los que se han tenido aquí en Nuevo León, en San Nicolás de los Garza, Monterrey, Guadalupe, etc., todas estas experiencias nos hablan de lo mismo la creación de la nueva cultura de participación ciudadana sustentada en formar ciudadanía conciente y responsable de sus derechos civiles y políticos, acabar con el paternalismo, buscar la corresponsabilidad ciudadana venciendo al individualismo egoísta, donde algunos ciudadanos criticaban las iniciativas de los demás en lugar de contribuir, sin duda hemos avanzado, somos más concientes del derecho y deberes humanos, somos más concientes de nuestra responsabilidad de afrontar juntos los asuntos sociales y públicos, sin embargo todavía no hemos logrado que estos ideales puedan permear en toda la sociedad de nuestro país y cada día haya mas personas que participen.

Hoy estamos aquí, los miembros de la Comisión de Participación Ciudadana de la LVII Legislatura Federal en este Foro Nacional de Participación Social para conocer y estudiar lo que nos presentaran en la 4 mesas que hemos organizado y poder junto con el poder

ejecutivo en el ámbito de nuestras competencias retomar sus propuestas y convertirlas en instrumentos que faciliten y aceleren el proceso hacia la nueva cultura de participación ciudadana que queremos los mexicanos y mexicanas.

Partiendo que no podrá darse una Reforma Integral del Estado sino se considera a la participación social como la parte fundamental de la Reforma y básica para incrementar la Gobernabilidad Democrática, el poder legislativo a través de este foro, busca fomentar la participación ciudadana conciente que el ámbito mas cercano al ciudadano, es el municipio y es junto con sus Gobiernos y Legislaturas Estatales donde se deben rediseñar nuevos modelos de gobierno y que no pudiéramos llegar a desarrollar un nuevo marco jurídico, sino trae el respaldo de la sociedad y autoridades locales.

Que deseamos que ocurra con este Foro:

- ✓ Que se abran más y mejores espacios y mecanismos de participación social con capacidad real de influir en las decisiones.
- ✓ Que los ciudadanos exijan a sus representantes la correcta rendición de cuentas.
- ✓ Participación de los ciudadanos en la planeación y definición de políticas públicas.
- ✓ Fomentar una política de dialogo y acercamiento con la sociedad civil organizada para buscar instrumentos que les permitan un mejor desempeño social.

Como todo proceso hacia una nueva cultura, sabemos que lo fundamental para su logro es la educación para la participación ciudadana y por ello creemos que es sumamente necesario un proceso de democratización de la educación nacional que favorezca y sea compatible con procesos educativos que conlleven a una formación cívico-ética de nuestros niños y niñas, que permita que sea práctica cotidiana en las escuelas, la práctica de la democracia, la responsabilidad pública, labor social y atención de la demanda educativa de los ciudadanos.

Y muy importante también será el trabajo de información y educación para todos los ciudadanos respecto a los derechos civiles y políticos que ya se encuentran contenidos en nuestra constitución.

La Reforma de Estado nos urge a debatir ampliamente innovaciones que persigan una mayor pureza y efectividad de la intervención de la sociedad en la vida pública de la Nación.

Me refiero a buscar la posibilidad de abrir nuevos espacios con una Reforma Del Estado que permita crear figuras de Democracia Participativa como pudieran ser, el plesbiscito, referéndum, iniciativa popular, revocación de mandato entre otras. El proyecto es básicamente diseñar nuevas figuras adoptadas para nuestra sociedad mexicana.

Juntos redefinamos las nuevas formas con las que tenemos que construir instrumentos innovadores, creativos que nos permitan consolidar nuestra democracia, el dos de julio del 2000 los mexicanos y mexicanas expresaron pacífica y ordenadamente el deseo de un cambio, esa participación de los ciudadanos debe transformarse en acciones concretas que nos permitan construir una sociedad más justa y humana, que nos permita vivir en paz con una economía fortalecida, con mayor seguridad, con un nuevo horizonte de oportunidades para nuestros hijos, para un mejor nivel de vida. *Esta esperanza y optimismo que se vive en nuestro país nos debe impulsar a unirnos, reconociendo la riqueza de nuestro pluralismo para reflexionar que estamos en una nueva era de México en donde el dialogo y los consensos deben ser la característica de nuestro actuar pero de manera especial consideremos que en esta nueva etapa debemos crear una nueva cultura la de la participación ciudadana,*

En la gran mayoría de los países, el regulador social es el Estado; sus reglas se encuentran plasmadas en la Constitución, en donde además se definen las distintas relaciones entre el gobierno y sociedad.

Entonces a este componente del estado que es la sociedad civil la podemos definir como la esfera donde inician y desarrollan problemas sociales, económicos, religiosos, ideológicos en donde las instituciones gubernamentales tienen la misión de resolverlos, mediar, prevenirlos, por lo tanto un criterio de

gobernabilidad es que las instituciones, para ser efectivas, necesitan tener capacidad de dar respuestas adecuadas y rápidas a las demandas sociales.

El sistema de gobierno que se ha venido adoptando a nivel mundial es el demócrata-representativo. Donde el papel del pueblo es producir un gobierno, el método democrático es el mecanismo institucional para tomar decisiones políticas en las cuales un grupo adquiere el poder de decidir por medio de una lucha competitiva por el voto popular. Así, la capacidad para sustituir o ratificar a un gobierno determinado a través de un sufragio periódico protege a los gobernados de una posible tiranía.

No obstante lo aceptadas que han sido estas figuras institucionales la sociedad civil ha experimentado mayor complejidad entre sus relaciones, y comienza a buscar nuevos espacios de intervención en ámbitos que antes estaban reservados al estado. Se organizan y conforman grupos de sociedad con visiones comunes sobre intereses y asuntos concretos, así muchas organizaciones ciudadanas han tenido un largo historial de trabajo en beneficio de la sociedad, sin buscar su intromisión en la esfera política, son aliados del gobierno en la procuración del bien común.

Este nuevo fenómeno fuerza al rediseño de espacios públicos y así entre los diversos sistemas institucionales que se han presentado a debate en torno al establecimiento de nuevas relaciones entre el gobierno y la sociedad civil, se encuentra el conocido como democracia participativa.

Es cierto que existe una indisoluble relación entre la democracia y la participación ciudadana, dado que la construcción y consolidación de la primera es una labor que incluye no solo a las instituciones del gobierno y partidos políticos, sino también a los ciudadanos.

El principio justificativo de la democracia participativa se basa en que en el derecho universal el autodesarrollo solo puede alcanzarse en una sociedad participativa, esto es una sociedad que fomente un sentido de la eficacia política, nutra la preocupación de los problemas sociales y contribuya a la formación de una ciudadanía madura, capaz de interesarse de forma constante por el proceso de gobierno.

Las condiciones generales para su logro serían:

Un sistema abierto de información que garantice decisiones sustentadas por parte de la ciudadanía,

hacer una especial reconsideración de la atención y cuidado de los niños, para que las mujeres y los hombres puedan aprovechar plenamente las oportunidades de participar y fortalecer el desarrollo de las diferentes estructuras de participación ciudadana.

Al acercarse a este sistema los gobiernos han impulsado mecanismos de Democracia Directa .

El Derecho Internacional que ha sido reconocido por el estado mexicano tiene contenidos que pueden listarse dentro de los derechos políticos reconocidos por los ciudadanos de México.

En este momento se están construyendo plataformas mundiales de los derechos humanos y políticos, que incluso condicionan las relaciones internacionales entre los países.

En concreto el Artículo. 25 de la Convención Internacional de Derechos Civiles y Políticos de la ONU (1976) enuncia el derecho a participar en los asuntos públicos, establece que estos no son solamente responsabilidad del presidente municipal, regidores o funcionarios, sino que pertenecen también a los ciudadanos y que estos tienen derecho a participar en ellos.

El Art.9 de nuestra Constitución sobre el Derecho de Asociación y Reuniones Pacíficas, nos lleva a la necesidad de difundir algunos principios esenciales. El derecho de asociación propia de los ciudadanos, independientemente de cualquier autoridad, el derecho de esta a ser reconocida como interlocutor social de la misma manera que las asociaciones promovidas por la autoridad local.

El destacado investigador mexicano, el Maestro Javier Hurtado en su libro "Derechos Políticos en el Orden Municipal" de una clasificación de 9 derechos políticos de los ciudadanos, realizó un estudio de derecho comparado entre las constituciones de los estados obteniendo que en solo 18 Legislaturas Locales contemplan de manera explícita el Derecho de Asociación, 14 al Derecho de Petición, 6 al Derecho de Reunión, 31 al Sufragio Efectivo, 1 al de Formulación o Ejecución de las Políticas Públicas, ninguna al Derecho de Expresión Política, ninguna a la Vigilancia de Actos o Decisiones de los Gobernantes.

El maestro Hurtado reconoce que aunque estos derechos ya están en nuestra Constitución Federal sería

necesaria su inclusión en las Constituciones de los Estados.

Este balance sobre los derechos políticos de los ciudadanos en las constituciones estatales muestra que la facultad de especificación que el Federalismo permite a las mismas, no se ha desarrollado con todo su potencial y puede significar una gran área de oportunidad para las legislaturas locales.

La LVIII Legislatura Federal privilegia el impulso de la participación social y hoy por primera vez en la historia de este Poder Legislativo la Comisión de Participación Ciudadana es de carácter ordinaria con amplias facultades de poder dictaminar y en nuestro plan de trabajo se toma en cuenta que la Comisión debe ser un referente fundamental para la promoción de una cultura de participación ciudadana; responsable, crítica y propositiva, en el proceso de toma de decisiones para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, como un mecanismo mediante el cual la ciudadanía ejerza plenamente su derecho a proponer o en su caso sancionar los actos o las decisiones de gobierno, desde esta perspectiva la Comisión tiene la responsabilidad de promover la participación ciudadana a partir de los principios y valores de legalidad, corresponsabilidad, inclusión, sustentabilidad, democracia, solidaridad, tolerancia, diversidad y convivencia pacífica. Significando un gran reto para todos los Diputados que la integramos, pero estamos concientes que esta gran Cruzada Nacional de análisis y estudio en estos Foros tiene sus pilares en todos los municipios del País, Gobiernos de los Estados, Legislaturas Locales, Universidades, Organizaciones de la Sociedad Civil y todos los que contribuyen como ustedes a consolidar la Democracia en nuestro País

Agradezco a nombre de todos mis compañeros Diputados Federales que integramos esta Comisión el gran interés demostrado desde un inicio por el Sr. Gobernador, Lic. Fernando Canales Clariond así como su invaluable apoyo en la organización y concreción de este evento, también nuestro agradecimiento para los Sres. Gobernadores, Lic. Enrique Martínez y Martínez, Gobernador Constitucional del Estado de Coahuila y al Lic. Tomás Yarrington Ruvalcaba, Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas; representantes y participantes de los Estados de Tamaulipas, Coahuila y Nuevo León.

Gracias a ustedes estamos sembrando en buena tierra la semilla de una nueva sociedad, mas proactiva, participativa y responsable solo así México cambiara, solo así construiremos un México mas justo y humano

para todos. Deseo el mejor de los éxitos a todos ustedes gracias.

Inauguración y Conferencia Magistral

Lic. Fernando Canales Clariond
Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León.

La semana pasada nos reunimos en un foro similar a éste con buena parte de los que aquí estamos para tratar el tema de federalismo y quiero relacionar el concepto de Federalismo con el tema que hoy nos ocupa, el de Participación Ciudadana.

Decíamos la semana pasada que nuestra Constitución Política define al pueblo de México como el depositario de la soberanía y que en el ejercicio de esta soberanía el pueblo de México ha decidido que nuestra Nación se constituya como una República representativa, democrática y federal, conceptos todos que tienen ahora plena vigencia en nuestro acontecer social. Ciertamente, una República representativa, democrática y federal a la mexicana.

Cuando estábamos en el foro de la semana pasada dijimos que hay tantas naciones federales como modelos de federalismo hay en el mundo.

No hay pues un concepto académico, teórico de federalismo que sirva de modelo común para cada una de las naciones que se autodenominan federales y la distribución de competencias y responsabilidades varían en cada caso histórico, en cada nación que se define a sí misma como federal.

Comentábamos igualmente que este concepto empieza por definir qué ha de hacer el gobierno e ilustrando el modelo en un cajón, aquella actividad social de una comunidad habría que ponerla en ese cajón como tarea ante la propia sociedad, a través del sistema democrático depositábamos en la responsabilidad del gobierno y así poníamos en ese cajón: educación, comunicaciones, seguridad, legislación, defensa nacional, entre muchas otras funciones.

Si no fuera por sí compleja esta tarea, nos concentrábamos en la segunda etapa a la misión de distribuir las distintas tareas señaladas o asignadas al cajón de la responsabilidad del gobierno, asignarlas al gobierno municipal, al estatal o al federal, en el caso de la estructuración constitucional de México.

Este problema no se agota en esta definición, sino que además está la sociedad civil representada por todos los hombres y las mujeres que constituimos una sociedad en este quehacer. Y así, a la vez que encontramos la esencia del problema, encontramos igualmente la esencia de lo que ahora decimos que es la democracia.

El gobierno no es más que la resultante de un proceso democrático en el que a través de distintos sistemas, en nuestro caso el voto directo, el ciudadano, la ciudadana, encarga durante tres o seis años en el Alcalde, el Ayuntamiento, al Diputado local, federal, al Senador de la República, al Gobernador o al Presidente de la República, realizar las funciones y cumplir las responsabilidades que la propia Constitución señala.

Pero no por el hecho de ser Alcaldes, Senador, Síndico, Diputado local o federal, Senador de la República, Gobernador o Presidente de la República dejamos de ser parte de la sociedad.

Es fuente del concepto de la democracia que la sociedad, que la ciudadanía a través del proceso de participación social está gobernando y está tomando las decisiones que nos interesan y que nos atañen a todos, y que a la vez están entrando en lo que es de todos. Esta es la esencia y tal vez el primer peldaño de la participación social.

Cuando este proceso se da de manera auténtica y real, estamos en presencia pues de una participación social activa, proactiva y que redundará ciertamente en beneficio de esta sociedad.

Nos cuestionamos, ¿quiénes son los que toman estas decisiones? En el modelo mexicano, como lo sabemos, quienes podemos participar como candidatos para ocupar determinado puesto de elección popular, somos únicamente aquellos ciudadanos que emanamos de una decisión de un partido político. En México, tienen el monopolio de la postulación de candidatos para ocupar puesto de elección, los partidos políticos. Esquema muy discutido, hay propuestas, hay iniciativas de ley muy concretas con articulados específicos que señalan que

este derecho no debe estar constreñido a los partidos políticos y que es la ciudadanía, mediante distintas fórmulas de participación, quienes pueden proponer ante el pueblo, una determinada elección a un candidato para ocupar tal o cual puesto.

La unidad básica de gobierno en nuestro sistema Constitucional, que está demostrado además de ser el más eficiente por la cercanía física a la ciudadanía, que es el municipio, está encabezado por un Ayuntamiento, presidido por el Alcalde, pero conformado por Regidores y Síndicos que representan a la ciudadanía, al pueblo de un determinado municipio.

En la concreción del modelo de elección que tenemos en nuestro país, los partidos políticos presentan la opción ante la ciudadanía a manera de planillas. Hay en otros modelos de estructuración de los municipios, que es la mayoría de los países del mundo que tienen este esquema de designación de sus funcionarios municipales, que presenta para cada región o distrito en el que se divide un municipio, determinados candidatos dentro del modelo que nosotros tenemos para la integración del Congreso, para que junto con el Alcalde conformen el cuerpo, el Consejo que habrá de administrar un determinado municipio.

Sin estar obligados por la Constitución, pero prácticas reiteradas y que han enriquecido el quehacer de los municipios en nuestro país, ciertamente en el estado de Nuevo León, éstos se han dado a la tarea de enriquecer su quehacer de servicios con la participación ciudadana, estructurando a la sociedad a través de consejos de participación ciudadana de distintos tipos, consejos consultivos, generalmente especializados en las distintas áreas del quehacer municipal y así encontramos que no son sólo los gobiernos municipales, sino los estatales y el propio gobierno federal que nos hemos dado a la tarea de estructurar de alguna forma proactiva y conducente a la sociedad para que participen más allá de los procesos político-electorales en el quehacer de una determinada sociedad.

Me he referido en forma muy general y esquemática a los procesos políticos, recordamos en nuestro país un modelo muy exitoso, que es el de las comisiones estatales y la federal electoral.

Recordamos no hace muchos años cuando era el propio gobierno, en el caso del gobierno federal a través de la Secretaría de Gobernación y en el caso de los gobiernos

estatales a través de la Secretaría General de Gobierno, quienes organizaban y manejaban los procesos electorales con el objeto de que participaran los partidos políticos, presentando a sus candidatos y la ciudadanía mediante la emisión del voto para pronunciar al término del proceso quien era al que la ciudadanía había elegido para ser gobernante en el nivel constitucional que lo fuera.

Por fin la misma demanda ciudadana, este órgano que hoy maneja los procesos electorales, ya no es el gobierno, sino es el Instituto Federal Electoral a nivel de las elecciones federales y las comisiones estatales electorales que con distintas modalidades pero especialmente bajo un mismo modelo hemos organizado las 32 entidades federativas, en las que sin excepción, son organismos esencialmente ciudadanos quienes manejan ahora los procesos electorales.

Hay el modelo en México, muy en desuso, no conozco la aplicación en concreto del ejercicio de la función jurisdiccional, una función esencial en el quehacer de gobierno local que la realizan los jurados populares.

Creo que los carteros son quienes son sometidos a la jurisdicción de los jurados populares. En Estados Unidos y en algunos otros países del mundo existen los jurados en representación de la ciudadanía que pronuncian el veredicto de culpable o inocente en campos del orden penal que por distintas consideraciones, por mandato de los derechos procesales de ese país del norte establecen la competencia.

Recordamos modelos históricos, en mi opinión, desafortunados de la toma de decisiones en materia jurisdiccional por la ciudadanía, recordamos la revolución francesa que triunfó con la demanda de libertad, igualdad y fraternidad, que derrocó a la monarquía y estableció un gobierno democrático, que llegó a ser una Asamblea, que llegó a ser una dictadura en la época de Robespierre y que por mayoría de votos, generalmente por unanimidad condenaban a los miembros del antiguo régimen, tal vez con razón, pero a gritos y por mayoría de votos, a la guillotina.

La justicia, pues, en modelos históricos administrada por el pueblo que en el modelo francés de la época desembocó en la dictadura de Napoleón Bonaparte, quien no se conformó con establecerla en Francia, sino también en la Europa occidental de aquella época.

Ahora tenemos modelos de participación ciudadana en prácticamente todo el quehacer social, me he referido a dos casos, al caso de la política y al caso de la administración de la justicia.

Educación

De la educación, una de las tareas que consideramos fundamentales porque en la medida que la sociedad sea capaz de educar a sus hijos, de que eduquemos a nuestros hijos, habremos de asegurar el progreso y el desarrollo en el sentido integral de la palabra.

Existe la educación, que es parte del pacto independientemente de las funciones asignadas de conformidad con la estructura de cada órgano de gobierno, a su Secretaría de Educación Pública, a su magisterio. Existen cuerpos consultivos, empezando por la unidad básica que es la escuela constituida esencialmente por los padres y las madres de familia pero en las distintas áreas especializadas de educación, en la redacción de textos, en la elaboración de programas, en la investigación de métodos y contenidos existe en nuestro modelo nacional con distintas modalidades en los estados una amplia participación ciudadana, que ciertamente enriquecen en ésta, que sin duda es una de las tareas fundamentales de la sociedad: La educación de las generaciones que habrán de perpetuar aquello de lo cual conformamos parte todos.

La asistencia social

La asistencia social, la responsabilidad es de la sociedad, se la encomienda gobierno, pero el gobierno se ve complementado y enriquecido por el quehacer de la sociedad.

Está aquí el Presidente de la Cruz Roja, la institución típica, desde mi perspectiva de la sociedad que se organiza y se estructura para prestar servicios básicos de salud, particularmente en materia de urgencias.

De no existir la Cruz Roja, habría que hacerlo por parte del gobierno.

Bomberos

La extinción y el combate de los incendios, en el caso de Nuevo León tenemos tres modelos: el municipio de Guadalupe, que como una dependencia más del municipio, además de obras públicas, ornato y forestación, tiene su departamento de bomberos.

El municipio de San Nicolás de los Garza que contribuye con la sociedad de este municipio al sostenimiento del Patronato de Bomberos de San Nicolás de los Garza y el resto de los municipios metropolitanos que con aportaciones de los municipios, del gobierno del estado y de la sociedad civil, financiamos, sostenemos y apoyamos el Patronato de Bomberos de Monterrey, que así se denomina pero que da servicio de prevención y de combate a los incendios en el resto de la zona metropolitana.

¿Cuál es el modelo más exitoso? El que funciona.

Quiero ilustrar con estos ejemplos un tanto desordenados que lo importante es que la sociedad civil funcione, que la sociedad participe en los procesos que son de todos.

Hemos vivido en nuestra generación, no muchos años atrás, épocas en las que la conformación de los órganos de gobierno pertenecía a la esfera de un partido político y de unos cuantos electores, este modelo no satisfizo a esta sociedad y con una participación social hoy vivimos en un modelo, en la conformación básica de nuestra estructuración como sociedad un tanto diferente, como lo dijo el Senador Medina Plascencia.

Señalo todos estos casos de esquemas de participación ciudadana simplemente para ilustrar, sin duda alguna de una manera desordenada, la tarea que tenemos por delante.



Mesa 1

**La Sociedad Civil Organizada,
su participación y relación
con el Estado**

Participación Ciudadana: Solidaridad en Activo

Lic. Pedro Carta Terrón
Consejo Técnico de Grupos Urbanos
del Comité Ejecutivo Nacional del PAN

El siglo pasado fue el momento protagónico de los Estados, marcado por la gran capacidad de intervención de los aparatos gubernamentales sobre la vida económica y social. Sin embargo, el siglo XXI inicia sus albores predefiniéndose como esencialmente ciudadano; las fuertes olas democratizantes y la constante reducción de las burocracias concentradoras, demuestran que existe un significativo redireccionamiento funcional de las sociedades modernas, en donde la participación ciudadana¹ adquiere un carácter único como componente indispensable para el mantenimiento del orden y el bienestar y como mejor garantía para el desarrollo de los pueblos.

Lo que ahí se plantea es que el enfoque emergente de participación ciudadana lleva implícitos elementos asociados a la visión solidaria de la sociedad y, entonces, rescatar la visión solidarista de orden colectivo es verdaderamente pertinente para el ejercicio legislativo.

Estado, mercado y sociedad civil:

Como se mencionó al principio, el ritmo histórico común de los Estados del siglo XX, ahora en reformulación, fue su participación como promotores de bienestar en sus sociedades mediante algún tipo de intervencionismo económico y social, explicado en buena medida por la necesidad de instrumentar políticas inmediatas de apoyo a sectores y poblaciones devastadas durante las dos guerras mundiales². Este fenómeno significó el

reconocimiento de que las solas fuerzas del mercado no pudieron satisfacer las necesidades sociales en determinados casos.

Por otro lado, también fue una circunstancia común que a partir de los 70's se evidenciaran problemas en el funcionamiento de los aparatos públicos que redundaban en ineficacia para continuar solucionando los problemas que en principio habían postulado resolver. Durante dos décadas más se pretendieron establecer causas regulares a estos fenómenos generalizados, así como medidas correctivas que redireccionarán nuevamente al estado hacia un funcionamiento óptimo. Los últimos diez años (los 90's) de análisis han convencido a casi todos de la necesidad de un redimensionamiento del propio Estado, en donde tiene que redefinirse el papel social adecuado que deben de jugar el aparato estatal y el mercado.

Hay sociedades, como la nuestra, que durante mucho tiempo convivieron dentro de la lógica estatista, disfrutando los beneficios de un Estado benefactor, pero también, y en la mayoría de los casos, padeciendo sus propios excesos. También hay sociedades y segmentos colectivos que han resentido las insuficiencias de los modelos puros de mercado que han intentado predominar en diversas regiones. En ambos frentes hay bajas. Ninguno de los dos modelos, en sus formas más polarizadas terminó convenciendo del todo a las sociedades.

Los riesgos inherentes a los modelos extremos de mercado o de Estado pueden ubicarse en dos vertientes: aquellos que suponen al hombre como totalmente libre y autónomo de la sociedad y aquellos que definen al hombre como un factor simple del complejo aparato colectivo.

En un estado extremo, el primer caso, observaríamos sociedades donde cada ser humano es tan libre y

¹ Aunque se asume a lo ciudadano como un subconjunto de lo social, con objeto de no entrar en explicaciones que podrían confundir y prolongar el texto, en este trabajo se manejará "*participación ciudadana*" y "*participación social*" con cierta indistinción

² Para autores como Héctor Fix Zamudio el predominio de los Estados sobre sus sociedades en los momentos de posguerra está plenamente justificado, aunque reconoce que su prolongación como modelo, redundó en la acentuación de problemas de orden representativo en las sociedades que lo

vivieron. Cfr. Fix Zamudio, *El Poder Legislativo en la Actualidad*, Cámara de Diputados-UNAM, México 1995

autónomo que incluso en la desgracia y el desamparo es absolutamente respetado en su autonomía sin que nadie se atreva a intervenir en su vida; puede incluso llegar a morir en una absoluta soledad interna, bajo la mirada de miles de semejantes que pueden observar el cuadro sin el menor remordimiento, pues su educación se basa en el principio individualista de que cada quien es responsable de su vida y de ninguna otra vida más.

Un extremo del segundo caso sería el modelo donde cada ser humano, bueno, no existe cada ser humano, sólo existe el aparato social y en aras de ello se crean mecanismos que pretenden perfeccionar a la sociedad en su conjunto, pero que son incapaces de proporcionar atención a un ser humano, a cada ser humano en particular, sin que tampoco sea motivo de malestar de conciencia el que alguien llegue incluso a morir si fue por motivos colectivos; finalmente, la educación en este tipo de modelos enseña: ¿Qué es un simple elemento cuando se le sacrifica por todo un conjunto?.

Además, de estas deficiencias de visión respecto a lo que es el ser humano, estaba el problema de la distribución de los beneficios; aún en los modelos polarizados se ha excluido a un número importante de los pocos o muchos beneficios generados.

Como un ilógica respuesta a estas insuficiencias no resueltas, surge el tema de lo ciudadano y comienza a emerger la sociedad civil, en principio como simples estrategias de solución a problemas focalizados de grupos específicos, pero, en sus fases más acabadas, como auténticos componentes de democracia participativa y de co-gobierno.

Este nuevo enfoque de participación social busca establecer un tercer espacio de acción (el espacio público) que no es privilegio exclusivo del Estado o del mercado, propone la no-exclusión como una de sus premisas y además pretende escapar de los errores extremistas del colectivismo o del individualismo. Esta conducta moderadora y plural que tiende a buscar un equilibrio en la visión y participación social, está muy identificada con un concepto muy antiguo, que Acción Nacional asumió desde su fundación y que ha servido de modelo a otras sociedades más prósperas: la solidaridad.

La participación ciudadana es solidaridad:

Solidaridad es un término de equilibrio, es la negación de los extremos; no somos individuos aislados, pero tampoco somos un ente colectivo que piensa o siente sólo en conjunto.

Solidaridad es la convicción de que el bien común de todos sólo puede realizarse en la medida en que suceda el bien común de cada uno. Es el convencimiento de que la humanidad moderna puede desarrollarse mejor si aprende a ver y cuidar ese doble mundo que le toca vivir: el mundo individual (el de su casa, su familia, su propiedad, sus hijos) y el mundo colectivo (el de su cuadra, su calle, su parque, su municipio).

Solidaridad en un concepto incluyente: supone que para que el bien común colectivo sea eficaz, debe provenir de la participación constante de todos y cada uno de los integrantes sociales, ninguno debe quedar fuera, todos deben participar en la construcción social empezando por la aplicación prioritaria (que no exclusiva) de sus particulares virtudes.

La solidaridad comparte con el enfoque de participación ciudadana elementos como estos:

- ✓ No se asume como una hechura del Estado o del mercado, sino como una iniciativa social que busca un equilibrio entre lo privado y lo social, buscando entonces, una definición no extremista de lo que es el hombre y su participación social.
- ✓ Propone que la exclusión representa un problema para el bien común de las sociedades.
- ✓ Supone un compromiso colectivo como vía suprema para el bien común de toda la sociedad
- ✓ Reconoce una participación social donde cada individuo se suma a su tarea colectiva aportando lo mejor de sí,

La solidaridad, finalmente, viene siendo una conducta consciente de participación, desde los correspondientes espacios individuales, con la visión adicional de enriquecer la gama de efectos sociales positivos agregados.

Lo relativamente complicado del a solidaridad es que no puede darse por decreto, es un convencimiento personal, se asume en lo individual, pero tiene efectos colectivos.

En resumen, la consideración central de este aporte es que el enfoque de participación ciudadana es un mecanismo activo práctico de la solidaridad y, por tanto, el enfoque general que debe aplicarse para abordar una nueva relación Estado-sociedad, en el caso mexicano, debe atender al menos estas consideraciones:

- La participación ciudadana en México tradicionalmente ha estado ligada a mecanismos estatistas paternalistas, lo que ha originado un arrastre de vicios que atentan contra la solidaridad, entre ellos, la escasa capacidad de los individuos y las organizaciones para asumir responsabilidades individuales y desarrollar pensamiento crítico
- La sociedad mexicana siempre se ha manifestado a favor de la justicia y responsabilidad social, pero sus mecanismos institucionales le impedían una educación sólida en el ejercicio de una corresponsabilidad social y una democracia participativa
- La participación ciudadana moderna supone una suma organizada de esfuerzos individuales para construir una sociedad solidaria, donde cada uno pone lo mejor de sí, pero a partir de procesos organizados. En nuestro país existe una fuerte distorsión en ese sentido: no todos los individuos participantes en la construcción social actúan primera y prioritariamente aplicando sus mejores dotes individuales a sus responsabilidades más inmediatas. En México es fácil ver a maestros, taxistas, artesanos o políticos comprometidos en las tareas sociales, pero completamente desatentos de sus inmediatas responsabilidades particulares. Esa contradicción de actitud, cuando es generalizada, sólo provoca caos y hace de la participación social algo a veces más dañino que la ausencia de participación misma.
- Por herencia cultural, un importante mecanismo de participación social organizada es la colaboración con órganos públicos no está dado en función de mediciones sobre la eficiencia de organizaciones sociales, sino en función de la capacidad de negociación con los agentes gubernamentales, desarrollando grupos preferidos y originando importantes disuasivos para que surjan más organizaciones eficientes dispuestas a solicitar la colaboración gubernamental

Mecanismos legislativos para la participación social:

En virtud de lo que se mencionó, me parece que las estrategias rectoras de los trabajos legislativos en materia de participación ciudadana, apegándonos a una visión solidaria deben seguir dos rutas:

1. Corregir las distorsiones institucionales que reproducen el modelo supraestatista heredado
2. Proveer y promover una ordenada y generosa participación ciudadana a través de mecanismos institucionales innovadores

Algunas estrategias apegadas al espíritu solidario de la participación ciudadana pueden ser:

- La depuración legislativa de nuestras principales instituciones sociales, respecto de modelos funcionales paternalistas y restrictivos de la participación social, empezando desde el ámbito federal e invitando a que las legislaturas locales hagan lo suyo con sus respectivas instituciones locales y municipales.
- Modificar la visión respecto a la participación ciudadana dentro del propio aparato burocrático. Un mecanismo útil es promover la disgregación de las partidas presupuestales en "gasto social" e "inversión social"
- Establecer, en el ámbito federal, estatal y municipal, la figura de "colaboración ciudadana", en donde agrupaciones sociales, por el grado de especialización adquirido, puedan aspirar a colaborar en la implementación de alguna política pública o un proyecto de gobierno, especialmente en materia de desarrollo social
- Establecer que varios de los mecanismos consultivos y procesales relativos a la participación ciudadana cuya naturaleza pueda provocar desconfianza si están en manos del Estado (como referéndum o el diseño de ciertos indicadores) queden a cargo de algún organismo federal autónomo, como el IFE u otro similar
- Fortalecer las instituciones ocupadas de revisar los actos públicos, cuya naturaleza supone alta participación social (las procuradurías sociales, por ejemplo)
- Promover la corresponsabilidad desarrollando premios y sanciones para organismos sociales que participen con fondos públicos, legislando la obligatoriedad de evaluaciones a partir de indicadores desarrollados previamente en conjunto con los segmentos sociales a evaluar

- Diseñar esquemas unificados en lo federal y en cada estado para que se promuevan los valores democráticos y participativos (entre ellos la solidaridad) por lo menos tres medios: los planes curriculares de la educación básica, los contenidos en los medios de comunicación masiva y la cultural organizacional de los propios aparatos burocráticos locales
 - Normar, empezando por el ámbito local, la elaboración desde los municipios, de mapas de planeación estratégica social, en donde comunidades específicas, junto con su autoridad social, convienen pequeños planes de desarrollo urbano y social a cumplirse en el mediano y largo plazo. Dichos pactos se registrarían ante un tercero para que sirviera de auténtico mapa guía de las supervenientes autoridades a efecto de poder garantizar una continuidad lógica y cronológica del bien común con respecto a la voluntad ciudadana y a un costo mínimo
 - Establecer modos especiales de participación social para grupos vulnerables (hoy en día despreciados), con peso transitoriamente mayor que otros grupos, hasta que se llegue a un efectivo ambiente de igualdad democrática. La creación y fortalecimiento de figuras como los consejos locales de ancianos o las empresas sociales con un buen ejemplo.
- En fin, esta aportación lo que busca, es contribuir en la construcción de una participación ciudadana solidaria que provoque a final de cuenta una patria ordenada y generosa y una vida mejor y más digna para todos.

Apoyo formal a las Organizaciones No Gubernamentales

María Jacoba Niembro de Lobo
Asesora del C. Gobernador de Nuevo León

Antecedentes:

Es una realidad que, en todo el mundo, el verdadero desarrollo de los pueblos tiene como soporte principal a la sociedad civil. Los países que hoy se muestran en mejores condiciones económicas, sociales y políticas, son aquellos que arribaron primero a los modelos democráticos de gobierno y de participación ciudadana.

Tomando como base este concepto, la participación ciudadana es el origen de la democracia y, ésta a su vez, es el origen de los gobiernos eficientes, que logran sus objetivos y actúan con honestidad y transparencia para la búsqueda del bien común.

En México, el respeto e impulso a la participación de la sociedad civil organizada, en las acciones de gobierno, ha sido un tema pendiente por décadas en la agenda nacional.

Recientemente, en la presente Administración Pública Federal, se creó la Coordinación Presidencial para la Alianza Ciudadana, con el objetivo de impulsar una nueva relación Gobierno-sociedad civil, en favor de las prioridades nacionales.

Como producto de ello, el 28 de febrero del presente año, en un acto público con 500 organizaciones y redes de organizaciones, el Presidente Vicente Fox hizo suya la agenda prioritaria de la sociedad civil.

Los compromisos fueron los siguientes:

- Formular y proponer un marco jurídico para el fomento de las actividades y el fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil
- Desarrollar nuevos mecanismos de participación ciudadana en el diseño, ejecución, supervisión y evaluación de políticas públicas
- Conformar un registro confiable y transparente de las organizaciones

- Crear nuevos mecanismos de gasto público a fin de que, parte de los programas de interés público sean manejados por las propias organizaciones
- Colaborar para la profesionalización de las Organizaciones de la Sociedad Civil

La sociedad civil es un espacio privilegiado en el que actúan variadas formas de movilización, de asociación y de organización de las fuerzas del país; es el lugar donde se producen y se jerarquizan, tanto la discusión, como el acuerdo entre los ciudadanos; ahí se definen las demandas a las que las distintas esferas de gobierno estamos obligadas a dar respuesta.

Propuesta:

Por todo lo anteriormente expuesto, resulta impostergable la revisión de los modelos bajo los que actualmente operan en México las organizaciones no gubernamentales, a efecto de actualizar los marcos jurídicos e incorporarlas a la nueva dinámica nacional que vivimos en este nuevo México.

No debemos olvidar que, en el esfuerzo de la sociedad civil organizada se encuentra nuestra mejor alternativa para hacer más efectivas las acciones de gobierno y, con ello, lograr los principales objetivos nacionales.

En el marco de este Foro Nacional de Participación Social, que tiene como objetivo generar los elementos para promover modificaciones legislativas que se traduzcan en un mayor impulso a la participación social, me permito hacer llegar las siguientes propuestas:

1. Realizar una verdadera evaluación de los objetivos y marco filosófico de las organizaciones no gubernamentales, a efecto de identificar aquellas se vinculan con las prioridades nacionales e incorporarlas, con pleno respeto a su autonomía, a la búsqueda de objetivos de la acción gubernamental.

2. Generar modificaciones legislativas que permitan a las ONG's ampliar sus mecanismos de atracción de recursos económicos, humanos y técnicos, provenientes de la propia sociedad civil, a efecto de cumplir con su misión de la mejor manera.

Es este apartado, puede ser viable generar la posibilidad de deducción de impuestos hacia los colaboradores, devolución de impuestos pagados, como el IVA, etc.

Conclusiones:

La sociedad civil es el origen, centro y destino de la acción gubernamental. A la luz de la propuesta de una

nueva relación entre los gobiernos y la sociedad civil, plasmada en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, se hace necesario encontrar, hoy, los mecanismos para impulsar, de una vez por todas, una verdadera participación social.

Si gobernar es educar, gobernemos en nuestros distintos ámbitos de competencia educando, primero, a nosotros mismos y, luego a la ciudadanía. Eduquemos para crear una sociedad más responsable, más comprometida, más participativa.

Sólo así podremos crear un país que, muy pronto, vaya al encuentro de su mejor futuro.

Organización de la Sociedad Civil en respuesta al problema de salud del Virus de la Inmunodeficiencia Humana

Dr. José Manuel Ramírez Aranda
Secretario Técnico del Consejo Estatal de Sida

El VIH/SIDA nació como un problema infeccioso de salud como tantos otros, sin embargo en estos 20 años de evolución ha demostrado ser un problema de salud *sui generis*, por las múltiples ramificaciones en el orden familiar, social, económico, ético y de derechos humanos, que rebasan el ámbito de la salud.

En 1985, se presentaron los primeros dos casos de SIDA en Nuevo León, desde esa fecha el incremento ha sostenido hasta llegar a mil 722 casos acumulados de VIH/SIDA hasta agosto del 2001; 118 tan sólo en lo que va del año.

Un mayor número de casos, no sólo implicaría un creciente problema epidemiológico sino que para el Estado o el mismo país también representaría un problema social, y un grave problema económico ya que la atención adecuada de las personas con SIDA implica un alto costo (aproximadamente \$75, 000 por persona afectada) e impacto en los presupuestos ya de por sí restringidos de los servicios de salud.

De hecho, este problema no es un problema de transición, sino una serie amenaza a la seguridad nacional como fue recientemente declarado en la ONU en junio pasado.

¿Como nacieron las organizaciones y las asociaciones civiles?:

En México existe una enorme diversidad de organizaciones de la sociedad civil (OSC), cerca de 300, en las que participan activistas de la población de hombres que tienen sexo con hombres (HSH), personas dedicadas al trabajo sexual, mujeres, personas afectadas y que viven con el VIH/SIDA, así como profesionales de las áreas de sexualidad, psicología, salud y derechos humanos. Hay también organizaciones de base comunitaria (OBC) que, desde el inicio de la

epidemia, están dando una respuesta comprometida al VIH y al SIDA.

El camino inicial recorrido por los individuos agrupados alrededor de la epidemia, para tratar de entender como enfrentar los estragos que causaba el SIDA en su entorno inmediato, se caracteriza por una enorme entrega y voluntad de servicio llenas de entusiasmo y sacrificio, pero guiadas más por el ensayo y el error, la improvisación y el aislamiento, la ausencia de planeación y recursos, la incomprensión de coincidencias entre unos y otros, y las querellas internas y contra el gobierno.

En la actualidad las ONG's han podido acumular una vasta experiencia, visible ahora a través de una riqueza de recursos, conocimientos, lecciones aprendidas y propuestas de acción que, a lo largo de los años, han buscado mejorar y compartir con la idea de posibilitar respuestas concertadas y conjuntas ante las dificultades que plantea el desarrollo de este tipo de trabajo.

Del Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/SIDA (antes CONASIDA) se ha generado lo que es el Programa de Acción para la Prevención y Control del VIH/SIDA e ITS 2001-2006, con la finalidad de establecer un consenso acerca de las estrategias fundamentales para logra las metas planteadas.

Se requiere ampliar la respuesta y focalizar las acciones preventivas a las poblaciones más afectadas o con mayor vulnerabilidad: mujeres, jóvenes, HSH, trabajadores y trabajadoras sexuales y usuarios de drogas inyectables (UDI), poblaciones móviles, personas privadas de la libertad e indígenas, así como a los contextos que aumentan el riesgo y la vulnerabilidad al VIH/SIDA e ITS. Se han establecido como estrategias claves: aumentar el uso del condón, programas de mitigación de daño por uso de drogas inyectables, interrupción de la transmisión vertical de madre a hijo,

disminución del número de parejas sexuales y tratamiento adecuado de las infecciones de transmisión sexual.

No obstante, en los programas de prevención y control del VIH/SIDA e ITS aún prevalece una visión médico-asistencial que no incorpora otros elementos fundamentales, como son: el trabajo de defensa de los derechos humanos, las acciones para disminuir el estigma y la discriminación, los planes con enfoque de género, grupos de autoayuda, servicios de apoyo comunitario y asesoría legal. El estigma y la discriminación han provocado que el problema sea más complejo de resolver, ya que no solamente afecta a los individuos sino también a las comunidades, favoreciendo que las personas con mayor riesgo se alejen de los servicios de prevención y atención.

Panorama en Nuevo León:

El Consejo Estatal de SIDA (COESIDA) a través de uno de sus seis Comités Operativos, el de la participación comunitaria, constituido por ONG's y asociaciones civiles, ha realizado convocatorias públicas anuales a partir de 1999, para invitar a estas organizaciones a participar y de esta forma apoyar los esfuerzos de prevención de VIH dirigidos sobretodo a poblaciones en riesgo de difícil acceso como es la comunidad gay, así como otras poblaciones.

Ejemplo de participación:

A fin de sustentar económicamente el quehacer de la 12 organizaciones no gubernamentales en la lucha contra el SIDA en Nuevo León, e incentivar que estos organismos participen mediante subsidios o apoyos dirigidos a promover actividades de prevención del SIDA o a promover y asesorar para resguardar los derechos de las personas que viven con VIH/SIDA, tal y como ya sucede en varios países de América latina, se lanzó en 1999 una convocatoria para apoyar trabajos de prevención y atención de VIH/SIDA en la población de riesgo, denominada "Estrategias de Prevención, Educación y Atención para el VIH/SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual en Grupos Específicos y/o Población General", así hasta la fecha han sido apoyados proyectos diversos (10 por año).

Para ello se tomaron ciertos requisitos que la organización debía cumplir para ser viable su participación, a saber:

1. Ser una asociación civil legalmente constituida
2. Presentar el acta constitutiva y el registro ante la SHCP
3. Presentar un proyecto de trabajo

Resultados:

A la fecha, se han apoyado cerca de 20 proyectos y a continuación reseñaré algunos ejemplos de ellos:

1. "Talleres para la Prevención de Embarazos no Deseados. Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA en Jóvenes" del Grupo Abrazo, A.C., trata acerca de salud sexual, reproductiva y la prevención de VIH/SIDA en jóvenes de áreas marginadas.
2. "Vida", del Grupo de Autoapoyo, El Roble, A.C., enfocado sobre la orientación, educación y apoyo emocional y material de mujeres infectadas por el virus de Inmunodeficiencia Humana.
3. "Esperanza" del Grupo Amigo Seguro, A.C., en donde lo más importante es la educación de las familias de personas que viven con VIH sobre cuidados del enfermo y medidas preventivas para evitar la transmisión del virus.
4. "La Casita" del Grupo ACODEMIS, A.C., centrado en el fomento del uso correcto y sistemático del condón entre la población de hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH) y la difusión de la prevención sobre Infecciones de Transmisión Sexual de persona a persona y por medio de audiovisuales.
5. "Educar es Prevenir", del Grupo GESS, A.C., en donde en forma de talleres se manejan aspectos educativos y preventivos de VIH/SIDA para HSH. De esta manera es complementada la labor educativa de las instancias gubernamentales facilitando el acceso de los mensajes de prevención a cientos de personas en riesgo.

Responsabilidades:

Sin embargo, el ser una organización no gubernamental o asociación civil conlleva a la par una responsabilidad con la misma sociedad por que son

ellos los representantes de una sociedad que sufre los estragos de la epidemia y que deben de hacerlo de una manera profesional, con autocrítica y una participación respetuosa y colaborativa, para el sector oficial quien tiene como responsabilidad vigilar la salud de los habitantes del Estado.

El principal reto que enfrentan estas organizaciones es lograr su profesionalización, sustentabilidad, eficacia y la coordinación para acciones comunes y el papel fundamental del Estado es seguir apoyando a las organizaciones que están verdaderamente comprometidas para que se fortalezca su trabajo a través de procesos de desarrollo institucional.

Los comités de vecinos unidos en seguridad

Lic. Leticia Hernández Escamilla
Coordinadora de Prevención del Delito

¿Qué es un Comité de Vecinos?:

Son ciudadanos interesados en la seguridad de su comunidad que, conocedores de su problemática social colabora con las autoridades en demanda de soluciones e intervenciones inmediatas.

¿Cómo se forma un comité de vecinos unidos?:

En la comunidad con el consenso de la población, son propuestos por sus propios vecinos y elegidos por votación, se les toma la protesta por los representantes de la Dirección de Seguridad Pública del Estado.

¿Por quiénes está integrado?:

está integrado por un Presidente, un Secretario, tres Vocales y Jefes de Manzana.

¿Cuáles son los requisitos para los integrantes?:

- ❖ Ser mexicano
- ❖ Ser mayor de edad
- ❖ No contar con antecedentes penales
- ❖ Ser residente de su colonia con un tiempo de dos años anteriores a su participación
- ❖ No laborar o ser dueños de negocios que expidan bebidas embriagantes o exploten los vicios
- ❖ Tener un amplio espíritu de servicio a la comunidad

¿Dónde y cuándo se reúnen?:

En las estaciones de policía una vez por semana donde son atendidos por el comandante de la zona y por su coordinador de comités

¿Cuáles son las funciones de los comités de vecinos unidos?:

- Informar los problemas de la comunidad
- Reportar los casos que necesiten atención
- Colaborar con las autoridades federales, estatales y municipales en los programas dirigidos a su comunidad
- Promover actividades sociales, culturales, cívicas y deportivas, buscando mantener el equilibrio social que dé como resultado en mejor nivel de vida en todos sus aspectos.

¿Qué apoyos reciben los integrantes de los comités de vecinos unidos en seguridad?:

- ✓ Capacitación en leyes y reglamentos
- ✓ Información y coordinación con instituciones públicas y privadas para recibir atención de los casos que lleguen a reportar
- ✓ Formación como multiplicadores en la prevención del delito
- ✓ Se les reconoce su función dentro de los comités como colaboradores de la Dirección de Seguridad Pública del Estado, ya que mantiene una comunicación directa entre la autoridad y la comunidad en general.

La participación de la sociedad y su relación con el Estado

Dip. Ángel Eliseo Cano Garza
Diputado Local

Esta nueva etapa política del país en la que la sociedad civil es más participativa y prevalece una mayor madurez ciudadana nos obliga a formular políticas a través de un proceso de corresponsabilidad en la toma de decisiones entre los poderes públicos y la sociedad organizada.

Un gobierno democrático debe atender el fortalecimiento de la sociedad civil. Las expresiones organizadas de la sociedad, a través de la fuerza de sus argumentos y de la honorabilidad de sus miembros representan voces con autoridad moral que no pueden pasar desapercibidas.

Por ello, quienes tienen la tarea y responsabilidad de gobernar y atender las demandas de la sociedad debemos encontrar los mecanismos formales para escuchar las opiniones, ideas, propuestas y expectativas de los ciudadanos en aquellos aspectos que son fundamentales para el desarrollo de nuestra comunidad. Mecanismos que encaminen la participación ciudadana en asuntos relacionados con el derecho a la información, la rendición de cuentas, la planeación, la creación de políticas públicas y los programas de gobierno, entre otros.

La expresión ciudadana requiere de nuevos canales y la actividad cívica debe de ir más allá de la elección de sus representantes populares en el gobierno. La incorporación a nuestra legislación de figuras de democracia semi directa, que han sido exitosas en otros regímenes políticos, como son el referéndum y el plebiscito, sigue siendo un tema pendiente en la agenda política de nuestro Estado que no debemos abandonar.

En el gobierno federal, los gobiernos de las entidades federativas y los ayuntamientos, los consejos consultivos ciudadanos se han convertido en una forma efectiva de participación social en las distintas materias de gobierno. En los gobiernos municipales los grupos organizados de colonos se han convertido en una fuente de conocimientos de necesidades primordiales para las comunidades.

En la correcta aplicación de estas formas de participación se encuentra la fórmula para alcanzar resultados positivos en los que el gobierno y la sociedad civil, de manera organizada y comprometidos en el trabajo conjunto, dirigen su política hacia el bien común.

Yo por México, construyendo una nueva cultura ética

Martha García Müller
VERTEBRA, Nuevo León

Anteproyecto de una Campaña Nacional, enfocada en construir una nueva cultura en México.

Los motivos:

A México le urge un cambio cultural, donde se combata las debilidades y corrupciones, así como prácticas indeseables que están consumiendo a nuestro país, como son:

- La corrupción en los distintos ámbitos y niveles de nuestra sociedad
- La falta de valores éticos
- La práctica de dejar todo para el mañana
- Falta de cultura empresarial en productividad, calidad y puntualidad
- No hablar con la verdad
- Falta de participación en la sociedad
- Y la carencia de valores cívicos, que forman parte de la cultura democrática

Hace ya casi un año que la mayoría de los mexicanos, votamos por el cambio, por un nuevo México. Implícitamente nos comprometimos a construir un país sano, con una nueva cultura, que será el legado para nuestros hijos y nietos.

La misión:

- ✓ Construir el México que todos soñamos y anhelamos un país seguro y ético para vivir
- ✓ Una sociedad organizada y participativa, en la que podemos disfrutar de un ambiente de transparencia, confianza y seguridad
- ✓ Una ciudad donde podamos vivir y educar a nuestros hijos con valores éticos, para que salgan a desarrollarse en un entorno ético
- ✓ Invertir en un país con confianza para crear fuentes de trabajo
- ✓ Una legislación confiable y apegada a derecho

- ✓ Con una administración de funcionarios confiables, honestos y eficientes

Todos queremos vivir en este México, con una nueva cultura de ética. México se merece la oportunidad de cambiarlo, estoy segura que sí podemos reconstruirlo.

Los objetivos:

- Movilizar a la sociedad organizada, iniciando por Vertebra, sus consejeros, sus adherentes, sus familias y todo ciudadano a Vertebra, que esté dispuesto a dedicar su tiempo a enarbolar una bandera campaña por una acción especial por México, emprendiendo acciones concretas y específicas, enfocadas a lograr esa transformación en la construcción del nuevo modelo de país que queremos.
- Crear conciencia de que la falta de ética y la corrupción, afecta a todos los sectores de la sociedad: a la ciudadanía, a empresas, gobierno, instituciones, a la economía, a la educación de nuestros hijos, al deterioro de nuestra imagen internacional, a nuestro propio patrimonio, que es México.

Acciones para iniciar la vertebración:

- Integrar un Consejo Interinstitucional, representativo de la sociedad organizada, con el fin de que proponga acciones que impulse y promueva la participación ciudadana, a través de foros, mesas de trabajo, capacitación, difusión, etc.
- Convocar a representantes de organismos y de la sociedad, por medio de consultas públicas y mesas de trabajo, para analizar, identificar y señalar cuales son los malos hábitos y cuales son las acciones que debemos de seleccionar y en que orden de importancia.
- Convocar a la sociedad organizada y a la misma ciudadanía a participar en establecer compromisos

específicos, de implementar cuando menos tres acciones de cambio, seleccionadas por cada organismo participante, con el fin de que promueva dentro de sus ámbitos, las acciones de cambio.

- Iniciar la campaña de tres o cuatro acciones de cambio, con reglas y procedimientos claros, así como la publicidad necesaria. Ya que se logren las primeras acciones y sean adoptadas como parte de nuestra cultura, iremos avanzando con otras tres acciones y así sucesivamente.
- Los publicistas elaboran los contenidos para capacitación, la difusión de: textos, carteles, panorámicos y folletos.
- La medición y seguimiento de las acciones en promoción, será en forma periódica (cada 3 o 6 meses), así avanzaremos sumando con más acciones de cambio.

La campaña será complemento de otras acciones de cambio:

Esta campaña será complementaria a otras que impulsen las Instituciones y/o dependencias de gobierno, enfocadas a públicos muy amplios, a través de los medios masivos, algunas de ellas podrían ser las siguientes:

- ❖ Sueño regio
- ❖ No a la mordida, Campaña Nacional contra la corrupción, CECODAM
- ❖ Paga tus impuestos
- ❖ Borrón y cuenta nueva
- ❖ Canacindra, apoyando a CECODAM en el proyecto anticorrupción

El espíritu de la campaña, es que todos los organismos y la sociedad organizada, que están trabajando por este objetivo, "El cambio cultural" lo hagamos en equipo y en forma coordinada, donde cada uno, desde su trinchera se comprometa, llevar a cabo su compromiso y así sumando esfuerzos, se logrará más pronto, la construcción de la nueva cultura.

Función de Vertebra:

- Vertebrar a las organizaciones participantes, en la campaña por el cambio
- Coordinar con las organizaciones, la participación en la capacitación así como la difusión de las

acciones y propuestas y convocar a que se sumen más organismos a la campaña

- Vertebra dará medición y seguimiento en forma periódica (cada 3 o seis meses) a las acciones realizadas a fin de continuar sumando e incluyendo más acciones de cambio

Imagen de Vertebra:

La campaña por el cambio cultural de México, presentada por Vertebra, buscará cumplir con uno de sus objetivos, ser un organismo crítico y también propositivo, aportando soluciones con acciones concretas y llevando a cabo su misión de vertebrar a la sociedad organizada en acciones en beneficio de la ciudadanía.

Antecedentes de otras campañas de Vertebra:

Existe el antecedente de dos grandes campañas de Vertebra, que fueron todo un éxito, y el objetivo es lograr que esta campaña también lo sea. Como fueron:

1. Tu voto razonado: Fortalece la Democracia. Campaña Nacional, en marzo de 2000
2. Visión de México para el año 1025 (consulta en el ámbito nacional en mesas de trabajo con representantes de la sociedad organizada, finales del 2000)

Difusión a los medios:

Vertebra dará a conocer a los medios de comunicación la campaña, "Yo por México" vendiéndoles el proyecto e invitándolos a que sean parte del cambio. Además invitar a la sociedad a unirse a la campaña.

El cambio ya se inició:

Esta campaña del cambio y la construcción del nuevo México, ya la iniciaron algunos grupos ciudadanos y de gobierno.

- ✓ Con acciones específicas de la ciudadanía, en expresarse con mayor libertad, en exigir que se cumplan los compromisos de los gobiernos, con mayor participación, tanto en foros, como en sus ámbitos donde se desarrollan, etc.

- ✓ Las fuerzas políticas del país ya están trabajando por el cambio, lo podemos observar en: Presidente de la República, los servidores públicos, los partidos políticos, diputados y senadores, quienes desde sus trincheras están trabajando como nunca lo vivimos, con grandes innovaciones, y se observa claramente en ellos el cambio de actitud, en su nueva forma de gobernar y decidir los destinos del país.
- ✓ El gobierno federal, específicamente la Dirección General de Vinculación para la Transparencia entre Sociedad y Gobierno (que depende de la SECODAM), si misión consiste en llevar a cabo campañas, encaminadas a la nueva cultura y el combate a la corrupción.
- ✓ La I.P., representada por varias Cámaras, como CAINTRA, CNCP, CMIC, CANACO, IMCC a mediados de junio, se adhirió al programa de SECODAM, en el programa de "Combate a la Corrupción".

La sociedad civil, construyendo el nuevo México:

- Ahora le corresponde a la sociedad civil, que es y debemos de reconocer como la fuerza política más importante del país. Su participación en forma democrática, y esto sólo consiste en que queramos, decidamos e iniciemos con acciones este cambio. Y para alcanzarlo requerimos de convicción, acciones y deseos.
- México está en el momento idóneo, por que en la ciudadanía existe una gran concientización cívica y entusiasmo por la participación política, y es el momento de que juntos aterricemos con acciones específicas, "los cambios".
- Vertebra y sus agremiados en el ámbito nacional y sus adherentes, simultáneamente trabajaremos en cada Estado, la campaña "Por el cambio de México".

Publicidad:

Agenda de publicidad. La campaña deberá hacerse por profesionales en mercadotecnia y publicidad, y avalada por el consejo, de la campaña por el cambio.

- Se acompañará de eslóganes
- Procedimientos para llevar a cabo cada acción
- Instructivo de capacitación, para cada participante
- Instrucciones, para medir los resultados

Nombres propuestos para la campaña:

- "Por el Cambio de México".
- "Yo por México"

Algunos eslogans:

- ✓ En esta empresa iniciamos hoy, la construcción de un nuevo México
- ✓ México está cambiando, ten valor y denuncia los actos de corrupción
- ✓ El soborno es delito, denúncialo, participa en la construcción del nuevo México
- ✓ Mantén limpia la ciudad, los mexicanos estamos cambiando
- ✓ Aterricemos nuestro sueño, construyamos el nuevo México
- ✓ Enséñale a tus hijos, como y para quien estamos construyendo el nuevo México
- ✓ La democracia, te llama a la participación
- ✓ Como sería México con ciudadanos éticos
- ✓ Los mexicanos estamos cambiando y tú, que estas haciendo por México

Únete al cambio. Mexicano, te invitamos a que juntos seamos protagonistas de la nueva historia de México y construyamos nuestro sueño, vale la pena el esfuerzo, por México y por nuestros hijos.



Mesa 2

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Programa de organización participativa de la comunidad de salud

Promotoras Voluntarias de la Secretaría de Salud de Nuevo León

Antecedentes:

El programa se estableció como tal desde 1981 pero sus orígenes datan de tiempo atrás, consolidándose con el paso de los años, por lo que actualmente se encuentran entre sus integrantes personas que tienen más de 17 años desempeñándose como voluntarias; quienes se caracterizan por su convicción de trabajar por la salud, por su dinamismo y espíritu de servicio.

La experiencia en 1986 del "Primer Día Nacional de Vacunación Contra la Polio" cuyo objetivo era vacunar en un día a todos los menores de cinco años en el país nos motivó a darle formalidad a este grupo sistematizando su capacitación formal para apoyo en otras actividades educativas y de promoción. Fue en esta experiencia que se comprobó la contribución de este grupo y se evidenció su enorme potencial.

¿Quiénes son las Promotoras Voluntarias?:

La gran mayoría son mujeres; habitantes de la comunidad, que en forma altruista dedican parte de su tiempo para ser capacitadas y por su conducto informar y educar a su comunidad en aspectos de salud, referir a la unidad médica a vecinos que así lo requieran. Buscando con lo anterior impactar en el logro del bienestar de su familia y comunidad. Es importante citar que este grupo tiene un alto sentido de pertenencia a la institución y no reciben remuneración económica. El perfil que se busca para reclutarlas es el siguiente:

- a) Alto espíritu de servicio
- b) Reconocimiento de la comunidad.
- c) Deseo de participar activamente y con convicción en la promoción del cuidado de la salud.
- d) Liderazgo
- e) Ser mayor de 15 años.
- f) Saber leer y escribir.

Estrategias para su integración como Promotora Voluntaria:

Con el liderazgo del equipo de salud formado por un médico, una enfermera (o) y un promotor de salud institucional se invita a personas que reúnan el perfil y decidan inscribirse en este grupo.

1. Una vez que aceptan participar como Promotoras Voluntarias se integran al grupo de la unidad médica de su comunidad.
2. Se les proporciona un gafete y una credencial que las identifique ante la comunidad como promotoras.
3. Reciben capacitación del equipo de salud, sobre el Paquete Básico de Salud y otros temas de prioridad local.
4. Se les informan las actividades que deben realizar como Promotoras Voluntarias y se les habilita para realizarlas.
5. Se les asigna su área de trabajo (generalmente son las manzanas aledañas a donde viven).
6. Se les hace entrega de la carpeta de trabajo.
7. Se les otorga tutoría en forma permanente.

Actividades que realiza una Promotora Voluntaria:

1. Acudir a las sesiones de capacitación que convoca el personal de salud (mínimo una al mes).
2. Realizar visitas domiciliarias para promoción e información de los programas y campañas que se realicen en las Unidades de Salud.
3. Mantener actualizada la Carpeta de la Promotora Voluntaria.
4. Detectar personas enfermas o en situación de riesgo y canalizarlas a la Unidad Médica para su atención.
5. Participar en la promoción y educación para la salud de su familia, vecinos y comunidad
6. Distribuir material educativo a las familias del área que le corresponde.

7. Apoyar cuando sea necesario, la vigilancia en los tratamientos de algunos pacientes.
8. Fomentar obras de mejoramiento que favorezcan el desarrollo de la comunidad
9. Promover entre la comunidad el mejoramiento y mantenimiento de la Unidad Médica.
10. Llevar un registro de sus actividades e informar de ellas al equipo de salud durante su reunión mensual.

Beneficios y Prestaciones:

Para estimular su participación la institución les proporciona atención médica gratuita en Primer y Segundo nivel para ellas, sus hijos menores de 18 años o mayores cuando comprueban que son estudiantes, para sus padres si son adultos mayores y para su cónyuge cuando es discapacitado.

No obstante que muchas de nuestras Promotoras Voluntarias son derecho-habientes de algún sistema de seguridad social, la expectativa de obtener atención médica en las Unidades Médicas de la Secretaría de Salud es muy importante, les motiva y les brinda seguridad.

El personal de la Secretaría de Salud conoce y apoya a las Promotoras Voluntarias; cuando requieren una referencia a algún hospital de la Secretaría ya sea para estudios o internamiento, el personal de segundo nivel las identifica y con solo entregar su hoja de referencia y mostrar su credencial les otorgan atención gratuita, adicional a ello su Promotora de Salud Institucional esta pendiente de su caso y la apoya hasta que se realice la contrarreferencia a su Unidad Médica y se solucione el problema.

Reconocimiento:

El Congreso de Nuevo León ha establecido el día 30 de mayo como *Día de la Promotora Voluntaria*.

Para reconocer su entrega y dedicación, anualmente en esta fecha se realiza el Encuentro Estatal de Promotoras Voluntarias donde se organiza un festival, conviven, la máxima autoridad estatal les acompaña, se les obsequia algún regalo, se rifan aparatos y enseres domésticos.

Además de ello, en cada Unidad Médica se organiza el personal con el grupo de voluntarias y de acuerdo a sus recursos celebran el día de la Amistad, de los Niños, de

las Madres, Navidad, y algunas ocasiones los cumpleaños del mes al término de las sesiones de capacitación.

Sin embargo, la mayor satisfacción y reconocimiento lo reciben de su propia comunidad cuando les piden y aceptan la orientación o cuando en respuesta a su invitación, la comunidad acude al Centro de Salud o las aceptan como tutoras en los tratamientos supervisados. Y según refieren ellas mismas: al ver crecer a los niños sanos, al evitar muertes, al tener una comunidad mas sana.

Sistema de Información:

Cada Promotora Voluntaria tiene una Carpeta donde elabora un croquis de cada manzana que tiene bajo su responsabilidad, allí tiene marcadas las viviendas que existen; además elabora el censo de familias, de menores de 5 años, de mujeres embarazadas y en edad fértil, diabéticos e hipertensos y aquellos datos de interés para facilitar el trabajo del equipo de salud.

Así mismo, cada una tiene un formato donde registra las acciones que realiza en el transcurso del mes y durante la reunión mensual informa a la Promotora de Salud Institucional sus actividades .

La Promotora de Salud Institucional concentra las actividades y las entrega a la Supervisión Zonal quien concentra los informes de las Unidades Médicas y las entrega a la Jurisdicción Sanitaria donde se elabora el Informe Mensual de Actividades realizadas por las Promotoras Voluntarias.

Esto nos permite conocer el volumen de actividades y el apoyo invaluable que representa este grupo en el trabajo de organización y desarrollo de las comunidades.

Promotoras Voluntarias Activas:

Cada Equipo de Salud (Médico, Enfermera y Promotor de Salud) tiene integrado su propio Grupo de Promotoras Voluntarias con miembros de la localidad, esto nos permite tener Promotoras Voluntarias en comunidades urbano- marginadas y rurales.

Nuevo León está dividido en 8 Jurisdicciones Sanitarias, 4 en el área metropolitana de Monterrey y 4 en el área rural; actualmente se encuentran activas 11,282 Promotoras Voluntarias. De ellas, 7,310 se ubican en Jurisdicciones Urbanas y 3,972 en Jurisdicciones Rurales.

Durante este año se diseñó un software específicamente para este programa, el cual nos permitirá manejar la información que este grupo genera en forma más ágil y confiable. Actualmente se está implementando en los niveles operativos.

Impacto social del Programa:

La contribución de este grupo ha sido determinante para alcanzar los niveles de salud y educación en salud con los que actualmente cuenta la población en el estado de Nuevo León; además, los resultados de investigaciones realizadas por la Subdirección de Promoción de la Salud en el Estado hacen evidente la presencia, aceptación y permanencia de mensajes protectores para el cuidado de la salud que fueron dados por este grupo; de igual forma se pone de manifiesto la confianza de la comunidad en la información, consejos y orientación que reciben de las Voluntarias.

Consideramos que el éxito de este Programa ha sido la horizontalidad y el diálogo constante, el respeto mutuo y las expectativas satisfechas tanto de las promotoras como del personal institucional lo cual se refleja en la permanencia en el grupo; hay mujeres que tienen más de 17 años colaborando como Promotoras Voluntarias y es tal la satisfacción que han contagiado su entusiasmo a esposos, hijas y nueras quienes ya son parte del voluntariado. Teniendo hasta una tercera generación (abuela, madre, hija).

Este como todos los grupos, requiere del liderazgo para mantenerlas integradas en torno a una misión y visión; el equipo de salud en el primer nivel de atención ha tomado esta posición. En particular uno de sus integrantes: el Promotor de Salud Institucional, quien tiene como responsabilidad la organización de la comunidad, la difusión de servicios, la educación para la salud, la gestión de distintos espacios y la implementación de diversas estrategias que aseguren la participación de la comunidad. Ellos son los responsables de reclutar más promotoras, de gestionar los apoyos necesarios para atenderlas y actualizarlas,

de guiarlas y convocarlas para mantenerlas activas y finalmente de informar y sistematizar lo realizado por este grupo con el propósito siempre de buscar la permanencia de las Promotoras Voluntarias, mantenerlas motivadas cuidando conciliar las expectativas del grupo y las institucionales.

Actividades realizadas:

Para dar una idea del tipo y cantidad de actividades que realizan las Promotoras Voluntarias se incluye en este apartado lo que este grupo informó durante el 2000.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS REALIZADAS POR LAS PROMOTORAS VOLUNTARIAS EN EL AÑO 2000

Visitas Domiciliarias	Referencias	Sesiones Educativas	Asistentes a Sesiones	Distribución de Materiales
684,371	108,813	104,640	334,912	140,752

TEMAS EN LOS QUE SE CAPACITO A LAS PROMOTORAS VOLUNTARIAS DURANTE EL AÑO 2000

Alcoholismo	Tuberculosis	Accidentes	Temporada Invernal	Irás
Irás	Dengue	Salud del Adulto	Diabetes	Cólera
Semana Nacional de Salud	Ácido Fólico	Lactancia Materna	Salud Bucal	Salud Reproductiva
Salud Integral del Niño	CACU	PROESA	SIDA	Vacunación del Adulto
Rabia	Diarreas	Adicciones	Rotavirus	Hipertensión Arterial
Salud Empieza en Casa	Ambiente Saludable	Salud de la Mujer	Lepre	Neoplasias Malignas
Nutrición	Autoestima	Saneamiento Básico	Participación Comunitaria	Cáncer de Mama

Propuestas:

1. Impulsar la conformación de alianzas con las diferentes organizaciones no gubernamentales (ONG's) para optimizar el trabajo, compartir las tareas, disminuir gastos y evitar la duplicación de las acciones.
2. Difundir las diferentes etapas para integrar un plan de participación social y búsqueda de alianzas.
3. Desarrollar de manera conjunta el modelo operativo de participación social.
4. Impulsar la cogestión de la sociedad con organismos gubernamentales y no gubernamentales.
5. Involucrar a todas las organizaciones públicas y privadas para tragar de manera conjunta sobre los determinantes de salud.
6. Establecer una mayor coordinación y concertación con los sectores privados, públicos y sociales, así como con las Organizaciones, no gubernamentales (ONG's) para mejorar las condiciones de vida de la población.
7. Identificar y difundir los mecanismos de participación social acordes con una sociedad civil más participativa y con gran capacidad de gestión.
8. Propiciar la búsqueda de recursos con el fin de acercarnos insumos valiosos para los diferentes proyectos.
9. Fortalecer a las instituciones con recurso humano ex profeso que se aboque a trabajar en comunidad para promover y coordinar la participación social.
10. Crear esquemas de incentivos sociales y morales que den reconocimiento a quienes participan activamente y en forma voluntaria, a favor de las causas sociales.

Programa de municipio saludable

El Programa de Municipio Saludable es una estrategia diseñada por la Organización Mundial de la Salud y puesta en marcha durante los años ochenta, en Europa y Canadá, con el nombre de "Ciudades Saludables". En América Latina la estrategia es adoptada bajo el título de "Municipios Saludables" en la década de los noventa.

En nuestro país, este movimiento se origina precisamente en la ciudad de Monterrey, en el año de 1993, al fundarse la Red Mexicana de Municipios por la Salud, con la participación de 11 Presidentes Municipales provenientes de diferentes Estados de la República Mexicana. A la fecha, más de 1,200 municipios del país están adheridos a la Red en nuestro estado, 50 municipios están en la red.

La Organización Panamericana de la salud define a los municipios Saludables como aquellos en los cuales "... las autoridades de gobierno, las instituciones de salud y bienestar, las organizaciones públicas y privadas, y la sociedad en general, dedican esfuerzos constantes a mejorar las condiciones de vida de la población.

Municipio saludable es una estrategia que promueve y organiza la participación de la sociedad a través de sus instituciones con la finalidad de planificar, organizar y ejecutar y evaluar proyectos de trabajo tendientes a solucionar problemas y alcanzar mayores niveles de salud y por lo tanto de bienestar.

Esta participación se organiza a través de la integración de Comités Municipales de salud. Los cuales se constituyen con un representante de cada una de las Instituciones Públicas y Privadas de todos los Sectores Sociales, del sector Salud, Sector Educativo, Sector Productivo, Sector Comercial, Asociaciones Civiles, Grupos Voluntarios de Servicios y Comunidad en general. Todos ellos coordinados por el liderazgo del Presidente Municipal y con la asesoría y participación permanente del Jefe de Jurisdicción Sanitaria de esta Secretaría.

Esta estrategia se sustenta en una verdad, la salud es una responsabilidad primeramente individual y después, colectiva. La salud no sólo tiene que ver con enfermedades, médicos o medicina. La salud tiene que ver con agua potable, áreas recreativas, con educación,

contrabajo, el medio ambiente, la vivienda, estilos de vida. Es por esto, que nos concierne a todos.

El proceso de trabajo de un Comité Municipal de salud, es como a continuación se describe:

- El Presidente Municipal promueve su integración, convocando a los titulares de cada organismo, institución, empresa, comercio o grupo. A designar un funcionario que se adhiera permanentemente a este Comité, el cual debe tener en su institución o empresa el nivel jerárquico suficiente, para poder tomar decisiones en los que involucra a la Institución que representa.
- La integración se realiza en una sesión formal, en la que se asienta en un acta la constitución del Comité y se eligen algunos cargos para formar la mesa Directiva del mismo. El programa establece que el Presidente del Comité, debe ser el Presidente Municipal y el Secretario Técnico deber ser el Jefe de Jurisdicción; quien funge como un miembro más del Comité y asesor del mismo en materia de salud y en el Programa, los cargos de Secretario y Tesorero se eligen en forma democrática.
- A partir de su integración el Comité Municipal de Salud, celebra sesiones de trabajo para planear y organizar la ejecución de planes de trabajo. La periodicidad de estas sesiones, las establece el mismo Comité. La periodicidad más frecuentemente observada es la mensual.
- Durante la primera sesión de trabajo, el Comité analiza su problemática en salud y después de enlistar todos los problemas, se realiza una valoración individual y grupal, para priorizar los problemas por orden de importancia y seleccionar el problema en el que el Comité trabajará para su solución.
- En la siguiente sesión, el Comité toma el tiempo para asesorarse y conocer el problema seleccionado, invitando a un experto en el tema. Esto le dará la capacidad de visualizar, proponer e idear las estrategias de solución al problema elegido.
- El siguiente paso puede ameritar una o más sesiones, es variable de un grupo a otro. La elaboración de un Plan de Trabajo.

- En él se describe el objetivo, se delimita hacia quien van dirigidas todas las acciones y en que período de tiempo, se enuncian las Estrategias Generales y después, cada una de ellas se planea operativamente definiendo actividades, fecha, horario, lugares, audiencias, materiales y responsables.
- En este punto del proceso, es interesante observar como cada uno de los participantes, sobre todo aquellos que representan instituciones cuyo giro no se relaciona con la median, pueden visualizar acciones a realizar para la solución del problema.
- En lo sucesivo, las sesiones que se celebrarán serán para seguimiento, es decir; para cerciorarse que cada uno haya realizado la actividad con la que se comprometió, o bien reorientar el Plan.
- Cuando un Comité Municipal de Salud ha iniciado su trabajo, es recomendable que sólo trabaje en la solución de un solo problema, precisamente porque es un grupo nuevo y requerirá de tiempo para desarrollar su capacidad de organización, de comunicación, de liderazgo y de cumplimiento de compromisos.
- Cuando el estado, 47 municipios (92%) en la Administración actual cuentan con su Comité Municipal de Salud, 41 (80%) de ellos, ha definido el primer problema a trabajar, 20 (50%) ~~y~~ han recibido capacitación sobre el problema elegido y 24 (47%) están ya ejecutando su plan de trabajo.

Personalmente, creo que una de las varias ventajas que nos proporciona este programa es; la autodefinition, es decir, la misma ciudadanía tiene un foro para opinar y decidir, sobre lo que sucede en su comunidad. La

ciudadanía decide cuales son las estrategias para solucionarlo y la ciudadanía misma las ejecuta.

Propuestas:

1.- Legislar sobre la obligatoriedad del Municipio de operar el Programa de Municipio Saludable, con la metodología que hoy sustenta.

Ventajas:

- a) La sobrevivencia del Programa al cambio de Administración Municipal.
- b) La continuidad de los proyectos de Trabajo se garantiza a pesar del cambio de Administración.

2.- Crear en la estructura administrativa del 100% de los Municipios, el área de Salud Pública, al nivel de Dirección o Secretaría.

3.- Normar mediante una "Guía", la elaboración del Informe Anual del Presidente Municipal.

Con la finalidad de uniformar la información y poder realizar análisis comparativos entre Municipios en diversos períodos y a partir de éstos análisis realizar recomendaciones y propuestas de proyectos y trabajos a los Presidentes Municipales.

Estructuras de participación ciudadana en los municipios

Lic. Julio Alberto Hernández González
Coordinador de Contraloría Social de la
Secretaría de la Contraloría General del Estado

En el Estado de Nuevo León, los municipios promueven la participación ciudadana en el control y vigilancia de las obras y acciones ejecutadas con recursos del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal (Fondo III), del Ramo General 33 "Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios".

La participación ciudadana se da a través de convocatorias efectuadas por las autoridades municipales, de tal forma que se invita a los habitantes de las comunidades a que formen parte del Consejo de Desarrollo Municipal o de los Comités Comunitarios, cabe hacer mención que existe un Consejo de Desarrollo Municipal en cada municipio del Estado, así como un Comité Comunitario por cada obra o acción que se ejecute con los recursos del Fondo III del Ramo General 33.

El Consejo de Desarrollo Municipal es el órgano de consulta y planeación quien analiza y propone democráticamente al Ayuntamiento el destino de los recursos provenientes del Fondo para la Infraestructura Social Municipal.

El Consejo es corresponsable de la planeación, programación, vigilancia, seguimiento y evaluación de las acciones del Fondo

Es atribución del Consejo de Desarrollo Municipal recibir y analizar las propuestas respecto a las obras de infraestructura social básica en cada Municipio.

El Consejo de Desarrollo Municipal propone de manera priorizada al Ayuntamiento, las obras y acciones a realizar con los recursos provenientes del Fondo para la Infraestructura Social Municipal.

Además de lo anterior, el Consejo de Desarrollo Municipal realiza las siguientes funciones:

- ✓ Apoya la planeación del desarrollo municipal.

- ✓ Efectúa la promoción y difusión de los objetivos, estrategias, programas y acciones del Fondo.
- ✓ Promueve e impulsa la organización social y la participación de la población organizada, en la planeación y desarrollo de los programas y acciones del Fondo.
- ✓ Apoya la operación del Fondo y la ejecución de sus acciones.
- ✓ Efectúa el seguimiento y evaluación del Fondo.
- ✓ Lleva el registro de los Comités Comunitarios establecidos en su Municipio.
- ✓ Cuenta con un registro de la difusión de las obras.
- ✓ Promueve e impulsa el desarrollo de la estrategia de contraloría social.

El Consejo de Desarrollo Municipal se integra por:

- El Presidente municipal, que es el presidente del Consejo.
- Un Secretario de actas que es electo por el Consejo, el cual no puede ser un servidor público.
- Un Contralor Social electo por el Consejo, el cual nunca podrá ser un servidor público.
- Los responsables de los Comités Comunitarios de las localidades, barrios y colonias del municipio, los cuales son electos democráticamente en asambleas comunitarias y nunca podrán ser servidores públicos.
- Un equipo asesor, sin derecho a voto, compuesto por:
 - Un representante de la Secretaría de la Contraloría General del Estado; y
 - El representante de Obras Públicas del Municipio.

El Comité Comunitario es una estructura organizada de cada comunidad y está constituido por los residentes de dicho espacio.

Es responsabilidad del Comité Comunitario, analizar y priorizar las necesidades de infraestructura social básica de la localidad.

El Comité Comunitario realiza las siguientes funciones:

- ✓ Lleva a cabo programas de acción comunitaria, es decir las tareas y acciones a realizar por la comunidad, aún de aquellas que no requieren inversión.
- ✓ Nombra de forma democrática a su representante ante el Consejo de Desarrollo Municipal.
- ✓ Define los mecanismos de corresponsabilidad y ratifica los convenios y los mecanismos de coordinación con otras organizaciones sociales.
- ✓ Realiza la vigilancia, control y seguimiento de las obras y acciones donde se utilizan

recursos del Fondo para la Infraestructura Social Municipal.

- ✓ Apoya a los ciudadanos de su comunidad en la presentación de sus quejas y denuncias.
- ✓ Informa a la comunidad beneficiada las obras autorizadas por el Ayuntamiento, así como las especificaciones de cada una de ellas.
- ✓ Verifica que el Ayuntamiento haga del conocimiento de la ciudadanía los recursos recibidos, así como las obras y acciones a realizar y las realizadas durante el ejercicio fiscal correspondiente.

El Comité Comunitario esta integra por:

- Un contralor social y
- Tres contralores sociales auxiliares.

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios

Lic. Gabino Martínez Guzmán.
Coordinador de Cavide Monterrey.

CAVIDE. Es una organización Municipal que tiene como misión brindar apoyo psicológico, legal y social, A toda persona que haya sufrido la comisión de un delito.

Depende de la Secretaria del R. Ayuntamiento de Monterrey en específico de la Dirección de Gobierno.

CAVIDE surge para dar una respuesta directa a las necesidades de seguridad y justicia social que en materia de victimología nuestra comunidad requiere, verla por el cumplimiento del Derecho Constitucional que tiene cada persona de ver reparado el daño, al que se haya expuesto.

En todos los casos la atención es gratuita y confidencial de este modo garantizamos un servicio de calidad que sirva como verdadero apoyo a las víctimas de delitos desahogando su situación temporal de angustia.

Atiende a toda víctima de delitos que solicite nuestros servicios, sin distinción de sexo, edad, estado civil, origen étnico, condición socio-económica, ideología política y religiosa.

Compromisos:

En el primer año que tiene CAVIDE MONTERREY prestando sus servicios a la comunidad, se ha observado que desafortunadamente es en el espacio familiar donde se produce una importante cantidad de actos delictivos y por lo tanto violentos.

Las consecuencias son devastadoras ya que es justo en la familia donde los individuos debieran vivir con armonía y ejercicio pleno de los afectos.

Sin embargo, sabemos que no siempre es así y la única forma de salir adelante es enfrentando las circunstancias desfavorables mediante la atención del problema.

No es novedad que la gente necesita unirse y se ayude mutuamente; la cooperación siempre ha caracterizado a las relaciones sociales.

Otra cosa es la efectividad de la ayuda se necesita un trabajo muy estrecho entre la sociedad y el Gobierno.

El interés público no tiene un defensor único. Muchos objetivos de interés general son alcanzados eficazmente por las agrupaciones de la propia sociedad.

En el problema de violencia familiar la participación ciudadana es vital por la naturaleza de la problemática dado que se desarrolla en el seno del hogar resultando para las autoridades muy difícil de detectar este tipo de delitos los primeros en enterarse de estos hechos son los vecinos estando obligados a denunciar a su vez las autoridades a responder y proceder a favor de la víctima y garantizar su bienestar.

La participación ciudadana desgraciadamente se conoce cuando existe algún conflicto y cuando se da un rompimiento o alguna problemática muy particular.

La propuesta no es solo facilitar, sino dinamizar la participación ciudadana, motivar la responsabilidad social y establecer el marco legal y fiscal para su promoción.

Que en cada municipio del Estado se establecerá un comité municipal de Seguridad Pública como instancia de coordinación, análisis, planeación.

Evaluación y superación entre los cuerpos de Seguridad Publica Municipal y las juntas vecinales.

Promover una cultura de Denuncias entre los ciudadanos y medidas de prevención. Comprometiéndonos todos, ciudadanía y autoridades, se alcanzaran grandes cosas a favor de la sociedad y la cultura.

Experiencias en la ejecución del programa Nuevo León limpio como instrumento de participación ciudadana

Ing. Carlos G. Segovia García
Director General de SIMEPRODESO

Antecedentes:

El Sistema Metropolitano de Procesamiento de Desechos Sólidos (SIMEPRODESO) fue creado mediante Decreto del Poder Ejecutivo Núm. 100 del 1° de Junio de 1987 y modificado mediante Decreto 388, el 16 de Octubre del 2000.

El objetivo primordial fue resolver la problemática del confinamiento de los residuos sólidos generados en los 7 municipios que forman el área metropolitana de Monterrey, mediante el uso y aplicación de procesos que garanticen el cumplimiento de las normas ecológicas aplicables.

El Decreto de modificación se refiere básicamente a la ampliación de los objetivos del organismo, tales como: el servicio a todos los municipios del Estado, asesoría en confinamiento y proceso de desechos sólidos, y a la participación en proyectos de beneficio comunitario.

En la actualidad, la operación del organismo se realiza básicamente con las siguientes unidades:

- A) Oficina Central Administrativa.
- B) Tres estaciones de Transferencia de Residuos. Dos están ubicadas en Guadalupe y en Monterrey, N.L., y cedidas en comodato, a título gratuito a ambos municipios y la tercera en el municipio de Santa Catarina, la cual es operada y administrada por SIMEPRODESO para prestar servicios a los municipios de Santa Catarina y San Pedro, así como a particulares de esa zona.
- C) Un relleno sanitario ubicado en el Km. 10.5 de carretera Monterrey-Colombia, N.L., con capacidad para confinar 26 millones de toneladas y que en la actualidad se encuentra a un 35% de la misma, con vida restante estimada a 14 años.

1. Las características del relleno sanitario son las siguientes:

2. Actualmente se recibe un promedio de 4, 200 toneladas de residuos en dos tipos de trincheras: domiciliarios municipales e industriales no peligrosos.
 3. Se cuenta con un laboratorio de control para verificar que el material a recibirse cumpla con las normas.
 4. Un sistema de básculas de acceso a salida con capacidad de 80 toneladas cada uno.
 5. Asimismo, se cuenta con todos los equipos necesarios para la construcción de trincheras, movimiento de tierras, compactadoras y de apoyo para garantizar la continuidad de la operación.
 6. El año pasado, SIMEPRODESO, recibió la Certificación de Calidad bajo la norma ISO-9002.
- D) Planta Clasificadora de Residuos, para recuperar reciclables operando en dos turnos con una capacidad de manejo de 1,000 toneladas diarias de desechos

A plena capacidad, se emplean 320 trabajadores generando de 30 a 45 toneladas de productos reciclables, entre los que se encuentran principalmente los siguientes: fierro, papel, aluminio, cartón, vidrio, PET y polietileno.

Esta planta inició su operación en marzo del 2000 y fue el resultado de la participación del gobierno estatal, con la iniciativa privada, a través de convenios de compra anticipada de aluminio con Nemak y vidrio con Vitro, S.A., quienes aportaron aproximadamente el 46% del

valor de la instalación como compras anticipadas del producto.

Proyectos en desarrollo.

Planta de Generación de Energía Eléctrica por medio del Biogas:

Está en proyecto el proceso de instalar una planta de generación de energía eléctrica por medio del biogas, que se genera con la descomposición de la materia orgánica confinada. El costo total de la misma, se estima en 11.5 millones de dólares, de los cuales, 5.2 millones serán aportados por SIMEPRODESO, mediante un préstamo a fondo perdido del Banco Mundial, el resto, será aportado por un socio estratégico.

El proyecto con una capacidad de generación de 7 megawatts, es prototipo para otras ciudades de México y América latina. Como clientes para la energía generada, se contemplan: alumbrado público de la Ciudad de Monterrey, el Sistema de Transporte Colectivo METROREY y agua y drenaje de esta misma ciudad.

Esta planta se estima estará en operación a principios del año 2002.

Estaciones de transferencia:

Se encuentra en estudio el establecimiento de dos estaciones de transferencia para los municipios de Apodaca y San Nicolás, con el objeto de abatir los costos que actualmente tienen en manejo y transporte de residuos. Los anteriores proyectos, serán presentados en fecha próxima a los cabildos municipales para aprobar la inversión conjunta con este organismo.

Rellenos Sanitarios Regionales:

A finales de este mes se pondrán en operación el relleno sanitario regional de Santiago, N.L., el cual dará servicio a los municipios de Allende y Santiago, proporcionando un considerable ahorro para ambos municipios en el transporte y manejo de sus residuos, pues anteriormente los estaban trasladando hasta el relleno de Salinas Victoria, N.L..

Adicionalmente, se encuentran en estudio rellenos sanitarios regionales para Sabinas Hidalgo, N.L., y otro

en Gral. Zuazua, N.L., los cuales podrán dar servicio de confinamiento a otros municipios cercanos.

Programa Nuevo León Limpio:

En el mes de agosto de 1999, fue anunciado por el Gobierno del Estado de Nuevo León, el programa denominado "Nuevo León Limpio" y que consiste básicamente en dos actividades:

- 1 El retiro inicialmente estimado de 240,000 toneladas de escombros y basura diseminadas en tiraderos clandestinos, en ríos, arroyos y cañadas del Área Metropolitana. A la fecha se ha extraído y confinado 192,000 toneladas y falta por retirar otro tanto.
- 2 La limpieza de propiedades dañadas por graffiti, tanto en áreas públicas como privadas en la Zona Metropolitana de Monterrey y las principales avenidas. En una segunda etapa continuaremos con el primer cuadro de los municipios más importantes del Estado.

Aspectos importantes del programa:

- A) Coordinación muy estrecha con las autoridades municipales para coadyuvar con ellos en la solución de sus problemas ambientales y de "pintas".
- B) Coordinación y colaboración con la Secretaría de Educación y Cultura, para la elaboración de programas tendientes a generar una cultura de orden y limpieza en los estudiantes.
- C) Con la colaboración de la Dirección de Readaptación Social del Estado se ha logrado incluir las actividades de Nuevo León Limpio, dentro de los esquemas de trabajo aceptados para la preliberación.
- D) Con la participación de la sociedad civil, organizaciones sociales y empresas se han obtenido donativos y apoyo en especie y efectivo. Asimismo, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) autorizó a SEMIPRODESO la expedición de recibos deducibles.

Los principales apoyos del sector privado han sido:

1. Tambos y botes recolectores de basura para ser colocados en sitios estratégicos de la ciudad.
2. Bolsas ecológicas para emplearse en los automóviles.
3. Representaciones teatrales para difundir cultura de limpieza y buenos hábitos en las escuelas y centros sociales.
4. Donaciones de pintura
5. Donativos en efectivo

Conclusiones:

El programa es un ejemplo de participación entre el Gobierno, sectores privados y la comunidad en general, cuyos resultados están orientados, tanto a un innegable beneficio colectivo, como la conscientización y compromiso de la ciudadanía para lograr un entorno más sano y agradable. Consideramos que la modesta labor que hemos realizado deberá continuarse e incrementarse con el apoyo de los diversos organismos públicos y privados que permitan generar una verdadera cultura de manejo de desechos sólidos y en general, en un medio más habitable.

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios

Lic. Romeo Campos de la Peña Comité Estatal de Prevención del Delito y Contra la Delincuencia el Estado de Coahuila

Antecedentes:

Ante las diversas circunstancias históricas que actualmente vive el Estado de Coahuila, con una población de 2, 200, 000 (dos millones doscientos mil) habitantes, con ciudades que se han transformado aceleradamente en los últimos años, con una economía estable, una oferta de trabajo diversificada de fuentes de empleos, y además ser parte de la franja fronteriza de México con los Estados Unidos de América.

Aunado a lo anterior, es menester mencionar la calidad de vida que la ciudadanía requiere y que siendo un polo de atracción para diversas actividades que desgraciadamente entre ellas se involucran actos delictivos realizados por grupos o bandas de corte internacional con la finalidad de establecer un clima de inseguridad y terror hacia la población.

La administración del Gobierno del Estado que preside el Lic. Enrique Martínez y Martínez, tiene como finalidad principal el de promover la participación ciudadana en materia de seguridad pública, ante la situación de que el Estado es un atractivo para el desarrollo de actividades delictivas, es necesario organizar y establecer una cultura de prevención que nos permita conservar nuestra paz y tranquilidad social en que vivimos y que todos unidos por Coahuila luchemos por tener una sociedad con sentido humano.

Lo anterior con fundamento en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos:

Artículo 21, párrafo quinto: La seguridad pública es una función a cargo de la Federación, los Estados y los Municipios, en las respectivas competencias que esta Constitución señala.

La actuación de las instituciones policíacas se regirá por los principios de legalidad, eficiencia, profesionalismo y honradez.

La Federación, el Distrito Federal, los Estados y los Municipios se coordinarán, en los términos que la Ley señale, para establecer un sistema nacional de seguridad pública.

Ley General que establece las bases de Coordinación del Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Artículo tercero. Conforme al artículo 21 constitucional y para los efectos de esa ley, la seguridad pública es la función a cargo del Estado que tiene como fines salvaguardar la integridad y derechos de las personas, así como preservar las libertades, el orden y la paz públicos...

Las autoridades competentes alcanzarán los fines de la seguridad pública mediante la prevención, persecución y sanción de las infracciones y delitos, así como la reinserción social del delincuente y del menor infractor.

El Estado combatirá las causas que generan la comisión de delitos y conductas antisociales y desarrollará políticas, programas y acciones para fomentar en la sociedad valores culturales y cívicos, que induzcan al respeto a la legalidad.

La función de seguridad pública se realizará en los diversos ámbitos de competencia, por conducto de las autoridades de policía preventiva, del ministerio público, de los tribunales, de las responsables de la prisión preventiva, ejecución de penas y tratamiento de menores infractores, de las encargadas de protección de las instalaciones y servicios estratégicos del país; así como de las demás autoridades que en razón de sus atribuciones, deban contribuir directa o indirectamente al objeto de esta ley.

Ley de Seguridad Pública del Estado de Coahuila de Zaragoza

Capítulo Sexto

Participación Ciudadana

Artículo 107. para el más eficiente y eficaz desempeño de las funciones que en materia de seguridad pública desarrolla el Gobierno del Estado y los Ayuntamientos de la entidad, habrán de promover la más amplia participación social en las acciones relativas a la seguridad pública. Dichas instancias de autoridad contarán con el auxilio de órganos consultivos integrados por ciudadanos, denominados, Consejo Ciudadano Estatal de Seguridad Pública, Consejos Ciudadanos Regionales de Seguridad Pública, Consejos Ciudadanos Municipales de Seguridad Pública, Comités de Seguridad Pública en colonias o barrios de los municipios, y demás formas de participación social organizada que la ciudadanía adopte.

Los Consejos y Comités a que se refiere el párrafo anterior deberán ser órganos apartidistas de participación social.

Artículo 108. El Consejo Ciudadano Estatal de Seguridad Pública es un organismo cuyo objeto primordial es coadyuvar en la planeación, organización, operación, evaluación y control de los planes, programas y acciones estatales en materia de seguridad pública.

Artículo 109. Los Consejos Ciudadanos Regionales de Seguridad Pública serán órganos de participación social constituidos para proporcionar la colaboración y consulta necesarias a las autoridades competentes en la planeación y evaluación en materia de seguridad pública en la región que se trate.

Los Consejos Ciudadanos Municipales de Seguridad Pública serán órganos de participación social y tendrán las mismas atribuciones de los Consejos Ciudadanos Regionales, sólo que en sus respectivos ámbitos municipales.

Para los efectos del presente artículo, los instrumentos de su creación determinarán la organización, atribuciones y funcionamiento de los Consejos.

Artículo 110. Los Comités de Seguridad Pública en colonias o barrios de los municipios, integrados por vecinos y organizaciones comunitarias, tendrán como

función principal establecer la coordinación necesaria con las autoridades municipales y con los Cuerpos de Seguridad Pública Municipal a efecto de coadyuvar en el mantenimiento del orden público y la tranquilidad en sus respectivas colonias o barrios, desarrollando las actividades que la ley, sus propios instrumentos de creación y otras disposiciones prevean.

La integración y funcionamiento de los Comités a que se refiere el presente artículo serán determinados conjuntamente entre las organizaciones que en él intervengan y las autoridades municipales competentes atendiendo a las condiciones particulares de cada colonia o barrio.

Capítulo Séptimo

De la Prevención del Delito

Artículo 111. Ejecutivo del Estado, a través de las dependencias y entidades competentes, así como los municipios de la entidad, deberán incorporar en el Plan Estatal de Seguridad Pública y Planes Municipales de Seguridad Pública las materias y actividades necesarias para fomentar una cultura de la prevención y la seguridad pública basada en el respeto a la integridad y los derechos de las personas, al derecho y a las instituciones, desarrollando valores sociales que fortalezcan la justicia, la libertad y la democracia.

Artículo 112. el ejecutivo del Estado y los ayuntamientos de la entidad en conformidad con los lineamientos del Programa Nacional de Seguridad Pública están obligados a contar con un programa integral de prevención del delito que contemple los siguientes sub-programas:

1. Prevención criminógena que tenga por objeto formular una política de prevención de alcance estatal o municipal según corresponda, que contribuya a preservar el orden y la paz pública de manera coordinada y homogénea.
2. Prevención a través de la familia a efecto de coadyuvar a la preservación de la integridad familiar y los derechos de las personas que la componen con el objeto de convertirla en medio fundamental para lograr la prevención de conductas antijurídicas.

3. Prevención del delito en el ámbito educativo encaminado a fomentar la cultura de la prevención a los alumnos de las conductas antisociales.
4. Cultura, deporte y recreación para la prevención del delito, cuyo objetivo sea el de reforzar el respeto a la legalidad y a los valores cívicos de la sociedad a través de actividades culturales, deportivas y recreativas.
5. Prevención del delito a través de campañas de difusión en sus diferentes formas que contribuyan a prevenir la comisión de delitos.
6. Prevención del delito y conductas infractoras en el ámbito laboral que tenga por objeto promover la participación de ese sector en la prevención de la comisión de los delitos y faltas en los centros de trabajo y su entorno.

Objetivos:

- Construir en el Estado un Comité Estatal de Prevención del Delito y contra la Delincuencia que coordine, aplique, evalúe y genere un proceso de cambio social que permita desarrollar una cultura de seguridad y de prevención a través de una coordinación Interinstitucional de las distintas dependencias en sus tres niveles de gobierno y de todos los sectores que permitan conjuntar esfuerzos y eficientar recursos en planes, programas y acciones que garanticen a la sociedad coahuilense y verdadera y auténtica seguridad pública.
- Establecer bases específicas de trabajo preventivo contra la delincuencia y lograr la realización de actividades conjuntas entre:
 - Instituciones del sector público en sus tres niveles de gobierno:
 - Federal
 - Estatal
 - Municipal
- Estrechar lazos de trabajo de estos programas interinstitucionales, con la sociedad organizada.

Funciones del Comité:

- ✓ Ser interinstitucional y establecer estrategias que permitan realizar análisis de la incidencia delictiva

por rangos de edad, sexo, situación económica, educativa, así como por regiones y municipios con la finalidad de elaborar programas de acción que frenen dicha incidencia.

- ✓ Diseñar campañas con acciones específicas interinstitucionales vinculadas hacia la sociedad civil dando cumplimiento a los principios básicos de nuestra normatividad jurídica en materia de prevención.
- ✓ Desarrollar políticas encaminadas a generar un progreso de cambio social para hacer de las garantías constitucionales una práctica cotidiana que beneficie a las familias y la sociedad coahuilense, conscientizándola para lograr una mejor corresponsabilidad entre la misma y el gobierno.
- ✓ Impulsar la difusión de medidas de prevención sobre robos, violencia, secuestros, violaciones, etc. Y crear una sensibilización comunitaria acerca de la necesidad de una cultura de seguridad.
- ✓ Instrumentar modelos de intervención para que las instituciones puedan articular sus recursos humanos. Materiales y operativos a la atención y prevención de la problemática que limita el crecimiento armónico de la sociedad en materia de seguridad pública.
- ✓ Promover adecuaciones legislativas que frene la impunidad en la delincuencia y promover la participación ciudadana en la aplicación de la ley.
- ✓ Actualizar la normatividad que rige los medios de comunicación a efecto de difundir campañas de prevención de conductas antisociales.

Estructura orgánica:

Integración del Comité:

1. Presidente: Lic. Enríque Martínez y Martínez, Gobernador Constitucional del Estado.
2. Coordinador General
3. Tesorero
4. Secretario Técnico
5. Se contará con un órgano colegiado, integrado por los titulares de las dependencias participantes e

instituciones de la sociedad civil vinculadas a la promoción de la seguridad pública y prevención del delito.

El Comité se integrará por los titulares y representantes de las siguientes instituciones:

- Procuraduría General de la República
- VI Zona Militar
- Secretaría de Gobernación
- Policía Federal Preventiva
- Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana
- Procuraduría General de Justicia del Estado
- Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
- Secretaría de Educación Pública del Estado
- Presidencias Municipales
 - Región Sereste:
 - Arteaga
 - General Cepeda
 - Parras de la Fuente
 - Ramos Arizpe
 - Saltillo
 - Región Centro:
 - Abasolo
 - Candela
 - Castaños
 - Cuatro Ciénegas
 - Escobedo
 - Frontera
 - Lamadrid
 - Monclova
 - Nadadores
 - Ocampo
 - Sacramento
 - San Buenaventura
 - Sierra Mojada
- Consejos Ciudadanos de Seguridad Pública:
 - Región Carbonífera
 - Región Laguna
 - Región Centro
 - Región Sureste
- Asociación Estatal de Padres de Familia
- Comités de Seguridad Pública
- Y los demás que convoque la asamblea

Funciones de los integrantes del Comité:

Presidente:

- Convocar y presidir las reuniones ordinarias y extraordinarias del Comité Estatal de Prevención del Delito y Contra la Delincuencia.
- Promover y vigilar el cumplimiento de las acciones acordadas en las reuniones del Comité ante las responsabilidades asignadas
- Establecer las políticas que se estimen convenientes para alcanzar los objetivos establecidos
- Someter los acuerdos tomados a consideración de la asamblea y en su caso emitir su voto de calidad, cuando así se requiera.
- Designar al Coordinador General y al Tesorero.
- Firmar las actas de sesión del Comité
- Promover a la asamblea la integración de grupos de trabajo a fin de evitar la duplicidad de funciones.
- Representar al Comité de eventos y reuniones relevantes

Coordinador General:

- Suplir al Presidente y Tesorero en funciones, cuando por causas de fuerza mayor así se requiera.
- Planear los asuntos a tratar en las reuniones del Comité.
- Coordinar la ejecución de acuerdos y resoluciones del Comité así como de las gestiones necesarias para su cumplimiento.
- Coordinar los informes trimestrales del Comité que permitan conocer su operatividad y funcionamiento.
- Organizar y coordinar el funcionamiento de los grupos de trabajo del Comité.
- Promover y coordinar la instalación de Comités Municipales.
- Promover y mantener los canales adecuados de comunicación e información con los integrantes del Comité.
- Promover la comunicación e intercambio de experiencias con instituciones nacionales y extranjeras.
- Promover y mantener la coordinación con instituciones y dependencias que coadyuven a mejorar las condiciones que en materia de seguridad requiere el Estado

Tesorero:

- ✓ Presidir las reuniones ordinarias y extraordinarias del Comité, en todo lo relacionado con la asignación y designación de los recursos financieros.
- ✓ Coordinar y controlar la asignación de los recursos económicos para el cumplimiento de los lineamientos de operación del Comité.
- ✓ Diseñar la metodología de administración y control en materia económica, para optimizar este recurso en la aplicación de los programas a desarrollar.
- ✓ Someter los acuerdos a consideración de la Asamblea y en su caso emitir su voto de calidad cuando así se requiera.
- ✓ Preponer a la asamblea la integración de comisiones de trabajo que no dupliquen las funciones ya existentes en materia de recursos financieros.
- ✓ Representar al comité en eventos y reuniones importantes en ausencias del Presidente.

Secretario Técnico:

- Suplir al Coordinador General, cuando por causas de fuerza mayor así se requiera.
- Organizar y coordinar las reuniones del Comité así como las convocatorias previas.
- Integrar el orden del día y remitirlo al Coordinador General para su revisión y aprobación.
- Verificar la participación e integración del quórum de la reunión
- Elaborar el acta respectiva de cada reunión y firmarla conjuntamente con el Presidente, Coordinador General y el Tesorero.
- Dar seguimiento a los acuerdos tomados en el seno del Comité e informar al mismo el grado de avance.
- Elaborar los instrumentos para la sistematización, organización y evaluación de las acciones del Comité.
- Efectuar y aplicar un programa de trabajo anual del Comité así como llevar el seguimiento del mismo.
- Integrar un sistema de información con los resultados del funcionamiento de los grupos de trabajo del Comité.
- Diseñar y elaborar los documentos de trabajo e informes necesarios, para la evaluación de la operatividad del Comité.
- Asesorar técnicamente a las subcomisiones integradas por el Comité.

- Motivar constantemente la participación del Comité basándose en la tarea de sensibilización de todos sus integrantes.
- Integrar un directorio de instituciones y dependencias que realizan programas preventivos a favor de la seguridad pública.
- Las demás que le sean asignadas por el Coordinador General.

Asamblea:

- Conocer y en su caso aprobar el programa general de trabajo del Comité.
- Asesorar al Comité en aspectos normativos, administrativos y de control, que tengan relación con las acciones que emprendan en mismo.
- Proponer asuntos a tratar en el seno del Comité.
- Proponer alternativas de solución que permitan superar dificultades a fin de lograr los objetivos establecidos por el Comité.
- Determinar las líneas de acción y en casos relevantes contribuir en la creación o modificación de leyes, políticas, programas o proyectos gubernamentales, que busquen mejorar la seguridad pública y la prevención del delito en el Estado.
- Conocer los avances en la integración de Comités Municipales.

Estrategias:

- Principios y medidas generales, son las acciones que se deben desarrollar en el marco de la aplicación de la Ley de Seguridad Pública para el Estado de Coahuila de Zaragoza.
- La participación ciudadana en la solución conjunta de la problemática de la seguridad pública y el apoyo a la prevención del delito, es necesaria por que permite expresar sus opiniones, así como la atención de los asuntos de interés compartido.
- La coordinación de esfuerzos es la base fundamental para contrarrestar la incidencia de los actos delictivos en nuestra sociedad y una responsabilidad de la sociedad organizada e instituciones encargadas de la seguridad pública.
- Dar cumplimiento al capítulo de Prevención del Delito que establece la Ley de Seguridad Pública para el Estado de Coahuila de Zaragoza, de que esta debe realizarse al interior de la familia, centros educativos y centros laborales.

Subcomité de Evaluación:

- Dará seguimiento a las acciones programadas por el Comité.
- Establecerá las metodologías de evaluación para cada uno de los programas y así medir el impacto a corto y mediano plazo, de las actividades realizadas por el Comité.
- Supervisará la participación de cada uno de los organismos públicos y privados que participan en el desarrollo de los programas.
- Elaborará encuestas de opinión pública con la finalidad de captar las necesidades y la sensibilidad de la población en materia de seguridad pública.

Subcomité de Programas, Elaboración y Diseño:

Tendrá bajo su responsabilidad elaborar el "Programa Estatal de Prevención del Delito y Contra la Delincuencia". Donde contemplará las siguientes líneas de acción:

Prevención a:

- Consumo de drogas.
- Violencia intrafamiliar.
- Secuestros.
- Robos a:
 - Casa habitación.
 - Vehículos.
 - Personas.
 - Comercios, etc.
- Venta clandestina de bebidas alcohólicas.
- Emergencias urbanas.
- Incendios forestales intencionales.
- Desastres naturales.

Subcomité de Difusión:

- Implementará campañas permanentes para lograr una gran difusión y penetración en la sociedad y dar a conocer los programas establecidos en materia de seguridad pública por el Comité.
- Diseñará y elaborará, material con información relacionada con los programas del Comité:
 - Trípticos.
 - Póster

- Folletos
- Calcomanías.
- Videos.
- Página Web.
- Volantes, etc.

- Se encargará de la distribución y asignación del material para asegurar que el impacto hacia la población tenga la aceptación y penetración adecuada.
- Buscará el patrocinio ante diferentes organismos públicos y privados para la adquisición y elaboración del material de difusión.

Subcomité de Orientación y Participación Ciudadana:

- ✓ Estará integrado por los miembros de los Consejos Ciudadanos de Seguridad Pública Regionales y Municipales, así como por los Coordinadores Municipales de los Comités de Seguridad Pública.
- ✓ Promoverá la participación de la ciudadanía en los programas que desarrollará el Comité.
- ✓ Promoverá la obtención y asignación de recursos humanos, financieros y materiales para la realización de los programas del Comité.
- ✓ Tendrá a su cargo la ubicación e instalación de los buzones para que la ciudadanía deposite sus denuncias que en materia de inseguridad pública, estén incidiendo en su colonia, barrio o comunidad rural.
- ✓ Canalizará las denuncias a la dependencia correspondiente del fuero federal y común así como a las instancias administrativas para que estas a su vez informen al pleno de la asamblea el seguimiento y en su caso la solución de la denuncia.

Subcomité de Campañas Preventivas:

- Tendrá bajo su responsabilidad desarrollar las campañas preventivas mediante:
 - Presentación de videos de prevención:
 - Del delito
 - Al consumo de drogas
 - Violencia intrafamiliar

- Conferencias, paneles, cursos, seminarios y congresos con la participación de personalidades.
- Implementará un calendario de actividades culturales, recreativas y deportivas en beneficio de la población infantil y adolescente.
 - Establecerá las campañas (pega de engomados y carteles), donde participen sectores importantes de la población para dar a conocer las actividades y programas del Comité.

Subcomité de Eventos Especiales:

- ✓ Tendrá a su cargo la realización de firmas de convenios de participación y colaboración con otros Estados o Países.
- ✓ Elaborar programas de educación que en su contenido temático contemplen premisas básicas de

prevención del delito, para coadyuvar el desarrollo integral de la educación.

- ✓ Implementará programas de prevención que permitan asumir actitudes positivas en la población a través de la convivencia familiar, escolar y social que contribuyan a preservar la paz y tranquilidad en que vivimos.
- ✓ Fortalecer programas culturales que permitan desarrollar y descubrir el interés de la población susceptible a sufrir los embates de la delincuencia y que cuenten con los medios adecuados en el campo de la cultura y las artes.

Subcomité Jurídico:

- Asesorará y vigilará la legalidad de todos los eventos que realice el Comité.

Propuesta para el consejo ciudadano de contraloría municipal

Rosa Ana Margarita Jacobi Betancourt
Presidenta de la Contraloría Ciudadana Municipal de VERTEBRA, N.L.

VERTEBRA, N.L., con el motivo de su propuesta en el Foro de Consulta de la Reforma Constitucional en Materia Municipal convocado por el H. Congreso del Estado de Nuevo León, el día 12 de febrero de 2001, crea la Comisión de Contraloría Ciudadana, convocando a los ciudadanos a participar en un programa de capacitación de Contralores Ciudadanos, invitando a maestros y alumnos de Instituciones de Educación Superior, representantes del Poder Legislativo a crear y presentar iniciativas de Ley para dar acceso a la ciudadanía al Derecho a la información pública gubernamental. El 15 de mayo del mismo año se presentó el Proyecto de la Contraloría Ciudadana en el Programa "Mande" del Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006; los días 8 y 9 de junio de 2001 presentamos nuestra ponencia en el Parlamento de Mujeres convocado por el H. Congreso de la Unión. Como respuesta de la ciudadanía en este momento, conocemos diversas iniciativas presentadas ante el H. Congreso de Nuevo León para elevar a rango constitucional el Derecho a la información gubernamental en la Constitución Política del Estado de Nuevo León, en proceso de estudio una iniciativa del Municipio de Monterrey para hacer Ley la transparencia. A partir de esa fecha, recibimos las quejas y denuncias que la ciudadanía no ha confiado.

Este 28 de agosto en este Foro de Participación Social, la Contraloría Ciudadana de Vertebra Nuevo León, Sueño Regio y diversos organismos de la sociedad civil proponen un Consejo Ciudadano de Contraloría Municipal convocando a la ciudadanía con espíritu y vocación de servicio a participar, por que ven como propios, los problemas de la comunidad y unen sus esfuerzos en resolverlos, invitamos a formar parte de este Consejo Ciudadano de Contraloría Municipal, a los representantes de las Cámara Empresariales, de la industria y transformación, a los jóvenes líderes servidores sociales de nuestra comunidad. Organismos no gubernamentales, Colegios de profesionistas de diversas disciplinas, Instituciones de educación superior. Les ofrecemos en nuestra propuesta una metodología denominada, la Cadena de la Evaluación para evaluar la

actuación de los órganos de control interno y externo de los municipios de México, responsables de la correcta aplicación de los recursos municipales, confiamos que lo que se evalúa y se mide, se mejora, estamos ciertos que lograremos elevar el nivel de la calidad de vida de la célula de la sociedad mexicana: la familia.

Las demandas ciudadanas de información gubernamental se han mantenido de tiempo atrás, por los recientes acontecimientos en el ámbito municipal, cada vez más creciente, generadas por las denuncias de irregularidades administrativas y de desvíos de recursos, por la falta de ética profesional, diligencia, orden en la administración municipal; las denuncias por ausencia de eficiencia administrativa, de valores éticos y de capacitación en la administración pública de los servidores públicos municipales, la Metodología de la Cadena de Evaluación nos da indicadores para corregir el rumbo de áreas, que por su incumplimiento, en la prestación de servicios públicos afectan directamente a la ciudadanía y ésta tiene la responsabilidad de participar en su control.

Un gobierno democrático debe atender al fortalecimiento de la sociedad civil:

La sociedad civil ha definido mecanismos de participación ciudadana:

1. Información y consulta.
2. Rendición de cuentas.
3. Representación ciudadana.
4. Fiscalización del presupuesto, gasto y desarrollo.
5. Políticas públicas y planeación participativa.

La Contraloría Ciudadana Municipal de Vertebra Nuevo León por su estructura de organismo autónomo, es una alternativa de la ciudadanía para actuar a favor de la transparencia en el servicio de la administración pública

federal, estatal y municipal, que más que fomentar la cultura de la denuncia de actos incorrectos, busca establecer mecanismos preventivos de los mismos. En el mes de enero de 2001 se manifiesta la voluntad política del Ejecutivo Federal, en la declaración del Contralor de la Federación, que expresó a la sociedad civil y ONG's sobre la participación ciudadana: "buscar esquemas para transparentar el gobierno, instrumentar con los Congresos Locales y el Congreso de la Unión reformas que constituyan un fundamento legal para que la ciudadanía pueda exigir y conocer la información gubernamental", declaró el Presidente de México, Vicente Fox, en la misma fecha "la voluntad política de transparencia y combate a la corrupción sirven de puente permanente entre el gobierno y la sociedad", nosotros lo retomamos para afirmar que esa voluntad política y el decidido combate a la corrupción servirán de puente entre el gobierno municipal y la sociedad mexicana, asegurando la participación de la ciudadanía en el control de los recursos municipales de forma ágil, oportuna, expedita e imparcial. Contamos con esa voluntad política de renovación moral en el H. Congreso de la Unión y en el Congreso de los Estados, para que hagan posible que fluya la información gubernamental que la sociedad mexicana exige. Este Derecho a la información en el Estado de Nuevo León se visualiza muy cercano. Estamos ciertos que una vez aprobada esta Ley de información en Nuevo León se conocerán oportunamente los resultados de las auditorías y evaluaciones realizadas por los órganos de control interno y externo que vigilan los recursos de la Hacienda Municipal del Estado de Nuevo León, que impactan la calidad de vida de sus habitantes, ya que deben ser públicos por el origen de los recursos.

En materia de participación ciudadana, proponemos se adicionen las disposiciones normativas enriqueciendo y alentando la transparencia en la gestión municipal, desalentando la impunidad y la corrupción. En materia de Derecho de la información gubernamental sostiene el Contralor de la Federación, Francisco Barrio: "Los 50 países con mayores índices de corrupción no cuentan con una Ley de acceso a la información. Los 20 países considerados como más transparentes, sí cuentan con ella, al transparentar la información, las acciones del Estado empiezan a tener pulcritud" "en la medida que la gestión gubernamental vaya estando más a la vista, entre más asuntos públicos se conozcan por los ciudadanos, menos posibilidad de maniobra quedan para posibles actos de corrupción". El contralor de la

Federación, pidió avanzar en el combate a la corrupción para avanzar en el federalismo, "pues los recursos del ramo 33, destinados ahora en mayores cantidades a los municipios han servido para malos manejos en los ayuntamientos". La exigencia ciudadana es que la información llegue con oportunidad, a los niños y padres de familia de hace 5 años, no les hace un favor saber sus bajos índices académicos, en estas fechas, el tiempo pasado no se recupera, se debe exigir que se cumpla la Ley de Educación en su artículo 31 "divulgar los resultados de las evaluaciones".

La Contraloría Ciudadana Municipal, órgano Independiente, autónomo con alto sentido de servicio social no gubernamental:

El derecho a la información, la comunicación y la evaluación será una realidad del ciudadano en Nuevo León, aplicando el método de la cadena de evaluación con imparcialidad, ética profesional, transmitirá la respuesta de la autoridad municipal a las demandas ciudadanas, dará seguimiento a la aplicación de recursos de la Hacienda Municipal, evaluará el impacto y eficiencia en la presentación de los servicios públicos, actividad primaria del gobierno municipal. La ciudadanía debe conocer la gestión pública de las administraciones municipales en el proceso de entrega-recepción. En donde la administración entrante, se responsabiliza del seguimiento a los reportes de irregularidades y desvíos, se compromete a tomar las medidas implementando la recuperación a favor de la hacienda municipal, de los desvíos de recursos y las tomas de decisiones en las sanciones y el seguimiento de los procedimientos administrativos y penales correspondientes a la normativa vigente.

A través de la metodología de la Cadena de Evaluación, en el Consejo Ciudadano de Contraloría Municipal el ciudadano analizará la aplicación de los recursos municipales basados en proyectos sustentables de desarrollo en beneficio de la comunidad, antes de que los recursos se aprueben en forma secreta, se evaluarán en función del beneficio a la comunidad, sus opiniones serán atendidas a través de la aplicación de una evaluación basada en eficiencia, eficacia, coherencia, costo-beneficio, pertinencia e impacto en tres tiempos: "antes de", "en el momento de" y "después de" evaluando los presupuestos, la forma en que se aplican y los resultados de las auditorías, revisiones de control interno y a los informes de trabajo que por

periodos establecidos, deberán presentar los servidores públicos responsables en la administración de los recursos en su gestión.

Midiendo los resultados comparados a sus objetivos e impactos en la comunidad, se conocerá la notación alcanzada por el servidor público. Actualmente se basan las mediciones de resultados por encuestas basadas en apreciaciones subjetivas o de popularidad obtenidas por dispendios de los recursos en difusión de imagen y no en medida en que ha cumplido con las necesidades elevando el entorno y el nivel de vida de los ciudadanos. La Contraloría Ciudadana Municipal para cumplir lo anterior, busca desarrollar:

1. La cultura de participación ciudadana en el ámbito del gobierno municipal, basada en la responsabilidad de la sociedad civil organizada.
2. A través del Método de la Cadena de Evaluación, medir la actuación de los órganos de control interno y externo, responsables de vigilar, evaluar y fiscalizar la Hacienda Pública Municipal, capacitando y certificando contralores ciudadanos en la cultura de la rendición de cuentas y en el derecho a la información que todo ciudadano merece.
3. Presentaremos la ratificación de nuestra iniciativa y en la exposición de motivos al H. Congreso del

Estado de Nuevo León, para obtener las reformas y adiciones a los ordenamientos Estatales y Municipales que garanticen constitucionalmente, el Derecho a la información pública, pedimos modificar y adicionar diversas disposiciones en contra de la información a la ciudadanía en las Leyes de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y Municipios de Nuevo León y otras disposiciones reglamentarias, que fomenten la simulación, la impunidad, la corrupción en el uso de los recursos públicos municipales.

Contando con la voluntad política y la voluntad ciudadana nuestra propuesta está asegurada, comentada con el objetivo de actualizar la función pública del municipio en el estado mexicano y con el propósito de renovar y mejorar los mecanismos de decisión pública, para que el ciudadano, el elector y contribuyente conozcan de primera mano la información sobre la aplicación y uso de los fondos públicos y puedan apreciar objetivamente con un juicio de valor fundado en los preceptos de auditoría gubernamental, dando un sentido de pertinencia y transparencia.

Esta propuesta propone concensar los ordenamientos legales que permitan el flujo de la información gubernamental.



Mesa 3

Educación para la Participación Ciudadana

Legislar para lograr una mayor participación en apoyo a la educación.

Lic. José Martínez González.
Secretario de Educación en Nuevo León

Antecedentes:

La historia universal nos muestra que el desarrollo de un País, se encuentra siempre vinculado con los niveles de participación ciudadana que promueve. En materia económica, política, social y por supuesto educativa, la participación de la ciudadanía es determinante para el logro de los más altos objetivos de un pueblo.

Por esta razón, impulsar una legislación que promueva una mayor participación de la ciudadanía en apoyo al proceso educativo, es un hecho de profunda relevancia nacional y será, seguramente, el inicio de una gran cruzada en favor de la educación, para beneficio de la niñez y la juventud mexicanas.

Con la generación y aprobación, por parte del Congreso Federal, de iniciativas que estimulen la participación organizada de la sociedad en la área educativa a lo largo y ancho del territorio nacional, se fortalece, al mismo tiempo, la cultura democrática en las comunidades.

Entorno Internacional:

Dentro de las conclusiones del informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, se destaca que "La preparación para una participación activa en la vida ciudadana, se ha convertido en una misión educativa, a partir de la difusión de los principios democráticos en todo el mundo"; es decir, "Es en la escuela donde debe iniciarse la educación para una ciudadanía consciente y activa".

Con base en este principio, podemos afirmar que impulsar la participación social en apoyo a la educación, permite alcanzar un doble objetivo: por una parte, es un soporte importante para la tarea educativa y, por la otra, es la ejemplificación operativa de un desarrollo ciudadano democrático, participativo, consciente y activo.

Entorno nacional:

Con el impulso a la participación social en apoyo a la educación, se da también cumplimiento a uno de los principales compromisos del Plan Nacional de Desarrollo vigente, en cuanto a la promoción de la participación ciudadana en las acciones de gobierno.

La vida democrática a que aspiramos los mexicanos, comprende la participación social organizada de los ciudadanos como un aspecto fundamental en la toma de decisiones. La sociedad y sus organizaciones deben tomar parte en la formulación, ejecución y evaluación de las políticas públicas, sobre todo en materia educativa.

A través de la prestación de un servicio educativo de calidad, sociedad y gobierno tenemos la responsabilidad histórica de cimentar las bases para el México del siglo XXI. Por esta razón, legislar para estimular la participación social en apoyo a la educación, es una estrategia visionaria que permitirá la consolidación de un verdadero compromiso con la nación.

La coordinación del área educativa del Equipo de transición del entonces Presidente Electo Vicente Fox Quezada presentó, en noviembre del año 2000, las bases para el Programa Sectorial de Educación a desarrollar en México en el periodo 2001-2006.

En este documento se plantea, como una de las líneas estratégicas de acción, dar un impulso sin precedentes a la participación Social en la Educación. En todo el País, este será uno de los temas prioritarios en apoyo al proceso educativo.

Se pretende, como objetivo final, "Instaurar en México la Sociedad Educativa como propósito común y permanente para el desarrollo personal y comunitario".

"Este objetivo atiende a las bases que requieren todos aquellos proyectos y programas que tienen un ingrediente de participación social. Desarrollar la Sociedad Educativa o buscarla como objetivo, significa

haber motivado a las personas y a sus asociaciones a actuar eficazmente en pro de su propio desarrollo humano".

Entorno estatal:

Luego de la aprobación de la nueva Ley Estatal de Educación en Nuevo León, la participación social en la educación se convierte en una de las principales herramientas de respaldo al desarrollo educativo.

Con base en lo anterior y a efecto de dar cumplimiento a los compromisos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo, se han realizado en Nuevo León, entre otras, las siguientes acciones para impulsar la participación social en apoyo a la educación:

1.- Consejo Estatal de Participación Social en la Educación.

Para operar la estrategia nacional de Participación Social en la Educación, se instalará, en unas semanas, el Consejo Estatal y los Consejos Municipales, a efecto de dar congruencia y seguimiento a la operación de los consejos escolares ya existentes.

En este apartado, con un intenso trabajo se generó el Acuerdo Sobre la Constitución y Funcionamiento de los Consejos Estatal, Municipales y Escolares de Participación Social en la Educación. Dicho acuerdo, que establece la participación con una representación sin precedentes, fue firmado por el Gobernador y publicado en el Periódico Oficial del Estado el 14 de mayo del presente año.

2.- Reglamento de las Asociaciones de Padres de Familia en el Estado.

De igual manera, a efecto de democratizar el proceso de participación de los padres de familia, para lograr la armonización de intereses, la colaboración, el servicio, la transparencia, el respeto y la equidad en favor de los alumnos y de las instituciones educativas, se generó un nuevo Reglamento de las Asociaciones de Padres de Familia en el Estado, el cual fue publicado en el Periódico Oficial del Estado el 10 de agosto del presente año.

Con este nuevo Reglamento, se brinda el marco adecuado para una operación más democrática y efectiva de las asociaciones de padres de familia, dejando al director del plantel exclusivamente las labores de coordinación técnica y académica que requieren los alumnos para su mejor aprendizaje.

Por la definición de los ámbitos de competencia, tanto para los padres de familia como para el personal de las instituciones, creemos que este Reglamento es único en el País. Se encuentran ya listos para distribuirse, en todas las escuelas, los Lineamientos Generales que facilitarán la correcta aplicación del mencionado Reglamento.

3.- Dirección de Vinculación Social.

En el diseño de la nueva estructura orgánica de la Secretaría de Educación, puesta en operación al inicio de esta gestión, se consideró que uno de los macro procesos a mejorar es indiscutiblemente la participación social, toda vez que la comunidad y los padres de familia son determinantes para el proceso educativo.

Con base en lo anterior, se creó la Dirección de Vinculación Social como responsable de crear los espacios y modelos suficientes para impulsar la incorporación de la sociedad en su conjunto, en respaldo a la tarea educativa.

Como parte de esta dependencia, se creó también la Dirección de Participación Social, la cual tiene entre sus funciones el respaldar a los padres de familia que, de manera organizada, desean apoyar a las escuelas de sus hijos.

Vinculación y Participación social son el conducto, a través del cual se generan los principales programas, que permiten incorporar los esfuerzos de las diferentes instancias para respaldar el logro de nuestros objetivos en materia educativa.

4.- Comparte.

Desde el inicio de la gestión generamos, en apoyo al servicio educativo, el Comité de Participación en la Educación COMPARTE, como una instancia que agrupa el esfuerzo de voluntarios para reunir recursos técnicos, financieros y humanos en apoyo a las escuelas de escasos recursos.

Comparte se ha promovido en 40 municipios del Estado y ha beneficiado a más de mil escuelas consiguiendo donativos y recursos por más de 20 millones de pesos en lo que va de la gestión.

Algunos de los programas más sobresalientes de este esfuerzo de participación social sin precedentes son: El Hospital Comparte, a través del cual se ofrece apoyo pedagógico y de certificación a niños en edad escolar que debido a problemas de salud no están en condiciones de asistir a una escuela regular; El Ejército Comparte, que brinda mantenimiento a los edificios escolares de las colonias populares, con el apoyo de miembros del Ejército Mexicano y Adopta una Escuela que permite respaldar a los planteles, con el apoyo del sector privado, en el mantenimiento y equipamiento escolar.

De igual manera, el Programa Ayúdame a Llegar, que consiste en dotar de bicicletas a jóvenes estudiantes de la zona rural, ha entregado cerca de dos mil bicicletas, que han servido para incrementar la matrícula escolar en las tele secundarias.

Vale la pena mencionar que, gracias al éxito obtenido por este programa nuevoleonés, se aplican ya versiones similares en otros estados de la República.

5.- Gran Feria Escolar en Línea Directa.

Durante nuestra gestión, en el inicio de cada ciclo escolar se lleva a cabo la Gran Feria Escolar en Línea Directa, que es un evento en el cual los padres de familia pueden adquirir útiles escolares y ropa para sus hijos con descuentos que van desde un 10 hasta un 50 %.

Con cada uno de los eventos se beneficia a cerca de 50 mil familias, con la participación de diferentes empresas que ofrecen sus productos o servicios a bajo precio.

La mencionada acción ha sido una respuesta creativa y participativa, a las dificultades económicas que la mayoría de las familias viven al inicio del ciclo escolar.

Estos son sólo algunos ejemplos de acciones que buscan impulsar la participación social en Nuevo León en apoyo a la educación. Desde el inicio de la gestión establecimos el compromiso de democratizar las

oportunidades de participación social y lo estamos haciendo.

Propuestas:

Por todo lo anteriormente expuesto, me permito proponer en este Foro Nacional de Participación Social, se realicen los estudios y trabajos necesarios para generar modificaciones legislativas en los siguientes apartados:

1. Que los Consejos Nacional, Estatales, Municipales y Escolares de Participación Social en la Educación, incorporen verdaderos mecanismos de representatividad de los diferentes sectores sociales, a efecto de que se conviertan en un real catalizador de las acciones educativas y sirvan, al mismo tiempo, como un modelo educativo-operativo de participación ciudadana.
2. Que se genere, en el plano nacional, la obligatoriedad de reglamentar en los estados la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en cada una de las escuelas del País, abriendo con ello las oportunidades directas y efectivas de acción y permitiendo a los directivos dedicar sus esfuerzos al ámbito académico.
3. Que se regule, en las normativas correspondientes, las incorporaciones en las estructuras administrativas de las Secretarías de Educación, tanto federales como estatales, de áreas dedicadas exclusivamente a promover la participación social, a través de programas específicos diseñados y operados para este efecto.

Conclusión:

Impulsar la participación social para respaldar la labor que se realiza en las escuelas, es un ejemplo de participación democrática en el que cabemos todos, sin distinción de ideología política, social o religiosa. Es un esfuerzo que nos convoca a participar a hombres y mujeres, grandes y chicos, pobres y ricos, en el campo y en la ciudad. Es una lucha de todos contra la ignorancia y en favor de un mejor futuro para las nuevas generaciones.

La educación es un factor decisivo para la superación personal de los mexicanos y para la búsqueda del progreso social y económico de nuestro pueblo. Debemos tomar conciencia de que una mejor

educación, será la causa y no el efecto de nuestro desarrollo. Justo Sierra tenía razón cuando señalaba que en materia de instrucción pública es el mañana, no el hoy, lo que debemos tomar en consideración.

Colaboremos para construir, de una vez por todas, el País que nuestros padres soñaron y nuestros hijos merecen. Utilicemos las oportunidades de participación social, como un modelo de educación democrática con un alto sentido de responsabilidad y de compromiso con la nación.

Con una educación de calidad para todos, y respaldada por todos, vayamos al encuentro de nuestro mejor futuro.

Apoyos bibliográficos:

1. *Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006.*

2. *Ley General de Educación.*
3. *Plan Estatal de Desarrollo de Nuevo León 1997-2003.*
4. *Cuarto Informe de Gobierno de Fernando Canales Clariond. Junio de 2001.*
5. *Acuerdo sobre la Constitución y Funcionamiento de los Consejos Estatal, Municipales y Escolares de Participación Social en la Educación. Periódico Oficial del Estado de Nuevo León. Mayo de 2001.*
6. *Reglamento de las Asociaciones de Padres de Familia en el Estado. Periódico Oficial del Estado de Nuevo León. Agosto de 2001.*
7. *Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Ediciones UNESCO 1997.*
8. *Tiempo Educativo Mexicano.- Pablo Latapí 1997.*
9. *Los compromisos con la Nación. México 2000. Plaza y Janés Editores 1996.*

Educar con el ejemplo en la participación social con el programa “operación hormiga” a la niñez y a la comunidad educativa

**Ing. Luis G. Mendoza Flores,
Director de Servicios Educativos Descentralizados,
Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León**

Con el fin de motivar a la comunidad escolar para lograr una participación ciudadana, donde intervengan alumnos, padres de familia, directivos, personal docente y administrativo de las escuelas, se diseñó el Programa *Operación Hormiga*, donde todos los que participamos de una manera u otra, nos reunimos un sábado muy temprano para limpiar, lavar, asear, tirar lo que no sirve, pintar, desmontar, desyerbar, sembrar árboles para reforestación, instalar vidrios, arreglar mesa bancos y dejar en condiciones óptimas las instalaciones escolares, con este propósito en 1998, teniendo presentes las necesidades que se requieren en las escuelas y contando con recursos económicos limitados, nos dimos a la tarea de involucrar a la ciudadanía en general.

Se convocó a las 200 escuelas que quisieran participar, y la sorpresa fue que obtuvimos como respuesta la inscripción de 1,338 escuelas, contando con un presupuesto exclusivamente para las primeras 200, dividimos el programa en 3 etapas, en la Primera se le dio servicio a 338 escuelas, a los tres meses a 500 más y en los siguientes 3 meses a otras 500. Desde entonces tenemos 3 veces en el año la esperada *Operación Hormiga*, cubriendo 1,500 escuelas por ciclo escolar. La próxima será el 22 de septiembre del año en curso.

En el mes de abril de este año, tuvimos una *Operación Hormiga* fuera de serie, gracias a un donativo que obtuvo COMPARTE (Comité de Participación en la Educación), de una empresa estadounidense que nos donó 50,000 galones de pintura y con un esfuerzo de todo el personal de la Secretaría de Educación, directivos, alumnos y padres de familia, pero sobre todo de los maestros, trabajamos, en un mismo día, en un total de 1,390 escuelas, convirtiéndola en una gran fiesta en casi todo el Estado, faltando únicamente los municipios del norte de Nuevo León, los cuales atenderemos en septiembre próximo.

Durante las 10 etapas de *Operación Hormiga* ha sido muy reconfortante el constatar la participación de padres de familia y maestros. Estamos ciertos que al convocar a la participación a los ciudadanos, sean vecinos de una colonia, integrantes de un club de servicio, grupos o colegios de profesionistas, etc., se obtienen respuestas inmediatas, las cuales en este caso, al ahorrar en el costo de la mano de obra, lo invertimos en materiales y en menos tiempo dimos servicio a más edificios escolares de todo el estado, además al realizar el trabajo con las propias manos de nuestros alumnos o con las de sus padres, se cuidan mucho más los edificios en los que estudian.

El modelo de Tamaulipas: contribución para el desarrollo de la cultura de participación social en los municipios. Ejemplo nacional

Lic. Ignacio Jerez Ávalos
Director de Participación Social en el Proceso Educativo.

¿Cómo mejorar el proceso de educación para alcanzar el éxito de la participación ciudadana en los municipios?

Es la primera gran interrogante que pasa por nuestras mentes.

Tamaulipas tiene la respuesta: elevar los niveles de conciencia cívica de la población, es una condición necesaria para el éxito de cualquier gestión de desarrollo. Si no existe suficiente comprensión acerca del papel o rol que juega el individuo con la comunidad a que pertenece, cualquier acción que se emprenda tenderá al fracaso.

El desarrollo exitoso de nuestro sistema educativo impone fuertes condiciones en lo económico y lo social: de competitividad y productividad a las empresas nacionales y estrictos requerimientos de calidad educativa; impone una exigente vinculación entre el sector productivo y un sistema educativo acorde a una necesidad regional, no tan solo nacional.

Requiere la aplicación de conceptos, herramientas y estrategias de carácter eminentemente metodológicos con profundo rigor de la política social, que coadyuven a disminuir el tiempo, costo y las probabilidades de fracaso de la única, verdadera y auténtica voluntad de mejorar las cosas; la participación social.

El país, demanda un impulso extraordinario a la educación básica, vinculándola a la educación media superior y superior, para contar con profesionistas y técnicos competitivos y formados con bases sólidas, con la más alta calidad que garanticen la solidez del aparato productivo nacional, para ello será necesario promover la imperiosa y urgente participación de la sociedad en la cobertura de estos niveles educativos y fomentar la expansión de su inclusión; destinar recursos y financiamiento creciente y permanente a estas instituciones; que con la participación social se revisen

sistemáticamente los programas y planes de estudio acordes a la demanda del sector productivo, establecer formas concretas de cooperación entre las escuelas y el sector productivo (Comités de Vinculación) y el diseño de modalidades de estudio específico para la actualización permanente y fundamentalmente apoyar la investigación científica y tecnológica.

Históricamente nuestra Nación, ha sustentado sus grandes transformaciones sociales nacionalistas en valores que la cohesionan, avanzando en la democracia, impulsando la justicia social, contribuyendo permanentemente en la construcción de un entorno en el que imperan la paz, la concertación y diálogo entre los connacionales.

A lo largo de nuestra historia, jamás se han tergiversado nuestros valores. Cambian nuestras organizaciones, las estrategias, los modelos económicos, educativos, etc., pero nunca nuestro ideario.

La sociedad mexicana aun sustenta su fe en la lealtad, en la honestidad, en la necesidad de soberanía, democracia participativa entendida como alternancia y fundamentalmente en la justicia social.

Por lo anterior, es imprescindible impulsar programas educativos en todos los niveles de enseñanza, en los que se dediquen mayor tiempo a las materias que contribuyen a la formación ética de los educandos, especialmente mediante el fortalecimiento del desarrollo valoral para estimular una sana y más justa convivencia de la sociedad, asimismo fortalecer la educación cívica en todos los niveles educativos a fin de que el alumno preserve los valores patrios, los relativos a la persona, a la convivencia social y la cultura.

Recibir educación es un derecho y una obligación de cada mexicano, por ello, el Estado tiene también la obligación de impartirla de manera gratuita y laica en el

nivel básico; asimismo corresponde al Gobierno (en sus tres niveles) y sociedad civil, que la educación pública sea de calidad, dirigida al ejercicio de la libertad con un profundo compromiso hacia la justicia, fortaleciendo la universidad pública y la convicción de corresponsabilidad en el proceso educativo de 32 estados y 2 mil 428 municipios hasta ahora conformados.

Condición indispensable:

La participación social en el proceso educativo es la punta de lanza en la intrincada y compleja búsqueda de soluciones a la problemática que enfrentamos; por ello nos atrevemos a afirmar que la participación social es el elemento *imprescindible* para las grandes transformaciones que exige el México del Siglo XXI en el desarrollo educativo.

Es la hora de fortalecer, por el bien de nuestra Nación una nueva relación con la participación ciudadana. Una relación sustentada en el ejercicio permanente, nutrido en valores hacia los educandos, ratificando el compromiso nacionalista, de libertades, soberanía, democracia y justicia; relación con estricto apego a la Ley. Compete en este sentido a los legisladores federales impulsar las reformas pertinentes a la Ley General de Educación. Tamaulipas realizó un ejercicio de iniciativa de Ley, en la que por unanimidad el H. Congreso aprobó la Ley de Educación para el Estado de Tamaulipas, permitiendo abrir nuevas vías al perfeccionamiento de la participación ciudadana, toda vez que ésta exige participar con mayor énfasis en el esfuerzo colectivo mediante la educación, la capacitación y el empleo, asimismo, también exige medios de comunicación abiertos a la pluralidad y a la opinión pública democrática, reprobando enérgicamente aquella que rebasa los límites de moralidad, morbosidad y amarillismo, pugnando frontalmente por eliminar las imágenes estereotipadas de hombres y mujeres exigiendo ésta sociedad, limitar la difusión de materiales de contenido violento en los medios de comunicación masiva.

Paralelamente, hemos instrumentado la vinculación al proceso educativo de los padres de familia, abriendo la "Escuela para Padres" en los planteles educativos de los 43 Municipios que conforman al Estado, habiendo egresado 837 maestros en cinco generaciones; 445 en la generación 2000-2001. Este septiembre inicia la siguiente generación del Diplomado en Orientación

Familiar, ampliando el número de sedes para la impartición del mismo; Nuevo Laredo, Reynosa (con área de influencia en la Frontera "Chica"), Matamoros, Valle Hermoso, San Fernando, Cd. Victoria (con área de influencia en los Municipios del centro del Estado), Cd. Mante (Región Cañera) y Tampico (Área conurbada del Sur del Estado). Contamos con 645 escuelas actualmente; para noviembre del presente año, se tendrán 1600 escuelas y para el mes de junio del 2002, contaremos con 2500 "Escuelas para Padres".

La mayor presencia de México en la globalización, nos exige adoptar estrategias e iniciativas vigorosas que coadyuven en los esfuerzos internos de desarrollo; es necesario incrementar nuestra capacidad para superar los retos como miembros de la comunidad global; análogamente contribuye a profundizar la participación social del país como elemento activo en la construcción de un sistema macro regional.

Indiscutiblemente, nuestra Nación, es de pertenencias múltiples: geográficamente a América del Norte; culturalmente a América Latina; comercialmente nos hemos diversificado hacia muchas naciones (hacia Europa y Asia); en esta multiplicidad, educativamente se han celebrado convenios con universidades extranjeras, promoviendo así la diversificación de los vínculos educativos del país con el exterior, sin soslayar nuestra identidad cultural, rechazando una falsa transculturación pero sí promover el sano, respetuoso y fructífero intercambio cultural.

El vínculo escuela-comunidad:

El vínculo escuela-comunidad, está previsto en la Ley General de Educación, mediante la creación de los Consejos de Participación Social en la Educación.

La solidez de nuestra Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte en nuestro Estado, son garantía de seguridad y confianza en el futuro de México, toda vez que sus órganos colegiados constituidos por múltiples representaciones educativas y denominados en una primera instancia como Consejos Escolares de Participación Social, contando actualmente con 4,020 Consejos Escolares, mismos que serán renovados durante el mes de septiembre. Por su contenido democratizador y participativo con capacidad básica de organizarse más

rápida y eficazmente, fijando rumbo y destino de la escuela; célula principal de la educación, Tamaulipas da especial atención para integración y su operatividad.

La escuela sigue siendo el primer espacio de socialización del niño y por tanto, ésta debe fomentar la adquisición de conocimientos, hábitos actitudes y valores morales relativos al ejercicio de la ciudadanía. La escuela debe asumir una verdadera y activa transmisora de la ética ciudadana que hace de la democracia un ejercicio auténtico de los pueblos: por ello la educación ciudadana, la formación para la convivencia, debe ser, no un componente aislado o una simple asignatura, sino un eje ordenador de la vida escolar.

No habrá buenos ciudadanos sin una pedagogía de la participación; de ahí reviste la relevancia de fortalecer el sistema de consejos de participación social. El consejo escolar es el espacio pedagógico natural y privilegiado para detonar la participación social.

Los Consejos Municipales de Participación Social, gestores y vigilantes de cumplir y hacer cumplir los ordenamientos regulatorios en cada municipio en materia educativa. Hemos realizado un eficaz acercamiento con ellos, cuyas acciones han sido fructíferas, permitiendo una amplia participación ciudadana en los diferentes sectores que representan los Consejeros, destacando mencionar que promoveremos la renovación de los mismos en enero de 2002, con las nuevas administraciones públicas municipales (2002-2004).

Por su parte los Consejos Estatales de Participación Social, que le dan cohesión a la información de la política educativa que responde a las demandas, certeza y confianza a la sociedad entera del Estado.

Estos órganos colegiados, fortalecen sin lugar a dudas, al Consejo Nacional de Participación Social (CONAPASE).

De igual manera, es necesario revalorar el servicio social para convertirlo en un medio para fortalecer la responsabilidad de los jóvenes estudiantes con su comunidad y su compromiso inalienable constitucional de contribuir a la satisfacción de las necesidades de México, lo que nos lleva a vigorizar el esfuerzo para reorientar el potencial de la prestación del servicio

social, así como otros proyectos orientados a involucrar la comunidad en el arduo camino del mejoramiento para el desarrollo educativo.

Nos queda claro, que es a través de éste Foro Regional, que México está convocando a renovarse, a reconstruirse desde sus bases. Ello no significa inventarlo de nuevo. Lo podemos hacer con nuevas estrategias, pero retomando las mejores tradiciones republicanas. La fórmula es educación, educación y más educación, señalada atinadamente por nuestro Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas, Lic. Tomás Yarrington Ruvalcaba.

Asimismo, nos queda también claro que la sinergia social de este nuevo siglo, presenta una nueva realidad que ha rebasado la capacidad de respuesta de las estructuras educativas tradicionales, transformando las demandas y reivindicaciones del ciudadano y su comunidad escolar.

Por otra parte, a través de Internet se han rebasado las expectativas, provee academia para las universidades e Instituciones de investigación en la cual se invierten enormes cantidades con el único objetivo de interconectar a las Universidades e Institutos de Investigación; Uno de los rubros en los que se utiliza más el Internet es en el correo electrónico, es decir la comunicación, ampliando así los espacios para la participación ciudadana.

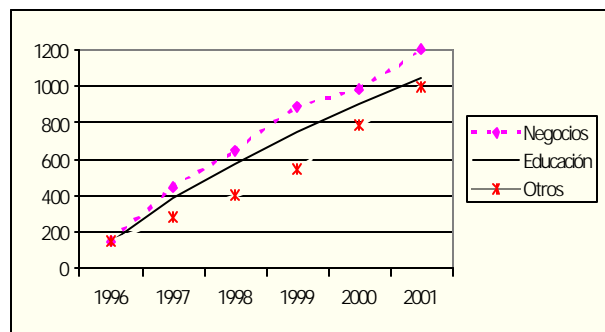
A nivel mundial, Internet cuenta con más de 100 millones de usuarios. En México se estima que para este año serán aproximadamente 2'900,000 usuarios.

Usuarios de Internet en México:

FUENTE: Crecimiento de usuarios de Internet en México (SELECT-IDC, 1997.1)

Nace la nueva forma de escuchar a los tamaulipecos, a través de la Cruzada Educativa, quienes por diversos medios se comunicaron por escrito, vía telefónica, fax, conferencias, Foros de Consulta e Internet, cobrando relevancia la participación social en esta última, toda vez que siendo este un sistema un tanto complejo de recursos computacionales y de telecomunicaciones, pero a la vez una organización simple, plana, descentralizada y sin gobierno, juega ya hoy por hoy, un papel importante, llegando a los siguientes retos de la

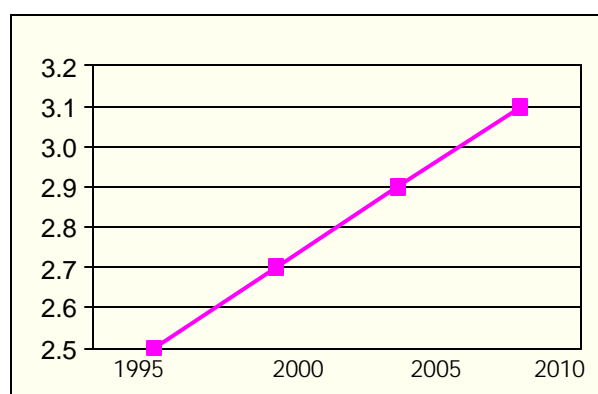
Educación en Tamaulipas, plasmados en el Programa Estatal de Desarrollo Educativo 2000-2004:



1. Complemento a los Planes y Programas de Estudio de la Educación Básica
 2. Gestión y Organización Escolar
 3. Cobertura en Educación Especial
 4. Abatimiento del Rezago Educativo
 5. Educación Media Superior y Superior
 6. Educación en Comunidad
 7. Vinculación Educación – Sector Productivo
 8. Arte y Cultura en el Sistema Educativo
 9. Planeación y Administración de la Educación
 - ▶ La Ley Estatal de Educación
 - ▶ El Programa Estatal de Desarrollo Educativo
- Dos Herramientas que dan sustento legal a la Política Educativa Tamaulipeca
- ▶ La Dirección de Participación Social en la Educación.

Las proyecciones actuales de crecimiento poblacional deben traducirse a una mayor participación social en la educación

Las tendencias demográficas recientes pronosticaron que la población de Tamaulipas aumentaría de 2.56 millones de habitantes en 1996 a 2.73 millones en el año 2000, previéndose un incremento de 2.93 en el año 2005 y 3.10 millones en el 2010. Destacando mencionar que Tamaulipas tendrá un crecimiento proporcional superior al nacional.



Tamaulipas: Población Estimada 1995-2010

Fuente: Situación Demográfica del Estado de Tamaulipas 1996.- CONAPO

Lo anterior significa que un creciente número de ciudadanos se incorpore a la práctica cotidiana de participación social en la educación, por lo que debemos anticiparnos para abrir los espacios suficientes y necesarios antes que nos rebasen.

Educación para la participación ciudadana

Lic. Leticia Hernández Escamilla.
Coordinadora de Prevención del Delito.
Dirección de Seguridad Pública del Estado.

Propuestas:

Mediante la orientación y motivación de los integrantes de los Comités y Comunidad en general se busca mejorar su entorno familiar y social y que con su desarrollo faciliten la tarea preventiva.

Dirigido a todas aquellas personas que estén interesadas en la prevención del delito en la población infantil, adolescente pudiendo formar grupos de niños, jóvenes, adultos y de la tercera edad.

Contenido.- Se imparte temas relacionados con la prevención del delito de acuerdo a la edad de la población a atender.

Técnicas.- dinámicas, visitas a instituciones, rota folios, acetatos, videos, socio dramas, cápsulas preventivas, folletos, trípticos, etc.

Facilitadores.- Personal profesionistas en trabajo social, criminología, psicología, derecho y policías.

Duración.- Se imparten siete sesiones de 45 minutos de exposición del tema y quince minutos de preguntas y respuestas y esto se hará una vez por semana.

Lugar.- En la misma comunidad donde el grupo se organiza, pudiendo ser un salón de actos, biblioteca, domicilio particular, caseta o estación de policía, vía pública, etc.

Temas.- La prevención, la familia, los valores, adicciones, violencia intrafamiliar, comunicación, adolescencia, sexualidad, autoestima.

Los temas podrán ser escogidos por el facilitador o por el mismo grupo según tengan interés en alguno en especial.

Coordinación con los Comités de vecinos unidos en seguridad, los cuales convocarán a su barrio o comunidad para que se organicen en grupos facilitando el lugar, disposición de horario de los interesados, a los cuales se les entregará un reconocimiento de participación expedido por la Dirección de Seguridad Pública, teniéndose programado para este año impartir 22 cursos en total.

Educar para vivir: desarrollo del núcleo social

Abel Reyna Briones
Procuraduría General de Justicia
Dirección de Orientación Social.

Justificación:

El afán democrático en nuestra sociedad, su complejidad y las exigencias de su constante desarrollo han motivado transformaciones profundas en lo político, social, económico, cultural y educativo.

Los vientos de cambios, promueven la movilización cívica y han estimulado una nueva conciencia sobre el alto índice de delincuencia que se respira en la ciudad..

Sabemos que el tejido social se ha transformado y manifiesta preocupación por la sostenida y creciente penetración del tráfico ilícito de estupefacientes y sustancias psicotrópicas que representan una grave amenaza para la salud y el bienestar de los seres humanos y menoscaba las bases económicas, culturales y políticas de la sociedad.

Estamos conscientes que el narcotráfico genera considerables rendimientos financieros y grandes fortunas que permiten a las organizaciones delictivas transnacionales invadir, contaminar y corromper las estructuras de la administración pública, las actividades comerciales y financieras lícitas y la sociedad a todos sus niveles.

Ante estas circunstancias que generan tensión social la sociedad requiere de canales de expresión que le permitan drenar su inconformidad, mediante ideas, sugerencias y propuestas en materia de protección ciudadana.

De ahí la importancia. Del desarrollo del núcleo social (persona) para que exprese con libertad sus propuestas de solución a los problemas sociales y se fortalezca así el binomio Estado – Sociedad en la búsqueda conjunta de alternativas a la solución de sus problemas.

Con la activación y desarrollo del núcleo social (persona), el Estado se retroalimentará con la experiencia cotidiana de la sociedad.

En el estudio diagnóstico de la delincuencia en el Área Metropolitana de Monterrey en 1999, realizado por la Procuraduría general de Justicia, los encuestados expresaron que el 61% deben participar en la solución de sus problemas y que solo esperan liderazgo y coordinación de sus autoridades.

Objetivo:

Estimular la participación ciudadana para que presente permanentemente inconformidades y propuestas en el marco de la cultura de la denuncia para la salud.

Para poder cumplir con éste objetivo se propone:

1.- Identificar y priorizar los problemas que obstaculizan la articulación Sociedad – Autoridad.

- a) La falta de confianza del ciudadano hacia las instituciones de Gobierno.

En un estudio reciente de crisis de valores U. A .N. L. Octubre de 2000) se encontró que el 76% de los ciudadanos encuestados no tiene confianza en sus Instituciones y por ende no presenta denuncias cuando se le comete un delito por considerar que es una pérdida de tiempo y al fin y al cabo no cumplen.

- b) Dependencia y sumisión.

Santiago .Ramírez Psicoanalista e investigador de la U.N.A.M en su libro Psicología del Mexicano, expresa, que al mexicano se le ha educado para obedecer, es sumiso, dependiente y poco colaborativo en la solución de los problemas de otros, ya que se sume en un autismo que ralla casi en la anormalidad.

- c) La Educación.

Las Instituciones del Sistema Educativo hacen énfasis en el modelo tradicional, donde la enseñanza está centrada en el profesor, como autoridad y único portador

de información. Esto da como resultado que las actitudes de los aprendices sea pasiva, receptiva, repetitiva y con énfasis en la memorización.

Desde mi perspectiva se debe cambiar la práctica docente tradicional por la de los métodos activos en la cual el alumno es activo y participante en la solución de los problemas. La práctica docente es no autoritaria y si colaborativo participante. Es grupal no individualista, en donde todos aprendemos de todos y entre todos creamos el conocimiento. Es una práctica Teórico – Empírica que está abierta a la experimentación continua.

Con ésta nueva perspectiva se crea un alumno nuevo (Ser) el cual es un ente activo y participante en la solución de los problemas de su entorno social.

d) El Temor y la Duda.

Estas dos barreras aparecen cuando el ser humano no tiene la información adecuada para abordar pertinentemente una situación, y si esta situación es confrontar la denuncia de un delito, el temor y la duda son mayores. Ejemplo. (Anexo 1, 2 y 3)

2.- Identificar, Priorizar y Facilitar la ejecución de las Acciones.

Ante la falta de una cultura de la denuncia ciudadana. Se propone el subprograma:

Educar para vivir: Desarrollos del núcleo social. Cuya misión principal será capacitar a ciudadanos que en pleno uso de su libertad deseen fortalecer el binomio Estado – Sociedad en la lucha por una mejor calidad de vida.

Capacitación y Vigilancia Vecinal.

- Curso Taller de capacitación al apoyo vulnerable, con temáticas dirigidas al conocimiento de técnicas Criminológicas, principalmente en lo relativo al desarrollo de la observación, vigilancia y descripción de personas sospechosas o delincuentes, vehículos y hechos posiblemente delictivos, organización vecinal, difusión de nuestra información como promotores voluntarios de la procuraduría y asesoramiento para la formación de un Comité de Vigilancia Vecinal.

- Formación del Comité de Vigilancia Vecinal, que permita la coordinación de los vecinos en la vigilancia de su colonia, que dentro de sus funciones tengan que realizar campañas preventivas en su comunidad, la vinculación con otros órganos de Seguridad Pública y Prevención, así como vigilar y denunciar los posibles hechos delictivos.

3.- Apoyar y Facilitar Recursos para superar los problemas prioritarios.

Se deben abrir ventanas que den acceso fácil, fluido y eficaz a las denuncias ciudadanas:

- I. Apertura de oficinas ex profeso.
- II. Información clara y precisa de la ubicación de las mismas.
- III. Clarificar que denunciar
- IV. Clarificar el Como Denunciar.
- V. Abrir espacios de Retroalimentación Ciudadana.

4.- Mantener un flujo permanente de información vía los medios de comunicación e informes mensuales.

5.- Evaluar permanentemente el Programa.

Este se hará mediante el análisis de los casos presentados bimestralmente y se determinará si las denuncias ciudadanas fueron cumplidas o están pendientes.

En síntesis, la esencia de la propuesta Educar para vivir; Desarrollo del núcleo social tiene 3 ejes centrales.

Primero.- El desarrollo del núcleo social (la persona) como un ente altamente socializado capaz de ser agente de cambio que transforme positivamente su entorno social.

Segundo.- Desarrollar en las instituciones públicas y privadas la conciencia de un compromiso social, en donde el servir con calidad sea su misión prioritaria.

Tercero.- sin éstas dos premisas anteriores se logran, el ciudadano será capaz de desarrollar y hacer suya la “Cultura de la Denuncia” como una tarea más, que le permitirá hacer, ser, servir y convivir mejor.

Modelos de Tamaulipas, escuela para padres, avances y perspectivas

Lic. Alfonso Morales
Dirección de Participación Social, Tamaulipas.

En Tamaulipas la familia es el pilar fundamental de la sociedad, de ahí la necesidad de reflexionar sobre su significado y trascendencia en la educación, trazando mejores caminos y medios más eficaces para educar a los hijos. Es propósito del Gobierno del Estado y DIF Tamaulipas a través de la Dirección de Participación Social en el Proceso Educativo brindar apoyos decididos a las familias tamaulipecas a fin de que eleven su calidad de vida y contribuyan a preservar nuestros valores y fortalecer el núcleo familiar como primera instancia educadora.

La educación en su sentido más amplio esta íntimamente relacionada con la libertad. Educar es "educar la libertad" y educar la libertad es preparar para la vida.

Los padres tienen el derecho natural de educar a sus hijos y son ellos quienes reciben las grandes satisfacciones y alegrías cuando éstos comienzan a valerse por sí mismos, a conquistar sus primeros ideales o a conseguir por su esfuerzo pequeños o grandes triunfos, hoy los padres están más conscientes e interesados en la educación de sus hijos que en otras épocas, hoy la familia se enfrenta a la crisis desintegradora que vive la sociedad, abandonos de hogar, madres solteras, rompimiento matrimoniales, drogadicción. Alcohólico, niños abandonados, violencia y abusos de todo tipo, depresiones infantiles, etc., por estas razones el Gobierno del Estado ha implementado como un ejercicio de participación ciudadana y social "ESCUELA PARA PADRES", una estrategia que nos sirve para educar, orientar, y capacitar a las parejas de padres de familia, como una opción de trabajo, convivencia y aprendizaje para fortalecer la relación y brindar una mejor formación atención y trato a sus hijos, no se arroja vanamente al viento la plana delicada, débil, sin raíces, los padres tienen que conducir a sus hijos de la mano.

Cuando una pareja de padres de familia cumple con su misión transmite convicciones y valores, educa en las virtudes enseña a pensar, a luchar, a amar y defenderse de las influencias y agresiones externas y proporciona a los hijos las armas imprescindibles para actuar libre y responsablemente.

Por estas razones el objetivo principal de este ejercicio social "ESCUELA PARA PADRES", es educar, orientar y capacitar a los padres de familia mediante sesiones de tipo práctico donde se analizan todas las problemáticas que se dan en el seno familiar, con la finalidad de dar la atención adecuada.

La "Escuela para Padres", surge de la necesidad de unir esfuerzos entre el Gobierno, Sociedad Civil y Educadores de Tamaulipas, sumándose al trabajo interinstitucional para hacer de esta participación social una realidad con la Integración Familiar.

Para llevar a cabo esta actividad se tiene como antecedente la implementación desde hace dos años de un Diplomado en Orientación Familiar en el Estado con cinco sedes regionales siendo ellas en las ciudades de Matamoros, Reynosa, Nuevo Laredo, Ciudad Victoria y Tampico Madero impartido por catedráticos del Centro Panamericano de Humanidades A. C., de la Ciudad de Monterrey Nuevo León, con una duración de 8 meses y medio y 24 módulos y va dirigido a todos los maestros, educadores y orientadores de Tamaulipas.

Hasta la fecha tenemos más de 1500 egresados de este diplomado repartidos a lo largo y ancho de los 43 municipios de nuestro Estado, así mismo la creación para el mes de septiembre del año en curso de 1000 escuelas para padres y para el año 2002 más de 2,500 en los diferentes niveles educativos en todo el Estado.

Logramos la participación de nuestras autoridades e iniciativa privada en el financiamiento del costo del Diplomado en Orientación Familiar, siendo el siguiente:

* Gobierno del Estado	25%
* Gobierno Municipal	25%

* Iniciativa privada	25%
* Alumno-maestro	25%

La metodología de la Escuela para Padres es la siguiente:

- Formación de grupos de 30 a 40 padres de familia.
- Duración: 30 horas en un promedio de dos meses y medio.

El fundamento jurídico para la formación de Escuela para Padres es el siguiente:

- ✓ Artículo 31 constitucional
- ✓ Artículo 70 de la Ley General de Educación.
- ✓ Artículo 15 fracción II y 29 párrafo 2° de la Ley de Educación para el Estado de Tamaulipas.

Con este ejercicio social hemos estado logrando que el padre de familia se acerque nuevamente a

las Instituciones educativas y participe socialmente en su entorno en los diferentes programas y actividades organizadas por las autoridades educativas y gubernamentales, por que el día de mañana se vean reflejado los beneficios en el comportamiento de sus hijos y sean mejores ciudadanos, mejores tamaulipecos, mejores mexicanos.

Con el fin de fortalecer la cultura de participación activa de las familias y la comunidad en general se propondrá en fecha próxima ante la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Estado de Tamaulipas la obligatoriedad de cuando menos llevar un curso – taller de Escuela para Padres para todos aquellos tutores o padres de familia que inscriben a sus hijos a 1er. Grado de primaria. Así mismo un curso taller de sensibilización de los beneficios de Escuela para Padres a todos los jefes de sector, supervisores y directores de educación básica para que sean ellos los principales promotores de este ejercicio social y habrá de redundar en el proceso enseñanza- aprendizaje y las relaciones interfamiliares.



Mesa 4

**Reforma de Estado hacia una
Democracia Participativa**

Reforma de estado hacia una democracia participativa

Adalberto Núñez Ramos
Director Ejecutivo, FOMERREY.

Al momento de establecer la agenda nacional, pocas cosas son más importantes que la participación social.

Sin la participación no puede existir la democracia, el desarrollo, ni el proyecto de nación que anhelamos o deberíamos anhelar. Es por medio de la participación que formamos parte del país, que contribuimos con lo que nos corresponde en el concierto nacional; y nos sumamos a los demás (unidos y plurales), para buscar la satisfacción a nuestras necesidades y desarrollar nuestros potenciales y talentos.

Para lograr que este proyecto de magnitud nacional pueda realizarse es necesario tener en cuenta algunos aspectos. Los enumero a continuación:

1. Aunque el pueblo mexicano es un pueblo participativo y generoso en casi todos los aspectos de la vida, es difícil encontrar en nuestra historia un momento en que se haya propiciado a fondo su participación. Tanto la época precolombina como la colonial se definen por su autoritarismo y verticalismo, y la independencia y la revolución no lograron permear al grueso de la población su alcance social. Por ello, el mismo pueblo que participa activamente en sus propias comunidades, tiene una gran desconfianza cuando se le hace un llamado por parte de las instituciones. Para establecer un proyecto de participación nacional es necesario establecer claramente las causas de la renuencia y la desconfianza. Sólo venciendo esta resistencia ancestral será posible avanzar correctamente.
2. Las tareas que propicien la participación de la comunidad nacional deben tener una orientación integral. El desarrollo puede representarse como un triángulo cuyos lados son lo económico, lo político y lo social. Sin embargo ha habido en el país un gran énfasis en lo económico, desplazando las prioridades políticas y sociales. Como resultado tenemos una mancha de pobreza que se extiende al 60% de la población y un pueblo que carece casi

por completo de los mecanismos para influir en la toma de aquellas decisiones que le afectan. Esto entre muchas otras deficiencias.

La participación debe, pues, buscar el equilibrio de estos tres ámbitos.

En lo económico deben establecerse nuevos mecanismos de participación en el empleo extensivo, en el ahorro y el crédito, en el establecimiento de asociaciones productivas, en el intercambio de información y utilización de tecnologías alternativas, y por supuesto en la distribución de la riqueza.

En lo político debe existir un auténtico diálogo (no sólo consulta) entre los representantes y el pueblo, el establecimiento de organizaciones vecinales y comunales representativas y operativas, la sustitución de los líderes corporativistas y corruptos por verdaderos líderes de la comunidad y del trabajo (así como la formación de dichos líderes), y la consolidación de la vida democrática en todos los ámbitos: escuela, hogar, trabajo. Por supuesto que poco podrá hacerse si no existe una verdadera autonomía municipal y estatal que estructuralmente propicie la participación, como tampoco si esta autonomía no es sustentada sobre una sólida base económica.

En lo social, la participación debe partir de la identidad de los distintos grupos y etnias. Debe propiciarse y consolidarse una verdadera cultura de la participación y de la democracia. Debe ser humanista y estar centrada en la dignidad de la persona y sus derechos. Por otra parte la educación formal debe ser orientada hacia los valores clásicos de la participación, y las instituciones de educación superior deben orientar sus programas de investigación, académicos y de extensión a que este proyecto sea posible entre los mexicanos. Además, la sociedad civil debe ser uno de los actores que debe incrementar su participación y contar con los espacios para poder lograrlo. Asimismo, los medios deben encontrar estrategias para propiciar una mayor participación de los distintos grupos y comunidades y

convertirse en uno de los principales agentes del cambio que se requiere. A todo esto hay que sumar que únicamente bajo la satisfacción de las necesidades básicas de nutrición, salud, educación, vivienda y cultura será posible establecer un proyecto de participación real y con vocación de futuro.

3. La participación, además de integral, debe ser orgánica. El activismo y el voluntarismo pueden ser dinámicos pero al final no conducen muy lejos. Una mirada de largo plazo requerirá que la participación se finque en por lo menos tres aspectos: la aglutinación de los distintos grupos y comunidades, su concientización y su organización. Esta vertebración en el ser mismo del grupo, elimina la posibilidad del populismo y propicia el desarrollo, precisamente porque su punto de partida es una participación auténtica. Así, el personaje central de la participación es lo social (el grupo, los

mexicanos) y así debidamente constituido realiza las tareas políticas y económicas.

La tarea es grande pero específica. Para lograrla considero necesario el establecimiento de una entidad encargada concretamente de este objetivo. Las figuras de Consejo, Red y Sistema constituyen por si mismas posibilidades de propiciar la participación, tanto de los ciudadanos como de las instituciones.

La claridad de objetivos propicia la participación. También la propicia la confianza. Pero sobre todo la posibilita el que la tarea sea honrada y significativa. Entender qué es lo verdaderamente honrado y significativo en cada caso, lo mismo a nivel micro que macro, es uno de los principales problemas de esta tarea. Al momento de establecer la participación social en la agenda nacional será necesario preguntarnos cuál es el México que queremos para dentro de veinte años, y de acuerdo a ello, hacer más honrado, elevado y eficiente este proyecto.

La Reforma del Estado en México

Jesús Oscar Rivas Izunza
Comité Estatal Juvenil de Derechos Humanos.

Como tema específica, la Reforma del Estado se planteó en nuestro país, al finalizar el decenio de los años ochenta, en parte como una derivación de la crisis política del 89. Todos los actores políticos plantearon tesis en cuanto a como debería ser la transformación institucional que tanto se necesitaba.

El planteamiento gubernamental se asoció parcialmente al neoliberalismo, concentrando su atención en la economía de mercado, en tanto las fuerzas políticas se ocupaban de los nuevos procedimientos electorales necesarios para una democracia.

Sin embargo, ambos enfoques eran insuficientes para una Reforma General del Estado es tema fundamental en las agendas políticas latinoamericanas debido al proceso generalizado de las economías y a las anacrónicas formas de gobernar. Nunca se pudieron concretar las reformas radicales del siglo liberal y tampoco las vías de desarrollo.

En este contexto, nuestras necesidades son distintas y por tanto merecen soluciones distintas.

Esta reforma va más allá de simples reformas administrativas. Recordemos que en el nuevo medio político, el poder es negociable y la disidencia necesaria. Es imposible e impensable en una democracia desideologizada y asumir que estas ideologías son pretextos políticos.

Cambiar la Constitución y adaptarla a las nuevas circunstancias que vivimos es fundamental, La reforma debe alcanzar no solo dimensiones económicas, sino también sociales, por que hacerla sería desconocer las conquistas agrarias y sindicales (por ejemplo de la Revolución Mexicana) en este sentido la sociedad civil no se debe limitar a ser una masa manipulable, debe a cambio ser protagonista de sus necesidades y tomar las acciones supremas cuando se acerca su soberanía. Esto implica democratizar la Democracia, es decir realizar propuestas viables para la construcción de nuevas instituciones y marcos jurídicos.

Pluralidad es concertación gobernar un país como el nuestro, con atrasos económicos, políticos y sociales es un reto de dimensiones irreconocibles. Pero en este período de transición a fin de preservar un orden social, es vital la autonomía de los poderes de dotar de mayor fuerza al legislativo y que el poder judicial crezca como un medio de justicia y no como un órgano ejecutivo.

El federalismo debe sustentarse en una auténtica autonomía de las bases que se traduce en tributarias, en una real independencia de los estados.

Además de crear un plan de Desarrollo con unión de Estado y no de gobierno, los gobiernos por si solos, no son lo suficientemente capaces para alentar las reformas necesarias. Se necesita un pacto político entre todos, sin hacer de lado las ideologías y tener una visión de nación y en este sentido la participación ciudadana será la principal fuerza de aglutinamiento.

No existe ningún modelo óptimo de Estado pero en el momento en que entendemos la importancia de un radicalismo selectivo entre los actores opciones a fin de establecer un proyecto de nación de unidad.

Propuestas:

- Desarrollar Centros Independientes de Investigación Política para analizar las estrategias y los cambios a seguir.
- Fomentar la cooperación entre los países latinoamericanos a través de una Institución de Investigación Política.
- Realizar reformas para que las sanciones de las Comisiones de Derechos Humanos tengan fuerza penal.
- Crear mercados en zonas marginadas sin olvidar la aplicación de políticas sociales no paternalistas, para contribuir a una nueva arquitectura social.
- Fomentar y ampliar el poder ciudadano a través de figuras como el referéndum y el plebiscito.
- Reformar los códigos estatales a fin de homologar las penas, revocando las contradicciones entre los convenios internacionales y las leyes penales.

- Establecimiento de Controles ciudadanos de la procuración y administración de justicia.
- Profesionalizar el servicio legislativo.
- Crear la figura de Candidaturas ciudadanas.

Reforma de estado hacia una democracia participativa

Lic. Dalvingh Iturries Corrales.

Propuestas:

- Adición al artículo 41 constituciones, específicamente en la implementación para la participación directa de los ciudadanos o sociedad en general a elecciones electorales, sin necesidad de pertenecer a un partido político, sino por otras vías ya sea por candidaturas independientes o propuestos por organizaciones civiles, ciudadanas, etc.
- Respeto total a nuestras Constituciones ya sea la Federal o Locales con una efectiva aplicación tanto en lo institucional y lo dogmático y hacer un estudio minucioso de ellas y adicionar solamente a aquellas circunstancias que la relacionen con cambios tecnológicos, científicos, consecuencia de la modernidad.
- Un plan nacional, propuesto y llevado a cabo por los 3 poderes de la nación para informar y fomentar la cultura democrática, equilibrio de los poderes públicos y conocimiento del funcionamiento de los municipios, estado, nación.
- Legislación que reglamente normativamente los límites de la libertad de expresión, sobre todo y específicamente no publicar nada sin bases, o elementos que sustenten la veracidad de toda la información tanto expresa como escrita, de lo contrario no veníamos inmersos en un clima de desinformación.
- Apertura a la juventud a espacios de cualquier índole para desarrollo de su comunidad, estado y la propia nación en sí, así como fomentar información sobre el funcionamiento y sobre todo el respeto a los organismos electorales.

Reforma de estado hacia una democracia participativa.

Verónica Ramírez González.

¿Qué es la democracia?:

Es la participación de todo individuo dentro de la sociedad.

Mas sin embargo muchos de nosotros tenemos miedo de ser partícipes, algunas veces por temor, otras por ignorancia y en el mayor de los casos por abuso de poderes, que desilusión darnos cuenta que en estos tiempos de cambio el hombre quiera hacer valer su autoridad, aún ha sabiendas que nuestra guía de derechos, conductas y libertades que nos otorga nuestra constitución se enmarcan los mismos derechos para el hombre como para la mujer, más sin embargo, la participación de la mujer siempre ha sido frenada en las diferentes áreas tanto en su participación con los partidos políticos, instituciones gubernamentales, cargos legislativos, imponiendo candados hacia un campo libre de diálogo y participación.

¿Por qué no buscar la manera de que la sociedad acepte a la mujer como un ser inteligente, con la misma capacidad mental que la de cualquier hombre?

Los ciudadanos a través del tiempo siempre hemos deseado tener un campo abierto para ser partícipes en la vida democrática de nuestro país, sin esta

oportunidad jamás podremos ver un México con un horizonte más amplio.

Por ejemplo en la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, ¿Cuál es el número de hombres que ocupan un espacio y cual es el porcentaje de mujeres que tienen la oportunidad de participar directamente en estos cargos electorales.

Ya es tiempo de concienciar a nuestra sociedad, de cambiar esa cultura que nos ha estado minimizando como mujeres. Hoy es el momento de hacer valer nuestros derechos como ciudadanos, de buscar los vínculos para participar directamente hacia las distintas alternativas que nos ofrece nuestro país.

El ciudadano puede participar en diversos campos, dentro de nuestras comunidades promoviendo la participación de los vecinos, para tener una mejor forma de vida.

Para ello necesitamos que el Estado nos proporcione los mecanismos necesarios y nos de seguridad jurídica.

Espero que estas propuestas sean útiles para concienciar a los ciudadanos de lo importante y valiosa que es la participación de la mujer como la del hombre, para hacer valer una democracia libre hacia un horizonte con mayores expectativas.

Dr. Fernando Fonseca
Director de Participación Ciudadana del CEDEMUN

Buenas tardes.

Distinguidos miembros del presidium, señoras y señores,

Quisiera hablar un poco de los medios de publicación y su papel que están jugando y pueden jugar en cuanto a la participación ciudadana en cuestiones públicas.

Los medios de comunicación han surgido como un instrumento que permite una nueva interacción entre los representantes y los representados dada su naturaleza socializadora, su influencia se sustenta en su capacidad para hacer públicos todos los aspectos de la vida diaria, liberando a los individuos de sus limitaciones informativas.

Los cambios tecnológicos están disminuyendo las barreras del tiempo y espacio por lo que pueden ayudar sustancialmente a la instauración de mecanismos de participación ciudadana mas eficientes en el quehacer publico, por ejemplo, la disponibilidad de la información, el voto electrónico y las encuestas por Internet y otros medios electrónicos, ofrecen un potencial muy grande para instaurar canales de participación mas plurales.

Actualmente, los gobiernos están buscando nuevos métodos que utilicen las nuevas tecnologías, para conocer directamente la opinión de los ciudadanos, sin embargo, estas nuevas tecnologías son ahora usadas mas para diseminar información que para obtenerla, a pesar de que el correo electrónico y el Internet son usados cada día mas para expresar puntos de vista políticos, actualmente son poco utilizados en la toma de decisiones, por ejemplo, en algunos países y dentro de nuestras autoridades locales también, las direcciones

electrónicas de los funcionarios son accesibles al publico en general, pero su uso efectivo para la comunicación con la ciudadanía es limitado.

Las nuevas tecnologías de comunicación ofrecen ventajas, entre las cuales destacan la velocidad mejorando la relación tiempo distancia, la informalidad, la relativa facilidad de acceso y el bajo costo relativo, en consecuencia, mas información esta disponible para rápidamente y más fácilmente, el uso de Internet como nueva tecnología, puede hacer factible que los ciudadanos obtengan la información necesaria para reflexionar sobre los aspectos mas convenientes de desarrollo social, político, económico y cultural y así influir en la toma de decisiones que les atañan, sin embargo, el carácter de pluralidad de los gobernantes es el ingrediente principal y sigue siendo el ingrediente principal para una participación ciudadana mas amplia y profunda, a pesar de que las nuevas tecnologías han hecho poco por mejorar ciertos valores, como la frecuencia y la calidad de la participación sobre la transparencia de la gobernabilidad y el diseño de las políticas publicas, si tienen un potencial muy fuerte en aspectos como la rendición de cuentas, la igualdad política, la libertad de expresión y de asociación y el trato y el papel de las mayorías y las minorías por supuesto.

Debido a que el progreso sustantivo de la participación ciudadana en la toma de decisiones, depende menos de la tecnología y mas en el desarrollo social y cultural, las prioridades gubernamentales, la actitud política y la estructura de las instituciones, deben de existir condiciones necesarias para que las nuevas tecnologías funcionen democráticamente, entre esas condiciones esta el advenimiento al poder de una generación mas

adaptada tecnológicamente, otra, sería las tecnologías interactivas de síntesis y de retroalimentación mejoradas, además una mejor disposición política de los gobernantes para vincular sustantivamente al ciudadano con los procesos de diseño e implementación de políticas públicas,

Como vemos, la era de la electrónica puede jugar un papel primordial en la construcción de mecanismos para la gobernabilidad democrática y por último a nombre de

la Secretaría de Gobernación a través del Centro Nacional de Desarrollo Municipal quiero agradecer al Gobierno del Estado de Nuevo León y en especial al Licenciado Javier Medina por su disposición en la realización de este foro también, agradecemos a ustedes por su trabajo que estoy convencido que servirá de base para construir un México mejor.

Muchas gracias.

Dip. Rafael Ramírez Agama
Integrante de la Comisión de Participación Ciudadana
de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión

Es difícil presentarse ante un público que está empapado de lo que es la participación ciudadana, es difícil cuando se habla en nombre de los compañeros legisladores que están comprometidos en venir a ver como podemos hacer para que la comunidad, la sociedad empiece a coadyuvar en todas las soluciones que tiene que atender cada uno de los gobiernos, pero estamos aquí.

Cuando llegamos a la Cámara de Diputados, los treinta legisladores, que nos conformamos en la Comisión de Participación Ciudadana, teníamos dos vías nada mas para empezar a trabajar, una era hacerlo desde nuestra comisión exclusivamente en la Cámara, trabajar ahí los treinta diputados y observar de los puntos de cada uno de nosotros hacer para que la sociedad se viera apoyada e impulsada para participar en las tareas de gobierno; la segunda era salir a preguntar a la misma sociedad que era lo que necesitaba, para impulsar este proyecto de desarrollo nacional y unánimemente decidimos hacer esto segundo, por eso decidimos salir a cada uno de los rincones de la Republica Mexicana con estos foros para preguntarles a ustedes, si es necesario llevar acabo alguna reforma, impulsar alguna ley, que no limite sino que impulse la participación de cada uno de los ciudadanos mexicanos y de cada una de la ONG'S.

Como podemos ver en México, que ya hay organizaciones de diferentes actividades llámese medio ambiente, seguridad, atención a marginados, discapacitados, pero todos requieren ser escuchado y hoy estamos aquí.

El compromiso de los Diputados Federales hoy por hoy, es entender exactamente escuchándolos a todos ustedes porque entendemos bien la tarea que tenemos auestas que es representarlos y representarlos bien, creo que a través de la diversidad de ideas podemos sacar los mejores proyectos; yo no creo en enemigos políticos, sino alguien que lleva una idea diferente a la mía que podemos entre los dos entendernos y sacar la mejor solución para México; hoy, creo que a través de la conciencia, concientización de la ciudadanía podemos hacer que todos en conjunto, saquemos adelante ese gran proyecto que es México.

Estamos con ustedes los Diputados Federales de todos los partidos políticos, porque aquí vengo a hablar por todos, no por uno solo y estamos trabajando porque así no lo exigen ustedes con la sociedad, por eso estamos aquí.

Quiero agradecerles a todos ustedes, el que nos hayan permitido unos minuto de su tiempo, de su valioso tiempo para explicarnos como debemos de impulsar una ley que no sea coercitiva, sino que impulse, permita el desarrollo de ustedes y ya lo mencionaba nuestro presidente de la Comisión, para ver si ustedes requieren entre otros puntos que se lleven a cabo los plebiscitos, y todo esto que permite a la ciudadanía participar en proyectos de gobierno.

Yo quiero dejar esto a la refección de todos ustedes, estamos a las ordenes en la Camara de Diputados y concluyo nadie de los que hoy participaron va a dejar de saber de nosotros, vamos a estar en contacto a través de la misma Comisión y todas las personas que nos asisten ahí para estarles informando.

Estos foros se van a publicar los resultados a través de Internet, ahí también lo van a saber ustedes y tendremos un magno foro que se llevara acabo en la

Ciudad de México en el mes de Octubre; agradezco la presencia de todos ustedes y cuenten con el respaldo de todos los Diputados Federales.

Muchas gracias.

Ing. Alejandro Páez Aragón
Secretario de Desarrollo Humano y Trabajo
en nombre del Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León
Licenciado Fernando Canales Clarion

Muy buenas tardes a todos ustedes.

Primero que nada a nombre del señor gobernador, una disculpa porque no se encuentra aquí, ya que este día tenía otros eventos que atender; estuvo ya esta mañana aquí con nosotros, comentaba ahorita si no debíamos de meter un poco de desorden y oír algunas de las conclusiones de las mesas, pero parece que ya es un poca tarde.

Yo quisiera primero que nada a los Diputados del Congreso Federal, la presencia de ustedes en este ejercicio que están haciendo este esfuerzo que están haciendo por visitar distintas partes del país, precisamente para ir impulsando lo que quiere México, lo que quieren los habitantes de México, yo creo que es muy importante esto que esta haciendo, yo creo que en estos tiempos que estamos viviendo, en donde realmente ya las personas que están en puestos de responsabilidad como ustedes en el Congreso, sea reflejada fielmente la voluntad de los ciudadanos es importante que ustedes puedan sentir y puedan recibir lo que quiere el pueblo de México.

A riesgo de ser imprudente, pero lo voy hacer, yo quisiera que se llevaran la inquietud de que México hoy es un país mucho mas complejo; México es un país que no puede darse el lujo de desperdiciar el aprendizaje de la sociedad y desperdiciar la experiencia de la gente. Ustedes entran tres años, aprenden técnica legislativa, enfrentan problemas legislativos de México de todo México muy complejos; yo creo que desaprovechar el aprendizaje de ustedes después de tres años y volver a reciclar, es desperdiciar mucho talento para todo el país.

Lo mismo se da en las Diputaciones locales y lo mismo se da creo yo, en las Alcaldías, 2,500 Municipios aproximadamente, mas o menos, que cambien 20 personas por Municipio ya estamos hablando de 50,000 personas que cada tres años, se toma su experiencia sus aprendizajes, y se desechan, México no puede

aguantar eso, creo que parte del problema que ha tenido México es precisamente no hemos aprendido, y la experiencia de otras personas no se ha aprovechado, ojala que ustedes palpando esa necesidad y asumiendo la responsabilidad y el costo político que puedes ser indudablemente, tomen una determinación que permita que halla la reelección en México.

Creo que una de las cosas que si fueron totalmente evidentes en esta reunión para todos, fue el que la sociedad esta ávida de la participación, ávida de participar, ávida de involucrarse en lo que esta sucediendo en nuestro país, ya nos sentimos verdaderamente dueños de nuestro país y como dueños queremos influir en lo que esta sucediendo; lo que comentaba Carlos Gasdsen, al principio de la marginalidad, ese hacernos a un lado nos acostado mucho también como sociedad, ya es momento y creo que nos lo hemos ganado toda la sociedad, en que cada uno de nosotros no sintamos responsables, personalmente responsables de lo que sucede en nuestro alrededor, y la participación de hoy sirvió indudablemente para esto.

Quisiera yo apuntar lo siguiente, a pesar de que este es un foro para la participación social, comentaba una de las ponentes que, la gran mayoría seamos funcionarios públicos y pocos ciudadanos, tal vez sea 80- 20; entonces aquí hay ese reto para la ciudadanía, ya están creo yo las condiciones apropiadas para que bien o mal pero por lo menos ya a partir de algo, empiece haber participación ciudadana y se empiece hacer bienvenida la participación ciudadana, que es el reto ahora, el reto creo yo es ahora de la ciudadanía, de labrarse esa posición, de afianzarse esa posición para que nunca mas volvamos hacer omisos, como hemos sido omisos en México, durante muchos años fuimos omisos en nuestra responsabilidad con respecto al gobierno y sencillamente cuando íbamos a votar poníamos la papeleta y nos olvidamos tres años o seis años, que era

lo que sucedía con nuestros gobernantes, a los que nosotros les pagábamos para que hicieran el trabajo.

El dos de julio y algunas elecciones anteriores, ya se dio precisamente esa democracia representativa y ahora tenemos que dar ese gran paso a la democracia participativa, en la cual vayamos acompañando a nuestros gobernantes, a los que nosotros ponemos ahí, a los que nosotros pagamos, que los vayamos acompañando y vigilando, pidiéndoles cuentas y que cada uno de los funcionarios se sienta con esa obligación de rendir cuentas y de ser totalmente

transparente, creo yo, que ahora ese es el reto para la sociedad y es un reto que no podemos soslayar.

Yo los quiero felicitar por esta participación de todos ustedes, de todos nosotros, gracias a los señores Diputados, a los visitantes de los Estados de Coahuila y Tamaulipas que nos hicieron el favor de estar aquí.

Y siendo hoy día 28 de agosto del 2001, a las catorce horas con cuarenta minutos, declaró a nombre del señor Gobernador oficialmente concluidos estos trabajos.

Agradecimientos

Los Diputados Federales integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana que organizamos el Foro Nacional de Participación Social le hacemos llegar esta Memoria y le extendemos nuestro agradecimiento por su participación en este evento.

Así mismo le recordamos que el mismo fue parte de una serie de once Foros Regionales que culminarán con el Foro Internacional de Participación Social del que con oportunidad le haremos llegar los datos y memorias correspondientes.



En su octava etapa, hubo una asistencia registrada de 331 personas y 26 ponencias en las cuatro mesas de trabajo. En el siguiente cuadro se encuentra el registro de asistencia en cada una de las etapas realizadas.












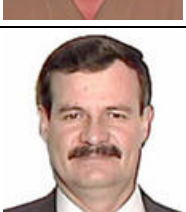
Fecha	Región	Estados	Sede	Asistencia Registrada	Ponencias
25 de Mayo	I	Guanajuato, Querétaro y Michoacán	León, Guanajuato	312	27
22 de Junio	II	Sinaloa, Baja California Sur y Durango	Culiacán, Sinaloa	237	43
29 de Junio	III	Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas	Aguascalientes, Aguascalientes	229	33
6 de Julio	IV	Guerrero, Oaxaca y Chiapas	Acapulco, Guerrero	280	65
13 de Julio	V	Veracruz y Tabasco	Jalapa, Veracruz	236	64
20 de Julio	VI	Tlaxcala, Hidalgo, Puebla y Morelos	Tlaxcala, Tlaxcala	365	25
27 de Julio	VII	Colima, Jalisco y Nayarit	Guadalajara, Jalisco	154	28
3 de Agosto	VIII	Estado de México y Distrito Federal	Toluca, Estado de México	358	63
28 de Agosto	IX	Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas	San Nicolás de los Garza, Nuevo León	331	26
11 de Octubre	X	Campeche, Quintana Roo y Yucatán	Cancún, Q.R.	234	30
23 de Noviembre	XI	Baja California, Chihuahua y Sonora	Hermosillo, sonora	126	12
Total				2862	416

La participación ciudadana se construye participando. El poder del pueblo se fortalece cuando éste se involucra y se interesa en la tarea del gobierno. Por ello, **nuestro agradecimiento a todos ustedes por su participación, tengan la seguridad que hoy somos sembradores de una cultura que heredaremos a nuestros hijos y cuya filosofía fundamenta la armonía y convivencia social en aras de construir una Patria más justa y más humana para todos.**

Comisión de Participación ciudadana de la
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana

	Dip. Gutiérrez Hernández Miguel (PAN) Presidente Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 05 mgutierrezh@diputados.pan.org.mx		Dip. Herrera Jiménez Luis (PRD) Secretario Entidad: Aguascalientes Distrito o Circunscripción: 2a. lherreraj@prdleg.diputados.gob.mx
	Dip. López Mares Maria Guadalupe (PAN) Secretaria Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 1a. mlopezm@diputados.pan.org.mx		Dip. Montelongo Gordillo Maricruz (PRI) Secretaria Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. montelongo1@mexis.com
	Dip. Yunes Zorrilla José Francisco (PRI) Secretario Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 09 jfunes@diputados.pri.org.mx		Dip. Jaime Alcántara Silva (PRI) Integrante Entidad: Puebla Distrito o Circunscripción: 08 jalcantara@diputados-pri.org.mx
	Dip. Oscar Alvarado Cook (PRI) Integrante Entidad: Chiapas Distrito o Circunscripción: 11 aalvarado@diputados.pri.org.mx		Dip. Ávila Márquez Benjamín (PAN) Integrante Entidad: Tlaxcala Distrito o Circunscripción: 4a. bavilam@diputados.pan.org.mx
	Dip. Celestino Bailón Guerrero (PRI) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 03 bailonif191@yahoo.com.mx		Dip. Miguel Bortolini Castillo (PRD) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 23 bortolinitt@yahoo.com
	Dip. Martha Angélica Bernardino Rojas (PRD) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 5a. mabernardinor@prdleg.diputados.gob.mx		Dip. Esveida Bravo Martínez (PVEM) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. Esveidabm@pvem.org.mx
	Dip. José Manuel Díaz Medina (PRI) Integrante Entidad: Durango Distrito o Circunscripción: 01 jm.diaz@dipri.com.mx		Dip. Flores Velásquez Olga Haydee (PRI) Integrante Entidad: Sonora Distrito o Circunscripción: 1a olgah54@hotmail.com
	Dip. Aarón Irizar López (PRI) Integrante Entidad: Sinaloa Distrito o Circunscripción: 05 airizar@diputados-pri.org.mx		Dip. Martínez Colín Maria Cruz (PAN) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 4a. mcmartinezc@diputados.pan.org.mx

	Dip. Martínez Cue Fernando J (PAN) Integrante Entidad: Morelos Distrito o Circunscripción: 01 fmartinezc@diputados.pan.org.mx		Dip. Mendoza Cruz Maria Lilia Arcelia (PRI) Integrante Entidad: Oaxaca Distrito o Circunscripción: 02 mlamendoza@diputados-pri.org.mx
	Dip. José Benjamín Muciño Pérez (PAN) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 14 jmucinop@diputados.pan.org.mx		Dip. Juan Carlos Pallares Bueno (PAN) Integrante Entidad: Quintana Roo Distrito o Circunscripción: 31. cpallaresb@diputados.pan.org.mx
	Dip. Rafael Ramírez Agama (PAN) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 17 rramireza@diputados.pan.org.mx		Dip. Regis Adame Juan Carlos (PT) Integrante Entidad: Zacatecas Distrito o Circunscripción: 4a. jregis@correo.diputados.gob.mx
	Dip. José Jesús Reyna García (PRI) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 11 jjreyna@diputados-pri.org.mx		Dip. Jaime Tomas Ríos Bernal (PAN) Integrante Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 16 jriosb@diputados.pan.org.mx
	DIP. Enrique Garza Tamez (PRI) Integrante Entidad: Tamaulipas Distrito o Circunscripción: 05 egarza@diputados-pri.org.mx		DIP. María Teresa Tapia Bahena (PAN) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 5a mtapiab@diputados.pan.org.mx
	Dip. Jaime Vázquez Castillo (PRI) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 35 vazc@yahoo.com.mx		Dip. Villa Preciado Enrique Adolfo (PAN) Integrante Entidad: Jalisco Distrito o Circunscripción: 04 evillap@diputados.pan.org.mx

Secretaría de Gobernación

	Lic. Carlos H. Gadsden Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación federalismo2000@yahoo.com		Dr. Fernando Fonseca Director de Participación Ciudadana del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación ffonse@yahoo.com
---	---	---	---

Comisión de Participación Ciudadana
de la LVIII Legislatura de la Cámara de Diputados

Av. Congreso de la Unión No. 66, Col. El Parque; C.P. 15969 México, D.F.; Edificio "F", nivel 4
Tel: Conm. 56.28.13.00 o 01 800 718.42 91 ext: 6506; fax 6505; e-mail: cpc@cddhcu.gob.mx

- - - - -

Centro Nacional de Desarrollo Municipal (CEDEMUN)

Tejocotes No. 164, Col. Tlacoquemécatl del Valle, México D.F., C.P. 03210.
Tel: 50.62.20.00

- - - - -