

Foro Nacional de Participación Social
Séptimo Foro Regional

Memoria

**“Foro Nacional de
Participación Social ”**

Séptimo Foro Regional
(Jalisco, Colima y Nayarit)

27 de julio 2001, Guadalajara, Jalisco



Índice

Presentación.....	7
Mensaje de Bienvenida	
Lic. Héctor Pérez Plazola	
Secretario de Gobierno del Estado de Jalisco.....	9

Mensaje	
Diputada María del Carmen Mendoza Flores	
Presidenta de la Comisión de Participación	
Ciudadana del Honorable Congreso	
del Estado de Jalisco.....	11

Mensaje	
Dr. Fernando Fonseca Gutiérrez	
Director de Participación Ciudadana del CEDEMUN....	13

Mensaje de Inauguración	
Diputado Federal Enrique Adolfo Villa Preciado	
Coordinador del Séptimo Foro Regional	
e Integrante de la Comisión de Participación	
Ciudadana de la Cámara de Diputados	
del H. Congreso de la Unión.....	15

Conferencia	
Participación Social: Una	
Contribución a la Reforma del Estado	
Miguel Bazdresch Parada.....	17

Mesa 1: La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado

El Desarrollo Humano a Través	
de la Participación Social	
Lic. María de la Paz López Ortiz.....	23

La Participación Ciudadana, Conceptos	
y Experiencias en el Estado de Nayarit	
Lic. Jorge A. Bañuelos Ahumada.....	25

"Ciudadanía: Organización Voluntaria y	
Necesaria para Fortalecer un Gobierno	
Efectivo que Consolide un Verdadero Cambio"	
Lic. Javier García López.....	27

Sociedad Organizada, su Participación	
y Relación con el Estado	
C. Ilhuiltthemoc Coronado Elizalde.....	29

La Sociedad Civil Organizada, su	
Participación y Relación con el Estado	
Dip. Dr. Martín González Jiménez	31

La Sociedad Civil Organizada, su	
participación y relación con el Estado	
Dip. Juan V. Contreras Magallón.....	35

La Participación Social en la Seguridad Pública	
Dr. Luis Antonio Ocampo Rangel.....	37

Participación social y el Estado	
Dip. María del Carmen Mendoza Flores.....	41

Mesa 2: Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Estructura de participación	
ciudadana en los municipios	
C.P. Arturo Rosales Vega.....	45

Estructura de Participación	
Ciudadana en el Municipio	
Profr. Luis Enrique Miramontes Vázquez.....	47

Microplaneación Participativa para	
el Desarrollo Comunitario. Guía Práctica	
Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa.....	49

El papel de los organismos en	
el desarrollo Municipal	
Dip. María del Carmen Mendoza Flores.....	57

Programas de participación	
ciudadana en Zapopan	
Ing. Juan Francisco Ramírez Jiménez.....	59

Foro Nacional para la Participación Social	
C. Juan Manuel Moran Camberos.....	61

Mesa 3: Educación para la Participación Ciudadana

La Educación para la Participación de la Ciudadanía en los Municipios L.A. Filemón García Álvarez.....	65
Propuestas de Educación para la Participación Ciudadana Norma Angélica Lares Váldez.....	69
Educación para la participación, bases para la Participación Social Lic. José De Jesús Paredes Flores.....	71
Educación para la participación ciudadana Raymundo Duran Cortes.....	73
Educación para la participación ciudadana Dip. María del Carmen Mendoza Flores.....	75

Mesa 4: Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa

Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa Lic. Ricardo Pérez Mora.....	81
--	----

La Participación Ciudadana en la Reforma del Estado Prof. Jaime Ramírez Sánchez.....	83
El Marco Jurídico para la Participación Ciudadana en los Municipios del Estado de Nayarit Lic. José de Jesús Paredes Flores.....	87
Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa C. Enrique Michel Ruiz.....	89
Reforma del Estado hacia una Democracia Participativa Dip. María del Carmen Mendoza Flores.....	93
Mensaje de Clausura Diputado Federal Miguel Gutiérrez Hernández Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana, de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.....	97
Agradecimientos.....	99

Presentación

El inicio del milenio nos obliga a fortalecer la cultura de participación activa de los individuos, de las familias, las comunidades y las asociaciones, no sólo para crear condiciones de mejora en su desarrollo, sino para propiciar el compromiso de la ciudadanía en la maduración de los procesos de democracia en el país.

El Foro Nacional de Participación Social se realiza con el objetivo de crear condiciones que coadyuven a la reflexión y análisis entre el ámbito legislativo y la sociedad civil, para conocer conceptos, experiencias, cultura de participación ciudadana en México, así como realizar estudios de la materia que nos permitan desarrollar anteproyectos en materia legislativa.

Para un mejor acercamiento a la ciudadanía, este Foro se dividió en once regiones estratégicas en toda la República Mexicana, los cuales estuvieron dirigidos al Gobierno Federal, Congreso de la Unión, Congresos Locales, Gobiernos de los Estados, Ayuntamientos, Académicos e investigadores, analistas políticos, Partidos Políticos, Medios de Comunicación, Organizaciones de la Sociedad Civil y Ciudadanía en general.

En cada una de las regiones se trabajó en 4 mesas temáticas que fueron:

1. La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado
2. Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios
3. Educación para la Participación Ciudadana
4. Reforma del Estado hacia una Democracia Participativa

En la presente memoria se plasman las ponencias que cubrieron las bases establecidas en la convocatoria de la Séptima Región que abarca los Estados de Jalisco, Colima y Nayarit. El cual fue realizado en Guadalajara, Jalisco el día 27 de julio del 2001, en coordinación con el Gobierno del Estado de Jalisco.

Estamos seguros que las contribuciones aquí vertidas, serán de gran importancia para la formación de un nuevo futuro ciudadano, una gran herramienta de trabajo para implementar políticas públicas y legislación acorde a las necesidades de todas y todos los mexicanos.

Mensaje de Bienvenida

Lic. Héctor Pérez Plazola.
Secretario de Gobierno del Estado de Jalisco

Buenos días a todos, con todo respeto para los integrantes del Presidium, que han sido mencionado sus nombres, permítanme omitirlo, agregó la bienvenida a los funcionarios de la Universidad de Guadalajara, los diputados locales que nos acompañan, funcionarios federales, estatales y municipales; a nombre del Lic. Francisco Ramírez Acuña, Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco, quien no se encuentra presente por tener la necesidad de salir de la ciudad, me ha encomendado que en primer lugar les de una cordial bienvenida junto con un saludo de su parte deseando el mayor de los éxitos a este evento que seguramente tendrá trascendencia no solamente en nuestro Estado, si no en los Estados vecinos y en el País en General.

Bien, pues, no cabe duda que estos muros por cierto también, son testigos fiel de la rica historia que nos ha forjado como un pueblo hospitalario y trabajador, que es fiel con su pasado pero que tiene la vista bien puesta en el futuro, este edificio que ya tiene algunos años de existencia, seguramente será ocasión también, para motivarlos en el trabajo conociendo el antecedente del

servicio que ha proporcionado el Hospicio Cabañas.

Agradecemos pues la invitación a participar con ustedes en este evento, que estoy seguro que será provechoso, que permitirá crear las condiciones tendientes a lograr sentar las bases de las figuras y estructuras de participación social que permita a los mexicanos acercarnos a una democracia participativa plena.

En el gobierno que encabeza el Licenciado Ramírez Acuña existe la convicción, que la adecuada participación de mayoría y minorías constituyen elementos esenciales de la democracia y de la acción de gobierno, en la actualidad los mexicanos pero en particular los gobernantes, tenemos el reto de asegurar una representación y participación efectiva de la población, para con esto, lograr que el debate abierto sea un factor que transparente la vida publica y fortalezca nuestra sociedad.

Entre los beneficios que nos deja la participación ciudadana, podemos destacar, nos permite identificar y



resolver los problemas que la ciudadanía percibe como sets, la ciudadanía tiene la oportunidad de hacer aportaciones a los procesos de planificación y ejecución sobre la base de su conocimiento y de las condiciones y necesidades, desarrolla la capacidad de la participación responsable y amplia de la ciudadanía, contribuye además a despolarizar la política de la sociedad a establecerse metas comunes.

Desde el punto de vista gubernamental, se tiene la ventaja de facilitar la ejecución los planes y programas, en la medida en que los ciudadanos estarán dispuestos a aceptar y trabajar para la realización de las propuestas de gobierno que ellos mismos han contribuido a planearlos.

La participación facilita el ejercicio el exigir sus responsabilidades de los funcionarios electos o designados, además de contribuye a lograr mayor transparencia en la administración pública, legitima los actos gubernamentales y da mas credibilidad en la rendición de cuentas, un punto fundamental que no podemos pasar por alto es que aumenta la confianza de todos en el aspecto político, ayuda a combatir la apatía y genera una cultura política democrática.

En ese contexto, Jalisco es líder en democracia participativa, desde hace un par de años nuestra legislación cuenta con el referéndum, plebiscito y la iniciativa popular, herramientas indispensables en el fortalecimiento de una democracia, hace mas de dos años que Jalisco cuenta con esa legislación, al inicio del mes se realizo una consulta referente al transporte publico en el que participaron 13,530 usuarios, con el fin de determinar las principales fallas en el servicio e identificar las principales demandas de la ciudadanía, esto es una muestra precisamente de lo que se puede obtener de los resultados con la participación de la sociedad.

En estos días se esta convocando a todos los jaliscienses a participar con sus propuestas en la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo, lo que nos permitirá como le decía al señor gobernador, identificar el rumbo que queremos para nuestro Estado y para establecer los consensos fundamentales que nos habrán de permitir caminar juntos en el engrandecimiento de jalisco, cabe destacar que a tan solo 9 días de iniciada la consulta se ha logrado una respuesta de mas 25,000 personas que han opinado al respecto, estos ejercicios de retroalimentación realzan y fomentan la participación ciudadana en la toma de decisiones, en la aplicación de políticas públicas y de esta manera las decisiones o acciones de gobierno son mas cercanas a las necesidades del ciudadano y permiten dar a estas un rostro mas humano.

Es responsabilidad de todos el definir los mecanismos de retroalimentación entre gobierno y la sociedad, hoy somos mas concientes de que las consolidación de la democracia es una tarea permanente que se fortalece a medida que la sociedad se interesa y participa también en los asuntos públicos, contar con una sociedad corresponsable y con mas y mejores mecanismos de participación traerá como resultado el diseño de mejores políticas públicas, ya que estas tienen un mejor rumbo y sus resultados serán mejores cuando parten del conocimiento real de los problemas que la sociedad padece.

Por ultimo, quiero concluir mi participación retomando las palabras que en este sentido el licenciado Francisco Javier Ramírez Acuña pronunció hace unos días "En Jalisco vamos en busca de la participación social, no solo porque así lo mande la ley, sino porque es nuestra convicción política, nuestra voluntad, nuestro modo de ser en el servicio publico".

Felicidades y éxito para todos.

Diputada María del Carmen Mendoza Flores
Presidenta de la Comisión de Participación
Ciudadana del Honorable Congreso del Estado de Jalisco

Regidora Cecilia Carreón, Representante del Ingeniero Fernando Garza Martínez, Presidente Municipal de Guadalajara,
Doctor Fernando Fonseca Gutiérrez, Director de Participación Ciudadana del Centro Nacional de Desarrollo Municipal (Cedemun),
Diputado Enrique Villa, integrante de la Comisión de Participación Ciudadana,
Señores de los Gobiernos del Estado de Colima y de Nayarit,
Diputado Federal Miguel Gutiérrez Fernández, Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana,
Licenciado Héctor Pérez Plazola, Secretario de Gobierno del Estado, Representante del Ciudadano Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco,

Señores y señoras.

Jalisco, se ha propuesto que sociedad y gobierno, coordinen sus esfuerzos para construcción de un

ambiente de igualdad de oportunidades para todos, fortaleciendo la atención y la participación ciudadana, el poder ejecutivo de Jalisco a abierto espacios de participación social, en donde convergen la sociedad y el gobierno con el propósito de tomar decisiones de manera conjunta y ser corresponsables en esto de la gestión pública.

El poder legislativo, como lo ha mencionado ya, el Licenciado Héctor Pérez Plazola, ha ido a la vanguardia al contemplar dentro de su legislación las figuras de plebiscito, referéndum e iniciativa popular, los municipios a su vez han definido programas eminentemente ciudadanizados, tales como el PAC Programa de Acción Ciudadana en Guadalajara y el PAZ en Zapopan, Programa de Acción Zapopan entre otros en donde es la propia sociedad la que a través de comités de vecinos organizados, los acuerdan en un trabajo conjunto y llevan también este trabajo de manera conjunta.



Hoy por hoy, el gobierno estatal a iniciado un programa denominado lunas municipales, donde se reúnen el gobernador del estado, presidentes municipales, regidores, funcionarios públicos, organismos de la sociedad civil y ciudadanos de una región, para que se definan soluciones a problemáticas regionales de manera también conjunta.

Estamos entonces en Jalisco, llevando a cabo un trabajo intenso para la consolidación de la democracia y la participación ciudadana.

En 1988, se inicio con el padrón estatal de organismos de la sociedad civil y en el año de 2001, se encuentra con un registro de un total de 1,728 organismos en las siguientes áreas, 699 en asistencia social, 268 de cultura y educación, 556 de desarrollo, 61 de jaliscienses en el extranjero, 40 en ecología, 16 de derechos humanos, 6 de ciencia e investigación y 82 de diversa naturaleza.

La presente Legislatura del Estado, la quincuagésima sexta, a definido la integración de la Comisión de Participación Ciudadana, la cual me honro en presidir, y donde tenemos como uno de nuestros principales objetivos, buscar esquemas nuevos de participación social.

Me es grato encontrar en este recinto, en este importante evento a personas con las que nos ha tocado trabajar en el seno de esta comisión, personas que se han destacado por su interés en el desarrollo económico, político y social de nuestro Estado, con su participación decidida de todos ellos y su aportación de ideas y propuestas.

La historia reciente nos muestra a una sociedad más informada y preocupada por que se resuelvan los problemas que le aquejan, los medios de comunicación han sido un factor determinante en este hecho, ya que

se han convertido en puentes entre el Estado y la ciudadanía, proporcionándole a esta la información política de los números, de los marcos sociales, en donde hace factible que la sociedad organizada pueda incluir de manera determinante en la toma de decisiones.

El nuevo modelo que estamos construyendo, debe estar cimentado en leyes e instituciones que faciliten el desarrollo de nuevos liderazgos, el respeto de los derechos humanos con una visión trascendente de nuestras acciones, en pocas palabras, donde el ser humano pueda desarrollarse plenamente, consolidar un Estado abierto corresponsable y plenamente participativo es tarea de todos los jaliscienses.

Felicitemos a la Comisión de Participación Ciudadana del Congreso de la Unión por la realización de estos tan importantes foros, que sin duda alguna serán una fuente rica de propuestas, para involucrar a todos los sectores de la sociedad en una participación más activa.

Los que tenemos la responsabilidad de representar a los ciudadanos, no podemos pasar por alto estas expresiones, debemos ser sensible a estas propuestas que están llenas de la experiencia cotidiana del trabajo de los organismos de la sociedad civil directamente en su comunidad.

La participación ciudadana no concluye en el momento de emitir el voto en las urnas, es ahí donde continúan, los felicitamos por que se lleve a cabo este tan importante evento en Jalisco, tierra de hombres y mujeres que han aportado mucho a nuestra nación y cierta estoy que esta será una región de las que más propuestas aporte, que le den sustento y solidez a la propuesta legislativa para lograr una mayor participación ciudadana.

Sean todos bienvenidos.

Dr. Fernando Fonseca Gutiérrez
Director de Participación Ciudadana del CEDEMUN

Buenos días tengan todos Ustedes.

Distinguidos miembros del presidium.

Nuestro país, esta ingresando en una etapa de transformación en la cual las formas de interacción entre los ciudadanos y el Estado están cambiando ciertamente hacia la pluralidad y la democracia, en este proceso la participación ciudadana cobra una relevancia significativa en todos los ordenes del Estado y en la vida política nacional.

La participación ciudadana puede ser entendida desde muchas perspectivas, todas ellas conducen a resaltar su potencial de desarrollo en la sociedad, si se trata de explicarla desde las funciones con las cumple, la participación lleva a cabo una función educadora, desarrollando la conciencia cívica de los ciudadanos y por ende, derivando en una cultura plural y democrática.



Así mismo, la participación ciudadana cumple con una función de coaccionar a la misma sociedad, entre los ciudadanos encuentra un espacio de concertación y de búsqueda de alternativas de solución para sus problemas, si se intenta explicarlas desde las estructuras sociales, encontramos que las esquemas y mecanismos de participación ciudadana son a su vez estructuras sociales plurales, en donde se puede representar los interés de los ciudadanos en el quehacer público y desde la perspectiva de las instituciones la participación se puede interpretar, como parte de las mismas organizaciones de carácter político que determinan los efectos democráticos, de igualdad y de pluralidad de las relaciones de los individuos que conforman la sociedad.

Estos mecanismos plurales y democráticos para la toma de decisión y evaluación de las políticas públicas, permiten y alientan a su vez, las actitudes ciudadanas favorables a la búsqueda ordenada de consensos.

Desde la perspectiva de la agencia, la participación ciudadana genuina concibe a todos los ciudadanos como agentes autónomos, capaces de formar juicios razonados, a través de la asimilación de información y de diferentes puntos de vista, haciendo institucional una variedad de mecanismos para incorporar los juicios individuales a un proceso de toma de decisión colectiva, los beneficios de la participación ciudadana incorporada en los procesos de planeación, implementación y evaluación de la políticas públicas son considerables.

Entre los más importantes podemos señalar los siguientes, la incorporación igualitaria de la problemática en la agenda política y por ende una distribución más justa de los recursos públicos. Los altos niveles de eficiencia en el uso de los mismos recursos públicos, la ampliación en las capacidades del Estado para satisfacer las demandas sociales y para propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo integral de los individuos y sus familias.

El fomento de una cultura política que trabaja en dos sentidos positivos, privilegiando la cohesión y el orden

en los efectos comunitarios y desarrollando las capacidades ciudadanas en el plano individual, fomentando el interés individual mismo en la vida colectiva.

La participación ciudadana es a su vez, un elemento fundamental para garantizar que los procesos de federalismo y municipalización, se traduzcan en un Estado que en todas sus instancias cumplan con una rendición de cuentas efectivas y con una representación de los intereses de la ciudadanía plural en sus mismos procesos.

La democracia requiere una intensa participación ciudadana, por lo cual, el gobierno mexicano promueve nuevos canales y medios de expresión, para que las personas se involucren en el diseño, la implementación y la evaluación de las mismas políticas públicas.

Desde el mismo proceso de elaboración del Plan General de Desarrollo, el gobierno incluyó diversos mecanismos que facilitaron una amplia participación ciudadana, así mismo, las dependencias federales promueven procesos de deliberación colectiva relacionados con las políticas públicas. En el plano de los gobiernos locales, nuestro gobierno está promoviendo la participación ciudadana activa y permanente en el diseño de estas políticas públicas, sobre todo en las políticas públicas municipales, que a su vez fomentan una rendición de cuentas en los gobiernos municipales.

El enfoque en la participación directa y plural de la ciudadanía en los procesos de los gobiernos locales, se deriva del alto potencial que han demostrado las estructuras de participación ciudadana en los municipios en los cuales se han instaurado, dichas experiencias exitosas han derivado en beneficios sociales tangibles, que se han traducido en un mejor ejercicio de gobierno en el cual el ciudadano es un factor decisivo en el quehacer público, el cual ha producido el mejoramiento de los servicios y en soluciones a las diversas problemáticas cotidianas que enfrenta el ciudadano.

Este mismo foro, que se realiza hoy, es a su vez un ejercicio de participación ciudadana, ya que las ideas que se expresen aquí, formarán indudablemente las bases para los trabajos legislativos y de diseño de las políticas públicas nacionales, es mi deseo expresarles a todos ustedes, que tanto sus ponencias y su trabajo, su participación en las mesas de trabajo, son de suma importancia para nuestros programas y proyectos, que seguramente estarán basados en el potencial y la problemática que gentilmente ustedes expresarán en este foro.

Agradecemos al gobierno del Estado de Jalisco, a la Comisión de Participación Ciudadana del Honorable Cámara de Diputados y en especial al señor Diputado Federal Enrique Villa todo su esfuerzo para la realización de este evento, que sin duda será de mucho beneficio para nuestro país.

El mejor de los éxitos y muchas gracias.

Mensaje de Inauguración

Diputado Federal Enrique Adolfo Villa Preciado
Coordinador del Séptimo Foro Regional e
Integrante de la Comisión de Participación Ciudadana
de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Buenos días tengan todos y todas ustedes.

Agradezco la presencia de todos los distinguidos miembros del presidium.

A la Secretaría de Gobernación a través del Centro Nacional de Desarrollo Municipal, a los representantes de los gobiernos de los Estados de Colima, Nayarit y de nuestro Jalisco, Legisladores y Alcaldes y muy especialmente a todos los miembros de la Sociedad Civil que nos han hecho el favor de asistir a este tan importante foro.



Es para mí un verdadero orgullo el poder darles hoy la bienvenida, ya que nuestras esperanzas están puestas en que este evento sea de verdadera trascendencia para la vida nacional.

La participación social en el marco del nuevo Estado Mexicano, un Estado de democracia, de instituciones fuertes, de una sociedad activa y participativa, es aquello que hoy nos congrega para su planteamiento, debate y discusión, con miras de fortalecimiento de la corresponsabilidad que existe entre el gobierno y la ciudadanía, para el logro de las grandes metas nacionales.

Las mesas de trabajo que se han diseñado esperan ser auténticos ejercicios de verdadera participación social, confiamos en que sean intensos, profundos y sobre todo enriquecedores, para que todos los que intervengamos de una u otra forma podamos participar activamente en ellos.

No olvidemos que la labor del Diputado es la de representar al pueblo y defender sus intereses y esta labor sería incompleta e insustancial, sino se retroalimentara con la voz del propio pueblo, ya que de este modo podrá manifestar sus necesidades reales, de las cuales requiere una respuesta y que el legislador sabrá dar y también así con estos elementos, sabrá seguir en la búsqueda del bienestar general de todos los mexicanos.

Para concluir con mi intervención, siendo las diez horas con veintidós minutos de este día veintisiete de julio del año dos mil uno, doy como inaugurado este foro regional de participación social en un lugar tan bello, como es este Instituto Cultural Cabañas, sean pues bienvenidos todos y vamos a trabajar juntos.

Muchas Gracias.

Conferencia: Participación Social: Una Contribución a la Reforma del Estado

Miguel Bazdresch Parada
ITESO, IGLOM

Introducción.

"Sin la participación de la sociedad civil organizada hoy no se puede entender la tarea de gobernar y tampoco los cambios políticos y sociales que tienen lugar en el país" reconoció hace unos días el coordinador de la oficina presidencial para la Alianza ciudadana Rodolfo Elizondo. Notable declaración porque los políticos y más los neo - políticos tienden a minimizar y aun despreciar el papel y las acciones de la sociedad civil y sus organizaciones. La sociedad civil es ahora más que nunca un espacio diferente del gobierno, de los partidos políticos y del mercado; cuya acción propicia, en muchos casos, la realización de mejoras y modificaciones en la vida pública orientadas a cultivar la civilidad. Es una novedad provocada por los cambios en cómo se concibe el Estado moderno y desde luego por la tenaz lucha de ciudadanos convencidos de la posibilidad de cambios estructurales en la sociedad, para mejorar la calidad de la vida, la justicia social y el bienestar de todos los mexicanos.

El convencimiento de ejercer la ciudadanía mediante la participación social activa ha sido la clave de dicha lucha. Obtener el reconocimiento de que sin sociedad civil participativa la reforma del Estado no será posible es el reto. Reto porque es necesario ahora, paradójicamente, pensar críticamente en la participación social. ¿Toda participación contribuye a la reforma del Estado? ¿Todos los ciudadanos interesados en participar quieren lo mismo, o al menos el mismo tipo de Estado? ¿Cuáles son los elementos que definen la participación social y cuáles son compatibles con la reforma del Estado?, en suma ¿para qué fines, es decir para qué reforma es necesaria qué clase de participación social? Y finalmente es necesario y oportuno plantear los medios con los cuáles el gobierno y los poderes públicos, la política en su conjunto, puede estimular la participación social contributiva y con qué criterios políticos ha de analizarse y criticarse dicha participación.

Estos son, entre otros, los temas de una agenda actualizada sobre la participación social, si ya reconocemos el papel necesario de la sociedad civil en la reforma del Estado. Adelante propongo algunas reflexiones acerca del tema.

Participación: una definición general.

Participar es tomar parte. Tomar la parte que corresponde al sujeto o al agente participante del objeto de participación. Participación social es la acción mediante la cual el sujeto o el agente toma la parte que le corresponde en la sociedad. El objeto "sociedad" no es material. Es una relación inter-subjetiva, mediada por materialidades y también por creencias, deseos, ideas y supuestos anidados y queridos, aunque a veces no conscientes, por los seres humanos concretos miembros de esa sociedad. Tomar la parte correspondiente de la sociedad, en ese entramado inter-subjetivo de relaciones sustentado en intercambios materiales significa no sólo "tomar para sí" los beneficios y utilidades de esa forma social de vivir y convivir, sino "tomar parte con aportaciones y contribuciones concretas" al diseño, realización, mantenimiento, modificación y enriquecimiento de esas relaciones inter-subjetivas.

Participar es..., según los supuestos sociales aceptados. La filosofía positivista, esa cuyo sustancial aporte quiso ser el objetivismo, a la vez que nos liberó de fantasmas y nos obligo a verificar nuestras afirmaciones acerca de la realidad más allá de la simple percepción, con lo cual dio lugar a la ciencia moderna; también nos encuadró en una idea de mundo partido, un mundo de partes aparentemente autónomas donde cada una de éstas podía ser estudiada, pero también vivida y trabajada de manera independiente de las demás.

Este supuesto condujo a considerar la sociedad como un conjunto de partes yuxtapuestas o simplemente juntas, donde cada una se presumía y asumía en los hechos independiente de las demás. En la política y la formación del Estado moderno tales ideas condujeron a pensar las relaciones sociales, políticas y económicas como partes sin conexión y por tanto asignaron a cada

una, una función independiente: el gobierno para gobernar, los empresarios para hacer la economía, los proletarios para trabajar y los políticos para dirigir y preservar la independencia de cada parte. "Dejar hacer, dejar pasar" fue la frase síntesis con la que aun hoy se describe la esencia del Estado positivista liberal. Tomar parte en este Estado se restringía a "esperar y recibir" el subsidio del gobierno y/ o de los productores. La obligación ciudadana se limitaba a tributar, votar y aprovechar los servicios que el gobierno alcanzaba a ofrecerle, cuando se los pudiera ofrecer.

Las distorsiones de la gobernabilidad a que dio lugar ese pensamiento positivista llevaron a dejarlo atrás y dar lugar al Estado interventor. En éste, el gobierno se hace cargo de los aspectos más importantes de la vida pública: educación, salud, vivienda, alimentación y empleo (por ésta característica llamado Estado benefactor). Este tipo de Estado le asigna al gobierno la tarea de corregir las distorsiones de la economía mediante la intervención, con diversos modos, en la vida económica, siempre con la idea de "economía mixta". Este modelo, también produjo distorsiones: un aparato centralizado, un gobierno excesivo y cada vez más difícil de financiar, y sobretudo una creciente ingobernabilidad. La participación social en este Estado estaba asociada a contribuir dentro de los límites fijados por los procesos gubernamentales. En el extremo la participación social se entendió, surgió y se consolidó como corporativismo o participación social siempre en la clave de apoyo a las ideas y grupos políticos en el poder. Si bien creció la conciencia y exigencia de los derechos ciudadanos (por ejemplo el de la seguridad jurídica y el de la participación en política) se tomaba parte en la sociedad dentro de los márgenes y límites puestos por el propio aparato gubernamental, normativo y controlado, y por la ideología en el poder.

Por las distorsiones no resueltas del Estado interventor, ya desde los años sesenta, pero sobretudo en los años más recientes el Estado sufre una nueva reforma, en la cual abandona poco a poco la idea de intervención gubernamental en la economía, adopta una filosofía integralista, y se entiende a si mismo como un aparato para la gobernabilidad, es decir para satisfacer de manera institucional las demandas, expectativas y necesidades de los sujetos y grupos miembros del Estado. Esa filosofía integral entiende a la sociedad con partes interdependientes y por tanto los medios para gobernar y producir como medios integrales. No se

puede avanzar en una parte de la sociedad y quedar atrasado en otra. Todos los aspectos de la vida pública han organizarse para que operen y se mantengan coordinados, para apoyarse entre si en la consecución de los objetivos del Estado: bienestar y sustentabilidad.

Esta nueva la reforma del Estado no puede entenderse como un mero acto jurídico fundacional o sustancialista, sino como un verdadero proceso de construcción social colectiva. Se trata de entender que cada parte adquiere su sentido real cuando se relaciona con las demás partes, para apoyarse, complementarse y enriquecerse. La reforma del Estado es un proceso permanente de adecuación de la organización y conformación del mismo Estado con el propósito de crecer en gobernabilidad de forma continua y firme. La participación social adquiere un nuevo significado en este contexto. No será más una graciosa concesión del Estado o del gobierno, sino un medio indispensable para la subsistencia y viabilidad del Estado. En este punto aparece la necesidad de retomar el carácter ciudadano de los hasta ahora participantes sociales.

Participación Social y Ciudadano.

En el contexto de una filosofía social que define la sociedad como un conjunto de relaciones interdependientes se hace necesario actualizar la noción de ciudadano y desde ahí enriquecer y atemperar la significación de participación social.

Ciudadano, es una categoría política cuyo significado viene de muy atrás en la historia, desde las Ciudades Estado Griegas hasta nuestros días. Este largo recorrido ha producido muy distintas "ciudadanías". Un ejemplo mexicano (y latinoamericano) muy claro lo tenemos en la conformación del Estado independiente liberal del siglo XIX en el cual se eliminó la "ciudadanía comunitaria" y se reconoció sólo al ciudadano individual. Independientemente del valor y de los resultados de esa decisión impuesta en su momento, es claro que el cuerpo social no se articula y actúa según disposiciones sino según necesidades y expectativas, las cuales pueden o no ser reconocidas por las instituciones públicas, las cuales adoptan una ideología específica para poderse constituir con coherencia.

El hecho de nuestras leyes, nuestro Estado de derecho fundamental y anacrónicamente positivista, sólo reconozca al individuo como ciudadano (la constitución establece sólo garantías individuales) no evita que hoy

mismo coexistan en nuestra sociedad diferentes "ciudadanías". Desde luego la clásica: ciudadano o sujeto de derechos y deberes; la ciudadanía grupal, el conjunto en cuanto tal de los ciudadanos; la ciudadanía comunal, sea la de los grupos étnicos originarios, sea la de grupos emergentes cuya definición se asocia a algún derecho o aspecto específico; la ciudadanía que algunos llaman activa que se manifiesta en actitudes cívicas congruentes con los ideales nacionales; y otras. Estas formas de ciudadanía no están reconocidas, excepto la subjetiva, aunque de hecho estén en la vida pública en tensión entre sí.

El reconocimiento de los sujetos en cuanto ciudadanos, en la cual se insiste en los debates recientes, viene de las filosofías libertarias y exalta ante todo la libertad individual y el ciudadano individual. El Estado reconoce los derechos individuales, o como decimos en México se garantizan, por parte del aparato de gobierno, de los poderes institucionales. Esta idea y su correspondiente realidad hace parecer que el entre el Estado y el individuo no hubiera mediaciones institucionales, grupales, de intereses específicos y de ideologías más o menos en uso: se pone de un lado el poder institucional, de otro lado al ciudadano individual y en medio la acción estatal de reconocer esos derechos. Sin embargo el Estado también está conformado en los hechos por una sociedad civil, grupos y redes sociales, que surge en lugares concretos y ejerce un poder concreto, no obstante que estos poderes no se reconocen por parte de las instituciones del Estado. Todos los días la sociedad civil actúa de diversas formas; moviliza y organiza a muy diversas fuerzas del país; define y discute las demandas que con frecuencia son presentadas al gobierno para que de una respuesta.

Así, "ciudadano" y no es un concepto unívocos y fácilmente definible. Es una realidad con múltiples facetas y de manifestaciones diversas. De igual modo, la "participación ciudadana" y la "participación social" son realidades de múltiples aristas.

Participación social y reforma del Estado

La diversidad es consustancial a la democracia moderna. La democracia misma sólo es factible a partir de la participación activa de los ciudadanos en la elección de los gobernantes. Es el mínimo requerido para conformar un Estado democrático. Y de ese mínimo para adelante, las formas de gobierno democrático estimulan la participación de los ciudadanos en otros ámbitos de la sociedad. Desde ahí surge la diversidad pero también la consolidación de la democracia. Por eso la cuestión de la participación social no puede verse aislada de la reforma del Estado y de las otras políticas públicas que contribuyen a dicha reforma,

por ejemplo la descentralización, el fortalecimiento de los gobiernos locales y el nuevo federalismo.

El Estado liberal y el Estado interventor ven un problema en la participación social. Por eso la desestiman o la controlan mediante formas tales como el corporativismo. El Estado democrático requiere la participación para consolidar una gobernabilidad propia de las características de un modo de vida democrático. No basta el reconocimiento pasivo de los derechos ciudadanos, es necesario reconocer dónde existe y cómo se ejerce dicha participación para reconocerla, no exactamente en términos jurídicos positivistas, sino para desarrollar una sensibilidad inteligente a las demandas, expectativas y necesidades de los ciudadanos que ahí se expresan y orientar las políticas públicas con dichos elementos, así como poner condiciones institucionales para el debido procesamiento de esos reclamos. Por ejemplo, la "descentralización desde el centro" que ha sido característica de la política estatal en ciertas materias los últimos años ha fracasado en su contenido descentralizador, entre otras razones, porque ha sido diseñada sin tomar en cuenta los circuitos y redes sociales de participación social existentes en los diversos territorios y entidades a donde se ha dirigido. Se ha confundido participación con una suerte de consulta ambigua y carente de posibilidades de toma efectiva de decisiones. En otras palabras se ha querido descentralizar sin democratizar.

El ejercicio de la ciudadanía activa es medio por el cual se hace efectivo el derecho y se ejercitan las responsabilidades de personas y grupos frente a una comunidad determinada. El compromiso mutuo que supone la elección de un gobierno democrático - el gobierno es legítimo y el pueblo lo sostiene - se actualiza en la propuesta de políticas públicas acordes con las demandas ciudadanas y en la efectiva respuesta de los ciudadanos, sus grupos y sus redes, en la operación de dichas políticas. Imposible pensar en el éxito de cualquier política pública sin la participación social.

Sin embargo, es necesario aplicar una visión crítica a la participación social pues no toda participación será positiva, en el sentido de acordar y aprovecharse de las políticas públicas. Pueden existir y de hecho así es grupos opuestos a las propuestas del gobierno. El Estado democrático, decíamos antes, es diverso, incluso hasta a la oposición. La tentación es descalificar y satanizar esa oposición por su desinterés o franca reactividad a participar en las proposiciones gubernamentales. Sin embargo, más allá de dichos expedientes tan fáciles como inútiles, es necesario hacer dos juicios frente a tales eventos: la oposición ejerce su derecho a disentir y tal disenso debe

ser acogido y tratado de manera institucional; si no fuera posible quiere decir que las instituciones deben reformarse. Y, si la oposición fuera tal que desaconseja llevar adelante las decisiones, vuélvase a pensar las decisiones, pues será peor tomarlas y no poderlas ejecutar; si no fuera el caso procédase. Esta posibilidad, real y frecuente hoy por hoy, reta obviamente a la calidad de las políticas públicas, pero sobretudo cuestiona el diseño institucional del Estado; y aquí está la contribución de la participación social a la reforma del Estado. Un Estado con participación social es capaz de procesar el disenso sin parálisis o suspensión de derechos y garantías; de manera institucional y con creciente gobernabilidad democrática. Implica no sólo un clima de libertades para el ejercicio de derechos, o participación social, sino una sociedad con condiciones de aceptar y procesar, incluso exigir, el resultado del ejercicio de esos derechos; y implica también el fomento decidido de la participación social.

¿Cómo fomentar la participación social?

Supuesta la crítica sobre la participación social. Supuesto que se sabe y acepta que la participación social es un ingrediente de la reforma del Estado, y sólo en ese contexto tiene sentido profundizar en sus virtudes; y por tanto, debe promoverse y verse en compañía de otras políticas públicas y de un decidido interés por incrementar la gobernabilidad democrática, el gobierno, específicamente la el Poder Legislativo de la Federación puede fomentar la participación social responsable de diversas maneras. A continuación enuncio algunas.

Entregar responsabilidades mediante la ley a la sociedad civil organizada lo que a la vez de ser un nuevo espacio para ejercer derechos sea un modo de legitimación del gobierno para exigir y asegurar el cumplimiento de tales responsabilidades.

Mayores y mejores espacios y mecanismos de participación social asociativa con influencia real en las decisiones.

Instancias eficaces de control social externo desde la sociedad civil sobre el poder político y económico.

Entrega de información a la sociedad civil organizada acerca del sustento y restricciones de las políticas públicas. Una comunidad informada de los determinantes de la política pública.

Fortalecer el ejercicio de la participación ciudadana en los espacios ya consagrados por la legislación actual mediante entrega a tales instancias de responsabilidades evaluadoras y de petición de cuentas.

Fortalecer los procesos de decisiones locales en la orientación general de la actuación del gobierno local, en la planificación local y desde luego en las decisiones asociadas a la obra pública municipal.

Generar una política de diálogo y acercamiento con la sociedad civil organizada, sea mediante una ley de organizaciones de la sociedad civil, sea mediante procedimientos que a la vez que legitimen las políticas públicas reconozcan institucionalmente el conocimiento de las asociaciones y redes sociales. Una ley federal en la materia ofrecería una certeza jurídica a los diversos tipos de ciudadanía realmente existentes, de la cual ahora se carece.

Exigir con mayor empeño, sea con condiciones legales, sea con políticas de estímulo, la democratización de las sociedades y asociaciones civiles y sociales ya organizadas, a fin de que en su estructura y funcionamiento interno sea de acuerdo a los principios de la democracia y la ciudadanía.

Emprender, desde el poder legislativo federal, un profundo proceso de democratización de la educación nacional, hoy presa del pasado y de modos de proceder, incluso legales, francamente opuestos a la reforma del Estado, pero sobretudo incompatibles con los procesos educativos cívico - políticos tan necesarios en la formación de nuestros jóvenes y niños. Incompatibles también con lo que debieran ser prácticas cotidianas de las escuelas en materia de democracia, responsabilidad pública, respuesta a la comunidad y atención de la demanda educativa de los ciudadanos. Un Sistema Educativo Nacional democrático es un reclamo y un pendiente nacional.

En materia de participación social el propósito actual ha de ser que la comunidad sienta y constate de manera cotidiana que su participación cuenta, que efectivamente está influyendo en el quehacer de los políticos y en las decisiones con sentido de bien común. No se trata de que la sociedad civil sustituya las funciones de la sociedad política, sino de articularlas de manera institucional para que adquieran su pleno sentido, porque aisladas no lo tendrán jamás. Legislar sobre las políticas públicas es el terreno de encuentro, el piso común en el cual han de encontrarse las demandas y las expectativas de los ciudadanos con la racionalidad política de Estado que sabrá traducir en instituciones el procesamiento de tales demandas y expectativas. Democratizar y profundizar en la ciudadanía han de ser los principios rectores y orientadores de esta nueva reforma del Estado cuyo propósito ha de ser favorecer la igualdad, la libertad y la autonomía responsable.



Mesa 1

**La Sociedad Civil Organizada,
su participación y relación
con el Estado**

El Desarrollo Humano a Través de la Participación Social

Lic. María de la Paz López Ortiz
Representante de Red de Impulso Ciudadano A. C.

Los sistemas políticos modernos aspiran a ser reconocidos como demócratas; dentro de la gama de posiciones que pueden cubrirse bajo el manto de la palabra democracia, podemos recorrer todo el espectro de izquierdas a derechas. Hoy día, las democracias buscan su legitimidad intentando adueñándose del centro de dicho espectro.

Por Democracia entendemos el sistema político constitucional (la ley fundamental de un Estado tiene que ser explícita a este respecto), participativo (mediante elecciones, referéndum, plebiscitos, encuestas), de sufragio universal (una persona = un voto), y donde las instituciones; esto es, el ayuntamiento, los órganos electorales, los ejecutivos estatal y federal, etc. tienen que rendir cuentas, y las personas; esto es, los servidores públicos responsables también tienen que hacerlo ante la soberanía popular.

En conclusión, no se puede hablar actualmente de democracia si ésta no es participativa. Como ejemplo muy acabado de la participación social como requisito indispensable de las democracias modernas tenemos al régimen cubano, que se autodefine como demócrata pero prohíbe la participación de su población en las decisiones públicas. Eso no es democracia.

El Siglo XIX se caracterizó en todo el mundo por la polaridad política al interior de las naciones; por ejemplo, en México los libros de Historia dan cuenta de la guerra entre liberales y conservadores, en los Estados Unidos, entre segregacionistas y unionistas

En el mismo Siglo XIX, surgen las sociedades intermedias no gremiales, organizadas como reacción al predominio o monopolio de la cosa pública que ejercían los gobiernos en detrimento de obreros y campesinos.

En el Siglo XX, la polaridad rebasó las fronteras nacionales dando paso a la formación de ejes (Austria – Hungría - Alemania, Inglaterra - Francia – Rusia), (Roma – Berlín – Tokio, Países Aliados), en la primera

mitad del siglo. Y para la segunda mitad se manifestaron los dos grandes polos: la Unión Soviética y los Estados Unidos.

Hoy día, se organizan sociedades intermedias ante casi cualquier tema (el cuidado ambiental, la igualdad de géneros ante la ley, etc.) Del mismo modo, así como anteriormente el campo de actuación de las sociedades intermedias se reducía al ámbito nacional; hoy, como reacción a la globalidad, estas sociedades se organizan en todos los lugares donde se considera pertinente. Como ejemplo muy actual tenemos el caso reciente de la creación del Foro Social de Génova, establecido en reacción a la reunión del Grupo de los 8 en dicha ciudad italiana.

Sin embargo, tenemos que reconocer que las demandas de participación han hecho hincapié en la gestión de bienes materiales, y que se esconde la pregunta modular ¿por qué se han de proveer bienes materiales a los pobres del mundo? Y es que tanto la formulación de la pregunta como la sustancia de la respuesta verdadera tienen que provenir a partir de un código ético debidamente articulado.

La pregunta central se rehuye por la necesidad de evitar reconocer que solo a través de un código moral se pueden plantear demandas, y de que solo a través de un código moral se pueden exigir respuestas.

Y un código ético moralmente aceptable solo puede estructurarse a partir de la verdad fundamental de que el objeto de las sociedades intermedias y de la participación social es el Desarrollo Humano.

Desarrollo humano es la ampliación de las capacidades y oportunidades de la gente para desarrollarse como personas. Economía, sociedad, política y cultura son ámbitos inseparables del Desarrollo Humano.

La reestructuración de la política y de la economía, el redimensionamiento de los tiempos actuales de

globalidad y corresponsabilidad social, y la redefinición de lo nacional representan desafíos.

En este contexto de desigualdad se agregan diferencias:

- Construir teorías de gestión y desarrollo social que sustenten métodos eficaces para organizar y promover la participación social enmarcar en proyectos que ponderen al pueblo, refuercen su soberanía y hagan de la democracia un sistema de Vida.
- Convivir humanamente es un aprendizaje sin límites de tiempo o espacio integrar los saberes de las ciencias y proyectos de futuro elaborados participativamente, constituye la fortaleza más eficaz para humanizar nuestras sociedades, sus estructuras y sus formas de vida.
- Los cambios implican oportunidades y riesgos para el desarrollo de las personas y de la sociedad. Brindan mayores opciones, pero también restricciones. El proyecto es lograr un mejor nivel de vida, tanto en el terreno económico, como en salud y educación de las personas. Ni las oportunidades están dadas ni los desafíos se resuelven solos, son las personas las que crean las opciones.
- No existe un individuo al margen de la Sociedad, este decide con base en sus recursos, valores y reglas, que definitivamente son sociales y que, necesariamente, tienen que ser morales. Por ello, la prioridad del Desarrollo Social debe ser generar un entorno favorable para que cada persona pueda decidir libremente sus opciones y niveles de vida.
- Las iniciativas individuales dependen de las capacidades de la sociedad, así como a la inversa. Por ello los regímenes no deben confundir la participación social con la anarquía o el caos. Insistimos: a mayor participación social, mayor corresponsabilidad social.
- En la medida que cambia la Sociedad van cambiando sus objetivos y horizontes. Las personas serán sujetos efectivos del desarrollo cuando gobiernen los cambios, Y podrán modelar dichos procesos en la medida en que las iniciativas individuales puedan apoyarse en las capacidades sociales apropiadas, específicamente cuando se instrumenten los canales participativos institucionales, ajenos a la voluntad del poderoso.
- Se debe poner especial énfasis que todas las personas anhelan una Sociedad más igualitaria, un

mayor bienestar y una mejor distribución de la riqueza, a un trato justo y respetuoso, esto se verá fortalecido si se amplían las condiciones de participación. La principal preocupación de los individuos es la seguridad; tanto físicas como materiales, estas condiciones serán favorables si se activan los programas recreativos, sociales, culturales y deportivos, respetando tradiciones y costumbres, con el reconocimiento de identidades colectivas y el derecho a la integración activa a la vida social y cívica. Una mayor sociabilidad se verá facilitada, por ejemplo mediante el uso activo de espacios públicos y mejorando la disponibilidad y el empleo atractivo del "tiempo libre"

- Otro factor de importancia es que cada individuo deberá sentirse valorado, ya que la mayoría piensa que sus derechos no son respetados debido a su situación económica. Estas condiciones desaparecerán con programas educativos de verdadera participación, con la operación real y efectiva de los consejos escolares, que ya contempla la Ley de Educación, en las diferentes instancias estatales, municipales y de zona.
- En la perspectiva cabe un papel primordial a las políticas de regionalización y municipalización favorables para la trama social, fomentar la articulación de los actores locales e incentivar flujos de comunicación ágiles entre los ámbitos locales, es de relevante importancia la creación de *redes* ya que son excelentes medios de comunicación-participación; más aún, cuando se dispone de medios electrónicos y la internet.

La transformación de la sociedad no es automática ni garantiza un desarrollo exitoso. Es la propia sociedad la que debe definir sus metas que desea alcanzar y los recursos que pueden y quieren emplear. Ello implica una labor continua de reflexión y discernimiento y desde luego, capacidad de conducir el proceso social. Esta tarea -gobernar los cambios- es la "razón de ser" de la política y de la Ética. Las personas no temen las diferencias de intereses y opiniones cuando aprenden a manejar la diversidad y los conflictos sociales, sentirse responsables por el rumbo que toma el país.

Una sociedad fuerte se nutre de la creatividad individual, ella es potenciada cuando se respeta la dignidad de la persona, se aprecia su contribución al bienestar del País y tanto personas como sociedades intermedias son valoradas en el esfuerzo común de construir el futuro.

La Participación Ciudadana, Conceptos y Experiencias en el Estado de Nayarit

Lic. Jorge A. Bañuelos Ahumada.
Procurador General de Justicia del Estado de Nayarit.

La participación ciudadana juega un papel fundamental, y ha comprobado su eficacia al tener una visión diferente de la que tiene el Estado sobre los problemas sociales.

El llamado a la participación ciudadana se produce por que, en la práctica, el Estado no puede estar lo suficientemente cerca de la gente como para compartir y comprender sus vivencias, necesidades y aspiraciones.

Participar, es, entonces, una forma de compensar las deficiencias del Estado.

La participación ciudadana pueden darse en distintos niveles: vecinal, municipal, estatal y nacional, en forma individual o colectiva, a través de las cuales se pretende: mayor cercanía y presencia ciudadana en las decisiones del Estado; establecimiento de mecanismos de vigilancia social; creación y fortalecimiento de

instrumentos sencillos para la participación ciudadana; responsabilidad compartida en las acciones de beneficio colectivo entre la ciudadanía y el Estado y la sensibilización de la ciudadanía ante la problemática social.

Por otro lado podemos decir que los programas de gobierno impactan directamente en la vida de los ciudadanos, y las instituciones no siempre son capaces de identificar y resolver los problemas que la ciudadanía percibe; de ahí que, el incentivar la capacidad de la participación responsable y amplia de la ciudadanía, pudiera traer aportaciones en la elaboración y ejecución de los planes y programas de Gobierno, llevando el conocimiento detallado de su entorno social.

En el Estado de Nayarit, se han impulsado, entre otros, los siguientes mecanismos:



Audiencias Públicas; consisten en la participación ciudadana en reuniones publicas, convocadas por el Ejecutivo Estatal, que se celebran con la asistencia de los tres poderes y los tres niveles de gobierno, cuya finalidad es la de escuchar directamente; propuestas, demandas e inconformidades; presididas por el titular del Ejecutivo, con invitación de los otros dos poderes, cuenta con mesas de registro y atención de participantes, los planteamientos se dan por orden de los principales sectores, se da respuesta inmediata o en su defecto se da un término breve y se comunica si es positiva o negativa, manteniéndose control y registro de los participantes, se da seguimiento y evaluación por parte de la Secretaría de la Contraloría.

Voluntariado Social. Como una estrategia de la presente administración del Gobierno del Estado, se ha promovido la formalidad y organización de los Voluntariados, para que de forma integral a los sistemas DIF y solidariamente con todas las dependencias del Estado derramen hacia la sociedad beneficios a través de: La aplicación de planes y programas de asistencia social, capacitación, asesoría y orientación ciudadana en relación a la función del Estado, fomento e impulso a los valores cívicos y culturales, aplicación de programas específicos y fomento y apoyo a la colaboración con los diferentes sectores del Estado.

Las actividades que realiza el voluntariado, permiten contar con verdaderos gestores y promotores sociales que se traducen en canales idóneos de comunicación entre la ciudadanía y el gobierno.

Los mencionados modelos han dado como resultado: La recuperación paulatina de la confianza en las instituciones, control y vigilancia por parte de la ciudadanía en el actuar del gobierno, generación de la cultura de la denuncia, fomento al derecho de petición, mayor alcance de la visión del Estado sobre la problemática social, mayor conocimiento de la población

sobre la verdadera función del Estado y sus alcances, corresponsabilidad entre la ciudadanía y el Estado; así como una mayor celeridad en el reaccionar del aparato burocrático.

En lo particular, la Procuraduría General de Justicia viene realizando actividades en materia de participación ciudadana, como son: Audiencias públicas y privadas, atención a todo tipo de organismos sociales, difusión de sus acciones, concientización ciudadana, entre otras; fomentando de ésta manera la cultura de la legalidad y la denuncia.

Concluyendo, la participación en asuntos públicos ya no debe limitarse al ejercicio del derecho al voto. Las prácticas participativas deben tender, ineludiblemente, a actuar de forma colectiva con el objeto de realizar acciones específicas de beneficio general y, por tanto, de interés público, obviamente en coordinación con el Estado quien tiene la representatividad y por ende la toma de decisiones.

De esta manera, la ciudadanía ha empezado a utilizar los medios legales establecidos y ha incidido en la creación de canales alternos que permiten elevar sus demandas a la esfera pública.

Como resultado de la voluntad en este proceso de participación ciudadana, la comunidad organizada debe encontrar apertura y voluntad política del Estado. A su vez, el Gobierno debe encontrar en la ciudadanía, aliados estratégicos, apartidistas, para la planificación del desarrollo y la ejecución de obras.

En síntesis, la Participación Ciudadana, logra modificar la conducta del ciudadano y lo hace corresponsable de lo que acontece en su entorno social, fomenta la legalidad y da credibilidad a las instituciones. Logrando el desarrollo integral de nuestra sociedad en los aspectos social, económico, cultural, educativo, de salud y lo mas importante la seguridad pública.

“Ciudadanía: Organización Voluntaria y Necesaria para Fortalecer un Gobierno Efectivo que Consolide un Verdadero Cambio”

Lic. Javier García López
Coordinador de Audiencias Públicas del Ejecutivo Estatal
Ing. Gilberto Gangoiti Ruiz
Director de Vinculación Interinstitucional
Lic. Enrique Marquez Garza
Coordinador de Atención Ciudadana de Tepic Nayarit

Los procesos sociales y políticos que generaron tanto la demanda como la promesa de participación ciudadana son:

- El sismo de 1985
- El movimiento urbano popular por el sismo político de 1988
- Las movilizaciones ciudadanas
- El plebiscito del D. F.
- Las elecciones de 1994 y 1997

Actores involucrados:

- Organizaciones sociales y civiles
- Partidos políticos
- Ciudadanía no organizada
- El Gobierno y sus demandas, propuestas y acciones concretas

Los factores y cambios dentro del contexto económico, político y social que sirven de fondo y promueven, facilitan y acotan el proceso de transformación son:

- La reestructuración económica
- La globalización
- El adelgazamiento y transnacionalización del Estado
- El marco institucional
- El nivel de desarrollo de las fuerzas sociales
- La cultura imperante
- Otros

Hoy la sociedad se organiza con una exigencia muy precisa de participar en las decisiones de gobierno y de configurar una fuerza democrática capaz de impulsar los cambios fundamentales para sustituir un modelo administrativo por un modelo de Participación Ciudadana con representación democrática.

A partir de entonces, se construyen organizaciones diferentes y surgen nuevos liderazgos para enfrentar una nueva manera de canalizar sus demandas y articular las propuestas por un mejor Gobierno basado en una democracia real de abajo hacia arriba, inspirada en las necesidades colectivas en su mayor parte.

Por todo esto, es importante inculcar una nueva cultura política tanto en funcionarios como en los ciudadanos, pues ambas partes deberán aprender nuevas reglas y formas de interactuar entre ellos, como son:

- Las relaciones de respeto a la diversidad
- La tolerancia a las ideas diferentes, y
- La creación de consensos para una verdadera participación ciudadana en la toma de decisiones de gobierno.

Entendemos por Participación Ciudadana al involucramiento de las personas en forma individual o colectiva en la toma de decisiones y gestión política estatal y municipal en el territorio del estado, para lograr un mejor desarrollo democrático con el objeto de alcanzar el bienestar social de la población.

La Participación Ciudadana se fundamenta en los principios de:

- Democracia participativa
- Corresponsabilidad
- Inclusión
- Solidaridad
- Legalidad
- Respeto
- Tolerancia
- Sustentabilidad, y
- Pervivencia.

Los instrumentos de la Participación Ciudadana son:

- Referéndum
- Plebiscito
- Iniciativa Popular, y
- Consulta Vecinal

Sociedad Civil es la expresión de los “ciudadanos – organizados y no organizados- que se manifiesten por sus propias reformas, tendiendo a la búsqueda del bienestar y la vida digna”

La Sociedad Civil busca establecer una nueva relación con el Estado; respetando la participación ciudadana cada individuo puede aportar sus ideas, tener un juicio propio del accionar gubernamental y así decidir por la opción que mayor beneficio genere a su barrio, comunidad, municipio, Estado o Nación.

Ciudadanía significa:

- Que todas las personas puedan ejercer sus derechos, empezando por la igualdad jurídica y por el acceso a los bienes y servicios.
- Que cualquier persona pueda participar (según sus medios) en el Gobierno de la Ciudad, en los movimientos políticos; en la vida asociativa en los distintos mecanismos de participación.

La Solidaridad y la Autonomía son los principales consolidadores de la Ciudadanía, pues garantizan la expresión de la voluntad libre de las personas y la responsabilidad de compromiso con otros en proyectos comunes.

Así pues, cada Gobierno hoy debe tener un organismo que promueva la participación ciudadana, donde se capacite a la sociedad sin distingos partidarios o religiosos y que se preocupe por:

- Construir nuevas formas de interrelación entre el Estado y la Ciudadanía.
- Extender y hacer efectiva la participación de la sociedad en las decisiones de gobierno y en los mecanismos de control y fiscalización de manera que sea más efectiva la rendición de cuentas.
- Abrir cauces a la energía social de las organizaciones bajo los principios de

corresponsabilidad y respeto a la autonomía y a la diversidad.

- Promover la participación de la sociedad en todos los asuntos de interés público, incluyendo la elaboración y presentación de iniciativas de Ley.
- Revisar el marco legal en que operan las organizaciones de la sociedad civil para adecuarlo a su creciente fuerza y capacidad de acción, con criterios de fomento y promoción.
- Crear nuevas instancias que vinculen, alienten y promuevan a las organizaciones de la sociedad.
- Respetar plenamente la pluralidad ideológica y política, fomentando la cultura de la diversidad, la tolerancia y la aceptación así como la cohabitación pluripartidista en el ejercicio del poder público.
- Promover la cultura política desde la niñez, inculcando el valor de la participación, de las reglas de convivencia y de decisión comunitaria, de las instituciones democráticas y republicanas.
- Fomentar el valor de la reflexión personal, de la discusión respetuosa y de la crítica propositiva.

CONCLUSIÓN

La responsabilidad social de un organismo que fomente la Participación Ciudadana más que una obligación deberá ser un compromiso con el bienestar de la comunidad; contribuirá con la sociedad al prepararla, capacitarla e involucrarla a la actividad gubernamental formando una cultura en ella de participación y al mismo tiempo, el Gobierno también creará y fomentará hasta arraigar en sus trabajadores una verdadera cultura de servicio, esto obligará a cumplir como lo dicen sus cargos: “Ser un Servidor Público contratado por el pueblo y para el pueblo”.

Los ciudadanos aprendieron a escuchar, se dieron cuenta que su voto cuenta y ya se respeta, cada uno de ellos forma su propio juicio, así pues, todas las organizaciones ciudadanas y la movilización libre de los grupos sociales se convierten en un estallido de espontaneidad participativa, pero también se volvieron portadores de un mensaje directo: “LOGRAR UN VERDADERO CAMBIO”

Sociedad Organizada, su Participación y Relación con el Estado.

C. Ilhuilthemoc Coronado Elizalde
Coordinador Municipal de CONSEGU-TEPIC
Lic. Carlos Rosas Reyes
Asesor Jurídico de CONSEGU-TEPIC

Desde tiempos remotos, el hombre ha tenido necesidad de vivir en compañía de otros hombres, para satisfacer sus necesidades primarias y secundarias, por lo que fue formando con el devenir del tiempo sociedades cada vez mas organizadas para poderse gobernar entre ellos mismos y con otros grupos con quienes tenían que convivir o antagonicos, hasta que formaron un gobierno. Luego el hombre pensó en la formación de un estado, para lo cual requirió una población, un territorio y un gobierno, lo cual evoluciono a través del tiempo hasta llegar al actual estado moderno y sociedades altamente civilizadas, social, cultural y políticamente desarrolladas.

El hombre como entidad individual o perteneciente a cualquier conglomerado llámesele, partidos políticos, sociedades civiles o religiosas de variada índole, tiene la necesidad de participar en alguna forma con sus demás congéneres que forman la sociedad organizada y de alguna manera u otra se relacionan con el estado, y con sus gobernantes que la integran y que en forma directa o indirecta fueron elegidos a través del sufragio universal, esto desde los grandes estados hasta las comunidades más pequeñas.

Pero el hombre en el decurso de su historia, no siempre ha gozado de participación libre con sus conciudadanos ni de amplia relación con el estado al que pertenece, han existido en la historia de la humanidad innumerables dictaduras que lo han sojuzgado ideológica, religiosa y principalmente militar que le han coartado sus mas elementales derechos de libertad, de expresión, de seguridad y otros mas.

Por tales motivos reiteramos la necesaria participación de todos nuestros conciudadanos en el combate contra la delincuencia organizada, en lucha frontal contra funcionarios corruptos e irresponsables y los que medran contra una buena administración de justicia, debemos todos concientizar a nuestra sociedad para

que sea realidad estos esfuerzos en aras de una sociedad moralmente saludable, que pueda ejercitarse libre de toda coacción, y que democráticamente participe en un verdadero desarrollo sustentable.

CONSEGU-Nayarit; consciente de la inseguridad de los ciudadanos, tanto a nivel nacional como estatal, se permite hacer una serie de aseveraciones propositivas como reto político, consistente en los puntos siguientes:

- a) Actualmente la necesidad de un “desarrollo sustentable”, constituye un reto a legisladores y otros agentes políticos. La educación es un instrumento poderoso que puede activar nuevas formas de pensamiento, una conciencia global en oposición a una compartimentalizada, y desarrollar las destrezas, actitudes, conductas, valores y códigos éticos necesarios para la creación de un mundo más sustentable y más seguro; por lo tanto, se considera que los docentes en todos sus niveles escolares, deberán aprender la temática de seguridad integral, que los conllevará a la prevención del delito.
- b) El reto político para los legisladores es incluir en sus agendas de trabajo, una adhesión a la “Ley de Educación Pública” la obligatoriedad de que los educandos reciban como materia adicional dentro de los programas educacionales, la de Seguridad Pública, y en especial la de Prevención del Delito.
- c) Es necesario, que la “Secretaría de Educación Pública” a nivel nacional y sus correlativas a nivel estatal, emprendan este gran reto, pero el gran reto político será a nivel legislativo federal y local; estas políticas educacionales hay que comenzarlas a plasmarlas en los educandos, pues a temprana edad es mas fácil que psicológica y pedagógicamente tengan una verdadera conciencia y valoren todo lo relacionado a la prevención del

delito y lo traten de evitar, en la medida de sus capacidades, y esfuerzos. Afirmamos, sin temor a equivocarnos, que en los docentes, existe un potencial de gran valor como recurso humano para desarrollar esta tarea.

- d) Se requiere un nuevo paradigma de educación en materia de prevención del delito, que sea implantado en todo el sistema educativo, con amplia legitimidad política, sólidas bases epistemológicas y el financiamiento para la investigación y capacitación docente- como sucede en ciertas áreas matemáticas y científicas- entonces las medidas adoptadas estarán a la altura del reto que esto supone.
- e) En los adultos no docentes, se propone como método concientizarlos en la prevención del delito a través de folletos reuniones con vecinos, comités de

acción ciudadana municipales, difundir en los medios masivos de comunicación el programa nacional de prevención del delito, en lugares serranos, contactar con sus lideres y difundir entre ellos el citado programa de prevención del delito.

De ser posible, visitar casa por casa, colonias, y comunidades rurales.

Esa conciencia la estamos sustentando y fortaleciendo en el Estado de Nayarit; con acciones rigurosas en todos los niveles sociales que componen la comunidad nayarita, le hemos dado un énfasis especial al Programa Nacional de "Ojo Ciudadano" y otros programas sustentables con la cooperación, solidaridad y coadyuvancia de todos los que convivimos dentro del estado autoridades y ciudadanos creando la nueva cultura nayarita.



La Sociedad Civil Organizada, su Participación y Relación con el Estado

**Dip. Dr. Martín González Jiménez y
Lic. Javier Angel de la Cruz
Congreso del Estado de Jalisco.**

Contenido:

¿Qué es la participación social?
Objetivos de la participación social
¿Cuál es su fundamentación jurídica actual?
¿Cuáles son las formas de participación social?
Errores comunes y elementos retardadores para una eficaz participación de la comunidad.
Propuesta
La participación social en los tres niveles de gobierno
Orientación hacia el municipio
En cuanto a los servicios públicos municipales
Medio ambiente y ecología
Derechos humanos
Educación y cultura
Material electoral
Cultura indígena
Desarrollo urbano
Agroindustria
LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

La participación Social es cualquier tipo de acción dirigida a mantener o mejorar la calidad de vida en la ciudad es pues una responsabilidad compartida entre sociedad y gobierno.

Tiene que ver con los procedimientos para que la población general y los distintos agentes influyan en la planificación, gestión, provisión y evaluación de los sistemas y servicios de salud y disfruten de los resultados de dicha influencia.

OBJETIVOS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

La participación social es un proceso de interacción entre sociedad y gobierno dirigido a establecer las líneas de acción sobre una problemática específica del entorno social, en donde ambas partes tiene que actuar buscando la identificación de problemas, las bases de la

concertación de intereses, el diseño general de las propuestas y las formas de ponerlas en práctica, teniendo siempre como referente la viabilidad financiera de las propuestas, la disponibilidad de recursos, el marco jurídico vigente y las políticas públicas de desarrollo.

La participación entendida como colaboración de los usuarios con los programas institucionales suele ser patrocinada o tutelada y comúnmente no se preocupa por fortalecer la posición de la población frente a la oferta de servicios, por desarrollar capacidad crítica, autodeterminación, conciencia sobre los derechos, ni sobre el sentido que tiene la cooperación en acciones decididas, programadas y coordinadas desde las instituciones.

CUESTIONAMIENTOS

- Qué debemos saber sobre los Actores Sociales
- Qué debemos saber sobre los Espacios o Escenarios
- Qué debemos saber sobre los Procesos
- Qué debemos saber sobre los Conflictos

FORMAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

- Colaboración
- Cogestión
- Autogestión
- Negociación
- Talleres de Participación Ciudadana.
- Talleres o reuniones de trabajo sobre temas específicos de la problemática urbana, con la participación de las distintas dependencias del gobierno, comités vecinales, organizaciones

gremiales, organizaciones empresariales y grupos de expertos.

- Foros y/o mesas redondas sobre temas específicos con la participación de expertos invitados y abiertos al público.
- Consulta pública al término de la elaboración de documentos del Programa.
- Página de Internet y consulta electrónica.
- Buzón de la participación ciudadana.

A TRAVÉS DE UNA EDUCACIÓN POLÍTICA

- Satisfacer la demanda por propuestas prácticas que contribuyan a incrementar la participación y la democratización de la sociedad, y proporcionar un aporte fundamentado para la formación política ciudadana.
- Desarrollar una didáctica de la formación política ciudadana, fundamentada en conocimientos éticos, desarrollados en la Ciencia Política, que se traducirá en un aporte para la participación y la democracia.
- Enriquecer la didáctica para la formación política democrática a través de diversos actores socio-políticos que se representen distintos intereses y puntos de vistas, con lo que ganará legitimidad en la sociedad.
- Realizar un aporte a la didáctica de la formación política a través de diseños experimentales de investigación que le darán mayores posibilidades de cumplir su función de estímulo de la participación y de apoyo de la democracia.
- Diseñar planes, programas y proyectos de investigación que conlleven acciones para promover cambios de actitud, en la participación dentro de la sociedad organizada y de la educación formal.

ERRORES COMUNES Y ELEMENTOS RETARDADORES PARA UNA EFICAZ PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Excluir a la población de la discusión de las razones que sustentan las acciones, y de la posibilidad de intervenir en el diseño y selección de las opciones.

Excluir a la población organizada del diagnóstico, planificación de las acciones que se consideran

necesarias para el desarrollo de la salud en su comunidad.

Un elemento retardador en algunos casos es el alto de dependencia de la población de las comunidades respecto a los servicios, que impide que los representantes de la comunidad afronten los conflictos derivados de los procesos participativos.

Las discontinuidades y rupturas institucionales (cambio de personal, de políticas, etc.) inciden negativamente en los procesos de participación comunitaria, no sólo interrumpiéndolos, sino también produciendo retrocesos.

Discriminación de razas y sexo.

Falta de voluntad política.

El favoritismo político partidista.

PROPUESTAS

Diseñar planes, programas y proyectos de investigación que conlleven acciones para promover cambios de actitud, en la participación dentro de la sociedad organizada y de la educación formal.

Establecer mecanismos de apoyo que permitan y estimulen:

- Talleres de Participación Ciudadana.
- Talleres o reuniones de trabajo sobre temas específicos de la problemática urbana, con la participación de las distintas dependencias del gobierno, comités vecinales, organizaciones gremiales, organizaciones empresariales y grupos de expertos.
- Foros y/o mesas redondas sobre temas específicos con la participación de expertos invitados y abiertos al público.
- Consulta pública al término de la elaboración de documentos del Programa.
- Página de Internet y consulta electrónica.
- Buzón de la participación ciudadana.

A TRAVÉS DE UNA EDUCACIÓN POLÍTICA

- Satisfacer la demanda con propuestas prácticas que contribuyan a incrementar la participación y la democratización de la sociedad, y proporcionar un aporte

- fundamentado para la formación política ciudadana.
- Desarrollar una didáctica de la formación política ciudadana, fundamentada en conocimientos éticos, desarrollados en la ciencia Política, que se traducirá en un aporte para la participación y la democracia.
- Enriquecer la didáctica para la formación política democrática a través de diversos actores socio-políticos que representen distintos intereses y puntos de vista, con lo que ganará legitimidad en la sociedad.
- Realizar un aporte a la didáctica de la formación política a través de diseños experimentales de investigación que le darán mayores posibilidades de cumplir su función de estímulo de la participación y de apoyo de la democracia.
- Iniciar desde los niveles básicos la educación hacia una cultura de participación.
- Igualmente considerar, dentro de un marco jurídico integral, estímulos fiscales que permitan la integración y la participación social.

- Incluir, atendiendo a sus costumbres a las localidades indígenas o étnicas, en los planes o programas que manejen participación social.

CREACIÓN DE UN ORDENAMIENTO JURÍDICO

Aprovechando la reforma al 115 Constitucional, los Ayuntamientos pueden establecer una normatividad que este de acuerdo con su situación geográfica, sus costumbres, su desarrollo económico-político, sus recursos naturales, es decir, todo su entorno, dentro de un marco jurídico que haya englobado una participación social.

Se deben buscar formas de acercamiento y consenso entre la sociedad y los tres niveles de gobierno, sin que se rebase su esfera jurídica.

La participación de Universidades, asociaciones, sindicatos, delegaciones, etc., deberán permitir un mejor desarrollo armónico de la sociedad y una estabilidad social.



La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado.

Dip. Juan V. Contreras Magallón
LVI Legislatura del Estado de Jalisco

La sociedad civil naciente de la democracia liberal, esta muy ligada al término de ciudadanía, status que en principio atribuye a los individuos iguales derechos y deberes, libertades y restricciones, poderes y responsabilidades, es decir, ciudadanía ha significado cierta reciprocidad de derechos y deberes hacia la comunidad política. Ciudadanía significa pertenencia a la comunidad e invariablemente ha implicado diversos grados de participación. Dicha participación debe entenderse en la medida que coadyuve al desarrollo integral de la sociedad en su conjunto y la consecución del bien común, así como a las tareas del gobierno y no, como medio de presión para que el gobierno perjudique o beneficie a determinado sector de la comunidad. Y por otro lado, tampoco debe ser comparsa de aquel que utilice a estas estructuras para legitimar sus decisiones, sobre todo aquellas que vayan en perjuicio del resto de la sociedad, sobretexto de la aprobación de la sociedad civil organizada.

La democracia participativa, es concebida como un camino para contener los excesos del poder y mediar entre proyectos políticos en competencia, pues acarrea la posibilidad de la instauración de un principio de legitimidad basado por un lado, en la participación política de todos y cada uno, y por el otro, en un proceso de elaboración de decisiones que pueden mediar las diferencias y destilar resultados aceptables, sin que con esto se logren prácticas clientelares y menos aún de corporativismo.

El término de poder y el ejercicio del mismo entran en la dinámica de la relación Estado-Sociedad Civil, es por eso que se debe mantener autonomía, la cual constituye un principio regulativo para evitar la coerción por parte del Estado y el chantaje y presión por parte de la Sociedad Civil, puede también ser visto como un programa de acción política orientado a la creación de un orden democrático participativo y su validez y legitimidad sean en beneficio de todos.

Las figuras jurídicas (que en algunas entidades federativas y en pocos municipios de la República se contemplan) como el referéndum, el plebiscito y la iniciativa popular, no bastan para generar cultura participativa en nuestra sociedad, debemos promover estos mecanismos por todos los medios posibles pero que sean utilizados para el bien de la sociedad y no solo para beneficiar a algunos grupos, se deben fomentar con responsabilidad ética y moral, la formación de organismos que generen y contribuyan a la educación de la ciudadanía en la cultura de la democracia participativa y que el gobierno a través de alguna de sus dependencias ofrezca los recursos materiales necesarios a su alcance para lograr el objetivo de contar con una sociedad más educada, más participativa y más democrática.

Los Gobiernos deben entender que la Participación Ciudadana organizada es indispensable para encontrar caminos que contribuyan a solucionar la problemática social, ésta se debe fomentar, más no exclusivamente, además se debe promover la participación de ciudadanos independientes de grupos o asociaciones.

La sociedad civil organizada a la vez deberá entender que es indispensable la convivencia y participación ordenada y respetuosa para conseguir objetivos y metas comunes.

Es importante encontrar las coincidencias para regular el funcionamiento de los organismos de la sociedad civil, esta regulación no se debe entender, ni ejercer, como medio de presión y/o de control, sino como el mecanismo que fomente y garantice su participación.

En la medida en que el Gobierno y la sociedad civil organizada entiendan que la participación de ambos es compartida, además de necesaria, y en la medida que se busquen los puntos de coincidencia, se tendrá una legislación adecuada a los nuevos tiempos.

Para tales efectos la relación institucional entre el Estado y la Sociedad Civil podrían estar regulados por los siguientes principios:

- **PARTICIPACIÓN EFECTIVA:** Los ciudadanos deben ser igualmente libres para involucrarse en la vida pública, formar sus perspectivas y preferencias y debatir todo tipo de cuestiones en todos los terrenos públicos relevantes.
- **ENTENDIMIENTO INSTRUIDO:** Para poder examinar y afirmar cada situación particular, los ciudadanos deben gozar del derecho a la información y la capacitación en la gestión de su problemática.
- **SOBRE LA AGENDA:** Que los ciudadanos tengan el poder para que sus observaciones sean integradas a las tareas del gobierno.
- **INCLUSIVIDAD:** Otorgar a todas las personas adultas el poder de ciudadanía, sin pertenecer necesariamente a un organismo de la sociedad civil.

Es con estos principios, con los que debemos generar el consenso entre las instituciones en cuestión y que se reglamente su relación para poder seguir construyendo con bases sólidas el cambio de una democracia representativa, a la instauración de la democracia participativa que desde finales de los años noventa

escuchamos mencionar, para con ello consolidarla y así, juntos Gobierno y Sociedad encontremos el bien común que tanto necesitamos.

EN CONCLUSIÓN PROPONGO:

1. Que se legisle la Participación Ciudadana y las relaciones que guardará el gobierno con la Sociedad Civil Organizada, y no solo se enumeren los mecanismos para poder acceder a la participación de la comunidad.
2. Que dicha legislación sea difundida por todos los medios posibles para que la sociedad la conozca y acepte participar en la construcción del bien común, con responsabilidad, ética, moral y con valores.
3. Que el Gobierno fomente la creación de organizaciones de la sociedad civil y les brinde apoyo legal y material pero que éstas no se conviertan en propiedad de la clase política.
4. Que mediante la legislación oportuna y adecuada a nuestra realidad, se logre el equilibrio de fuerzas y la práctica de consenso en beneficio de la ciudadanía, así como determinar los campos de injerencia de las organizaciones de la sociedad civil.



La Participación Social en la Seguridad Pública

Dr. Luis Antonio Ocampo Rangel
Coordinador de la unidad de prevención del delito y
servicios a la comunidad del consejo estatal de seguridad pública.

INTRODUCCIÓN:

Nuestro estado está viviendo una etapa de transición, que nos permite valorar la forma de gobierno aplicada por dos corrientes políticas, nos da la oportunidad de establecer comparaciones basadas en hechos reales, también nos brinda la oportunidad de reivindicarnos, de recuperar la confianza en las Instituciones de Seguridad Pública, es tiempo propicio para reencauzar nuestros pasos, acciones y programas en los cuales la población sea sujeto promotor del cambio y no el objeto del cambio.

Los programas deben nacer de las necesidades sentidas de la población, con acciones viables y con el firme compromiso de corresponsabilidad de ambas partes (pueblo y gobierno).

Por lo anterior, resulta necesario conocer la orientación político criminal que en términos generales ha caracterizado a nuestra sociedad, evaluar y determinar que está detrás de cada una de las conductas antisociales y saber de cierta manera, como han repercutido en el ámbito social, incluyendo por supuesto la consideración de disposiciones de carácter preventivo así como de los instrumentos con que se cuenta y que tienen que ver con esta materia.

Además las conductas antisociales también se encuentran íntimamente relacionado con el sistema de Prevención del Delito y la Procuración de Justicia, las cuales han de responder a las demandas de la ciudadanía en el sentir que actualmente existe una inseguridad provocada por el aumento de la delincuencia, misma que ya incluso es de la llamada organizada y cuyos individuos que están adentro de ella requieren de una efectiva resocialización, por ello, educar para la vida de una manera integral, en salud, educación, productividad y manejo de las propias emociones, por lo que proponemos un programa completo para el inicio de este trabajo, con justificación teórico-práctica.

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA EN SEGURIDAD PÚBLICA

Justificación:

De manera tradicional, los programas gubernamentales de prevención del delito se han limitado a promover acciones que tienen como eje el enfoque punitivo, cuando está demostrado que en ningún momento la delincuencia ha sido enfocada exitosamente, únicamente, con medidas policiacas.

El éxito de las políticas públicas preventivas de las conductas delictivas se ha apoyado en el modelo que resalta la participación organizada de los ciudadanos y en el perfeccionamiento de la política social orientada a los sectores vulnerables de la población, con el fin de atenuar la posibilidad de que los factores de riesgo interactúen y se generen conductas delictivas; también se busca reforzar los elementos protectores que inciden en el desarrollo de una convivencia social armónica y orienten a las actividades de los grupos de riesgo hacia el deporte, la recreación, la cultura, la seguridad, el empleo y la ocupación del tiempo libre.

Objetivo General:

Generar estrategias de Participación Social y Ciudadana con el fin de que formen un frente común con las comunidades y sectores productivos para detonar acciones que incidan en los factores generadores de conductas delictivas en el estado.

Objetivos Específicos:

En conducto con la participación de la ciudadanía, elaborar, sugerir, acordar y evaluar políticas públicas en cuanto a la seguridad pública que contribuyan y eviten la interacción de los factores de riesgo delincuencia (prevención primaria).

Combatir la cultura de la violencia mediante el fortalecimiento del tejido social y comunitario.

Descripción:

Este programa busca diseñar las estrategias e instrumentos necesarios para la promoción, organización y capacitación de los Consejos Estatal y Municipales así como a los Comités de Participación Social, concertando acciones con las dependencias de los tres niveles de gobierno participantes relacionadas a la prevención del delito. Estos grupos organizados deben conocer, utilizar y promover las campañas, programas y acciones que inciden preventivamente sobre los factores que potencian el fenómeno de la delincuencia. El programa cuenta con mecanismo para dar seguimiento a los alcances logrados en su operación.

Estrategias:

- Elaborar un Atlas Delictivo-Social, a fin de identificar factores de riesgo y factores protectores así como su relación con los índices delictivos en el ámbito estatal y municipal.
- Tomar los lineamientos del Programa Integral de Prevención del Delito.
- Establecer las normas de operación del diagrama de flujo correspondiente para promover y constituir los Consejos Estatal y Municipales de Participación Comunitaria, así como los Comités.
- Diseñar mecanismos de coordinación entre las dependencias de los tres niveles de gobierno que contemplen políticas preventivas del delito.
- Diseñar subprogramas específicos de prevención del delito con participación social y ciudadana, involucrando a niños y jóvenes.
- Recuperar la confianza de la sociedad para fortalecer la cultura de la denuncia por medio del sistema de emergencia 066.

Actividades:

- Los ciudadanos podrán participar en tareas de Seguridad Pública a través de los Consejos Estatal y Municipales de Consulta y Participación Ciudadana.
- Realizar enlaces interinstitucionales para promover el programa.
- Promover la firma de convenios para operar el programa.
- Realizar el diagnóstico en cada uno de los municipios.
- Aplicación del sondeo de percepción ciudadana en prevención del delito, seguridad pública y procuración de justicia.
- Integración de los grupos organizados.
- Calendarización de cursos, talleres, pláticas, conferencias, eventos, jornadas, acciones en materia de prevención del delito.
- Seguimiento a la gestión generada por la acción de los grupos organizados.
- Evaluación periódica a los avances del programa.

Metas a 6 meses

- Conformar los Consejos Estatal y Municipales de Participación Ciudadana.
- Conformar los Comités de Participación Ciudadana.
- Realizar los Diagnósticos delictivo-sociales correspondientes a cada uno de los municipios.
- Atender y dar trámite a las denuncias confidenciales ciudadanas.
- Realizar 10 diagnósticos delictivo-sociales de las principales empresas existentes en el estado (Texas Instrument, Xerox, Nissan, Moto-Diesel, etc.).
- Signar 10 convenios de colaboración con las empresas seleccionadas en materia de prevención del delito y adicciones.
- Integrar cuando menos 5 comités de colaboración comunitaria en cada una de las empresas involucradas.

Metas a 2 años.

- Mantener actualizados los diagnósticos.
- Evaluar los alcances logrados por los convenios para renovarlos y ampliarlos.
- Sentar las bases para la difusión del programa en el ámbito estatal a través de los diversos medios de comunicación masiva y estática, como son radio, televisión prensa escrita, pinta de bardas, buzones en las presidencias municipales, etc.

Metas a 4 años.

- Consolidar la convicción de la participación de la clase trabajadora, es fundamental para enraizar en la sociedad la cultura preventiva del delito.
- Demostrar que las políticas públicas de carácter social son la mejor inversión para complementar al enfoque punitivo con relación a la delincuencia.

Conclusiones.

La necesidad del trabajo conjunto es inminente, sin olvidar al ser humano como un ente común y a la vez complejo, conformado por varios factores biológico y psicosocial que desencadena conductas, las cuales requieren ser orientadas para la convivencia y el manejo

de su entorno, de acuerdo con lo anterior, se toma a la persona como miembro importante de la familia y esta a su vez como célula fundamental de la sociedad, al gobierno como formador de individuos y partícipes de su vida común con otros seres.

Por lo tanto la seguridad de las personas no es solamente responsabilidad y competencia de las autoridades, sino que debe ser asumida, como un compromiso de toda la comunidad. Por ello también la seguridad de los ciudadanos no puede ser asunto de tratamiento estrictamente penal, sino que tiene que ser abordada desde los diversos elementos sociales y culturales que la determinan.

Todos los planteamientos antes expuestos, no tendrán un eco social mientras no se visualice de manera conjunta y se involucre a los ciudadanos en su propio autocuidado, tomando en cuenta su relación familiar, así como de su macroambiente.

La prevención del delito consiste en hacer participe a una sociedad compleja, formadora de valores éticos y sociales, y que ante la vida ningún miembro de ésta libre de involucrarse en los procesos delictivos, pero sin embargo son sujetos de cambio, modificadores de conductas y de rumbos sociales, la tarea no es fácil, es ardua y difícil pero nada es mucho cuando la vida, el bienestar y la integridad humana esta en juego.



Participación social y el Estado

Dip. María del Carmen Mendoza Flores

En un tiempo pasado, la sociedad civil tomaba todas sus decisiones importantes en manera colectiva. Cuando su tamaño creció excesivamente, algunos propusieron crear consejos representativos de la totalidad del grupo social para facilitar la toma oportuna de las decisiones que a todos concernían. En épocas de conflicto civil o de guerra con otros grupos sociales, las decisiones colectivas se encomendaban a un solo individuo para hacerlas todavía más ágiles y oportunas.

Cuando el poder de la sociedad en su conjunto quedó concentrado por la vía de la representación jurídica en un pequeño grupo o en un solo individuo, surgió el problema de cómo controlar sus acciones para mantenerlas dentro de las normas establecidas por la colectividad. Así surgieron diversos métodos y formas de control de la autoridad delegada en los funcionarios públicos.

Y de la misma manera en que la administración de la cosa pública se ha ido tornando cada vez más compleja, los mecanismos para el control de quienes la tienen bajo su autoridad y responsabilidad directa a crecido en complejidad. De la familia y el clan consanguíneos surgió la organización tribal y con ella la Nación o Pueblo.

Cuando estas formas de organización social resultaron insuficientes para encarar los problemas de los habitantes de las primeras grandes ciudades (polis entre los griegos y civitas para los romanos), surgieron las diferentes formas de organización "política" o "civil" que registra la historia escrita de la humanidad; Esto es, de unos cinco mil años a la fecha. Estas pueden ser, entre otras, las de una monarquía, democracia, república, sólo por mencionar algunas.

Las ciudades-estado originales tenían ya como su unidad básica al "ciudadano" y a las distintas "agrupaciones de ciudadanos" como la parroquia o el demos, el condado, el municipio, el estado "nacional" o "multinacional" y, finalmente, las confederaciones, federaciones y uniones de estados como las que existen actualmente en varias partes del mundo.

Con la división de poderes o funciones de gobierno en diversos órganos (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) se buscó que uno o más poderes controlaran y equilibraran a los demás. Hasta que finalmente, en nuestros días, la Sociedad Civil vuelve a reclamar para sí el derecho de controlar colectivamente la conducta pública de los funcionarios en los que ésta ha delegado su representación política.

Es posible imaginar una sociedad sin Estado; jamás un Estado sin sociedad. El Estado tiene su fundamento en ella y, en su forma desarrollada, como hoy lo conocemos, responde a condicionamientos culturales y a modos específicos de organización, desempeñando un papel decisivo como instrumento integrador que aglutina y armoniza todas las fuerzas de la sociedad, regula la diversidad de intereses y la pluralidad de valores, y asegura la soberanía de la nación.

Pero es preciso hacer hincapié en que la interacción de la sociedad y el estado es posible sólo a través de un sistema unitario y escrito de reglas y normas, pues en otro caso se carecería de bases para la acción deliberada y participativa de la ciudadanía en decisiones de la autoridad que representan los poderes estatales.

Vivimos una época en que los consensos entre los grupos sociales y las concertaciones entre el Estado y la Ciudadanía se cifran en la libertad de elección, no ya en la coerción *per se* ni en lo que conoce como el monopolio de la fuerza. De acuerdo con este esquema, la acción política y la decisión administrativa tienden a dejar de ser exclusividad y privilegio del aparato público o de los grupos hegemónicos para redistribuirse entre los diferentes sectores de la sociedad. De esta manera se actualiza al axioma constitucional según el cual, el legítimo depositario del poder es el pueblo.

Al ensancharse los espacios de convergencia entre el gobierno y la sociedad también se propicia el advenimiento de nuevos y más imaginativos instrumentos para la adecuada gestión pública, puesto que el flujo de mensajes y el intercambio de opiniones da cabida a una inédita forma de diálogo que adquiere

un más acusado matiz democrático, por cuanto las cúpulas limitan su poder y los particulares se corresponsabilizan de la buena marcha de los asuntos públicos. Ampliada la capacidad de interlocución, las libertades ciudadanas y la participación de la sociedad civil en las decisiones políticas y en la administración de los recursos nacionales, la población se desarrolla más confiada en las instituciones.

La participación de la sociedad civil, revela el grado de desarrollo en las sociedades en que se inscribe, la elevación de individuo a nivel de persona y la consagración del ciudadano como agente capaz de hacer evolucionar los derechos políticos y sociales presupone una escala de valores avanzada, según la cual, la sociedad habrá alcanzado un alto estado de madurez, de conciencia cívica, y el poder de hacerse oír y respetar por el Estado.

La esencia de la participación ciudadana reside en la democracia: está es participación. Con la democracia se enfrenta al autoritarismo, que es, sustancialmente, la cancelación de la participación ciudadana y hasta de los derechos humanos entre ellos las prerrogativas cívicas. Parece impensable la participación donde hay democracia.

La democracia amplia o integral se construye con la participación consciente, madura y razonada de todos los componentes de un país, y entre ellos se encuentran las organizaciones civiles y/o sociales, los partidos políticos, las personas en lo individual que componen al pueblo y el gobierno.

La democracia no tiene varias caras: la del gobierno, la de las organizaciones civiles, la de los partidos, ni de las personas en lo individual. La democracia tiene una sola cara y amplia, cuyas facciones corresponden a todas las partes de que se integra un Estado, cada una en su lugar y cumpliendo su respectiva función, pero debidamente conectadas e interrelacionadas, complementándose y en armonía, para el debido desarrollo y contar con una imagen integral.

Es evidente la necesidad de la participación de la sociedad civil organizada en los diferentes ámbitos del

Estado; se debe fortalecer una cultura de la participación en donde se construyan instancias para poder expresarse y organismos que le permitan hacerlo más allá de los partidos políticos.

Es cierto que la necesidad del pluralismo político deriva también de la gran cantidad de franjas ideológicas que existen en una sociedad. Las sociedades que son modernas por naturaleza son sociedades plurales. El pensamiento universal, las distintas corrientes ideológicas que la humanidad ha construido en su desarrollo determinan este pluralismo.

En ese sentido, el Estado y los partidos políticos empiezan a ser insuficientes para realizar muchas actividades que la sociedad reclama como un todo.

La sociedad se encuentra necesitada de organismos intermedios más allá del Estado, más allá de los partidos políticos, que permitan que esos organismos intermedios se manifiesten como instancias de expresión de sus ideas, de sus planteamientos, de sus intereses, a veces de sus reclamos ciudadanos, civiles, ecológicos y ambientales, sus reclamos productivos o sus reclamos de desarrollo social en general.

Para concluir quiero señalar que es tarea de todos contribuir, y esto es muy importante, a crear una cultura de la participación para que nadie llene y mucho menos se apodere de los espacios y responsabilidades que a cada quien le corresponde.

Es por medio de esta cultura de participación que la sociedad civil organizada podrá llevar una relación con el Estado por medio de la cual y de forma corresponsable logre una revaloración del papel ciudadano y de sus potencialidades, concentrándose en la promoción de un Estado solidario, que reconozca la pluralidad ideológica y cultural del pueblo y despliegue su capacidad concertadora en todas direcciones, pero de manera especial en la construcción de una verdadera democracia en la que no sólo todos deben ser actores, sino también autores de ella y su destino.



Mesa 2

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Estructura de participación ciudadana en los municipios

C.P. Arturo Rosales Vega
Tesorero de CONSEGU-NAYARIT

Las características de esta participación social para que sea útil al municipio y a los miembros que la integran, como a los ciudadanos debe caracterizarse por ser

- a) **Organizada**
- b) Comprometida
- c) **Consciente**
- d) Activa
- e) Efectiva.

Las formas de participación ciudadana pueden ser:

Formal.
 Espontánea
 Organizada.

1.-Esta estructura de participación ciudadana se da con la unión de los vecinos de cada comunidad fortaleciendo el entorno social del municipio para resolver la problemática que afecta a la mayoría de habitantes del municipio.

2.-Considerar a la comunidad en su opinión y propiciar su participación en los diferentes grupos sociales que componen la estructura comunitaria para que con la

aportación de todos se planeen los ejes de trabajo, tales como:

Seguridad Pública Integral
 Privilegiar la Prevención del delito.
 Desarrollo Sustentable a través de promotores en cada entorno social.
 Sistema municipal de protección civil
 Recreación y deporte.
 Etc.

3.-La participación de la sociedad civil es prioritaria para alcanzar las metas del Sistema Nacional de Seguridad Pública, el objetivo es que las comunidades se organicen para auxiliar a las autoridades en su tarea de fungir como contraloría social a fin de proponer acciones e involucrarse en los objetivos y programas del S.N.S.P. en este sentido se orientan las acciones y propuestas del Comité de Participación de la Comunidad en Seguridad Pública, (CONSEGU) así como de los CONSEGU MUNICIPALES.

La participación ciudadana al estructurar los órganos a través de los cuales se pueden encausar y conducir la participación comunitaria, puede ser lo siguiente:

Ayuntamiento	Ciudadanos
Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal.	Comités Comunitarios para el Desarrollo Sustentable.
Consejo de colaboración municipal.	Asociación de colonos.
Consejo de participación ciudadana.	Junta de vecinos.
Dirección de participación ciudadana y promoción social.	Vocal de control y vigilancia.
	Asociaciones civiles.

Su participación está referida a la consulta, concertación, prestación de servicios , así como para coadyuvar en el control y vigilancia de las actividades ejecutivas del ayuntamiento. Y se conviertan en un

esfuerzo concertado en el vínculo de ciudadano-gobierno municipal.

4.-Se estructurará un plan municipal que señale los espacios desde:

- Su contenido (De cada entorno social).
- El diagnóstico (De las variables o tendencias ciudadanas).
- El plan (Participación bipartita ciudadana-ayuntamiento).
- Elaboración (Elementos que intervendrán en el diseño, implementación y coordinación de las acciones de la prevención, desarrollo sustentable, seguridad, servicios básicos, etc.)

PROSPECTIVA

En la dinámica ciudadana en que crece la conciencia social por efecto de la mayor educación e impacto de las necesidades y reclamos de servicios básicos y obra pública y la utilización de los medios masivos de comunicación que acortan distancias y unifican criterios, se incrementa el espíritu de solidaridad en la sociedad civil.

ESCENARIOS.

A.- La consolidación de la ciudadanía se está dando a través de las O.N.G.s. sociedad civil y organizaciones como CONSEGU (Comité de Participación de la Comunidad en Seguridad Pública).

Las acciones de estos grupos sociales obliga al gobierno municipal, estado y federación a construir un marco legal que permita un campo de trabajo mas activo a estos grupos sociales y estas se conviertan en instituciones vigilantes del poder público y en agrupaciones de ayuda eficiente a la ciudadanía en su conjunto, obligando a los gobiernos como a partidos políticos a que pierdan su función tutelar para que adquieran elevada honestidad y se vean obligados a responder por sus acciones, en este proceso democrático.

B.- Confrontación con el poder (probable) previstas en el marco legal vigente de las O.N.G.S., La sociedad civil y las asociaciones civiles (CONSEGU) y los grupos de asistencia.

Luchar por mayores espacios de incrementar su crítica al poder público establecido, para convertirse muchas de ellas y especialmente las no registradas en abanderadas de las causas populares que emanan del descontento con el ejercicio del poder.

C.- Impulso gubernamental, sólo a instituciones filantrópicas.

Ante el temor a una sociedad civil organizada y consciente, el gobierno propicia el crecimiento de las asociaciones civiles dedicadas a obras de filantropía lo cual le permite reducir el gasto en seguridad social y evadir responsabilidades, a la par limita la participación de los grupos sociales antes señalados, especialmente las que actúan de manera mas crítica y dificultan su incorporación al grupo social legalmente instituido

Estas son nuestras prioridades en la vinculación gobierno-ciudadano en donde nuestras propuestas serán la de fortalecer nuestra oferta y lograr que nuestra comunidad se desarrolle en todas sus dimensiones, social, económica, política educativa, ética y de valores morales.

Ante esta premisa en la instrumentación de una relación democrática ciudadana-gobierno en sus tres niveles esta convivencia institucional, deberá ser solidaria, equitativa, incluyente y tolerante, sólo así será sustentable para la ciudadanía en las oportunidades de esta nueva generación de mexicanos bajo las siguientes consideraciones:

1. Superar la pobreza y la Marginación,
2. Autoridades de los tres niveles al servicio de los ciudadanos,
3. Nueva dinámica e interacción de la ciudadanía
4. Autoridades honestas y transparentes, fiscalizadas por la ciudadanía dentro del factor credibilidad.
5. Esta alianza ciudadana dará certeza para que nuestras autoridades se modernicen, y den calidad al nuevo milenio.
6. La participación ciudadana será un catalizador de hacer el cambio seguro que requiere nuestro estado mexicano.
7. Una ciudadanía con plena capacidad de gestión para hacer el bien común.
8. Acceso a la información pública para que la ciudadanía evalúe el desempeño de las autoridades federales, estatales y municipales, porque así le permitirá vigilar el origen y destino en uno de los recursos con toda puntualidad del ejercicio presupuestal.

CONSEGU es la expresión ciudadana que se auto-organiza en beneficio de múltiples causas que va desde la asistencia, promoción del desarrollo comunitario defensa del medio ambiente, los derechos humanos de género, fomento a la cultura democrática, acciones de carácter cultural, educativo, científico y tecnológico

Estructura de Participación Ciudadana en el Municipio

Profr. Luis Enrique Miramontes Vázquez

Señoras y señores:

Un tema toral para consolidar la democracia mexicana es el de la impostergable necesidad de construir un andamiaje organizativo, jurídicamente viable y congruente con la **Constitución de la República**, que permita que cada vez más ciudadanos participen en la toma de decisiones en sus comunidades.

Las estructuras que permiten y alientan la participación de la ciudadanía en el ámbito municipal, por lo menos en lo que al Estado de Nayarit respecta, son pocas y hechas por el poder legislativo específicamente para atender dos vertientes: la obra pública prioritaria y la llamada eufemísticamente "acción ciudadana".

El artículo 115 constitucional da pocas luces al respecto, aún cuando rescata los conceptos básicos de la autonomía municipal, la libertad para administrar la hacienda municipal y la democracia representativa que

tenemos, pero es escueto con respecto a alentar el involucramiento ciudadano en la toma de decisiones.

Sin embargo, en muchos aspectos nuestro sistema sigue siendo profundamente centralista, ya que a pesar de los esfuerzos que se han hecho para descentralizar la vida nacional, quedan pendientes muchas tareas y asignaturas, que deben estar dentro de la esfera municipal, como el atender la repartición de los recursos con criterios no sólo distributivos en proporcionalidad a la recaudación y a criterios fiscales, sino a la simple y llana justicia social.

En Nayarit el código para la administración municipal determina la existencia de **Comités de Acción Ciudadana**, que son órganos ciudadanos que coadyuvan al Ayuntamiento en tareas comunitarias, en la detección de la problemática que aqueja a la población y en la organización "primaria" de la propia sociedad.



Estas consideradas “autoridades auxiliares”, junto con los jueces y delegados municipales, más que ser verdaderos órganos de interlocución con las autoridades, mediatizan e interfieren con la real participación ciudadana, ya que sus funciones son ambiguas, se carece de un marco legal que las regule y sus atribuciones y obligaciones son meramente simbólicas, sin que tengan un peso verdadero en la toma de decisiones, ni siquiera en el decidir sobre los servicios públicos que reciben, ni el las obras que requiere la propia comunidad

A pesar de que los “comités de acción ciudadana” son electos a través del sufragio universal, sus funciones son mínimas y no inciden en lograr la mayor participación ciudadana, su peso real se diluye, ya que al no existir un marco normativo congruente, su capacidad de ser una autoridad coadyuvante está sujeta al arbitrio de los presidentes municipales, y no del cabildo.

Según la Ley para la Administración Municipal de Nayarit tienen responsabilidades en lo que respecta al coadyuvar a las autoridades municipales, pero es evidente que mientras que no exista un claro marco jurídico, sus responsabilidades seguirán siendo meras referencias anecdóticas en la legislación municipal.

Existe otra instancia de participación de la ciudadanía en la toma de decisiones, los llamados **Consejos de Desarrollo Social Municipal**, que permiten que sea la ciudadanía la que decida el orden de prioridad de la obra pública en cada municipio, además de distribuir los porcentajes que le corresponden a cada sector de la administración pública.

Esta instancia de participación es más real que otras, ya que a través de los consejos de desarrollo social municipal se decide sobre el destino de los recursos públicos y se atiende la demanda ciudadana de servicios y obra pública, involucrando aun mayor

número de personas en importantes decisiones para la vida municipal.

Los consejeros integrantes de estos órganos también son electos democráticamente por la población y en la mayoría de los casos, acuden al Consejo con una propuesta concensada por la comunidad, con lo que su mandato sí representa a la ciudadanía.

Pero también esta figura adolece de falta de claridad en su marco vigente, ya que ni la Ley Federal de Planeación, ni la normatividad de la Secretaría de Desarrollo Social, ni ninguna norma de carácter estatal o municipal de Nayarit, delimita correctamente los linderos de los Consejos de Desarrollo Social Municipal, por lo que su operación está, en la mayoría de los casos, sujeta a criterios burocráticos de funcionarios de todos los niveles de gobierno, mismos que en la práctica suplantando al poder legislativo y crean marcos jurídicos según la circunstancia.

La participación ciudadana y la creación de estructuras organizativas que permitan su involucramiento en la toma de decisiones es una de las tareas prioritarias para consolidar la incipiente democracia mexicana, ya que aunque se avanza en dirección de elegir a las autoridades a través de procedimientos democráticos, con mayor transparencia y con legalidad, en lo que respecta a otros aspectos seguimos cargando un bagaje de atavismos que obstaculizan que la ciudadanía sea verdaderamente tomada en cuenta por las autoridades.

Los Comités de Acción Ciudadana, los Consejos de Desarrollo Social Municipal y otras instancias de participación ciudadana carecen de soportes jurídicos que los constituya en verdaderos órganos de decisión, de real participación ciudadana, por lo que se hace necesario y urgente, que los legisladores trabajen para crear un marco jurídico que rescate el espíritu de este tipo de estructuras y se permita que los ciudadanos tengan mayor participación en la toma de decisiones sobre la vida de sus comunidades.

Microplaneación Participativa para el Desarrollo Comunitario. Guía Práctica

Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa.
Secretario General de Gobierno.

Lic. Leopoldo F. Chacón Aguilar.
Coordinación Estatal de Desarrollo Municipal.

Lograr una Participación efectiva e influyente de las comunidades y promover Organizaciones sociales sólidas. Para alcanzar en el corto, mediano y largo plazo objetivos de cambio social que se expresen en un mayor bienestar y desarrollo personal, familiar y comunitario es uno de los retos más importantes que enfrentan hoy en día quienes tienen a su cargo programas de desarrollo social en el municipio, así como quienes integran las organizaciones sociales comunitarias pero ¿cómo hacerlo?

La microplaneación participativa ha demostrado que por su carácter eminente formativo, contribuye a impulsar el desarrollo de las capacidades sociales, orientándolas a la búsqueda del cambio en las condiciones de vida de las personas, las familias y la propia comunidad.

Por lo anterior, el objetivo de esta guía es exponer de manera clara y precisa en qué consiste la microplaneación participativa, cuales son los pasos a seguir para su realización, le meta a lograr en cada una de las etapas que la integran y las actividades básicas que se deben realizar con la comunidad que participa en el proceso.

La guía contiene recomendaciones que permitirán identificar los avances del proceso y cómo deben participar los grupos y comisiones de trabajo, ya que sólo así se podrán corregir posibles desviaciones, o bien, enriquecer las actividades programadas.

¿Qué es la microplaneación participativa?

Es un proceso dinámico que se sitúa en una zona determinada (localidad o microregión) donde la comunidad (líderes, organizaciones, comités) es la principal protagonista que, con apoyo de las instituciones públicas sociales y privadas, reconoce y analiza la realidad social, económica y política en la que viven. A partir de este reconocimiento, determinan cuales alternativas les permitirá atender en el corto, mediano y largo plazo sus necesidades, buscando así, su desarrollo integral y autosostenido.

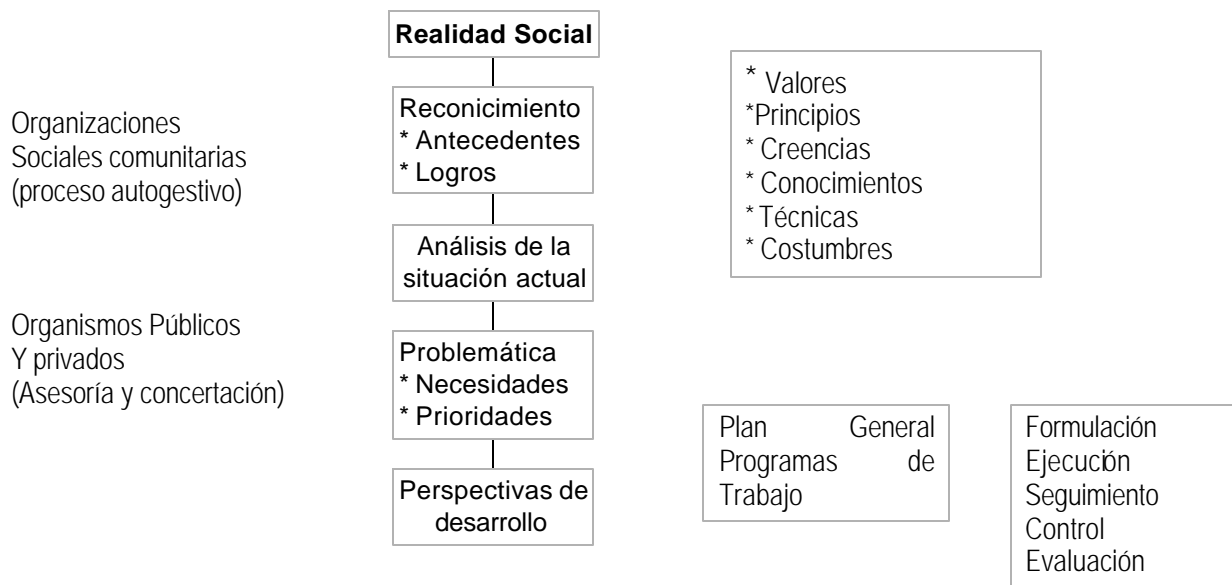
¿Por qué participativa?

Porque involucrar el interés, las capacidades y la experiencia con que cuentan las organizaciones y líderes sociales de la comunidad e implica una actitud corresponsable y decidida a efecto de lograr una integración y participación social influyente que promueva un cambio hacia la superación de sus condiciones de vida.

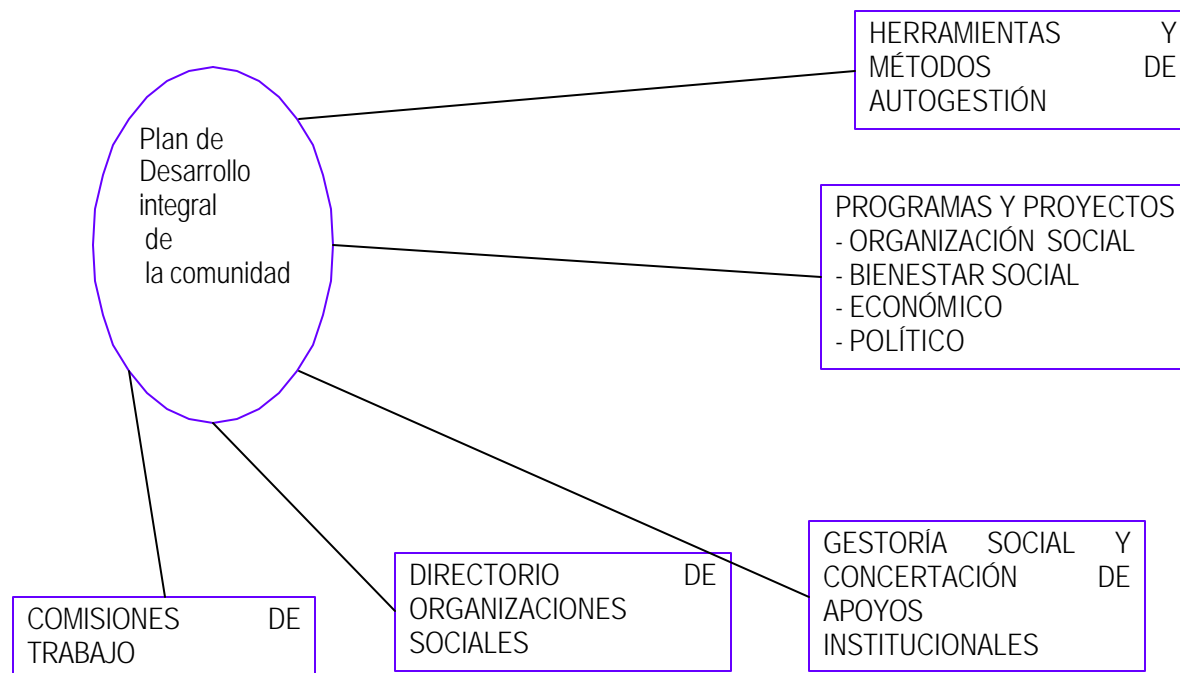
¿Por qué está orientada al Desarrollo Integral de la Comunidad?

Porque pretende provocar de manera intencionada y sistemática cambios significativos en los ámbitos económico, social y cultural a través de la tensión organizada y eficiente de las necesidades prioritarias que enfrenta la población.

PROCESO DE MICROPLANEACION PARTICIPATIVA



Plan de Desarrollo Integral de la Comunidad.



¿QUE OBJETIVOS PERSIGUE?

1.- Impulsar la integración de las organizaciones sociales existentes en la comunidad, fortaleciendo el trabajo asambleario y la formación de grupos de trabajo social.

2.- Fomentar y consolidar redes de comunicación y trabajo que permitan una interacción continua entre las organizaciones sociales de la comunidad y entre estas y las instancias de gobierno, bajo los principios de iniciativa, corresponsabilidad honestidad y pluralidad.

3.- Promover la participación comunitaria en acciones de bienestar social implementadas por el gobierno en sus distintos niveles y propiciar su formalización a través de convenios de concertación social.

4.- Propiciar el acercamiento y la concertación entre las organizaciones sociales comunitarias y las áreas, grupos e instituciones del sector público, social y privado que constituya áreas de oportunidad en cuanto a información, asesoría o apoyos financieros y materiales que sean de beneficio potencial al desarrollo de la comunidad.

5.- Fortalecer la gestoría social para integrar a la ciudadana en programas municipales, estatales y federales de empleo, con especial atención a las familias y comunidades en situación de pobreza extrema.

6.- Ampliar los espacios institucionales de planeación municipal con la participación democrática influyente, informada y sistemática de las organizaciones sociales que coadyuven a dar mayor congruencia e integralidad a los Comités de Planeación para el Desarrollo Municipal.

¿QUIENES PARTICIPAN?

Las comunidades que demuestren interés y compromiso
Las autoridades auxiliares

El presidente Municipal, quien convalida y apoya a las comunidades participantes.

El coordinador del proceso, principal promotor y asesor de la comunidad y enlace con el presidente municipal e instituciones y organismos del sector público, privado y social.

Los servidores públicos de las diferentes instancias municipales, estatales y federales, cuyos programas institucionales estén orientados a la atención de la problemática comunitaria.

¿COMO SE TRABAJA EN LA COMUNIDAD?

Mediante un proceso eminentemente formativo, orientado principalmente hacia.

La integración social.

La autogestión comunitaria

La planeación integral de desarrollo.

La concertación eficiente y permanente con autoridades.

Lo anterior a través de una serie de reuniones, talleres y asesorías de acuerdo a las siguientes etapas básicas.

I.- Validación social.

II.- Capacitación sobre el proceso de microplaneación participativa.

III Integración del autodiagnóstico.

IV. elaboración del plan general y los programas de trabajo.

V.- Desarrollo, seguimiento y evaluación de los programas de trabajo.

ACCIONES PERMANENTE.

- Detección y atención de necesidades de capacitación y asesoría.
- Integración de representantes sociales al Consejo Municipal de Participación Social.
- Concertación con instancias municipales, estatales y federales, de acuerdo a asuntos prioritarios.
- Seguimiento y evaluación de los programas de trabajo.

¿CUANTO TIEMPO DURA EL PROCESO?

El proceso de microplaneación participativa no contempla un tiempo específico. Sin embargo, en la presente guía se acota la duración aproximada de las sesiones que conforman cada paso a seguir en las diferentes etapas del proceso. Esto permitirá identificar y adecuar la temporalidad que se requiere de acuerdo a las condiciones de trabajo de cada comunidad.

ETAPA 1, VALIDACION SOCIAL

1.- Integración de información básica.

Objetivo: Identificar las condiciones socioeconómicas y socioculturales de la población, así como las formas y experiencias de organización social y política que han desarrollado.

DESARROLLO DE LA SESION.

- a) Consultar fichas estadísticas de información comunitaria y/o banco de información disponible.
Infraestructura básica y servicios con que cuenta la comunidad.
Directorio de organizaciones sociales y tipo de actividades o programas que realizan.

Problemática prevaliente en materia de población, infraestructura, servicios, empleo, participación sociopolítica, etc.

- b) Realizar visitas de reconocimiento en campo (condiciones socioeconómicas y organizativas de la comunidad)

Conciliar la información de campo con la del banco de información institucional.

Entrevistar autoridades locales y líderes sociales representativos (sondeos).

Concertar reunión de evaluación interna con los representantes de las organizaciones sociales, autoridad local y promotores, maestros, médicos, etc.. que trabajaban en la comunidad.

Tiempo estimado: 2 hrs.

Material de Apoyo: Cédula de indicadores básicos por comunidad.

2.- Reunión de Evaluación Social Interna.

Identificar las condiciones de organización y trabajo prevalientes, considerando, comunicación interna, liderazgo, relación con autoridades locales y municipales, y acciones desarrolladas para la ejecución de proyectos y programas de trabajo comunitario.

Desarrollo de la Sesión.

- a) Bienvenida y presentación de todos los asistentes.
- b) Identificar sus expectativas en torno a la reunión y precisar cuál es el motivo de la misma.
- c) Solicitar a los asistentes que expongan a detalle los siguientes puntos:
Desde cuándo y cómo han venido trabajando.
Qué tipo de proyectos, programas o actividades han realizado
Qué logros y dificultades han tenido para la realización de dichas acciones.
Qué dificultades han tenido para organizarse y cómo las han superado.
Qué se proponen llevar a cabo para el desarrollo presente y futuro de su comunidad.
- d) Destacar y registrar aquellos aspectos o situaciones más relevantes para el grupo asistente.
- e) Identificar en forma conjunta cuáles son las expectativas y voluntad que se tiene para realizar un trabajo planeado de desarrollo comunitario,

ponderando las ventajas inconveniencias y obstáculos que ello implica.

- f) Establecer acuerdos y la fecha para llevar a cabo una asamblea general de información a efecto de condensar la participación de la comunidad en el proceso de microplaneación participativa.
- g) Elaborar una relación de los representantes más sobresalientes y en su caso, actualizar el directorio de organizaciones sociales.
- h) Integrar un informe con los resultados de la reunión.

Tiempo estimado: 2:30 hrs.

Material de apoyo: Directorio de organizaciones sociales, papel rotafolio, marcadores o pizarrón, gises y fichas de reporte de la reunión.

ASAMBLEA GENERAL DE INFORMACION Y VALIDACION DEL PROYECTO.

Objetivo: Exponer a la comunidad los objetivos del proceso de microplaneación participativa y conversar acuerdos para llevar a cabo un trabajo colectivo, participativo, plural, permanente y comprometido que promueva el desarrollo comunitario y el bienestar social, económico y cultural de la población.

DESARROLLO DE LA ASAMBLEA.

- a) Establecer el quórum legal y dar apertura a la asamblea por la autoridad local.
- b) Exponer ante la asamblea el propósito de la reunión y una síntesis de los objetivos del proceso de microplaneación participativa (coordinador del proceso).
- c) Concensar la pertinencia de realizar un trabajo social organizado para promover el autoreconocimiento de su situación actual, sus problemas, necesidades y prioridades de desarrollo, e impulsar tareas encaminadas a resolverlos.
- d) Provocar el intercambio de comentarios relacionados con las expectativas de la comunidad y las dificultades previsibles en cuanto a su involucramiento y participación.

3.- Asamblea General de Información.

Objetivo: Difundir a la comunidad los resultados de autodiagnóstico y determinar los ámbitos de interés a desarrollar en los programas de trabajo.

Desarrollo de la Asamblea.

1.- Orden del día:

- a) Quórum legal
- b) Presentación de objetivos de la reunión
- c) Exposición de resultados del trabajo realizado por el grupo (Concentrado General).
- d) Preguntas y respuestas
- e) Definición de ámbitos de interés por el pleno de la asamblea.
- f) Compromisos
- g) Fin de la asamblea con la participación de la autoridad municipal.
- h) Levantamiento del acta de asamblea.

2.- Elaborar informe correspondiente.

Tiempo estimado 2:30 hrs.

Material de Apoyo: Concentrado General de Información.

ETAPA II, CAPACITACION SOBRE EL PROCESO DE MICROPLANEACION PARTICIPATIVA SOCIAL.

1.- Asesoría para levantamiento y concentrado de la información.

Objetivo: Revisar los avances y resultados del trabajo realizado por cada grupo y proceder a los ajustes o adecuaciones necesarias e iniciar el concentrado parcial de la información.

Desarrollo de la Sesión.

- a) Verificar asistencia del grupo
- b) Revisar resultados del levantamiento en cuanto a:
Estrategias adoptadas para las visitas domiciliarias y trabajo de equipo.
Respuestas de la comunidad ante esta actividad
Registro de la información, de acuerdo a la forma elegida por el grupo.
Dificultades y soluciones propuestas.
- c) Orientar sobre la forma de concentrar la información en función del avance obtenido.
- d) Establecer compromisos para la próxima reunión.
- e) Elaborar el informe correspondiente a la sesión.

Tiempo estimado: 1:30 hrs.

Material de apoyo: Cédula de información básica y concentrado.

2.- Encuadre (Segunda Sesión)

Objetivos. Identificar los propósitos y características del autodiagnóstico, así como los instrumentos que se utilizarán para el levantamiento censal de la información.

Realizar un ejercicio teórico-práctico para el levantamiento de la información básica que se requiere en el autodiagnóstico.

Desarrollo de la sesión.

- a) Verificar asistencia y efectuar una breve recapitulación de la sesión anterior
- b) Exponer el objetivo y describir los componentes del autodiagnóstico, propósitos, aspectos a investigar y procedimientos para el levantamiento de la información.
- c) Llevar a cabo con base en la Cédula de Información básica, un ejercicio vivencial en campo (entrevista domiciliaria) sobre el levantamiento de la información y analizar el trabajo realizado.
- d) Integrar por consenso, las comisiones para el levantamiento de la información, de acuerdo a zonas o áreas geográficas que el grupo establezca.
- e) Determinar el período y requerimientos para el levantamiento de la información y definir tareas para la próxima reunión.

Tiempo estimado 2:30 hrs.

Material de apoyo: Cédula de información básica.

ETAPA III, INTEGRACION DEL DIAGNÓSTICO.

1.- Encuadre (Primera Sesión).

OBJETIVOS:

Identificar a través de la reflexión grupal la dimensión de los cambios sociales que se han dado en la comunidad. Detectar dificultades y necesidades que tiene el grupo en materia de comunicación, integración grupal, sistema de trabajo, coordinación interna, etc.

DESARROLLO DE LA SESION.

- a) Verificar asistencia y propiciar el reconocimiento de los asistentes, así como la motivación y el interés del grupo hacia el proyecto.
- b) Identificar las experiencias de organización y trabajo para la atención de problemas y necesidades surgidos en la comunidad con el paso del tiempo.
- c) Desarrollar la temática relativa a la importancia de la participación organizada en el cambio de la situación actual para lograr mayores niveles de bienestar.
- d) Clarificar y precisar la experiencia de los integrantes del grupo en materia de salud, educación, agua potable, letrización, empleo, cultura, deporte, etc.
- e) Establecer relaciones explicativas entre la experiencia del grupo, las necesidades de desarrollo existentes y la pertinencia de transformar las condiciones actuales con un proyecto de microplaneación participativa.
- f) Definir acuerdos para la segunda sesión del taller de capacitación.

Tiempo estimado: 2:30 hrs.

Material de apoyo: Hojas de rotafolio, marcadores, acetatos

2.- Asesoría para integrar y analizar el concentrado general.

Objetivo: Integrar los resultados finales obtenidos con el levantamiento realizado por los grupos y proceder a la terminación del Concentrado General.

Desarrollo de la Sesión.

- a) Verificar la asistencia
- b) Revisar con los participantes el registro completo y correcto de:
Cédulas censales de información por vivienda (Levantamiento en equipos de trabajo).
Concentrado de información.
- c) Analizar con el grupo los resultados del Concentrado General y considerarlos como referencia básica para integrar el autodiagnóstico por ámbito de desarrollo.
- d) Definir compromisos para la siguiente reunión.
- e) Elaborar el informe correspondiente.

Tiempo estimado: 1:30 hrs.

Material de apoyo: Cédulas de información básica y concentrado.

- f) Exponer pertinencia de realizar un taller de capacitación y establecer acuerdos sobre:
Personas que participarán en el taller.
Fecha y hora para llevar a cabo el taller de capacitación (dos días de dos horas y media cada uno)
Apoyo de autoridad local y líderes en la promoción del taller.
- g) Levantar el acta de la asamblea con la firma de aceptación para participar en el proceso.
- h) Distribuir entre los asistentes material promocionar sobre el proceso de microplaneación participativa.

Tiempo estimado 2:00 hrs.

Material de apoyo: Trípticos, volantes, folleto alusivo a la microplaneación participativa.

ETAPA IV. ELABORACION DE PLAN GENERAL Y LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.

PASO 1.- ASESORIA SOBRE ESQUEMA DEL PLAN GENERAL Y PROGRAMAS DE TRABAJO E INTEGRACION DE COMISIONES.

Objetivo: Elaborar los Programas de trabajo a realizar por las comisiones que se integren.

Desarrollo de la Sesión.

- a) Verificar asistencia del grupo y recapitular la sesión anterior, exponiendo el objetivo de la presente.
- b) Exponer el esquema del plan general y los programas de trabajo; considerando los diferentes ámbitos y contenido del autodiagnóstico.
- c) Integrar - por consenso- las comisiones de trabajo, en base a la experiencia e interés mostrados por los participantes en la segunda sesión de capacitación.
- d) Distribuir a cada comisión el Concentrado general de las cédulas de información básica para analizar cada ámbito de interés.
- e) Intercambiar opiniones y elaborar conclusiones por cada comisión.
- f) Destacar los aspectos más relevantes expuestos por cada comisión y puntualizar:

Los asuntos prioritarios para cada ámbito; determinando

- ¿Qué información adicional se necesita investigar?
- ¿En cuánto tiempo?
- Fuentes de información a consultar ¿dónde, cuándo, cómo, con quién y en que tiempo?

Qué tipo de información se requiere (con base a la organización de cada comisión).

Como integrar y analizar la información obtenida:

- Problemática
- Causas
- Consecuencias actuales y a futuro
- Alternativas de solución que se han emprendido
- Alcances y limitaciones que se tuvieron

¿Cuáles son las alternativas de solución (corto, mediano y largo plazo)

- ¿Qué se quiere hacer?
- ¿Cómo hay que hacerlo?
- ¿Qué recursos se emplearán?
- ¿Quiénes participarán?
- ¿Durante cuánto tiempo?
- ¿Qué resultados se esperan obtener?

¿Qué mecanismos de información hay que implementar para que la comunidad participe y se involucre en la realización, seguimiento y evaluación de los programas?.

- g) Establecer compromisos para la siguiente sesión.
- h) Elaborar informe correspondiente.

Tiempo estimado: 3:00 a 6:00 hrs.

Material de apoyo: Esquema general del plan y programas de trabajo.

PASO 2 ASESORIA PARA INTEGRAR LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.

Objetivo: Asesorar a las comisiones sobre el esquema del plan general y los programas de trabajo y revisar los avances obtenidos.

DESARROLLO DE LA SESION.

2

- a) Verificar la asistencia y revisar con el grupo las dudas existentes sobre el esquema del plan general y los programas de trabajo.
- b) Solicitar a cada comisión exponga el avance de la investigación (diagnóstico, análisis) que estén llevando a cabo sobre los asuntos o temas de interés.

- c) Asesorar a cada comisión sobre dudas particulares manifestadas por sus integrantes en relación a los programas de trabajo.
- d) Apoyar al grupo o a determinada comisión con asesoría especializada de alguna institución ya sea pública o privada, en caso de requerirlo.
- e) Definir compromisos para la siguiente sesión y elaborar el informe correspondiente a la sesión.

Tiempo estimado: 2:00 hrs.

Material de apoyo:

Libros, folletos, hojas de cotejo, muestra de laboratorio (agua, tierra, alimentos, etc.)

Actividades de Apoyo:

Concertación con dependencias para asesoría especializada

Charlas o conferencias que enriquezcan los temas de interés.

Visitas de verificación en campo

PASO 3. CONCLUSION DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.

Objetivo:

Concluir la integración de los programas de trabajo.

DESARROLLO DE LA SESION.

- a) Verificar asistencia del grupo.
- b) Revisar con los participantes el contenido y estructura de los programas de trabajo, a efecto de precisar y corregir omisiones.
- c) Analizar con el grupo la conveniencia de presentar formalmente a la comunidad y autoridades municipales los programas de trabajo.
- d) Definir convocatoria y establecer orden del día y fecha para la realización de la reunión de presentación de los programas de trabajo.
- e) Elaborar el informe correspondiente.

Tiempo estimado: 1:30 hrs.

Material de apoyo: Avances de cada comisión.

PASO 4.- PRESENTACION DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.

Objetivo: Presentar a las autoridades municipales y comunidad los programas de trabajo.

Desarrollo de la Reunión.

- a) Bienvenida y presentación de las autoridades asistentes.
- b) Exposición de motivos y objetivo de la reunión
- c) Presentación de los programas de trabajo por cada comisión.
- d) Comentarios de los asistentes
- e) Comentarios de las autoridades Municipales
- f) Fin de la reunión y levantamiento del acta de asamblea

Tiempo estimado: 2hrs.

Material de apoyo: Programas de trabajo, papel rotafolio.

ETAPA V DESARROLLO, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.

PASO 1. DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.

Objetivo: Aplicación de las estrategias y acciones previstas en los programas de trabajo con la participación de los grupos involucrados.

Acciones Básicas.

Realización de las actividades previstas (gestoría con ayuntamiento, eventos comunitarios, recaudación de fondos, talleres, cursos, etc) para la atención de las necesidades consideradas prioritarias.

Enlace y comunicación continua con el coordinador del proceso.

Incorporación de representantes sociales ante el Consejo de Desarrollo Municipal, participación en las sesiones mensuales del mismo.

Elaboración de informes de avances

Programación de la asamblea de evaluación con la comunidad y autoridades municipales.

Tiempo estimado: Variable

PASO 2 EVALUACION DE RESULTADOS.

Objetivo: Exponer a la comunidad y autoridades municipales los resultados obtenidos con la aplicación de los programas de trabajo.

Desarrollo de la Asamblea.

- a) Quórum legal.
- b) Bienvenida y presentación de las autoridades asistentes.
- c) Exposición de los objetivos de la reunión, por la autoridad local.
- d) Descripción y comentarios sobre las acciones realizadas en base a los programas de trabajo, por las comisiones.
- e) Sesiones de preguntas y respuestas.
- f) Definición de acuerdos y compromisos, con las autoridades municipales presentes.
- g) Término de la asamblea, por la autoridad municipal.
- h) Integración del acta respectiva.

Tiempo estimado 2:30 hrs.

Material de apoyo: Informes, fotografías, etc.

Nota: Se recomienda programar nuevas asambleas de información a la comunidad, de acuerdo a los resultados del trabajo de cada comisión.

El papel de los organismos en el desarrollo Municipal

Dip. María del Carmen Mendoza Flores

Tema recurrente entre los programas de los gobiernos es el de la inclusión de la participación de los ciudadanos en los asuntos públicos. En la vida pública lo más importante es el proceso el cómo y para qué participar.

La estrategia y el desarrollo de los distintos organismos sociales, tienen que ver estrechamente con la flexibilidad de los instrumentos jurídico-administrativos de la estrategia, con la apertura de múltiples posibilidades de organización en la toma de decisiones. Durante muchos años en México se pensó que el desarrollo tenía al menos las siguientes características: Era tarea exclusiva del Gobierno Federal, sólo podían alcanzarlos las grandes ciudades, aparecía con las grandes industrias.

Los resultados tuvieron efectos como la centralización en la toma de decisiones del Gobierno Federal, la concentración de los recursos en las grandes ciudades, la desigualdad social y pobreza en la mayoría de los municipios mexicanos, y un bajo interés por la creación de empresas rurales. En el mismo sentido se entiende que el desarrollo de un municipio, depende en gran medida de que se invierta en el desarrollo de una estructura institucional, por lo que debe promover la formación de asociaciones o coinversiones de tal forma que las autoridades locales puedan experimentar con diversas medidas y establecer sus propias prioridades. Es la descentralización política del poder municipal, como requisito de partida. Para el desarrollo de municipios, pero es aún más importante que en esta descentralización intervenga de manera amplia los ciudadanos organizados en el bien de éste. Las formas de participación ciudadana en los Municipios surgen durante y después de procesos de descentralización, en este sentido es necesario resolver la confusión, lo que significa la descentralización para el funcionamiento administrativo de los aparatos del Estado y para el ejercicio del presupuesto de esta institución, y la contribución que hace la descentralización para que se dé a nivel local un mayor debate sobre la viabilidad de

distintos planes y políticas de desarrollo, no debe limitarse sólo a cambios de estructuras administrativas del Estado, sino a implementar un nivel de democratización interna de los organizadores que canalicen la participación ciudadana, y aumentar el nivel de compromiso de los participantes en los esfuerzos colectivos de promoción de iniciativas locales.

La participación ciudadana es relevante porque de esta surge y a través de ella se gestionan las iniciativas de desarrollo local. El control central de las políticas de desarrollo y el desconocimiento de los representantes de la sociedad civil alimenta la corrupción y por ello los programas deben estar planteados de forma transparente y objetiva para estimular a los individuos de la localidad a participar.

El Gobierno Municipal es el principal promotor de este proceso ya que detenta la autoridad política y puede liderar la gestión local del desarrollo de manera implícita. La participación ciudadana en el municipio se presenta a través de diferentes formas de organización: organizaciones civiles, vecinales, empresariales, etc., pueden ayudar en el proceso de desarrollo local, ya que los ciudadanos son los más interesados en la creación de mejores condiciones de vida en su comunidad, es en el Estado donde los Organismos de la Sociedad Civil son cuerpos intermedios entre el Gobierno y el Pueblo, por lo que el Gobierno debe enfocarse a supervisar, no controlar, no mediatizar, no manipular, estimular el desarrollo de estos cuerpos sociales.

Para que el Gobierno Municipal pueda aprovechar todo el potencial de su municipio, es necesario que tenga una visión emprendedora, lo cual quiere decir que el Ayuntamiento debe tener conocimientos sobre el municipio y contar con la capacidad de plantear una estrategia de Desarrollo.

Actualmente los principales obstáculos para que esto suceda en los municipios mexicanos son:

- Limitaciones técnicas de los Ayuntamientos para plantear su propia estrategia de desarrollo.
- Incapacidad para crear una relación de cooperación con los empresarios locales y otros actores de la comunidad, la falta de promoción y gestión de obras y proyectos controlados por diferentes actores de la comunidad.
- Generalmente los ayuntamientos diseñan, organizan y realizan distintas obras, actividades que podrían realizar distintos actores del municipio y solamente ser coordinadas y supervisadas por el ayuntamiento, pero sin tomar en cuenta a los organismos que en los municipios, sobre todo los pequeños, facilita esta interrelación. Para que la comunidad pueda participar en el desarrollo de su municipio es necesaria una alta responsabilidad y participación ciudadana, lo cual quiere decir que es necesario que los ciudadanos se involucren en la gestión local de desarrollo, principalmente en la toma de decisiones y en la supervisión de obras y proyectos.

Actualmente los principales obstáculos para que esto suceda en los municipios mexicanos son:

- La falta de mecanismos efectivos de participación ciudadana.
- La falta de cooperación ciudadana para solucionar problemas de su entorno.
- La mayoría de los ciudadanos no se sienten responsables de cuidar su entorno inmediato en lo que respecta a los servicios y las actividades colectivas.
- Existe apatía y desconfianza ciudadana en cuanto a posibles acciones y soluciones.

El Gobierno Municipal debe desarrollar una estrategia precisa específica de desarrollo que guíe las actividades que el Gobierno Municipal con la participación activa de los actores locales, debe dar a conocer una estrategia de desarrollo a toda la población, crear canales efectivos de participación ciudadana que permitan conocer, atender y resolver los problemas de la comunidad y no sólo ofrecer servicios públicos, conocer y tomar en cuenta la opinión de la gente.

Crear una identidad municipal, diseñando y poniendo en práctica una campaña para construir la confianza entre los actores locales del municipio y principalmente que los ciudadanos de manera organizada procuren retribuir a su municipio lo que la sociedad le ha dado.



Programas de participación ciudadana en Zapopan.

Ing. Juan Francisco Ramírez Jiménez
Director de Participación Ciudadana de Zapopan, Jal.

1. Formación, Renovación y Reestructuración de Asociaciones de Colonos.

- Reconocimiento de estas Asociaciones ante el Cabildo para obtener una figura jurídica capaz de realizar convenios y comodatos.
- Gracias a lo anterior se pueden formar patronatos que cuiden y conserven áreas verdes ya sea camellones, parques o jardines.

2. Administración de las necesidades o peticiones de obra pública social, para esto se atienden las siguientes acciones:

- Diagnóstico de infraestructura básica por colonia (redes de agua, drenaje y electrificación así como pavimentos, ya sea hidráulico, asfáltico, adoquinado, empedrado o una combinación de estos).
- Se forma un expediente de validación social por cada petición de obra pública, con el fin de eficientar la aplicación del presupuesto a un mayor impacto social (o beneficio comunitario).

3. Formación de Comités de Obras por colaboración dentro del programa "Esfuerzo Compartido" (P.E.C.), con una aplicación muy amplia en rubros de obra pública, pero con un éxito sobresaliente en el caso de pavimento de empedrado en el cual el Gobierno Municipal otorga:

- Nivelación de terracería (Topografía).
- Materiales necesarios (Piedra y arena del río).
- Supervisión y Asesoría Técnica por parte de la Dirección de Obras Públicas.

El Comité de Obra, administra los recursos económicos provenientes de los mismos beneficiados.

4. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA. Dentro de la Dirección de Participación ciudadana la estructura de promotores o Agentes del Desarrollo conforman una base social para la estructura del Comité de Planeación para el Desarrollo del Municipio (COPLADEMUN), esto se da a través de una regionalización o zonificación del municipio (en Zapopan, Jal., son 13 y están formados a su vez por 25 a 40 colonias). Esa estructura está formada por:

- Subcomités territoriales (uno por zona).
- Consejos de Colonia (alrededor de 400).

5. Formación de Comités de Fiestas Patrias para la ceremonia del grito en Agencias, Delegaciones, Colonias y Barrios con tradición y arraigo. Evento que se lleva a cabo en plazas públicas, kioscos, etc. esto con el fin de rescatar parte de la cultura cívica un tanto olvidada.

6. PROGRAMA CREZCA (crece Zapopan con Capacitación), el mismo está enfocado a la capacitación de Asociaciones de Colonos a través del cual se muestra la estructura del Ayuntamiento y otros niveles de gobierno, así como programas existentes. Además se tratan temas orientados al Desarrollo Humano y Conferencias Magistrales que coadyuvan al sentido del crecimiento y formación de ciudadanos de sus deberes y sus derechos para con la comunidad a la cual pertenecen.

Lo anterior con el único fin de buscar cada vez más una sociedad más libre y con una mejor capacidad de autogestión.

Foro Nacional para la Participación Social

C. Juan Manuel Moran Camberos
Director de Participación Social del H. Ayuntamiento de Colima

Exposición de Motivos:

En el municipio de Colima, el Gobierno que preside el Ing. Enrique Michel Ruiz a través de la Dirección de Participación Social a mi cargo, realizamos un diagnóstico sobre el funcionamiento de la estructura de Participación Ciudadana y encontramos una estructura partidizada, baja participación de ciudadanos y un marco reglamentario obsoleto.

Para cambiar esta situación, presentamos ante el H. Cabildo de Colima dos iniciativas, una de Reforma al Reglamento General del Municipio de Colima y un Reglamento para el funcionamiento de una nueva estructura de participación social denominada:

Comités de Acción Ciudadana y Vecinal

EL OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Elevar la calidad de vida de los habitantes del municipio,

estimulando y fomentando sus capacidades intelectuales y físicas que les permitan comprender y adaptarse a su entorno para transformarlo mediante su participación activa dentro de la sociedad.

EL OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Promover la participación social en el ejercicio de la función pública, a través de la estructura denominada COMITÉS DE ACCIÓN CIUDADANA Y VECINAL, que son órganos apartidistas de consulta, información, promoción y gestión, coordinados por la Dirección de Participación Social, para su vinculación con cada una de las dependencias municipales del H. Ayuntamiento de Colima.

Con esta estrategia nuestra meta es lograr:

La Constitución de 91 Comités de Acción Ciudadana y Vecinal en las zonas urbanas y rurales del Municipio de Colima, integrados por más de 1000 ciudadanas y



ciudadanos a cargo de tareas de gobierno específicas. Que las dependencias municipales de Colima cuenten con estructura social para operar sus áreas, con el apoyo de las personas a cargo de las Vocalías de Coordinación.

Contamos además con el apoyo de la Lista Nominal de Electores del IFE, lo que nos permite identificar a quienes habitan en cada una de las secciones y evitamos la participación de gente externa en las decisiones de la comunidad.

Con esta estructura, el municipio de Colima esta logrando un avance importante en materia de procesos de participación social y consulta democrática, ya que estamos preparados para aplicar las figuras de consulta ciudadana establecidas en las Constituciones Federal, local y en las Leyes de Participación Ciudadana y del Gobierno Municipal del Estado de Colima, donde se establece la obligación a los gobiernos, de efectuar Plebiscitos, Referéndums o la Presentación de Iniciativas Populares para las reformas a les y reglamentos, cuando los ciudadanos lo soliciten.

La conformación de los Comités nos permite además, acabar con cotos de poder en las comunidades, y evitar la concentración de las decisiones en una sola persona o grupo social. De igual manera, se evita que las personas ajenas a la comunidad manipulen y decidan por la gente que verdaderamente habita en las colonias y comunidades del municipio, ya que las decisiones y acciones comunitarias se ejercen por todos los integrantes de los Comités.

En síntesis, construimos una estructura plural que incorpora a todo el mosaico social del Municipio de Colima en el ejercicio de gobierno y que dará como resultado:

"UN MUNICIPIO DE CALIDAD CON LA PARTICIPACIÓN DE TODOS"

PROPUESTA

El Gobierno del Municipio de Colima, a través de la Dirección de Participación Social hace entrega a los organizadores de este foro, del Reglamento para los Comités de Acción Ciudadana y Vecinal que presentamos a todos ustedes, como aportación a este importante evento que nos permite el intercambio de información y experiencias entre los Gobiernos Municipales y los Poderes Ejecutivo y Legislativo de la Nación.

Felicitamos a la Comisión de Participación Ciudadana de la Cámara de Diputados, a la Secretaría de Gobernación y el CEDEMUN por la organización de este foro y al Gobierno de Jalisco por su hospitalidad.

Por último, por mi conducto reciban un cordial saludo del Presidente Municipal de Colima, Enrique Michel Ruiz, quien los invita a visitar Colima y continuar estrechando los vínculos de colaboración entre los gobiernos de nuestros respectivos municipios.



Mesa 3

Educación para la Participación Ciudadana

La Educación para la Participación de la Ciudadanía en los Municipios

L.A. Filemón García Álvarez
Coordinador Estatal de CONSEGU-Nayarit

La Naturaleza tiene razón de ser a través de la conciencia del hombre, quien le da sentido, orientación y trascendencia. El hombre mismo es naturaleza y conciencia por lo que busca naturalmente su integración armónica y a través de la interrelación social aprende cómo aprovechar lo que le rodea.

El hombre por naturaleza busca su bienestar, empezando por el bienestar físico, que repercutirá directamente en su bienestar mental, y se manifestará en el bienestar social en las interrelaciones con sus semejantes.

Este es el enfoque de la Educación Integral que nos marca el Artículo tercero constitucional en México, todos debemos orientarnos al desarrollo integral en nosotros mismos y en nuestros semejantes, logrando la Salud física, mental y social, creando y fortaleciendo maneras de organización que nos lleven a la consolidación de conocimientos, actitudes, valores y habilidades hacia esta integralidad.

En este orden de ideas deseamos presentar nuestra propuesta de organización de la comunidad para su plena participación en el desarrollo de los órganos de gobierno al servicio de este enfoque, pleno de libertad, democracia y cooperación, teniendo como valores fundamentales el respeto hacia el otro y la autoestima hacia uno mismo.

Es necesario formar los comités locales de desarrollo integral, con el nuevo enfoque de desarrollo sustentable, que parta del aprovechamiento racional de todos los recursos que nos rodean, con una educación integral, en el sentido pleno, analizado previamente, con una salud armónica no curativa sino preventiva, no alópata sino alterna, rescatando todas las tradiciones de bienestar físico, con un aprovechamiento creativo del tiempo libre a través de la recreación y deporte, y con una educación hacia la seguridad integral, privilegiando la prevención del delito, en todas nuestras acciones.

El comité local de desarrollo sustentable, es la respuesta de los pueblos ante su problema de calidad de vida, trabajo común, ingreso, interrelación, superación y trascendencia. Nace practicando la democracia, a través del procedimiento de insaculación, donde voluntariamente se proponen los que desean trabajar en beneficio de su comunidad, y en equipo deciden rotativamente quien pueda coordinar los trabajos de acuerdo a las tareas, preparación, entusiasmo y disponibilidad para buscar soluciones comunes y así el pueblo tendrá sus propios miembros organizados, que aceptan el seguimiento, evaluación y modificación de rumbos de acuerdo a los intereses comunes y con un plan de gran visión a desarrollar en esa comunidad específica.

El comité estará integrado por un coordinador, un secretario y un tesorero (quienes podrán ser rotativos de acuerdo a las determinaciones del propio comité) por los voluntarios que desean trabajar en beneficio de la propia comunidad, integrando a los presidentes de todas las organizaciones que trabajan en beneficio de la comunidad (Comité de Acción ciudadana, maestro, médico, clubes, etc) y toda la comunidad será convocada a reunión mensual de informe y planeación vigilando el buen cumplimiento de lo planeado el mes anterior.

Este comité le da la oportunidad al pueblo de organizarse y coordinar todos los trámites y demandas ante las dependencias, el municipio, el estado o las O.N.G.s. que deseen participar en el desarrollo integral de la comunidad, evitando desperdicios, duplicidad y simulación de inversiones que no llegan a la comunidad sino que se quedan en la burocracia dando a los pueblos una representación formal y auténtica.

A través del comité Local de desarrollo sustentable, cada pueblo puede expresar sus necesidades y hacer sus demandas sin intermediarios, evitando ser engañados y manipulados por líderes perversos que finalmente los explotan y perjudican.

Este comité debe ser capacitado y educado en una nueva cultura de la autosuficiencia, evitando el paternalismo, buscando las soluciones a su alcance y los apoyos necesarios para acelerar los procesos y no estar esperando a que alguien les resuelva sus propios problemas.

Dentro de la capacitación se debe hacer énfasis en las técnicas de resolución de conflictos en la familia, en el aula, en la empresa y en la sociedad, así como la metodología para disminuir y si es posible evitar la violencia en estos ámbitos de la vida del individuo.

Con estas técnicas se debe llegar a la cultura del trabajo colaborativo, y llegar a tener en cada comunidad técnicos en mediación en todos los niveles de edad y de organización social. Esta educación hace que este comité se convierta en la célula formadora del pueblo, pero al mismo tiempo, asesor, promotor y defensor de las buenas tradiciones y costumbres cuestionando críticamente la realidad específica, logrando líderes que vivencien los hábitos de la conquista personal y de la conquista social.

Cuestionar críticamente la realidad

Para estos comités el pensamiento crítico es el desarrollo de un proceso mental para cuestionarse sobre la realidad buscando el proceso causa-efecto. Es preguntarse qué produce tal problema y cómo lo podemos resolver. Por qué estamos así y qué debemos hacer. Qué de verdad hay en lo que nos comentan los visitantes, qué tanto es verdad de nuestras actitudes, pasivas o no. Qué tanto estamos esperando a que otro resuelva nuestros problemas o que nos regalen lo que necesitamos, cómo podemos resolver los problemas nosotros mismos, ir siempre adelante y que seamos nosotros los que trabajemos y nos movamos.

Cómo podemos tecnificar la detección y clasificación de nuestras necesidades, qué tan entrenados estamos para satisfacerlas por nosotros mismos, qué recursos podemos aprovechar, qué tecnología adecuado tenemos en la comunidad o en los vecinos para resolver problemas similares, y con todo este proceso de cambio cultural llegar a una adecuada concepción del trabajo como eje de nuestro desarrollo personal y social y no sólo como castigo de los dioses, sino como condición de desarrollo sustentable integral.

Necesitamos la información de los apoyos, créditos, canalización de recursos, saber hacer proyectos y llenar formatos oficiales porque no queremos seguir dependiendo, queremos educarnos, queremos capacitarnos y poder organizarnos nosotros mismos y después con los pueblos vecinos de la región que padecen los mismos problemas.

Necesidades sentidas.

Unidos en asamblea general debemos priorizar nuestras necesidades y seleccionar las más urgentes por resolver, problemas que nos hacen difícil la vida, cada pueblo tiene diferentes necesidades y les da su verdadero valor en el contexto único de su vida específica. Las necesidades sentidas, son aquellas que la comunidad tiene bien identificadas. Que se están viviendo y sintiendo día a día, a esos problemas hay que ponerles un remedio inmediato, repartiendo tareas entre los actores de la comunidad, llevando el seguimiento de lo que se hace y lo que se deja de hacer, sacando porcentaje de productividad de acuerdo al total de acciones planeadas contrastadas con el total de acciones realizadas.

Poco a poco debemos ir identificando las necesidades que no son tan urgentes pero son necesarias para avanzar en el desarrollo planeado a largo plazo, y poco a poco determinar cuáles podemos resolver y repartirnos tareas, de tal manera que si llega algún apoyo externo, acelere más el proceso ya iniciado y no quede como apoyos perdidos, con infraestructuras abandonadas o fortaleciendo cacicazgos de los que acumulan beneficios llegados del exterior.

Áreas productivas

Nuestras fortalezas las debemos conocer, para romper el esquema de cultivos tradicionales sin valor comercial, o actividades que no retribuyan el beneficio adecuado para nuestro plan integral de desarrollo sustentable a mediano y largo plazo. Es tarea del comité concretar en asamblea general las áreas o rubros productivos que puedan dejar mayor beneficio a la comunidad, apoyando y fortaleciendo los recursos que tenemos creando de preferencia industrias blancas no contaminantes como ecoturismo o similares, y la producción orgánica y alimentos naturales para nuestra fauna, para producir alimentos no contaminados para el consumo del ser humano que necesita salud integral.

Con este proceso debemos coordinar esfuerzos para adquirir los apoyos necesarios para tener todos los servicios públicos, con nuestra participación organizada dando cuentas claras a nuestra comunidad y al gobierno de las inversiones realizadas y evaluando la calidad de las obras acorde con nuestras necesidades y los parámetros acordados.

El comité de desarrollo sustentable integral comunitario suma los esfuerzos de la comunidad en bien del beneficio general, compromete a los pobladores y a los servidores públicos en un trabajo participativo, democrático de calidad y con evaluación objetiva de productividad aportando ideas, trabajo y análisis del costo-beneficio.

Papel del Maestro, Autoridades y Servidores Públicos.

Deben involucrarse en este proceso con sus experiencias, conocimientos y enfoques enseñando a realizar análisis y a tomar decisiones que convengan a todo el pueblo, comprometiéndose en la participación y con algunas tareas específicas que la misma comunidad les encargue de común acuerdo. Sobre todo el maestro debe integrarse como orientador, asesor, coordinador o apoyo, ya que su papel es netamente educativo y de capacitación, debe integrar al comité escolar de prevención del delito.

Todas las autoridades y servidores públicos deben integrarse en esta nueva filosofía de autodesarrollo y no querer imponer, sino ser apoyo a lo que la misma comunidad está planteando.

Unión de Pueblos.

La unión de los pueblos deberá ser la reunión de los representantes de los comités de desarrollo sustentable de cada pueblo, ya que son quienes están comprometido con el bienestar general de toda la comunidad que representan. Al integrarse de manera solidaria con los demás pueblos vecinos se establece el censo general de necesidades regionales y también el censo de recursos disponibles lo que permite hacer

demandas conjuntas con los mecanismos adecuados de cooperación y la coordinación adecuada con el gobierno en una lucha frontal contra la pobreza y el subdesarrollo.

Coordinación con el Gobierno

Al tener el censo real de necesidades y recursos, las peticiones ante el gobierno serán concretas ante cada dependencia, coordinadas y supervisadas para lograr la meta planteada coordinando programas en conjunto y al mismo tiempo desarrollando programas de cooperación entre las comunidades

Reunidos y coordinados en el municipio estos comités podrán hacer un plan de desarrollo a los años que se les solicite, ya que se les entrenará para tener su plan de visión a largo plazo, a mediano plazo y a corto plazo, de manera que no se tiene que inventar lo que necesita el pueblo por algún especialista, sino que se tratará de coordinar los planteamientos y de manera conjunta determinar las estrategias de desarrollo municipal. El pueblo no sólo participará en el plan, sino que determinará su participación para coordinarse y resolver toda la problemática planteada formulando proyectos y operándolos con calidad determinada por los indicadores previamente acordados. Estos comités, no pertenecerán a algún partido político, ni a una determinada religión, ni serán autoridad formal, sino líderes comunitarios con participación ciudadana.

Los comités locales de desarrollo sustentable y la unión de pueblos se propondrán entonces una verdadera reforma administrativa, legal y de participación ciudadana que nuestro presidente de la República y nuestro gobierno de cambio en el Estado de Nayarit han planteado, organizándose responsablemente y adoptando una actitud participante, yendo a las dependencias y con las autoridades a exigir que cumplan con sus funciones con responsabilidad pública buscando la coordinación entre todos los actores para lograr la calidad de vida a través de la producción y el desarrollo sustentable.

Propuestas de Educación para la Participación Ciudadana

Norma Angélica Lares Váldez

1. Trabajando en equipo. En el nivel básico debemos inculcar un modelo educativo que nos concientice desde pequeños que somos parte de un sistema y que existan otras partes que aunque nos agraden o desagraden son necesarias para alcanzar de una forma más rápida nuestros objetivos.
2. Intereses por la comunidad. al comprender que somos parte de un sistema nos damos cuenta que el éxito individual no se compara en lo más mínimo con el éxito colectivo. Ya que el segundo además de satisfacer las necesidades básicas de toda persona contribuye a que se realicen las necesidades otorgadas como son: las de seguridad, pertenencia, superación, etc.

Los dos puntos que acabo de mencionar se pueden llevar a cabo por medio de muchas líneas de acción entre las que a mí se me ocurren, se encuentran:

- a) Como ya lo mencione es indispensable que los mexicanos adquiéramos la cultura de trabajo en equipo y la conciencia de la importancia de la comunidad, para esto sugiero que los niveles de primaria y secundaria una vea por semana, una vez cada quince días, o una vez al mes, dependiendo de las posibilidades económicas y sociales de las instituciones por medio de equipos no muy grandes se analicen los niños, si es posible, de diferentes escuelas para vincularlos con actividades programadas de carácter social.

Esto significa que todas las escuelas tengan que salir el mismo tiempo, sino mediante un calendario establecido por los organizadores de este programa.

DIAGNOSTICO

El municipio de Colima cuenta con 495,000 habitantes de los cuales ___% se encuentran en la zona urbana y el resto en la zona rural. La primera está dividida en 115 colonias y la segunda en 26 comunidades rurales y 2 juntas municipales.

El nivel de vida de la población se encuentra por encima de la media nacional, siendo sólo unas cuantas colonias y comunidades rurales las que no cuentan con los servicios básicos.

El nivel de escolaridad también está considerado por encima de la media nacional, creando esto una sobreoferta de profesionistas.

Colima es un municipio que por sus características climatológicas, su nivel de población, infraestructura urbana, culturales y las políticas de gobierno que se han llevado a cabo han ocasionado que la población en general viva en condiciones hasta cierto grado cómodas. Esto ha ocasionado que los habitantes de este municipio pierdan el interés de participar en actividades que afecten directa o indirectamente a la nación, al estado y al municipio mismo. Nos han acostumbrado a que sea solo el gobierno el ente encargado de resolver todas y cada una de nuestras necesidades.

Además de lo anterior nuestra historia es una prueba plena de que los mexicanos no hemos aprendido a trabajar en equipo y a buscar el bien común.

En base a lo anterior urge que los tres niveles de gobierno trabajando organizados empleen una nueva política educativa por lo menos contemplen los siguientes aspectos:

- Llevar programas de asistencia social a las colinas y comunidades en donde se participe en forma familiar o grupal para alcanzar niveles satisfactorios de vida y de salud, relaciones personales y sociales que permitan desarrollar al máximo su capacidad natural y a fomentar su bienestar, en armonía con las necesidades de su familia y de la comunidad.

Si no nos olvidamos de nuestros colores partidistas y si a pesar de nuestras diferencias, no aprendemos a vivir como un pueblo unido, siempre estaremos nadando en medio del océano sin contar con un puerto a donde llegar.

Educación para la participación, bases para la Participación Social

Lic. José De Jesús Paredes Flores
L.A.E. Lauro González Ortiz
Ing. Eduardo González Rosas
Ing. Gilberto Gangoiti Bermúdez
Lic. Javier García López
Lic. Enrique Márquez Garza

PRESENTACIÓN

El Plan estatal de Desarrollo 2000-2005 lleva la misión objetiva de lo que somos y lo que tenemos en Nayarit y de lo que más falta por realizar en un futuro previsible. Lo que implica consolidar la participación de la sociedad en las acciones de Gobierno del Estado, estas razones como componentes de la estrategia del cambio y del impulso a una cultura social para el desarrollo y el compromiso de modernizar la administración pública nos conllevó a la creación de la Subsecretaría de Participación Ciudadana que depende de la Secretaría General de Gobierno del Estado, coadyuvando e intensificando la participación de todos los actores sociales en el territorio, estimulando las nuevas tendencias que dan certidumbre a las sociedades modernas como el consenso y el disenso. Se trabaja en la planeación, programación y control de las Audiencias Públicas generales, la Programación de Audiencias Temáticas, así como la audiencia directa a los ciudadanos y grupos que por el interés de su propuesta y solicitud no es considerada en los primeros esquemas de participación, la vinculación con las instancias gubernamentales, las organizaciones no gubernamentales del Estado y del País; Así como el mejoramiento y capacitación de los recursos humanos de las distintas organizaciones donde participa la ciudadanía en forma libre y democrática, en la ciudadanización y el desarrollo.

Para las acciones de gobierno y la toma de decisiones es fundamental el conocimiento de las poblaciones y regiones de la entidad por tal motivo, se realizan estudios de investigación social en el Estado; así como el impacto de los programas sociales y con base en ello

se proponen recomendaciones pertinentes para su mejor aprovechamiento social y político.

Se han instrumentado diversas estrategias que permiten al Gobierno del Cambio estar cerca de las demandas y reclamos de la sociedad vinculando los esfuerzos de participación social en acciones de gobierno, en una suma de aspiraciones de desarrollo y bienestar para los Nayaritas.

La Legislación para la Participación Ciudadana en el Estado de Nayarit se encuentra como proyecto, lo que sin duda alguna permitirá que las expresiones y las acciones de todos y cada uno de los Nayaritas sean garantizados en el marco de la Ley, se espera mantener la buena contribución de los ciudadanos y la voluntad política de los representantes populares para ofertar una Ley Estatal de Participación Ciudadana Vanguardista de compromiso en la que el Gobierno conjuntamente con la sociedad genere los espacios y escenarios de libertad, respeto, tolerancia, diálogo y participación democrática de sectores y organizaciones comprometidas con el progreso y el desarrollo de Nayarit.

Las acciones de la Subsecretaría de Participación Ciudadana del mes de enero a la fecha han estado presentes en las Audiencias Públicas de Amatlán de Cañas, Ruiz, Bahía de Banderas, Ahuacatlán, Tepic, Jala, Santa María del Oro y Tuxpan.

En este orden se realizó la distribución personalizada de invitaciones a funcionarios de las dependencias Federales, Estatales, Poder Legislativo y Judicial, Presidentes Municipales, Regidores, Comités de Acción Ciudadana, Comisariados Ejidales, Delegados Municipales, Dirigentes de Colonia, Jueces Auxiliares, Organizaciones Sociales y Productivas y Ciudadanos.

Como resultado de la convocatoria asistieron 11,500 personas, quienes generaron 879 demandas que fueron escuchadas por el Ejecutivo Estatal y atendidas en forma directa por los funcionarios Federales y Estatales.

Con el propósito de impulsar la solución a la problemática específica sobre los temas de mayor incidencia en las audiencias públicas se programan audiencias temáticas sobre la Educación, el Transporte, la vivienda, la salud, la impartición de justicia y los asuntos agropecuarios del estado.

Dichos eventos permitieron al Gobierno del Cambio palpar los problemas reales y generaron una visión más amplia para la búsqueda de alternativas de solución.

Conscientes de la responsabilidad y de la obligación Constitucional del derecho de petición y de información, así como de la importancia de contar con ciudadanos activos que sistematicen sus acciones de desarrollo comunitario, se convocó en coordinación con el Sistema D.I.F. estatal a la capacitación de líderes y dirigentes comunitarios con el propósito de proporcionarles elementos y referencias para agilizar la gestoría con las diversas instancias de Gobierno. En esta iniciativa participaron como capacitadores funcionarios que tiene a su cargo Programas de Bienestar y Desarrollo Social.

Así, de manera resumida y cuantitativa los datos registrados de las audiencias públicas a partir de enero del presente año sería el siguiente:

MUNICIPIO	INVITACIONES	ASISTENCIA	DEMANDAS	COMPROMISOS	SOLUCIONES
AMATLÁN	90	800	40	8	3
RUIZ	130	1,500	73	9	5
BAHIA DE BANDERAS	261	2,200	92	4	2
AHUACATLÁN	118	1,700	64		
TEPIC	226	2,300	178	9	5
JALA	174	1,600	173	9	7
SANTA MARÍA DEL ORO	136	1,500	99	4	1
TUXPAN	105	1,600	168	3	0

Educación para la participación ciudadana

Raymundo Duran Cortes.
Temajac, Zapopan, Jal.

En una sociedad tan compleja como la nuestra, en la que las necesidades han rebasado la capacidad del Gobierno, es necesaria la educación para la Participación Ciudadana, ya que es la columna vertebral de un buen ayuntamiento, basando mi experiencia en las juntas municipales de mejoramiento moral, cívico y material, así como en las Asociaciones Vecinales, las defino como un órgano de participación y organización entre ciudadanos y gobiernos, tendientes a elevar el nivel de vida de los mexicanos en todos sus sentidos, pero en mi opinión personal, actualmente no existen reglas claras y precisas y con sentido común para la aplicación directa, perdiendo el fin para el que fueron creadas, sumando esto a la falta de información, cultura cívica, política y social, estamos perdiendo nuestras tradiciones y valores morales, convirtiéndolos en un grave problema social como lo es la desintegración familiar, drogadicción, delincuencia, pandillerismo, alcoholismo, etc.

Por lo tanto es de vital importancia la participación ciudadana en términos entendibles como lo marcó la Ley para la Integración y Funcionamiento de las Juntas Municipales de Mejoramiento Moral, Cívico y Material, publicado en el periódico Oficial del Gobierno en el número correspondiente al sábado 11 de julio de 1953, Tomo CLXXXVIII.

Por otra parte, me día la tarea de realizar una investigación en el tema que nos ocupa ante los diferentes municipios de la zona metropolitana visitando el Archivo Histórico del Gobierno del Estado y del Ayuntamiento de Zapopan, la Dirección de Participación Ciudadana de Guadalajara, Zapopan y Tlaquepaque, la Librería de la Dirección de Publicaciones del Gobierno del Estado, la Biblioteca del Congreso del Estado y la Biblioteca del Centro Universitario de Ciencias Sociales

y Humanidades, lugares en los que fui atendido por personal que en su mayoría desconoce completamente la existencia de algún documentos para las asociaciones vecinales y la participación ciudadana.

Por lo que en mi opinión, es necesario tomar en cuenta los siguientes puntos:

- 1.- Que el Gobierno realice un Reglamento o Ley totalmente nuevo con sentido común para que la sociedad lo entienda y que sea dirigido a la comunidad de que se trate, ya sea fraccionamientos, colonias o barrios.
- 2.- Que el gobierno cuente con personal capacitado y con espíritu de servicio.
- 3.- Que apoye a los líderes naturales en sus comunidades.
- 4.- Que las asociaciones vecinales dejen de ser trampolines políticos y de poder.
- 5.- Que las Asociaciones dejen de ser un botín para los partidos políticos.
- 6.- Que en las comunidades altamente pobladas se estudie y en su momento se apruebe la forma de elevarlas a Delegaciones Municipales.
- 7.- Que se aplique un régimen de condominios derivado del Código Civil del estado en las zonas de uso común y se realice un trabajo de campo para divulgar la Participación Ciudadana ya que esta empieza por la conciencia cívica en el entendimiento de que Sociedad y Gobierno juntos lograremos grandes beneficios para las futuras generaciones.

Educación para la participación ciudadana

Dip. María del Carmen Mendoza Flores

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

INTRODUCCIÓN:

Hoy en nuestros días y siempre, la educación ha sido la promotora del desarrollo económico y social de un país, la educación tiene sus bases en la cultura e idiosincrasia de un estado, donde la aplicación de los conocimientos otorga a los gobernados las herramientas necesarias para alcanzar su desarrollo cívico-político y económico.

Sin embargo, qué sucede cuando en ese Estado existen deficiencias culturales y educacionales, qué sucede cuando el gobierno no satisface las necesidades primordiales de sus habitantes, dejando de actuar crea una nueva necesidad de participación en el gobierno, la participación ciudadana, entendiéndolo por ésta aquel proceso por el cual los sujetos, a título individual o colectivo, desarrollan una acción tendiente a vincular una expectativa o una opinión con los ámbitos públicos o políticos.

Por lo tanto considero importante que se dé una debida regulación entre los diversos grupos de autoayuda, organismos no gubernamentales u organismos filantrópicos, para que su participación en la toma de decisiones sea adecuada y dentro del marco de legalidad, pero esto sólo se logrará si se aplican las bases educacionales necesarias, para desempeñar esta nueva forma de gobernar, la "Democracia Participativa".

CONTEXTO.

Por Participación Ciudadana se entiende aquel proceso por el cual los sujetos, a título individual o colectivo, desarrollan una acción tendiente a vincular una expectativa o una opinión en el ámbito público o político. En el caso de que la acción se oriente al espacio público, la participación adquiere modalidades de movimiento social o de organización de interés; mientras que si la orientación se refiere al espacio político, puede adquirir el carácter de militancia en un partido o de participación en los procesos electorales a través del



ejercicio del derecho de votar y ser votado.

Cuando hablamos de Participación Ciudadana inmediatamente se tiende a referirla al estrecho ámbito del ejercicio del sufragio y al cumplimiento de un conjunto de obligaciones que constituyen el marco de referencia entre los individuos y el sistema político, en donde los individuos tratan de incorporar su opinión o decisión al sistema político en particular y al espacio público en general.

La Participación Ciudadana ha evolucionado a lo largo de la historia, pues a partir del traslado del "concepto de soberanía de las casas reales hacia la voluntad popular" y del abandono de auto representación de intereses por parte de los soberanos y estaremos a favor de la nación (Merino, 1997:21) se fue facilitando la convivencia entre las ideas de representación política y participación ciudadana.

En los últimos veinte años se ha observado una tendencia creciente a reivindicar la participación de los individuos en la cosa pública. La búsqueda de mecanismos normativos que regulen la participación ciudadana en la toma de decisiones ha cristalizado en los debates sobre la llamada "Democracia Participativa" o "Democracia Directa" (Bobbio, 1986).

Se ha estudiado y debatido sobre el perfeccionamiento de los mecanismos a través de los cuales los individuos pueden participar activamente en la toma de decisiones y la gestión pública-política. Así, parte de los debates sobre participación ciudadana se ha centrado en la exploración de formas activas de inclusión; entre éstas destaca la asamblea popular, la audiencia pública y los comités o consejos consultivos de ciudadanos que normalmente desarrollan en el ámbito local. También encontramos formas más generales de participación ciudadana que involucran decisiones de gobierno en el ámbito nacional, como el plebiscito, el referéndum, la iniciativa popular y la convocatoria a funcionarios públicos para rendición de cuentas.

Se han creado diversas organizaciones de participación ciudadana, tales como los grupos de autoayuda, organismos no gubernamentales u organismos filantrópicos que operan con espacios estratégicos de inclusión en la toma de decisiones orientadas a la opinión pública.

Dentro de la ONG debe distinguirse un conjunto de organizaciones que articulan la defensa de los derechos civiles y, en particular, los electorales; Este tipo de organizaciones tiene función de observación y vigilancia electoral, cuyo objetivo es la salvaguarda de los derechos de los ciudadanos. El carácter político de este tipo de ONG permite su inclusión en el sistema político y electoral bajo la figura, como en el caso de México, de Asociaciones Políticas Nacionales, que no son sino formas de asociación ciudadana que coadyuvan al desarrollo en la vida democrática y de la cultura política, así como la creación de una opinión pública mejor informada.

La existencia de nuevas manifestaciones de la participación ciudadana surge del paulatino abandono de temáticas pertinentes por parte del sistema político, así como a la crisis de los antiguos mecanismos de intermediación (partidos, sindicatos, centrales, etc.). Existe un movimiento social que se manifiesta públicamente y que, a veces, parece traducir de manera directa expectativas sociales al ámbito de lo político.

El bienestar de la población depende de diversos factores entre los cuales destaca una buena educación; una educación sólida que nos permita conocer nuestra historia, nos ayude a construir el presente y sienta las bases para planear y enriquecer el futuro. Una educación que propicie una sociedad con mayor capacidad de autoafirmación de su idiosincrasia y sus valores, y cada vez más democrática, para una población más participativa.

En años recientes, los países industrializados económicamente fuertes, demostraron que la base de su desarrollo de ha sustentado en una fuerte inversión en la educación, en especial en el nivel superior, en ciencia y tecnología, esto ha generado un alto nivel de vida.

La educación y otros servicios en sentido cultural, económico y social, se consideran responsabilidad del Estado. El Estado paternalista, que presuponiendo las demandas, se hace cargo de las iniciativas de los grupos, define líneas y estrategias de acción, y con ello limita las posibilidades de la colaboración ciudadana.

México se esfuerza por desarrollarse en un Estado de derecho enmarcado básicamente en la Constitución de 1917, en la que se plasma legalmente la forma de artículos, los derechos y obligaciones de los mexicanos

y de las instituciones que interactúan dentro de nuestra sociedad, dando así un clima de orden y de seguridad.

En nuestro país se vive un proceso de cambio en el que, dentro del marco de la modernización, la participación social y el mejoramiento de la calidad de vida deberán convertirse en procesos que orienten estratégicamente los cambios educativos. Esta actitud tiene una gran importancia porque reafirmaría a la educación como la herramienta clave de la solución de múltiples problemas del país, y abriría horizontes vedados por mucho tiempo a los mexicanos.

La educación debe incrementar su papel en la estructuración de un sistema axiológico que desprestige a la corrupción como medio de operación y de enriquecimiento; que propicie con credibilidad la participación ciudadana creativa y disminuya el abstencionismo inconforme.

Para reforzar estos nuevos valores, la educación debe iniciar una revisión de los componentes que se incluyen en el proceso de aprender y de enseñar, tanto en los aspectos teóricos como en los relativos a valores éticos que subyacen a la formación de los jóvenes, hombres y mujeres mexicanos, que tiene la tarea de modernizar al país.

CONCLUSIONES

1. La acción de educar debe iniciar aun antes de ingresar al sistema escolar formal, es decir, deberá empezar en la familia, unidad básica de la compleja trama social y en la cual el ejemplo y los aprendizajes, intencionados o no, forman parte en los niños principios, valores y normas que regirán su actuar en la sociedad.
2. La educación debe articularse con las nuevas formas de participación de la sociedad mexicana,

que contribuya a la transformación de las modalidades que adquiere la relación entre el gobierno y los ciudadanos y entre los ciudadanos entre sí, que propicie el compromiso de los individuos en la realización de las acciones del gobernante, que comprometa también, la acción individual y que convierta el acto público en un ejercicio de corresponsabilidad ciudadana.

3. La educación para la participación ciudadana debe contemplarse en los tres niveles de gobierno, federal, estatal y municipal y llevarse un registro de aquellas instituciones y organismos que pretendan aportar corresponsablemente y apoyar en su responsabilidad a los gobernantes.
4. Debe darse una política social orientada al desarrollo integral de los habitantes, a quienes se les considere en su dimensión individual y social, para volverlos autosuficientes, con pleno acceso a la educación, entre otras materias.
5. Que el político se dedique a usar el poder, con espíritu de servicio, para construir el bien de todas las personas.
6. Es necesario que se realicen pactos para la transición, que involucre a las fuerzas políticas y a las de la sociedad, verdaderamente representativas del pueblo mexicano y que ejerzan su función corresponsablemente.

El reto de construir la unidad, recae en la educación que se dé en el seno del gobierno, y que brota de una sociedad participativa y de una familia sólida, cada quien en lo suyo y todos en lo de todos, por lo que al estado le corresponde crear la condición para el desarrollo de la sociedad civil organizada y su involucración responsable y ordenada en la cosa pública.



Mesa 4

**Reforma de Estado hacia una
Democracia Participativa**

Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa

Lic. Ricardo Pérez Mora
Asesor Jurídico de CONSEGU-NAYARIT

En México la procuración y la impartición de justicia no sólo han reflejado la fragilidad del estado de derecho, frente a los poderes reales: privilegios, corrupción e impunidad, la mayoría de la gente no cree en la utilidad de las leyes ni confía en la justicia; el país enfrenta en materia de procuración e impartición de justicia dos grandes problemas: uno cultural y el otro institucional.

El cambio político y social en México está enmarcado porque nuestras instituciones públicas se han debilitado y exhiben una relativa ineficacia, las cuales necesitan de una credibilidad por parte de los ciudadanos y mas aun la participación de estos para legitimar sus acciones.

La participación ciudadana tiene su fundamento constitucional en los artículos 39 y 40 que establece el primero de ellos "...la soberanía reside esencial y originalmente en el pueblo. Todo poder público emana del pueblo y se instituye para beneficio de éste...".

La participación ciudadana es una forma de incluir nuevas opiniones y perspectivas para dirimir problemas específicos, para encontrar soluciones comunes, esto quiere decir, encontrar propósitos transparentes en busca de los beneficios colectivos.

La democracia significa que toda persona tenga la libertad de decidir sobre qué es mejor para sí, y que toda la población participe en la solución de los problemas, al igual que la elaboración de leyes.

Aunque para poder llegar a esa absoluta libertad es necesario primero que tengamos una excelente educación es decir una máxima cultura.

Cada día se vuelve más notable el efecto de la participación ciudadana en los actos de gobierno a raíz de que ahora se tiene mas conciencia de la voluntad y la opinión de los ciudadanos.

Los procedimientos de control social se vuelven cada vez más una practica usual, el gobierno no puede ser

juez y parte de sus actos, es la sociedad civil la que debe asumir esa responsabilidad.

La relación entre la participación ciudadana y el gobierno debe conservar un cierto equilibrio; entre la participación y la capacidad de decisión del gobierno, es un elemento para consolidar una verdadera democracia.

No es suficiente que los gobiernos respondan de sus actividades exclusivamente ante los cuerpos de representación popular, sino también ante los ciudadanos mismos.

Una de la soluciones que se han ofrecido a la sociedad en los últimos meses en el Estado de Nayarit es la creación de Asociaciones Civiles, es decir, asociaciones de ciudadanos que buscan proteger el interés público mediante la participación, las investigaciones, los estudios, la denuncia y las recomendaciones constructivas.

Dentro de los ejes de acción de este tipo de asociaciones se encuentran la impartición, administración, procuración de justicia y la readaptación social, los cuales mediante programas de prevención del delito y desarrollo sustentable se trata de involucrar a la ciudadanía para que ejerza en el primer caso una función de visor de la autoridad en la que a través de estas asociaciones se permita darle un seguimiento y solución a cada queja de la ciudadanía.

En Nayarit la participación activa de la ciudadanía se ve desde hace ya algún tiempo con las asociaciones civiles denominadas "Comités de Consulta y Participación de la Comunidad en Seguridad Pública" organismo el cual tiene las funciones ya descritas, y que coadyuva con el Consejo Estatal de Seguridad Pública en materia de Seguridad Pública Integral.

Estamos conscientes que nada termina con la aplicación de programas si no se tiene el apoyo de los ciudadanos que quieran tener esta responsabilidad y sobre todo por parte de las autoridades, en lo que respecta a este último se ofrece por parte de CONSEGU la aplicación de

programas de desarrollo sustentable para que la población tenga en qué y cómo invertir su tiempo en algo productivo y rentable.

CONSEGU es una asociación civil que tiene la capacidad de que a través de ella se vuelva a tener credibilidad en las instituciones de gobierno, porque somos un organismo autónomo en nuestras decisiones e independiente de toda institución gubernamental a la cual se le tenga que obedecer por su nivel jerárquico.

Es una institución que trabaja a la par con el Sistema Nacional de Seguridad Pública, el cual sirve como espacio de diálogo y acción entre los actores sociales y autoridades.

Promueve la práctica común de la denuncia ciudadana a través de los medios electrónicos e impresos a través del programa ojo ciudadano.

Promueve programas destinados a la tarea de la prevención del delito y la vigilancia.

Nuestra misión es generar confianza en las instituciones.

El desarrollo sustentable presenta muchas dimensiones culturales, económicas y morales, etc. Puesto que aquel permite la satisfacción de las necesidades de la población a través de programas productivos.

Dentro de los elementos o herramientas que se requieren para fortalecer su misión se destaca:

- Estructura Orgánica
- Normatividad propia
- Estructura financiera

Los recursos al alcance de un gobierno no se constriñen al dinero, pero sin lugar a dudas se trata de uno de los medios públicos de mayor importancia y para el logro de los objetivos en general se necesita la canalización de éstos por parte de los gobiernos federal y local.

El ciudadano reclama mas y mejores servicios de su gobierno y un desempeño cada vez más eficiente de sus funcionarios.

Las prioridades y los programas de gobierno ya no son responsabilidad exclusiva de los funcionarios sino que la opinión de los ciudadanos cuenta desde la confección misma.

No significa pasar todas las respuestas públicas hacia una especie de subasta, sino que el Estado traslade sus funciones hacia los grupos sociales organizados, esto trae como consecuencia un cambio de fondo en las practicas gubernativas.

Nuestra intención es que a través de modificaciones en la legislación de los Estados, se les de mas importancia a la participación de la ciudadanía y que esto conlleva a ejercitar cada día mas la democracia en el país.

Así como establecer leyes que permitan un respeto a los triunfos políticos, que permitan que a través de los medio idóneos se fortalezca el consenso de programas de gobernabilidad.

Para lograr esto es fundamental tener una educación integral en la población la cual permita que se tenga un alto grado de cultura, en donde la gente estará consciente de sus deberes y derechos, los cuales a través de la unidad de esfuerzos se logrará llegar al bien común; constitucionalmente se ve reflejado este punto en su artículo 3 fracción II inciso a)... Será democrático (la educación), considerando a la democracia no solamente como estructura jurídica y régimen político, si no como un sistema de vida fundado con el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

Con esto se logra una participación mucho mas directa y eficaz de los ciudadanos.

El aprendizaje democrático es el signo de nuestros días..." Las sociedades democráticas no se hacen de la noche a la mañana" Luis Felipe Bravo Mena.

Abraham Lincon estableció que es el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo.

Un gobierno democrático tiene que ser responsable, pero no puede llegar a serlo, si los ciudadanos a su vez no logran establecer y utilizar los cauces de la participación en todos los aspectos de la vida.

La Participación Ciudadana en la Reforma del Estado

Prof. Jaime Ramírez Sánchez
Presidente de la Comisión de Honor y Justicia de la
Corriente Social Incluyente, A.C.

El ciudadano, tradicionalmente visto como sujeto pasivo, hoy en día es un sujeto protagónico del cambio.

Agradezco en primera instancia la invitación que me hiciera la Presidencia de la Comisión de Participación Ciudadana para participar en este Foro y hacer algunas reflexiones sobre el tema de la *Participación Ciudadana en la Reforma del Estado*, porque considero que hoy en nuestro estado y en el país ya no se puede gobernar como si la sociedad civil no existiera, los grupos y organizaciones ciudadanas están ahí y cada vez más, tienen un protagonismo real en la vida política, económica y social de México.

Al hablar de participación ciudadana o sociedad civil, tenemos por consiguiente que referirnos a la democracia, ya que entre ellas existe una relación indisoluble, dado que la construcción y la consolidación de la democracia es una labor que incluye no sólo a las instituciones del gobierno y a los partidos políticos, sino también, y de manera sobresaliente, a los ciudadanos.

Así mismo me referiré en esta exposición a los paradigmas que emergen entre la innegable relación Estado, Partidos Políticos y Sociedad Civil. Daremos un breve antecedente de la participación ciudadana en el mundo y en nuestro país; haremos una reseña de las diversas modalidades de participación ciudadana, la forma en que se clasifican a las organizaciones ciudadanas, para finalmente concluir en el terreno de la Participación Ciudadana en el Proceso Legislativo y los retos que los legisladores deberán asumir en el marco de la Reforma Política del Estado

DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

El centro de todo el debate radica en la democracia ¿Qué significa?.

En estricto sentido, el *"gobierno del pueblo para el pueblo"*. Algunos pensadores antiguos imaginaban un sistema en donde todos los habitantes de una ciudad

acudirían a una asamblea para tomar las decisiones que les afectaba. Esta concepción, conocida como **"democracia directa"**, (y de la cual nos referiremos más adelante) es una idea irrealizable en ciudades habitadas por miles -a veces millones- de personas.

¿Cómo funciona la democracia en nuestro tiempo? En los sistemas democráticos modernos, los ciudadanos eligen a personas que les representan, para que sean ellas quienes tomen decisiones relacionadas con la colectividad, sin que ello signifique que los ciudadanos queden excluidos de la toma de decisiones. Esto se conoce como *"democracia representativa"*.

La *democracia*, es en resumen, un sistema político que reemplaza la violencia característica de las luchas políticas y sociales, estableciendo "reglas del juego" claras e idénticas para todos los actores. El Régimen Democrático es el único que permite la coexistencia pacífica entre grupos e individuos que pueden poseer opiniones, incluso opuestas, sobre cualquier tema de la agenda política.

Así mismo, una sociedad compuesta por individuos que sólo participa en el momento de las elecciones, no cuenta con una democracia completa.

Uno de los requisitos fundamentales para que un sistema democrático funcione, es el compromiso, no sólo de los gobernantes y los representantes electos sino también de todos los ciudadanos, para mejorar las condiciones de vida de la colectividad; a esta deseable interacción se le reconoce como *responsabilidad compartida*.

Otra de las principales razones de ser de la participación ciudadana es la vigilancia firme de las acciones del gobierno y del poder legislativo. Cuando la sociedad supervisa de manera permanente el desempeño de sus gobernantes y sus representantes, se fortalece el Estado Democrático, se castigan las irregularidades y se

propaga gradualmente una sólida cultura política para la democracia.

LAS INSTITUCIONES:

El marco en donde se dan las relaciones entre los individuos y las leyes que las regulan son las Instituciones; entendidas éstas como los límites racionales que el hombre ha ideado para dar forma y lugar a la convivencia y a la cooperación social. Por tanto, dan coherencia a los incentivos del intercambio humano, sea político, social o económico. Proporcionan a la sociedad reglas, normas de proceder, modelos de orden y organización que reducen la incertidumbre en que vivimos respecto a la conducta de terceros, estructurando la vida diaria de cada individuo en su relación con el entorno social. El regulador de la interacción social es el Estado, y sus reglas se encuentran plasmadas en la Constitución.

LA SOCIEDAD CIVIL:

Uno de los componentes del Estado es la Sociedad Civil. Podemos definirla como el ámbito donde surgen y se desarrollan los conflictos económicos, sociales, ideológicos y religiosos que las instituciones gubernamentales tienen la misión de resolver mediándolos, previniéndolos o en casos extremos, reprimiéndolos. Es, en consecuencia, la esfera de las relaciones sociales, paralela y complementaria a las de las relaciones políticas y económicas.

LOS PARADIGMAS:

En esta vertiente encontramos dos paradigmas, el primero sustentado en la frase "Durante décadas, el Estado lo fue todo y la sociedad nada". El cual hace referencia a los rasgos más sobresalientes de nuestra nación en el largo periodo pos-revolucionario, en donde las instituciones estatales que emergieron del movimiento revolucionario de principios de siglo lograron ser omni-abarcantes y bajo su conducción se organizó lo fundamental de la política; los circuitos de intermediación partidista prácticamente fueron ocupados por una sola organización y las asociaciones sociales fundamentales fueron incorporadas al partido oficial.

De hecho se produjo una fusión-confusión entre aparato estatal, partido, organizaciones sociales, que moldearon un perfil singular a todo el entramado de normas, instituciones y prácticas políticas. Existía una fórmula de organización política vertical en la cual las instituciones estatales, circuito de representación y organizaciones sociales estaban insuficientemente diferenciadas. Sin embargo, tal y como se tiene hoy, una sociedad activa, plural y en constante movimiento, no cabe ni quiere hacerlo, en el viejo esquema de organización política.

El segundo paradigma es "En el futuro la sociedad lo será todo y el Estado nada". Quizá esta sea la reacción lógica a la sobre estatización de la vida política al verticalismo imperante y a la subordinación en que vivieron las organizaciones sociales por la falta de espacio para la recreación de la pluralidad política, en donde se consideraría a la sociedad civil como la portadora de todas las virtudes.

Sin embargo, nosotros consideramos que tales paradigmas son los polos opuestos de la actuación entre la sociedad y el Estado ya que en momento de cambio y de transición por la que atraviesa nuestro país, sólo con un estado fuerte (en el sentido democrático) es posible la reproducción y recreación de la sociedad civil.

El Ejecutivo Federal, consciente de esta realidad, en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 1995-2000 reconoce que los causes de participación ciudadana en nuestro país son insuficientes para asegurar que la ciudadanía tome parte activa en las decisiones fundamentales.

A través de la concepción de un nuevo Federalismo, se contempla que el Poder Legislativo Federal, así como los poderes legislativos locales, tienen la responsabilidad de perfeccionar y ampliar los canales de participación ciudadana, puesto que ésta última no puede fortalecerse sin contar con el apoyo de los representantes populares.

De manera particular, estas coordenadas delineadas en el PND se retomaron en el marco de la Reforma Política del Estado. En el acuerdo suscrito el 1º de febrero de 1996 por los entonces coordinadores de los grupos parlamentarios de la LVI Legislatura de la Cámara de Diputados, establecen siete mesas de trabajo, siendo una de ellas la referente a la *"Nueva Relación del Gobierno con la Sociedad"*.

Para posibilitar esta tarea, se determinó entre otras estrategias, la creación de la COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA en la LVI Legislatura de la H. Cámara de Diputados. Aprobada por la Asamblea el 29 de noviembre de 1994 e integrada por 31 diputados de las diversas fracciones parlamentarias.

Sin embargo, por iniciativa de la LVII Legislatura, se determina que la Comisión de Participación Ciudadana debería de desaparecer de las comisiones legislativas y fue por iniciativa de esta Corriente Social Incluyente que Presido, la que buscó los acuerdos necesarios para que los grupos parlamentarios de la LVIII Legislatura, nuevamente retomaran a la importancia de la Comisión de Participación Ciudadana y su enlace con la sociedad civil. Motivo por el cual hoy nos felicitamos por tan contundente éxito y por tener la oportunidad en este foro de refrendar nuestro compromiso con las causas de la sociedad organizada.

LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL PROCESO LEGISLATIVO:

Consideramos que en el marco de la Reforma del Estado, además de fortalecer a la sociedad civil y establecer las normas de enlace con el Estado y sus Secretarías, hacen falta reformas en el Poder Legislativo que permitan a las organizaciones tener una comunicación y articulación con las Comisiones de la H. Cámara de Diputados, para considerar sus propuestas en un nuevo espacio de expresión a través de Audiencias públicas ciudadanas y Consejos Consultivos. Ya que la participación social, es la capacidad que tiene la sociedad de involucrarse en la cosa pública y así aumentar su grado de influencia en los centros de ejecución y decisión respecto de las materias que le afectan.

Finalmente consideramos pertinente que en esta Reforma del Estado en discusión, el legislativo plantee de forma concreta otros mecanismos de participación ciudadana que son indispensable promover; tal es el caso de los mecanismos denominados de Democracia Directa.

- I.- El derecho a la Iniciativa Popular: entendida como la posibilidad de presentar ante los órganos

legislativos o ante las instituciones del orden regional y local proyectos de ley para ser debatidos y aprobados, modificados o negados.

- II.- El derecho al Referéndum, visto como el sometimiento total o parcial de un acto legislativo o una ley, entre otros, a la consideración de un pueblo para que éste decida si debe aprobarlo o derogarlo.
- III.- El derecho a la Consulta Popular, planteada como la figura mediante la cual una pregunta de carácter general sobre un asunto de trascendencia nacional, regional o local, es sometida por la autoridad competente a la consideración del pueblo para que éste exprese formalmente su opinión.
- IV.- El derecho al Plebiscito, concebido como el pronunciamiento del pueblo, convocado por el Jefe de Gobierno de un Estado, mediante el cual se apoya o rechaza una determinación del Ejecutivo, y
- V.- El derecho al Cabildo Abierto, previsto como la reunión pública de las autoridades locales en la cual los gobernados pueden participar directamente con el fin de discutir asuntos de interés para la comunidad.

Otro de los derechos de todo ciudadano y que debe hacerse efectivo, es la posibilidad que tiene de opinar respecto al Plan Nacional de Desarrollo, como lo establece el artículo 26 Constitucional, el cual dispone que el Poder Ejecutivo debe realizar consultas populares para elaborar el Sistema Nacional de Planeación Democrática.

No me resta más que decir que en los albores del Siglo XXI la participación ciudadana y la sociedad civil están ahí, vivas, vigilantes y actuantes, por ello nuestra tarea y responsabilidad es construir una relación amplia, respetuosa y constructiva entre Estado, partidos políticos, representantes populares y organizaciones sociales.

El Marco Jurídico para la Participación Ciudadana en los Municipios del Estado de Nayarit

Lic. José de Jesús Paredes Flores
Subsecretario de Participación Ciudadana
Lic. Lauro González Ortiz.
Director de Participación Ciudadana
Ing. Eduardo González Rosas
Director de Desarrollo Social

INTRODUCCIÓN

Los antecedentes de la participación ciudadana, tienen sus orígenes en la Antigua Grecia; para los atenienses, el ciudadano que participaba en las actividades relacionadas con la ciudad y la política, gozaba del reconocimiento; no así aquel que se manifestaba ajeno a los asuntos públicos y se dedicaba a los asuntos privados que le generaban riqueza, recibía el mote de "idiota".

En la actualidad la participación ciudadana ha evolucionado de manera impresionante, las sociedades de las diversas naciones se mueven de acuerdo a sus necesidades, inquietudes, aspiraciones y satisfacción de sus demandas. La búsqueda de explicación a este fenómeno, es sin duda compleja, factores de reorganización política, económica y social son entre otros las principales determinantes de ésta problemática.

En nuestro país, la diversidad pluricultural y las peculiaridades propias de cada región y estado, registran una riqueza altamente significativa en la elaboración de reglamentos y leyes que sistematizan y norman la participación ciudadana con los gobiernos estatales y las administraciones municipales.

MARCO JURÍDICO

En el Estado de Nayarit, la revisión del marco jurídico municipal para la participación ciudadana es el siguiente

- **Ley Orgánica para la Administración Municipal**
Art. 3º El objeto y fines de los ayuntamientos de los municipios del estado, serán entre otros:

VII.- Garantizar la participación social y comunitaria en la toma de decisiones colectivas, estableciendo medios institucionales de consulta y descentralizando funciones de control y vigilancia en la construcción de obras o prestación de los servicios públicos.

Art. 37º Son organismos auxiliares del Ayuntamiento:

- I.- Los consejos de colaboración municipal; y
- II.- Los comités de acción ciudadana

Art. 74º La autoridad municipal convocará y participará en la constitución, organización, funcionamiento y supervisión de los organismos auxiliares del ayuntamiento, en apego a las disposiciones siguientes:

III Los comités de participación ciudadana se nombrarán por elección directa y democrática de los vecinos del municipio, en base a la convocatoria y requisitos que expida el ayuntamiento; durarán en su encargo tres años, pero serán removidos cuando exista causa grave en el ejercicio de sus funciones, la que calificará el ayuntamiento

V.- Las funciones y obligaciones principales de los organismos auxiliares serán:

- A. Contribuir al cumplimiento de los planes de desarrollo de los tres niveles de gobierno;
- B. Impulsar la colaboración y participación de los habitantes en todos los aspectos del desarrollo municipal;
- H. Participar en la organización de los actos cívicos y

culturales que promueva el ayuntamiento.

VI.- Los organismos auxiliares fungirán como las únicas instancias de coordinación entre el ayuntamiento y los pueblos de sus demarcaciones.

■ **REGLAMENTO DE LOS COMITÉS DE ACCIÓN CIUDADANA**

Art. 2º Los comités de acción ciudadana son organismos auxiliares del ayuntamiento, integrados por vecinos de los barrios, colonias, fraccionamientos y centros de población del municipio, con el objeto de fortalecer el régimen de democracia participativa, vincular permanentemente a gobernantes y propiciar la colaboración directa y efectiva de los ciudadanos en la solución de las demandas y necesidades más sentidas de su propia comunidad.

Art. 5º Para el cumplimiento de sus responsabilidades y funciones, los comités de acción ciudadana del municipio de Tepic, se integra por un presidente, un secretario y un tesorero propietario con sus respectivos suplentes....

I.-De vigilancia en obras y servicios

II.- De acción cívica, deportiva y cultural

III.- De seguridad pública y protección civil

IV.- De ecología y salud.

CONCLUSIONES

De acuerdo al análisis del marco jurídico municipal en el que la Ley Orgánica para la Administración Municipal del

Estado de Nayarit, considera como organismos auxiliares a los comités de acción ciudadana, diecinueve de los veinte municipios que integran el territorio del Estado de Nayarit no cuentan con un reglamento que sistematice y organice la participación ciudadana, esta debilidad impone la necesidad de promover el interés de los regidores, quienes tienen la facultad para la formulación y presentación de reglamentos. Actualmente en los diecinueve municipios con la excepción de la Capital, Tepic; los coordinadores de los Comités de Acción de Ciudadana son designados por el Presidente Municipal en turno, y la responsabilidad recae tanto en el Secretario del Ayuntamiento, como en el Coordinador de Planeación Municipal, Tesorero Municipal o algún otro funcionario municipal.

Respecto a las actividades de organización, funciones, responsabilidades y capacitación de sus integrantes, prácticamente no se registran antecedentes de acciones y estrategias emprendidas por los ayuntamientos. Lo que deja entrever la urgencia de impulsar una cultura de participación ciudadana que profundice en las estructuras organizacionales de cada población.

Cabe señalar que el actual Gobierno del Cambio, que encabeza el C .P. Antonio Echevarría Domínguez, asume el compromiso de priorizar la participación ciudadana como elemento fundamental para el cambio; condición que se incluye en el Plan Estatal de Desarrollo 1999-2005. En el que se hace énfasis en la construcción de nuevos escenarios y espacios en los que se practican la tolerancia y el diálogo como mecanismos para la convivencia y la búsqueda de soluciones a las diferencias entre individuos y grupos.

Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa

C. Enrique Michel Ruiz Presidente Municipal de Colima

H. Cabildo del Municipio de Colima.
Presente.

El Suscrito C. Enrique Michel Ruiz, Presidente Municipal de Colima, en ejercicio de la facultad que me confiere el Artículo 27 Fracción XV del Reglamento General del Municipio de Colima, propongo la siguiente iniciativa de **Reglamento para la Participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Municipio de Colima**, de acuerdo con la siguiente:

Exposición de Motivos

Primero: Que durante la últimas décadas del siglo XX, en nuestro país comenzó a transformarse la relación entre Estado y la Sociedad Civil, a partir del alejamiento de las Instituciones Públicas de la atención de las demandas de la mayoría de los mexicanos. Ante esta situación, los ciudadanos comenzaron a movilizarse y a luchar por demandas concretas y empezaron a abrir espacios de participación distintos al Estado, al sector privado y al de los partidos políticos. A estos organismos surgidos de la iniciativa social se les llamó: Organizaciones No Gubernamentales. Dicho término utilizado hasta nuestros días, según algunos expertos en la materia, no es correcto, ya que, si analizamos el estricto sentido del concepto, las iglesias, las empresas o los bancos también son organizaciones No Gubernamentales. Por ello se determinó que la denominación correcta es Organizaciones de la Sociedad Civil.

Segundo: Que las organizaciones de la Sociedad Civil han tenido un crecimiento importante, extendiendo su presencia a todos los estados y municipios del País. Se calcula que en México existen más de 4,000.

Tercero: Que es necesario dar vigencia a los compromisos internacionales signados por nuestro país en la Declaración sobre Desarrollo Social emitida en Copenhague, Dinamarca el 12 de marzo de 1995, en el marco de la Reunión de Jefes de Estado y de Gobierno

de países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en el que se reconoce la necesidad de crear un entorno económico, político, social, cultural y jurídico que permita el logro del desarrollo social con el fomento de la colaboración con las organizaciones libres y representativas de la sociedad civil.

Cuarto: Que en el Municipio de Colima también se han generado y tienen presencia importantes organizaciones de la Sociedad Civil, que se han convertido en interlocutoras autorizadas y creíbles de la sociedad.

Quinto: Que este sector no lucrativo, incide cada vez con mayor fuerza en la sociedad colimense. Por ello, se hace necesaria la vinculación del gobierno municipal con todas estas estructuras de participación civil, que trabaja de modo sistemático con los sectores populares en la búsqueda de solucionar los problemas a través de acciones innovadoras para la construcción de una sociedad más justa y superar los problemas que genera el subdesarrollo.

Sexto: Que mediante la creación del Área de Vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil, el Gobierno Municipal de Colima abrirá un importante espacio de participación a los ciudadanos legalmente organizados, que voluntariamente se integren y trabajen en un amplio espectro de ámbitos como el de los Derechos Humanos, Ecología, Salud, Educación, el Desarrollo Humano y Comunitario, etc.

Séptimo: Que el presente Reglamento para la Participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil es de observancia exclusiva para aquellas organizaciones civiles que hayan solicitado su registro y estén debidamente acreditadas ante el Gobierno Municipal de Colima. Este ordenamiento está integrado por seis capítulos: el 1° establece las Disposiciones Generales, el 2° señala la función del Área de Vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil, el 3° del Registro de las Organizaciones de la Sociedad Civil, el 4° las Facultades y Obligaciones de las

Organizaciones de la Sociedad Civil, el 5° los proyectos, y el 6° de los Recursos y sus transitorios.

Octavo: Que la vinculación del Gobierno Municipal con las Organizaciones de la Sociedad Civil contribuirá a generar importantes proyectos para el desarrollo de la sociedad y su entorno, elevando la calidad de vida de los colimenses.

Noveno: Por lo anteriormente expuesto presento al H. Cabildo del Municipio de Colima el siguiente:

ACUERDO

Por el que se aprueba el Reglamento para la Participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Municipio de Colima.

Capítulo 1 Disposiciones Generales

Artículo 1: Las disposiciones del presente Reglamento son de observancia general para todas las organizaciones de la sociedad civil legalmente constituidas en el territorio nacional y que se encuentren registradas ante la Dirección de Participación Social.

Artículo 2: Para los efectos del presente Reglamento se entenderá por:

Reglamento: El presente ordenamiento.

Presidente: Presidente Municipal de Colima.

H. Cabildo: H. Cabildo del Municipio de Colima.

Autoridad Municipal: El Gobierno Municipal de Colima.

Dirección: La Dirección de Participación Social.

Área: El Área de Vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil.

Organizaciones: Las Organizaciones de la Sociedad Civil.

Capítulo II

Del Área de Vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil

Artículo 3: La Dirección, a través de su Área de Vinculación con las Organizaciones será el espacio para la participación de los grupos organizados de la sociedad civil, donde se promoverá la generación de proyectos para el desarrollo humano, de la sociedad y su entorno.

Artículo 4: Para su funcionamiento el Área estará bajo la responsabilidad de una Jefatura, dependiente de la Dirección y será la instancia encargada de la vinculación y coordinación con las organizaciones legalmente establecidas en el territorio nacional.

Artículo 5: Para el cumplimiento de los objetivos del Gobierno Municipal y los fines de los ciudadanos organizados, la Jefatura del Área de Vinculación debe recibir, atender y dar seguimiento a las propuestas y proyectos que presenten las Organizaciones registradas ante la Dirección.

Artículo 6: La Dirección mensualmente deberá remitir al Presidente: Un informe de los asuntos atendidos por la Jefatura del Área y los avances de las peticiones, propuestas y proyectos presentados por las Organizaciones.

Artículo 7: La jefatura del Área deberá solicitar a través de la Dirección, la autorización del Presidente y/o del H. Cabildo, en los casos que lo ameriten, para apoyar cualquier propuesta o proyecto de la sociedad civil organizada, que contribuya al desarrollo social, humano y del entorno, notificando oportunamente a la organización promotora, la decisión de la Autoridad Municipal.

Artículo 8: La Dirección, con la autorización del Presidente, podrá iniciar negociaciones para la celebración de convenios con autoridades de municipios vecinos o instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales, para apoyar las propuestas o proyectos que le presente cualquier Organización registrada.

Capítulo III

Del Registro de las Organizaciones de la Sociedad Civil

Artículo 9: Las Organizaciones podrán solicitar su registro ante la Autoridad Municipal, presentando una solicitud por escrito a la Dirección, junto con los documentos oficiales que acrediten la legal constitución de la Organización, Plan de trabajo, Reglamento interno, Directorio de la directiva y relación de integrantes.

Artículo 10: La Dirección a través de su Jefatura del Área, deberá mantener actualizado el padrón de Organizaciones Registradas.

Artículo 11: El registro se pierde por incumplimiento de las obligaciones contraídas con la Autoridad Municipal, falsedad en declaraciones o por la realización de acciones por parte de la Organización o de alguno de sus

integrantes, que alteren la paz pública o el buen funcionamiento del Gobierno Municipal.

Artículo IV

De las Facultades y Obligaciones de las Organizaciones de la Sociedad Civil

Artículo 12: Las Organizaciones registradas ante la Dirección, tendrán las facultades y obligaciones siguientes.

- a):- Solicitar apoyo al Gobierno Municipal para el desarrollo de proyectos que contribuyan a elevar la calidad de vida de los habitantes del Municipio.
- b):- Proponer a la autoridad Municipal Iniciativas para el mejoramiento del marco reglamentario, la realización plebiscitos, referéndums y las medidas que estimen convenientes para mejorar las acciones de gobierno, obras o servicios públicos.
- c):- Efectuar reuniones periódicas con la Autoridad Municipal para evaluar los avances de los proyectos.
- d):- Asistir puntualmente a las reuniones de trabajo que sean convocadas por el Presidente a través de la Dirección, para tratar asuntos de interés para las Organizaciones y la comunidad.
- e):- Promover actividades que beneficien a sus representados y efectuar con ello reuniones trimestrales para analizar temas de interés colectivo, generar alternativas de solución a las problemáticas sociales y establecer agenda de trabajo con la Dirección, a través de su Jefatura del Área.
- f):- Firmar convenios de colaboración con la Autoridad Municipal, para el desarrollo de los proyectos de Desarrollo Social, humano y de conservación y mejoramiento del entorno del Municipio.
- g):- Recibir y administrar por conducto del tesorero, los fondos que les proporcione la Autoridad Municipal para el desarrollo del proyecto, así como presentar un informe mensual a la Dirección de Contraloría del Municipio, acerca del movimiento de los mismos.
- h):- Colaborar con las Autoridades para impulsar el desarrollo municipal.
- i):- Solicitar la realización de estudios de impacto social, para la validación de proyectos presentados, cuando la Dirección lo determine necesario.
- j):- Solicitar la celebración de convenios con la Autoridad Municipal, Ayuntamientos de Municipios vecinos, instituciones públicas, privadas y organismos nacionales e internacionales, para el desarrollo de proyectos que beneficien al desarrollo social, humano y del entorno del Municipio.

k):- Informar oportunamente a la Dirección, sobre cualquier cambio en su estructura directiva o reglamentación interna.

l):- Las demás que le sean señaladas por el presente Reglamento y el Presidente a través de la Dirección.

Artículo 13: En caso de presentarse alguna controversia sobre las facultades y obligaciones establecidas en éste Ordenamiento para la Participación de las Organizaciones, el Presidente a través de la Dirección y conjuntamente con los integrantes de las Comisiones de Gobernación y Reglamentos y la de Planeación y Desarrollo Social del H. Cabildo, resolverán lo conducente.

Capítulo V

De los Proyectos

Artículo 14: Los proyectos que presenten las Organizaciones ante la Autoridad Municipal, para su valoración y apoyo correspondiente deberán establecer claramente los datos generales de la organización promotora, información completa sobre el proyecto, presupuesto del mismo, un estudio de impacto social y el número de beneficiarios, mismos que deberán ser validados por las dependencias municipales correspondientes.

Capítulo VI

De los Recursos

Artículo 15: Los recursos económicos o materiales; bienes inmuebles o muebles, que el Ayuntamiento otorgue a las Organizaciones para el desarrollo de algún proyecto, estarán sujetos a lo que se establezca en el convenio respectivo para la ejecución del proyecto presentado a la Autoridad Municipal a través de la Dirección.

Transitorio

PRIMERO: El presente Reglamento para la Participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Municipio de Colima, entrará en vigor a partir del día de su aprobación por el H. Cabildo de Colima.

Cumplase: Dado en el Salón de Cabildos del H. Ayuntamiento Constitucional de Colima, a los de de 2001.

El H. Cabildo de Colima dispondrá se publique, circule y observe.

Reforma del Estado hacia una Democracia Participativa

Dip. María del Carmen Mendoza Flores

INTRODUCCIÓN:

En las sociedades modernas cada vez se hace más evidente que la democracia no puede reducirse al mero acto de emisión del sufragio, ni tampoco al sólo procedimiento de delegación de facultades y decisión de los ciudadanos a sus representantes.

Las nuevas condiciones exigen y reclaman que, sin olvidar el carácter representativo de la democracia, asumamos el nuevo carácter participativo, donde el ciudadano se involucre en la toma de decisiones sobre actos o determinaciones de gobierno que afecten el bien común.

“Sin embargo, debe tenerse cuidado de que, no por avanzar en el grado de participación e involucramiento de los ciudadanos en los asuntos públicos y gubernamentales, caigamos en una suerte de pretorianismo o democratismo extremo - propio de sociedades que presentan un bajo nivel de fortaleza institucional – en donde todo se trate de someter a referéndum o plebiscito, y en las que los actores se

enfrentan entre sí al margen desconociendo con ello la función de las autoridades, el liderazgo de los representantes, y las instituciones republicanas”.

Si aspiramos aun estado moderno, se requiere de ciudadanos educados en los valores de la justicia, la verdad, la libertad, la solidaridad, la unidad y por supuesto en la responsabilidad y corresponsabilidad en el servicio al bien común.

El sentido esencial del estado, consiste en el hecho de que la sociedad, es decir, el pueblo, es soberano al decidir su propia suerte. Este sentido no se hace realidad si, en lugar del ejercicio del poder con la participación del pueblo, el poder es impuesto por parte de un determinado individuo, grupo o partido, a todos los demás miembros de la sociedad.

El aumento de la conciencia social de los hombres en nuestra época implica una mayor participación en la vida política de la comunidad, en la medida de lo posible en las condiciones reales de cada pueblo y a salvo siempre el necesario vigor de la autoridad pública.



El vocablo participación es un término de gran difusión actualmente. Todos hablamos de participación en los grupos, en la política, en la cultura, en los medios de comunicación. Este ímpetu participativo proviene en parte de alguna decepción con los mecanismos de una democracia representativa que no correspondió a las expectativas del pueblo.

El fenómeno, sin embargo, es mucho más amplio y tal vez debe ser relacionado con el creciente procedimiento por el cual las personas y los grupos sociales se involucran más en los asuntos públicos que se percibe como uno de los signos de nuestros tiempos.

Hoy día la participación involucra a los ámbitos sociales y políticos, donde debe ser instituida e intensificada la participación bajo un contexto real de sensibilidad, de aportación y crecimiento.

Para impulsar una incipiente democracia, hay que innovar formas y modernizar mecanismos de participación de los ciudadanos no solamente dando a cada persona la posibilidad de informarse y de expresar su opinión, sino comprometerse en una responsabilidad común, garantizando que será considerada en el momento determinado.

Así los grupos humanos se transforman poco a poco en comunidades de coparticipación y de vida. De esta manera la libertad que se afirma con demasiada frecuencia como reivindicación de la más plena autonomía, en oposición a la libertad de los demás, se desarrolla en su realidad humana más profunda: Comprometerse y afanarse en la realización de la activa vivencia solidaria.

Con este sentido, con esta comprensión del deber ser de la vida social –comunidad solidaria de vida y de destinos- con esta concepción, se impulsaron en la reforma constitucional reciente modificaciones que permitan, por parte de los ciudadanos, el ejercicio de tres formas de democracia participativa: Plebiscito, Referéndum e Iniciativa Popular.

Estos tres esquemas implican necesariamente la participación de los ciudadanos, no sólo en la toma de opiniones, en forma de consulta, sino que los corresponsabilizan del destino común, forman conciencia respecto de la unidad de destino y comprometen a la sociedad y gobierno en las decisiones que, finalmente afectan a todo el tejido social.

La tendencia política hacia la democracia en nuestro país, ha impulsado a Jalisco para buscar la optimización de sus prácticas democráticas, buscando que todos los procedimientos de decisión sean más abiertos, lo cual se logrará a través de instituciones o figuras como la Iniciativa Popular, el Referéndum, y el Plebiscito.

Es indudable hoy día, la necesidad que tienen las democracias, particularmente las democracias iberoamericanas, de incrementar los mecanismos de Participación Ciudadana para resolver, con la participación directa del pueblo, algunos de los problemas trascendentales que afectan a las comunidades.

El hombre, fundamento del estado, desea garantizar el logro de bienestar y progreso, con respecto a su dignidad humana y libertad individual.

La propia naturaleza humana, al mismo tiempo individual y social, reclama una sociedad que se encuentre debidamente estructurada, donde los valores mencionados no queden al arbitrio de la voluntad de cualquier autoridad, ni siquiera aún, de la voluntad de la mayoría adoptada por sus legítimos representantes, electos a través de comicios auténticos, periódicos, por sufragio universal, directo y secreto, particularmente en aquellos casos de decisiones trascendentales.

En la actualidad el derecho que tienen las personas a tomar parte en la vida pública de la sociedad en la que viven, no debe limitarse solamente a la emisión del sufragio. Por el contrario, su participación debe ser más activa, consiente y permanente.

Por ello debe buscarse reglamentar los postulados constitucionales relativos a las reformas de democracia semidirecta que en ella se adoptaron, en forma que sea posible la participación del pueblo en el procedimiento de integración de las instituciones de los poderes del estado, sin embargo que esto pueda entenderse como el desconocimiento de las funciones de las autoridades del Ejecutivo, el liderazgo y responsabilidad de los representantes populares.

CONTEXTO:

Hoy hablara de un estado auténticamente democrático, ajeno al sistema hegemónico y cerrado que prevaleció durante las últimas siete décadas en el País, nos

enfrentamos a nuevos valores, a nuevas formas y métodos de gobernar.

En esta etapa de transición democrática participativa en México y de consolidación en nuestro estado (Jalisco), es substancial la apertura de espacios reales de inclusión y corresponsabilidad del ciudadano en la vida, destino y quehacer político.

No se puede hablar de una democracia participativa, sino comprendemos antes que, como lo decía Don Efraín González "según sea el ser del que hablamos serán las realidades que le convienen, perfeccionan y lo atraen", en este sentido se debe fomentar una cultura cimentada en los valores de la unidad, la libertad, igualdad, pluralidad, diálogo, la tolerancia, el disenso y el consenso, justicia y paz y por supuesto una apertura en el ámbito gubernamental.

Ha quedado ya de manifiesto la necesidad, la capacidad y el compromiso del ciudadano en la intervención de la vida pública del País, muestra de ello han sido las elecciones presidenciales del 2 de julio de 2000, donde los mexicanos demostramos con fortaleza y responsabilidad de participar en las decisiones trascendentales para la vida del país, y no sólo a través de la emisión del voto, sino en el cuidado, el orden en el proceso electoral y en el conteo. Acontecimientos sin precedentes en la vida política de México.

México después de este proceso electoral se ve y se siente fortalecido, hoy, el ciudadano sabe con certeza que sus decisiones cuentan y son respetadas, pero también reconoce que su tarea no termina ahí, que tiene mucho que aportar para que nuestro país crezca y se desarrolle a sus capacidades.

Hoy los ciudadanos se hacen escuchar a través de los medios masivos de comunicación y se muestran atentos de los acontecimientos y decisiones, ya no se reserva para los diálogos privados sus posturas y sugerencias, hoy el ciudadano quiere aportar, quiere convertirse en actor de la democracia.

Sin embargo, esa participación ahora característica de nuestro sistema de gobierno, requiere ser fortalecida, formada y reglamentada, para que sea a través de espacios legales donde pueda convertirse en un actor responsable del quehacer público.

Hasta la fecha son escasos los estados que a través de la legislación fomenten, fortalezcan y abran espacios de participación ciudadana, Jalisco es uno de ellos y está considerado como Entidad vanguardista en esta materia.

A través de lo que se le denominó la primera Reforma Política del estado de Jalisco en 1995, convocada por el Poder Ejecutivo, se hicieron llegar por parte de la sociedad más de 3000 ponencias de cómo querían su gobierno, hecho que no sólo enriqueció el estado, sino que demostró el interés, el deseo y la capacidad de la sociedad por involucrarse en el quehacer político.

Una de esas propuestas era referente, justamente, a la inclusión del ciudadano en la vida política del Estado, es así que nace la propuesta de Ley de Participación Ciudadana, acogida por los Poderes Ejecutivo y Legislativo de Jalisco.

Dicha Ley aprobada por el pleno el 31 de enero de 1998 mediante decreto No. 17369 y publicada el 7 de marzo del mismo año, contempla, por primera vez en la historia de Jalisco, tres mecanismos y espacios de participación real de la ciudadanía como lo son el plebiscito, el referéndum y la iniciativa popular.

Sin embargo aún cuando esta Ley se considera un paso firme hacia la consolidación democrática de Jalisco y un antecedente para nuestro país, deja ver algunas consideraciones por mejorar, como lo es la posibilidad de los ciudadanos a presentar iniciativas populares en el ámbito municipal, o la posibilidad de que el referéndum no sea exclusivamente derogatorio, sino reafirmativo.

De igual manera, se requiere de estos espacios en el ámbito federal que permita a los estados y municipios cuestionar decisiones y acciones de las instancias federales, derogar leyes o presentar iniciativas.

Este ejercicio democrático, ya se ve reflejado en algunos de los estados del País, es el caso del nuestro, donde se han presentado iniciativas ciudadanas en materia de violencia intrafamiliar, instituto de la juventud, entre otros.

Por otro lado, la participación social y ciudadana es hoy tan importante que los propios Congresos de los Estados cuentan con una Comisión Legislativa tan sólo para considerar este tema. ¿Cómo entonces no contar

con una legislación en este sentido en los ámbitos federal y local?

PROPUESTAS

1. Elaborar una ley de participación ciudadana que fomente, fortalezca, ordene y regule la participación activa, responsable y corresponsable de los ciudadanos, contemplando el plebiscito, el referéndum y la iniciativa popular como mecanismos formales de participación.
2. Se estimule a los estados a legislar en este sentido a fin de fomentar en todo el país una cultura democrática auténticamente participativa y de corresponsabilidad de los ciudadanos en el quehacer político de las entidades federativas, logrando que las tres figuras competan también al ámbito municipal, por lo que será preciso motivar a los Ayuntamientos para que reglamenten en éste sentido.
3. Poco podríamos lograr con sólo generar una Ley Federal y las subsecuentes estatales, sino emprendemos unas campañas de fortaleza la cultura de participación, de solidaridad y de corresponsabilidad, por ello sería esencial que se establezcan programas de gobierno, campañas de difusión y estrategias incluidas en los planeas de desarrollo de las diversas instancias gubernamentales.
4. Que se abran espacios de participación de la sociedad en los diversos sectores del gobierno federal, tanto los centralizados como los que no lo son, a través de la secretaría, de las delegaciones y de los organismos públicos, a fin de generar un mayor acercamiento entre gobernante y sus gobernados, tener mayor transparencia en la administración y por supuesto un enriquecimiento en las tareas de gobierno.
5. Que los estados y los municipios también se preocupen por abrir esos espacios de participación en diversas áreas, como consejos de seguridad, salubridad, educación, comités de planeación y vecinales.

CONCLUSIONES

La Participación Ciudadana en la vida política del Estado y en quehacer social es hoy una realidad innegable, que va más allá de la emisión de un voto, de innumerables manifestaciones, plantones y protestas.

Cada vez más el ciudadano se concientiza y se involucra en las acciones y decisiones sociales y políticas en aras del bien común.

Resulta indispensable impulsar una cultura democrática participativa impregnada de valores propios de éste sistema de gobierno, ya que hoy por hoy el ciudadano reclama ese espacio y se compromete cada vez con el destino y quehacer político.

Mensaje de Clausura

**Dip. Miguel Gutiérrez Hernández.
Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana,
de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.**

Buenas Tardes, tengan todas y todos Ustedes.

Creo que hoy una extraordinaria Ponencia como la del Maestro Miguel Bazdresch nos ha dejado claro cual es la visión de hacia donde debemos ir hacia esta Reforma del Estado. Yo comparto que el tema de participación ciudadana es tan o puedes ser tan indefinible o tan centrado como quisiéramos que se de precisamente en esta reforma, hay politólogos, hay estudiosos que hablan de los corrientes de alrededor de lo que es la Reforma del Estado, hablando de democracia participativa.

Un grupo se refiere que la democracia participativa no va a operar, que destruye las instituciones de la democracia representativa y que esto se ha visto en anteriores experiencias o en algunos Estados donde existen estas figuras y nunca se usan, nunca se han

puesto en práctica.

La otra corriente, politólogos como Robert Mouler, alrededor de los setentas, nos hablan que al contrario, que la democracia participativa se debe ver como un complemento de la democracia representativa, sirve para fortalecer a nuestras instituciones y abre nuevos espacios, se exploran nuevos derechos para los ciudadanos y la verdad es que, creo que es la mejor visión de lo que queremos que ocurra en nuestro país.

Si estamos hablando de construir este nuevo Estado mexicano, un Estado cercano a la sociedad, un Estado donde haya esta posibilidad real de participar y que esta participación tenga sentido, pues entonces lo que debemos nosotros de reflexionar es más bien trabajar en este proceso de educación para tener una nueva cultura, la de participación ciudadana en nuestro país y es un proceso, no podemos los legisladores federales, lo hemos platicado infinidad de ocasiones, creer que con una ley, con una reforma vamos en automático ha generar esta etapa en nuestro país, de que todos los ciudadanos participen, se concienticen, por varias razones, venimos de un régimen, donde las decisiones eran unilaterales, en donde la participación ciudadana era muy difícil, la venían impulsando líderes locales, algunos gobernadores, pero muy restringida.

Entonces, no tenemos esa costumbre totalmente en nuestro país de que todos participen, venimos también con esas deficiencias en donde los ciudadanos se acostumbraron al paternalismo, donde creían que el gobierno debería de resolver todo, de hacer todo, ahora cuesta trabajo entender que las decisiones y las soluciones a los problemas, las tenemos que tomar entre todos.

En la construcción de este nuevo México, todas las soluciones deben estar tomadas en cuenta con la opinión y el trabajo de todos los ciudadanos y en ese sentido entonces si vamos a avanzar de una mejor manera.



Hablar de Reforma del Estado en nuestro país y particularmente en el tema de la democracia participativa, debemos recordar que desde 1952 en el Congreso, se presentó la primera iniciativa de ley que hablaba de esta reforma y la visión del legislador en ese momento era de un marco jurídico alrededor del municipio, por ser desde luego el nivel más importante de gobierno y donde está la mayor cercanía con los ciudadanos, y hablaban de que ahí se debería de crear, precisamente estas figuras como plebiscito, referéndum, iniciativa popular, etc.

Hay muchos experimentos pero todo a quedado en teorías, en discusión, en debates muy bonitos pero no lo hemos llevado a la práctica y ha llegado el momento, los ciudadanos de México el 2 de julio de manifestaron por un cambio en el país y ese cambio yo creo que la parte central, la filosofía central la debemos de ver en un Estado mexicano cercano con la sociedad y gobernando con la sociedad.

En el mundo, no crean que no hay nada definido, ni recetas, nos ha tocado observar que este es, también, una preocupación mundial, construir nuevos modelos de gobierno, tomando en cuenta al ciudadano, conocimos varias experiencias en otros países de los llamados del primer mundo, de los que supuestamente tienen consolidada su democracia y nos hacen ver que los mexicanos vamos por un buen camino, hay excelente modelos de participación que ya han dado resultados y sobre todo, repito en las Presidencias Municipales y que también deben ser presumidas internacionalmente, no dejarnos en ese sentido malinchista que todo se invente en otros lados, aquí hay mucha creatividad, mucho talento y creo que en este momento para eso son estas mesas.

No es un foro más, donde vamos a escucharles y a hacer una memoria muy bonita, y como decía el Maestro Bazdresch ha convalidar nuestras ideas, lo que nosotros queremos que se haga, no, queremos traducir precisamente estas propuestas de la sociedad, en instrumentos, en caminos que hagan viable un nuevo Estado Mexicano y estamos convencido a lo largo de estos siete foros, que ese es el deseo de la sociedad mexicana, está soportado en propuestas verdaderamente interesantes, con verdaderos

contenidos que le van a dar fortaleza llegado el momento de la discusión de estos proyectos de ley.

En la Comisión de Participación Ciudadana, una comisión que por primera vez en el Congreso se le ha dado el grado de ordinaria y que facultades de poder dictaminar, por que en la pasada legislatura era un comité especial, en esta legislatura se le ha dado importancia a la comisión, es una responsabilidad que tenemos los miembros de esta comisión, cumplirle al pueblo de México y trabajar intensamente, llevamos menos de un año, pero ya tenemos verdaderas experiencias, verdaderos proyectos que han surgido de la sociedad, no nos pusimos nosotros ahí, a encerrarnos en mesas, en reuniones de nuestra comisión, haber que inventábamos, salimos a consultar a la sociedad mexicana y que de ahí entonces si partan nuestros trabajos en los próximos meses, de lo que la sociedad está diciendo que debe ocurrir, lo que deseamos todos los mexicanos y mexicanas, para construir este nuevo Estado Mexicano.

Yo creo, que así como hablábamos históricamente de esos Sentimientos de la Nación que sirvió al Generalísimo Morelos en el momento de desarrollar esa Constitución, creo que este momento estos nuevos Sentimientos de la Nación, se deben de plasmar, porque ahora si hay las posibilidades para que juntos, sociedad y gobierno, podemos crear condiciones para abatir muchos de los gravísimos problemas que tenemos, les felicito la verdad por todo lo que pasaron el día de hoy, pero vale la pena su participación y vale la pena que día a día en cada uno de los Municipios, en cada uno de los Estados, en las Universidades, en donde nuestro campo de acción, este presente, estemos impulsando esta nueva cultura de la participación ciudadana.

No me resta más que, dar por clausurado formalmente los trabajos que hemos tenido el día de hoy, siendo las catorce horas con veinticinco minutos de este día 29 de julio.

Vuelvo a reiterar, que les deseo éxito y que se conviertan en auténticos líderes que siembren las semillas de esta nueva cultura de la participación ciudadana.

Gracias.

Agradecimientos

Los Diputados Federales integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana que organizamos el Foro Nacional de Participación Social le hacemos llegar esta Memoria y le extendemos nuestro agradecimiento por su participación en este evento.

Así mismo le recordamos que el mismo fue parte de una serie de once Foros Regionales que culminarán con el Foro Internacional de Participación Social del que con oportunidad le haremos llegar los datos y memorias correspondientes.











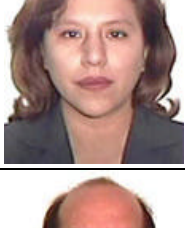
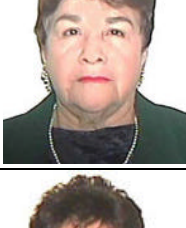




En su séptima etapa, hubo una asistencia registrada de 154 personas y 28 ponencias en las cuatro mesas de trabajo. En el siguiente cuadro se encuentra el registro de asistencia en cada una de las etapas realizadas.












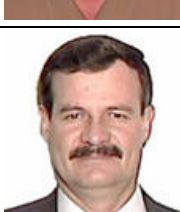
Fecha	Región	Estados	Sede	Asistencia Registrada	Ponencias
25 de Mayo	I	Guanajuato, Querétaro y Michoacán	León, Guanajuato	312	27
22 de Junio	II	Sinaloa, Baja California Sur y Durango	Culiacán, Sinaloa	237	43
29 de Junio	III	Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas	Aguascalientes, Aguascalientes	229	33
6 de Julio	IV	Guerrero, Oaxaca y Chiapas	Acapulco, Guerrero	280	65
13 de Julio	V	Veracruz y Tabasco	Jalapa, Veracruz	236	64
20 de Julio	VI	Tlaxcala, Hidalgo, Puebla y Morelos	Tlaxcala, Tlaxcala	365	25
27 de Julio	VII	Colima, Jalisco y Nayarit	Guadalajara, Jalisco	154	28
3 de Agosto	VIII	Estado de México y Distrito Federal	Toluca, Estado de México	358	63
28 de Agosto	IX	Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas	San Nicolás de los Garza, Nuevo León	331	26
11 de Octubre	X	Campeche, Quintana Roo y Yucatán	Cancún, Q.R.	234	30
23 de Noviembre	XI	Baja California, Chihuahua y Sonora	Hermosillo, sonora	126	12
Total				2862	416

La participación ciudadana se construye participando. El poder del pueblo se fortalece cuando éste se involucra y se interesa en la tarea del gobierno. Por ello, **nuestro agradecimiento a todos ustedes por su participación, tengan la seguridad que hoy somos sembradores de una cultura que heredaremos a nuestros hijos y cuya filosofía fundamenta la armonía y convivencia social en aras de construir una Patria más justa y más humana para todos.**

Comisión de Participación ciudadana de la
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana

	Dip. Gutiérrez Hernández Miguel (PAN) Presidente Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 05 mgutierrezh@diputados.pan.org.mx		Dip. Herrera Jiménez Luis (PRD) Secretario Entidad: Aguascalientes Distrito o Circunscripción: 2a. lherreraj@prdleg.diputados.gob.mx
	Dip. López Mares María Guadalupe (PAN) Secretaria Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 1a. mlopezm@diputados.pan.org.mx		Dip. Montelongo Gordillo Maricruz (PRI) Secretaria Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. montelongo1@mexis.com
	Dip. Yunes Zorrilla José Francisco (PRI) Secretario Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 09 jfunes@diputados.pri.org.mx		Dip. Jaime Alcántara Silva (PRI) Integrante Entidad: Puebla Distrito o Circunscripción: 08 jalcantara@diputados-pri.org.mx
	Dip. Oscar Alvarado Cook (PRI) Integrante Entidad: Chiapas Distrito o Circunscripción: 11 oalvarado@diputados.pri.org.mx		Dip. Ávila Márquez Benjamín (PAN) Integrante Entidad: Tlaxcala Distrito o Circunscripción: 4a. bavilam@diputados.pan.org.mx
	Dip. Celestino Bailón Guerrero (PRI) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 03 bailonif191@yahoo.com.mx		Dip. Miguel Bortolini Castillo (PRD) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 23 bortolinitt@yahoo.com
	Dip. Martha Angélica Bernardino Rojas (PRD) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 5a. mabernardinor@prdleg.diputados.gob.mx		Dip. Esveida Bravo Martínez (PVEM) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. Esveidabm@pvem.org.mx
	Dip. José Manuel Díaz Medina (PRI) Integrante Entidad: Durango Distrito o Circunscripción: 01 jm.diaz@dipri.com.mx		Dip. Flores Velásquez Olga Haydee (PRI) Integrante Entidad: Sonora Distrito o Circunscripción: 1a olgah54@hotmail.com
	Dip. Aarón Irizar López (PRI) Integrante Entidad: Sinaloa Distrito o Circunscripción: 05 airizar@diputados-pri.org.mx		Dip. Martínez Colín María Cruz (PAN) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 4a. mcmartinezcd@diputados.pan.org.mx

	Dip. Martínez Cue Fernando J (PAN) Integrante Entidad: Morelos Distrito o Circunscripción: 01 fmartinezc@diputados.pan.org.mx		Dip. Mendoza Cruz Maria Lilia Arcelia (PRI) Integrante Entidad: Oaxaca Distrito o Circunscripción: 02 mlamendoza@diputados-pri.org.mx
	Dip. José Benjamín Muciño Pérez (PAN) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 14 jmucinop@diputados.pan.org.mx		Dip. Juan Carlos Pallares Bueno (PAN) Integrante Entidad: Quintana Roo Distrito o Circunscripción: 31. cpallaresb@diputados.pan.org.mx
	Dip. Rafael Ramírez Agama (PAN) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 17 rramireza@diputados.pan.org.mx		Dip. Regis Adame Juan Carlos (PT) Integrante Entidad: Zacatecas Distrito o Circunscripción: 4a. jregis@correo.diputados.gob.mx
	Dip. José Jesús Reyna García (PRI) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 11 jireyna@diputados-pri.org.mx		Dip. Jaime Tomas Ríos Bernal (PAN) Integrante Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 16 jriosb@diputados.pan.org.mx
	DIP. Enrique Garza Tamez (PRI) Integrante Entidad: Tamaulipas Distrito o Circunscripción: 05 egarza@diputados-pri.org.mx		DIP. María Teresa Tapia Bahena (PAN) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 5a mtapiab@diputados.pan.org.mx
	Dip. Jaime Vázquez Castillo (PRI) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 35 vazc@yahoo.com.mx		Dip. Villa Preciado Enrique Adolfo (PAN) Integrante Entidad: Jalisco Distrito o Circunscripción: 04 evillap@diputados.pan.org.mx

Secretaría de Gobernación

	Lic. Carlos H. Gadsden Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación federalismo2000@yahoo.com		Dr. Fernando Fonseca Director de Participación Ciudadana del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación ffonse@yahoo.com
---	---	--	--

Comisión de Participación Ciudadana
de la LVIII Legislatura de la Cámara de Diputados

Av. Congreso de la Unión No. 66, Col. El Parque; C.P. 15969 México, D.F.; Edificio "F", nivel 4
Tel: Conm. 56.28.13.00 o 01 800 718.42 91 ext: 6506; fax 6505; e-mail: cpc@cddhcu.gob.mx

Centro Nacional de Desarrollo Municipal (CEDEMUN)

Tejocotes No. 164, Col. Tlacoquemécatl del Valle, México D.F., C.P. 03210.
Tel: 50.62.20.00