

Foro Nacional de Participación Social
Décimo Foro Regional

Memoria

“Foro Nacional de Participación Social ”

Décimo Foro Regional
(Quintana Roo, Campeche y Yucatán)

11 de octubre 2001, Cancún, Quintana Roo.



Índice

Presentación	7
---------------------------	---

Mensaje de Bienvenida

Dip. Fed. Juan Ignacio García Zalvidea Coordinador del Décimo Foro Regional.....	9
---	---

Mensaje

Lic. Carlos Gadsden Carrasco Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación	11
--	----

Mensaje

Dip. Fed. Miguel Gutiérrez Hernández Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.....	17
---	----

Mensaje de Inauguración

Lic. Joaquín Ernesto Hendrichs Díaz Gobernador Constitucional del Estado de Quintana Roo.....	21
---	----

Conferencia: Retos y Oportunidades

en el Impulso a la Participación Social Javier Cordero Hernández.....	23
--	----

Mesa 1: La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado

Hacia una Nueva Relación entre el Estado y las Organizaciones No Gubernamentales en el Ámbito de la Administración Pública M. en A. Álvaro Castillo Ortégón	35
--	----

Análisis de la Participación Social de las ONG's Ambientales en el Estado de Quintana Roo Araceli Domínguez.....	39
--	----

La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado Profa. Blanca Estrada Mora	43
--	----

La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado M. Yolanda Sánchez Aldana	45
---	----

La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado Prof. Tec. Javier Segura Guerra.....	47
--	----

La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado Biol. Rafael Rodrigo Zarate	49
---	----

La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado Candelaria Mugarte Chan.....	51
--	----

Desarrollo Rural a través de Microcuencas Ing. Sergio Javier Pérez y Pérez	55
---	----

Mesa 2: Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios Profa. Lorena Ribbon López	59
---	----

La Participación Social, sustento de la Plantación Integral Municipal.....	61
---	----

Participación Ciudadana Lic. Marisol Ávila L. y Lic. Paula Martínez B.....	63
---	----

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios Biol. Rafael Rodrigo Zarate	65
--	----

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios Sra. Dulce María Ayala de Maldonado.....	67
---	----

Prácticas de Participación Ciudadana Leq. Rita E. Solís Pallares	71
---	----

Mesa 3: Educación para la Participación Ciudadana

Participación del Poder Legislativo en la Difusión de la Normas Jurídicas	
--	--

Fundamentales en los Municipios Dip. Lic. Ricardo Alberto Gutiérrez López.....	79
Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios Lic. Jesús Reynaldo Almeida Ortega.....	83
La Participación Ciudadana Proactiva. El Paradigma sustantivo para avanzar hacia la Democracia Dr. Luis Augusto Manzanilla Félix.....	87
Educación y Participación Ciudadana A. Rómulo Olea Rodríguez.....	89
Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios Mujeres en Acción por México, A. C.....	91
Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios Sra. Lucy Arely Burgos González.....	93
Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios Lic. Eduardo Seijo Gutiérrez.....	95

Mesa 4: Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa

Proyecto Ley de Participación Ciudadana en Quintana Roo Sr. Moisés Pacheco Briceño.....	99
Reforma de Estado Víctor A. Sumohano Ballados.....	113
Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán Lic. Omar E. Ancona Capetillo.....	115
Proyecto del Programa Estatal de Modernización y Desarrollo Municipal	119
Los Medios de Comunicación y su influencia en la Familia, en la Educación y en la Participación Social C. Javier Camacho Cabañas	121
Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa Profa. Norma Ortega Quijano.	123

Mensaje de Clausura

Dip. Fed. Maricruz Montelongo Gordillo Secretaria de la Comisión de Participación Ciudadana de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.....	125
---	-----

Agradecimientos	127
------------------------------	-----

Presentación

El inicio del milenio nos obliga a fortalecer la cultura de participación activa de los individuos, de las familias, las comunidades y las asociaciones, no sólo para crear condiciones de mejora en su desarrollo, sino para propiciar el compromiso de la ciudadanía en la maduración de los procesos de democracia en el país.

El Foro Nacional de Participación Social se realiza con el objetivo de crear condiciones que coadyuven a la reflexión y análisis entre el ámbito legislativo y la sociedad civil, para conocer conceptos, experiencias, cultura de participación ciudadana en México, así como realizar estudios de la materia que nos permitan desarrollar anteproyectos en materia legislativa.

Para un mejor acercamiento a la ciudadanía, este Foro se dividió en once regiones estratégicas en toda la República Mexicana, los cuales estuvieron dirigidos al Gobierno Federal, Congreso de la Unión, Congresos Locales, Gobiernos de los Estados, Ayuntamientos, Académicos e investigadores, analistas políticos, Partidos Políticos, Medios de Comunicación, Organizaciones de la Sociedad Civil y Ciudadanía en general.

En cada una de las regiones se trabajó en 4 mesas temáticas que fueron:

1. La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado
2. Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios
3. Educación para la Participación Ciudadana
4. Reforma del Estado hacia una Democracia Participativa

En la presente memoria se plasman las ponencias que cubrieron las bases establecidas en la convocatoria de la Décima Región que abarca los Estados de Quintana Roo, Campeche y Yucatán. El cual fue realizado en Aguascalientes, Ags. el día 29 de junio del 2001, en coordinación con el Gobierno del Estado de Quintana Roo.

Estamos seguros que las contribuciones aquí vertidas, serán de gran importancia para la formación de un nuevo futuro ciudadano, una gran herramienta de trabajo para implementar políticas públicas y legislación acorde a las necesidades de todas y todos los mexicanos.

Mensaje de Bienvenida

Dip. Fed. Juan Ignacio García Zalvidea Coordinador del Décimo Foro Regional

Foro Nacional de Participación Social
Décima Etapa: Quintana Roo, Campeche y Yucatán
Comisión de Participación Ciudadana, Cámara de
Diputados,
H. Congreso de la Unión
Presidente: Miguel Gutiérrez Hernández
Señores y Señoras Diputados de la Quincuagésima
Octava Legislatura.

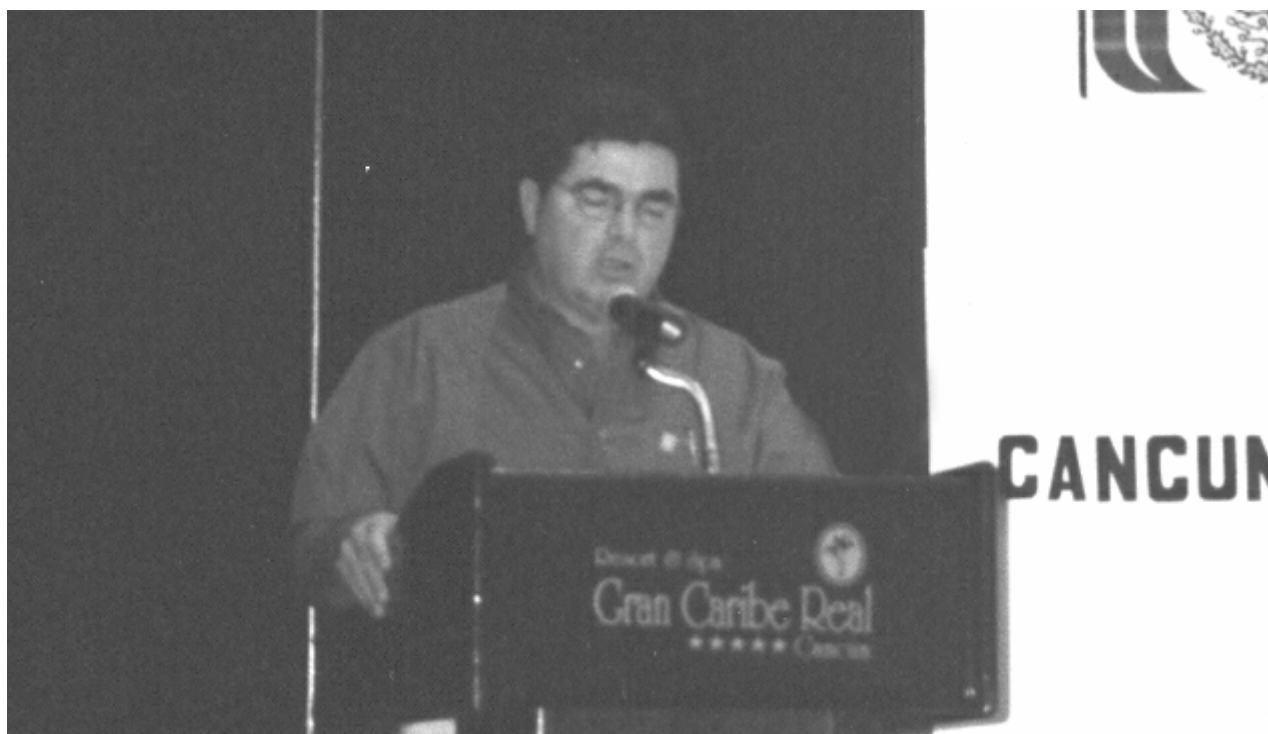
Distinguidos visitantes: Sr. Gobernador Constitucional
del Estado de Quintana Roo; Sr. Lic. Joaquín Hendricks
Díaz, a quien agradecemos todo su apoyo; Su esposa
María Rubio; Señores de la Secretaría de Gobernación,
Centro Nacional de Desarrollo Municipal; Sres.
Diputados del Congreso de Quintana Roo; Sres.
Presidentes Municipales; Funcionarios Municipales,
Estatales y Federales; Representantes de los Medios de
Comunicación; Representantes de la Iniciativa Privada;
Representantes sindicales; Universitarios y Estudiantes,
Maestros, Académicos, Investigadores; Partidos

Políticos, Candidatos a puestos de Elección Popular;
Organizaciones Civiles; Ciudadanía en General.

Sean ustedes bienvenidos a este Foro en Cancún,
Quintana Roo en este Hotel Gran Caribe Real, por parte
de su servidor Juan Ignacio García Zalvidea,
Coordinador de éste Foro.

Cuyo objetivo es el de crear las condiciones que
coadyuven a la reflexión y el análisis entre el ámbito
legislativo y la sociedad civil, para conocer conceptos,
experiencias, cultura de participación ciudadanía en
México, así como realizar estudios en la materia que
nos permitan desarrollar anteproyectos en materia
legislativa.

Para lograrlo nos dividiremos en cuatro mesas,
Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación
con el Estado, Estructuras de Participación Ciudadana
en los Municipios, Educación para la Participación



Ciudadana y Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa.

Porque no puede entenderse el quehacer de gobierno sin la participación ciudadana y comprometer a la ciudadanía a madurar los procesos democráticos del país. No basta quejarse, hay que actuar, además que con su participación, las labores de gobierno se hacen más sencillas y eficientes, incrementando la solución de problemas. Lograr que los ciudadanos puedan exigir mediante mecanismos claros a sus gobernantes, con rendición de cuentas, la iniciativa popular, el plebiscito, la consulta ciudadana, revocación de mandato y el referéndum. Para evitar excesos y favoritismos a través de los institutos electorales, los partidos políticos, las organizaciones no gubernamentales que promueven la formación de conciencia cívica y política. Por que los ciudadanos no queremos impunidad, corrupción ni ineficiencia y habrá que complementar al poder judicial para garantizar el interés de todos los mexicanos y que el gobierno no nos resulte oneroso.

Los partidos políticos representados en la Cámara de Diputados, tenemos una agenda para este periodo

ordinario de sesiones en el que probablemente se aborden temas como la reelección municipal y de los legisladores, reformar el artículo 122 constitucional y Estatuto para el Distrito Federal, Ley de Seguridad Nacional, reformar la Ley de Amparo, Ley de Transparencia Gubernamental, reformas a la Ley de Navegación, Reformas a la Ley de Servicio Militar Nacional, revisión del Código Penal Federal y el Código Federal de Procedimientos Penales, la Reforma Hacendaria, la reforma al Sector Energético, Ley de Desarrollo Rural Sustentable, Marco Jurídico para la Agroindustria Azucarera, Definición de Husos Horarios, reformas al Registro Nacional de Vehículos, reformas a la Ley Federal de Turismo, Ley de Desarrollo Social, Ley de Educación Preescolar, Ley General de Educación, reforma Laboral, Ley de Arbitraje Médico, Ley General de Salud, Ley del ISSSTE, Ley General de Asentamientos Humanos y Desarrollo Urbano.

Una vez más muchas gracias por atender este llamado y nos agrada la concurrencia y respuesta de todos ustedes, sepan que cuentan con sus diputados y esta es una excelente oportunidad de contacto.

Lic. Carlos Gadsden Carrasco
Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo
Municipal de la Secretaría de Gobernación

Muchas gracias. Buenos días. Lic. Joaquín Hendricks Díaz, Gobernador Constitucional del Estado de Quintana Roo;; Dip. Miguel Gutierrez Hernández, un buen amigo y Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana en el Congreso de la Unión; Sr. Dip. Ignacio García Salvidea; Dip. Maricruz Montelongo Gordillo. Distinguidos miembros del Presidium; muchas gracias por acompañarnos el día de hoy.

Me siento muy complacido por estar en Quintana Roo, es casi como si fuera nuestra casa ya que ha habido una relación muy cercana y muy estrecha y, además, también en la compañía de los Estados de Campeche y Yucatán, que hoy están presentes en esta sesión y en donde estamos trabajando sobre un tema que tiene que ver directamente con la labor de gobierno, el papel de los ciudadanos, la orientación de ejercicio del Estado como tal y, además, un elemento, un ingrediente fundamental de lo que implica la vida política, la participación ciudadana.

No es casualidad que el Congreso de la Unión y que la Secretaría de Gobernación estén trabajando

intensamente en el tema de la participación ciudadana, la muestra es que este es el décimo primer evento que se realiza en el país y apenas en un proceso de haber iniciado el trabajo de Gobierno.

En el Centro Nacional de Desarrollo Municipal además de poner y ayudar a poner las condiciones para el desarrollo de los Municipios, que, finalmente, el desarrollo es un elemento propio inminente a la propia estructura social que está en el Municipio, no debiera llamarse Centro Nacional de Desarrollo Municipal, sino para el desarrollo municipal, quien tiene la labor de desarrollar a alguien. Esto es un asunto que viene desde adentro, este Centro tiene también, dentro del Ejecutivo Federal, el cometido de colaborar en el proceso de construir los elementos que se necesitan para lograr un auténtico Federalismo, la pregunta sería, ¿Qué relación tiene el tema del federalismo y más desde Quintana Roo con toda su historia en este campo?, ¿Qué tiene que ver el tema del federalismo con la participación ciudadana?. Nosotros vemos que hay un escenario que debemos construir en función de Estado, con todo lo que implica el Estado, población, territorio, gobierno, forma



constitucional de organizarse que tiene que ver directamente con construir una coherencia, una coherente arquitectura de gobierno, de gobiernos entre los tres órdenes de cara a los ciudadanos, que sea coherente y que le corresponda a cada una de las partes aquellas cosas que son indispensables para poder servir a los ciudadanos de la manera en que toca, es decir, poner las condiciones de todo aquello que los ciudadanos por sí mismos no pueden hacer y que corresponde al gobierno municipal en primer lugar, que de manera colectiva organizar todo aquello que sirva para el bienestar de ellos y al Gobierno Estatal como estructura que apoye al Gobierno Municipal para que pueda servir y de manera conjunta entre los municipios de un lugar y que en este conjunto de soberanía que implica el Estado y los municipios junto con sus ciudadanos hacen un pacto común a nivel país en donde finalmente se organiza la equidad y la unidad en una perspectiva amplia y global como es la nación.

Esta perspectiva tiene raíces históricas que me gustaría señalar antes de pasar a tratar ya más específicamente algunos de estos mecanismos, por que finalmente son herramientas, pero herramientas que responden a un sentido, a una perspectiva, a un proyecto de nación, me gustaría referirme en específico a algunos asuntos todavía inconclusos que tienen su anclaje histórico en el siglo XIX y que tienen que ver directamente con este proyecto de nación. Algunos de ustedes ya han escuchado esto, pero me parece importante como revivirlo y retomarlo por que permite darle una justa dimensión hacia donde debemos caminar.

En 1813, en las montañas de Guerrero, imagínense ustedes, en 1813 en Guerrero, en las montañas, no había caminos ni autopistas, estaba verdaderamente desolado en una situación muy agreste y ahí ya se encontraba el generalísimo José Ma. Morelos, ya el Diputado Herrera lo mencionaba, bueno, pues el generalísimo Morelos se encontraba en Chilpancingo en un momento desesperado de la lucha de independencia en donde habían muerto ya los líderes iniciales del Movimiento Insurgente, sus cabezas colgaban como colgaron durante 11 años en la Alóndiga de Granaditas, en las cuatro esquinas, el Movimiento Insurgente se encontraba replegado en esa zona, sin embargo, en un acto que a distancia parecería descabellado, Morelos hace algo inédito, convoca a un Congreso Constituyente en esas circunstancias, -¿Que significa convocar a un congreso constituyente?,- significa sentar las bases de

aquello por lo cual vale la pena vivir y en esas condiciones morir, algo que le diera sentido a una lucha prácticamente suicida desde la perspectiva en que se encontraban pero que permitían asentar las bases de un ideal y del por que esto no podía morir aun con su propia muerte, en esas circunstancias Morelos convoca de todo el país a personas de la población civil a que participen en el diseño de este proyecto de nación y así, llegan a Chilpancingo gentes como Don Manuel Herrera, como don Andrés Quintana Roo, su esposa, Leona Vicario y algunos otros distinguidos miembros de la sociedad civil que vienen desde distintas partes de este país, además de manera representativa y entonces los convoca a que diseñen una nueva Constitución, una Constitución Mexicana, la Constitución que en ese momento rigiera la Constitución de Cádiz, que también tiene un elemento ahí muy interesante, pero aquí la idea es formar un elemento jurídico como sustento del Estado en nacimiento que pudiera dar perspectiva a esta lucha.

Pues bien, los convoca a que hagan esta Constitución y él no participa en este proceso, no participa por que es militar, es el generalísimo, pero les escribe una carta, "Los Sentimientos de la Nación", en el Congreso de la Unión tiene un museo en este punto y esto es muy memorable, que sea ahí justamente donde está, escribe esta carta que ciertamente tiene los elementos históricos de su época pero que si hacemos un poco de hermenéutica del texto, nos encontraremos asuntos muy importantes para nuestra vida de hoy, recogiendo también un poco los elementos escritos, la introducción a esa Constitución la exposición de motivos, e incluso, las narraciones que hacen los mismos constituyentes, se extraen los siguientes elementos que quisiera mencionar: Morelos plantea que la razón de ser de este país es justamente la libertad, que cualquier persona, hombre o mujer, no dice así Morelos por que no era lo usual en esa época pero hoy lo diría, cualquier hombre o mujer, si era su piel en este territorio, en este país, automáticamente sería un hombre o una mujer libre, que ese era el sentido profundo de la lucha.

¿Qué significa la libertad?; el esclavo va a donde no quiere ir, lo llevan, lo conducen, le deciden el futuro, le señalan su destino, no le preguntan, esta será una nación de hombres y mujeres libres, es el primer postulado de esta lucha, y luego va a mencionar que la razón de ser del gobierno de este país será la educación, por que es lo que hace que los hombres y la

mujeres libres puedan ser libres desde adentro, no nada más se trata de traer cadenas en las manos, se trata de poder construir el colectivo que implica la relación difícil entre nosotros en aras de la libertad y que eso requiere conciencia, requiere decisión, requiere un acto personal que permita construir el entramado que se llama este país, por eso, la razón de ser del gobierno y por lo cual vale la pena tener un gobierno es precisamente por ese elemento de libertad que es la educación, tanto así que él menciona que en este país no deberá haber más distinción entre un mexicano y otro, que el vicio y la virtud, ni el saber, ni la raza, ni el sexo, ni el color de la piel serán elementos que separen a los mexicanos en esta búsqueda por formar un país, formar una nación, una nación de hombres y mujeres libres.

Bien, Morelos plasma estas ideas en el documento que entrega a los constituyentes, y estas personas, durante un año escriben cerca de 240 artículos, los que después se llamaran La Constitución de Apatzingán y van caminando junto al ejército que va replegándose dentro de la Sierra de Guerrero, de hecho, la exposición de motivos de la Constitución la expiden en el Palacio Nacional de Huetam, fijense, en el Palacio Nacional de Huetam, y luego acaban en Apatzingán, en la zona de Michoacán, justamente en los linderos del Pacífico. Ahí es donde se plasma esta Constitución, una Constitución que nunca se ejerció pero que plasmó de alguna manera indeleble esos sentimientos de la nación y cómo debían de construirse con la participación de todos respetando los derechos de todos y finalmente consolidando esta libertad que tenía que venir desde adentro del individuo, desde dentro de las personas.

Esto es parte de una historia más amplia, en 1808 Napoleón entra en Madrid, es tomado al reciente nombrado Rey de España, Fernando VII; no tenía más que unos días de haber sido nombrado Soberano. Es conducido a Francia, prisionero, e inmediatamente surge en todas las colonias y en la misma España una sensación muy interesante que tiene que ver con el recobrar la soberanía, así lo plantean los historiadores de la época, al no haber soberano, por que no le reconocen la soberanía a Napoleón; automáticamente la soberanía regresa al pueblo y entonces, en ese espíritu, en 1812, recaen en las Cortes de Cádiz, y estas Cortes de Cádiz que tendrán un elemento republicano y liberal muy importante, convocaran de todos los rincones del imperio español, a que en las ciudades y municipios, se nombren representantes a las Cortes.

Este movimiento implica que en cada sitio, en cada población se reconozcan los ciudadanos de más probada honorabilidad y representación del lugar para que a nombre de los ciudadanos puedan ser representados, en este proceso de recobrar la soberanía.

Es curioso pero entre 1812 y 1821 hubo un fenómeno sociológico muy interesante en este país que pocos conocen, pasamos aproximadamente de 52 municipios a más de 1000 en 1821, que significa esto, significa que hubo un proceso muy amplio de separación de los grandes municipios de la época en procesos ciudadanos que permitieran una división geográfica nueva, en la cual, pudieran elegirse representantes de los ciudadanos de estos lugares.

Este fenómeno implicó un trabajo social que se dio naturalmente, y que partió de las Cortes de Cádiz, que no reconoció Iturbide y que finalmente, fortaleció la institución del municipio de una forma muy clave, muy importante, cuando en 1823 Prisciliano Sánchez, en el Estado de Jalisco convoca a un Congreso Local, en donde se propone una Constitución Federal que represente la unidad en la diversidad, que permita justamente el reconocimiento de esta soberanía expresada por entidades; lo que hace es preguntarle a sus municipios si están de acuerdo con esta propuesta y son los municipios los que le instruyen que lleve esta propuesta a la Ciudad de México y que se convoque a un Congreso Constituyente en 1824, que finalmente sentara las bases de una República Democrática y Federal.

Esta historia se entrelaza por estos diferentes hilos que vienen a plantear que nuestro federalismo, nuestra Constitución, nuestro sistema republicano, está sentado profundamente en la participación de hombres y mujeres libres, en un gobierno que acompaña en términos educativos a su población y que le ayuda a poder representar dignamente a sus propias poblaciones.

En esta historia que es nuestra, en donde el tema de un auténtico federalismo todavía es un pendiente que tenemos en donde este asunto de la libertad y la participación de los ciudadanos es uno de los ingredientes esenciales para poder entender el fenómeno político que estamos viviendo hoy, estos elementos permiten ver ya a distancia que tenemos una herramienta, una herramienta, por que eso es,

privilegiada para encontrarnos como mexicanos, que implica la participación de todas las partes que tiene que ver con la digna representación que en otros países ha cobrado la forma del Federalismo de política avanzada, yo diría, una de las formas e instrumentos políticos del futuro.

La unión europea esta evolucionando hacia un esquema cuasi-federal. España después de la dictadura Franquista, pasa a constituirse en una cuasi-federación con representación de autonomías. Alemania después de la experiencia nazi se constituye en República Federal, cualquier experiencia global de gobierno implicaría un sistema tipo federal en donde pudieran combinarse monarquías con repúblicas unitarias repúblicas federales, pues bien, hacia donde tiende el mundo como instrumento político, nosotros lo tenemos en la historia, es patrimonio nuestro y está prácticamente envuelto, sin estrenar, es nuestro, no hay planos, no hay mapas; necesitamos reconstruirlo pero ciertamente es la herramienta política del futuro, y esa herramienta política representa la unidad en la diversidad, implica el poder comunicarnos respetando la pluralidad, implica la inclusión de las distintas partes, que ninguno falte y aquí entramos a lo que hoy significa lo que la política pública en este país gasta, donde tenemos cifras de que en este país hay Estados como el Estado de Baja de California que gasta el 92% de sus recursos en educación, sin embargo, hay Estados como Jalisco, Nuevo León, el Estado de México, Guanajuato, que gastan más del 70% de sus recursos en educación, sin embargo, ha y Estados como Querétaro o el Distrito Federal que prácticamente no ponen un centavo en educación, aquí hay una diferencia de equidad claramente mercada y si lo vemos en términos de cifras, cuando nos encontramos con que la inversión federal por habitante en el D.F., en el periodo de 1988 a 1994, la inversión federal por habitante era de más de \$1600 pesos y que en estado de Guanajuato la inversión federal por habitante era de \$145 pesos y Guanajuato estaba en el promedio nacional, nos encontramos que la inversión federal por habitante en el Estado de Oaxaca era de \$80 pesos.

Podemos entender que el asunto de la pobreza no es nada más un asunto producto del sistema y la organización económica de un Estado, o de un país tiene que ver con una tarea no cumplida por nuestro sistema federal, en donde la inequidad y la inclusión se convierten en puntos esenciales para entender por qué

estamos como estamos; por que se escriben políticas dependiendo del Estado en que se vive, por que hay mexicanos de primera, de segunda y de tercera, dependiendo del sitio donde viva, finalmente, que es lo que da razón a una federación, sino lograr la equidad cuando en las garantías individuales y comunitarias mínimas que requieren los ciudadanos; la equidad es la tarea de la federación y esa equidad necesita ser trabajada de manera conjunta con todas las partes.

Si los Estados hubieran tenido voz, seguramente hubiéramos escrito de manera muy distinta esta historia, esto mismo se reproduce en los Estados, la equidad entre los municipios es asunto de los Estados, es parte de la responsabilidad estatal y la inequidad dentro de los municipios, entre la cabecera municipal y las comunidades rurales, es asunto de inequidad que también es responsabilidad del Ayuntamiento: *yunta*, ir juntos, construir juntos en nombre de los ciudadanos el proceso de federalismo, implica construir un nuevo escenario que pase de gobiernos paralelos compitiendo ante una misma población y en un mismo territorio, a un escenario de coherente arquitectura de gobiernos de cara a los ciudadanos no de cara al Presidente o a los Presidentes respectivos en los Estados y en los municipios y en las familias. Esto requiere un escenario nuevo, una perspectiva distinta en donde podemos recobrar esa lucha que permita de manera equitativa instrumentos y elementos que nos permita encontrarnos, por lo menos, pareja en las decisiones que implican la construcción de este país, de esta ciudad, de este municipio, de esta familia, de esta comunidad. Todos participamos de uno de los primeros elementos que tuve oportunidad de revisar cuando después de estar trabajando en comunidades campesinas, pude hacer una maestría en Sociología, una de las primeras cuestiones que me saltaron a la vista fue que no es cierto que haya gente que no participa, todos participamos, el problema es en el modo de participar, todos nos vemos afectados, todos tenemos presencia y ubicación, de alguna manera somos afectados por las políticas que se toman en nuestro nombre por algunos.

El problema de la participación ciudadana radica en el modo en como se da esa participación, si soy tomado en cuenta o no, para las decisiones que me afectan. Justamente, en el proyecto de este país, el elemento de la participación ciudadana activa y responsable se convierte en un elemento central, además, tiene que ver no nada más de la participación individual, sino de la

participación colectiva que va aprendiendo como encontrarse, resolver con los escasos recursos, los grandes problemas en que se encuentra una comunidad en este punto; el diseño y el repensar estructuras que permitan encontrarnos como tarea de gobierno en proceso educativo, no de enseñanza. Aquí quien puede enseñarle a la ciudadanía como participar, es el proceso educativo, todos aprendemos en una situación que tiene que ver con los problemas, ahí aprendemos, y en ese ejercicio de colaboración y encuentro, a veces no tan pacífico pero que finalmente debe de ser un encuentro, ir construyendo nuestras instituciones, de tal manera que nos permitan justamente representar a esos ciudadanos.

Quisiera mencionar, ya para terminar; aquí esta Miguel Gutiérrez, a mí me toco acompañarlo en 1989 en León; 1989 Carlos Medina Plascencia nombrado primer Presidente Municipal de oposición en la ciudad de León, ya había habido otros gobiernos de oposición en algunos municipios en el Estado, pero en León es la primera vez que hay un gobierno de oposición en el poder. Carlos Medina, a los tres días de estar nombrado, se presenta el líder de la recolección de desechos del basurero de León, entonces, le dice al Ayuntamiento, dime si no Miguel, le dice al Ayuntamiento, o me suben la tarifa, u olvídense de la recolección de basura. Ya saben lo que implica que no le recojan la basura; Carlos Medina les dice: señores, no les podemos subir un centavo, necesitamos repensar toda la estructura en relación en este punto de la basura; -nos declaramos en huelga-, la huelga empieza en dos días y pues háganle como quieran.

Miguel en ese tiempo estaba a cargo de la Dirección de Servicios Públicos Municipales, justamente el tema que tiene que ver con la basura, ahí me toco acompañarlo de cerca y ver lo que sucedió; pues Miguel, con la instrucción de Carlos Medina, convoca a los ciudadanos a responder ante un problema que no tenía salida, logran organizar mas de 80 camiones que aportaron grupos de distintas colonias de distintas partes de la sociedad y que se pusieron a recoger la basura en el momento en que el sindicato, bueno del líder este que tenía la recolección de la basura en León, declaró que ya no se recogía más y durante 15 días estuvieron recogiendo la basura ciudadanos organizados por la Presidencia Municipal para resolver un problema que no tenía salida. Bueno, eso fue en 1989, hasta la fecha el sistema de la recolección de basura en León es un

sistema que tiene que ver con ese movimiento ciudadano en donde las rutas están concesionadas, algunos de ellos se quedaron trabajando en esto, les pareció interesante, otros simplemente dijeron, muchas gracias, ya participé.

Se pude reorganizar el municipio pero ciertamente León es una ciudad modelo en relación con la recolección de desechos, bueno por lo menos lo fue, no sé ahora. Hubo un proceso en donde la ciudadanía con el gobierno pudieron resolver y abrir algo que a muchas otras ciudades les ha costado mucho trabajo resolver, como es el asunto de los desechos y cuando estuvimos viendo como debía de trabajarse esto, uno de los puntos fue, no podemos recoger la basura que cada uno de los ciudadanos tira; el municipio, escuela de ciudadanos.

Tenemos que encontrar un modo en donde los ciudadanos puedan hacer responsablemente algo con los desechos que arrojan, entonces, entramos en un modelo de separación de desechos; en aquel tiempo decíamos, el día que se roben la basura enfrente de las casas ya la hicimos, y eso está pasando en León, hay mas de 50 gentes que recolectan desechos reciclables que aunque no se ha podido establecer un sistema coherente y bien organizado, es un reto para cualquier municipio, sin embargo, yo les puedo decir hay muchos ciudadanos, yo estoy seguro que aquí también y en otros lugares de este país también, en donde asumen responsablemente hasta esos elementos como es el desecho; cuando un ciudadano es capaz de hacerse responsable de su basura, tenemos ciudadanos responsables para hacerse responsables de su gobierno y de su ciudad y de su país, de construir responsablemente este proyecto de nación.

Este proceso de participación implica estructuras que puedan tejer el entramado social en función de un proyecto, por eso el COPLADE; Manuel, que esta aquí, al frente del COPLADE Estatal, esta construcción que tiene que hacerse entre los sectores con todas las partes, sin excluir a nadie y procurando la inclusión mayor posible, representando distintos intereses y responsablemente ver que hacemos con lo que tenemos, los COPLADEMUN; una fórmula simple, después de muchos años decíamos, si el 51% de las personas que participan en un COPLADEMUN, en un Consejo de Planeación Municipal, no están organizadas en términos geográficos, que se asegure la representación geográfica y que el otro 49% cuando

mucho, venga de los grupos organizados, o sea, que se nivele la participación, si no se da así, entonces es posible que el Consejo de Planeación Municipal no represente a las distintas partes de los ciudadanos, la tentación, la cabecera municipal sobre las comunidades rurales, la participación de los hombres en relación a las mujeres, la participación de los ciudadanos en relación a la población social completa ancianos, niños. Necesitamos asegurar justamente que haya representación de las partes, un municipio incluyente sustentable con un buen gobierno, necesitamos trabajar muchas cosas en términos legislativos. ¿Cuándo llegaremos a ver regidores nombrados de manera directa por sus comunidades, que representen a los ciudadanos y no a los partidos, democracia más directa?. En ese momento tendremos estructuras que realmente permitirán una vida política mucho más intensa en las colonias, en las comunidades, en donde el ciudadano realmente puede hacerse responsable de su pequeño o gran ámbito, realmente el suyo, que tiene que ver directamente con lo que le afecta.

Yo creo que aquí tenemos una historia por construir, hay todo un proyecto de nación que tenemos que armar y esto se tiene que armar desde la colonia, desde la calle, desde la comunidad, desde el barrio, construir toda esta estructura que permita focalizar y reorientar de manera coherente una arquitectura y digo arquitectura por que esto es un asunto que implica la estética, tiene que verse bien ágil, delgada, bien enfocada, estéticamente construida, no hablo nada más de reingeniería, hablo de arquitectura de gobierno que permitan justamente servir a los ciudadanos.

Para finalizar, quisiera citar en 1824 en la Constitución de Guanajuato que es la conozco; me toco vivir 15 años ahí, fue un verdadero placer encontrarme cuando en la Constitución Local se describen las responsabilidades de los municipios, encontrar que los municipios en esa época estaban dentro de la Constitución, competentes

en una serie de materias y con un colofón que decía en un artículo de esa Constitución, bueno, "y tendrán los municipios como responsabilidad todo aquello que tenga que ver con el bienestar de sus ciudadanos". Que lejos estamos de ese artículo, los municipios capaces con todo aquello que tenga que ver con el bienestar de sus ciudadanos, hoy, con todos los avances que hemos tenido en el Art. 115, todavía los municipios no tienen responsabilidad sobre el desarrollo económico, no tienen responsabilidad sobre la salud de manera directa, no tienen responsabilidad sobre la educación; de quién es la responsabilidad de educación sino de los padres de familia. Esto tenía que reflejarse en el municipio, tendría que repercutir en el Estado, y finalmente, la Federación debía de encargarse de la equidad y de la unidad, de comunicarnos entre todos responsablemente en este proyecto de nación.

Vamos a tener la oportunidad de trabajar en este día sobre distintas estructuras e instrumentos, necesitamos pensar con cuidado como acercarnos como gobiernos, como la sociedad puede trabajar de manera directa y verse transparentada en su propia estructura de gobierno, democracia de ida y vuelta, democracia que permita ir de arriba a abajo y de abajo hacia arriba, y en una comunicación que construya realidades nuevas, no hay salida a las crisis ni hay salida para ningún gobierno que no esté amarrado profundamente en términos de participación ciudadana, así como no puede haber un barrendero detrás de cada ciudadano, no puede haberlo, sería carísimo, nuestra irresponsabilidad sería tremenda, así como no puede haberlo, no puede haber ningún gobierno que sirva a su ciudadano si no es con ellos. No hay otra manera de gobernar la gobernabilidad democrática, es la tarea que tenemos enfrente, no hay de otra, tenemos que entrarle y ser profundamente creativos e ingeniosos para construir este andamiaje social. Los gobiernos no pueden ser otra cosa que incluyentes sustentables y claramente representando a su ciudadano. Muchas gracias.

**Dip. Fed. Miguel Gutiérrez Hernández
Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana
de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión**

Buenos días tengan distinguidos asistentes a este foro nacional de participación social para los Estados de Yucatán, Campeche y Quintana Roo.

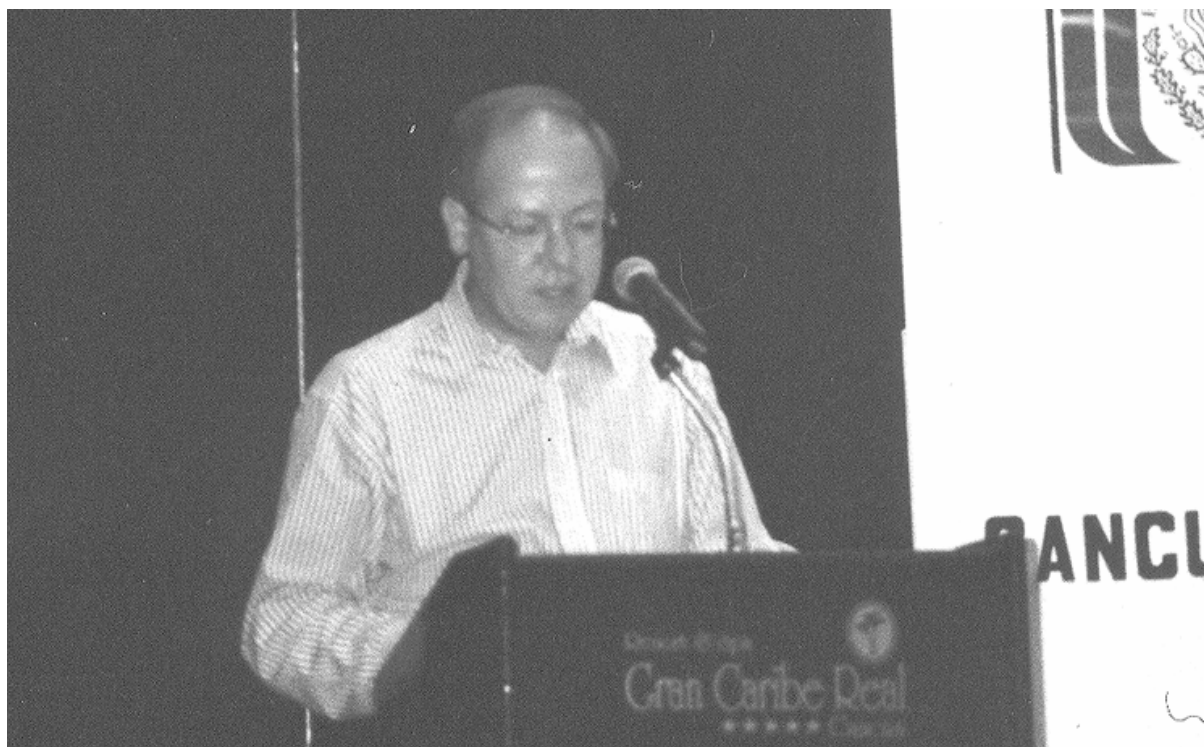
Diputadas y Diputados Federales y Locales, Presidentes Municipales, Funcionarios de los tres niveles de Gobierno, Señoras y Señores que nos distinguen con su presencia.

Hablar de construir un nuevo modelo de gobierno nos lleva necesariamente en la agenda política de nuestro país para este tercer milenio al tema de participación social y por ello la Quincuagésima Octava Legislatura Federal, a través de la Comisión de Participación Ciudadana y la Secretaría de Gobernación, a través del CEDEMUN han convocando a esta gran cruzada nacional de debate y reflexión en torno a la reforma de estado en su apartado de transición a la democracia

participativa, a trabajar juntos con las organizaciones de la sociedad civil en diversos temas de interés común, nos lleva también a conocer y analizar las diferentes experiencias de participación en los gobiernos locales y a diseñar propuestas enfocadas a lograr una nueva cultura de participación en nuestro país a través de la educación

El investigar sobre participación ciudadana conlleva a reflexionar que la persona humana por su naturaleza social pertenece en primer lugar a una familia, escuela, colonia, grupo social y con estas y otras comunidades a una sociedad y solo después a un Estado.

Hay interpretaciones limitadas al concepto de la *polis* griega donde algunas personas entienden que el Estado y la sociedad civil son lo mismo, pero el tiempo nos ha ayudado a distinguir que estas entidades son diferentes,



aunque íntimamente vinculadas.

Podemos definir que la sociedad civil es ese ámbito de civilización, responsabilidad y libertad, compuesto por personas conscientes, es decir ciudadanos y por asociaciones altruistas llamadas ahora organizaciones

de la sociedad civil, que no están sometidas al mercado ni directa e inmediatamente al poder del estado.

La sociedad civil es el resultado de la naturaleza social de la persona humana, esto es, suma de voluntades libres que con su inteligencia diseñan instrumentos que buscan el bien común.

El desarrollo de todo proceso hacia una nueva cultura enfrenta cambios de paradigmas, venimos de un Estado cuyo pensamiento positivista restringía la participación de los ciudadanos a tributar, votar y aprovechar los servicios que el Estado ofrecía, (hasta donde podía) generando por ende ciudadanos dependientes, esta distorsión de la gobernabilidad a que dio lugar ese pensamiento positivista llevó al Estado a convertirse en un Estado interventor haciéndose cargo de aspectos como alimentación, salud, empleo y vivienda entre otros llamándole por estas características Estado benefactor, produciendo un gobierno excesivamente centralista y difícil de financiar conforme transcurría el tiempo, aquí la participación social se entendió como corporativismo para apoyar las ideas de quienes gobernaban o sus grupos políticos.

Este Estado interventor también sufre distorsiones que no resuelve.

Consideremos que el Estado se viene transformando y abandona poco a poco la idea de intervención gubernamental en la economía, se redefine como un aparato para la gobernabilidad y comprende que no se puede avanzar en una parte de la sociedad y quedar atrasado en otra, busca entonces integrar todos los aspectos de la vida pública para lograr el bienestar social.

Por eso es importante que veamos a la Reforma de Estado como un proceso permanente de organización y definición del mismo Estado, debe verse como un verdadero proceso de construcción social colectiva. Por ello la participación social tiene en este contexto un nuevo significado, el de no volver a ser una graciosa

concesión del Estado ,sino como un medio fundamental para buscar la viabilidad y subsistencia del Estado.

El Estado moderno debe ver como una nueva forma de convivencia social y modo de vida la participación de los ciudadanos.

Afortunadamente en México hemos podido observar como verdaderos líderes sociales al asumir el poder vienen optando por convocar a la sociedad a participar en la solución de diferentes problemas, comprobando así la sinergia que produce en los resultados la intervención de los ciudadanos.

Auténticos líderes han sido los que iniciaron la construcción de nuevos modelos de gobierno, principalmente en el municipio, gobiernos de cercanía con la sociedad, observamos en las experiencias que existen en nuestro país que la creación de la nueva cultura de participación ciudadana esta sustentada en formar ciudadanía consciente y responsable de sus derechos civiles y políticos, acabar con el paternalismo, buscar la corresponsabilidad ciudadana venciendo al individualismo egoísta, donde algunos ciudadanos criticaban las iniciativas de los demás en lugar de contribuir, sin duda hemos avanzado, somos mas conscientes del derecho y deberes humanos, somos mas conscientes de nuestra responsabilidad de afrontar juntos los asuntos sociales y públicos, sin embargo todavía no hemos logrado que estos ideales puedan permear en toda la sociedad de nuestro país y cada día haya más personas que participen.

Hoy estamos aquí, los miembros de la Comisión de Participación Ciudadana de la LVIII Legislatura Federal en este Foro Nacional de Participación Social para conocer y estudiar lo que nos presentarán en las 4 mesas que hemos organizado y poder junto con el poder ejecutivo en el ámbito de nuestras competencias retomar sus propuestas y convertirlas en instrumentos que faciliten y aceleren el proceso hacia la nueva cultura de participación ciudadana que queremos los mexicanos y mexicanas.

Partiendo que no podrá darse una reforma integral del Estado sino se considera a la participación ciudadana como la parte fundamental de la reforma y básica para incrementar la gobernabilidad democrática, que deseamos que ocurra con este foro

Pretendemos que se abran más y mejores espacios y mecanismos de participación social con capacidad real de influir en las decisiones.

Queremos que los ciudadanos exijan a sus representantes la correcta rendición de cuentas.

Que se considere la participación de los ciudadanos en la planeación y definición de políticas públicas.

Fomentar una política de diálogo y acercamiento con la sociedad civil organizada para buscar instrumentos que les permitan un mejor desempeño social así como su intervinculación.

Como todo proceso hacia una nueva cultura, sabemos que lo fundamental para su logro es la educación para la participación y por ello creemos que es sumamente necesario un proceso de democratización de la educación nacional que favorezca y sea compatible con procesos educativos que conlleven a una formación cívico-ética de nuestros niños y niñas, que permita en las escuelas la práctica cotidiana de la democracia, la responsabilidad pública, labor social y atención de la demanda educativa de los ciudadanos.

Y muy importante también será el trabajo de información y educación para todos los ciudadanos respecto a los derechos civiles y políticos que ya se encuentran contenidos en nuestra constitución.

La Reforma de Estado nos urge a debatir ampliamente innovaciones que persigan una mayor pureza y efectividad de la intervención de la sociedad en la vida pública de la nación.

Me refiero a buscar la posibilidad de abrir nuevos espacios con una reforma que permita crear figuras de democracia participativa como pudieran ser, el plebiscito, referéndum, iniciativa popular, entre otras. El proyecto es básicamente diseñar nuevas figuras adoptadas para nuestra sociedad mexicana.

Juntos redefinamos las nuevas formas con las que tenemos que construir instrumentos innovadores, creativos que nos permitan consolidar nuestra democracia. El dos de julio del 2000 los mexicanos y mexicanas expresaron pacífica y ordenadamente el deseo de un cambio, esa participación de los ciudadanos debe transformarse en acciones concretas

que nos permitan construir una sociedad más justa y humana, que nos permita vivir en paz con una economía fortalecida, con mayor seguridad, con un nuevo horizonte de oportunidades para nuestros hijos, para un mejor nivel de vida. Esta esperanza y optimismo que se vive en nuestro país nos debe impulsar a unirnos, reconociendo la riqueza de nuestro pluralismo para reflexionar que estamos en una nueva era de México en donde el diálogo y los consensos deben ser la característica de nuestro actuar pero de manera especial consideremos que en esta etapa debemos crear una nueva cultura; la cultura de la participación social.

A la sociedad civil la podemos definir como la esfera donde inician y desarrollan problemas sociales, económicos, religiosos, ideológicos en donde las instituciones gubernamentales tienen la misión de resolverlos, mediar, prevenirlos, por lo tanto un criterio de gobernabilidad es que las instituciones, para ser efectivas, necesitan tener capacidad de dar respuestas adecuadas y rápidas a las demandas sociales.

En este momento la sociedad civil ha experimentado mayor complejidad entre sus relaciones, y comienza a buscar nuevos espacios de intervención en ámbitos que antes estaban reservados al Estado. Se organizan y conforman grupos de sociedad con visiones comunes sobre intereses y asuntos concretos, así muchas organizaciones ciudadanas han tenido un largo historial de trabajo en beneficio de la sociedad, sin buscar su intromisión en la esfera política, son aliados del gobierno en la procuración del bien común.

Este nuevo fenómeno fuerza al rediseño de espacios públicos y así entre los diversos sistemas institucionales que se han presentado a debate en el mundo en torno al establecimiento de nuevas relaciones entre el gobierno y la sociedad civil, se encuentra el conocido como democracia participativa.

Es cierto que existe una indisoluble relación entre la democracia y la participación ciudadana, dado que la construcción y consolidación de la primera es una labor que incluye no sólo a las instituciones del gobierno y partidos políticos, sino a los ciudadanos.

El principio justificativo de la democracia participativa se basa en que en el derecho universal, el autodesarrollo solo puede alcanzarse en una sociedad participativa,

esto es, una sociedad que fomente un sentido de la eficacia política, nutra la preocupación por resolver los problemas sociales y contribuya a la formación de una ciudadanía madura, capaz de interesarse de forma constante por el proceso de gobierno.

Las condiciones generales para su logro serían:

Un sistema abierto de información que garantice decisiones sustentadas por parte de la ciudadanía, hacer una especial reconsideración de la atención y cuidado de los niños y niñas, para que las mujeres y los hombres del mañana puedan aprovechar plenamente las oportunidades de participar y fortalecer el desarrollo de las diferentes estructuras de participación ciudadana.

El derecho internacional que ha sido reconocido por el estado mexicano tiene contenidos que pueden listarse dentro de los derechos políticos reconocidos por los ciudadanos de México.

En este momento, se están construyendo plataformas mundiales de los derechos humanos y políticos, que incluso condicionan las relaciones internacionales entre los países.

En concreto el Art. 25 de la Convención Internacional de derechos civiles y políticos de la ONU (1976) enuncia el derecho a participar en los asuntos públicos, establece que éstos no son solamente responsabilidad de las autoridades locales, sino que pertenecen también a los ciudadanos y que estos tienen derecho a participar en ellos.

El destacado investigador mexicano, el maestro Javier Hurtado en su libro "Derechos Políticos en el Orden Municipal" de una clasificación de 9 derechos políticos de los ciudadanos, realizó un estudio de derecho comparado entre las Constituciones de los Estados obteniendo que en sólo 18 Legislaturas Locales contemplan de manera explícita el derecho de asociación, 14 al derecho de petición, 6 al derecho de reunión, 31 al sufragio efectivo, 1 al de formulación o ejecución de las políticas públicas, ninguna al derecho de expresión política, ninguna a la vigilancia de actos o decisiones de los gobernantes.

El maestro Hurtado reconoce que aunque estos derechos ya están en nuestra Constitución Federal sería necesaria su inclusión en las Constituciones de los Estados.

Este balance sobre los derechos políticos de los ciudadanos en las Constituciones Estatales muestra que la

facultad de especificación que el federalismo permite a las mismas, no se ha desarrollado con todo su potencial y puede significar una gran área de oportunidad para las Legislaturas Locales.

La LVIII Legislatura Federal privilegia el impulso de la participación social y hoy por primera vez en la historia de este Poder Legislativo, la Comisión de Participación Ciudadana es de carácter de ordinaria con facultades de dictaminar y en nuestro plan de trabajo se toma en cuenta que la Comisión debe ser un referente fundamental para la promoción de una cultura de participación ciudadana; responsable, crítica y propositiva en el proceso de toma de decisiones para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, como un mecanismo mediante el cual la ciudadanía ejerza plenamente su derecho a proponer o en su caso sancionar los actos o las decisiones de gobierno, desde esta perspectiva la Comisión tiene la responsabilidad de promover la participación ciudadana a partir de los principios y valores de legalidad, corresponsabilidad, inclusión, sustentabilidad, democracia, solidaridad, tolerancia, diversidad y convivencia pacífica. Significando un gran reto para todos los diputados que la integramos, pero estamos conscientes que esta gran cruzada nacional de análisis y estudio en estos foros tiene sus pilares en la sociedad misma y en todos los municipios del país, Gobiernos de los Estados, Legislaturas Locales, universidades, organizaciones de la sociedad civil y todos los que contribuyen como ustedes a consolidar la democracia en nuestro país

Agradezco a nombre de todos mis compañeros Diputados y Diputadas Federales que integramos esta Comisión el gran interés demostrado y le damos nuestro más sincero reconocimiento al C. Gobernador Ernesto Joaquín Hendricks por su hospitalidad en esta bella península de México coadyuvando al éxito de este evento

También nuestro agradecimiento para los representantes de los Estados de Yucatán y Campeche.

Gracias a todas y todos ustedes; estamos sembrando en buena tierra la semilla de una nueva sociedad, mas proactiva, participativa y responsable.

¡Sólo así México cambiará!

¡Sólo así!, Construiremos un México más justo y humano para todos. Estos son los nuevos sentimientos de la nación. Deseo el mejor de los éxitos a todos ustedes.¡ Gracias ¡.

Mensaje de Inauguración

Lic. Joaquín Ernesto Hendrichs Díaz
Gobernador Constitucional del Estado De Quintana Roo.

Antes de proceder a la formal inauguración de este muy importante evento para la vida democrática de nuestro país. Señor Diputado Miguel Gutiérrez Hernández, Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana de la Honorable Cámara de Diputados. Distinguidos miembros de la LVIII Legislatura del Congreso de la Unión. Señores Diputados, Juan Carlos Pallares Bueno, Juan Ignacio García, Héctor Esquiliano, Senador Eduardo Ovando Martínez, distinguido Lic. Carlos Gadsden Carrasco, Vocal Ejecutivo de CEDEMUN de la Secretaría de Gobernación, Señor Representante de la Presidencia Municipal. Distinguidos representantes de los Gobiernos de Campeche y Yucatán. Respetables miembros del Presidium, muy respetable concurrencia.

Como Gobernador de este Estado quiero expresarles en primer lugar, mi gran satisfacción por verlos reunidos en este muy importante, en este muy trascendente evento.

En el Gobierno del Estado lo común, lo frecuente es que a los eventos a los que concurrimos, en los eventos a los que concurrimos, casi siempre nos rodeamos de los mismos rostros, de las mismas caras, casi siempre nos encontramos con representantes de la sociedad que se estructuran, que se reúnen en determinadas organizaciones y desde luego que participan, que impulsan algunas decisiones del gobierno, pero lo que nos hace falta siempre, ha sido una exhortación para que me ayudaran a conformar ideas con la tendencia, con la orientación, hacia la reforma de nuestros ordenamientos, especialmente de la Constitución Política del Estado de Quintana Roo.

En aquella ocasión dije y ratifiqué mi convicción por un análisis y por la inclusión en nuestros ordenamientos de figuras trascendentes como son el plebiscito y el referéndum, por eso suscribo en esta oportunidad, los



conceptos vertidos en esta misma tribuna por el Sr. Representante de la Secretaría de Gobernación, por el propio Dip. García Salvidea, y desde luego por el Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana de la Cámara de Diputados. Enhorabuena que podemos estar participando en este muy importante Foro, hoy, cuando la constante en el país es nuestra determinación por la ampliación de nuestra democracia.

Creo que Foros como éste vienen a hacer la mejor contribución al logro de estos objetivos, para nadie de nosotros que participamos en diversos partidos políticos, ni para ustedes distinguidos representantes de la sociedad civil, es un secreto la circunstancia que viven los partidos políticos. Queremos, necesitamos de la credibilidad de la sociedad y para ello, estamos obligados a buscar una mejor comunicación con nuestra sociedad.

Por definición de nuestros ordenamientos, el acceso al poder se da a través, y por la vía de los partidos políticos, pero los partidos políticos no pueden seguir siendo, más, el sitio donde se reúnen, en donde participan grupos de la sociedad, grupos cerrados de la sociedad, y solamente, dirigirnos a la sociedad civil cuando requerimos de su participación mediante el otorgamiento de su voto, y de esa manera, vayamos renovando la militancia, vayamos agregando este patrimonio tan importante que tenemos, este valor que tenemos en nuestra sociedad, a los partidos políticos; para que al poder, puedan acceder los mejores representantes de la sociedad.

Esta es una de las metas que seguramente este Foro de ha propuesto, como aquí ya se ha enunciado y yo celebro que este Foro se realice aquí, en Quintana Roo, celebro que tenga lugar en este lugar, en donde, a lo largo demás de dos años y medio, hemos estado haciendo un importante esfuerzo por profundizar en

nuestra vida democrática, por darle la seguridad a la comunidad, a la ciudadanía de que en el gobierno somos enemigos del autoritarismo. Por más que en el Gobierno de este rincón de México, en Quintana Roo y también en el ámbito nacional, debo señalarlo todavía, persisten grupos que por momentos tiende a presionar a quienes tenemos las mayores responsabilidades públicas, a que desde el gobierno, actuemos de manera autoritaria; parecerá un contrasentido, parecerá una incongruencia, pero yo les puedo dar testimonio que a lo largo de mi experiencia en el Gobierno, he sentido por momentos, que todavía hay sectores de la sociedad que tratan de empujar al gobernante de que tomen decisiones autoritarias, esto ya no es de este momento, ya no es de esta etapa que vivimos en la vida institucional de nuestro país, la tolerancia, el respeto a la libre expresión, a las libres ideas, tiene que ser la actitud permanente de quienes estamos en el Gobierno, por eso celebro una vez más, reitero una vez más, mi complacencia por que este evento tenga lugar en Quintana Roo.

Estoy convencido de que con los trabajos que tendrán lugar durante este día, habrá de acreditarse esta voluntad de los miembros del Congreso de Unión por abrir espacios para la participación, por dar cause a las mejores ideas de la ciudadanía y de esta manera, realizar su mejor contribución a la profundización en la vida democrática de nuestro país.

Con estas palabras, si me lo permiten, hoy 11 de octubre de 2001, me es particularmente satisfactorio declarar formalmente inaugurados los trabajos de este Décimo Foro Regional sobre Participación Social, que haya éxito en el desarrollo de los trabajos, que sea para bien de los municipios de México, de las Entidades Federativas de nuestros país, que sea para el bien de nuestra nación. Felicidades.

Conferencia: Retos y Oportunidades en el Impulso a la Participación Social

Javier Cordero Hernández

I.- INTRODUCCION.

Propósito del Foro

Crear las condiciones que coadyuven a la reflexión y análisis entre el ámbito legislativo y la sociedad civil, para conocer conceptos, experiencias, cultura de participación ciudadana en México, así como realizar estudios en la materia que nos permitan desarrollar anteproyectos en materia legislativa

El desafío que tiene ante sí la humanidad es adoptar nuevas formas de pensar, actuar y organizarse en sociedad; en resumen, nuevas formas de vivir

Objetivo

Aportar algunas reflexiones, experiencias, aprendizajes y conceptos que puedan servir a los asistentes a identificar los retos y oportunidades para facilitar, impulsar, enriquecer y fortalecer los procesos de participación social en su ámbito de influencia.

INFLUENCIA DE LA ESTRUCTURA.



STROH & GOODMAN

II. EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES EN EL IMPULSO A LA PARTICIPACION SOCIAL

PREMISAS DEL PROCESO

- El Bien Común es meta y responsabilidad no sólo del gobierno, sino de toda la Sociedad.
- Se requiere que cambie el Gobierno Municipal y se convierta en un agente de cambio de la Sociedad.

- La Participación Social es un factor *sine qua non* para lograr una transformación social verdadera e integral
- Es necesario crear una Cultura de Participación.
- Hay que estar dispuesto a emprender acciones cuyos resultados no se verán a corto plazo.

Modelo de Desarrollo del Proceso de Cambio en el Municipio de León, Gto.

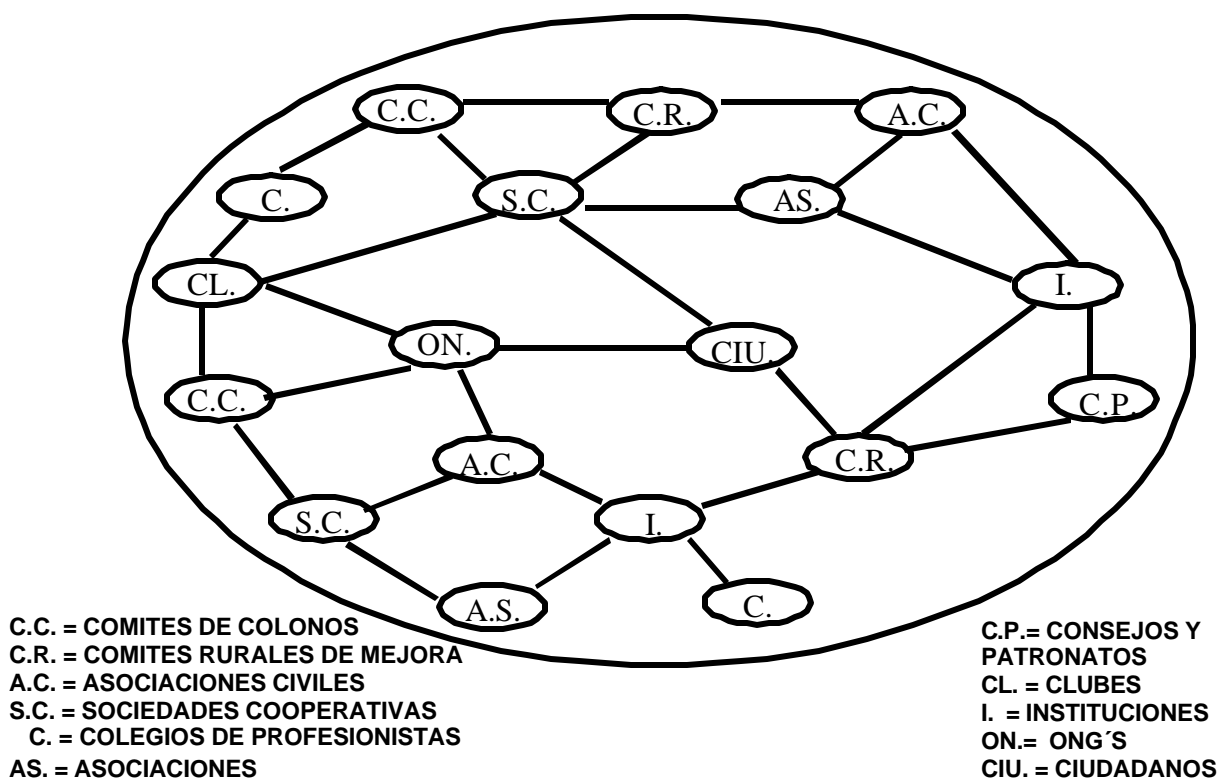


ESTRUCTURAS CONFORMADAS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Área gubernamental promotora y organizadora

- Comités de Colonos
- Comités de mejora (comunidades rurales)
- Consejo de colonos
- Patronatos, consejos consultivos y directivos.
- Consejo de clubes de servicio
- Grupos de padres de familia de chavos - banda
- Etc.

SISTEMA DE VERTEBRACION SOCIAL



SISTEMAS DE INTERRELACION CON LA CIUDADANIA.

- Atención ciudadana + promoción de la organización social
- Foros de información (planes, resultados, etc.)
- Reuniones periódicas con organismos intermedios
- Encuestas y foros de retro-información
- Reuniones periódicas con Comités de colonos
- Reuniones periódicas con delegados municipales
- Reuniones secretarios de Comités - Directores de áreas
- Programa de visita a las Comunidades Rurales, Colonias y
- Escuelas

BENEFICIOS DE LA PARTICIPACION EN COMITES DE COLONOS.

- Aumento de la Organización de la Sociedad Civil
- Crecimiento en el equipamiento urbano y servicios
- A las colonias integradas
- Educación sobre la necesidad de planear el desarrollo
- Con objetivos y metas
- Los miembros de estas organizaciones valoran sus acciones,
- Y las orientan de manera eficaz
- Mayor independencia y seguridad para promover, gestionar y
- Evaluar acciones y resultados. Mayor autoestima

- Toma de conciencia de su ser social por naturaleza con derechos y obligaciones.
- Un conocimiento mas amplio, objetivo y actualizado de sus
- Comunidades, de su realidad.

APRENDIZAJES.

- La Participación Social con sus autoridades requiere cercanía, y por lo tanto confianza en ellas.
- La Participación Social requiere objetivos que la despierten y sistemas que la capitalicen
- El liderazgo y el modelaje son indispensables para un proceso de cambio participativo.
- Se requiere la participación de la Sociedad no sólo para una mayor satisfacción de necesidades, sino para asegurar acciones sustentables de real beneficio social.
- Los procesos de cambio implican tiempos largos, esfuerzos continuos y convicciones profundas.
- Si nuestras acciones y decisiones no están orientadas hacia el bienser y del bienestar social, nuestro rumbo estará errado.

III - OPORTUNIDADES Y AMENAZAS DE LA TRANSICION.

Premisas sobre la Transición.

- El proceso de cambio inicio tiempo atrás

- La alternancia política no puede instaurar, por decreto y de inmediato, un sistema y una cultura democráticos
- Transición: cambio de régimen / paso a nuevo sistema / nuevo ser y hacer de gobierno
- Se requiere un proceso de cambio en todos los órdenes: político, económico y social.

Oportunidades

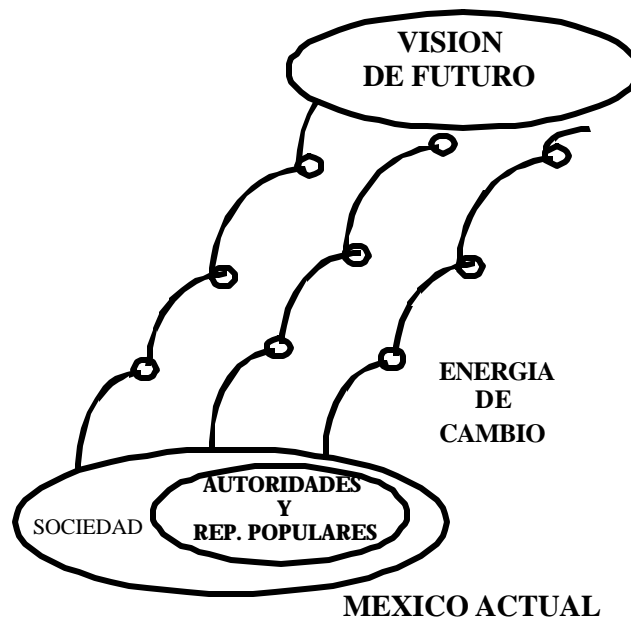
- Hay un proceso de cambio aun por conducir
- Se requieren nuevos cimientos sociales e institucionales, hacia una democracia participativa
- Proceso hacia la reforma del estado
- En proceso la búsqueda de un auténtico federalismo
- Reto de propiciar que la democracia funcione
- Rol del gobierno: no solo hacer, no solo dar resultados. Debe sentar bases con visión de futuro.

Dinámica de la Sociedad.

- Sociedad mas demandante. Expectativas
- Exige que le escuchen
- Exige resultados
- Sabe lo que necesita
- Vive los problemas y conoce su realidad
- Esta más informada
- Desea involucrarse
- No tiene oportunidades para hacerlo
- Señales de desbordamientos

Amenazas

“Si la democracia no da resultados, la impaciencia se volverá nostálgica de las certezas del autoritarismo”
J. Silva-Herzog Márquez



" El Desarrollo es más una cuestión de energía humana que de riqueza económica"

Drucker.

Peter

una u otra manera afectan a los sujetos participantes "

(Tomic)

" La transición comienza con un final. Los seres Humanos no se pueden mover hacia nuevos roles con un claro sentido de propósito y energía, a menos que dejen atrás la forma en que ascosas eran, así como la autoimagen que tenían en esa situación "

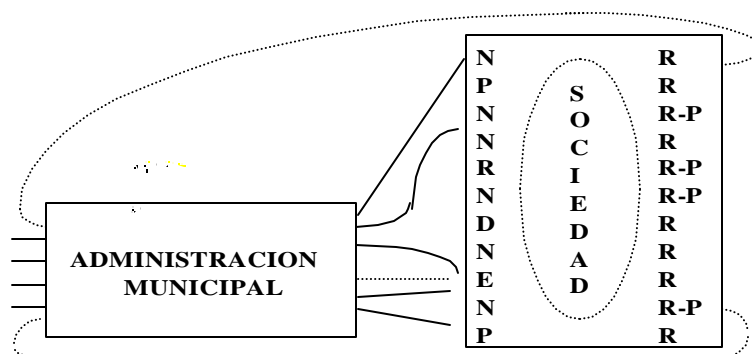
William Bridges

PARTICIPACION

"Es la capacidad de modificar las condiciones que de

IV. RETOS GUBERNAMENTALES HACIA LA DEMOCRACIA FUNCIONAL.

DINAMICA DE LAS EXIGENCIAS SOCIALES





“Nosotros moldeamos los Sistemas pero luego, los sistemas nos moldean a nosotros”.
Winston Churchill.



**Buenos Clientes hacen malos ciudadanos
Buenos ciudadanos hacen comunidades fuertes.**

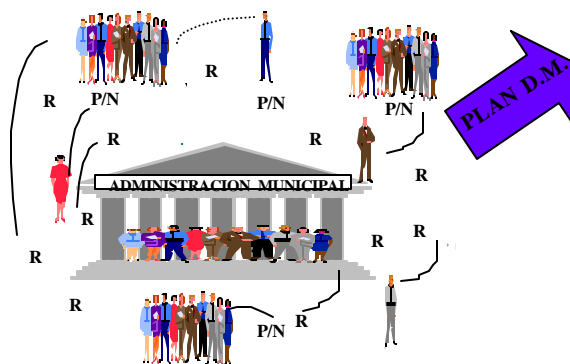
PARADIGMAS A COMBATIR EN TORNO A LA PARTICIPACION SOCIAL

- La participación ciudadana es lo mismo que atención a la ciudadanía
- El gobierno debe indicar a la comunidad las acciones que deberá llevar a cabo (y como)
- La participación social es para hacer obras
- La participación se da por "generación espontánea"
- "La gente aquí es apática"
- Participación social es cosa de las masas.
- Seria muy bueno tenerla...pero eso tarda

- ¿Participación Social? Eso le toca a....

GOBIERNO: DE
GOBERNAR.
DEL LATIN: GUBERNÁRE
DIRIGIR GUIAR,
GOBIERNO "PROCESO DE CONDUCCION AUTODIRIGIDO POR LA SOCIEDAD HACIA EL BIEN COMUN".
Cordero. Javier

DINAMICA DE EXIGENCIA... Y PARTICIPACION SOCIAL (GOBIERNO CATALITICO)



VISION DE FUTURO

JAVIER CORDERO

ES UN PROCESO QUE IMPLICA

- Cambio de actitud
- Descubrimiento y aprovechamiento de potencialidades y de recursos
- Desarrollo de la creatividad
- Descubrimiento y aplicación de valores (solidaridad, subsidiariedad, etc.)
- Desarrollo de habilidades de comunicación y negociación
- Desarrollo de métodos de pensamiento y acción
- Capacidad de organización
- Adquisición de poder
 - Acceso a toma de decisiones
 - Acceso a recursos
- Capacidad de Autogestión

CAPITAL SOCIAL.

Es una extensa red de involucramiento de la sociedad local en actividades y organizaciones de todo tipo (sociales, educativas, asistenciales, religiosas, cívicas, deportivas y políticas, entre otras) que dan como resultado mayores niveles de reciprocidad, cohesión y confianza entre la población

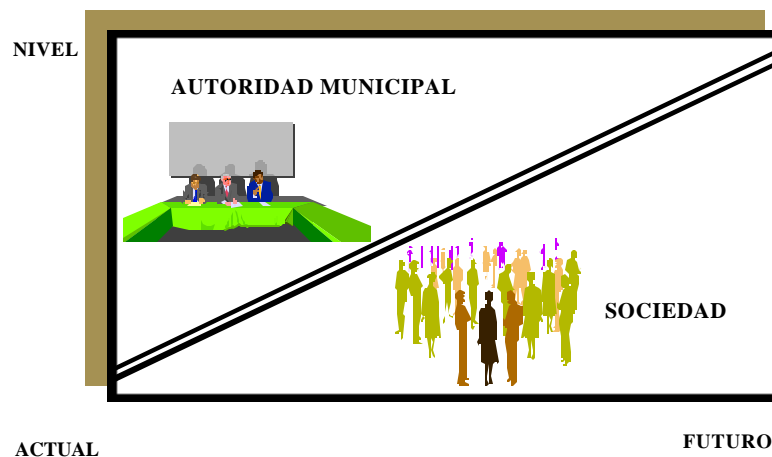
R. Putnam

PARTICIPACION.

Es un proceso en el que las personas y los grupos desarrollan acciones estimuladas por sus propias ideas y decisiones, sobre las cuales asumen el control.

(Luis G. Benavides)

TRANSICION EN LA PARTICIPACION



DEMOCRACIA FUNCIONAL.

Los cimientos de un capital social (compromiso cívico, confianza y reciprocidad) así como el desarrollo de sistemas verticales y horizontales de interacción son definitivos para hacer que la democracia funcione



IDEAS PARA IMPULSAR LA PARTICIPACION SOCIAL.

- Asegurar la participación social en el establecimiento de planes gubernamentales
- Involucrar a la sociedad civil en las transiciones de gobierno
- Asegurar la existencia de estructuras y programas para la participación social tanto en el poder ejecutivo como en el legislativo
- Orientar la fiscalización hacia nodos de p. s. (COPLADE)
- Establecer un sistema de indicadores de gestión e involucrar la participación social para su seguimiento (contraloría social real)
- Propiciar la participación social en la impartición de justicia.
- Apoyar la organización de los ONG'S



Mesa 1

**La Sociedad Civil Organizada,
su participación y relación
con el Estado**

Hacia una Nueva Relación entre el Estado y las Organizaciones No Gubernamentales en el Ámbito de la Administración Pública

M. en A. Álvaro Castillo Ortegón. Lic. Jorge Ortegón Muñoz
Instituto de Desarrollo y Formación Social

En México como en otros países, las instituciones básicas de la sociedad se han transformado en esta última década, centuria y milenio. Una de estas instituciones ha sido el Estado. La noción de Estado empero no ha cambiado. El Estado sigue teniendo también como principal instrumento para el cumplimiento de sus fines, que se expresan y concretan a través del Gobierno, a la administración pública.

Como toda organización social la administración pública debe de responder al imperativo de alcanzar sus fines con los mayores grados posibles de eficiencia y eficacia. La eficiencia y la eficacia se constituyen en elementos clave de la preocupación del Estado y de la sociedad y, dentro de esta última, de las instituciones de enseñanza, formación e investigación en administración pública.

En efecto, el reto central para la administración pública es producir un máximo de beneficio social al menor costo posible.

En torno al propósito de contribuir al mejor funcionamiento de la administración, es decir, a incrementar la eficiencia y eficacia del aparato gubernamental del Estado se fueron creando diversos entes orgánicos orientados al estudio e investigación y a la enseñanza y formación de profesionistas. Podemos clasificar a éste tipo de instituciones de la siguiente forma:

- a) Universidades e Institutos de Enseñanza Superior. Estas instituciones académicas encargadas de la formación de administradores públicos al nivel de licenciatura, especialización o postgrado las encontramos en el sistema educativo nacional tanto en el ámbito de las universidades y escuelas públicas como en las privadas.
- b) Organizaciones No Gubernamentales de la Sociedad Civil. Aquí cabría incluir a aquellas organizaciones que sin fines lucrativos participan en el estudio, enseñanza y promoción de las ciencias

de la administración o que contribuyen con reivindicaciones críticas o propuestas a mejorar el funcionamiento del sector público. Estas organizaciones, en la mayor parte de los casos están constituidas como asociaciones civiles y asumen la forma de colegios de profesionistas y técnicos, de academias o de organizaciones políticas integradas por especialistas o egresados de las carreras de administración.

- c) Instituciones Gubernamentales. En este capítulo se consideran a aquellas escuelas u órganos que existen dentro de la estructura central o paraestatal de la administración pública, que se han establecido con el fin específico de formar cuadros (de alta dirección, cuadros medios o especialidades técnicas). También cabría considerar en este apartado a aquellos programas establecidos por las propias oficinas públicas para la capacitación y el desarrollo del personal.
- d) Empresas Privadas de Consultoría. Aquí consideraríamos a algunos despachos de consultoría en administración que ofrecen, mediante pago, sus servicios profesionales tanto al sector privado como al sector público. Este tipo de empresas se orienta fundamentalmente a realizar estudios de viabilidad, diagnósticos y propuestas en materia de organización y desarrollo institucional.
- e) Instituciones Autónomas con Participación Pública. En este capítulo podríamos inscribir a los Institutos Nacionales y Estatales de Administración Pública. Estas instituciones representan una fórmula que permite establecer una relación entre la docencia y la investigación teniendo como campo natural y privilegiado la propia administración pública. Aunque no forman parte de la estructura gubernamental y se constituyen también como asociaciones civiles, generalmente surgen con el apoyo del Estado y en sus órganos de dirección participan expertos de la administración que han pasado por la función pública o forman parte de ella.

- f) Instituciones y Asociaciones Internacionales. Este tipo de instituciones o asociaciones pueden tener un alcance mundial como lo es el Instituto Internacional de Ciencias Administrativas o un alcance regional como lo es el Centro Latinoamericano para la Administración del Desarrollo. Su funcionamiento cuenta con el beneplácito o el apoyo de gobiernos nacionales y organismos multilaterales. Sus aportaciones enriquecen el estudio de la administración y las experiencias concretas de los gobiernos que demandan su asistencia técnica.

Todo este grupo de instituciones tienen como propósito común el contribuir al mejoramiento de la administración pública, incrementando los índices de eficacia y eficiencia mencionados, así como la formación académica y profesional de investigadores, maestros, funcionarios y empleados en el ámbito de las ciencias de la administración o de la acción gubernamental.

Las organizaciones no gubernamentales en el ámbito de la administración pública, como los colegios de profesionistas y técnicos, las academias, o las organizaciones políticas del gremio de los administradores públicos, no solo no han crecido sino que salvo excepciones, su presencia e importancia política y técnica ha disminuido con relación a otras disciplinas.

Las anteriores consideraciones no significan desde luego que los institutos y escuelas de administración pública padezcan las consecuencias de una crisis fatal de la que no puedan reponerse. No hay que olvidar que hay muchas otras instituciones en otros campos de la actividad económica, social o científica que pasan por problemas similares.

Los problemas a los que se enfrentan los institutos y escuelas de administración obedecen a factores internos y externos. Los externos, ajenos a su naturaleza e iniciativa, se ubican en el campo de la crisis por las que atraviesa la propia administración al no haberse transformado con la rapidez con la que el Estado y la sociedad han venido cambiando en la reciente década. Los factores internos deben buscarse en la insuficiencia de acciones imaginativas y en la tibieza de muchas iniciativas que debieran impulsarse con mayor insistencia y dedicación. Los problemas se derivan también de que el propio Estado y su administración no han aquilataado el potencial efectivo que estas

instituciones tienen para mejorar el funcionamiento de la administración, y en buena medida porque dentro de la estructura gubernamental no se han precisado, en muchos casos, los órganos o responsables de la importante función de dirigir los esfuerzos globales de racionalización y modernización de la administración.

El Estado moderno debe replantear su relación con la sociedad civil, buscando estimular la participación de la comunidad y de los ciudadanos en el ejercicio de la función pública. La concertación debe convertirse en una constante cada vez mayor para la toma de decisiones y la planeación de los asuntos públicos, institucionalizado mecanismos de concertación que hace pocos años no existían.

Los Estados modernos aún no asimilan estructuralmente, ni definen con claridad nuevas políticas públicas en los temas valores y problemas emergentes del nuevo siglo. La internacionalización creciente de la economía y el comercio, los derechos humanos, la democracia, la ecología, la pobreza extrema, el narcotráfico, las megalópolis, las pandemias, las migraciones, son entre otros, ejemplos de estos nuevos campos que la administración debe acometer con criterios que no encuentran precedentes en las formas de organización y acciones públicas tradicionales.

¿Cómo enfrentan las administraciones públicas de estos Estados reformados el reto de responder con eficiencia y eficacia a estos nuevos requerimientos?, ¿Con qué estructuras, procedimientos y tecnologías se apoyan los procesos de cambio en la administración para cubrir todos estos nuevos campos?, ¿Con qué programas, filosofía y herramientas epistemológicas y técnicas se forman a los nuevos cuadros de la administración para dirigir y operar estas nuevas responsabilidades?.

Estas serían, entre otras, las respuestas que los Estados y sus gobernantes deben de dar para acreditar con eficacia el mandato político de su jefatura institucional y dirección ejecutiva. Si hace un lustro se hablaba de "Reforma de Estado" hoy nos parece indispensable y urgente hablar nuevamente, aunque se repita cíclicamente el proceso, de "Reforma de Gobierno".

Si el Estado ha vivido reformas importantes, si se plantea la urgencia de reformas administrativas, es evidente que las instituciones de enseñanza, formación

e investigación en administración pública deben a su vez, transformarse y modernizarse. Lo importante, en este reto, es conservar y fortalecer aquellas acciones y programas que hayan acreditado eficacia e innovar con prudente audacia en aquellos campos o áreas que corresponden a los tiempos nuevos que estamos viviendo.

En primer lugar, sería importante recordar que las universidades, escuelas, colegios, academias e institutos de administración pública son también parte de la comunidad y pueden, y deben por su propia vocación presentar sus reivindicaciones y demandas de transformación y modernización del aparato gubernamental. Hay que recordar, también, que los tiempos más propicios para estos propósitos son –como el actual– los que anteceden o preceden inmediatamente a la renovación institucional del poder político en los Estados. Estas demandas o propuestas deben de incluir, con la metodología y lucidez que dá la especialización, diagnósticos y propuestas de reforma a la administración y en su caso de reorientación de la acción pública.

Las escuelas e institutos deben expresarse elevando la voz y tomando la iniciativa de comprometer con ello a las autoridades gubernamentales. Al participar como demandantes políticos de la comunidad, habría que considerar como una de las demandas más apremiantes, la relacionada con la determinación y revaloración del área responsable de la promoción, seguimiento y evaluación de los procesos de modernización global de la administración pública. El responsable o coordinador de esta área debiera de tener entre otras atribuciones la de ser interlocutor o canal institucional de comunicación, concertación y apoyos con el conjunto de instituciones de enseñanza, formación e investigación en materia de administración pública.

En estos momentos de renovación institucional del poder político en nuestro país es oportuno plantear la necesidad de reconsiderar, en las necesarias reformas administrativas que se avecinan, la ubicación jerárquica y funcional de tan importante responsabilidad.

Por otra parte, los Institutos y Escuelas de Administración Pública están obligados a explorar nuevas vertientes que den respuesta a los retos de los cambios de fin de siglo así como imaginar y construir sistemas, metodologías, procedimientos que respondan a los desafíos que imponen la globalización, las nuevas formas de relación entre la sociedad civil y el Estado, o los imperativos de la desregularización y la simplificación, por citar algunos.

Un área importante a considerar es aquella que abriría espacios para la formación administrativa y apoyo técnico a los movimientos ciudadanos emergentes y organizaciones

de la sociedad civil ya que cada día se advierte más una creciente participación ciudadana en los asuntos públicos como sucede con los grupos de ecologistas, de organizaciones vecinales y de organizaciones no gubernamentales que participan en áreas frontera con lo público como la educación, la cultura, el deporte, el arte, el trabajo social, los derechos humanos o el desarrollo urbano entre otras.

Los Institutos y Escuelas deben de buscar asociaciones estratégicas con sus similares que potencien políticamente el peso de las instituciones y las enriquezca con los distintos enfoques y perspectivas que cada una de ellas tiene acerca de la concepción y estudio de la administración.

Otro campo fértil que ahora se presenta a la administración pública es el relacionado con los nuevos enfoques y técnicas de la administración privada. Hay desde luego que diferenciar el campo y la naturaleza de la empresa privada de la del sector público, pero hay que considerar que la administración privada, por la prueba de la competencia a la que se somete permanentemente, y por la amplitud y calidad del desarrollo de la teoría y las técnicas gerenciales, es susceptible de incorporación a los procesos de generación de bienes y servicios del sector público.

Ahora que se profundiza la descentralización a los niveles locales de gobierno debe también explorarse como áreas prioritarias de trabajo a aquellas que están relacionadas con los servicios públicos municipales, contribuyendo en estos casos a la institucionalización de un auténtico servicio civil de carrera o al menos a la permanencia técnico-administrativa del servicio.

Por lo que se refiere a los programas de enseñanza que se desarrollan en el ámbito universitario sería importante insistir, ya no tanto en el crecimiento de las licenciaturas, sino en las especialidades que desde una perspectiva interdisciplinaria se ofrecieran en la fase terminal de la formación profesional a través de especializaciones y postgrado.

Resulta por último urgente que todas estas instituciones incursionen con mayor firmeza en esquemas de autofinanciamiento para allegarse recursos económicos. Con programas atractivos y buenos esquemas de promoción pueden obtenerse recursos a través del ofrecimiento de cursos, seminarios, talleres, estudios e investigaciones sobre pedido o de publicaciones entre otras posibilidades.

Análisis de la Participación Social de las ONG's Ambientales en el Estado de Quintana Roo

Araceli Domínguez
Grupo Ecologista del Mayab A. C.

La política del gobierno mexicano, ha impulsado la participación ciudadana en los últimos años, mediante varios esquemas. Me referiré únicamente al tema de participación ciudadana en cuestiones medioambientales ya que es a lo que nuestras organizaciones se dedican desde hace 20 años en el Estado de Quintana Roo.

El tema de la participación social se establece en la Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente.

En este capítulo se establece que el Gobierno Federal promoverá la participación de la sociedad en la planeación, ejecución, evaluación y vigilancia de la política ambiental y de recursos naturales.

Convocando a la población y sus diversos sectores a manifestar sus opiniones y propuestas. Así mismo se busca integrar órganos de consulta en los que participen entidades y dependencias de la administración pública, instituciones académicas y organizaciones sociales y empresariales, con el objeto de asesorar, evaluar y dar seguimiento en materia de política ambiental.

En efecto, estas acciones previstas por la ley se han llevado a cabo, al menos en el Estado de Quintana Roo.

Los grupos de la sociedad civil organizada hemos participado y participado, con miles de horas hombre de nuestro tiempo productivo, jamás se nos ha pagado ni un solo centavo, incluso ni siquiera se nos han dado viáticos a pesar de que en muchas ocasiones las reuniones de estos órganos se hacen fuera de nuestras comunidades por más de un día, nuestra participación ha tenido el único interés del bien común, la protección del medio ambiente y la mejoría permanente de la calidad de vida de los habitantes.

Así hemos participado en la elaboración de Ordenamientos Ecológicos, en las propuestas de ley tanto nivel federal como local, en la elaboración de

reglamentos municipales de limpia, de protección a la fauna silvestre, exótica y doméstica, en los planes directores urbanos, somos parte de los comités técnicos de áreas protegidas, de las comisiones de ecología estatal y municipal, somos integrantes de subcomités y comités técnicos para proteger el Sistema Lagunar Nichupte, somos integrantes de comités técnicos de Parques Marinos y áreas protegidas entre otros.

Y nos preguntamos a todo esto, ¿Para qué?, ¿Qué hemos logrado con esta participación?, ¿Cómo han utilizado, aprovechado nuestra participación los tres niveles de Gobierno?.

Nuestras opiniones han sido escuchadas con toda atención, con todo cuidado, algunas veces hasta se han grabado y se han levantado actas firmadas por todos los participantes que van desde funcionarios de alto nivel hasta de niveles medios.

Nadie que conozca la historia del Estado podría negar nuestra participación activa y decisiva, presente en todos los foros y en todas las reuniones pero, desafortunadamente, el objetivo y espíritu de la ley en relación con la participación ciudadana de la Planeación Democrática se ha quedado en papel y muy buenas intenciones.

A continuación presentamos un breve resumen del resultado de nuestra participación como ciudadanos y de nuestras propuestas para que el Congreso pueda en su momento, llenar los vacíos de ley que impiden aprovechar de manera sustanciosa la participación de los ciudadanos.

En lo que a planeación se refiere, hemos participado en los Ordenamientos Ecológicos del Sistema Lagunar Nichupte y el Corredor Cancún-Tulum; los dos primeros ordenamientos de la República Mexicana vigentes y publicados en 1994, son una herramienta jurídica para proteger el medio ambiente, extremadamente valiosa, a

pesar de que obedecieron a los intereses del entonces Gobernador, Mario Villanueva.

Con nuestra participación en 1994, logramos incorporar dentro del ordenamiento las Unidades de Gestión Ambiental Marinas, algunos criterios y pasarlo por un filtro en una incipiente consulta que no fue publica, sino a puertas cerradas y solo para técnicos, pero en ella perdimos que Xcacel la Playa de anidación de tortuga marina más importante del Atlántico quedara como un área protegida. Villanueva prohibió la participación de los especialistas en tortugas. En este caso se escucharon nuestras opiniones pero de allí no paso.

Queremos ser muy claros en que la participación ciudadana debe legislarse para que deje de ser un mero requisito que se guarde en documentos dentro de los cajones de los funcionarios. En 1996 se inicio un proceso de actualización del Ordenamiento del Corredor Cancún Tulum, su historia es larga así que me limitare a contarles que aun hoy después de 5 años seguimos en el mismo proceso, pero con grandes retrocesos.

Es indispensable que la ley dé un verdadero valor jurídico a la participación ciudadana en estos ámbitos, porque hemos caído en un juego en el que la sociedad a través de los diversos sectores presenta propuestas, participa y opina, y el gobierno escucha con mucha atención y al final hace lo que le da la gana, sin importar ningún argumento técnico científico, social o cultural, es decir la democracia (si a esto se le puede llamar democracia) se ejerce entre los tres niveles de gobierno, quienes votan o deciden sobre acciones que finalmente viviremos los ciudadanos.

De seguir así, en el ámbito ambiental la participación social se desalienta, porque no importa cuanto se participe y trabaje, finalmente la ultima decisión es un privilegio gubernamental y aun cuando la ley exige que cuando una opinión no es atendida, su obligación es dar una explicación de las causas de la aceptación o rechazo, esto no sucede en los hechos y tampoco cumple con el objetivo de democratizar las decisiones.

En este sentido hemos perdido los espacios democráticos que se ganaron en años anteriores; por ejemplo, el Gobierno del Estado rasuró las listas de participantes en los Comités de Ordenamiento Ecológico por lo que nuestra participación sola se pudo dar en el ultimo año y limitado a unos cuantos grupos, a pesar de

que la administración presente inició los trabajos en 1999.

En este sentido urge que se legisle en materia de Consultas publicas, ya que estas han servido únicamente para escuchar con mucha atención a especialistas, ciudadanos y organizaciones pero no hay ninguna obligación jurídica de que la voluntad de una población expresada mediante un acto democrático de participación como son las consultas publicas sirvan para tomar decisiones sobre el tipo de desarrollo que se puede dar en una comunidad o sus áreas de influencia.

El mejor ejemplo en este sentido es la ultima consulta publica realizada en Quintana Roo sobre el Proyecto Turístico de Xcacel, en esta reunión publica, se expresaron las voces a favor de la protección del lugar y en contra del desarrollo, 31 ponencias de 34, entre las que se encontraron la del Presidente Municipal de Solidaridad y su cabildo, la Comisión de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Congreso de la Unión, los partidos políticos del PAN; PRD PVEM y PT, diputados locales, las cámaras de comercio, la Canirac, la Asociación de pequeños Hoteleros de Solidaridad, académicos, El Colegio Sur de la Frontera, la asociación de buzos, los grupos ambientalistas locales y nacionales, estudiantes de preparatoria, y universidad, ONGS de abogados, especialistas en tortugas, biólogos y empresarios, todas ellas expresaron su voluntad, no solo caprichosa sino sustentada en estudios, análisis, leyes, etc, de impedir el desarrollo de Xcacel.

Solo el sindicato de la CTM y CROC acarreados por los promoventes y los compradores del Santuario de la Tortuga Marina pidieron que se desarrollara. Todo un ejemplo de participación democrática, la SEMARNAT tomó la decisión de rechazar el proyecto e impedir su construcción pero su decisión no incluyo suspender todo tipo de desarrollo en el predio, es decir, hoy estamos como al principio, es decir la consulta publica, a pesar de manifestar una voluntad popular, por el vacío que tiene la ley no puede concretarse.

En lo que a vigilancia se refiere, nuestras organizaciones cumplen un importante papel de vigilancia, por nuestras posiciones geográficas a lo largo del Estado y por el numero de personas involucradas somos los ojos de la PROFEPA, dependencia que no tiene ni personal, ni presupuesto suficiente para cumplir con tan urgente misión.

La ley ambiental nos permite la participación a través de la denuncia popular, somos a quienes mas denuncias bien fundamentadas se presentan, no obstante el resultado demuestra participación, en la mayoría de los casos se limita a que nos envíen, si bien nos va, un documento diciéndonos que se levanto un acta administrativa.

El resultado de la vigilancia y la denuncia ante la PROFEPA, o ante la PGR si es un delito penal, por los vacíos que tiene la ley se quede en un mero tramite, porque aun cuando se haya cometido un delito ambiental, la ley nos exige una garantía para otorgar suspensión de obra en tanto que el juez puede evaluar el caso, lo que significa que en la mayoría de los casos cuando el juez ha concluido, las obras se concluyeron también y las sanciones se limitan a buscar una compensación que de ninguna manera repara los daños que en muchas ocasiones son irreversibles.

Es por ellos, señores legisladores, la urgencia de modificar la ley para que cuando un juez determina que un caso debe ser analizado por la posibilidad de un daño al medio ambiente, se de una suspensión de obra sin que las ONGS tengamos que poner cantidades importantes de dinero que no tenemos, esto hace que el privilegio de la denuncia publica pierda todo su efecto.

La ejecución y evaluación son los otros aspectos que contempla la ley ambiental en materia de participación ciudadana, en ninguno de los dos casos la ley establece cómo, por lo que en ambos casos son palabra muerta.

La participación ciudadana en el caso de los comités, comisiones o algún otro tipo de órgano de participación, debe ser legislado para que se promueva una verdadera democracia participativa, ya que si bien, en la realidad es un hecho que como sociedad estamos cumpliendo con esa función de participar, esto en realidad no esta sirviendo de nada y mucho menos esta sirviendo para

que estos esquemas se democraticen, buscando el bien común y que las decisiones reflejen el verdadero sentir o pensar de la sociedad.

Hoy los comités y comisiones en los que se llegan a acuerdos, estos no dejan de ser meros tramites que nadie cumple, porque no hay un sustento jurídico que los haga obligatorios.

Entendemos la democracia participativa como un esquema en el que el gobierno se sienta a escuchar a la sociedad y la sociedad se sienta a escuchar al gobierno y que a través del consenso, los acuerdos y el dialogo, se llegue a la toma de decisiones conjuntamente en el entendido que los funcionarios van y vienen en sus puestos, pero los ciudadanos permanecen y viven directamente las consecuencias de las decisiones que se toman, que de una forma u otra afectan su calidad de vida, a veces para mejorar pero a veces no.

Concluyendo, es necesario reglamentar las consultas publicas para hacerlas obligatorias y para que sus resultados se consideren mandatos no sugerencias o consejos.

Es necesario legislar en cuestión de participación para que las decisiones se tomen obligatoriamente mediante esquemas democráticos participativos y que haya obligatoriedad para que los diversos niveles de gobierno no puedan limitar la participación de los grupos organizados o de los ciudadanos interesados a discrecionalidad.

Es necesario legislar para que la denuncia publica tenga una verdadera incidencia en los casos en que se cometen delitos ambientales y que el código penal de la LEGEEPA se aplique, ya que hasta la fecha, el concepto de delito ambiental castigado con la cárcel, se sustituye una y otra vez con la compensación del daño.

La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado

x

Profa. Blanca Estrada Mora
Federación Estatal de Colonos Urbanos de Yucatán

En México, el marco jurídico que sustenta el acceso al poder y por ende a la toma de decisiones, convierte en una encrucijada para los gobernantes en el momento de implementar las políticas públicas ya que se encuentran en ocasiones en medio de intereses encontrados. Por un lado, las organizaciones políticas llamadas Partidos, únicos canales para acceder a los cargos de representación Legislativa y del Poder Ejecutivo, y por otro, una sociedad cada vez más organizada, pujante y propositiva que ha obtenido su personalidad jurídica y su autonomía para luchar en la defensa de diversos intereses sociales.

Durante muchos años, las Asociaciones Civiles fueron etiquetadas como organismos que servían para practicar la caridad, promover actividades culturales o deportivas. El Estado, restó importancia a la fuerza social que se manifestaba en ese tipo de organizaciones y las

mantuvo alejadas del epicentro del poder; sólo las tomaba en cuenta cuando se trataba de realizar alguna reunión "bonita" en la que los gobernantes pudieran hacer gala de sus conocimientos en alguna disciplina del saber o de su "buen corazón".

Los acelerados cambios políticos y sociales que se produjeron durante los últimos treinta años, fueron demostrando el peso específico que tiene la sociedad organizada cuando se decide a saltar barreras que la aprisionan o que la obligan a circunscribirse a espacios de participación que no resuelven sus necesidades, ni toman en cuenta sus intereses. La incapacidad del sistema político para satisfacer las demandas mínimas de la mayoría de la población, propiciaron que la sociedad consolidara por su cuenta y riesgo, un proceso de participación ciudadana al margen de controles y dándolas gubernamentales, que en el inicio de este nuevo



siglo, ha rebasado todas las expectativas y por supuesto a las instituciones políticas tradicionales. La sociedad mexicana ha tenido un proceso de autoaprendizaje basado en procedimientos autogestivos y de retroalimentación que le enseñaron que el espontaneismo es profundamente lesivo, por lo que afinó sus estrategias de organización, jerarquizó sus objetivos de lucha y amplió los horizontes para su participación.

Las organizaciones sociales se encuentran hoy desempeñando el rol de la conciencia de las instituciones del Estado. Son las que gritan las carencias, las que señalan los errores, las que proponen nuevas alternativas de solución a los problemas que se padecen. Sin embargo, la falta de una legislación adecuada a los requerimientos sociales de la actualidad, continua permitiendo que los gobernantes oigan todo y sólo escuchen lo que les conviene o lo que pueden solucionar de inmediato.

Durante varios años, Organizaciones Sociales diversas han luchado porque el H. Congreso de la Unión, apruebe una Ley que fomente la participación del sector no lucrativo y voluntario de la ciudadanía que participa en diferentes asociaciones de asistencia y promoción social y que permita a las mismas, la obtención de recursos del erario público para la realización de sus fines. En el proyecto de iniciativa de ley presentada a la Comisión Permanente de Participación Ciudadana de la Cámara de Diputados, se plasman condiciones que favorecerán a las organizaciones de ciudadanos que llevan a cabo valiosas actividades para apoyar a otros más necesitados, o que trabajan en proyectos específicos de capacitación y promoción, pero las organizaciones sociales de base, es decir, las conformadas por ciudadanos para defender sus propios

intereses, lograr por sí mismos mediante la autogestión satisfactorios a sus necesidades o consolidar su desarrollo comunitario, se encuentran marginadas de ese proyecto. Los ciudadanos más pobres también se han organizado, nadie mejor que ellos conocen y valora sus propias carencias y aspiraciones. Las mayorías populares son quienes más necesitan esta institucionalización; el derecho es el poder de los pobres, la única posibilidad de justicia para los que sufren desigualdades.

Es necesaria una actitud abierta, innovadora, experimenta en este campo. Coincidimos con el prestigiado sociólogo español Jordi Borja, cuando señala en uno de sus estudios, que "una prueba de la voluntad participativa de un gobierno, es el apoyo y reconocimiento que presta a las organizaciones populares sin exigir ningún tipo de dependencia administrativa o partidaria".

Quienes formamos parte de organizaciones sociales de base, demandamos un marco jurídico que nos permita incidir plenamente en la toma de decisiones para la implementación de las políticas públicas que normarán los diferentes programas y acciones de gobierno. Ante los embates de un neoliberalismo grotesco, monopolizador, avasallante y sus nefastos resultados en la calidad de vida de la mayoría de la población, es impostergable respetar los derechos de cada ciudadano, así como reconocer y apoyar las formas legítimas de organización que defina para aprovechar adecuadamente el potencial de la participación social. Ahora más que nunca, debe enfrentarse el reto de legislar a favor de las organizaciones populares para que no sólo de hecho, sino de derecho sean corresponsables de la construcción de un desarrollo nacional y regional justo y equitativo.

La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado

M. Yolanda Sánchez Aldana y Mónica Villafranca Cantú
Asociación de Propietarios de Villas Playa Blanca, A.C.

Ante Ustedes, con todo respeto y en nombre de nuestros representados nos permitimos participar en este Foro de Participación Social con una ponencia que nace de la preocupación por el daño social que resulta al no contar con la legislación adecuada que prohíba que las campañas cerveceras, tabacaleras o licoreras, hagan público su patrocinio durante eventos sociales, deportivos o de beneficio social.

Por desgracia, en México ya existe una cultura del alcoholismo favorecida por la excesiva disponibilidad de alcohol que hay en el país y los diferentes factores que lo predisponen como los estados de angustia, soledad, los problemas económicos y sobre todo, el medio ambiente. Y si a esto agregamos que se permitan amplias campañas publicitarias sin ninguna restricción durante actividades sociales como las fiestas del carnaval, las fiestas patrias o eventos deportivos, no se logrará más que coadyuvar a la desintegración y degradación de nuestra sociedad.

Este tipo de campañas publicitarias también podría propiciar la corrupción entre diferentes niveles de gobierno, bajo el argumento de que es necesario depender de estas empresas, para que la población pueda gozar de eventos por ellos patrocinados, comprometiendo a las autoridades a anteponer el

bienestar y la salud de los ciudadanos, especialmente el de los niños y sobre todo la de los jóvenes.

¿OH, acaso debemos entender que primero se deberá alcoholizar a causar adicciones para poder gozar del beneficio de donaciones?

Tenemos el ejemplo específico del DIF Municipal, que con la finalidad de recabar recursos para sus obras de beneficio social destinadas a la integración de las familias, ha rentado a una compañía cervecer, un restaurante convertido en cantina, el la Playa del Niño, la cual fue llamada así porque fue originalmente destinada a la recreación familiar. La consecuencia ha dado como resultado un grave conflicto social.

Ningún fin justifica estos medios, para todo existen tiempos y lugares.

Por lo que nuestra propuesta específica en este Foro de Participación Social, es la de hacer un llamado a nuestros legisladores y gobernantes a decretar leyes que coadyuven a la legislatura que obligue a que las compañías licoreras, tabacaleras o cerveceras se abstengan de utilizar la publicidad de sus productos durante actividades por ellos patrocinados como eventos deportivos, sociales o de beneficio social.

La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado

Prof. Tec. Javier Segura Guerra

La sociedad en general a través de los tiempos a evolucionado en etapas de acuerdo a los sucesos que marcan una época, un siglo o al milenio. De acuerdo con lo anterior, las sociedades han evolucionado con más pros en su beneficio que con tras a su prejuicio. A través de la historia no hay mucho que decir a favor, en todas las culturas existentes y extintas en nuestro mundo sobre una buena relación sociedad civil-Estado, siempre el Estado ha tenido el control, poder y decisión sobre las sociedades. En este siglo en especial y de acuerdo con los tiempos modernos, la sociedad ha tenido un despertar y participación constante en las decisiones sociales, religiosas, educación y políticas, el siglo nos ha respondido con los constantes cambios ocurridos. Es por eso que las relaciones sociedad civil-Estado deberían regirse sobre la idea de inclusión en beneficio del desarrollo de cada estado, repercutiendo así en el engrandecimiento de un país.

Esta relación deberá basarse en los siguientes puntos:

- Ética
- Inclusión
- Equidad
- Respeto
- Política real
- Fin común
- Responsabilidad compartida

Asimismo, para que tal relación funcione se deberán dar las siguientes condiciones:

- Códigos de respeto y equidad entre el poder que el Estado tiene al contar con la infraestructura jurídica, legislativa y económica, ya que el potencial de participación que la ciudadanía tiene es real, ya que de hecho son éstos los que palpan la realidad existente dentro de la sociedad dentro de la que se desenvuelven o los hechos ocurridos en las externas ya que los cambios de ciertas sociedades afectan la tranquilidad y estabilidad de otras.



- Es Estado deberá promover una nueva cultura de educación a la sociedad demostrando con esto que se tiene la firme voluntad de incluir a la sociedad en general en el conocimiento, toma de opiniones así como la toma de decisiones para aprobar o realizar proyectos que a la sociedad afectara en su bien o perjuicio.
- Invitar y concientizar a la ciudadanía en general con información suficiente, clara y concisa, disponiendo para ello de todo medio de comunicación existente como los siguientes:
 - Radio
 - Televisión
 - Medios en general, escritos
 - Volantes
 - Anuncios panorámicos
 - Correspondencia certificada
 - Internet

Logrando con esto, motivar e invitar a la ciudadanía para que se integren dentro de programas que el Estado disponga en beneficio de la sociedad y ésta ponga de su parte participando activamente para lograr los resultados claros y concisos.

- Realizar planes motores sobre los proyectos a realizar incluyendo para la toma de decisiones en beneficio de la ciudadanía, formando grupos de ciudadanos reconocidos en distintas áreas de acuerdo con los proyectos a desarrollar en distintas áreas como:
 - Área económica

- Área social
- Área política

- La sociedad civil por su parte no debe quedarse atrás, hay grupos organizados, llámense sociedades civiles, grupos políticos, grupos humanitarios, o cualquier otro, pero se debe procurar que cada punto de una entidad o municipio se organicen sus habitantes, en grupos de vecinos, colonos o en secciones para facilitar las tareas de los gobiernos optando con esto que la diversificación trae como beneficio resultados pronto y certeros.
- El Estado por su parte, deberá mantener una política plural, así como un claro y sencillo otorgamiento de cuentas públicas hacia todos los ciudadanos que así lo soliciten manteniendo con esto una imagen clara, dejando en claro con esto que el Estado no servirá en base a interés políticos sino sociales y que la tolerancia y el respeto por el Derecho trae como beneficio, estabilidad social.

Es por todo esto que debemos pensar que si logramos que los beneficios sean para todos los que formamos parte de una comunidad, olvidando las ambiciones personales o de grupo y las obligaciones y riquezas sean equitativamente repartidas, lograremos que nuestra comunidad en general se sienta reconfortada y segura. Demostraremos que los adelantos tecnológicos, científicos y sociales han logrado que asimilemos el inicio de una cultura de participación en beneficio general, haciendo con esto una alianza, sociedad civil-Estado.

La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado

Biol. Rafael Rodrigo Zarate
Presidente del Colegio de Biólogos de Quintana Roo, A.C.

Es para mi un honor poder hacer uso de la palabra en el marco del X Foro Regional, de Participación Social, que, en esta ocasión han organizado el Honorable Congreso de la Unión y la Secretaría de Gobernación, a través del Centro Nacional de Desarrollo Municipal y el Gobierno Libre y Soberano del Estado de Quintana Roo.

La temática establecida para la Mesa 1 denominada "La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado" nos invita a hacerles partícipes de las palabras con las cuales en la Ceremonia de Toma de Protesta del VII Consejo Directivo del Colegio de Biólogos de Quintana Roo, A.C., ratificamos nuestro compromiso con la Sociedad Quintanarroense, ante la distinguida representación de nuestro Gobernador Constitucional Lic. Joaquín Hendricks Díaz:

"Nuestro compromiso de servicio y superación ante la sociedad se refrenda en este acto; sociedad que, día a día exige mas a sus gobernantes y representantes, sociedad que en nuestro Estado, algunas veces motivada por el deseo de mejorar su calidad de vida, se acerca más a la convivencia con la naturaleza, y en otras circunstancias, y al margen de las oportunidades de educación, empleo y vivienda, llega a refugiarse en la misma naturaleza evocando los principios básicos de supervivencia humana. Del reconocimiento que honrosamente hemos recibido, de la sociedad a la que pertenecemos, es precisamente de donde nace nuestro compromiso de servicio y superación. Compromiso que a su vez nos ha motivado a reintegrar a un grupo de profesionales que de una forma u otra también se vinculan con la naturaleza, con los ecosistemas y los elementos naturales. Profesionales con una conciencia despierta y activa ante las demandas sociales, ante las componentes ambientales de nuestro medio, para que en el ámbito de nuestra competencia, profesional, personal y moral, apliquemos el conocimiento adquirido de la manera más eficiente, y en consecuencia, las actividades de conservación, aprovechamiento, restauración, y desarrollo, se efectúen en armonía con el

medio ambiente y en atención a las propias demandas sociales".

Estas palabras serían totalmente estériles si desde aquel día no se hubiera refrendado el compromiso iniciado hace 10 años por este Colegio; sin dejar de reconocer el trabajo profesional e intenso que sus agremiados han y continúan realizando.

En este contexto no podemos pasar por alto el Marco Jurídica que regula las actividades relativas al Medio Ambiente, no podemos dejar de mencionar la convocatoria que recientemente hemos hecho a la Sociedad de Integrarse en una Cruzada por la Transparencia y Certeza en la Aplicación de los Instrumentos de la Política Ambiental.

Y este Foro, nos permite ahora, conjuntar estos dos planteamientos, planteamientos que van mucho mas allá de sembrar árboles y cuidar áreas verdes, mas allá de establecer condicionantes o derechos para el aprovechamiento, a veces indiscriminado de los recursos naturales.

Que adicionalmente al trabajo que se ha venido aportando con el objeto de actualizar el Ordenamiento Ecológico del Corredor Cancún Tulum; nos resulta claro que este trabajo tiene que ser ahora más intenso y certero; por lo que solicitamos su apoyo para gestionar ante las autoridades Federales y Estatales la instrumentación de los elementos para que el Colegio pueda continuar participando y realizar los estudios necesarios de caracterización, soporte y evaluación. Para que en el seno del Comité Técnico a cargo de este Proyecto se establezcan las medidas necesarias de seguimiento y permitan mantener en todos sentidos vigentes el Ordenamiento Propuesto.

Existen dos Leyes Estatales en particular que inciden directamente en los objetivos del Colegio; La Ley de Profesiones y la Ley del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Nos comprometemos con esta

Legislatura de hacerles partícipes de nuestros objetivos específicos derivados y enmarcados en estas Leyes, para que en la medida de sus posibilidades y voluntad, nos apoyen y orienten para la consecución de logros.

Como es de su conocimiento, con la reciente aprobación de la Ley del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente del Estado, es tarea en el corto plazo definir:

El Programa de Medio Ambiente Estatal, el mecanismo de instrumentación del Ordenamiento Territorial (cinco en el Estado); reglamentar en materia de Impacto Ambiental, Riesgo Ambiental, Ordenamiento Territorial, Auditoría Ambiental, Generación, Manejo y Disposición de Residuos no Peligrosos e Industriales; Emisiones a la Atmósfera.

Instrumentar acuerdos de colaboración y descentralización, constituir Comités, Comisiones y Consejos. Implementar el Fondo Estatal de Áreas Naturales Protegidas, así como el Sistema de Información Ambiental Estatal.

Tareas que deberán complementarse con la Agenda Ambiental de las Delegaciones en el Estado de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.

En este marco, el Colegio promoverá la participación de sus agremiados en las mesas de trabajo respectivas, esperando contar con la asignación efectiva de recursos y medios suficientes para realizar esta labor; promoviendo también que en los cargos y funciones de los Gobiernos Federales y Estatales, se mantenga e incremente la representatividad de nuestros colegiados.

En particular apoyaremos a la sociedad en el cumplimiento de las disposiciones de los artículos 168 y 184 de la Ley del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, específicos para la Participación Ciudadana; esperamos como siempre, su valiosa cooperación es esta serie de tareas.



La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado

Candelaria Mugarte Chan
y Josefina Centeno De R. Valenzuela

Conceptos:

Sociedad Civil. La sociedad civil organizada es un ámbito de "civilización y organización", de libertad y responsabilidad, integrado por personas conscientes, es decir, por ciudadanos individualmente y por grupos o asociaciones no lucrativas, no gubernamentales y que por tanto no están sometidos al mercado y menos en forma directa ni inmediatamente al poder del Estado.

Participación. La participación es una función que la persona humana realiza como tal o a través de un organismo público gubernamental o no gubernamental, con personalidad jurídica y patrimonio propio.

El Estado. El Estado es una organización muy amplia y compleja. Está integrado por el elemento humano llamado población; el elemento físico denominado territorio; el bien público temporal o bien común, que es el fin que persigue el Estado y la autoridad o poder

público. Estos dos últimos elementos le dan forma a la sociedad estatal. La relación de la sociedad civil con el Estado así como su participación, son muy claras porque forman parte del Estado.

Antecedentes:

La persona humana, posee una naturaleza social que lo ha acostumbrado a pertenecer primero a una familia, luego a un barrio o colonia, a una escuela, a un pueblo, a una asociación o grupo y por medio de estas y otras comunidades a una sociedad civil y sólo después a un Estado.

Evolución de la Sociedad Civil:

No se nace ciudadano. Muchos mexicanos y mexicanas en forma progresiva estamos tomando conciencia de la importancia de abandonar la aparente comodidad de ser habitantes (quienes se aprovechan de las conquistas



obtenidas por los ciudadanos) para convertirnos en ciudadanos conocedores de nuestros derechos y obligaciones; de ser sujetos responsables de nosotros mismos y de quienes dependen de nosotros; de la

primacía de la persona humana ante el Estado y ante todo tipo de instituciones. Nos preocupamos por no ser considerados súbditos sino ciudadanos y también de la necesidad de conveniencia de unir esfuerzos y voluntades.

Desde luego, es de reconocer que hemos avanzado, pues cada vez estamos más conscientes del derecho-deber de ser participativos, de los derechos humanos, de nuestras diferencias, de la responsabilidad de afrontar juntos los retos públicos y sociales.

Ahora bien, hay un pero, pues no hemos alcanzado un nivel de educación, de cultura que nos acerque al ideal: la participación de todas las personas de la sociedad civil, debidamente organizada.

En México, la causa de este proceso no se haya logrado podría deberse a dos tendencias que son opuestas, pero que confluyeron en un momento histórico:

- ✓ Por un lado, la ancestral tesis de que entre la persona y el Estado existía un espacio o ámbito de libertad que era expresado a través de diversos organismos intermedios que constantemente fortalecidos, constituían una trama o tejido social que se hizo necesaria para brindar una vida libre y a la vez responsable.
- ✓ Por otro lado, el sistema neo liberal fue presionando y contribuyó notablemente a debilitar al Estado, siendo utilizada la justificación de la eficacia, es decir, se privatizaron muchos servicios sociales y empresas estatales. Estas acciones trajeron nuevos retos, nuevos objetivos y proporcionaron recursos a la sociedad civil.

El análisis de ambas tendencias revela:

- En la primera tendencia, se trata de acotar al Estado y fortalecer a la sociedad civil en lo relativo a su espacio natural para crear: su familia, su fuente de trabajo, escuelas, iglesias, etc., para cubrir sus necesidades.

- En la segunda tendencia, se favorece una ideología sobre todo materialista o pragmática, muy lejos de la democracia y de la solidaridad.

Participación de la sociedad civil:

México, recientemente se está incorporando a la democracia llamada moderna, por lo cual es oportuno hablar de la importancia de la participación ciudadana en la vida pública; para ello es necesario educarse en la democracia.

La vida pública es reciente; el hombre vivió según su historia en un ambiente comunitario: primero fue su ambiente familiar, después el ambiente estructural de los pueblos, de los señores feudales en Europa, las haciendas y estancias en América. La comunidad representaba la vida privada, organizaba todo en forma total, ejemplo: trabajaban todos, padres, hijos, abuelos, tíos y luego los nietos, es decir, familias completas.

La vida cultural era muy simple, pues se educaba a los hijos a través de y conservando las relaciones familiares; así de simple era también la vida política, pues dependía del autoritarismo del señor con poder, quien comandaba la vida política, por encima de la comunidad ya que se comportaba como un caudillo.

Es en el siglo XV cuando se inicia un proceso de cambio muy importante, surge la urbanización. Las comunidades humanas, dejan de ser pueblerinas y comienzan a ser urbanas. Las personas emigran del campo a la ciudad y se van dando fenómenos sociales: la Revolución Industrial; entre otros surgen los servicios urbanos y en tercer lugar surgen las relaciones sociales.

Así se da el cambio de la comunidad primaria o pequeña a la comunidad más amplia. Ya el siglo XX es el siglo de la urbanización, en mayor escala. Las relaciones sociales son ya voluntarias y al ir en aumento se dan para fines específicos; permiten establecer relación con un patrón que tiene la necesidad y el deseo de trabajar, recibir un salario, todo lo cual se da en forma voluntaria.

Al avanzar este proceso, comienza la vida pública y va en aumento cuando los hombres establecen estas relaciones voluntarias que van creando la necesidad de establecer códigos que regulen esta vida social, pública. Estos códigos son las leyes.

La sociedad y su relación con el Estado:

El hombre es un ser político por naturaleza, es decir, la dimensión política es algo muy natural en la vida del ser humano.

Desde siempre, el hombre ha vivido en comunidades pequeñas primero y más grandes después y se fueron creando los fenómenos de mando y de obediencia, apareciendo los gobernantes y los gobernados.

Los que ejercía el gobierno adoptaban diversos nombres: jefes de tribu, reyes, príncipes, emperadores, en todos los casos podemos decir, desde los pueblos primitivos hasta los más fuertes, poderosos y organizados. Al ejercer la autoridad estos gobiernos se llegaban a convertir en instituciones regidas por leyes y dotadas de un aparato administrativo cada vez más complejo y contaban además con guerreros que luego se convirtieron en milicia, dispuestos a mantener vigente esta estructura política y de esta manera disfrutaban de orden, paz, seguridad y justicia

Situación actual.

La sociedad civil y su participación:

México se encuentra en un momento de transición democrática urgida de la participación ciudadana que "es la pareja indispensable de la representación política". Ambas se necesitan mutuamente para hacer significativa a la democracia. Los ciudadanos tienen que tomar conciencia de lo que se espera de ellos como miembros de la sociedad civil para que consideren entre sus fines, tomar los órganos de gobierno, influir en ellos y así tener participación en su control.

La participación ciudadana es una condición básica de la vida democrática porque es la manera como se hace que el gobierno emane del pueblo que es al que debe servir.

La acción de participar supone dos elementos básicos: el ejercicio de la propia libertad y la aceptación de las reglas del juego democrático.

Las principales formas de participación consideradas legales son:

- Practicar actividades comunitarias o acciones colectivas, dirigidas a fines democráticos y solidarios.
- Ejecutar acciones que eviten o se deriven de un conflicto en particular.
- Pertenecer y trabajar activamente en algún grupo organizado de preferencia que tenga personalidad jurídica.
- Participar en campañas políticas emprendidas por los partidos políticos o a favor de algún candidato en particular.
- Ejercer el derecho -deber del voto.
- Vigilar la actividad del gobierno legalmente electo.

Propuesta No. 1:

Es válido, por lo tanto, señalar la importancia de la educación cívica y de la participación activa en relación con el Estado.

Una referencia muy especial requiere la Educación en la Democracia porque para que esta se convierta en forma de vida como nos señala el Art. 3° constitucional, es conveniente orientar la educación en forma constante a la libertad y la justicia y para ello la educación será fundamentada en una moral social y se debe manifestar en una conducta externa de beneficio colectivo, respeto y tolerancia. La educación supone un cambio conductual positivo para el educando, de tal manera que sea el vehículo ideal para el desarrollo y perfeccionamiento de sus potencialidades y que le conducirán a jugar y ejercer el papel que le corresponde en el concierto de la sociedad civil.

La educación como proceso que es, debe iniciarse en el seno familiar, continuar en la escuela y en todas las instituciones u organizaciones que influyan en la formación integral de cada ser humano.

Propiciar que se utilicen los mecanismos más conocidos que se desprenden de las anteriores por mayor participación como son: referéndum, plebiscito, iniciativa popular, consulta popular, derecho de petición, audiencia pública y derecho a la información. Estos mecanismos institucionales son necesarios para que haya participación ciudadana, la cual debe complementarse con voluntad individual y un ambiente institucional o político que anime a los ciudadanos a tomar parte en acciones comunes.

Es conveniente buscar el equilibrio entre la participación ciudadana y el ejercicio gubernamental.

Cada uno debe no perder de vista su finalidad y evitar caer en el exceso de tal manera que tienda a inhabilitar a cualquiera de las dos partes: sociedad civil o gobierno. Los cuses para lograr y mantener este equilibrio serán democráticos, civilizados y desde luego, justos.

La sociedad civil y su relación con el Estado:

Considerando el Estado en su totalidad se aclara porque los escolásticos la consideraban una sociedad perfecta. Actualmente el Estado podemos considerarlo como una sociedad jerarquizada al servicio del bien público temporal.

El Estado tiene tres características esenciales:

- El Estado es persona moral
- Es soberano, y
- Está sometido a Derecho

Es la persona moral conforme a los principios de la filosofía política porque tiene una estructura y unos fines que le permiten ser sujeto de derechos y obligaciones, independientemente de los individuos que lo forman y que lo representan y es persona jurídica porque el Derecho positivo del país así lo reconoce.

El Estado (no el Gobierno) es soberano porque tiene poder supremo sobre los ciudadanos. Tiene la capacidad de decidir en última instancia y sin apelación cualquier asunto de su competencia. Esto significa que todas las entidades intermedias de la sociedad están sometidas dentro de las reglas y límites del bien público temporales al Estado y que éste goza del monopolio de la coacción física, es decir, sólo el Estado puede hacer valer en forma legítima la fuerza para hacer cumplir el Derecho.

Esta soberanía no es un poder arbitrario y absoluto, pues está sometido a los principios generales del Derecho, la justicia y las normas del Derecho positivo. Esto deja claro que el Estado contemporáneo es un Estado de Derecho, esto es, que los actos del Estado no son por voluntad arbitraria y caprichosa de los

gobernantes en turno, sino que están determinados por la ley y están sometidos a las limitaciones que la ley señala.

Es Estado de Derecho bajo la forma de régimen constitucional permite un equilibrio de todos los factores de poder en beneficio de la libertad.

Ello es posible mediante el reconocimiento de:

1. La Constitución.
2. La vigencia de los derechos públicos o garantía individuales que marca la propia Constitución.
3. El respeto a las leyes vigentes.
4. Una efectiva separación de los tres poderes públicos
5. Un gobierno representativo del pueblo basado en el sufragio popular
6. Una opinión pública libre
7. Los recursos administrativos y jurisdiccionales para que los particulares defiendan sus derechos frente a las arbitrariedades del Estado.

La relación de la sociedad civil y el Estado:

La sociedad civil ha demostrado claramente su elección por un régimen democrático en una forma legal y pacífica, expresa día a día su preferencia buscándola la alternancia y la separación entre los tres poderes establecidos por nuestra Constitución. Las leyes son forjadas por auténticos representantes del pueblo en las dos Cámaras, de Diputados y de Senadores puesto que llegan a sus puestos a través del sufragio popular y cumplen sus deberes con sujeción a las normas constitucionales.

Hay pluralismo de opiniones y de partidos políticos. La democracia está en proceso de crecimiento y de da la democracia participativa, a la que deberá seguir la democracia comunitaria y de esa manera deberá llegar a ser forma de vida. Desde luego, ese es el ideal político de los pueblos que disfrutaban de libertad para allegarse a la justicia social dentro del marco legal del Estado de Derecho. Así, el Estado dentro de los límites del Derecho y de la justicia, estará al servicio de la persona humana que integra la sociedad civil.

Desarrollo Rural a través de Microcuencas

Ing. Sergio Javier Pérez y Pérez

Promover el desarrollo rural de manera integral buscando con equidad la consecución de los benefactores necesarios para incrementar los niveles de vida y de bienestar de la gente del campo, es una tarea que nos compete a todos. Hablar de desarrollo rural abarca un ámbito que supera el impulso a las actividades agropecuarias que tradicional e históricamente se ha venido apoyando a través del gobierno y sus múltiples programas de fomento, significa crear condiciones más humanas y con un entorno de mayores oportunidades para los pobladores rurales.

Para conceptualizar el significado de cuenca hidrográfica con fines de planeación y ejecución de acciones, la definimos como la totalidad del área drenada por una corriente o sistema interconectado de cauces, tales que todo el escurrimiento originado en tal área es descargado a través de una única salida (Linsley, 1949).

Para efectos del desarrollo rural integral planteado, entenderemos la microcuenca o cuenca hidrográfica, como una microregión formada por comunidades con características geográficas, socioeconómicas y políticas similares, con iguales carencias y niveles de desarrollo o subdesarrollo, agrupadas bajo un solo propósito de superación y en torno a proyectos comunes que les permita abatir los rezagos acumulados y soñar con un mejor futuro para sus integrantes.

Ante un mundo cada vez más globalizado, con nuevas aperturas comerciales, el protagonismo de la sociedad civil y la importancia que para todos representa el manejo sustentable de los recursos naturales, son variables que debemos considerar.

La contradicción entre la necesidad de promover el desarrollo rural con equidad y la imposibilidad de realizarlo con las políticas, hasta cierto punto paternalistas, con una excesiva dependencia gubernamental como se venía implementando, nos conduce a la realidad de una insuficiencia de recursos políticos para poder atender a la totalidad de los habitantes rurales. Sin embargo, entre mayor y más comprometida sea la participación de los habitantes rurales en la solución de sus propios problemas, mayor será la probabilidad de resolverlos. Bajo esta metodología juntos, gobierno y gobernados buscarán llegar a metas comunes, donde los gobiernos buscarán desarrollar, como acción prioritaria las potencialidades latentes de los ciudadanos rurales y estimular sus iniciativas, con el fin de general voluntades y capacidades locales de autodesarrollo personal, familiar, productivo y comunitario. Otorgarles esas competencias para que ellos mismos solucionen los problemas concretos que existen es sus hogares, fincas y comunidades, en vez de seguir esperando que el Estado lo haga por ellos.

Este proceso o método es algo que por mucho tiempo las habitantes del sector rural aclamaba, que ellos decidan que hacer con los apoyos que el gobierno ofrece, acciones no planeadas en un escritorio sino emanadas de una participación comunitaria organizada y de acuerdo a las necesidades propias más apremiantes y urgentes por subsanar de acuerdo al consenso general, en otras palabras, hacer verdaderamente política de desarrollo rural basada en lo que la población reclama y juzga como prioritario.



Mesa 2

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Profa. Lorena Ribbon López
Delegada Estatal de Mujeres en Acción por México, A.C.
Quintana Roo

Durante 9 años de participación social en el Estado, podemos decir que nuestras acciones, encaminadas a aportar programas de gobierno que garanticen una mejor calidad de vida, se han visto limitadas por diversos factores.

Esto nos obligó a hacer un alto en el camino e inducir talleres sobre nuestra propia participación, nuestros objetivos y sobre todo, conocer nuestras habilidades para incidir en el quehacer social.

Hoy, en el Estado han surgido muchas y variadas formas de organización social, solamente en este municipio de Benito Juárez, se habla de aproximadamente 187 asociaciones civiles, sin contar juntas de vecinos, delegaciones, voluntariados, entre otras.

No podemos dejar de hacer análisis, de manera general, del valor que los municipios representan para la federación, los cuales a pesar de estar conformados de manera jurídica en cuanto a su territorio, población y gobierno, han sido, relegados históricamente como un instrumento de control social y más recientemente, a partir de las reformas de 1982, como un prestador de servicios y recaudador del impuesto predial.

La pobreza registrada en la gran mayoría de los municipios así como las limitaciones económicas de una distribución más equitativa de los ingresos provenientes de la federación, han obligado a los presidentes municipales la generar soluciones a través de la incorporación de los ciudadanos en las tareas de gobierno; cuando existe voluntad política.

La importancia de la participación social en un gobierno local no sólo es necesaria sino ineludible. Pero los instrumentos de los que hacen uso los ayuntamientos para vincularse con la sociedad son anacrónicos e insuficientes que está dando como resultado una tensión política.

Se requiere de una efectiva capacidad del gobierno municipal para convertirse en una institución incluyente. Socializar un proyecto lo legitima, lo consolida.

Así, se podría decir que en la elaboración de proyectos y programas partiendo de una elaboración colectiva ciudadana, conlleva necesariamente a una serie de notas y características que permiten la manifestación, o al menos, la posibilidad de nuevas formas de entender y practicar la política.

Esta colectividad implica pluralidad planteada para un trabajo común. La política no puede estar sujeta a las variaciones de la moda o a las grandes corporaciones mediáticas.

El proyecto social de funcionamiento y de aplicación de valores que debe desarrollar en sus contenidos, nos ubica en ese estado de Derecho al que todos aspiramos, asumido y defendido por aquellos y aquellas que creemos que esto es posible. Un estado de Derecho en donde impere la ley, pero no cualquier ley, sino aquellas que van desarrollando a plenitud los derechos humanos.

Por ello, la participación ciudadana no debe ser considerada un evento circunstancial o sujeto a la buena voluntad de los funcionarios en turno; ante todo, debe ser comprendida como parte inherente del proceso de gobernar, lo cual obliga a que sea uno de sus componentes impredecibles.

La inclusión de la participación ciudadana sólo puede ser entendida desde una reforma municipal trascendental, que toque los puntos centrales de la Agenda, que sea integral y que tome en cuenta los asuntos que están interrelacionados, pensarlo desde nuevas formas de relación intergubernamental; de la planeación de desarrollo, la gestión, implementación y evaluación de las políticas públicas locales; la estructura del ayuntamiento y la representación proporcional: y

sobre todo el ejercicio de las finanzas públicas, la descentralización de recursos y competencias, y la contraloría social.

La participación requiere de una voluntad política muy fuerte para cambiar la tendencia actual de la sociedad de convertir a las personas en sujetos pasivos y acríticos. La participación requiere:

- Potenciar la organización de la sociedad civil, fortaleciendo el movimiento asociativo.
- Establecer instrumentos adecuados de participación en los distintos ciclos de las políticas públicas para incentivar y hacer atractiva la participación de los ciudadanos en los temas públicos.
- Luchar contra la tendencia de los propios grupos políticos a oligarquizar el poder y burocratizarse, que acaban considerando la participación como un "engorro" innecesario o convirtiendo ésta en un elemento formal. La participación implica dosis importantes de diálogo y autocrítica, realizarse correctamente, permite una mayor eficacia social.
- Adaptar la estructura organizativa y el funcionamiento de las administraciones públicas al proyecto participativo.

Para ello, es necesario pensar en propuestas y analizar las formas de participación que acerquen a los ciudadanos con el gobierno local:

- Participación de los agentes sociales, asociaciones y colectivos en la planificación, desarrollo y control de las políticas de fomento de la participación.
- Aumento de los recursos destinados a estas políticas, fomentando la línea de los convenios que hacen posible la planificación de actividades, en detrimento de las subvenciones. Reducción del margen de discrecionalidad política en la asignación de recursos, asegurando una total transparencia y publicidad de los mismos.
- Reforma de los reglamentos de participación, ampliando los derechos y cauces de participación: audiencia pública, asistencia y voz en los plenos y comisiones, derechos a propuesta e información, consulta popular, creación de consejos sectoriales y temáticos, cabildo abierto, plebiscito, referéndum, consulta, pública, etc.

Si bien, se dijo que la participación ciudadana requiere de voluntad, convicción y conocimientos; cabe señalar que es menester que exista ciertas condiciones políticas para la participación. Tal es el caso del respeto a los derechos políticos y a la voluntad del gobierno para escuchar a la ciudadanía, así como condiciones sociales que permitan a los ciudadanos participar en condiciones de igualdad y justicia social.

La Participación Social, sustento de la Plantación Integral Municipal

Dentro del marco de la planeación participativa para el desarrollo social, se han generado estrategias de acción que fortalezcan la participación ciudadana, creando la planeación democrática que la Constitución Política en su artículo 22 señala, con la mejor intención de constituir con solidez, dinamismo, permanencia, equidad y crecimiento, la economía independiente, política, social y cultural de nuestros municipios y por ende, de la nación, y dentro del Plan de Desarrollo Municipal 99-2002, se pretende consolidar.

Los objetivos de planeación basada en la integración de los diferentes comités constituidos dentro de cada comunidad, como los son, el comité deportivo, la representante de PROGRESA, el comité de la obra en función, el comité de padres de familia de las escuelas, el comisariado ejidal, el comité de salud, comité de agua potable, y diversos representantes de productores.

De estos grupos constituidos con la finalidad de llevar a cabo una función especial, los representantes conformarán el órgano de consejo, que detecte sus necesidades y den prioridad a la demanda más sentida y requerida por la comunidad, misma que se planteará por medio de un oficio firmado y sellado por el delegado y respaldado por el acta de asamblea, el cual, sea presentado ante el presidente municipal, generando la propuesta de planeación integral y lo más apegado a la realidad, sustentando de esta manera lo requerido dentro de la Ley Orgánica Municipal del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo, en el Capítulo Octavo, artículo 154, que los comités de participación y colaboración ciudadana, son grupos específicamente integrados para organizar la efectiva planeación municipal.



Participación Ciudadana

Lic. Marisol Ávila L. y Lic. Paula Martínez B.
Partido Verde Ecologista de México

Este documento tiene el propósito de proporcionar herramientas conceptuales y metodológicas a los ciudadanos para promover los procesos de fortalecimiento en la política democrática a través de la cual se pretende dar una respuesta a las necesidades e intereses de los habitantes del municipio de Benito Juárez. Este desarrollo sólo se conseguirá con la participación ciudadana como principio básico en donde la población deberá ser responsable de la transformación del municipio, mediante un ejercicio participativo de la ciudadanía y el gobierno, para juntos, encontrar el camino entre el máximo impacto social y productivo con el menor gasto de recursos, para que esto a su vez, signifique un proceso educativo con enormes alcances permanentes a largo plazo.

Primero que nada se debe dar una constante revolución de lucha social y política, para que la participación ciudadana tenga un éxito permanente. Si consideramos la revolución como un proceso de crecer y madurar como sociedad, el gobierno junto con los ciudadanos debe realizar un plan para acabar, primero, con lo que frena el desarrollo y segundo, aceptar las ideas de los habitantes sin hacer menos a las minorías que al final, resultan ser las mayorías. Para que esto se logre, debemos entonces, comenzar desde abajo, la que debe dictar la manera en la que han de vivir en el municipio, para intercalarlo con la parte experta.

Los principales procesos sociales que pueden lograr un cambio democrático, son:

- Un equipo de promotores municipalistas ciudadanos comprometidos socialmente, los cuales, actuarán como catalizadores para fortalecer los grupos organizados y la sociedad civil en general.
- La lucha política en el ámbito municipal desde la capacitación y la formación democrática de los diferentes actores de la vida política y social, para que las contiendas electorales y la participación de la población en el desarrollo

del municipio se de en el camino de la aportación de ideas y respeto a los demás.

Los objetivos estratégicos y los ejes operativos que es necesario definir para que una gestión de gobierno incluyente y de transición a la democracia de pueda dar, deben ser:

- Organización urbana y comunitaria / sistema local de participación
- Planeación participativa / plan de desarrollo integral
- Comunicación social / estrategia y formas comunicativas
- Transformación administrativa / fortalecimiento institucional
- Integración del equipo de gobierno / trabajo en equipo y desarrollo humano

Para esto, se deberá partir de la planeación, promoción y constitución de una organización social territorial (parlamento ciudadano, concejos democráticos ciudadanos, consejos democráticos municipales, etc.) y de la institución institucionalización de la participación ciudadana, así como de dotar de elementos básicos (teórico-conceptuales, metodológicos y técnicos) tanto autoridades como representantes territoriales para iniciar en forma alternativa la planeación del desarrollo municipal. Las decisiones de carácter central, también han repercutido, negativamente en la mayoría de los casos, en los municipios ya que los gobiernos, federal y estatal, al no tomar en cuenta las necesidades locales, realizan obras innecesarias o favorecen inversiones que afectan los recursos potenciales locales.

El diagnóstico y la priorización de necesidades deberán realizarse por los ciudadanos a partir de una serie de criterios:

- ✓ Necesidad concreta (caminos, escuelas, drenaje, canchas deportivas).
- ✓ Tipo de necesidad (rezago histórico, básico, de desarrollo, emergencia).

- ✓ Tipo de beneficio (social, económico y productivo).
- ✓ Viabilidad económica (presupuesto necesario, búsqueda de recursos).
- ✓ Viabilidad política (posibilidades de realizarse con ayuda y sin bloqueos del ayuntamiento, del gobierno estatal, del gobierno federal y de los particulares).

El Partido Verde Ecologista, propone instrumentar un Proceso de Planeación Participativa, basada en el involucramiento de toda la sociedad en función de una estrategia local y regional de desarrollo. Dicha estrategia y su proceso de planeación debe contemplar algunos elementos básicos:

- Gobierno que impulse, retome y gestione las propuestas surgidas de la planeación.
- Un sistema local de participación de la población. Esto implica instrumentar dos procesos: uno de organización territorial y otro de elección de representantes. Este consejo

coordinaría el proceso de planeación en el ámbito local, garantizando la participación de toda la población.

- Un aparato técnico-administrativo, ágil, eficiente, humano y efectivo, coherente con las necesidades y objetivos de desarrollo local y con el propio sistema de participación local.
- Organismos de apoyo y asesoría, garantizando un diálogo permanente con la sociedad y las comunidades mediante un lenguaje que haga accesible la información y los elementos para la toma de decisiones de acuerdo a lo planteado por dichos actores.
- La sociedad en su conjunto, así como las comunidades, tendrían que priorizar que su participación no quede sólo a nivel de estar informados sino que mantenga en todo momento alguna iniciativa promoviendo mecanismos, instrumentos y plazos reales para que el proceso se realice de manera participativa.

Estructuras de participación ciudadana en los municipios

Biol. Rafael Rodrigo Zarate
Presidente del Colegio de Biólogos de Quintana Roo, A.C.

Es para mi un honor poder hacer uso de la palabra en el marco del X Foro Regional, de Participación Social, que, en esta ocasión han organizado el Honorable Congreso de la Unión y la Secretaría de Gobernación, a través del Centro Nacional de Desarrollo Municipal y el Gobierno Libre y Soberano del Estado de Quintana Roo.

La temática establecida para la Mesa 2 denominada "Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios" nos invita a hacerles partícipes de las palabras con las cuales en la Ceremonia de Toma de Protesta del VII Consejo Directivo del Colegio de Biólogos de Quintana Roo, A.C., ratificamos nuestro compromiso con la Sociedad Quintanarroense, ante la distinguida representación de nuestro Gobernador Constitucional Lic. Joaquín Hendricks Díaz:

"Nuestro compromiso de servicio y superación ante la sociedad se refrenda en este acto; sociedad que, día a día exige más a sus gobernantes y representantes, sociedad que en nuestro Estado, algunas veces motivada por el deseo de mejorar su calidad de vida, se acerca más a la convivencia con la naturaleza, y en

otras circunstancias, y al margen de las oportunidades de educación, empleo y vivienda, llega a refugiarse en la misma naturaleza evocando los principios básicos de supervivencia humana. Del reconocimiento que honrosamente hemos recibido, de la sociedad a la que pertenecemos, es precisamente de donde nace nuestro compromiso de servicio y superación. Compromiso que a su vez nos ha motivado a reintegrar a un grupo de profesionales que de una forma u otra también se vinculan con la naturaleza, con los ecosistemas y los elementos naturales. Profesionales con una conciencia despierta y activa ante las demandas sociales, ante las componentes ambientales de nuestro medio, para que en el ámbito de nuestra competencia, profesional, personal y moral, apliquemos el conocimiento adquirido de la manera más eficiente, y en consecuencia, las actividades de conservación, aprovechamiento, restauración, y desarrollo, se efectúen en armonía con el medio ambiente y en atención a las propias demandas sociales".

Estas palabras serían totalmente estériles si desde



aquel día no se hubiera refrendado el compromiso iniciado hace 10 años por este Colegio; sin dejar de reconocer el trabajo profesional e intenso que sus agremiados han y continúan realizando.

En los municipios del Estado se esta llevando a cabo la tarea derivada de los preceptos del Artículo 115 Constitucional; para establecer las estructuras y disposiciones que le permitan a los Ayuntamientos, llevar a cabo su función de Gobierno y continuar con la función de Administración. Para la realización de esta honorable labor se tienen identificados claramente los mecanismos de participación ciudadana, mas sin embargo, la instrumentación de ellos en ocasiones se dificulta.

Dificultad que en sí, emana de la propia complejidad de gobernar y administrar. Casualmente, en el Estado, es periodo para que los ciudadanos tengamos en este momento la oportunidad de escuchar y verter muchas de nuestras inquietudes a aquellos valientes que se han echado a cuestras la tarea de ofrecernos un Gobierno Ciudadano. Oportunidad muy valiosa y a la vez, muy bien aprovechada por la ciudadanía, la cual en el Estado da muestras claras de madurez política, compromiso y de capacidad de organización.

Como ciudadanos tratamos de entender estas propuestas y de expresarlas de la manera en que deseamos se llevan a cabo, visualizando siempre el municipio que esperamos para las generaciones futuras. La ciudad en que fincamos muchas de nuestras ilusiones; en donde persista el bien común.

En este sentido, además del llamado que el gremio colegiado de Biólogos hace de incluir entre los cinco temas prioritarios de los gobiernos municipales, la protección al medio ambiente; nos sumamos al interés ciudadano de que estas plataformas sean, las que permitan alcanzar una sustentabilidad de los recursos, no solo turísticos, pecuarios, forestales, agrícolas y pesqueros.

Por esta razón y asumiendo la responsabilidad de una ciudadanía participativa; nuestra propuesta y petición está enfocada a la etapa inmediata posterior que se avecina; a promover la participación ciudadana no solamente con la incorporación de ideas como se ha venido realizando, si no con la participación ciudadana efectiva en las tareas de gobierno. Que la confianza hacia la sociedad le sea correspondida permitiéndole integrarse en el Gobierno electo.

Nuestra petición es desde ahora, que se nos apoye en la aplicación de los instrumentos para cuidar y estar pendientes de que el ejercicio de estas funciones sea el comprometido, el transparente.

Esta sociedad, la del Estado mas joven del País, nos exige orientación y aplicación profesional constantemente, por eso les pedimos nos dejen abierto este canal de comunicación para poder orientarnos y orientar a los que así lo demanden, en la función participativa y en el cuidado y fortalecimiento de las estructuras que la permiten.

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Sra. Dulce Maria Ayala de Maldonado, Prof. Fernando Sánchez Angulo y
Prof. Wilbert Dzul Canul
Federación Estatal de Colonos Urbanos de Yucatán, A.C.

La participación ciudadana, entendida como el encuentro entre las instituciones y los movimientos y organizaciones propios de la comunidad para construir una fuerte vida asociativa, es hoy en día el más sólido pilar de legitimación de las autoridades y el motor transformador para el desarrollo.

En sistemas políticos como el nuestro, en que la autoridades son electas por medio del sufragio, la participación ciudadana en la toma de decisiones para la implementación de políticas públicas, debe ser entendida y aceptada como la ratificación de roles de autoridad, en los que los integrantes de los gobiernos son mandatarios y los ciudadanos mandantes.

En esta época de escasez de recursos públicos y de mayores demandas sociales, promover la participación, representa para los gobiernos locales una acción eficaz que puede movilizar muchos recursos latentes y positivos.

La sociedad civil genera interlocutores colectivos mediante sus propias formas de organización. Los gobiernos municipales sólo requieren establecer los canales adecuados para recibir la participación social.

La política y la cultura democráticas requieren de acciones de pluralismo y consenso que sólo pueden desarrollarse con gobiernos convencidos de la necesidad de legitimarse con la participación de sus mandantes.

Que haya mayor o menor participación ciudadana, es más problema del gobierno que de la sociedad; si no se entiende así, se corre el riesgo de excluir la voluntad de la mayoría ciudadana de las decisiones, aunque luego se pretenda culparla por su falta de participación.

Por lo tanto, una prueba de la voluntad participativa de un gobierno municipal es el espacio que le respeta a las

organizaciones de la sociedad sin pretender cooptarlas con dependencias administrativas o partidarias.

El municipio es un ámbito especialmente adecuado para la participación ciudadana activa y directa, ya que ésta representa la expresión y defensa de los intereses legítimos de los diversos grupos sociales, produce cambios positivos en la administración pública y desempeña una función educadora al desarrollar la conciencia cívica de los ciudadanos al confrontarlos con el interés general de la comunidad.

La participación ciudadana permite que los grupos más activos y dinámicos intervengan en la gestión pública y contribuyan a modernizarla e incluso humanizarla. Por otra parte, los grupos marginales, los más pobres encuentran en la participación, la mejor forma de reconocimiento a sus intereses.

Al gobierno corresponde la responsabilidad de clarificar los medios y ampliar los espacios para que la sociedad participe, nunca la de pretender organizarla. La sociedad tiene una enorme capacidad para hacerlo en base a sus intereses y necesidades.

En nuestro país, la Constitución General de la República, establece en su artículo 9º, párrafo primero, el derecho a la libre asociación como una de las garantías de que gozamos todos los mexicanos.

En los municipios de nuestro país existen numerosas y variadas organizaciones que realizan acciones para mejorar diversos ámbitos de la vida comunitaria (organizaciones cívicas, ambientalistas, de derechos humanos, de asistencia social, culturales, deportivas, organizaciones sociales de base, etc) y que desafortunadamente, en el ámbito municipal no ha sido posible conjuntar sus esfuerzos para fortalecer nuestro desarrollo sustentable, desperdiciando así los gobiernos locales, un enorme potencial ciudadano.



Los integrantes de la Federación Estatal de Colonos Urbanos de Yucatán, A.C., consideramos necesario e impostergable fortalecer las estructuras de participación ciudadana en los municipios en las siguientes vertientes:

1. Participación ciudadana individual. Deberá ampliarse en los municipios, el ámbito de la participación directa y personal de los ciudadanos mediante la optimización de actividades como las audiencias públicas, reuniones vecinales, buzones ciudadanos e incluso, la realización de foros temáticos que se efectúen en diversos puntos del municipio. (servicios públicos, obras públicas, desarrollo rural, etc.).

Para lograr una mayor y mejor participación directa de los ciudadanos, es necesario, que éstos tengan acceso a una información adecuada, para conocer los procedimientos de los diferentes programas municipales. Proponemos la publicación en los diferentes medios de comunicación, sobre diversos trámites que deban hacer los ciudadanos, así como la emisión de boletines informativos del ayuntamiento, en los que, de manera pormenorizada se informe sobre los diversos programas que se llevan a cabo, así como de los procedimientos para acceder a ellos.

2. Coordinación con organizaciones sociales. Consideramos necesaria la creación de espacios específicos que permita al H. Ayuntamiento

establecer relación, coordinación y apoyo recíproco con la diferentes organizaciones de la sociedad que existen en los municipios y que se encuentran desarrollando con mucho esfuerzo y dedicación actividades tendientes a elevar la calidad de vida de los ciudadanos. Las experiencias de campo de esas organizaciones, sin duda alguna, son necesarias y enriquecedoras para la administración pública municipal. Esta coordinación deberá basarse en un marco de estricto respeto a la autonomía y vida interna de estas organizaciones.

Consideramos absolutamente necesario, que las autoridades enfrenten el reto de aprovechar adecuadamente la participación plural y democrática de toda a sociedad.

3. Participación en la gestión comunitaria municipal. En lo referente a las acciones de dotación de infraestructura y servicios básicos para las diferentes comunidades, es insultante la expresión de que se realizan con la participación de la sociedad organizada; participar, no sólo pedir donde se necesita ampliación de redes de agua potable o energía eléctrica, o donde hace falta un parque o una cancha. Los servicios básicos, no comprenden únicamente la obra pública primaria, contemplan además los aspectos de educación, salud, vivienda, empleo, transporte, abasto, seguridad, recreación, cultura, etc. En estos tiempos, todas las acciones deben ser planificadas adecuadamente y en esa

planificación debe tomar parte toda la sociedad, y por supuesto, las organizaciones sociales ciudadanas. Aquí caben varias preguntas ¿Cuántas organizaciones sociales conocen los planes de desarrollo urbano de sus municipios?, ¿Cuántas organizaciones ciudadanas forman parte de los comités municipales de desarrollo urbano? Y lo que es peor, ¿Cuántas se enteran de que éstos existen, cuales son sus funciones y cual su normatividad?, ¿Cómo participar en la priorización, diseño y ejecución de las acciones de dotación de infraestructura y servicios básicos, si cuando la sociedad se entera de ellas ya son hechos consumados?, ¿Cómo vigilar la ejecución de una obra, si la sociedad desconoce montos de inversión, proyectos, características técnicas, etc.?

Las organizaciones sociales ciudadanas han demostrado su importancia en la suma de esfuerzos para la obtención de diferentes satisfactores o solución de problemas. Por ello, debe ampliarse el canal de comunicación, información y participación entre ellas y los gobiernos municipales con un absoluto respeto a las ideologías políticas y objetivos sociales de cada una de ellas. Ya no puede darse la falacia de pedir a la sociedad organizada que participe para después condicionarle cualquier respuesta a cambio de perder su identidad y pretender meter a todos en camisa de fuerza representada por un hombre oficial o por el avasallamiento de grupos de poder que sólo atienden a quienes se les doblega.

Si en este foro realmente se pretende sentar las bases para una participación libre, equitativa, honesta y decidida de las organizaciones sociales en los municipios, debe tenerse muy en cuenta que el desarrollo social no es propiedad de unos cuantos sino que es una responsabilidad de todos.

Es necesario hacer fluir la información adecuada a los programas, planes y proyectos para que las organizaciones sociales, cada una en su rama puedan opinar, proponer, solicitar y participar con bases firmes

en el desarrollo social sustentables de los municipios del país.

Por lo anterior, la Federación Estatal de Colonos Urbanos de Yucatán, A.C., se permite proponer:

- Definir las estrategias adecuadas para que en los municipios, las organizaciones sociales ciudadanas, reciban sin cortapisas información correcta sobre programas, planes, proyectos y acciones sobre el área de sus objetivos sociales.
- Cumplir con los preceptos jurídicos asentados en diversos códigos, leyes y decretos que otorgan a las organizaciones ciudadanas el derecho de participar en la planificación de desarrollo social.
- Cumplir la normatividad de los diferentes programas gubernamentales enfocados al desarrollo social en sus diferentes áreas, de promover la participación de las organizaciones ciudadanas.
- Fortalecer la participación de la sociedad organizada en los diferentes ámbitos de la vida municipal dentro de un marco de pluralidad y respeto absoluto a las ideologías políticas, credos religiosos y objetos sociales de las mismas.
- Acabar con el maniqueísmo que practican en ocasiones los gobiernos municipales para cubrirse con un velo de apertura a la participación social. Si realmente se pretende la participación de las organizaciones sociales ciudadanas en el desarrollo social, debe existir como premisa el respeto a la identidad de estas organizaciones.
- Establecer constitucionalmente la figura jurídica de "Iniciativa Popular", debidamente legislada y requisitada para las organizaciones sociales ciudadanas.

Prácticas de Participación Ciudadana

Leq. Rita E. Solís Pallares

Introducción:

El presente documento es resultado de un exhaustivo trabajo diario de dos años seis meses, es reflejo de la experiencia adquirida en ese período, en el que tratamos todos los días con personas de diferente nivel social, cultural y económico, a quienes servimos de la manera más eficiente posible, por lo que proponemos se establezca como guía para quienes en un futuro tendrán la responsabilidad operativa, administrativa y directiva de esta Dirección General, que es el eslabón de diálogo entre el gobierno y la sociedad.

La Dirección General de Participación Ciudadana es la instancia que recepciona y gestiona las demandas de la población, en lo rubros de educación, cultura, obras y servicios públicos. En otras entidades es denominada Dirección de Atención Ciudadana, Dirección de Desarrollo Social, etc., pero en esencia son las mismas funciones a desarrollar, sin embargo en Benito Juárez, sé a dado un fenómeno en cuanto a resultados, ya que en la actual administración, esta Dirección se encuentra en el centro de las Dependencias Públicas Municipales, dado que accedamos a la confianza de los usuarios, a través de nuestras acciones y programas en los que hemos enfocado nuestro mayor esfuerzo.

Esto es así, porque existe una genuina voluntad de cambio, por lo que desde el inicio de la presente administración, establecimos como elemento guía la Misión y Visión, en las que lo más valioso es el Recurso Humano que nos permite cumplir con las expectativas de la ciudadanía. En resumen en este documento, se plasma la experiencia adquirida en nuestra labor cotidiana, el esfuerzo y convicción de nuestros colaboradores.

Sin embargo, creemos que a pesar del esfuerzo y al avance obtenido, todavía hay mucho por atender en los temas de contraloría social y combate a la corrupción, por lo que esperamos para el lector sea de provecho este esfuerzo conjunto de la D.G.P.C.

Marco contextual de la participación ciudadana:

Indiscutiblemente, una de las tendencias que con mayor fuerza ha modificado la forma en que se aplican las políticas públicas, es la participación ciudadana prioridad en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006¹, donde se establece la importancia fundamental y estratégica para la gestión de la actual administración, que permita acceder al fortalecimiento de nuestra democracia, abriendo amplios cauces a la participación ciudadana. Nuestro estado no ha sido ajeno a esta situación y por tal razón fue consideración fundamental que el Municipio Benito Juárez (que contara con el 53.46% de un total de 1,087,891 habitantes Quintanarroenses en el año 2000), trabajara de manera exhaustiva en las acciones de fomento y consolidación en materia de organización y participación social, acciones que toman forma en la constitución de los Comités Comunitarios.

Población y densidad poblacional por municipio en el Estado de Quintana Roo 2001²:

ENTIDAD	POBLACIÓN	Km2	DENSIDAD (HAB/KM)2
Quintana Roo	1,087,891	50,843	21
Benito Juárez	581,636	1,664	350
Cozumel	53,349	474	112
Felipe C. Puerto	66,039	13,806	5
Isla Mujeres	16,934	1,100	15
José M. Morelos	35,201	6,739	5
Lázaro Cárdenas	20,962	3,881	5
Otón P. Blanco	264,130	18,760	14
Solidaridad	49,640	4,419	11

¹ Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 Sistema Internet de la Presidencia de la República.

² FUENTE: Proyecciones Demográficas del COESPO 2000.

Residentes extranjeros en Benito Juárez
Datos de la Delegación del INM

NACIONALIDAD	NO INMIGRANTES	INMIGRANTES	INMIGRADOS	TOTAL	%
Argentina	204	23	18	245	6
Alemania	106	32	29	167	4
Canadá	241	32	17	290	7
Cuba	427	68	7	502	12
EE.UU.	600	88	92	780	19
España	156	35	59	250	6
Guatemala	1,277	14	7	148	4
Italia	193	33	17	243	6
Otras	3,094	246	162	448	36
TOTAL	6,298	281	989	3,073	100

Del análisis de las tablas anteriores, claramente vemos que al contar con más del 50 % de la población estatal, es necesario un sistema eficiente de organización social. Que si se logra; ésta diversidad y su densidad poblacional de 350 habitantes por kilómetro cuadrado, puede convertirse en un poderoso instrumento aplicable al "combate a la corrupción" y por ende, el reforzamiento de la contraloría social "a través de la participación Ciudadana."

Es importante hacer notar que el Marco Normativo que regula estas estructuras de organización social fue aprobado por el Cabildo el 8 de Mayo de 1997, entrando en vigor el 30 del mismo mes y año.

Invariablemente, la colaboración de la ciudadanía con su gobierno arroja mejores resultados, si lo que se busca es una gestión de calidad, de alta efectividad, eficiencia y control de los recursos públicos. Incorporar la participación de la sociedad en el quehacer público no ha sido tarea fácil; sin embargo, este gobierno ha considerado la Participación Ciudadana no solo fundamental, sino indispensable para cualquier orden de gobierno de que se trate.

Esta simbiosis no se ha dado de manera natural y aun más, sería falso afirmar que ha sido tarea fácil; se ha requerido sobre todo de un proceso largo de aprendizaje social e institucional. De parte del gobierno y es justo reconocer que no ha sido sencillo descentralizar recursos, funciones y toma de decisiones

que no han quedado en la administración municipal únicamente, sino que se han hecho llegar hasta el nivel de la ciudadanía.

En lo que corresponde a la sociedad, ha sido complejo transitar de la mera participación social sin objetivos claros, compartidos y de largo alcance, a una verdadera participación ciudadana, en la que los factores que motivan dicha participación se basan en una genuina comprensión de lo que se requiere como comunidad y como sociedad en su conjunto; con objetivos plenamente identificados que permitan priorizar sus necesidades de manera responsable, para acceder a mejores condiciones de vida.

La participación ciudadana, ordenada y responsable se basa en el entendimiento de los derechos que como ciudadanos se pueden ejercer, pero también se sustenta "En la conciencia de las obligaciones y responsabilidades que como ciudadanos nos toca atender."

Sin embargo, para alcanzar una verdadera participación ciudadana que coadyuve en tareas de Contraloría Social, es indispensable un nivel de educación que permita a la ciudadanía comprender su importante papel en estas "Estrategias de combate a la corrupción". En México aun no estamos verdaderamente preparados para ello, ya que la media nacional es de 7.6 años promedio de escolaridad.

Por ello, es alentadora para Benito Juárez la alta composición de jóvenes profesionales con los que está conformada la sociedad. Esto facilita los procesos de integración ciudadana, que resultan de la participación de la sociedad en la toma de decisiones del Gobierno Municipal, ya que el grado de instrucción general de Cancún es muy superior al resto de la República, resultado de que únicamente el 30% de nuestra población no llegó a la secundaria en comparación con el 50 % del nivel nacional³, aunque "lo incongruente es que se percibe mayor resistencia y escasa comprensión en el interior de la gran mayoría de las estructuras de gobierno", que en el interés por parte de la sociedad.

Es importante destacar que de cada 4 cancenenses, uno asiste a las juntas de vecinos; representando el

³ Datos del Estudio Socio-Económico de la Ciudad de Cancún por la Empresa Mas Marketing

25% de 581,636 Benitojuarenses, que viene a ser el porcentaje aproximado de los 211 Comités Comunitarios (con seis miembros cada Comité) integrados en Benito Juárez, estas cifras arrojan una Participación Ciudadana activa.

En este contexto, estas estructuras de organización social cumplen el objetivo primordial de disponer de un instrumento de participación ciudadana, que permite fortalecer el régimen de democracia participativa, vinculando de manera permanente y sistemática a gobernantes y gobernados, propiciando y permitiendo la colaboración directa y efectiva de los ciudadanos, no solo en la vigilancia de la ejecución de los Programas de Obra Pública y Servicios Públicos, sino lo más importante, en la toma de decisiones respecto a la formulación, evaluación y seguimiento de la Gestión Social a través de las "Asambleas de planeación participativa", en las que de manera directa interviene la ciudadanía a través de su comité comunitario, que es quien representa los intereses de cada sector de la Ciudad y del Municipio. Estos presentan sus necesidades evaluadas, priorizadas y consensadas con sus vecinos en asuntos vitales, en los rubros de Política Pública Municipal, que el H. Ayuntamiento formule (lo que significa que ya no es el Funcionario en turno quien distribuye el recurso a invertir en las obras y programas públicos; y que con ello se evita estos sean manejados como instrumento de poder y manipulación, como ha sucedido durante muchos años).

Desde esta perspectiva, atendiendo esta obligación estas instancias de participación ciudadana "son un derecho y no una prerrogativa", pero significa también de manera simultánea, responsabilidades de la más alta importancia.

Así, con el objetivo específico de satisfacer esas necesidades sin distraer recursos de las Direcciones (cuya acción es de otra índole), la Dirección General de Participación Ciudadana es la Dependencia que atiende dichas acciones y tiene el encargo de operar los programas específicos de desarrollo social, tales como Estímulos a la Educación Básica, Escuela Digna, Infraestructura Educativa y aquellos derivados del fomento a la cultura local.

De esta forma, esta Unidad Administrativa tiene la responsabilidad fundamental de llevar a cabo acciones que permitan un desempeño estrictamente coordinado

con las áreas que conforman el H. Ayuntamiento, encargadas de proveer Obras, Acciones y Servicios Públicos. Esta estrategia ha permitido más orden en la captación de la demanda ciudadana y su atención oportuna.

Esta labor se concreta, trabajando directamente con los ciudadanos, individual y colectivamente, estableciendo una base operativa y sistematizada que permite que las acciones de las áreas antes mencionadas se ejecuten con mayor eficiencia y eficacia. Esto nos facilita establecer tiempos de atención a cada una de las demandas ciudadanas, tendientes a un alto rendimiento del recurso público, que permita cubrir las necesidades y expectativas de la población de una manera eficiente, eficaz y orientada a resultados óptimos, es decir, una Unidad Administrativa dirigida estratégicamente, y encausada hacia la productividad con parámetros de calidad.

Para tal fin, esta dependencia formuló estrategias, alternativas, tácticas y políticas de operación incluyendo aspectos como la Misión, la Visión y los Valores, planteándolos como ideales para guiar las acciones de esta Dirección General. En este sentido es preciso mencionar que este trabajo obedece, sin duda, a los nuevos lineamientos establecidos para "Incrementar la capacidad administrativa del gobierno", pero invariablemente responde también, a "La firme voluntad de definir una nueva actitud en las tareas de orden público", que coincide con las creencias y valores internos establecidos en esta Dirección Municipal, que está compuesta a su vez por tres Direcciones de Área Operativas, una Coordinación Técnica, una Dirección Administrativa y dos Sub-Coordinaciones, las que se enumeran a continuación:

- Coordinación Técnica General.
- Dirección de Educación Municipal.
- Dirección de Organización Comunitaria.
- Dirección de Extensión Cultural.
- Coordinación de Bibliotecas Públicas Municipales.
- Coordinación del Teatro Municipal 8 de Octubre (en la que se incluye el Módulo de Cultura).
- Dirección Administrativa.

Así mismo, es importante subrayar las diferencias que existen entre la ciudadanía adquirida por el hecho de alcanzar la mayoría de edad legal y la ciudadanía como ejercicio responsable de nuestros derechos y

obligaciones, que por las condiciones que prevalecen en el sistema del Orden Público en nuestro país, en el que la "Población ha estado supeditada a una cultura que aun genera una actitud pasiva frente a las estructuras de gobierno", que solo esta a la expectativa, sin preocuparse ni ocuparse por las formas, objetivos, alcances y si se cubren o no sus intereses y aspiraciones.

"Debemos pues pugnar por la construcción de una sociedad incluyente, participativa, una prioridad en el ejercicio de gobierno". Un elemento indispensable lo constituye necesariamente la construcción de una ciudadanía consciente, responsable y ordenada, pero sobre todo convencida.

Un punto de partida sería superar la visión solo jurídica de ciudadanía; lo fundamental es propiciar una serie de condiciones en las que gradualmente la sociedad se involucre desde sus propios espacios territoriales y formas organizativas en la planeación, vigilancia, control y seguimiento de las acciones y programas del quehacer público.

Otro elemento medular es que los funcionarios públicos se desprendan de la actitud que por inercia y cultura han adoptado y asuman su responsabilidad, concientes de la importancia de su compromiso y alto deber como servidores públicos, trabajando de manera coordinada Gobierno y Sociedad en la búsqueda afanosa de una moral pública, eso que en algún momento se denominó con toda precisión como el pudor del pueblo.

Si bien la corrupción es un problema que no tiene especificaciones de tiempo o lugar, es también resultado de una sociedad que funciona hasta hoy con un sistema que no es el apropiado.

De ahí; que la problemática de la corrupción representa el mayor de los desafíos y es motivo de preocupación para el estado de Quintana Roo. proponemos como antídoto hacer efectiva la división de poderes como la forma puntual y adecuada de control, en la inteligencia de que es el recurso que permite cumplir con uno de los supuestos básicos de un gobierno democrático honesto, defensor de las libertades públicas, transparente en la aplicación de los recursos públicos y dialogante con los ciudadanos; que otorgue facultades pero también imponga responsabilidades, las que deberán ser evaluadas de manera estricta y exhaustiva. a toda esta

estructura deben sumarse los órganos de control y el afianzamiento del sistema de impartición de justicia, esto último es así porque el sistema institucional de una nación, también depende de la vigilancia del poder judicial⁴.

En el marco del "Sistema Estatal de Control y Evaluación de la Gestión Pública", el régimen de responsabilidades tiene como fin primordial la investigación de las conductas indebidas, que contravienen los principios de honradez y eficiencia, que deberán ser observados por parte de los servidores públicos en el desempeño de su cargo, "para imponer las sanciones disciplinarias y, en su caso, fincar la responsabilidad resarcitoria que corresponda en términos del artículo 45 de la ley de responsabilidades de los servidores públicos del estado". a) de las quejas y denuncias que los usuarios agraviados presenten en contra de servidores públicos, b) de investigaciones que se inicien con motivo de algún daño o perjuicio a los recursos económicos públicos, c) el control y evaluación de la situación patrimonial de los servidores públicos y d) la vigilancia al cumplimiento de los ordenamientos relacionados con los procesos licitatorios o concursos públicos.

Las unidades de control de cada institución, deberán ser plenamente fortalecidas para contar con la capacidad suficiente y competente en materia de recurso humano, material y equipo, subrayando sobre todo que el recurso humano cuente con el perfil profesional, ético y moral para llevar a cabo las tareas de su competencia en un marco en el que la evaluación pueda ser sustentada basándose en criterios altamente calificados.

Conclusiones:

1. La lucha contra la corrupción. No deberá ser una tarea individual, más bien es un reto que deben asumir las organizaciones civiles y públicas, solidificando la cultura de la Ley, por lo que solo a través de la educación, la cultura y las instituciones, se podrán procrear autoridades que garanticen a la sociedad

⁴ Programa de Gobierno Abierto y Participativo coordinado por el Instituto Tecnológico de Monterrey y el Instituto del Banco Mundial.

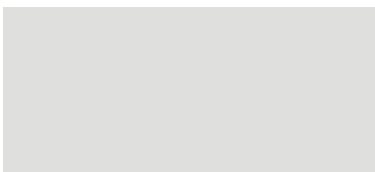
sanciones a la altura que corresponda el nivel de los ilícitos públicos.

2. La corrupción. Es uno de los principales problemas que enfrenta cualquier orden de gobierno; los costos políticos, económicos y sociales generados por la misma, son muy altos para los ciudadanos; de no atenderse de manera oportuna, el futuro que se visualiza para cualquier país que la padezca, es la pobreza.
3. El acceso a la credibilidad a favor de los servidores públicos y sus administraciones, deberá ser el impulso para los gobiernos y ciudadanos a utilizar de manera eficiente, ordenada y honesta los recursos y proveer servicios de calidad, generando un avance en el desarrollo económico y bienestar social, y de parte de la sociedad, la conciencia y responsabilidad en el resguardo y conservación de la inversión pública.
4. Un punto medular en el combate a la corrupción es reglamentar o legislar en el servicio civil de carrera. No podemos pedir orden, sin antes capacitar en conocimientos en los que quedarían implícitos facultades, responsabilidades y sanciones.
5. Antecediendo a todo lo anterior como piedra angular en este proceso de Contraloría Social y como herramienta valiosa en el combate a la corrupción, se exige la voluntad decidida del gobierno, ya que por años la participación ciudadana ha sido limitada, poco promovida y escasamente reconocida.

6. Se considera vital proporcionar la información y formación ciudadana, para acceder al grado de madurez, disposición y expectativas de la sociedad, quien espera de sus instituciones la definición de espacios, formas y mecanismos para ejercer el derecho a una autentica ciudadanía.

Colaboradores

LEF. Abraham Rodríguez López
 Coordinador de Gestión y Seguimiento
 LAE. Vanessa Martínez Cervantes
 Directora Administrativa
 C.P. Irma Rocha Hernández.
 Coordinadora Técnica
 C.P. Enrique González Contreras
 Ex-coordinador Técnico
 Arq. María A. Vargas Madrazo
 Subdirectora de Saneamiento Ambiental,
 Construcción e Imagen Urbana.
 Sr. Marco Parera Villegas
 Jefe Dept. Recursos Humanos
 Profa. Lourdes Marín Ku
 Directora de Educación Municipal
 Prof. Jorge Coral Coral
 Director de Organización Comunitaria
 Sr. Fernando Domínguez Mora
 Director de Extensión Cultural



Mesa 3

Educación para la Participación Ciudadana

Participación del Poder Legislativo en la Difusión de la Normas Jurídicas Fundamentales en los Municipios

Dip. Lic. Ricardo Alberto Gutiérrez López
Dip. C.P. Alberto del Río Leal

El reto de la educación para fomentar la participación ciudadana se inicia con las propias autoridades.

Se puede entender a la participación ciudadana como aquella en la que los individuos toman parte en los asuntos públicos del Estado. Así, la participación ciudadana apunta fundamentalmente a la relación entre el Gobierno y los ciudadanos, a ese espacio político en el que ambos están inmiscuidos, lo que implica una relación activa y permanente con el Estado.

También debe considerarse a la participación ciudadana como un ejercicio de libertades en el que se incluye todo proceso generado autónomamente por los individuos solos o en forma colectiva con iniciativas públicas particulares.

En este sentido la participación ciudadana se vuelve parte fundamental en los municipios, ya que la misma contribuirá a que los esfuerzos de crecimiento y mejora realizados por las autoridades sean conocidos y debidamente valorados por la ciudadanía y en su caso dichos esfuerzos sean conjuntos.

Los municipios requieren la comprensión del conjunto de su estructura interna y de sus relaciones sociales e intergubernamentales, y no únicamente el enfoque sobre alguno de sus aspectos o la promoción de soluciones fragmentadas.

Los municipios son el espacio social y gubernamental de donde se condensa la diversidad ambiental, económica, social, cultural, étnica y política de la nación. Por lo tanto, fortalecer el municipio equivale a reivindicar su particularidad y las necesidades específicas de desarrollo y organización de los asuntos públicos y de gobierno, cuya responsabilidad corresponde a los Poderes Legislativos Estatales definir su contenido específico para cada Estado.

Durante el último decenio, se ha observado un progresivo desfase entre el proceso social y el marco

legal. Las bases jurídicas que enmarcan la vida municipal han quedado rezagadas en relación con las nuevas necesidades y prácticas colectivas de las sociedades y de los gobiernos locales, culpándose a una realidad que se presenta en la carencia cultural y el continuo manejo de los usos y costumbres que dejan a un lado todo el marco legal existente.

Así pues, el reto asumido es avanzar en la aportación de herramientas analíticas a la ciudadanía, a los legisladores y a los munícipes que contribuyan a la comprensión de la problemática empírica, política y jurídica de los municipios mexicanos.

La participación ciudadana se ha constituido como una exigencia social para los gobiernos municipales, basadas en propuestas que puedan responder a la realidad de cada uno de los municipios del país, ya que estos guardan enormes diferencias en población, territorio, densidad geográfica, tradiciones, costumbres y problemáticas sociales. La meta principal es acercar el gobierno a los ciudadanos e involucrar a éstos en espacios de decisión y apoyo público.

A lo largo de las últimas décadas se han registrado múltiples cambios de filiación partidista en la mayoría de los ayuntamientos de Yucatán. A la fecha en muchos ayuntamientos se han y siguen manejando prácticas de usos y costumbres con el único fin de aprovechar y mantener intereses políticos, sin preocuparse realmente por el crecimiento propio de los municipios, es aquí cuando por medio de la participación ciudadana pueden surgir programas que incidan en la reorientación de dichas prácticas.

En suma, la participación ciudadana se ha convertido en una necesidad ineludible de nuestro tiempo. Forma parte de los grandes retos de la modernización política de la institución municipal, y debe crecer en forma paralela al desarrollo de la democracia electoral ya lograda en el país. También es un hecho que los actuales instrumentos de los que disponen los

Ayuntamientos para vincularse con la sociedad son anacrónicos e insuficientes, lo cual está abriendo una tensión política entre las necesidades sociales de participación y la efectiva capacidad del gobierno para convertirse en una institución verdadera de derecho.

No esta de más señalar que la participación ciudadana no debe ser considerada un evento circunstancial o sujeto a la buena voluntad de los funcionarios en turno; ante todo, debe ser comprendida como parte inherente del proceso de gobernar lo cual obliga a que sea uno de sus componentes imprescindibles.

Fenómenos de cacicazgo, corporativismo, burocracia, autoritarismo son problemas que se presentan hoy en día en los municipios y son puntos en donde la participación ciudadana podría tomar cartas en el asunto. Asimismo para evitar actos de violencia es importante que el Gobierno intervenga y apoye estas participaciones, de tal manera que el acceso y trato con la gente no genere enfrentamientos. Es decir que el tema de la participación ciudadana debe ser pensado también desde nuevas formas de relación intergubernamental: de planeación del desarrollo; de gestación e implementación y evaluación de las políticas públicas locales; y la estructura del propio Ayuntamiento.

Así pues, las propuestas de participación ciudadana deben apuntar a temas generales como: propiciar, legislar y definir mecanismos, procedimientos, instancias de participación ciudadana para la vigilancia, colaboración, fiscalización y coadyuvancia de las actividades del gobierno municipal tendientes a la eficacia y eficiencia en el desarrollo municipal.

Los enfoques de la participación ciudadana ponen énfasis en la resolución de problemas locales con la participación pública. Para ello se aluden formas de acercamiento entre el Gobierno y la población local para la definición de procedimientos y mecanismos que se adecuen a los problemas que se quieren resolver.

Problemática:

Los municipios cuyo nacimiento surge de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, son facultados para gobernarse y administrarse de manera

singular, lo que da lugar a lo que conocemos como la autonomía municipal.

En el Estado de Yucatán existen hoy por hoy 106 municipios, mismos que en su mayoría se han regido por cuestiones políticas y de costumbres, olvidándose en muchos de los casos de la aplicación de las leyes por los cuales éstos deben regirse.

Lo anterior se ha basado en la deficiencia o carencia de información que los ha investido desde su nacimiento, ya que es común que las personas que han ocupado los altos mandos para el manejo carecen de los recursos que les permita contar con la normatividad básica que como autoridades deben conocer a fin de ejercer sus facultades

Es preocupante constatar el casi nulo conocimiento por parte tanto de las autoridades municipales rurales como de la sociedad en general, de las norma jurídicas elementales, relacionadas con sus derechos, facultades y obligaciones como gobernantes y gobernados respectivamente.

Pero si preocupa saber que mucha de la sociedad desconoce la normatividad legal, es más grave aún que las autoridades en quienes recae gran parte del destino de los ciudadanos, muchas veces desconozcan sus facultades y prohibiciones.

Es también una realidad que la ignorancia de la ley por parte de las Autoridades sea disfrazada o sean sustituidos por los llamados “usos y costumbres” muchos de los cuales se encuentran apartados de la legalidad.

No es menos común encontrarse con que el concepto de “autonomía municipal” es entendido como una carta abierta otorgada a las autoridades para llevar a cabo acciones a su entero arbitrio, desconociendo en ocasiones las normas legales de carácter obligatorio.

No obstante lo mencionado también se ha percibido en la autoridades municipales el deseo de contar con un apoyo permanente en cuestiones legales, evidenciando también sentimientos de confusión, preocupación y hasta desesperación al descubrir por vez primera su carencia de conocimientos fundamentales para el ejercicio de su encargo.

Mención aparte merece la incapacidad evidente y manifiesta de muchas autoridades para administrar, en el sentido más amplio del vocablo, los recursos con que los municipios cuentan para bien llevar los destinos de sus gobernados.

Lo anteriormente señalado nos lleva a afirmar que la educación es factor fundamental de progreso y fuente de oportunidades para el bienestar individual y colectivo, aceptando todos el papel crucial que el conocimiento tiene en el progreso social, cultural y material de los pueblos. Reconociéndose asimismo, que la generación, aplicación y transmisión del conocimiento son tareas que dependen de las interacciones de los grupos sociales.

Las desigualdades sociales se manifiestan en las dispares oportunidades de acceso a la educación que los habitantes de nuestro país tienen, lo que se traduce en un desarrollo inequitativo.

La equidad social y educativa, y el mayor acceso al conocimiento, son dos retos fundamentales para potenciar las oportunidades de mejora y progreso de nuestra gente.

Con base en lo anterior se deduce que es y debe ser preocupación fundamental de todo los actores de la sociedad el lograr abatir las distancias abismales que existen en la sociedad respecto a su nivel educativo, entendiendo por esto, no sólo el conocimientos de las leyes fundamentales, sino de todas aquellas que de una u otra forma regulan su desarrollo y crecimiento.

Es imperativo sentar las bases para una educación ciudadana que sirva de plataforma para construir una nueva realidad nacional así como una mejor relación de la sociedad civil con el Estado y se convierta en la columna vertebral del desarrollo.

Las carencias culturales inciden principalmente en aspectos como los que a continuación se relacionan:

- ❖ La utilización de usos y costumbres por desconocimiento de leyes.
- ❖ La cultura *del no pago* respecto de las contribuciones, que de manera directa desalientan el crecimiento de los municipios.

Propuesta:

Ningún programa de participación ciudadana debe iniciar sin antes conocer y determinar el nivel educativo de los receptores del programa, ya que si no es así, se corre el riesgo de perder gran parte del esfuerzo realizado, debido fundamentalmente a la falta de comprensión por parte de los receptores.

Es necesario conocer a fondo el nivel educacional de los receptores y con base en ello preparar tareas acordes con la realidad.

Por lo anterior es necesario, en primera instancia, determinar qué nivel de conocimiento tienen tanto las autoridades como los ciudadanos en general respecto de las normas legales fundamentales.

Conocido que sea el mencionado nivel de conocimiento es factible diseñar mecanismos de instrucción y capacitación permanente y sistemática, que tiendan a elevar el nivel de conocimiento y comprensión de la población en general respecto del marco legal municipal.

Asimismo y una vez determinado el universo que se abarcará, se determinará qué instrumentos serán los más idóneos para transmitir los conocimientos definidos, así como el tipo de organismo encargado de coordinar tanto la planeación como la puesta en marcha del programa así como el control y el seguimiento del mismo.

De igual manera es determinante la designación de las personas que encabezarán los programas.

En fecha reciente El H. Congreso del Estado de Yucatán a través de la Comisión Permanente de Hacienda Pública, Inspección de la Contaduría Mayor de Hacienda y Patrimonio Estatal y Municipal, en coordinación con la Contaduría Mayor de Hacienda y el Departamento Jurídico se dio a la tarea de impartir Cursos de Capacitación a los 106 Municipios del Estado relacionados con el marco jurídico municipal y su cuenta pública, durante los cuales se ha tenido la oportunidad de conocer de primera mano el real nivel de formativo de sus autoridades, constatando la realidad que a los mismos les toca vivir, la cual difícilmente mejorará si las condiciones actuales no cambian, pero sobre todo, si la sociedad en general no participa de manera permanente

y comprometida para el logro de mejores condiciones de vida en general.

La mencionada experiencia ha motivado al Congreso del Estado de Yucatán a participar de manera más activa en la difusión de las normas jurídicas fundamentales que tanto las autoridades municipales como la ciudadanía en general deben conocer, para lo cual dentro del ámbito de su responsabilidad, aprovechando el contacto constante con el pueblo y sus representantes se propone crear el *Departamento de Difusión Legal y Apoyo Municipal* coordinado por la Oficialía Mayor, de conformidad con los objetivos siguientes:

Objetivos Específicos:

- I. Contribuir a la difusión y al conocimiento de las normas jurídicas elementales relacionadas con el ámbito municipal.
- II. Desarrollar instrumentos didácticos que pretendan transmitir de forma accesible y sistemática la normatividad relativa al que hacer municipal.
- III. Integrar al trabajo legislativo las experiencias recogidas de los propios gobernados.
- IV. Sentar las bases para una nueva cultura de respecto de los usos y costumbres que estén de acuerdo con el marco jurídico normativo municipal.

- V. Servir de puente o enlace entre la sociedad en general y el Poder Legislativo para el intercambio de experiencias que redundan en una mejora colectiva.
- VI. Ser motivador en el logro de una participación ciudadana más activa y comprometida con el crecimiento municipal en todos sus aspectos.
- VII. Desarrollar proyectos comunes junto con las organizaciones civiles que persigan los mismo objetivos.

En tiempos de renovación política, de reacomodo de las estructuras sociales, de apertura para lograr consensos en nuestro país, así como la innegable influencia que la globalización ejerce en todos nosotros, no es posible, ni permisible continuar de brazos cruzados ante la realidad educativa de nuestro pueblo. No podemos aspirar al desarrollo ni al crecimiento si no sentamos las bases educativas para ello. Ningún pueblo puede aspirar a mejorar cuando desconoce las normas elementales que le servirán de base. Es momento de contribuir de cualquier forma y dentro de la esfera de nuestras responsabilidades a proporcionar a nuestra gente los conocimientos que harán que las grandes desigualdades sociales que más nos aquejan se vayan transformando en lazos que fortalezcan cada vez más nuestro deseo de lograr una sociedad justa equilibrada y pujante en la consecución de sus metas comunes.

Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios

Lic. Jesús Reynaldo Almeida Ortega
Coordinador Estatal de los Programas
Compensatorios en Quintana Roo

Presentación:

Sin duda alguna, la educación representa el medio más importante para que la sociedad logre desarrollarse en todos sus ámbitos; de tal manera, que sea capaz, autosuficiente, generadora de innovaciones y avances cualitativos por y para sus integrantes.

Si bien la educación inicia en el hogar en los primeros años de vida, es en la escuela donde se forja la cultura del saber; pero para que este aspecto pueda darse de forma exitosa, la escuela requiere la participación, compromiso, responsabilidad e involucramiento de todos aquellos agentes que, directa o indirectamente tienen que ver con el proceso educativo, me refiero a docentes, directores de escuela, supervisores escolares, jefes de sector, directivos de la Secretaría de Educación, padres de familia, comunidad en general y alumnos.

El trabajo colegiado, de conjunto, de equipo, provoca sinergia, haciendo que una persona compense con su fuerza la debilidad de otra, y que todos contribuyan con iniciativa e ingenio en la resolución de asuntos que competen a todos.

De ello se desprende la imperiosa necesidad de que los padres de familia se unan al esfuerzo del sector educativo, para alcanzar la calidad de los servicios y con ello mejores niveles de vida, de forma corresponsable, apoyados en los diversos programas federal, estatal y municipal que se promueven para tal efecto.

Por lo tanto, la calidad que estamos buscando como resultado de la educación debe entenderse claramente como su capacidad de proporcionar a los alumnos el dominio de los códigos culturales básicos, las capacidades para la participación democrática y ciudadana, el desarrollo de la capacidad para resolver problemas y seguir aprendiendo, y el desarrollo de valores y actitudes acordes con una sociedad que desea una vida de calidad para todos sus habitantes, ya que

de los Sistemas Educativos esperamos aportes significativos alrededor de objetivos como los siguientes:

- ✓ Crear identidad nacional.
- ✓ Mejorar el bienestar de la población y su calidad de vida.
- ✓ Propiciar la movilidad social.
- ✓ Mejorar las oportunidades de empleo de sus egresados.
- ✓ Aumentar los niveles de ingreso de quienes pasan por sus aulas.
- ✓ Formar ciudadanos democráticos.
- ✓ Extender la cultura universal.
- ✓ Formar a los alumnos en los valores propios de un miembro activo y comprometido con la sociedad en la que vive.
- ✓ Formar personas críticas y creativas.
- ✓ Formar seres humanos capaces de enfrentar y resolver problemas.
- ✓ Formar personas aptas para seguir estudiando.

Introducción:

El Consejo Nacional de Fomento Educativo, tiene como tarea, hacerse cargo directamente de los servicios de educación básica en el medio rural e indígena y en los campamentos con población agrícola migrante, a través de programas educativos y acciones compensatorias que respondan con pertinencia a sus condiciones, necesidades y expectativas.

Dado el tema que nos ocupa, Considero importante resaltar a manera de encuadre, dos criterios de gestión del Programa de Desarrollo Educativo del CONAFE:

- *Orientación a la demanda de todo el sistema.* La conducción, el desarrollo del personal, la gestión de recursos y el control y mejoramiento de procesos buscan satisfacer las necesidades de sus



beneficiarios, y para ello deben otorgarse recursos a los principales agentes del proceso formativo: alumnas, alumnos, docentes y comunidades, en particular madres y padres de familia.

- *Participación social.* Propiciar la corresponsabilidad de las madres y los padres de familia en el desarrollo de los programas y proyectos de Educativos, así como generar espacios de colaboración y corresponsabilidad social con base en criterios de solidaridad y autogestión comunitaria, de manera que la población no sólo sea receptora de los beneficios, sino participante de su propio desarrollo educativo. También se busca fomentar la participación de la comunidad en la creación de espacios que recuperen la tradición y la cultura y fortalecer el vínculo entre el docente y la comunidad para promover la organización y autogestión comunitarias.

Tomando como referencia lo antes descrito, me permito expresar la experiencia laboral desarrollada en el estado de Quintana Roo, en uno de los Componentes de los Programas Compensatorios, cuyo propósito detallo a continuación:

Es indudable que los programas compensatorios constituyen el más grande esfuerzo que el gobierno mexicano viene realizando para lograr el principio de

equidad educativa que se establece en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En este contexto, se reconoce la importancia de la función compensatoria a cargo del ejecutivo federal, como un mandato para orientar recursos y voluntades hacia las zonas del país que acusan mayores disparidades en su desarrollo, con la más alta prioridad y atender las regiones que por sus propias características de aislamiento han sido menos favorecidas históricamente.

Componente Educativo.

La participación de los padres de familia en el apoyo a la gestión escolar:

El apoyo a la gestión escolar, tiene por objeto destinar recursos económicos a las asociaciones de padres de familia de escuelas con alto rezago social y educativo, con el propósito de fomentar la participación social en torno a las actividades de la escuela. La asociación de padres de familia lleva una bitácora de sus acciones, instrumento que es auditable por las autoridades educativas estatales.

Para que las asociaciones puedan recibir este apoyo deberán estar legalmente constituidas y registradas ante el área correspondiente del sistema educativo estatal. El número de asociaciones apoyadas dependerá del presupuesto asignado al CONAFE. Cada asociación beneficiada recibe capacitación para que utilicen este fondo de actividades de mantenimiento preventivo y correctivo menor de la escuela (por ejemplo en la compra de focos, de vidrios, resanado de paredes o techos) y para que se adquieran los materiales de uso cotidiano de limpieza y de oficina de la escuela, así como de útiles escolares.

Sin embargo, su cometido central no se limita al ejercicio y administración de los recursos, su línea de fondo subyace en involucrar a los padres en asuntos que tienen que ver con sus hijos, su formación educativa y su futuro, modificando favorablemente sus relaciones con los docentes, para que la escuela deje de ser “la escuela en la comunidad” por la “escuela de la comunidad”

Es importante destacar que se han asignado mayores recursos a los componentes, lo que ha permitido ampliar la cobertura de asociaciones de padres de familia, pasando de 5,246 en el ciclo escolar 1996-97 a 29,580 para el ciclo 1999-2000.

Por último el CONAFE instrumentó los registros y controles específicos que aseguran la aplicación de los recursos autorizados para los Programas Compensatorios. Los sistemas educativos estatales son responsables de informar mensualmente, a través de las UCE's al CONAFE, sobre la aplicación de los recursos ministrados y las metas alcanzadas.

Experiencia laboral:

La concepción de este componente en diversas esferas del consejo, era de cierta preocupación y duda referente a la capacidad de los padres de familia para aplicar ése recurso que se les asignaría en apego a los lineamientos que se le establecieron.

Pese a las expectativas, los resultados en el cumplimiento de los objetivos propuestos han sido muy alentadores y dan muestra una vez más de la organización, participación y solidaridad de las comunidades.

Procesos:

- ✓ Selección de localidades.- Se incorporaron todas las localidades de Educación Primaria Indígena, y en su gran mayoría las Escuelas Primarias Generales de las zonas rurales, adscritas al universo de atención de los Programas Compensatorios; en la actualidad se benefician a 347 Asociaciones, en 6 de los 8 Municipios existentes en el estado.
- ✓ Asociaciones de padres de familia (APF). - Al inicio de cada ciclo escolar, se ratifican o renuevan las APF, de cada localidad; ésta se realiza mediante acta constitutiva, en coordinación con la Dirección de Atención Ciudadana de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado; como Programas Compensatorios aprovechamos esta situación para agilizar nuestros procesos de asignación de apoyos, previa firma de convenio de colaboración, que garanticen el buen uso de los recursos.
- ✓ Capacitación.- Por conducto de un grupo de docentes adscritos al Programa, se capacita al inicio de cada ciclo escolar en una primera etapa a los Supervisores Escolares y Auxiliares Técnicos Pedagógicos, mismos que de manera inmediata multiplican la capacitación a los docentes y a todos los integrantes de las APF de cada escuela beneficiada. En esta se le entrega a cada docente y padre de familia un documento llamado “Bitácora de la APF”, cuyo contenido es (y cuyo aprendizaje se hace evidente):
 - Lineamientos de operación y normatividad para la aplicación de los recursos asignados.
 - Plan de trabajo.
 - Detección y Priorización de necesidades.
 - Plan de Compras.
 - Comprobación mensual de gastos.
 - Control mensual de asistencias de los docentes (solamente algunas localidades).
 - Registro de Ingresos y Egresos.
 - Informe cuatrimestral de actividades.

- ✓ Recursos. - Estos se asignan al inicio y por todo el ciclo escolar, una vez que se tengan las evidencias de instalación de las APF (Actas Constitutivas), hayan recibido la capacitación correspondiente y firmado el convenio de colaboración. El monto otorgado varía de acuerdo al tipo de escuela, es decir, a las unitarias y bidocentes el apoyo es por \$ 5,000.00; a las tri y tetradocentes por \$ 6,000.00; y a las pentadocentes y de organización completa por \$ 7,000.00.
- ✓ Responsabilidades. - Aunque la responsabilidad recae en todos los integrantes de las APF, es su Presidente y Tesorero, quienes administran el recurso mediante firma mancomunada en una cuenta de ahorro, a nombre de la misma APF, que aperturan con anuencia de los Programas Compensatorios. Son ellos quienes elaboran el informe correspondiente en la Bitácora y lo envían para su revisión, aprobación y seguimiento. En estrecha colaboración con el docente determinan mediante asambleas (certificadas por actas), el uso y destino de los recursos para beneficio de la escuela, los docentes y los alumnos.

No nos queda duda que el desarrollar toda esta estrategia de trabajo conjunto con las APF, nos han dado muestra una vez más de la capacidad de organización y administración que pueden desplegarse en las localidades rurales marginadas, máxime que es un recurso cuyo beneficio es para la escuela, los docentes, sus hijos y su economía familiar.

Las capacitaciones que se les dan, han permitido también establecer una relación más estrecha con el docente, en cuanto a apoyarlo en su quehacer educativo desde su casa, se han comprometido aquí a desarrollar clases abiertas mensuales, se han involucrado en reuniones adicionales con los docentes a participar en la medida de sus posibilidades, en la elaboración del proyecto escolar, diagnosticando y evaluando el mismo a lo largo del ciclo escolar.

Por lo anteriormente expresado, me permito plasmar las siguientes propuestas enmarcadas en los resultados de este foro:

1. Reforzar ante las autoridades pertinentes, que este apoyo permanezca otorgándose a las APF, a través de los Programas Compensatorios.
2. Gestionar el incremento en cobertura a los niveles educativos de Preescolar y Secundaria, en las localidades que presenten las mismas características.
3. Creación de Programas de Capacitación dirigido a Supervisores Escolares, Docentes y Directivos, que les permita revolucionar las actitudes propias y de las APF, en bien de la comunidad, la escuela y de quienes en ella participan, para lograr mejores condiciones de vida.
4. Formación y/o Reforzamiento estatal de un equipo de Recursos Humanos, que desarrollen el punto anterior y establezcan propuestas e innovaciones en el trabajo de Gestión Escolar.

La Participación Ciudadana Proactiva. El Paradigma sustantivo para avanzar hacia la Democracia

Dr. Luis Augusto Manzanilla Félix
Regidor del H. Ayuntamiento de Campeche, Camp.

Introducción:

Se ha expresado con gran sabiduría, que todo lo que el hombre ha hecho o hace, es perfectible y además que de alguna u otra manera, todos somos coautores de lo que cada hombre realiza. Así asumiendo lo anteriormente mencionado, la presente ponencia solo aspira a refrendar algunos conceptos ya vertidos pero con un enfoque diferente cuyo propósito es abrir nuevos caminos para que la participación social sea cada día más eficiente en aras de la democracia.

El título de la presente ponencia surgió en parte, de la lectura hace ya algunos años, del bestseller internacional denominado "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva" de Stephen Covey, en donde se asume casi como axioma, que el primer hábito de este tipo de gente, es la proactividad, entendida esta como la cualidad de los seres humanos, que nos da la libertad para poder escoger nuestra respuesta a los estímulos del medio ambiente o marco ecológico donde nos tocó vivir. Dicha cualidad, según este autor, nos faculta para responder de acuerdo a nuestros principios y valores, siendo esta la cualidad que nos distingue como homínidos y marca la diferencia con otros seres vivos que también habitan nuestro planeta.

En este contexto, la participación organizada de la ciudadanía cobra singular importancia y se debería constituir, desde nuestro punto de vista, en el paradigma sustantivo para la construcción de un país en donde la democracia participativa, sea la principal característica de su sistema político. Con base a lo anterior es por demás significativo que hoy se nos convoque a este Foro de participación social para proponer alternativas congruentes y factibles para el desarrollo pleno de este proceso fundamental para la democracia.

Planteamiento del problema:

Aún cuando el 2 de julio del año 2000, quedará grabado en la memoria de todos aquellos mexicanos, que

aspiramos a vivir en un país donde no solo se hable de democracia sino que se la practique, como el parte aguas, válgame la redundancia, de la transición a la democracia, también estamos plenamente conscientes que de no darse la participación proactiva de la ciudadanía en el proceso de fiscalización y rendición de cuentas del gobierno que elegimos, solo habremos coadyuvado más que a la transición democrática a la alternancia del poder, que si bien es benéfica para cualquier país, no queremos que solo se quede en eso, ya que debemos aprovechar este cambio para avanzar hacia la democracia participativa.

Sin embargo, es claro que después de más de 70 años sin alternancia en el poder, con un sistema de gobierno cuasidictatorial, en donde el subsistema educativo sirvió en gran parte para alienar a los educandos, distorsionando la visión de la realidad social, política y económica de nuestro país, limitando su capacidad de discernir, sobre todo para una adecuada toma de decisiones, y se propició que la corrupción e impunidad llegaran a niveles inimaginables, que nos llevaron a la crítica situación actual, por más que queramos no podremos recomponer al país en un futuro inmediato, sobre todo si no se fortalece la participación organizada de la ciudadanía, para frenar el ejercicio excesivo del poder, con todas sus consecuencias.

Por lo anteriormente señalado, no cabe duda que el problema que debemos asumir sin reservas, es que existe una gran apatía de la sociedad para participar, propiciada en gran parte por una educación alienadora y castrante formadora de enanos intelectuales, que hoy por hoy no quieren asumir riesgos y que piensan que así como estamos, estamos bien, que se niegan a ver los problemas lacerantes en que viven más de 40 % de los ciudadanos sumidos en la marginación y la pobreza. *En síntesis y caracterizando el problema, podemos describirlo así: Existe falta de participación ciudadana proactiva, como consecuencia de una deficiente educación funcional, que permita el análisis y discusión de aspectos cívicos y políticos.*

Alternativas de solución:

1. Estructurar de manera prioritaria, el modelo educativo vigente, enfatizando sobre aspectos cívicos y por que no políticos, propiciando el desarrollo de la creatividad y de la capacidad de discernir, asumiendo que la educación es un proceso que permite a todos los seres humanos el desarrollo del potencial de que fue dotado para beneficio no solo personal, familiar sino colectivo.
2. Propiciar e incentivar la participación de las asociaciones civiles en el proceso de educación ciudadana sobre aspectos cívicos y políticos al margen de aspectos partidistas.
3. Utilizar tiempos y espacios en los medios masivos de comunicación para educar a la población sobre aspectos cívicos y políticos haciendo énfasis en la importancia de su participación no solo en los procesos electorales, sino en la fiscalización y rendición de cuentas de sus gobernantes en los 3 niveles de gobierno.
4. Editar contenidos sobre educación cívica y política previamente consensuados y aprobados por la Comisión de participación ciudadana del H. Congreso de la Unión.
5. Elaborar de manera prioritaria, una propuesta de adición al artículo 115 constitucional, para que todos los municipios realicen sesiones de Cabildo públicas, sobre todo cuando haya que aprobar asuntos trascendentes o que afecten a ciertos núcleos de la sociedad, ya que así se propicia la participación ciudadana en la toma de decisiones. Es esta sin lugar a dudas, una manera de educar a la ciudadanía.
6. Diseñar una campaña masiva permanente, de concientización dirigida a la ciudadanía en general sobre aspectos cívicos y políticos sin matices partidistas.
7. Que los Congresos locales propongan a los Ayuntamientos que a la brevedad posible actualicen o rediseñen la Ley Orgánica del Municipio y sus Reglamentos, ya que en algunos Estados, estos son obsoletos e incongruentes con los tiempos y cambios que vivimos.

Con esta ponencia asumo y ratifico una inquietud que sin lugar a dudas todos los que en este Foro participamos tenemos, ya que estoy convencido, como ustedes seguramente lo están también, de que la participación ciudadana proactiva es el paradigma sustantivo para avanzar en y hacia la verdadera democracia.

Educación y Participación Ciudadana

A. Rómulo Olea Rodríguez.

El paradigma que rige las actividades del hombre en un mundo globalizado como el que presenta el siglo XXI es el paradigma del conocimiento y con él como punto de partida y para toda la vida, en la preparación del individuo y por consiguiente de la sociedad, se encuentra la educación.

- La sociedad mexicana se encuentra inmersa en estas tendencias, ya que también participa de un proceso de cambio en todos los órdenes: desde lo económico hasta lo cultural y en ello lo educativo, todo lo cual demuestran la presencia de fenómenos nuevos como son el avance vertiginoso de los conocimientos tecnológicos, científicos y humanísticos, la exigencia de una educación básica, así como la creciente presencia de innovaciones en tecnologías de la informática y la telemática, etc.
- El impacto social de la nueva realidad, transforma las costumbres, las formas de vida de los individuos y de los grupos sociales lo

que permite una mayor atención a la actividad de la sociedad civil con una mayor y más vigorosa participación en beneficio de la democracia.

- Los cambios abarcan actividades que exigen continuidad en las innovaciones y mayor atención del quehacer intelectual, paralelamente la mayor participación de la sociedad obliga a un mayor y mejor participación ciudadana.
- Educación y participación ciudadana, conforman un binomio que en la actualidad se refuerza con las exigencias de colocar a nuestro país en condiciones de competitividad en todos los órdenes en los países más avanzados en lo tecnológico, en lo científico, en lo cultural, en lo humanístico y en lo democrático
- En este contexto, el municipio de Benito Juárez, no escapa a su condición de pertenecer al joven estado Quintanarroense, razón por la cual se obliga a una mejor



preparación y actualización en las distintas esferas del conocimiento y la participación humana.

- La diversidad de su población, la emigración y la inmigración permanente, los valores de sus primeros habitantes, las nuevas formas de convivencia y su condición de estar en una de los lugares turísticos más bellos del país, permiten la posibilidad de amalgamar: tradición, convivencia, armonía, amor a la naturaleza y perpetuarse como una sociedad ejemplar para México y para el mundo. Para ello requerimos caminar hacia un mayor sentido de responsabilidad y hacia una mayor solidaridad, sobre la base de la aceptación de nuestras diferencias espirituales y culturales.
- Preparar a nuestra población en una educación permanente requiere ir más allá de lo que hoy se realiza en el ámbito escolar, por eso habrá que promover actividades de nivelación, de perfeccionamiento, de conversión y promoción profesionales de adultos, comprendidas las de formación práctica. Aprovechar integralmente las posibilidades que ofrece la sociedad, desde la educación básica hasta la de nivel superior y de postgrado, ya que solo de esa manera posibilitaremos una conciencia participativa y haremos de los ciudadanos expresión legítima de respeto, compañerismo, ayuda, reconocimiento de una mejor convivencia.
- Ayudarnos a conocer y comprender mejor nuestro alrededor por la consiguiente

comprender a los demás para así llegar a comprenderse mejor a sí mismo.

- Los retos del municipio en la medida que se convierte en un mayor polo de atracción turística y con el crecimiento poblacional requiere de mayor atención en lo laboral, en lo recreativo, en lo cultural y por supuesto de mayor preocupación para dotarlos de una educación que cubra las exigencias de aprender y desarrollar las capacidades del individuo que los prepare para una educación a lo largo de la vida.
- Las opciones educativas son opciones de sociedad, por tal motivo exige de un amplio debate público cuyo sustento contenga una evaluación exacta de los sistemas educativos.
- Quienes pueden y deben favorecer ese debate a fin de alcanzar consensos democráticos, son precisamente los organizadores de este tipo de eventos, ya que representan un mejor cauce para poner en práctica con posibilidades de mayor éxito las estrategias de reforma educativa y junto a ella lograr el impulso participativo de los diversos grupos sociales bajo una misma finalidad, consensuar adecuadamente para llevar a la práctica las demandas de una población que busca presencia y decisión en los ámbitos de su competencia.

Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios

Mujeres en Acción por México, A. C. Delegación Quintana Roo.

Muchas veces se observa que existe una ruptura entre la forma de resolver los problemas y los problemas mismos. Es decir, ejercer nuestro derecho de ser escuchados, de pedir, y en su caso de exigir parece ser que es exclusivo de los que transitan por "el mundo de la política". Se ha desvirtuado de cierta manera la participación social con la práctica política partidista, sin que por ello se descalifique a la una por la obra.

Son tiempos nuevos, diferentes, en el ámbito internacional, nacional y por ende local. La Democracia se vislumbra posible en la medida en que exista la participación ciudadana, que conlleva a la pluralidad, al respeto, a la tolerancia y a la unión de acciones por un objetivo común.

Hoy, los límites van más allá de cuestiones logísticas, de aspectos técnicos. Esta era que parece no hacerle falta invento alguno que garantice la "comodidad" del ser humano, no encuentra como trascender una limitante, la

de la resistencia personal, el asumir de manera personal que en cada uno esta realmente la posibilidad del cambio.

Pero no basta la buena voluntad, hay que contar con las herramientas y éstas parten esencialmente de dos posturas:

1. El querer hacerlo
2. El saber como hacerlo.

Para ello se requiere de información, organización, habilidad, conocimiento, etc.

Precisamente este es el gran reto, que la ciudadanía haga suyo los programas y proyectos de gobierno.

Si el gobierno planificara con el pueblo, mediante un proceso participativo, éste ubicaría la importancia de la corresponsabilidad en la solución de sus problemas.



La débil organización y participación social se debe entre otras cosas a:

- La ausencia de una educación cívica.
- La falta de conocimiento del entorno municipal.
- Una cultura política desmovilizadora.
- Instancias de participación ciudadana gubernamentales que son órganos de consulta sin otorgar a la ciudadanía participante ninguna capacidad resolutoria.

Es necesario incidir en todos los ámbitos en la cultura de la participación para resolver problemas. Generar ese pacto o compromiso que se da en sí mismo al elaborar programas o proyectos y que al ser concebidos de manera incluyente permiten que sean impulsados y vigilados por todos como parte medular del desarrollo de la vida comunitaria.

Al llevar a este trabajo de diagnóstico, conocimiento, planeación, et., se priorizan los problemas evitando con ello la tensión social que se manifiesta ante el descontento, y la fuga de capital ante obras no requeridas como inmediatas.

El proceso educativo si bien es cierto no es fácil si garantiza las bases, alcances significativos en la cultura de la participación ciudadana.

Mujeres en Acción Por México, considera que si se abocara cada gremio, sector, grupo, partido o cualquier forma de organización incluyendo la académica, con este tema como materia o punto de análisis, detonaría una generación que pudiera rescatar este aspecto de buscar soluciones en conjunto. Lo cual se hace urgente ante la indiferencia y apatía en la que parecen estar muchos ciudadanos que no les ha interesado este tipo de "cosas". Partir de lo elemental. ¿Que es un Municipio?, ¿Cómo Funciona?, ¿Cuáles son mis derechos?, En fin, un sin fin de preguntas que finalmente conducirían a la importancia de conocer como funciona nuestro órgano de gobierno y la manera de participar para evitar burocratizar, o realizar programas fuera del interés de la comunidad.

Es decir el desarrollo municipal en manos del pueblo. Dotar de los elementos básicos (teóricos-conceptuales, metodológicos y técnicos).

En la medida en que se involucran en los problemas comunitarios en esa medida se educa en los conceptos básicos, con congruencia y aceptación.

La información es un elemento clave, ya que sin ella no es posible la participación. El gobierno tiene la obligación de brindar información, no cada año, sino cada vez que se le solicite o ante algunas obras, programas, en sí cuando se considere pertinente sin dejar espacios prolongados.

En sí, la participación ciudadana desempeña un papel educador, desarrolla la conciencia cívica de los vecinos, refuerza los lazos de solidaridad y hace más comprensible y aceptable la noción de interés general.

Hace falta un espacio que de manera continua se ubique en la formación ciudadana, las escuelas deben enseñar el valor de participar en la búsqueda de un bien común. Nuestra Constitución reconoce este derecho en los artículos:

Art. 3° Derecho de petición.

Art. 9° Derecho de Asociación y Reunión

Art. 25° Derecho a participar en el desarrollo económico.

Art. 35° Derecho a votar y ocupar cargos públicos

Art. 41° Derecho a formar parte de los partidos políticos.

Entre otros, cabe hacer mención de la importancia de que la ciudadanía retome el papel de transformador.

En sí para entender y atender la participación social en el municipio, es fundamental identificar a los actores de la vida municipal.

Frente a esta diversidad de sujetos, demandas y formas se requiere abrir espacios de participación, por lo que la práctica incluyente se hace evidente.

De ahí nuestro lema:

"Participar para transformar, transformar para
progresar"

Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios

Sra. Lucy Arelly Burgos González.
Federación Estatal de Colonos Urbanos de Yucatán, A. C.

El Artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece la existencia del municipio libre como base de nuestro sistema de Gobierno federal. Es cierto, que en tanto un municipio pueda hacer uso de todas las facultades contenidas en la Ley más fuerte podrá ser, pero también, no puede soslayarse la necesidad de que estas facultades sean correctamente ejercidas.

Durante los últimos años, los mexicanos hemos escuchado reiteradamente las palabras “Nuevo Federalismo” como una propuesta de mejorar las relaciones entre los tres órdenes de gobierno, curiosamente, el Federalismo no puede ser viejo ni nuevo, el federalismo existe o no.

La falta de recursos económicos en un municipio, es causa fundamental de que su Ayuntamiento no puede cumplir cabalmente con las facultades y obligaciones que les señalan las leyes vigentes, y por lo tanto es susceptible de ser violada flagrantemente su autonomía por intromisiones de los otros dos órdenes de gobierno que llegan a “Solucionar” los problemas y las necesidades.

Valdría la pena que las autoridades municipales y la sociedad en general conocieran los términos del Convenio de Coordinación Fiscal para saber cuanto aporta su población en impuestos a las áreas públicas.

Lo más grave de lo anterior expresado, es que esta cultura de sumisión se reproduce en la mayoría de los municipios, mediante acciones selectivas y excluyentes, por parte de las autoridades municipales hacia su población mandante, y se obstaculice con ello el pleno desarrollo de las comunidades, ante la falta de participación corresponsable entre autoridades y ciudadanos.

El desarrollo comunitario y municipal, es principal tarea de las organizaciones sociales, es en el municipio donde se encuentran los principales objetivos de desarrollo comunitario y de bienestar social, pero, es

también en el ámbito municipal donde más incompreensión y cerrazón encuentran la sociedad y sus organizaciones.

Quizá en este Foro se encuentran representantes de Organizaciones que difieren de lo antes expresado, pero hay que tomar en cuenta, que las organizaciones ciudadanas tienen diferentes objetivos y trabajan en distintos campos de la vida comunitaria. Tenemos la seguridad de que una organización asistencial, un club de servicio, una asociación de apoyo a los discapacitados o quizá una Organización que promueva la cultura, no solamente no tenga ningún problema con las autoridades municipales, sino que, incluso, puede recibir todo el apoyo de las mismas y hasta sus aplausos. Pero, cuando se trata del trabajo de una organización Social ciudadana que promueva el desarrollo comunitario y municipal mediante la gestión pública y la autogestión, los obstáculos se engrandecen.

Mientras más pequeño es el municipio, más fuerte la cerrazón, más polarizada la sociedad y más grandes los intereses y la confrontación de los grupos o cúpulas de poder, desde luego, con las honrosas excepciones que confirman toda regla.

La gestión pública para el desarrollo, enfrenta también otro tipo de problemas: el desconocimiento de algunas autoridades acerca de leyes, programas, normatividades, etc. Que difícil es para una Organización Social hacerle entender a una autoridad municipal emanada de un partido político que tiene la obligación de servir a todos los ciudadanos, y que las Organizaciones Sociales tienen como principal objetivo, alcanzar el desarrollo comunitario, mediante la participación de todos.

Para que las Organizaciones Ciudadanas puedan fortalecerse en su tarea de mejoramiento de la comunidad, el Federalismo tiene que comprender, no solo el cumplimiento absoluto de lo establecido en la Constitución, sino también, una nueva cultura política

democrática y pautar que sume esfuerzos, que practique el respeto a todos los ciudadanos y que promueva y acepte la participación de toda la sociedad.

También es necesario manifestar, que la gestión pública para el desarrollo, significa para las Organizaciones Sociales, sobre todo, las conformadas por ciudadanos de las clases populares y marginadas, la necesidad de recibir una adecuada Información sobre los procedimientos que deben seguirse para tener éxito en las gestiones, una Capacitación para aprender a manejar conceptos como presupuestos, monto de inversión, planes de desarrollo, refrendos, techos financieros, etc., solamente así, en un marco de coordinación y corresponsabilidad, las Organizaciones Sociales podrán fortalecerse en el ámbito municipal y ser tomadas en cuenta en sus demandas, opiniones, y propuestas.

Por lo antes expuesto, la Federación Estatal de Colonos Urbanos de Yucatán, A. C., propone lo siguiente.

1. Practicar un verdadero federalismo en lo económico, lo social y lo político, que llegue hasta los ámbitos municipales, para poder tener verdaderos municipios libres como base de nuestro sistema de gobierno.
2. Que las autoridades municipales sean debidamente capacitadas en todo lo referente a la Administración Pública, a sus facultades, sus obligaciones y responsabilidades. El cumplimiento de las leyes es obligatorio, no es posible que continúen existiendo funcionarios

que desconocen que la Soberanía reside en el pueblo.

3. Promover con verdadera voluntad y sin ninguna simulación, la existencia de una cultura política plural, respetuosa y tolerante entre la sociedad y los gobernantes.
4. Que el gobierno federal de a conocer públicamente y sin restricciones la información relativa al Convenio de Coordinación Fiscal y a las fórmulas de distribución de participaciones establecidas en los convenios de desarrollo social con las entidades federativas.
5. Promover mediante una legislación adecuada la obligatoriedad para que los gobiernos estatales distribuyan adecuada y equitativamente los programas y recursos a los municipios.
6. Fundamentar y ejercer cumplidamente en el ámbito municipal, La planeación popular y democrática mediante la promoción de una adecuada gestión política para el desarrollo, por parte de las Organizaciones Sociales Ciudadanas debidamente constituidas.
7. Pugnar para que se establezca en nuestra legislación, la iniciativa popular, el referéndum y la revocación de mandato, ya que estos constituyen los canales adecuados para que la sociedad practique la democracia directa, participe y sé corresponsabilice del adecuado funcionamiento de los gobiernos municipales, además de que pueda reconocer a los buenos gobernantes y deshacerse de aquellos que faltos de ética se niegan a servirles.

Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios

Lic. Eduardo Seijo Gutiérrez
Dra. Candelaria Mugarte Chan
Consejo de Caritas de Yucatán A. C.

Generalidades:

La democracia en sentido amplio se entiende como un estilo de vida que abarca todo el quehacer humano, de tal manera que como estilo de vida es una forma de actuar y refleja la cultura de la persona y la sociedad.

Para que esta forma de actuar tenga acento democrático hay que educar con este fin a todo los niveles de la comunidad y es una tarea que requiere del esfuerzo de todos los ciudadanos. Este esfuerzo debe darse en la familia, en la escuela, en el sindicato, en la empresa, en los grupos intermedios y en el gobierno.

La democracia no es algo estático, sino un proceso que alcanza un equilibrio, pero puede perderse por estar sujeto a tensión de múltiples fuerzas políticas, económicas, sociales y culturales que son dinámicas, por tal motivo la tarea de promover la cultura democrática ha de ser permanente.

Educación:

La educación es un proceso fundamental indispensable para que se dé de la democracia.

El concepto educativo rebasa por mucho el concepto de instruir o enseñar ya que no es una actividad memorizable o repetitiva, en realidad es un proceso muy amplio y ambicioso que busca la formación de cada ser humano, para lo cual el debe interactuar aportando su propio esfuerzo.

Vivir la democracia es algo inherente pues forma parte de la naturaleza del hombre como ser social, pero es mediante la educación como puede obtener su desarrollo integral.

Propuesta:

Impulsar a todos los niveles de la ciudadanía, la educación para la democracia sustentada en valores morales, a fin de que ésta adopte como un estilo de vida y alcancemos una democracia plena y participativa.

Objetivos:

1. Salir de una democracia que se practica durante las elecciones y se olvida después de éstas para pasar a una que se viva todos los días.
2. Capacitar a la ciudadanía para que sepa defenderse a futuro de cualquier amenaza de opresión o tiranía a través de los medios pacíficos que el sistema político democrática para controlar a los gobernantes.
3. Contribuir, desde el ámbito educativo de la familia, la escuela, la empresa y el sindicato, al desarrollo político y madurez ciudadana que necesita nuestro país.
4. Desarrollar estos programas en todos los municipios tanto urbanos como rurales.

Argumento:

1. La tarea de promover la cultura democrática es una necesidad permanente en la búsqueda de una democracia plena y participativa, no sólo porque hoy es algo por alcanzar sino también por las nuevas generaciones que vendrán y el cambio social que no se agota..
2. Proponemos que se eduque en una democracia sustentada en valores morales porque sin éstos aquella podría degenerar en

una dictadura. ¿Qué pasaría en un sistema político democrático sin el valor de la dignidad humana o el de la justicia o de la libertad o del bien común?

3. La participación ciudadana está condicionada, en buena medida, por la educación democrática... y sin participación ¿Cómo puede el pueblo controlar a sus gobernantes?.
4. Utilizar la estructura municipal porque facilitaría la difusión de la democracia.

Cómo hacerlo:

1. Desde la Secretaría de Educación Pública, pero también desde los Institutos electorales, las escuelas privadas, los gobiernos y las Organizaciones no Gubernamentales (ONG's) ya que universo de personas es superior que el de alumnos que atiende la SEP.
2. Que se dé una formación política integral, superior a los esfuerzos actuales, desde

primaria hasta preparatoria como parte de la enseñanza, propiciando ensayos democráticos con elecciones de representantes de salón, de escuela, etc.

3. Que se canalicen suficientes recursos públicos para este fin y se apoye económicamente desde la instancia correspondiente a los institutos electorales y ONG'S, para esta tarea. Que por Ley los medios de comunicación, públicos y privados, den el espacio (no me refiero a los noticieros) suficiente, gratuito y de bajo costo respectivamente para este fin.
4. Que este programa para la Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios se incorpore al programa de servicio obligatorio para hombres y mujeres.
5. El recursos humano pudiera enriquecerse sumando a los maestros actualmente activos a todos los jóvenes que pudieran participar en un servicio social para jóvenes de 18 años en ambos sexos.





Mesa 4

Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa

Proyecto Ley de Participación Ciudadana en Quintana Roo

Sr. Moisés Pacheco Briceño.
Sociedad Activa A. C.

TITULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERALES

CAPÍTULO ÚNICO DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1.- Las disposiciones de esta Ley tienen por objeto fomentar, promover regular y establecer los instrumentos que permitan la organización y funcionamiento de la participación ciudadana y su relación con los órganos del gobierno del Estado de Quintana Roo, conforme a las disposiciones de la Constitución Política del Estado, de esta Ley y las demás disposiciones que resulten aplicables.

Artículo 2.- La participación ciudadana radicará en los principios de:

- I. Democracia, la igualdad de oportunidades de los ciudadanos y en su caso, de los habitantes, para ejercer influencia en la toma de decisiones públicas sin discriminaciones de carácter político, religioso, racial, ideológico, de género o de ninguna otra especie;
- II. Corresponsabilidad, el compromiso compartido de acatar, por parte de la ciudadanía y el gobierno, los resultados de las decisiones mutuamente convenidas; reconociendo y garantizando los derechos de los ciudadanos a proponer y decidir sobre los asuntos públicos; postulando que la participación ciudadana es condición indispensable para un buen gobierno y no sustitución de las responsabilidades del mismo;
- III. Inclusión, fundamento de una gestión pública socialmente responsable, que englobe y comprenda todas las opiniones de quienes desean participar que reconoce desigualdades y promueve un desarrollo equitativo de la sociedad y de los individuos que la conforman;
- IV. Solidaridad, disposición de toda persona de asumir los problemas de otros como propios,

contrario a todo egoísmo o interés particular, que propicie el desarrollo de relaciones fraternales entre los vecinos, eleva la sensibilidad acerca de la naturaleza de las propias situaciones adversas y las de los demás, así como nutre y motiva las acciones para enfrentar colectivamente los problemas comunes;

- V. Legalidad, garantía de que las decisiones de gobierno serán siempre apegadas a Derecho; con seguridad para la ciudadanía en el acceso a la información y con la obligación expresa, por parte del gobierno, de informar, difundir, capacitar y educar para una cultura democrática;
- VI. Respeto, reconocimiento pleno a la diversidad de visiones y posturas, asumidas libremente en torno a los asuntos públicos. En este caso comienza incluso por la libertad de elegir cuándo y cómo se participa en la vida pública del Estado de Quintana Roo;
- VII. Tolerancia, garantía de reconocimiento y respeto a la diferencia y a la diversidad de quienes conforman la sociedad y como un elemento esencial en la construcción de consensos;
- VIII. Sustentabilidad, responsabilidad de que las decisiones asumidas en el presente aseguren a las generaciones futuras el control y disfrute de los recursos naturales del entorno; y
- IX. Pervivencia, responsabilidad social de garantizar que las prácticas democráticas se generalicen y reproduzcan de modo que aseguren el desarrollo, ahora y en el futuro, de una cultura ciudadana crítica, activa, responsable y propositiva.
- X. Unidad territorial, superficie de alguna Colonia, Pueblo, Barrio o Unidad Habitacional que por su tamaño y densidad poblacional, no haga operativo el funcionamiento de un solo Comité Vecinal, podría dividirse en dos o mas Unidades Territoriales y cada una de ellas tendrá su propio Comité Vecinal. También podrán fusionarse dos o más de estas porciones territoriales para contar con un solo Comité Vecinal.

Artículo 3.- Los Instrumentos de la Participación Ciudadana son:

- I. Plebiscito;
- II. Referéndum;
- III. Iniciativa Popular;
- IV. Consulta vecinal;
- V. Colaboración Vecinal;
- VI. Unidades de Quejas y Denuncias;
- VII. Difusión Pública;
- VIII. Audiencia Pública; y
- IX. Recorridos de los Presidentes municipales de la demarcación Territorial.

Artículo 4.- Los órganos de representación ciudadana serán los Comités Vecinales que se elijan en cada Colonia, Comunidad, Barrio o Unidad Habitacional en los términos de lo dispuesto por el Título Cuarto de esta Ley.

Artículo 5.- Para los efectos de esta Ley se entenderá por:

- I. Ley: Ley de Participación Ciudadana del Estado de Quintana Roo;
- II. Constitución Estatal: Constitución Política del Estado de Quintana Roo;
- III. Instrumentos de Participación Ciudadana: Medios con los que la ciudadanía puede disponer en forma individual o colectiva, según sea el caso, para expresar su aprobación, rechazo, opinión, propuestas, colaboración, quejas, denuncias, recibir información y en general expresar su voluntad respecto de asuntos de interés general;
- IV. Demarcación Territorial: Espacio territorial del Estado de Quintana Roo para efectos de la organización político administrativa;
- V. Presidente Municipal: Presidente Municipal de cada Ayuntamiento del Estado de Quintana Roo; y
- VI. Comité Vecinal: Comité de Colonia, Pueblo, Barrio o Unidad Habitacional;

TITULO SEGUNDO DE LOS HABITANTES Y CIUDADANOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

CAPÍTULO I DE LOS HABITANTES Y CIUDADANOS

Artículo 6.- De conformidad con lo establecido por la Constitución Estatal, son habitantes del Estado de Quintana Roo las personas que residan en su territorio. Son vecinos del Estado de Quintana Roo, los habitantes que residan en él por más de seis meses. La calidad de vecino se pierde por dejar de residir en el Estado de Quintana Roo por más de seis meses, excepto con motivo del desempeño de cargos públicos de representación popular o comisiones de servicio que les encomiende la federación o el Estado de Quintana Roo, fuera de su territorio.

Artículo 7.- Son ciudadanos del Estado de Quintana Roo los varones y mujeres que teniendo calidad de mexicanos reúnan los requisitos del artículo 40 de la Constitución Estatal y posean, además, la calidad de vecinos u originarios del mismo.

CAPITULO II DE LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES DE LOS HABITANTES

Artículo 8.- Los habitantes del Estado de Quintana Roo tienen derecho a:

- I. Proponer la adopción de acuerdos o la realización de actos al órgano político administrativo de la demarcación territorial en que residan, por medio de la Audiencia Pública;
- II. Ser informados sobre Leyes y Decretos respecto de las materias relativas al Estado de Quintana Roo;
- III. Recibir la prestación de servicios públicos;
- IV. Presentar quejas y denuncias por la prestación de servicios públicos o por la irregularidad de la actuación de los servidores públicos en los términos de ésta y demás leyes aplicables;
- V. Emitir opiniones y formular propuestas para la solución a la problemática del lugar en que residan por conducto de la Consulta Vecinal; y
- VI. Ser informados sobre la realización de obras y servicios de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo mediante la Difusión Pública.

Artículo 9.- Los habitantes del Estado de Quintana Roo tienen las siguientes obligaciones:

- I. Cumplir con las disposiciones de la presente Ley;
- II. Ejercer los derechos que les otorga la presente Ley sin perturbar el orden y la tranquilidad públicos ni

- afectar la continuidad del desarrollo normal de las actividades de los demás habitantes; y
- III. Las demás que en materia de participación ciudadana les impongan esta y otras leyes.

CAPITULO III DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS CIUDADANOS

Artículo 10.- Los ciudadanos del Estado de Quintana Roo tienen los siguientes derechos:

- I. Integrar los órganos de representación ciudadana y vecinal;
- II. Promover los instrumentos de participación ciudadana a que se refiere el Título Tercero de esta Ley;
- III. Aprobar o rechazar mediante el Plebiscito actos o decisiones del Gobernador que a juicio de éste sean trascendentes para la vida pública del Estado de Quintana Roo; salvo las materias señaladas en el artículo 16 de esta Ley;
- IV. Presentar al H. Congreso del Estado, mediante la Iniciativa Popular proyectos de creación, modificación, derogación o abrogación de leyes respecto de las materias que sean competencia legislativa de la misma, salvo las materias señaladas en el artículo 32 de esta Ley;
- V. Opinar sobre la aprobación, modificación, derogación o abrogación por medio del Referéndum, de leyes que expida el H. Congreso del Estado; salvo las materias señaladas en el artículo 31 de esta Ley;
- VI. Ser informado de las acciones y funciones de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo;
- VII. Participar en la planeación, diseño, ejecución y evaluación de las decisiones de gobierno, sin menoscabo de las atribuciones de la autoridad;
- VIII. Ejercer y hacer uso de los instrumentos de participación ciudadana en los términos establecidos en esta ley; y
- IX. Los demás que establezcan ésta y otras leyes.

Artículo 11.- Es obligación de las autoridades locales del gobierno de Quintana Roo, en su ámbito de competencia, garantizar el respeto de los derechos de los vecinos y de los ciudadanos del Estado de Quintana Roo previstos en la Ley.

Artículo 12.- Los ciudadanos del Estado de Quintana Roo tienen las siguientes obligaciones:

- I. Cumplir con las funciones de representación vecinal y ciudadana que se les encomienden;
- II. Ejercer sus derechos sin perturbar el orden y la tranquilidad públicos; y
- III. Las demás que establezcan las Leyes.

TITULO TERCERO DE LOS INSTRUMENTOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

CAPITULO I DEL PLEBISCITO

Artículo 13.- A través del Plebiscito, el Gobernador del Estado de Quintana Roo consultará a los electores para que expresen su aprobación o rechazo previo a actos o decisiones del mismo, que a su juicio sean trascendentes para la vida pública del Estado de Quintana Roo.

Artículo 14.- Podrán solicitar al Gobernador convoke a plebiscito el 1% de los ciudadanos inscritos en el padrón electoral quienes deberán anexar a su solicitud un listado con sus nombres, firmas y clave de su credencial de elector cuyo cotejo realizará el Consejo Estatal Electoral del Estado de Quintana Roo.

Artículo 15.- Toda solicitud del plebiscito deberá contener por lo menos:

- I. El acto o decisión de gobierno que se pretende someter a plebiscito;
- II. La exposición de los motivos y razones por las cuales el acto o decisión se considera de importancia trascendente para la vida pública del Estado de Quintana Roo razones por las cuales se considera que debe someterse a plebiscito; y
- III. Cuando sea presentada por los ciudadanos, nombre, número de registro de elector y firma de los solicitantes.

Artículo 16.- No podrán someterse a plebiscito, los actos o decisiones del Gobernador del Estado de Quintana Roo relativos a:

- I. Materias de carácter tributario o fiscal así como de egresos de Quintana Roo;

- II. Régimen interno de la Administración Pública de Quintana Roo;
- III. Los actos cuya realización sea obligatoria en los términos de las leyes aplicables; y
- IV. Los demás que determinen las leyes.

Artículo 17.- El Gobernador iniciará el procedimiento de plebiscito mediante convocatoria que deberá expedir cuando menos noventa días naturales antes de la fecha de realización de la misma. La convocatoria se hará del conocimiento del Consejo Estatal Electoral, con la finalidad de iniciar la organización del proceso plebiscitario, así mismo se publicará en el Diario Oficial de la Federación, en el Periódico Oficial de Quintana Roo, en los principales diarios de circulación en la Ciudad y en los medios de comunicación electrónicos y contendrá:

- I. La explicación clara y precisa de los efectos de la aprobación o rechazo del acto o decisión sometido a plebiscito;
- II. La fecha en que habrá de realizarse la votación; y
- III. La pregunta o preguntas conforme a las que los electores expresarán su aprobación o rechazo.

Artículo 18.- El Gobernador podrá auxiliarse de los órganos locales de gobierno, instituciones de educación superior, o de organismo sociales y civiles relacionados con la materia de que trate el plebiscito para la elaboración de las preguntas que se someterán a consulta.

Artículo 19.- En el año en que tengan verificativo elecciones de representantes populares, no podrá realizarse plebiscito alguno durante el proceso electoral, ni durante los sesenta días posteriores a su conclusión. No podrá realizarse más de un plebiscito en el mismo año.

Artículo 20.- En los procesos de plebiscito, sólo podrán participar los ciudadanos de Quintana Roo que cuenten con credencial de elector, expedida por lo menos sesenta días antes al día de la consulta.

El Consejo Estatal Electoral de Quintana Roo desarrollará los trabajos de organización desarrollo de la consulta y cómputo respectivo, declarando los efectos del plebiscito de conformidad con lo señalado en la convocatoria.

Artículo 21.- Los resultados del plebiscito tendrán carácter vinculatorio para las acciones o decisiones del Gobernador sólo cuando una de las opciones obtenga la mayoría de la votación válidamente emitida y ésta corresponda cuando menos a la tercera parte de los ciudadanos inscritos en el padrón electoral del Estado de Quintana Roo.

Artículo 22.- Los resultados del plebiscito se publicarán en el Periódico Oficial de Quintana Roo y en los diarios de mayor circulación.

Artículo 23.- El Consejo Estatal Electoral llevará a cabo el plebiscito y hará la declaratoria de sus efectos de conformidad con lo que disponga la Ley aplicable.

Artículo 24.- Las controversias que se generen con motivo de la validez de los procesos de plebiscito serán resueltas por el Tribunal Estatal Electoral de Quintana Roo.

CAPITULO II DEL REFERÉNDUM

Artículo 25.- El referéndum es un mecanismo de participación directa mediante el cual la ciudadanía manifiesta su aprobación o rechazo previo a una decisión del H. Congreso del Estado sobre la creación, modificación, derogación o abrogación de leyes de la competencia legislativa de este último. La convocatoria deberá realizarse previamente al dictamen de las comisiones legislativas correspondientes.

Artículo 26.- Es facultad exclusiva del H. Congreso decidir por acuerdo de las dos terceras partes de sus miembros, si somete o no a referéndum la aprobación del proyecto del ordenamiento legal en proceso de creación, modificación, derogación o abrogación.

Artículo 27.- Podrán solicitar al H. Congreso la realización del referéndum:

- I. Uno o varios Diputados del H. Congreso del Estado; y
- II. El 1% de los ciudadanos inscritos en el padrón electoral quienes deberán anexar a su solicitud un listado con sus nombres, firmas y clave de su credencial de elector cuyo cotejo realizará el Consejo Estatal Electoral del Estado de Quintana Roo.

Artículo 28.- La solicitud a que se refiere el artículo anterior deberá contener por lo menos:

- I. La indicación precisa de la ley o, en su caso, de él o los artículos que se proponen someter a Referéndum;
- II. Las razones por las cuales el ordenamiento o parte de su articulado deben someterse a la consideración de la ciudadanía, previo a la decisión del órgano legislativo; y
- III. Cuando sea presentada por los ciudadanos, nombre, firma y clave de su credencial de elector cuyo cotejo realizará el Consejo Estatal Electoral del Estado de Quintana Roo.

Artículo 29.- El procedimiento de referéndum deberá iniciarse mediante convocatoria que se deberá expedir y difundir cuando menos noventa días naturales antes de la fecha de realización del mismo.

Artículo 30.- La convocatoria a referéndum deberá hacerse del conocimiento del Consejo Estatal Electoral del Estado de Quintana Roo deberá publicarse en el Periódico Oficial del Estado de Quintana Roo, en los principales diarios de circulación en la ciudad y en los medios de comunicación electrónicos y contendrá:

- I. La fecha en que habrá de realizarse la votación;
- II. El formato mediante al cual se consultará a los ciudadanos; y
- III. La indicación precisa del ordenamiento, el o los artículos que se propone someter a referéndum; y
- IV. El texto del ordenamiento legal que se pretende aprobar, modificar, reformar derogar, o abrogar, para el conocimiento previo de los ciudadanos.

Artículo 31.- No podrán someterse a referéndum aquellas leyes o artículos que traten sobre las siguientes materias:

- I. Tributaria o fiscal así como de Egresos del Estado de Quintana Roo;
- II. Régimen interno de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo;
- III. Regulación interna del H. Congreso y de su Contaduría Mayor de Hacienda;
- IV. Regulación interna de los órganos de la función judicial del Estado de Quintana Roo; y
- V. Las demás que determinen las leyes.

Artículo 32.- En el año en que tengan verificativo elecciones de representantes populares, no podrá realizarse procedimiento de referéndum alguno durante el proceso electoral, ni durante los sesenta días posteriores a su conclusión. No podrá realizarse más de un procedimiento de referéndum en el mismo año.

Artículo 33.- En los procesos de referéndum, sólo podrán participar los ciudadanos del Estado de Quintana Roo que cuenten con credencial de elector, expedida por lo menos sesenta días antes al día de la consulta.

El Consejo Estatal Electoral del Estado de Quintana Roo desarrollará los trabajos de organización, desarrollo de la consulta y cómputo respectivo y remitirá los resultados definitivos al H. Congreso.

Artículo 34.- Los resultados del referéndum no tendrán carácter vinculatorio para el H. Congreso del Estado, sus efectos sólo servirán como elementos de valoración para la autoridad convocante. Los resultados del referéndum se publicarán en el Periódico Oficial del Estado y en los diarios de mayor circulación.

Artículo 35.- Las controversias que se generen con motivo de la validez del referéndum serán resueltas por el Tribunal Estatal Electoral de Quintana Roo.

CAPITULO III DE LA INICIATIVA POPULAR

Artículo 36.- La iniciativa popular es un mecanismo mediante el cual los ciudadanos de Quintana Roo podrán presentar al H. Congreso del Estado, proyectos de creación, modificación, reforma, derogación o abrogación de leyes respecto de materias de su competencia y que le corresponda a ésta expedir.

Artículo 37.- No podrán ser objeto de iniciativa popular las siguientes materias:

- I. Tributaria o fiscal así como de egresos de Quintana Roo;
- II. Régimen interno de la Administración Pública de Quintana Roo;
- III. Regulación interna del Congreso del Estado y de su Contaduría Mayor de Hacienda;
- IV. Regulación interna de los órganos encargados de la función judicial de Quintana Roo; y
- V. Las demás que determinen las leyes.

Artículo 38.- Una vez presentada la iniciativa popular ante la Mesa Directiva del H. Congreso del Estado, éste la dará a conocer al Pleno y la turnará a una comisión especial, integrada por los diputados miembros de las Comisiones competentes en la materia de la propuesta, misma que verificará los requisitos de procedibilidad de la iniciativa.

Artículo 39.- Para que pueda ser admitida para su estudio y dictamen una iniciativa popular ante la Asamblea Legislativa se requiere que:

- I. Quede fehacientemente comprobado, mediante los nombres, firmas y claves de las credenciales de elector de los promoventes que la iniciativa se encuentra apoyada por un mínimo del 1% de ciudadanos inscritos en el Padrón Electoral vigente de Quintana Roo, cuyo cotejo realizará el Consejo Estatal Electoral de Quintana Roo;
- II. Se presente por escrito dirigido a la Mesa Directiva del H. Congreso del Estado;
- III. Se especifique que se trata de una iniciativa popular;
- IV. Se refiera a materias que sean de la competencia legislativa del H. Congreso;
- V. Se presente con exposición de motivos, articulado y cumpla con los principios básicos de técnica jurídica; y
- VI. Los ciudadanos promoventes de la iniciativa hayan nombrado a un representante que deberá ser informado por el Congreso del proceso de aceptación o rechazo de la misma.

Artículo 40.- La comisión especial verificará el cumplimiento de los requisitos a que se refiere el artículo anterior, en caso de que no se cumplan desechará de plano la iniciativa presentada. La comisión especial deberá decidir sobre la admisión o rechazo de la iniciativa dentro de los 30 días hábiles siguientes a la fecha de su presentación.

Artículo 41.- Las controversias que se generen con motivo de la comprobación del número de ciudadanos que avalan la iniciativa popular serán resueltas de conformidad con lo dispuesto por la legislación electoral.

Artículo 42.- Una vez declarada la admisión de la iniciativa popular se someterá al proceso legislativo que señala la Ley Orgánica del H. Congreso del Estado.

Artículo 43.- El H. Congreso de Quintana Roo deberá informar por escrito al representante de los ciudadanos promoventes de la iniciativa popular el dictamen de la misma, señalando las causas y fundamentos jurídicos en los que se basa la decisión.

Artículo 44.- No se admitirá iniciativa popular alguna que haya sido declarada improcedente o rechazada por el H. Congreso de Quintana Roo.

CAPITULO IV DE LA CONSULTA VECINAL

Artículo 45.- Por conducto de la consulta vecinal, los vecinos de las demarcaciones territoriales podrán emitir opiniones y formular propuestas de solución a problemas colectivos del lugar donde residan.

Artículo 46.- La consulta vecinal podrá ser dirigida a:

- I. Los vecinos de una o más demarcaciones territoriales, o de una o varias colonias;
- II. Los sectores industrial, comercial, de prestación de servicios o de bienestar social y demás grupos sociales organizados; y
- III. Los Comités Vecinales de una o varias colonias.

Artículo 47.- La consulta vecinal será convocada por los titulares de las dependencias estatales, Presidente Municipal de las demarcaciones territoriales y órganos desconcentrados de la Administración Pública de Quintana Roo. En dicha convocatoria se expresará el objeto de la consulta, así como la fecha y el lugar de su realización por lo menos siete días naturales antes de la fecha establecida. La convocatoria impresa se colocará en lugares de mayor afluencia y se difundirá en los medios masivos de comunicación.

Artículo 48.- La consulta vecinal podrá realizarse por medio de consulta directa, de encuestas y de otros medios. El procedimiento y la metodología que se utilicen se harán del conocimiento público.

Artículo 49.- Las conclusiones de la consulta vecinal se difundirán en el ámbito en que haya sido realizada la misma. Los resultados de la consulta no tendrán carácter vinculatorio y serán elementos de juicio para el ejercicio de las funciones del convocante.

CAPITULO V DE LA COLABORACIÓN VECINAL

Artículo 50.- Los vecinos en el Estado de Quintana Roo, podrán colaborar con la autoridad del Ayuntamiento en que residan, en la ejecución de una obra o la prestación de un servicio en su ámbito de competencia, aportando para su realización recursos económicos, materiales o trabajo personal.

Artículo 51.- Toda solicitud de colaboración vecinal deberá presentarse por escrito y deberá ir firmada por el o los vecinos solicitantes, o por el representante que estos designen, señalando su nombre y domicilio.

Artículo 52.- El Ayuntamiento resolverá sobre la procedencia de la colaboración vecinal y, de acuerdo con las disponibilidades financieras, podrá concurrir con recursos para coadyuvar en la ejecución de los actos que se realicen por colaboración vecinal. La autoridad tendrá un plazo no mayor de 30 días naturales para resolver la procedencia de la solicitud de colaboración vecinal.

CAPITULO VI DE LAS UNIDADES DE QUEJAS Y DENUNCIAS

Artículo 53.- Los habitantes podrán presentar quejas o denuncias relativas a:

- I. La deficiencia en la prestación de servicios públicos a cargo de las autoridades de las Dependencias Estatales, Municipales, organismos y entidades de la Administración Pública de Quintana Roo; y
- II. La irregularidad, negligencia o causas de responsabilidad administrativa en que incurran los servidores públicos de las Dependencias Estatales, Municipales, órganos desconcentrados y entidades de la Administración Pública de Quintana Roo en el ejercicio de sus funciones, las que se sujetarán a los trámites y procedimientos que establezca la ley de la materia.

Artículo 54.- En cada Dependencia Estatal, Municipal, organismo y entidad de la Administración Pública de Quintana Roo se establecerán unidades de recepción de quejas y denuncias y se difundirá ampliamente su ubicación.

Artículo 55.- En las quejas y denuncias que se presenten deberá expresarse el nombre y domicilio del quejoso o denunciante.

Artículo 56.- La Dependencia o la autoridad receptora informará por escrito del trámite y solución de las quejas y denuncias presentadas.

Artículo 57.- En el caso de que el asunto planteado no sea competencia de la dependencia o la autoridad receptora, el quejoso o denunciante será informado del trámite a realizar y de la autoridad a la que deberá acudir en su caso.

Artículo 58.- Para los efectos de esta Ley, los anónimos no tendrán carácter de queja o denuncia, sin embargo el contenido de los mismos podrá ser investigado por la dependencia o la autoridad competente de la Administración Pública.

Artículo 59.- Los Ayuntamientos, dependencias y entidades de la Administración Pública procurarán prevenir la incidencia de quejas y denuncias relacionadas con la deficiencia e irregularidad de la prestación de servicios públicos o con los avances en la ejecución de obras. Para tal efecto realizará supervisiones periódicas tendientes a subsanar las posibles deficiencias o irregularidades.

Artículo 60.- Las unidades receptoras de quejas y denuncias de la Administración Pública de Quintana Roo deberán canalizarlas a la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado, para su seguimiento y solución, sin perjuicio de que los ciudadanos puedan presentar directamente sus quejas y denuncias ante ésta.

CAPITULO VII DE LA DIFUSIÓN PÚBLICA

Artículo 61.- El Gobierno del Estado de Quintana Roo, instrumentará de manera permanente un programa de difusión pública acerca de las leyes y decretos que emita el Congreso de la Unión en las materias relativas al Estado de Quintana Roo y de las que emita el H. Congreso del Estado; así como introducción de obra pública, prestación de servicios públicos y las instancias para presentar quejas y denuncias, a efecto de que los habitantes del Estado de Quintana Roo se encuentren debidamente informados.

Artículo 62.- Por medio de esta instancia se difundirán los actos administrativos de carácter general que expida el Gobernador del Estado de Quintana Roo.

Artículo 63.- Mediante la difusión pública el Ayuntamiento comunicará a los vecinos del mismo la realización de obras públicas, prestación de servicios públicos, así como las modalidades y condiciones conforme a las cuales se prestan éstos y las unidades de quejas y denuncias del propio Municipio.

En las obras que impliquen a más de un Municipio, así como las que sean del interés de toda la Ciudad, la difusión estará a cargo de las dependencias Estatales correspondiente de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo.

Artículo 64.- Las comunicaciones que hagan los Ayuntamientos conforme a esta Ley, no tendrán efectos de notificación para ningún procedimiento.

Artículo 65.- La difusión se hará a través de los medios informativos idóneos, que permitan a los habitantes de la demarcación territorial el conocimiento de la materia objeto de la misma.

Artículo 66.- En la realización de actos, obras o servicios públicos en una zona determinada, que impliquen una afectación al desarrollo normal de las actividades de los vecinos de la misma, se informará adecuadamente mediante avisos y señalamientos con la anticipación debida.

Artículo 67.- Las dudas, observaciones y comentarios que los vecinos formulen por escrito sobre la información que les sea de interés, serán siempre contestados de la misma manera por la autoridad correspondiente.

CAPITULO VIII DE LA AUDIENCIA PÚBLICA

Artículo 68.- La audiencia pública es un mecanismo de Participación Ciudadana por medio de la cual los vecinos del Estado de Quintana Roo podrán:

- I. Proponer al H. Ayuntamiento de la demarcación territorial en que residan, la adopción de determinados acuerdos o la realización de ciertos actos;

- II. Recibir información con relación a determinadas actuaciones, siempre que sean competencia del H. Ayuntamiento de esa demarcación territorial; y
- III. Recibir información relacionada a las acciones que derivan de las funciones que realizan las Dependencias Estatales, en esa demarcación territorial.

Artículo 69.- La audiencia pública podrán solicitarla:

- I. Los representantes de elección popular electos en el Estado de Quintana Roo;
- II. El o los Comités Vecinales de la demarcación territorial interesados; y
- III. Representantes de los sectores que concurren en la demarcación territorial en el desarrollo de actividades industriales, comerciales, de prestación de servicios, de bienestar social, ecológicos y demás grupos sociales organizados.

Artículo 70.- En toda solicitud de audiencia pública se deberá hacer mención del asunto o asuntos sobre los que versará. La contestación que recaiga a las solicitudes de audiencia pública deberá realizarse por escrito, señalando día y hora para la realización de la audiencia y en caso de no asistir el titular del H. Ayuntamiento de la demarcación territorial o de la Dependencia Estatal a quién corresponda se mencionará el nombre y cargo del funcionario que asistirá en su representación.

Artículo 71.- Una vez recibida la solicitud de Audiencia Pública la autoridad tendrá siete días naturales para dar respuesta a los solicitantes.

Artículo 72.- La audiencia pública será convocada por el H. Ayuntamiento de la demarcación territorial y se llevará a cabo preferentemente en el lugar donde residan los vecinos interesados en la realización de la misma, en forma verbal o escrita, en un solo acto y con la asistencia de los vecinos y del Presidente Municipal de la demarcación territorial correspondiente y, en su caso, de servidores públicos de la Administración Pública de Quintana Roo vinculados con los asuntos que se tratarán en la audiencia, en la que los ciudadanos interesados expresarán libremente sus peticiones, propuestas o quejas en todo lo relacionado con la administración del Ayuntamiento de la demarcación territorial.

Artículo 73.- El Presidente Municipal de la demarcación territorial o su representante, después de haber atendido los planteamientos y peticiones de los vecinos y ciudadanos, y de ser legalmente procedentes, informará en forma escrita como mínimo los aspectos siguientes:

- I. Los plazos en que el asunto será analizado;
- II. Los procedimientos establecidos para satisfacer las peticiones; y
- III. Si es competencia de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo o de la Administración Pública Federal.

Artículo 74.- Cuando la naturaleza del asunto lo permita, el Presidente Municipal de la demarcación territorial instrumentará lo necesario para la resolución inmediata del asunto planteado, designando para el efecto al servidor público responsable de su ejecución. De ser necesaria, la realización de subsecuentes reuniones entre la autoridad y la comunidad, informará del o de los responsables por parte del Ayuntamiento de la demarcación territorial que acudirán a las mismas. Tratándose de asuntos que sean competencia de la autoridad Estatal o de la Administración Pública Federal, el Presidente Municipal de la demarcación territorial tomará las medidas tendientes a relacionar a los vecinos con estas autoridades.

CAPITULO IX DE LOS RECORRIDOS DEL TITULAR DEL ÓRGANO POLÍTICO ADMINISTRATIVO DE LA DEMARCACIÓN TERRITORIAL

Artículo 75.- Los Presidentes municipales de las demarcaciones territoriales, para el mejor desempeño de sus atribuciones, deberán realizar recorridos periódicos dentro de su jurisdicción, a fin de verificar la forma y las condiciones en que se presten los servicios públicos, así como el estado en que se encuentren los sitios, obras e instalaciones en que la comunidad tenga interés.

Artículo 76.- Podrán solicitarle al Presidente Municipal de la demarcación territorial la realización de recorridos:

- I. El o los Comités Vecinales de la demarcación territorial interesados;
- II. Representantes de los sectores que concurran en la demarcación territorial en el desarrollo de

actividades industriales, comerciales, de prestación de servicios y de bienestar social; y

III. Los Diputados del H. Congreso del Estado.

Artículo 77.- En toda solicitud de recorridos del Presidente Municipal de la demarcación territorial, se deberá hacer mención del lugar o lugares que podrán ser visitados. La respuesta a las solicitudes de recorridos deberán de realizarse por escrito.

Artículo 78.- En los recorridos que se realicen, los habitantes podrán exponer al Presidente Municipal de la demarcación territorial, en forma verbal o escrita, la forma y condiciones en que a su juicio se prestan los servicios públicos y el estado que guardan los sitios, obras e instalaciones del lugar de que se trate y podrán plantear alternativas de solución.

Artículo 79.- Las medidas que acuerde el Presidente Municipal de la demarcación territorial, como resultado de la verificación realizada en el recorrido, serán llevadas a cabo por el responsable que señale el propio titular, mismas que se harán del conocimiento de los habitantes del lugar en que se llevó a cabo el recorrido.

TITULO CUARTO DE LA REPRESENTACIÓN VECINAL

CAPITULO I DEL COMITÉ VECINAL

Artículo 80.- Los Comités Vecinales son órganos de representación ciudadana que tienen como función principal relacionar a los habitantes del entorno en que hayan sido electos con los Ayuntamientos de las demarcaciones territoriales para la supervisión y evaluación en la ejecución de la obra pública así como la gestión de las demandas ciudadanas en temas relativos a servicios públicos, modificaciones al uso de suelo, aprovechamiento de la vía pública, verificación de programas de seguridad pública, verificación de giros mercantiles, en el ámbito y competencia de los Ayuntamientos de las demarcaciones territoriales.

Artículo 81.- En cada colonia, barrio, pueblo o unidad habitacional existirá un Comité Vecinal. Estos órganos serán independientes y tendrán atribuciones distintas de las funciones y responsabilidades de los órganos de gobierno.

Artículo 82.- Para ser miembro del Comité Vecinal se necesita cumplir con los siguientes requisitos:

- I. Ser ciudadano del Estado de Quintana Roo, en pleno ejercicio de sus derechos;
- II. Residir en la colonia, barrio, pueblo o unidad habitacional correspondiente cuando menos un año antes de la elección;
- III. No haber sido condenado por delito doloso; y
- IV. No desempeñar ni haber desempeñado ningún cargo público por seis meses anteriores a la fecha de la elección.

Artículo 83.- Los Comités Vecinales se renovarán en su totalidad cada tres años. Se elegirán por medio de Convocatoria emitida por el Consejo Estatal Electoral de Quintana Roo, e iniciarán sus funciones a partir de los noventa días de iniciado el periodo administrativo Municipal

Artículo 84.- Los cargos de representación vecinal serán honoríficos.

CAPITULO II DE LA FORMA DE INTEGRACIÓN DE LOS COMITÉS VECINALES

Artículo 85.- Cuando alguna colonia, pueblo, barrio o unidad habitacional, por su tamaño y densidad poblacional, no haga operativo el funcionamiento de un solo Comité, podrá dividirse en dos o más Unidades Territoriales y cada una de ellas tendrá su propio Comité Vecinal. También podrán fusionarse dos o más de estas porciones territoriales para contar con un solo Comité Vecinal. En cualquier caso se dará prioridad a la identidad cultural.

Artículo 86.- Para los efectos de esta ley, tanto el catálogo, como la división o fusión de las colonias, pueblos, barrios o unidades habitacionales serán determinados por el Consejo Estatal Electoral de Quintana Roo en los términos que lo establezca la Ley de la materia.

Artículo 87.- A cada Comité Vecinal le corresponderá un número de integrantes que oscilará entre un mínimo de 7 y un máximo de 15 ciudadanos, dependiendo del número de ciudadanos inscritos en el Padrón Electoral.

Artículo 88.- La elección de los Comités Vecinales se llevará a cabo por medio del voto universal, libre, secreto y directo de los ciudadanos inscritos en el padrón electoral y que cuenten con credencial de elector, expedida por lo menos sesenta días antes de la elección. La elección se llevará a cabo con planillas integradas por el total de candidatos que determine el Consejo Estatal Electoral de Quintana Roo. En la integración de las planillas se deberá procurar la participación de hombres y mujeres de manera equitativa.

Artículo 89.- La convocatoria a elecciones vecinales será expedida por el Consejo Estatal Electoral de Quintana Roo con la anticipación de por lo menos noventa días anteriores al día en que se verifique la elección y deberá contener como mínimo lo siguiente:

- I. Unidades territoriales por cada una de las demarcaciones territoriales;
- II. Número de integrantes del comité Vecinal para cada unidad territorial;
- III. Requisitos y plazo para el registro de planillas; y
- IV. Periodo de campaña y día de la elección.

Artículo 90.- El Consejo Estatal Electoral de Quintana Roo será responsable de organizar las elecciones vecinales, aplicando en lo conducente las disposiciones relativas a los procesos electorales, contenidas en la Ley de la materia, con las salvedades siguientes:

- I. El proceso de preparación, registro de planillas, capacitación, entrega de material y documentación electoral, cómputo y entrega de constancias de asignación, corresponderá a los Consejos Distritales Cabecera de Demarcación territorial que se establezcan de conformidad con la Ley de la materia;
- II. El registro de planillas se realizará durante el periodo que consigne la convocatoria y en el lugar que la misma señale. El Consejo Distrital Cabecera de Demarcación sesionará dentro de los tres días siguientes al término del periodo antes señalado para aprobar los registros que procedan;
- III. A partir del día siguiente de la aprobación de los registros de planillas, y hasta tres días antes de la jornada electoral se podrán realizar campañas dentro de cada ámbito de elección, sujetándose a los lineamientos que para tal efecto apruebe el

Consejo general del Consejo Estatal Electoral de Quintana Roo;

- IV. La votación se recibirá dentro de cada unidad territorial en los centros de votación, los cuales se ubicarán en zonas de fácil y libre acceso al interior de cada ámbito; para tal efecto, los Consejos Distritales Cabecera de Demarcación aprobarán la ubicación de los centros de votación con un mínimo de cuarenta y cinco días antes del proceso de elección vecinal. En cada centro de votación se ubicarán mesas receptoras de votación, a razón de una por hasta 750 ciudadanos registrados en el listado nominal;
- V. Los Ciudadanos propuestos por las planillas registradas, para fungir como responsables de la recepción de la votación, serán capacitados durante un periodo de quince días posteriores al registro de planillas. Agotado dicho plazo, los consejos Distritales asignarán de entre los ciudadanos capacitados, los cargos de las mesas de la recepción de la votación, en los términos que para tal efecto establezca el Consejo General del Consejo Estatal Electoral; y
- VI. El cómputo de cada ámbito de elección de los procesos vecinales y entrega de constancias de asignación se realizará el martes siguiente al día de la jornada electoral en los Consejos Distritales correspondientes.

Artículo 91.- Las planillas registradas deberán proponer a un candidato por cada casilla a instalar en los centros de votación de su unidad territorial; así como, registrar a un representante de planilla ante el centro de votación, quien contará con la representación de la planilla ante el Consejo Distrital respectivo, para recibir notificaciones e interponer recursos en los procesos de elección vecinal.

Artículo 92.- La integración de los Comités Vecinales se realizará de manera proporcional bajo el principio de cociente natural resto mayor. Quien encabece la planilla ganadora será el Coordinador del Comité Vecinal.

Artículo 93.- Las controversias que se generen con motivo de la integración de los comités vecinales, serán resueltas en primera instancia por el Consejo General del Consejo Estatal Electoral de Quintana Roo. Las resoluciones del Consejo general serán impugnables ante el Tribunal Estatal Electoral, el que resolverá en forma definitiva.

Artículo 94.- Las planillas en ningún caso se podrán identificar a través de colores o nombres. Su identificación será solamente por número y éste corresponderá al orden en que sean inscritas. Los Partidos Políticos ni funcionarios del gobierno del Estado podrán participar en el proceso de integración de los Comités Vecinales.

Artículo 95.- Cuando se haya declarado nula la elección de algún Comité Vecinal, deberán realizarse elecciones extraordinarias en la última semana del segundo mes posterior a la fecha de la elección ordinaria.

En cualquier caso, los integrantes de los Comités Vecinales electos de manera extraordinaria terminarán sus funciones en la misma fecha que los electos de manera ordinaria.

Artículo 96.- Los Consejos Distritales correspondientes tomarán protesta a los integrantes de los Comités Vecinales que hayan resultado electos. Los Comités Vecinales deberán instalarse en un plazo no mayor de nueve días de la fecha de su elección del año de la misma, previa convocatoria que deberá realizar el Coordinador del Comité.

CAPITULO III DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DE LOS COMITÉS VECINALES

Artículo 97.- Los Comités Vecinales tendrán las siguientes funciones:

- I. Representar los intereses de los vecinos de su colonia;
- II. Conocer, integrar, analizar y gestionar las demandas y las propuestas que les presenten los ciudadanos de su colonia, barrio, pueblo o unidad habitacional;
- III. Conocer y dar a conocer a los habitantes de su área de actuación, las acciones de gobierno que sean de interés general para la comunidad;
- IV. Dar seguimiento a las propuestas y demandas que formulen los vecinos de su colonia, barrio, pueblo o unidad habitacional ante el órgano político administrativo de la demarcación territorial;
- V. Convocar a la comunidad para coadyuvar en el desarrollo y vigilancia en la ejecución de obras,

- servicios o actividades de interés para la Colonia, Barrio, Pueblo o Unidad Habitacional;
- VI. Participar, en su nivel de actuación, en la elaboración de un diagnóstico de la colonia, barrio, pueblo o unidad habitacional, para que puedan ser tomados en cuenta en la elaboración del presupuesto Municipal de la demarcación territorial;
 - VII. Desarrollar acciones de información, capacitación y educación cívica que se consideren convenientes a fin de fortalecer su papel como instancia de representación vecinal;
 - VIII. Ser un vínculo entre los habitantes y los Ayuntamientos de las demarcaciones territoriales;
 - IX. Promover la organización, participación y la colaboración ciudadana en su entorno;
 - X. Organizar estudios e investigaciones sociales y foros sobre los temas y problemas de mayor interés para la comunidad a la que representan;
 - XI. Desarrollar acciones de información, capacitación y educación tendientes a promover la participación ciudadana;
 - XII. Promover y fomentar la organización democrática e incluyente de las comisiones de trabajo que, dependiendo de las características de su territorio formen los vecinos de su demarcación territorial;
 - XIII. Conocer y emitir opinión sobre los programas de trabajo y servicios públicos; y
 - XIV. Las demás que ésta y otras leyes les otorguen.

Artículo 98.- Los Coordinadores de los Comités Vecinales tendrán como funciones principales las de coordinar los trabajos del Comité, convocar a las reuniones del pleno, por sí o a solicitud de la mayoría de los integrantes del Comité y promover la coordinación del Comité con otros Comités Vecinales.

Artículo 99.- Los Comités Vecinales deberán realizar, en su colonia, pueblo, barrio o unidad habitacional, consultas y asambleas vecinales por lo menos dos veces al año. Asimismo, deberán difundir en su entorno los resultados de dichas consultas y asambleas. Los acuerdos y resultados de las asambleas y consultas vecinales serán vinculatorios para los Comités vecinales.

Artículo 100.- Los Comités Vecinales funcionarán colegiadamente, ya sea en pleno o mediante comisiones. Todas las comisiones son de trabajo y por lo tanto jerárquicamente iguales. Todas las decisiones

se tomarán por el voto de la mayoría del Pleno del Comité sin que el Coordinador del mismo pueda tener voto de calidad.

Artículo 101.- Cada Comisión del Comité Vecinal tendrá la obligación de realizar asambleas públicas periódicas con los habitantes del entorno al que representan relacionadas con el tema que le corresponda a la Comisión.

CAPITULO IV DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ VECINAL

Artículo 102.- Son derechos de los integrantes del Comité Vecinal los siguientes:

- I. Formar parte de las comisiones de trabajo del Comité;
- II. Participar en los trabajos y deliberaciones del Comité;
- III. Presentar propuestas relativas al ejercicio de las funciones del Comité; y
- IV. Las demás que ésta y otras disposiciones jurídicas les señalen.

Artículo 103.- Son obligaciones de los miembros del Comité Vecinal:

- I. Consultar a los habitantes a los que representan;
- II. Representar los intereses de los vecinos de su entorno;
- III. Promover la participación ciudadana;
- IV. Cumplir las disposiciones y acuerdos del Comité;
- V. Asistir a las sesiones del pleno y de las comisiones del Comité;
- VI. Participar en los trabajos de las comisiones a las que pertenezcan;
- VII. Informar de su actuación en audiencia pública a los vecinos de la colonia, barrio, pueblo o unidad habitacional a la que representan; y
- VIII. Las demás que éstas y otras disposiciones jurídicas les señalen.

Artículo 104.- Las responsabilidades en que incurran los miembros del Comité Vecinal en el desempeño de sus funciones se regirán por lo establecido en la presente Ley y por las demás disposiciones jurídicas aplicables.

Artículo 105.- Son causas de separación o remoción de los miembros del Comité las siguientes:

- I. Faltar sin causa justificada a más de tres sesiones consecutivas del pleno o de las comisiones a las que pertenezcan;
- II. Obtener o pretender obtener lucro por las gestiones que realice en el ejercicio de sus funciones;
- III. Incumplir con las funciones que le correspondan; y
- IV. Dejar de cumplir con cualquiera de los requisitos que para ser miembro del Comité establece esta Ley.

Artículo 106.- La separación o remoción será acordada por las dos terceras partes del Pleno del Comité, a petición de cualquiera de sus miembros, previa investigación del caso y previa audiencia del integrante que se trate.

Artículo 107.- En caso de separación, remoción o renuncia de cualquiera de los miembros del Comité Vecinal se llamará al que siga en la lista de la planilla correspondiente.

Artículo 108.- Los Ayuntamientos de las demarcaciones territoriales, dentro del ámbito de aplicación de esta ley, tendrán las siguientes obligaciones:

- I. Capacitar a los integrantes de los Comités Vecinales, respecto de los ordenamientos legales aplicables en el Estado de Quintana Roo;

- II. Implementar acciones de información, capacitación y educación para promover la participación ciudadana;
- III. Responder por escrito las solicitudes de información que les hagan los Comités Vecinales.

CAPITULO V DE LA COORDINACIÓN DE LOS COMITÉS VECINALES

Artículo 109.- Los Comités Vecinales podrán, por sí mismos, o mediante convocatoria del titular del Ayuntamiento de la demarcación territorial, realizar reuniones periódicas de trabajo con otros Comités Vecinales, dichas reuniones podrán ser temáticas o regionales y pueden ser coordinadas por las mismas autoridades del H. Ayuntamiento de la demarcación territorial.

Artículo 110.- También podrán realizarse reuniones de trabajo sobre temas específicos a las que asistirán principalmente los integrantes de las Comisiones de los Comités Vecinales encargadas del tema.

Artículo 111.- Cuando se articulen dos o más Comités Vecinales, cada uno deberá informar a los habitantes de la colonia, pueblo, barrio o unidad habitacional a la que representen el estado de la problemática, las acciones emprendidas y los acuerdos tomados con el fin de que esas acciones también puedan ser evaluadas de manera colectiva por los vecinos.

Víctor A. Sumohano Ballados
Yaxché, Árbol de la Vida, A.C.

Por este medio, solicitamos que cuando las dependencias que destinan fondos para el desarrollo social (SEDESOL, FONAES, ETC), repartan estos fondos en común acuerdo de las asociaciones de cada estado y municipio.

El estado debe de apoyar la creación de consejos estatales y municipales de ONG'S, los cuales sean invitados a la calificación de proyectos para su apoyo económico, tomando en cuenta los siguientes puntos:

1. Los fondos deben de repartirse en los estados tomando en cuenta las necesidades de desarrollo de cada municipio de cada estado; Por lo que se debe de hacer un estudio en
2. cada estado que califique: infraestructura (aeropuertos, hospitales, carreteras, etc).
3. Se debe de tomar en cuenta como aportación de "capital" a la mano de obra de las personas solicitantes o beneficiarias del apoyo.
4. Se debe de considerar como aportación de "capital" a la infraestructura e inmobiliario con que cuente una organización; ejemplo: sillas, teléfono, escritorio, fax, material de oficina, inmueble, etc.
5. Cada estado debe de calificar el trabajo de los delegados de las dependencias, para que en su caso de no hacer una labor eficiente, se pueda solicitar su cambio de delegado.



Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán

Lic. Omar E. Ancona Capetillo.
Subdirector de Prom. y Administración y
Encargado Provisional De La Presidencia.

En estos que son momentos de auscultación, de cotejo, de tomar el pulso a la nación mexicana, o sea al pueblo, la clase política actual como gobierno, trata de entrar en el conocimiento del pensamiento del individuo-pueblo, buscando algo que lo oriente y lo ponga en el camino que ha emprendido de tratar de gobernar a un pueblo mayoritariamente mestizo, heterogéneo, ilustrado poco y mal, que vive en confusión; que tiene en la mente la certeza de que con la elección que razonó, en su ejercicio de derecho político del voto, delegó en la persona adecuada toda su confianza y apoyo; que hizo lo correcto; y que con sólo ese hecho, piensa que ya resolvió el problema que aquejaba a la sociedad mexicana.

En parte tiene razón ya que escogió la propuesta que mejor le pareció, porque en verdad fue admirable la claridad que manifestaron en la fase de la campaña proselitista, exponiendo los problemas que aquejaban al país en todos los órdenes: salud, educación, empleo, comercio, tributación Hacendaria, derecho humanos, alimentación, convivencia interna y externa y lo mejor, que tenían la solución de cada problema particular, y de la problemática en general, incluyendo justicia y seguridad, porque contaban con personal idóneo especialistas en cada disciplina. Sin embargo, aunque se sabe que los cerebros más notables de cada especialidad son convocados para hacer programas y asesorías, las precocidades y los conocimientos avalados con pergaminos de los notables, no pueden ser tan precisos en sus lucubraciones para enfrentar y combatir el hambre canina, porque ha tiempo que no saben lo que esa palabra significa, y si la conoce en cambio, aquel que la padece y la tiene permanentemente como compañera inseparable. Por esa razón y la circunstancia de que no debemos dejar solos a nuestros gobernantes en quienes pusimos nuestra confianza, hoy, renovamos nuestro compromiso de participación, y pasamos lista de presencia en este evento de conjugación de voluntades: del gobierno que convoca y del pueblo que responde, con la voluntad de

hacer el mejor esfuerzo. En este "Foro Nacional de Participación Social".

Para entrar en materia es necesario hacer una retrospectiva aunque sea muy somera, de nuestra historia como pueblo: según los anales y lo aprendido en la escuela, la vida de nuestros ancestros nativos, fue una verdadera pesadilla; los dueños de las tierras que hoy vivimos, fueron inesperadamente atacados e invadidos por gente llegada de allende los mares; eran hombres que hablaban un lenguaje desconocido con vestimentas nunca antes vista, con una religión desconocida que implantaron por la fuerza de sus armas, a sangre y fuego y que refrendaron en las tres largas centurias de la colonia; y cuando para los oprimidos en la etapa de la consumación de la independencia apenas asomaba el rostro promisorio el sol de la liberación, rencillas añejas y resabios de igual edad entre los consumidores y los insurgentes, se inicia una infeliz etapa de depredadores del poder en luchas fratricidas en un aburrido ¡quítate tu, para que yo me ponga! Mediante planes en los que descalificaban la tarea gubernamental, derrocaban al gobierno en turno, para tomar el poder y hacer exactamente lo mismo que criticaba del antecesor.

En primera etapa o infancia de la vida independiente que anémica y por necesidad enfermiza, hace crisis violenta en 1910 con una guerra civil, llamada revolución social mexicana, sangrienta y cruel como todas las luchas entre hermanos; por segunda ocasión la fresca brisa de la esperanza y el sol de la libertad riega sus fulgores para todos, se abren las ergástulas infamantes, la adolescencia del país se hace sentir en su relación generosa, fraternal, solidaria y de pronto las señales ominosas en la vida nacional; lo promisorio se va degenerando y como eso es historia actual que aun no se califica, lo dejamos a la voluntad y la sapiencia de los juzgadores que tendrán a su cargo la agregación de esta etapa a los modernos anales. Pero si cabe comentar que merced a la transigencia de pueblo y

políticos, la nación pudo manifestarse y optar por un cambio incruento, también (porque se realizó sin derramamiento de sangre), insólito (porque ocurre rara vez) y promisorio, porque promete, y que es señal indiscutible de que la nación mexicana entró a su mayoría de edad, con una generación pujante que quiere cortar de un tajo las anacrónicas telarañas de explotación y sojuzgamiento que ha venido arrastrando hace muchos siglos, y ya es tiempo de mejoramiento total.

Nuestra república lucha por constituirse en un país democrático. La democracia según los estudiosos debería entenderse como un mecanismo efectivo para alcanzar decisiones políticas, en las cuales unos individuos aceptan el poder de decidir por medio de una campaña competitiva para ganar el voto ciudadano. En algunos lugares han intentado hacer del respeto a los derechos humanos una forma de vida y convivencia entre los individuos; esta situación sólo se ha podido alcanzar en la nación que práctica la democracia, porque sólo en ella hay un ejercicio auténtico de procuración de los derechos, ya que estos derechos están a favor de una democracia participativa, que pretende alcanzar la libertad como autonomía la formación de ciudadanos responsables y fomentar la participación en la toma de decisiones que les afectan. Un país como el nuestro que determina sus estructuras y sus instituciones bajo un régimen democrático, ha sido testigo e impulsor del creciente interés acerca de la investigación, difusión y cuidado de los derechos humanos.

La muestra del interés de la aplicación y funcionamiento de los derechos del hombre en el país se manifiestan en la formación de grupos, asociaciones, e instituciones de ciudadanos debidamente integrados, que exigen a los gobiernos, el respeto y cumplimiento de los derechos, porque la sociedad se involucra en los asuntos, que le competen, como la fundamental de crear y mantener una atmósfera y el clima de convivencia pacífica entre los integrantes de la sociedad. En sistemas de gobierno que tienen como característica a la democracia representativa, el individuo puede encontrar condiciones sociales, políticas y por ende económicas, para poder desarrollarse en el espacio que escogen, con la condición de que respeten el espacio vecino.

A pesar de que hay países practicantes de la democracia no hay alguno que pueda tomarse como prototipo de sistema, por la falta de educación de sus individuos en el respeto que debe tenerse para el prójimo, por eso en la aplicación de los derechos de las personas y la observación correcta de la fórmula reversible, podemos revisar en lo ancho y lo largo del mundo, sólo buenas intenciones, porque siguen existiendo muchas acciones

que son en perjuicio de la dignidad humana, actos que son un freno para el desenvolvimiento de las facultades de hombres y mujeres que esperan a tener la oportunidad de elevar sus niveles y condiciones de vida.

Las causas que propician la violación de los derechos humanos, son múltiples, la sorda lucha por la supervivencia, la competencia entre las personas, la agrupación cuando se lucha por ganar posiciones y otras más ampliamente conocidas en el catálogo cotidiano. Aunque los seres humanos tenemos el derecho a vivir en un mundo de paz, donde existan las condiciones mínimas de seguridad y orden para trabajar, estudiar, convivir y hasta para ayudar a los demás, porque la estabilidad personal, el esfuerzo de cada persona estará centrada totalmente para buscar su beneficio propio muy personal.

Corresponde entonces a la ley otorgar derechos y obligaciones, aunque su interpretación varía de acuerdo a la cultura legada por los ancestros en cada nación; entre nosotros la experiencia ha demostrado que si las estructuras de poder no exigen su cumplimiento y castigan su falta a los encargados de estar atentos de ese cumplimiento, los derechos humanos no son respetados, y con frecuencia violados, ya que sólo las autoridades pueden ser violadores de derechos humanos.

Para entender y valorar lo que hoy se conoce como derechos humanos, también tendríamos que hacer una retrospectiva y ponderar lo que ha alcanzado la humanidad en contra del abuso; de la violencia, la humillación y otras prácticas que han ofendido a muchas personas. En ese análisis los derechos del hombre han evolucionado para beneficio de la familia humana, desde el reconocimiento al derecho a la vida, la libertad, la educación, la salud, derechos individuales, hasta los derechos colectivos como el derechos de los pueblos a la paz; declarado por la ONU en 1984. Ahora la paz es un derecho de los pueblos por lo que deben luchar los habitantes vecinos de cada comunidad.

Por tanto la "Participación Social" en la que estamos ocupando nuestra atención, que significa atender a la sociedad que es el estado de los hombres que viven bajo leyes comunes, lleva implícita la atención de los derechos humanos, y también a la autoridad de la célula política que es el municipio; por lo que haremos referencia del mismo en su origen.

Municipio deriva del latín munus que significa cargo u oficio; y de capio capere tomar, adoptar; en traducción libre es tomar un cargo o responsabilidad; pero más específica por la raíz munus, se relaciona con las obras públicas y militares, como la de hacer caminos, fortificaciones y

edificios, de acuerdo a estos conceptos, en la antigüedad tomar el cargo de munícipe implicaba ocuparse de las necesidades físicas del lugar habitado por la comunidad. La administración municipal surge junto con las ciudades que nacieron antes que los Estados y naciones. Sin embargo, de acuerdo con la historia, en épocas muy antiguas existió el municipio de carácter agrario.

El nacimiento de los centros urbanos se originó cuando algunas ciudades primitivas necesitaron un sistema de gobierno y leyes para administrar los bienes y servicios, que ofrecían a los habitantes, y los que servían para regular la vida social de los mismos. Esta semilla de organización siglos más tarde fructificó en diversos sistemas municipales entre ellos el griego y el romano que han influido en regímenes occidentales modernos entre ellos el de nuestro país. La administración municipal actual guarda reminiscencias griegas pues en esas ciudades había funcionarios encargados del orden, de mercados, de vigilancia, de pesas y medidas y otras comisiones. El municipio romano se caracterizó por contar con cuerpos edilicios que tenían la responsabilidad para gobernar la ciudad, y el poder para juzgar administrativamente las acciones de su jurisdicción. Son los romanos quienes inician la ordenada recopilación de leyes que se refieren a la administración municipal.

Tanto los municipios griegos como los romanos administraban los servicios públicos, como suministro de agua, bomberos, drenaje, mantenimiento de caminos y puentes, limpieza de calles y vigilancia de mercados. En España adoptaron el municipio romano, con algunas reformas provenientes de la organización visigoda. Con la llegada de los españoles a las costas de Chalchihuecan, actual Estado de Veracruz, Hernán Cortés fundó el primer municipio y cabildo, formados en México a la usanza del derecho municipal español de la edad media en la Villa Rica de la Vera Cruz, el 22 de abril de 1519; naciendo de manera formal, el primer Ayuntamiento de la América Continental.

Hay que mencionar que durante el régimen porfirista el municipio casi desapareció de la organización política mexicana, sobre todo con la ley que promulgó en 1903, siendo dos de sus artículos principales el 60 que decía: "Los prefectos políticos serán la primera autoridad política local; en la jurisdicción de sus respectivas municipalidades"; y el 61 que decía: "Los prefectos serán los jefes de todos los servicios en las municipalidades y estarán subordinados al gobernador del Estado".

El odio que despertaron estos funcionarios fue uno de los motivos inmediatos de la revolución, la cual consagró entre

sus principales postulados la implantación del Municipio Libre, que quedó plasmado en el artículo 115 de la Constitución de 1917.

El texto original del artículo 115 que fue aprobado por el constituyente del 17, ha sido reformado y adicionado en diversas ocasiones, la más reciente fue la del 3 de febrero de 1983, que en su texto constitucional vigente estatuye genéricamente la libre administración de la Hacienda Municipal en busca del fortalecimiento suficiente de la economía que asegure la correspondiente libertad política. Como se colige por lo antes dicho, lo que hoy conocemos como municipio en nuestra organización política administrativa, a pesar de su antigüedad de milenios aún no ha llegado a la cúspide de su perfeccionamiento.

En sus primeros tiempos, la necesidad de seguridad obligó al hombre a comportarse más apegado a favor de que ese tipo de organización de autoridad funcionara cabalmente. Cuando la sociedad se sintió más dueña de su tranquilidad por la ayuda de la fuerza de sus armas y el crecimiento de su malicia, las vicisitudes del municipio en su funcionamiento fueron muchas, incluso con etapas de total postergación, pero la bondad misma de su presencia la hacen florecer de entre sus cenizas como el legendario ave fénix.

En nuestros días la falta de autosuficiencia económica le impide la indispensable libertad política para que sea como debe ser, el buscado municipio libre.

Para tratar de lograr ese viejo anhelo hoy se ofrecen acciones y estrategias para hacer viable su desarrollo y modernización. Pero antes de exponerlas es necesario tener en cuenta que sólo la buena voluntad y la honrada disposición de quienes aplicarán estas medidas harían posible su realización, lo demás sería una quimera o una justificación para perder el tiempo elegantemente y con honores.

A continuación se presenta una síntesis de los objetivos y estrategias que harían viables llegar al encuentro del anhelado desarrollo y modernidad vistos a través de especialistas en la materia, recordándoles que la problemática de cada municipio es "sui generis" por lo que los encargados de aplicarlas deberán tener a la vista y muy presente la adecuación que esté pidiendo la estructura municipal de su municipalidad.

Porque no existe un patrón único, perfecto que encaje con los más de 2385 municipios del país, y en particular de los 106 municipios del Estado de Yucatán.

Proyecto del Programa Estatal de Modernización y Desarrollo Municipal

Los principios de modernización y reforma del Estado, son la propuesta que el Gobierno hace a la Entidad para dar respuesta a las demandas sociales.

El cambio en la forma de ejercer la autoridad, lo cual significa que sus órganos modifiquen su comportamiento, precise sus funciones y replanteen sus prioridades, es consecuencia de una línea política que asume ciertos objetivos generales de la sociedad, perciba los retos principales y haga las modificaciones que reclama su superación.

Este proyecto estatal de modernización y desarrollo municipal, de la misma manera que el nacional, busca esencialmente la coordinación de esfuerzos institucionales para realizar acciones que inciden directamente en la modernización de los municipios partiendo de un balance general en el que se reconoce que en nuestro Estado existen grupos tipológicos de municipios diferentes y al igual que en nuestro país ningún municipio es igual a otro, pero que se identifican problemas que les son comunes, como son: enfrentar

nuevas exigencias sociales; vencer la escasez de recursos; renovar sus estructuras y procedimientos administrativos; y superar su incapacidad técnica y financiera en la prestación de los servicios públicos.

Tomando en cuenta la realidad que se presenta en la pluralidad política, la participación comunitaria, la atención a la ciudadanía, la consulta pública, el diálogo permanente, el cabildo abierto, las autoridades auxiliares, la coordinación intergubernamental, la planeación, el desarrollo urbano, la ecología, la reglamentación municipal, el fortalecimiento de las finanzas públicas, el desarrollo de estructuras y cuadros administrativos adecuados para dar respuesta a las demandas sociales; se establece como objetivo general de este programa estatal contribuir a la modernización municipal mediante la ampliación de su vida democrática con el impulso de la participación comunitaria y de la responsabilidad compartida entre pueblo y gobierno, la promoción en la obtención de mayores ingresos y el mejoramiento de la administración, el fomento de obras para el desarrollo



con el apoyo de los grupos sociales fundadas en acciones de solidaridad.

Para alcanzar este objetivo general se proponen tres estrategias o acciones las cuales son:

1. Estrategia de Orientación e información.- Asistencia técnica y apoyo permanente y directo a programas de desarrollo municipal, implica la instrumentación de un serie de actividades que permitan a la autoridad municipal contar con los elementos necesarios para el ejercicio de sus funciones y tengan la capacidad de incorporarse al proceso de modernización necesario, siendo para ello de vital importancia la coordinación entre las distintas dependencias gubernamentales de nivel estatal y federal.
2. La Estrategia de Concertación.- Con grupos sociales privados, implica la convocatoria a unir los esfuerzos de las instituciones públicas, niveles de gobierno y las organizaciones sociales y privadas, teniendo como punto de partida la responsabilidad compartida entre el gobierno y sociedad a fin de asegurar la legitimidad y la participación social en la ejecución de la obra.
3. La Estrategia de Coordinación.- Entre instancias de Gobierno, dependencias y entidades de la administración pública para el apoyo de los municipios de acuerdo a sus ámbitos de acción, organización y competencias.

En resumen la coordinación en su diversas modalidades: Intergubernamental, Interseccional e Interinstitucional vinculando las acciones que realice el gobierno federal con los programas estatales y municipales.

Establecidas las estrategias se define la política de modernización municipal que habrá de caracterizar al nuevo municipio: prácticas de gobierno democráticos, abierta y de acción directa, impulso a la participación comunitaria y a la responsabilidad compartida en los programas y obras municipales; búsqueda de nuevos mecanismos de coordinación financiera y administrativa que permitan alcanzar la ampliación de la vida democrática, su modernización social en todos y cada uno de los municipios de nuestra entidad.

Y por supuesto que para crear municipios democráticos de hecho, hay que garantizar el pleno respeto de los derechos humanos, y que es condición fácil de lograr, mediante el imperio de la ley, fortaleciendo las condiciones que lleven a la sociedad a cuidar ese cumplimiento y poniendo los medios para que cada ciudadano pueda ejercer plenamente sus derechos, ya que es una manera de construir la cultura democrática, que termine por convertirse en forma de vida; en que gobernados y gobernantes la hagan de vigencia plena, que estos últimos encargados de cuidar el cumplimiento y la aplicación de la ley, de todos los rangos, tengan una actuación personal de ética y vocación de servicio para con la comunidad a la que están atendiendo.

Los Medios de Comunicación y su influencia en la Familia, en la Educación y en la Participación Social

C. Javier Camacho Cabañas
Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Quintana Roo.

1.- Introducción:

En el proceso histórico del hombre, hemos sido testigos de sorprendentes avances científicos y tecnológicos que han marcado, e incluso han cambiado, el derrotero de las civilizaciones y de las culturas que han predominado en las distintas épocas de la humanidad, entre las que destacan la invención de la escritura, de la rueda, las vacunas y los medios de comunicación modernos como el telégrafo, el teléfono, la radio y, por supuesto, la televisión y el internet.

Si bien es cierto que estos grandes avances científicos y tecnológicos, en su gran mayoría, han sido utilizados en beneficio de la humanidad, también es necesario comentar que algunos de ellos, aún cuando parecen inofensivos y de gran utilidad, sin una puntual asesoría y vigilancia sobre su uso adecuado, pueden generar distorsiones en la conducta de quien es asiduo usuario de los mismos, ejemplo: los medios de comunicación masivos como la televisión, la radio y el internet.

Es importante señalar que la legislación vigente en la materia, ha sido sustancialmente rebasada por los avances de la tecnología, a tal grado que las autoridades se han visto imposibilitadas y sin respaldo jurídico para aplicar sanciones, preventivas y correctivas, a quien hace mal uso o propicia el mal uso de los medios de comunicación. Desconocemos a fondo la legislación en la materia, sin embargo, consideramos que ésta debe ser reformada de fondo, de tal manera que nos permita sentirnos protegidos y apoyados para el buen uso de estos importantes medios a nuestro alcance.

2.- Antecedentes:

La obsoleta legislación en materia de medios de comunicación, ha permitido que las empresas dedicadas a ofrecer servicios vinculados con la comunicación masiva (radio, televisión, teléfono e internet) vulneren, gradual y paulatinamente, la estabilidad emocional y la formación de la personalidad de los niños, adolescentes;

jóvenes y, por ende, la armonía y la estabilidad Intrafamiliar, a tal grado que, tristemente hemos sido testigos de hechos que en años anteriores no se hubiesen podido ni siquiera imaginar.

A los medios de comunicación, electrónicos principalmente de cobertura masiva, se les ha permitido difundir todo tipo de programas y mensajes relacionados con la violencia, la sexualidad y el sexo, la pornografía disfrazada de erotismo (pornografía subliminal) y la contraindicación de los valores morales de una sociedad en franca decadencia.

Existe, actualmente, en nuestro país un libertinaje de expresión y promoción de conductas contrarias a los valores morales, que por generaciones habían prevalecido en las sociedades y pueblos del orbe y que hoy, se notan visiblemente minimizados en todos los estratos y esferas de nuestra sociedad.

3.- Problemática:

Ausencia de valores morales en una sociedad cada vez con mayores indicios de decadencia, cuya carencia se ha fomentado a través de los medios de comunicación, derivado de las siguientes acciones:

- a) Legislación obsoleta que ha permitido un libertinaje en la difusión de programas y mensajes nocivos para la sociedad, tales como, incremento sustancial en la carga de contenido sexual, erotismo y vulgaridad en programas de aparente, "entretenimiento familiar", así como en la difusión de mensajes publicitarios que en la mayoría de las veces se encuentran fuertemente vinculados con las cargas antes citadas.
- b) Se ha determinado que en un programa televisivo de 30 minutos de duración, 13 de ellos son destinados al contenido del programa en sí y los otros 17 minutos son de publicidad empresarial con mensajes subliminales y de manipulación psicosocial hacia conductas relacionadas con la

sexualidad, el sexo y el erotismo, en horarios no aptos para menores de edad.

- c) Manejo indiscriminado de programas de "entretenimiento infantil", con alto contenido de violencia en todas sus modalidades y manifestaciones, así como, un alto contenido de conductas de rebeldía hacia la autoridad, el respeto, los valores y el civismo.
- d) Exagerada permisibilidad para que los medios electrónicos (léase internet), difundan en sus páginas de navegación, contenidos pornográficos, de erotismo, de violencia y de procesos de transculturización y pérdida de identidad y nacionalismo.
- e) Ausencia de voluntad política de las autoridades responsables de aplicar las leyes, reglamentos y normas aplicables, para obligar a los medios masivos a reorientar su programación y la transmisión de mensajes publicitarios.

Estos problemas, sin lugar a dudas, inciden fuertemente en la estabilidad y armonía del seno familiar, generando o coadyuvando sustancialmente a fomentar problemáticas familiares y, por ende, sociales, en la conducta de los niños, adolescentes y jóvenes, que se agravan por la violencia y la desintegración familiar, el alcoholismo y la drogadicción entre los progenitores o de otros miembros de la familia, generándose un círculo vicioso que nadie quiere resolver.

Ante estas circunstancias, la participación social de la familia se nota desorientada, en completa desorganización y sin interés en los grandes temas sociales, políticos y económicos nacionales, sino que, por esta misma situación, su participación se reduce y estriba en demandas y reclamos individuales y sociales sin propuestas de solución, es decir, la familia y la sociedad se tornan parte del problema y, difícilmente, se erigen en solución.

4.- Propuestas:

Son de carácter simple y en sentido contrario a la problemática; aún cuando entendemos que esto no es

de sencilla resolución, derivado del cúmulo de intereses que se manejen en torno a esta pesada situación; sin embargo, proponemos:

Modernización y adecuación de la legislación en materia de medios de comunicación, que nos permita regular, eficaz y eficientemente a las empresas destinadas a esta actividad, con el propósito de acotar la discrecionalidad de la que ahora gozan.

Regular, con base en una ley moderna y a la altura de los reclamos y necesidades sociales, el contenido de la programación hacia un proceso de mayor contenido educativo y cultura, que coadyuven a fomentar los valores y nuestra cultura e identidad nacional. Así mismo, revisar y regular, los horarios de transmisión y la forma de acceso a la información.

Manejo efectivo, en las compañías privadas, de programación cuyo contenido esté orientado al impulso a los valores morales, a la educación abierta o extraescolar y hacia un reforzamiento de nuestra cultura e identidad nacional, que nos permita revertir, gradualmente, el efecto nocivo y el uso inadecuado que hasta ahora, como gobierno y sociedad, hemos permitido.

5.- Conclusiones:

Es probable que estas acciones no sean suficientes ni las únicas que puedan emprenderse, pero, sin lugar a dudas, constituyen el primer paso del camino por andar hacia la resolución de muchos de nuestros males sociales que hoy nos aquejan.

Las generaciones presentes y futuras, habrán de agradecer nuestra voluntad política, nuestro interés por devolverles el mundo en las condiciones que ellos anhelan y habremos de pasar a la historia no como una generación intrascendente y culpable, sino como una generación con ambición por el bienestar de sus descendientes y comprometida con el futuro de las generaciones que aún ni siquiera conocemos, pero que, sin lugar a dudas, ya son parte nuestra.

Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa

**Profa. Norma Ortega Quijano.
Federación Estatal de Colonos Urbanos de Yucatán A. C.**

Durante las últimas décadas, en nuestro país, han existido vocablos capaces de propiciar desde diálogos enriquecedores, hasta feroces discusiones. Vocablos o sustantivos comunes y naturales a Naciones Hermanas desde hace años, en México siguen siendo causa de ideales para unos y temores para otros. Ese ha sido y sigue siendo hasta hoy el caso de la palabra Referéndum, un significado tan sencillo como "Votación en que el pueblo se pronuncia sobre cuestiones Legislativas, Constitucionales, Políticas y Administrativas de interés general" han tenido en la praxis política nacional un efecto devastador en la oligarquía detentadora del poder.

Los cambios producidos en nuestro país, empujador por la cantidad y la calidad organizativa de la sociedad, han obligado a quienes se encuentran en los espacios y niveles de toma de decisiones a voltear a ver cada vez con mayor frecuencia otra añeja demanda social, que es la de establecer en nuestro marco jurídico, condiciones para transitar de manera anquilozada democracia representativa, hacia el inicio de una democracia participativa, tendría como primer peldaño el establecer como derecho constitucional de los ciudadanos, la figura de la Iniciativa popular como alternativa del pueblo para ser corresponsable de su destino jurídico.

Son ya demasiadas las opiniones vertidas sobre la necesidad de que la sociedad mexicana sea necesariamente actora de los cambios fundamentales que se generen mediante las modificaciones a nuestra Ley Suprema, son muchas y muy dolorosas las acciones realizadas en los últimos años de manera unipersonal, capaces de cambiarnos el país para beneficiar a unos pocos y degradar con ello el nivel y la calidad de vida de millones de mexicanos.

Hoy como producto de una horrenda crisis económica, política, social y ética, ante el peligro de que reviente el cada día más delgado hilo de la estabilidad social, debe llegarse al consenso de las fuerzas políticas para legislar acerca del Referéndum.

Toca ahora a la sociedad organizada una nueva oportunidad, de pugnar porque los alcances de estas medidas sean verdaderamente los que aspiramos; que no se queden únicamente en una apertura de participación, sino que estas figuras jurídicas se conviertan realmente en herramientas democráticas que nos permitan ejercer verdaderamente nuestra soberanía como señala el artículo 39 constitucional.

Si hay algo que nos haya dañado gravemente, es la Corrupción imperante en casi todas las esferas del poder público. Corrupción alimentada por la seguridad de funcionarios, en algunos casos "Supuestamente" electos por el voto popular, de que han adquirido "patentes de corzo" por 3 o 6 años. Es la seguridad de que una autoridad electa para determinado período puede olvidarse de los compromisos contraídos con los ciudadanos, puede disponer del erario público como mejor le plazca, puede ejecutar Programas que nadie le demandó, puede encerrarse en una ínsula de bienestar que nada tiene que ver con la realidad de sus gobernados, puede reprimir a quienes se atreven a señalarle sus fallas, y no pasará nada, a menos que "intereses superiores" decidan apartarlo del cargo, tomando en cuenta que esos intereses superiores no son casi nunca los de la sociedad.

Por el contrario, se han dado casos en que sin causas graves, autoridades sean "suplidas" en sus encargos por la sola razón de no responder a determinados patrones políticos imperantes, y ante esto, la ciudadanía, carece de canales para manifestarse a favor o en contra.

En Yucatán, tenemos ya varias experiencias de los casos citados, interinatos estatales y municipales, reducción de períodos gubernamentales, etc., fueron desafortunadamente, práctica común en los últimos 17 años.

Porque conocemos los devastadores efectos de esas prácticas, los integrantes de la Federación Estatal de Colonos Urbanos de Yucatán, A. C., consideramos

necesario que se legisle para que los ciudadanos podamos evaluar la gestión gubernamental de alcaldes, Gobernadores y Presidentes de la República. Pongamos un candado a los excesos. Que las autoridades electas sepan que a mitad de su Ejercicio, por ejemplo, recibirán una calificación de sus mandantes, y evitemos que las pugnas de grupos de poder decidan en contra del sufragio, estableciendo en la Constitución de la República la Revocación de Mandato.

La corrupción y la impunidad serán erradicadas cuando la ciudadanía pueda manifestar su aprobación a los

buenos mandatarios, o deshacerse de aquellos que lo lesionan, dentro de un marco legal, sin violencia ni presiones. Los mexicanos estamos en el umbral de la construcción del México Justo, equitativo y participativo al que tenemos derecho.

Toca hoy, a los legisladores que conforman el H. Congreso de la unión, legislar a favor de la Democracia Participativa, mediante reformas y adiciones a nuestra Carta Magna, para convertir en figuras Constitucionales el Referéndum, la Iniciativa Popular y la Revocación de Mandato.



Mensaje de Clausura

Dip. Fed. Maricruz Montelongo Gordillo
Secretaria de la Comisión de Participación Ciudadana
de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión

Buenas tardes. Lo comentaba hace un momento en la mesa que me tocó participar, creo que primero, antes que nada, tendría que felicitar y felicitar a mis compañeros por esta iniciativa por que finalmente hemos logrado algo que es importante y es, el poder rescatar la experiencia de ustedes, las inquietudes de ustedes, para llevárnosla como una misión, creo que, sin embargo, que hablar de participación ciudadana, lo decía yo aquí, es más que hablar de democracia directa o democracia representativa, hablar de una participación ciudadana, conlleva también un elemento, que es también importante y que es la educación de la misma, el que efectivamente los ciudadanos podamos hacer valer nuestros derechos, cumplamos nuestras obligaciones y hagamos que aquellos que nos representan en sus gobiernos en sus tres niveles, también los cumplan. Yo creo que cada cual, ciudadanos y nosotros que nos encontramos gracias a ustedes en una posición del Gobierno en el Legislativo, cumplimos con esa parte, habremos dado un paso importante, sin embargo, son temas muy importantes, y las reflexiones que aquí se vertieron servirán para enriquecer ese análisis y finalmente tener propuestas que efectivamente respondan a las necesidades y a las inquietudes de ustedes.

Me llama la atención que busquemos los equilibrios y que digamos, bueno, pues es importante el plebiscito y es importante el referéndum, pero no se puede olvidar y no se puede dejar de lado la iniciativa popular, ah!, pero también, es importante como bien lo mencionaban ahí en la mesa, la revocación de mandato, eso habla de que los ciudadanos están concientes de que cada vez se debe de dar en mayor medida, un mayor equilibrio, por eso me felicito y bueno, los felicito a ustedes, por que finalmente la oportunidad de convivir y de verter sus experiencias nos nutre y nos enriquece a todos. Ojalá y sea por el bien de México estos Foros y que los resultados finalmente conlleven a decisiones y a puntos de acuerdo tanto en el Congreso que satisfagan a la ciudadanía, a ustedes para retribuirles de alguna manera el tiempo que hoy nos han dado. Les agradezco mucho.

Siendo las 15:00 del día 11 de octubre de 2001, pues damos por finalizada la sesión de trabajo de hoy, quedando pendiente el que ustedes conozcan y que todos participemos en los resultados que este Foro tendrá más adelante, en un Foro que no solamente será Nacional, sino que también será Internacional y al cual están cordialmente invitados. Muchísimas gracias.



Agradecimientos

Los Diputados Federales integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana que organizamos el Foro Nacional de Participación Social le hacemos llegar esta Memoria y le extendemos nuestro agradecimiento por su participación en este evento.

Así mismo le recordamos que el mismo fue parte de una serie de once Foros Regionales que culminarán con el Foro Internacional de Participación Social del que con oportunidad le haremos llegar los datos y memorias correspondientes.

En su Décima etapa, hubo una asistencia registrada de 234 personas y 30 ponencias en las cuatro mesas de trabajo. En el siguiente cuadro se encuentra el registro de asistencia en cada una de las etapas realizadas.

Fecha	Región	Estados	Sede	Asistencia Registrada	Ponencias
25 de Mayo	I	Guanajuato, Querétaro y Michoacán	León, Guanajuato	312	27
22 de Junio	II	Sinaloa, Baja California Sur y Durango	Culiacán, Sinaloa	237	43
29 de Junio	III	Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas	Aguascalientes, Aguascalientes	229	33
6 de Julio	IV	Guerrero, Oaxaca y Chiapas	Acapulco, Guerrero	280	65
13 de Julio	V	Veracruz y Tabasco	Jalapa, Veracruz	236	64
20 de Julio	VI	Tlaxcala, Hidalgo, Puebla y Morelos	Tlaxcala, Tlaxcala	365	25
27 de Julio	VII	Colima, Jalisco y Nayarit	Guadalajara, Jalisco	154	28
3 de Agosto	VIII	Estado de México y Distrito Federal	Toluca, Estado de México	358	63
28 de Agosto	IX	Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas	San Nicolás de los Garza, Nuevo León	331	26
11 de Octubre	X	Campeche, Quintana Roo y Yucatán	Cancún, Q.R.	234	30
23 de Noviembre	XI	Baja California, Chihuahua y Sonora	Hermosillo, sonora	126	12
Total				2862	416

La participación ciudadana se construye participando. El poder del pueblo se fortalece cuando éste se involucra y se interesa en la tarea del gobierno. Por ello, **nuestro agradecimiento a todos ustedes por su participación, tengan la seguridad que hoy somos sembradores de una cultura que heredaremos a nuestros hijos y cuya filosofía fundamenta la armonía y convivencia social en aras de construir una Patria más justa y más humana para todos.**

Comisión de Participación ciudadana de la
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana

	Dip. Gutiérrez Hernández Miguel (PAN) Presidente Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 05 mgutierrezh@diputados.pan.org.mx		Dip. Herrera Jiménez Luis (PRD) Secretario Entidad: Aguascalientes Distrito o Circunscripción: 2a. lherreraj@prdleg.diputados.gob.mx
	Dip. López Mares Maria Guadalupe (PAN) Secretaria Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 1a. mlopezm@diputados.pan.org.mx		Dip. Montelongo Gordillo Maricruz (PRI) Secretaria Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. montelongo1@mexis.com
	Dip. Yunes Zorrilla José Francisco (PRI) Secretario Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 09 jfyunes@diputados.pri.org.mx		Dip. Jaime Alcántara Silva (PRI) Integrante Entidad: Puebla Distrito o Circunscripción: 08 jalcantara@diputados-pri.org.mx
	Dip. Oscar Alvarado Cook (PRI) Integrante Entidad: Chiapas Distrito o Circunscripción: 11 oalvarado@diputados.pri.org.mx		Dip. Ávila Márquez Benjamín (PAN) Integrante Entidad: Tlaxcala Distrito o Circunscripción: 4a. bavilam@diputados.pan.org.mx
	Dip. Celestino Bailón Guerrero (PRI) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 03 bailonif191@yahoo.com.mx		Dip. Miguel Bortolini Castillo (PRD) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 23 bortolinitt@yahoo.com
	Dip. Martha Angélica Bernardino Rojas (PRD) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 5a. mabernardinor@prdleg.diputados.gob.mx		Dip. Esveida Bravo Martínez (PVEM) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. Esveidabm@pvem.org.mx
	Dip. José Manuel Díaz Medina (PRI) Integrante Entidad: Durango Distrito o Circunscripción: 01 jm.diaz@dipri.com.mx		Dip. Flores Velásquez Olga Haydee (PRI) Integrante Entidad: Sonora Distrito o Circunscripción: 1a olgah54@hotmail.com

	Dip. Aarón Irizar López (PRI) Integrante Entidad: Sinaloa Distrito o Circunscripción: 05 airizar@diputados-pri.org.mx		Dip. Martínez Colín María Cruz (PAN) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 4a. mcmartinezc@diputados.pan.org.mx
	Dip. Martínez Cue Fernando J (PAN) Integrante Entidad: Morelos Distrito o Circunscripción: 01 fmartinezc@diputados.pan.org.mx		Dip. Mendieta Cuapio Albino (PRI) Integrante Entidad: Tlaxcala Distrito o Circunscripción: 03
	Dip. Mendoza Cruz María Lilia Arcella (PRI) Integrante Entidad: Oaxaca Distrito o Circunscripción: 02 mlamendoza@diputados-pri.org.mx		Dip. José Benjamín Muciño Pérez (PAN) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 14 jmucinop@diputados.pan.org.mx
	Dip. Juan Carlos Pallares Bueno (PAN) Integrante Entidad: Quintana Roo Distrito o Circunscripción: 31. cpallaresb@diputados.pan.org.mx		Dip. Rafael Ramírez Agama (PAN) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 17 rramireza@diputados.pan.org.mx
	Dip. Regis Adame Juan Carlos (PT) Integrante Entidad: Zacatecas Distrito o Circunscripción: 4a. jregis@correo.diputados.gob.mx		Dip. José Jesús Reyna García (PRI) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 11 jjreyna@diputados-pri.org.mx
	Dip. Jaime Tomás Ríos Bernal (PAN) Integrante Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 16 jriosb@diputados.pan.org.mx		DIP. Enrique Garza Tamez (PRI) Integrante Entidad: Tamaulipas Distrito o Circunscripción: 05 egarza@diputados-pri.org.mx
	DIP. María Teresa Tapia Bahena (PAN) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 5a mtapiab@diputados.pan.org.mx		Dip. Jaime Vázquez Castillo (PRI) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 35 vazc@yahoo.com.mx
	Dip. Villa Preciado Enrique Adolfo (PAN) Integrante Entidad: Jalisco Distrito o Circunscripción: 04 evillap@diputados.pan.org.mx		

Secretaría de Gobernación

	<p>Lic. Carlos H. Gadsden Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación federalismo2000@yahoo.com</p>		<p>Dr. Fernando Fonseca Director de Participación Ciudadana del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación ffonse@yahoo.com</p>
---	--	---	--

Comisión de Participación Ciudadana
de la LVIII Legislatura de la Cámara de Diputados

Av. Congreso de la Unión No. 66, Col. El Parque; C.P. 15969 México, D.F.; Edificio "F", nivel 4
Tel: Conm. 56.28.13.00 o 01 800 718.42 91 ext: 6506; fax 6505; e-mail: cpc@cddhcu.gob.mx

~ ~ ~ ~ ~

Centro Nacional de Desarrollo Municipal (CEDEMUN)
Tejocotes No. 164, Col. Tlacoquemécatl del Valle, México D.F., C.P. 03210.
Tel: 50.62.20.00

~ ~ ~ ~ ~