

Foro Nacional de Participación Social
Cuarto Foro Regional

Memoria

**“Foro Nacional de
Participación Social ”**

Cuarto Foro Regional
(Guerrero, Oaxaca y Chiapas)

6 de julio 2001, Acapulco, Guerrero.



Índice

Presentación	7
--------------------	---

Mensaje:	
C.P. Zeferino Torreblanca Galindo	
Presidente Municipal de Acapulco, Gro	9

Mensaje:	
Lic. Carlos Gadsden Carrasco	
Vocal Ejecutivo de CEDEMUN.....	11

Mensaje:	
Lic. René Juárez Cisneros	
Gobernador Constitucional del Estado de Guerrero.....	15

Mesa 1: La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado

La Participación Ciudadana en Seguridad Pública	
Mayor Luis León Aponte	21

La participación social en el Estado de Guerrero	
Ing. Jorge Octavio Mijangos Borja	27

La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado	
Lic. Jesús Ramírez Guerrero	35

La importancia de la Participación Ciudadana en las Políticas Públicas	
Ing. Alfonso Santos Pacheco	37

La Sociedad civil organizada, su participación y relación con el estado	
Lic. Efraín Flores Maldonado.....	39

La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado	
Lic. Napoleón Anaya Martínez	41

La participación ciudadana en el Filo Mayor Sierra de Guerrero	43
--	----

Política, Gobierno y Sociedad Civil	
Lic. Ma. Inés Huerta Pegueros	49

La Sociedad civil organizada, su participación y relación con el Estado	
Lic. Guillermo Augusto García Cuevas	53

Participación Político – Social de Grupos de la Sociedad Civil Organizada.	
Asociación Civil Acapulco, A.C	55

La Sociedad Civil y los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario	
Ing. Rodolfo G. Terán Flores	57

En Turismo un solo proyecto: México	
Alejandro Quintero León	
Mirna González Salinas	59

La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado caso de Guerrero	
Lic. César Julián Bernal	61

La formación y desarrollo de las Organizaciones no Gubernamentales	
Carlos Alfredo Gordillo Gálvez	65

Mesa 2: Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Grupo Guerrero A. C.	
Roberto Álvarez Ramírez	69

La sala de comisarios como estrategia del desarrollo comunitario	
Lic. César González Guerrero	71

La Planeación Participativa en el ámbito municipal	
Lic. Martha Angélica Carreto Damián	73

Encausar la participación ciudadana para fortalecer al nuevo orden de gobierno	
Lic. Juan Antonio García Martínez	75

El Municipio ante la transición democrática	
Lic. Alberto Sierra Abraján	77

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios	
Fideicomiso Bahía de Zihuatanejo	83

La Participación Ciudadana "El Gran Desafío Municipal"	
Lic. Juan Carlos Molina Villanueva.....	85

La Planeación Estratégica y la Democracia Participativa	
M.V.Z. Victor Manuel Gómez Torres	87

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios	
Dip. Odilón Romero Gutiérrez	101

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios	
Lic. Napoleón Anaya Martínez	103

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios	
Lic. J. Jesús Pastenes Hernández	107

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios	
Ing. Edmundo Jaime Marban Quiroz	109

El Municipio y la participación social en la prevención del delito	
Lic. Gustavo Adolfo Morlet Berdejo	111

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios Lic. Jesús Ramírez Guerrero.....	115
Planificación Familiar y Derechos Humanos Lic. Miriam Álvarez Ramírez.....	117
La Participación Social Indígena MVZ. Tonatiuh Carreño Rangel.....	119
Una alternativa para la planeación participativa Rogelio A. González Villalva.....	121

Mesa 3: Educación para la Participación Ciudadana

Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios Lic. Marco César P. Peralta Hidalgo.....	127
Llevar la Educación a los lugares en donde se necesita José Guadalupe Sánchez Aviña.....	129
Educación cívica para la participación ciudadana en los municipios Dr. José Gilberto Garza Grimaldo.....	131
Educación y participación ciudadana de las mujeres Luz Alejandra Cárdenas Santana.....	139
Retos y expectativas de la educación Ángel Francisco Velasco Muñoz.....	143
Calidad en la Educación Superior Castañón Alfaro Graciela.....	145
Acciones a corto plazo, para mejorar la Calidad Educativa en Guerrero Jesús Camarillo Balcazar.....	157
Educación para la Participación Ciudadana David Martínez Tellez.....	159
Capacitación y Participación Social de la Mujer Dra. Elena Susana Pont Suárez.....	161
Ciudad y Ciudadanía, un punto de encuentro a través de la educación M.C. Irma Ferrusca Muñiz.....	163
Educación para la participación ciudadana en los Municipios Consejo Supremo de los Pueblos del Filo.....	165
Educación para la Participación Ciudadana Lic. Roberto Vázquez Rodríguez.....	167
La importancia de la planeación educativa ante los retos de la globalización económica Delfino Daniel Ortiz Guzmán.....	169
Educación, Gobierno y Sociedad Lic. Ignacio Arcos Vélez.....	173
Contribución de la Educación Superior Tecnológica M.I. Hesiquio E. Corona Ramos.....	175

El papel de la educación en el fortalecimiento de la participación ciudadana. Un enfoque Municipal Lic. Genaro Arcos Pólito.....	177
Como Abatir el Rezago Educativo, disminuyendo los índices de inseguridad en el Estado de Guerrero Lic. Marisela Ruiz Massieu.....	179

Mesa 4: Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa

Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa C.P. Marcos Efrén Parra Gómez.....	183
La necesidad de incorporar a la Constitución Federal Mexicana Dr. Román Ibarra Flores.....	185
El Estado y la Democracia Delfino Malda Espinal.....	187
Más participación ciudadana para la democracia y más democracia para la participación ciudadana Guillermina Galeana Otero.....	189
El Ejercicio de la Soberanía Popular, en la Reforma del Estado Lic. Dagoberto Santos Trigo.....	193
Los Fundamentos Constitucionales de la Participación Ciudadana Carlos Alfredo Gordillo.....	197
Fortalecer la participación ciudadana y la transparencia y rendición de cuentas en las acciones de gobierno Jesús María flores Botello.....	201
Derechos Civiles y Políticos de las Personas con Discapacidad Mtra. Crim. Martha Elva Garzón Bernal.....	203
Convergencia por la Democracia Partido Político Nacional Félix Bautista Matías.....	205
Hacia una cultura cívica- jurídica-preventiva Lic. Héctor Quiroz.....	207
Proyecto de Iniciativa de Ley de Iniciativa Popular y Audiencia Pública Dip. Roberto Álvarez Heredia.....	213
Mensaje: Dip. Fed. Celestino Bailón Guerrero Integrante de la Comisión de Participación Ciudadana y Coordinador del Cuarto Foro Regional.....	217
Mensaje Final: Dip. Fed. Miguel Gutiérrez Hernández Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana.....	219

Presentación

El inicio del milenio nos obliga a fortalecer la cultura de participación activa de los individuos, de las familias, las comunidades y las asociaciones, no sólo para crear condiciones de mejora en su desarrollo, sino para propiciar el compromiso de la ciudadanía en la maduración de los procesos de democracia en el país.

El Foro Nacional de Participación Social se realiza con el objetivo de crear condiciones que coadyuven a la reflexión y análisis entre el ámbito legislativo y la sociedad civil, para conocer conceptos, experiencias, cultura de participación ciudadana en México, así como realizar estudios de la materia que nos permitan desarrollar anteproyectos en materia legislativa.

Para un mejor acercamiento a la ciudadanía, este Foro se dividió en once regiones estratégicas en toda la República Mexicana, los cuales estuvieron dirigidos al Gobierno Federal, Congreso de la Unión, Congresos Locales, Gobiernos de los Estados, Ayuntamientos, Académicos e investigadores, analistas políticos, Partidos Políticos, Medios de Comunicación, Organizaciones de la Sociedad Civil y Ciudadanía en general.

En cada una de las regiones se trabajó en 4 mesas temáticas que fueron:

1. La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado
2. Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios
3. Educación para la Participación Ciudadana
4. Reforma del Estado hacia una Democracia Participativa

En la presente memoria se plasman las ponencias que cubrieron las bases establecidas en la convocatoria de la Cuarta Región que abarca los Estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas. El cual fue realizado en Acapulco, Guerrero, el día 6 de julio del 2001, en coordinación con el Gobierno del Estado de Guerrero.

Estamos seguros que las contribuciones aquí vertidas, serán de gran importancia para la formación de un nuevo futuro ciudadano, una gran herramienta de trabajo para implementar políticas públicas y legislación acorde a las necesidades de todas y todos los mexicanos.

C.P. Zeferino Torreblanca Galindo
Presidente Municipal de Acapulco, Gro.

Sin lugar a dudas, esta práctica y este ejercicio de democracia participativa ayudará a fortalecer las acciones de participación ciudadana.

Quienes tuvimos el alto honor y la responsabilidad de haber participado en la Cámara de Diputados, entendemos que la fórmula de la participación deberá de ser una práctica cotidiana para buscar vertebrar a la sociedad.

Celebramos que estén ustedes presentes en el Puerto de Acapulco, para orientar a los legisladores a fin de que puedan cumplir con su importante tarea de hacer buenas leyes para este país.

Sean Bienvenidos y gracias por su participación.



Lic. Carlos Gadsden Carrasco
Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo Social

En primer lugar, agradezco la posibilidad de realizar este foro aquí, en combinación con los estados de Oaxaca y Chiapas.

El Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación, tiene el cometido de apoyar a los municipios en el trabajo que tiene que hacerse para el proceso de Federalismo y descentralización en un marco de gobernabilidad democrática.

Este proceso marca las relaciones con los municipios y con los estados de una manera completamente nueva. Se trata de pasar de un escenario de gobiernos compitiendo en un mismo territorio y ante una misma población, a un escenario de coherente arquitectura de gobiernos, en donde el gobierno federal apoye fuertemente a los gobiernos municipales de cara a los ciudadanos.

Es finalmente, éste, de cara a los ciudadanos lo que le da el acento, el gobierno federal debe trabajar muy cerca de los gobiernos estatales y municipales de cara a los ciudadanos.

Es con ellos, con quien debemos de trabajar con este proyecto de nación, que implica un nuevo balance del poder y una reestructuración de las cargas, de los pesos, que implica el ejercicio de gobierno.

En esto, quisiera, remitirme a un elemento histórico, que el hecho de estar en el Estado de Guerrero, me evoca de manera muy clara, me remito a 1813, Don José María Morelos, en las montañas de Guerrero, concretamente en la ciudad de Chilpancingo, cita a representantes de las distintas provincias, de los que en ese momento era el país. En un momento bastante complicado para lo que implicaba una guerra de insurrección.

Los insurgentes estaban replegados en Guerrero, Prácticamente el movimiento estaba acabado. Las cabezas del movimiento insurgente colgaban de la Alhóndiga de Granaditas en Guanajuato, en las cuatro esquinas. El último reducto insurgente estaba justamente en Guerrero.



Y en estas circunstancias, Morelos hace algo inédito, convoca a un Congreso Constituyente, convoca a ciudadanos de distintas partes del país a un encuentro en Chilpancingo para trabajar un proyecto de nación, que en ese momento significaba trabajar la razón por la cual valía la pena dar la vida.

En esas circunstancias, vienen aquí Don Manuel Herrera, Don Andrés Quintana Roo, esposo de Leona Vicario, y vienen otros distinguidos ciudadanos, no miembros del gobierno, ciertamente, ciudadanos, con la idea de que representaran a las distintas partes de este país.

Una vez estando en Chilpancingo, el Generalísimo Morelos, quien no participa en las discusiones de este Congreso Constituyente por ser militar, por ser el jefe de las fuerzas armadas insurgentes. Sin embargo, les escribe una carta que conocemos como Los Sentimientos de la Nación, en donde les expresa algunos elementos claves que deben de tener en cuenta en la redacción de ese proyecto de Nación. Y es así como, haciendo un poco hermenéutica del texto, entresacando también cuál era el sentido original de este texto con base en los escritos de esta época, Morelos plantea que la razón de ser de este país, y esto también está consagrado en nuestra Constitución actual, la razón de ser de este país, es que cualquier hombre o mujer, no decía mujer, en ese tiempo la cultura no daba para esa *dimensión, pero seguramente el lo habría dicho, "Cualquier hombre o mujer que ponga su pié en este país, automáticamente será un hombre o una mujer libre"* Esto supera la dimensión política de las naciones que se había independizado tales como Estados Unidos o las naciones europeas.

La dimensión de la libertad como razón de ser de este país. ¿Qué es un esclavo? Un esclavo es alguien que va a donde no quiere ir, que lo llevan sin preguntarle si le conviene o no, que no le consultan en relación a lo que tiene que hacer, y finalmente, le conducen y le proyectan su destino.

La razón de ser de este país es justamente un sitio en donde las personas, por el hecho de vivir aquí, tienen la posibilidad de decidir su futuro.

Morelos va más allá, planteará dentro de este esquema que la razón de ser del gobierno de este país es la educación. Porque la educación es lo que hace que las

personas puedan ser libres desde adentro, que se quieten las cadenas que le impiden decidir su destino y que además sea un proceso de decidir su destino colectivo, que es más difícil, encontrando de manera incluyente a todas las partes, para que de manera incluyente se defina el caminar en conjunto el destino de este país, tanto así que cita textualmente que la razón de este país es que no haya más diferencia entre los habitantes de México que el vicio y la virtud. La ignorancia o la educación, el sexo, el color de la piel, el origen étnico no podrán ser divisiones más en este país.

Esta Constitución tardó un año en constituirse, empezaron en Chilpancingo, hicieron la presentación de esta Constitución en sus elementos principales, en el Palacio Nacional de Huetamo, así se llamó en ese momento, y acabaron finalmente en Apatzingan, un año después, en donde se promulgó la Constitución.

La narración de los Constituyentes, es que discutieron todo esto a la sombra de los tamarindos, pasando por cañadas, en las montañas, hasta dejar un texto de cerca de 240 artículos, en donde expresan como debería ser este sueño de país, esta Constitución nunca se aplicó, pero quedó como una carta pendiente que tenemos que construir.

Y que tenemos que construir junto, y esa carta pendiente tiene que ver justamente con un proceso de educación, en donde nadie educa a nadie como dice Paulo Freire, sino que es un proceso colectivo de aprendizaje, en donde vamos encontrando la manera de construir juntos un lugar donde los hombres y las mujeres puedan ser libres, libres desde dentro, viendo el futuro y construyendo un proyecto de país.

Buscar una coherente arquitectura de gobiernos, de cara a los ciudadanos, como un esquema básico del federalismo. Me preguntarán ¿qué tiene que ver el federalismo con este tema? Justamente, la participación ciudadana es la brújula de cómo construir una coherente arquitectura de gobiernos y arquitectura, es decir algo que tenga que ver con proporciones, con estética, con el adelgazamiento suficiente de cada una de las partes en donde subsidiaria y solidariamente los ciudadanos manden al gobierno lo que tiene que hacer.

Y este tema, es un tema de gobierno, no de administración, es decir, es un tema de poder, es que los ciudadanos puedan y este asunto del poder tiene

que ver justamente con los elementos que en el artículo 115 se promulgaron hace muy poco. Los municipios como gobierno, no administración, gobierno de los ciudadanos, con la parte más cercana a la población y desde donde debe de escribirse todo aquello que tiene que ver con la transparencia del ser gobierno, la transparencia de ciudadanía que implica ser gobierno.

Y los gobiernos estatales con la dimensión de hacer todo aquello que los municipios por sí mismos no pueden realizar, porque están en un colectivo de región, y el gobierno federal abocándose fundamentalmente a dos tareas; la que implica la unidad nacional, pero también la que implica también la equidad entre las regiones.

El tema del federalismo y del fortalecimiento municipal tienen íntima relación con la participación ciudadana. Ningún gobierno podrá cumplir con las expectativas de los ciudadanos, si no es con ellos.

El presidente municipal de Acapulco seguramente estará de acuerdo conmigo, en que no puede ponerse, un barrendero detrás de cada ciudadano. Tiene que haber un proceso educativo de cada ciudadano con relación a responsabilizarse de sí mismo.

Porque justamente, cuando un ciudadano o los ciudadanos se responsabilizan de los asuntos que les corresponden, empezamos construyendo la nación.

La participación ciudadana es fundamental, y aquí es mentira si alguien dice que los ciudadanos no participan, todos participan, todos participamos.

La participación, el modo de participar es lo que hace la diferencia. Todos nos vemos involucrados en las decisiones que se toman por un grupo de personas en el gobierno. Todos nos vemos afectados, de una u otra manera, en este sentido. La participación ciudadana implica crear estructuras en donde el gobierno y la sociedad se encuentran y resuelvan de manera conjunta y activamente aquellos asuntos que le involucran directamente.

Quiero hacer, por último, una mención a la Constitución de Guanajuato de 1824, cuando hace la referencia a qué le corresponde al municipio en términos de potestades, menciona una serie de ellas y al final concluye diciendo "Al municipio le corresponde todo aquello que tenga que ver con el bienestar de los ciudadanos".

Que lejos estamos de ese artículo, al municipio le corresponde todo aquello que tenga que ver con el bienestar de los ciudadanos."

Que lejos estamos de ese artículo, al municipio le corresponde todo aquello que tenga que ver con el bienestar de los ciudadanos y el bienestar de los ciudadanos implica una participación activa, una decisión conjunta que proyecte en términos concretos hacia dónde caminar como municipio, como comunidad, de una manera incluyente y sustentable.

Que bueno que estamos aquí reunidos para trabajar sobre la participación ciudadana. Finalmente, este foro es un taller. Habrá la posibilidad de reflexionar sobre diversos instrumentos, sobre experiencia distintas, sobre como encauzar y cómo incluir a los ciudadanos en la tarea del gobierno, y como el gobierno deberá de incluirse en la tarea de los ciudadanos.

Este esfuerzo que se está realizando en todo el país, implica un trabajo que marca de manera primigenia la tarea del gobierno federal en conjunción con la Cámara de Diputados y con los gobiernos estatales, con las presidencias municipales.

¿Cómo construir una alianza que nos permita, como órganos asociados, construir esa arquitectura de gobiernos de cara a los ciudadanos?

Que bueno que empezamos con la participación ciudadana, porque sin la participación ciudadano, los gobiernos dejan de ser democráticos.

Lic. René Juárez Cisneros
Gobernador Constitucional del Estado de Guerrero.

Esto es un tema que invita a reflexionar.

Yo me hago varias preguntas. La primera que me hago es ¿cómo conciliar el trabajo legislativo, es decir, la ley, con la realidad?. En otras palabras, ¿cómo hacer que una ley tan importante, como puede ser la que estimule la participación ciudadana, sea congruente con todo lo que pasa todos los días en la calle, en la comunidad. Y esa es una cosa que tenemos que reflexionar para que la ley tenga la posibilidad de que sea una ley viable.

¿Cómo hacer que esta participación ciudadana sea eficaz? ¿Cuál es el límite de la participación ciudadana, en términos de reclamo social justificado, pero que en ocasiones traspasa los límites de la ley. ¿Dónde separar la demanda justa, el reclamo social sentido, justificado, con la afectación de los derechos de terceros? ¿Cómo hacer que una ley que evite la anarquía en la participación social?

¿Cómo preparar, en todo caso, una estructura de gobierno que garantice que la participación social va a ser eficaz? ¿Cómo lograr que se construya lo que es tan difícil de aceptar cuando se tienen cargos públicos, que es precisamente que hay injerencia en la toma de decisiones que muchas veces, por ley te toca a ti como responsable de un área y que la actitud de no contar con una cultura de la receptibilidad de puntos de vista o muchas veces el simple orgullo equívoco y ciego de no aceptar que estás mal o que puedes mejorar tu decisión con el punto de vista de la gente, ¿cómo separar, en todo caso, los niveles de organización en cuanto a la participación en un país plural como el nuestro, o en un estado como el nuestro, como éste, como el estado de Guerrero, donde faltaría poco hacer para estimular.

Aquí todo mundo quiere participar porque la necesidad y el hambre te hace ser imaginativo, te hace ser un



ciudadano que reclama, te lleva a obtener información para tener capacidad de negociación.

Es decir, esas son las cosas que a mi me vienen a la mente así de manera dispersa, en este momento cuando se habla de una ley para consolidar, para orientar la participación de los ciudadanos.

¿Cómo poder diferenciar un mandato para la República con mandatos locales?, por ejemplo, lo que acontece con la ley indígena. Espléndida ley indígena.

¿Cómo plantear entonces un esquema que organice, que le dé rumbo, que evite la anarquía de la participación ciudadana en el Distrito Federal y en Tepetitla?

¿Cómo estimular la participación ciudadana en Ocotingo con fax, o en la Sierra de Guerrero con cuernos de chivo? Si, estas son las cosas de México real, del Guerrero real, del Oaxaca real. Ese es el gran reto que tenemos hoy, los que tenemos responsabilidad pública.

¿Cómo hacer de la estructura de gobierno, una estructura capaz de darle rumbo, sin anarquizar la participación de la gente?

¿Cómo crear leyes que se puedan aplicar en el terreno de los hechos, que sean congruentes con la realidad? ¿Cómo construir entonces ese reto, una actitud, una cultura de la participación ciudadana que requiere primero el reconocimiento de la pluralidad? Un reconocimiento de la diversidad, un reconocimiento de que hoy todos necesitamos de todos, y la mejor muestra es la conformación, hoy, de los poderes en términos de representación política. Nadie tiene el control de todos. Es cierto, un partido gobierna, tiene el Ejecutivo Federal, pero el Congreso tiene la conformación diferente.

Es cierto, un gobernador tiene la responsabilidad del Ejecutivo Estatal, pero hay municipios importantes que tiene también Presidentes Municipales de distintas organizaciones partidarias.

Es decir ese es el gran reto. ese es el gran reto. Yo felicito mucho a quienes están impulsando este tipo de foros, y comento estas cosas simplemente como una preocupación personal. Es decir, lo que uno ha vivido

durante los últimos años, que es precisamente esto que yo les reseño. Y voy a terminar con esto.

¿Será realmente estimular la participación comunitaria, ampliarla, multiplicarla, cuando no estamos preparados para encausarla?

Yo dejo en la mesa esa reflexión.

Porque yo no veo todavía, en el gobierno federal, en los gobiernos estatales ni en los gobiernos municipales en su mayoría, esquemas que orienten, que garanticen eficacia en la participación ciudadana.

Podemos ir a la anarquía total y absoluta, de tal manera que es importante que atacemos esta visión de manera integral.

Por eso, al final de la intervención del Dr. Gadsden, cuando hablaron de alianzas, dije, bueno, de eso se trata.

Efectivamente, de eso se trata, de primero, organizar al gobierno, fortalecer las instituciones, crear una condición de credibilidad, de estabilidad, de gobernabilidad para que a partir de ahí podamos nosotros orientar, impulsar, canalizar toda la energía social que existe, que es fundamental, que es indiscutible para consolidar la democracia, pero que no tenemos que olvidar que puede desbordarse si no tenemos claro hacia dónde, cómo y para qué.

Y la otra reflexión sería, si, la organización social creciente, si, pero para qué, dónde, cuándo, cómo. Es decir, este es un asunto que requiere de un análisis profundo y yo estoy totalmente convencido de que los órganos legisladores tienen la capacidad y la experiencia suficiente para poder orientar una iniciativa de esta naturaleza en este sentido, y retomo alianzas, de eso se trata, hoy lo que requiere este país, indiscutiblemente, es un gran pacto político, un gran acuerdo político entre las fuerzas políticas, que son las que aglutinan, que son las que recogen la expresión, la inquietud de los ciudadanos.

Hoy lo que requiere Vicente Fox es poder consolidar un gran pacto con todas las fuerzas políticas para que sus iniciativas, en un momento dado, puedan ser discutidas con ánimo constructivo, y en todo caso, puedan ser

viales, puedan ser aprobadas y puedan contribuir al progreso de la nación.

Pero se requiere un acuerdo político, se requiere que ese acuerdo político nacional se dé a partir de un inventario de temas, de un menú de temas; el tema de la democracia, el tema del combate a la pobreza y la desigualdad social, el tema del federalismo, pero el federalismo entendido en su acepción plena, correcta, no de avasallamiento, ni de imposición como acontece en muchos casos, que te imponen a gentes que no contribuyen en nada a la grandeza de un estado, pero que ahí hay una decisión burocrática totalmente inaceptable.

Bueno, hay que discutir eso, pero eso requiere de un pacto, de un pacto para fortalecer a las instituciones de la nación. Un pacto para que se dé la gobernabilidad y la estabilidad que requiere este país a siete meses de gobierno federal.

Si le va mal a México, le va mal a todos. Si le va mal a Fox, le va mal a México, y nosotros le apostamos a México, queremos que le vaya bien a México, porque somos parte del todo que es la República. Entonces requerimos urgentemente una actitud, como yo lo comentaba el día de ayer, desprovista de amarguras y de protagonismos innecesarios. No se gobierna con protagonismos. La acción de gobierno requiere mucho más que protagonismos.

Pero tampoco se gobierna con una actitud que rehace todo, que diga NO a todo, con esa actitud de decir NO a ultranza a todo. No hay que empezar a discutir los grandes temas, necesitamos dialogar los partidos en este momento y las organizaciones sociales, gremiales, empresariales, productivas necesitan sentarse ya a dialogar, a pactar, viendo hacia delante porque México está por encima de todos.

Eso es lo primera que hay que hacer, Estamos a siete meses, vamos para un año y necesitamos ya dar los primeros pasos y aquí en guerrero tenemos esa actitud responsable y yo voy a seguir impulsando una actitud civilizada que nos permita entendernos a los mexicanos.

Esto es lo mejor, nadie le esta apostando a la anarquía, nadie le esta aportando a la confrontación, por eso celebro que se dé este tipo de eventos y que tengan éxito.

Aquí, nosotros estaremos siempre dispuestos a impulsar la participación ciudadano, y nosotros lo hemos demostrado, la reforma política que hoy está a discusión en este estado, sin límites, con toda las organizaciones partidarias es un ejemplo de que en lo político estamos caminando.

El "mano con mano" que ha promovido más de 13 mil comités comunitarios a lo largo y ancho de Guerrero, dan una muestra clara de que en lo social estamos trabajando con la gente.

Y la parte de abrir a la iniciativa del ciudadano, a la capacidad de innovar del empresario, en este esfuerzo que estamos haciendo la diversificación de la economía con una actitud de apertura y de respaldo a todo lo que es la iniciativa del empresario habla de que en lo económico también estamos abriendo las puertas, pero eso es insuficiente porque Guerrero no es más que parte de un todo que es la República, y se atora algo en la Secretaría de Economía nos afecta en el proyecto económico local, y si se atora algo en la Secretaría de Desarrollo Social con una visión que puede ser diferente a lo que está pasando hoy en día en las comunidades donde hay hambre y donde hay una gran necesidad y desesperación social, choca con un planteamiento burocrático que puede estar en el centro de la República y si hay una actitud de cerrazón para el diálogo, para la construcción de acuerdos choca en el centro, choca con los estados del sur, por cierto en Guerrero y en Oaxaca donde la gente esta desesperada por no encontrar una respuesta a sus demandas sociales.

Bueno, ese es el gran reto, ese es el gran tema de todos los que hoy tenemos responsabilidad pública, o los simples ciudadanos que estamos compartidos con México.



Mesa 1

**La Sociedad Civil Organizada,
su participación y relación
con el Estado**

La Participación Ciudadana en Seguridad Pública

Secretaría de Seguridad Pública y
Protección Ciudadana. del Estado de Guerrero.

Mayor Luis León Aponte
Secretario

PRESENTACIÓN

El presente trabajo se hace a manera de propuesta en materia de Participación Ciudadana, en el Cuarto Foro Regional (que comprende los Estado de Guerrero, Oaxaca y Chiapas), que forma parte del "Foro Nacional De Participación Social" convocado por la Comisión de Participación Ciudadana de la LVIII Legislatura de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, la Secretaría de Gobernación a través del Centro Nacional de Desarrollo Municipal y el Gobierno del Estado de Guerrero.

Consecuentemente conlleva la finalidad de ofrecer alternativas, acciones, sugerencias y puntos de vista que den prioridad a la participación ciudadana encuadrada en el área de Seguridad Pública, por virtud de ser ésta instancia hoy en día uno de los mayores reclamos de la sociedad mexicana en lo general y en las entidades federativas en lo particular en cuanto a la

prevención e inhibición del delito, como etapa previa al combate y erradicación de las conductas delictivas de los infractores.

Tenemos bajo este esquema la cita puntual del marco jurídico que da sustento al presente tema, a la justificación respectiva, partiendo de un análisis legal, real y práctico donde se mencionan los preceptos legales que lo norman, el razonamiento que motiva a las instancias en materia de seguridad pública en privilegiar dicha participación, pero también se esquematiza en forma clara y detallada los aspectos que deben contemplarse en todo programa incluyente de la sociedad, en temas tan relevantes como es la seguridad de esta.

Durante su desarrollo se citan aspectos fundamentales que la practica de la seguridad pública deja en las personas físicas encargadas de brindar dicho servicio, encuadrando su actuar dentro de los preceptos legales,



los que llevan al conocimiento de aplicar correctamente la ley a quienes lo infringen en detrimento de la ciudadanía, pero también percatándonos que en forma prioritaria a esta actividad, se debe realizar medidas de prevención delictiva, en la que la sociedad en su conjunto juega papel fundamental, mediante las políticas e instrumentos para hacerlo, tal como acontece en este Foro de participación plural.

Sirva por tanto esta modesta aportación para ser analizada a la luz de la sociedad actual, los tiempos contemporáneos y los ordenamientos legales aplicables.

INTRODUCCIÓN.

La seguridad pública, la procuración de justicia, la administración de justicia y la readaptación social, constituyen en la actualidad una de las preocupaciones de mayor importancia en toda agenda gubernamental.

Sin embargo, previamente a estas grandes áreas del nuevo concepto de seguridad pública, se debe atender la etapa inicial que le dan vida y sustento a las antes señaladas, con la prevención del delito, en la cual se debe tomar en cuenta a la comunidad para intervenir en la planeación de políticas y medidas concretas para mejorar los servicios de seguridad pública en sus respectivas localidades.

Una de las formas de participar la ciudadanía lo es el auxiliar a las autoridades en sus tareas y participar en sus actividades siempre y cuando no sean con carácter confidencial, o de aquellas que la Ley establezca su privacidad o hermetismo, para no poner en riesgo el exacto desempeño de la función oficial, pudiendo hacer coparticipe al ciudadano común en esta noble tarea que se entiende ya como una corresponsabilidad de sociedad y gobierno.

El Estado de Guerrero, refleja en su acontecer social la misma realidad y las mismas necesidades de urgente solución que todas las entidades federativas, valga al caso el señalar la similitud que existe entre los Estados que le siguen en el sureste como Oaxaca y Chiapas quienes a diferencia de otras entidades su entorno y realidad social es diversa en forma notable, pero tal vez circunstancialmente análogas en cuanto a la vulneración de derechos y bienes jurídicos quebrantados por los que actúan contrarios a la Ley.

En este sentido las tres entidades citadas y por señalar el caso de Guerrero, a pesar de la singularidad que podría significar su trayectoria en la vida nacional y su historia reciente, su circunstancia de entidad suriana no es muy distinta al panorama general que se presenta a lo largo y ancho del país durante la última década en los índices de criminalidad y de tipificación en la incidencia delictiva.

La creciente delincuencia, corrupción e impunidad, criminalidad y narcotráfico, secuestros y robos, la violencia generalizada, insurgencia política, toma de las calles en agravio al orden y la paz común, la guerrilla y el vandalismo urbano, el asalto y las gavillas rurales, etc., son problemas que a la vista de la sociedad resultan insolubles y que origina esa gran demanda del pueblo que reclama respuestas y resultados inmediatos.

Estos hechos son precisamente el motivo de esa gran reforma en materia de seguridad pública que arrancó en 1995 y que nos ha llevado a un nuevo proyecto de esfuerzos y acciones coordinadas en los tres niveles de gobierno; renovación y profesionalización en los cuerpos policiales, eficiencia en las tareas de seguridad pública y compromiso compartido entre sociedad y gobierno, como conceptos esenciales para lograr un cambio de políticas, estrategias y acciones que logren realmente la reivindicación y el éxito en gran esta tarea.

La falta de integración en estrategias y acciones coordinadas entre estos niveles de gobierno, trajo a la reflexión otro problema. Que no basta que la prevención del delito y la seguridad pública constituyan una responsabilidad y obligación del Estado para la preservación del bienestar común en personas y bienes, sino que también es necesaria la corresponsabilidad de la sociedad civil a través de su participación, opinión y compromiso, para lograr con éxito esta tarea, hoy por hoy sustantiva para el bienestar social y la seguridad de la nación, en lo general, y de las entidades federativas en lo particular.

MARCO JURÍDICO

Como respuesta al gran reclamo popular de la actual sociedad, surgida precisamente de las entidades federativas, se reformaron los artículos constitucionales 21 y 73 fracción XXIII, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 31 de diciembre de 1994, estableciendo los principios que sustentan y orientan jurídicamente la

coordinación en materia de seguridad pública, ordenando la elaboración de una Ley que fije las bases para la coordinación de los tres niveles de gobierno.

Con la promulgación en 1995 de la Ley General que Establece las Bases de Coordinación del Sistema Nacional de Seguridad Pública, se da coherencia y uniformidad al nuevo modelo donde la seguridad habrá de entenderse como una función del Estado en su conjunto y en la que se contempla también involucrar la plena y consciente participación de la comunidad. Con esta ley, además de construir nuevos instrumentos para la seguridad pública, se da forma y contenido a una nueva visión de la cultura de la seguridad pública en México.

El Ejecutivo Estatal decreta en 1996 la creación del Consejo Estatal de Seguridad Pública, cuyo propósito es la integración de un sistema estatal que coordine, con respeto a los ámbitos institucionales y jurisdiccionales de las dependencias involucradas en éstas tareas, la prevención, investigación y sanción de infractores, así como la readaptación social.

Así mismo, el 18 de octubre de 1999 se publicó en el Periódico Oficial del Estado el decreto por el que reforma la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado, en el que se establece la creación de la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana.

En Guerrero, el Programa Estatal de Seguridad Pública 2000-2005, apunta con precisión tanto el marco conceptual como jurídico en donde se estructura la nueva concepción, estrategias y políticas en materia de seguridad pública.

Bajo el contexto de atribuciones de la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana, está también el de prevenir la comisión de delitos y de infracciones a disposiciones jurídicas gubernativas y de policía, y como complemento en el tema de referencia, lo señalado por la fracción XXIV del citado numeral que señala: *“Promover el establecimiento de mecanismos para que la sociedad participe en la planeación y supervisión de la seguridad pública; . . .”*

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Como quedó asentado en el apartado anterior relativo al Marco Jurídico, se observa que existen las disposiciones legales necesarias que legitiman y fundamentan la inclusión plural, decidida, participativa y activa de la ciudadanía en materia de seguridad pública.

Como órganos auxiliares de los Consejo Municipales de Seguridad Pública, se crearon los Comités Municipales de Consulta y Participación Ciudadana con el fin de garantizar y conducir la participación social en el área, por lo que éstos estarán integrados por ciudadanos representantes de instituciones educativas, culturales, profesionales, asistenciales y deportivas, que realicen actividades vinculadas con los objetivos de Seguridad Pública.

La Participación Ciudadana debe fortalecer la nueva cultura de prevención del delito e infracciones, y es la parte estratégica de este esquema coordinado de Seguridad Pública: prevenir los hechos e incidir en las conductas antisociales.

Los Comités Municipales de Consulta y Participación Ciudadana deberán sesionar ordinariamente una vez al mes y cuantas veces sea necesario por convocatoria de su Presidente, debiendo contar con una Mesa Directiva integrada de la siguiente manera:

- Un presidente
- Un Secretario Técnico
- Tres Vocales Propietario
- Tres Vocales Suplentes.

Funciones:

- Conocer sobre políticas de seguridad pública y realizar labores de seguimiento;
- Sugerir medidas específicas y acciones concretas para mejorar el sistema;
- Proponer reconocimientos y estímulos por actos meritorios a los miembros de las instituciones policiales o denunciar sus irregularidades;
- Auxiliar a las autoridades competentes a lograr una efectiva vinculación con la sociedad; y
- Realizar acciones de vigilancia y seguridad pública preventiva, participar en los programas de

readaptación social y cualquier otra actividad que le asigne el Consejo, siempre que no sean confidenciales, ni impliquen funciones de Autoridad.

Los Consejos y Comités Municipales fueron instalados en nuestra entidad a partir de 1996. No obstante, debido a múltiples factores su funcionamiento ha sido irregular en la mayoría de los municipios. Durante el mes de enero del 2000 fueron constituidos o reinstalados en su totalidad en una actividad coordinada entre el Consejo Estatal de Seguridad Pública, la Dirección General de Fortalecimiento Municipal dependiente de la Secretaría General de Gobierno, y la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana.

Por lo anterior, el planteamiento de la propuesta concreta, para una mejor prevención del delito en materia de seguridad pública, se hace necesario la integración de la sociedad en dicho ramo, en el entendido de que será mediante los comités respectivos que deban crearse para tal finalidad.

Las entidades del sureste, que participamos en este Cuarto Foro Regional, integrado por Guerrero, Oaxaca y Chiapas, como se dijo al inicio, dada las características y singularidad que nos identifica en el ramo aquí tratado, debemos coincidir también en la propuesta que ya es nacional: **PRIVILEGIAR A LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA, LOGRAR SU PARTICIÓN Y CONSERVAR SU RELACIÓN CON EL ESTADO.**

Cómo complemento a lo aquí establecido, se reseña a continuación tres programas sobre participación ciudadana.

PROGRAMA VECINO VIGILANTE.

1. Crear y organizar grupos de vecinos por zonas, llevando a cabo reuniones periódicas, con la Dirección de Seguridad Pública Municipal, a fin de que nos permita conocer y dar respuesta satisfactoria a las demandas de éstos, respecto a la seguridad pública.
2. Instruirlos sobre la función que desempeña un vecino vigilante, tales como:
 - a) Establecer los horarios y momentos en que se hayan mas expuestos a sufrir algún delito.

- b) Intercambiar números telefónicos entre los vecinos e información de horarios de ingreso a su hogar, escolar, laborales y vacacionales.
- c) Vigilar en el entorno de su barrio o colonia en horarios críticos, las personas extrañas o sospechosas con actitud de espera y paso reiterado de vehículos.
- d) Identificar el área bajo custodia vecinal colocando carteles, donde se informe a los vecinos de los números de emergencia y de atención del comité integrado.
- e) Identificar las propiedades deshabitadas para proceder a mantener iluminadas las partes exteriores.
- f) Implementar sistemas de alarmas para llamar a la policía en caso de peligro inminente.

3. Redistribuir a los elementos policíacos en base al alto índice en la comisión de hechos delictivos.
4. Proporcionar información de los cuerpos de auxilio que existen y que están destinados para brindar protección y ayuda al ciudadano.

PROGRAMA ESCUELA SEGURA

1. Establecer un vínculo entre la Dirección de Seguridad Pública Municipal, autoridades educativas, maestros, alumnos y vecinos de las instituciones educativas, con la finalidad de conocer el origen de algunas conductas antisociales y determinados delitos que puedan presentarse en ciertas zonas escolares.
2. Programar y realizar visitas a los diferentes centros educativos del Municipio, organizando pláticas, exposiciones y proyecciones.
3. Dar a conocer en los centros educativos las faltas al Bando de Policía y Buen Gobierno y del Código Penal.
4. Instruir al alumnado las medidas básicas de seguridad escolar, que deben tomar para evitar ser objeto de un delito.
5. Proponer las medidas básicas de seguridad en el entorno en que se rodea un estudiante, tales como las siguientes:
 - a) Difusión en trípticos de medidas preventivas de autoprotección al ingresar a su centro educativo.

- b) Impartir conferencias de información de los sistemas de emergencia para comunicarse con los cuerpos policiales.
 - c) La participación del alumnado para proporcionar información al Comité de Seguridad Escolar, respecto a personas sospechosas que se encuentren en áreas cercanas a la institución.
 - d) Establecer medios de información, cuando se detecte en el interior y exterior del Plantel educativo, personas sospechosas en la distribución de enervantes o con intenciones de delinquir.
 - e) Identificar entre los alumnos a los que tienen alguna inclinación de consumo de enervantes y de conductas antisociales, para tomar medidas internas al respecto.
6. Hacer del conocimiento del alumnado y del personal docente la organización, funcionamiento e importancia del Sistema 066.
 7. Formar en cada centro educativo un Comité de Seguridad Escolar con la finalidad de dar apoyo a la comunidad estudiantil, para denunciar los hechos que les causen problemas a los estudiantes, dentro del plantel y en el trayecto a su domicilio.

PROGRAMA APOYO COMUNITARIO.

1. Realizar encuestas, identificar personas interesadas en formar parte del Programa Apoyo Comunitario. Una vez que se tiene formado un padrón de afiliados se llevara a cabo una reunión para poder conocer a los participantes, oír sus inquietudes y escuchar posibles soluciones a los diferentes problemas de que se haga mención.
2. Para llevar la información necesaria a los diferentes locales, colonias, etc., elaborar trípticos que obtengan la información necesaria de operación del programa; así como del Servicio de emergencia 066; con ello se pretende que los ciudadanos tengan un mayor acercamiento para con las personas encargadas de su seguridad y la de los demás.
3. Los centros de apoyo deberán informar cualquier anomalía o mal funcionamiento del Programa ya

que por medio de ellos podemos conocer las debilidades que se tienen y modificar las acciones para lograr un desempeño deseado. Se debe hacer énfasis en que ellos son parte fundamental del Programa y que por su conducto se puede lograr cualquier objetivo.

4. Además de la información que se recolecte de los integrantes del Programa, se llevaran a cabo reuniones con estos mensualmente para conocer el grado de avance después de su implementación.

NECESIDADES

- Implementar un proceso de adquisición de mas vehículos equipados, para obtener una mayor cobertura en la vigilancia.
- Se cuenta con el Sistema de emergencia 066, mismo que se encuentran en proceso de implementación en algunos Municipios.
- Ampliar la cantidad de elementos policiacos de las Direcciones de Seguridad Publica Municipal, a efecto de obtener una mayor cobertura en colonias o fraccionamientos donde el índice de delincuencia se ha incrementado, específicamente en el delito de robo a casa habitación.
- Que todos lo elementos policiales reciban los cursos de formación policial.

EVALUACION

Los Programas de prevención del delito estarán bajo la supervisión del Comité Municipal del Programa Consulta y Participación Ciudadana, quien evaluará semestralmente el desarrollo y resultados del programa, tomando en cuenta la aceptación que tenga entre los grupos de la colectividad, basándose en los datos estadísticos sobre las detenciones que se realicen por parte de los elementos de la Dirección de Seguridad Publica Municipal, donde podrá detectarse el incremento o la disminución en la comisión de delitos e infracciones que nos permitan conocer la efectividad del Programa.

La participación social en el Estado de Guerrero, en el ámbito de trabajo de la Gerencia Estatal de la Comisión Nacional del Agua.

Ing. Jorge Octavio Mijangos Borja.-
Ing. Antelmo Adrián Peña García.-

Marco de Referencia.

La Comisión Nacional del Agua tiene definidas tres funciones para cumplir con el objeto para el cual fue creada por Decreto Presidencial el 16 de enero de 1989:

1. Administrar y custodiar las aguas nacionales y sus bienes públicos inherentes.
2. Manejar y controlar el sistema hidrológico.
3. Promover e inducir el desarrollo social.

En el desempeño de estas funciones ha elaborado el diagnóstico de la situación actual del sector hidráulico nacional, el cual presenta las siguientes características:

Diferencias Regionales Naturales.

La disponibilidad natural del agua en el país presenta marcados contrastes ocasionados por la intensidad variable con la que acontecen las lluvias a lo largo de sus casi dos millones de kilómetros cuadrados y su ocurrencia durante el año.

- Dos terceras partes de la superficie del país son áridas o semiáridas.
- 70% de la lluvia se presenta en 4 meses del año.
- La disponibilidad natural de agua promedio per cápita en el sureste es ocho veces mayor a la de la zona centro, norte y noroeste. El promedio nacional es de 4,900 M³/hab/año.
- En el centro, norte y noroeste del país, donde se presenta el 28% del escurrimiento, habita el 77% de la población y se genera el 84% del PIB, por el contrario, en el sureste de la República, donde se presenta el 72% del escurrimiento, habita el 23% de la población y se genera sólo el 16% de PIB.

Usos de Agua.

De los 78 mil millones de metros cúbicos de agua que se utilizan anualmente, el 83% se destina a la agricultura, el 12% al servicio público urbano y el 5% restante, a la industria.

Sobreexplotación de acuíferos.

- 100 de los 600 acuíferos del país están sobre explotados.
- 50% del volumen de agua subterránea que se utilizar proviene de acuíferos sobre explotados.

Importancia estratégica del agua subterránea.

El agua subterránea se ha convertido en elemento indispensable para el suministro, ya sea en las zonas áridas, donde constituye la fuente de abastecimiento más importante, y a menudo única, o en las diferentes ciudades del país, donde se ha tenido que recurrir a ella para cubrir los crecientes requerimientos de agua. A dos terceras partes de la población que cuenta con servicio de agua potable se les suministra el vital líquido de fuentes de abastecimiento subterráneas.

Contaminación de los cuerpos de agua.

La mayoría de los cuerpos de agua superficial del país reciben descargas de agua residuales de tipo doméstico, industrial, agrícola o pecuario, sin tratamiento alguno, lo que ha provocado grados variables de contaminación que limitan el uso directo del agua.

Fenómenos hidrometeorológicos extremos.

La ubicación del país lo hace vulnerable a los embates de huracanes que se generan tanto en el Océano Pacífico como en el Atlántico.

Las lluvias intensas que ocasionan estos fenómenos afectan principalmente a las zonas costeras, sin embargo también pueden causar inundaciones y deslaves aun en el interior del territorio nacional.

En contraste, cuando la escasez de lluvia se mantiene durante periodos prolongados, se da lugar a sequías que afectan principalmente al norte del país, debido a su

ubicación geográfica en la franja desértica del hemisferio norte.

- Ocurren aproximadamente 30 huracanes al año. Entre 4 y 5 causan severos daños.
- Se presenta una sequía aproximadamente cada 10 años con duración variable.

Riego.

La superficie de riego es actualmente de 6.3 millones de hectáreas, lo que coloca al país en el séptimo lugar mundial en superficie con infraestructura de riego. Hoy, en el campo mexicano prevalece la siguiente situación:

- Bajas eficiencias que generan pérdidas entre el 45 y el 60% del agua e incrementan los costos de producción.
- Inversiones insuficientes para el mantenimiento, operación y modernización de la infraestructura para riego.
- El grado de autosuficiencia financiera de los distritos de riego, en lo que se refiere a gastos de operación y mantenimiento, pasó del 43% en 1990, al 72% en 1999.

Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento.

El suministro de estos servicios lo realizan los municipios, generalmente mediante organismos operadores y la Federación los apoya a través de diversos mecanismos. Dentro de la problemática que presenta este sector destaca lo siguiente:

- 12 millones de habitantes carecen de agua potable, 24 millones de alcantarillado y solo se trata el 24% de las aguas residuales que se colectan.
- Bajas eficiencias técnicas y operativas; fugas entre el 30 y 50%. Se cobra el 30% del total.
- Tarifas rezagadas y escasa capacidad de inversión.
- Los municipios no pagan los derechos por uso y por descarga del agua.

Uso Industrial.

El uso del agua en la industria es del orden de 6 km³ al año; de ese volumen, se estima que el 70% corresponde a industria que se autoabastece a través de pozos o

fuentes superficiales y el 30% restante a la que se obtiene de redes municipales.

El 86% de la extracción la realizan 7 ramas que incluyen a las industrias azucarera, química, petróleo y petroquímica, celulosa y papel, hierro y acero, textil y alimentos y bebidas.

Aunque la industria no demanda grandes volúmenes de agua, genera 6.2 millones de toneladas de DBO al año, 3 veces lo generado por todos los centros de población.

Las descargas más importantes de materia orgánica, provienen de las industrias azucarera, petrolera y química.

II.- Estructuras de Participación Social.

Las circunstancias del sector hidráulico en el Estado de Guerrero, no son muy diferentes a los detectados a nivel nacional, Salvo la distribución de la población, que en la entidad, se concentra mayoritariamente, en la región costera que es donde se presenta el mayor escurrimiento y es también la principal generadora de ingresos, el resto de las variables diagnosticadas se presentan de manera similar que en el resto del territorio nacional.

Es decir, también se tienen contrastes en la disponibilidad, pues en tanto que en la región costera, la precipitación y los escurrimientos son abundantes, en las regiones Montaña y Norte se tienen graves problemas, por la escasa disponibilidad del recurso; En cuanto los usos del agua, los volúmenes utilizados en la agricultura, para lo cual se cuenta con grandes obras de infraestructura hidro-agrícola (Presas Vicente Guerrero, Andrés Figueroa, Revolución Mexicana y El Gallo), son igualmente mayores a los volúmenes utilizados en el sector público urbano, y las eficiencias de riego también son del orden del 50%. La industria está presente en magnitud poco significativa. En lo que se refiere a la sobreexplotación de acuíferos, se tienen problemas en los de Zihuatanejo, Chilpancingo, Taxco e Iguala, en los que se tiene decretada una veda. Si nos referimos a la contaminación de los cuerpos de agua, la problemática comienza a ser delicada en la laguna de Tres Palos, y los ríos Papagayo, Átoyac y Coyuca; en lo referente al agua potable, alcantarillado y saneamiento, aproximadamente un tercio de la población carece del servicio de agua potable y la mitad no cuenta con

servicio de alcantarillado; de esta manera, la situación del sector hidráulico en Guerrero, al igual que en el nivel nacional reclama acciones que permitan revertir estas problemáticas.

Es ante este panorama, que la Comisión Nacional del Agua, estructuró la visión del sector, estableciendo que México debe ser "Una Nación que Tenga seguro el suministro del agua que requiere para su desarrollo; que la utilice de manera eficiente y reconozca su valor estratégico y económico; que proteja los cuerpos de agua y preserve el ambiente para las Futuras Generaciones".

En congruencia con esta visión, definió su misión, estableciendo que para el logro de los objetivos para la cual fue creada, debe "Administrar y preservar las aguas nacionales con la participación de la sociedad para lograr el uso sustentable del recurso" y es aquí donde claramente se reconoce, que preservar las aguas nacionales y lograr el uso sustentable del recurso, no puede ser una tarea que se pueda cumplir exclusivamente con acciones gubernamentales, sino que indiscutiblemente se requiere de la decidida y responsable participación de la sociedad.

II. A. Consejos de Cuenca de las Regiones Balsas y Costas de Guerrero.

En este contexto para que los actores de la sociedad puedan interactuar con la CNA de manera organizada con base en un marco jurídico perfectamente definido, se han impulsado mecanismos previstos en la Ley de Aguas Nacionales, para la participación de la sociedad con los que se espera, hacer viable el uso sustentable del agua en beneficio de las presentes y futuras generaciones.

Estos mecanismos son el Consejo de Cuenca de la región Balsas, el Consejo de Cuenca de la Costa de Guerrero y el Consejo Consultivo del Agua.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 13 de la Ley de Aguas Nacionales, los Consejos de Cuenca, son instancias de coordinación y concertación entre la Comisión, las Dependencias y Entidades de las instancias Federal, Estatal, Municipal y los representantes de los usuarios de la respectiva cuenca hidrológica, con objeto de formular y ejecutar programas y acciones para la mejor administración de las aguas, el

desarrollo de la infraestructura hidráulica y de los servicios respectivos y la preservación de los recursos de la cuenca.

El estado de Guerrero, por su conformación hidrológica, comparte territorio con dos regiones hidrológicas, la Región Balsas, a la cual se circunscriben, las Regiones Tierra Caliente, Centro, Norte y Montaña, y la Región Pacífico Sur a la cual se agregan las regiones Costa Chica, Acapulco y Costa Grande.

Es en la incorporación de los representantes de los usuarios donde se abre la participación de la sociedad, al seno de los Consejos de Cuenca.

En cumplimiento de ordenamiento establecido en la Ley de Aguas Nacionales, en junio de 1998, dio inicio el proceso de promoción del Consejo de Cuenca de la Región Balsas, y el 26 de marzo de 1999, el Consejo quedó formalmente constituido. El proceso de promoción e instalación del Consejo de Cuenca de la Costa de Guerrero, abarcó los meses de enero a marzo del año 2000.

El periodo requerido para la conformación de estos Consejos no fue corto. En cada caso fue necesario informar ampliamente a los usuarios, las reglas a seguir para lograr una participación amplia y transparente. El trabajo fue realizado por regiones o subcuencas, en el caso del Consejo del Balsas, se definieron cuatro; Río Tlapaneco, Bajo Atoyac – Amacuzac, Medio Balsas y Bajo Balsas. Para el Consejo de Cuenca de las Costas de Guerrero, las subregiones definidas fueron, Zihuatanejo, Papagayo y Ometepe.

En cada una de estas subregiones se llevaron a cabo procesos de promoción de los Consejos y posteriormente de elección de representantes, lo cual requirió de la celebración de al menos dos reuniones por cada sector de usuarios en las diferentes regiones.

De esta manera el primer resultado fue la elección de representantes de los usuarios de aguas nacionales de los sectores, agrícola, público urbano, industrial, pecuario, servicios y acuacultura; para el caso de la Región Balsas también del sector generación de energía eléctrica. Posteriormente los representantes electos, conformaron las respectivas asambleas de usuarios y en sesión plenaria eligieron sus vocales titular y suplente que se incorporaron a los correspondientes Consejos de

Cuenca. Es decir, los representantes electos del sector público urbano de la regiones Zihuatanejo, Papagayo y Ometeppec, posteriormente, eligieron de entre ellos a su vocal titular y suplente, quienes tienen voz y voto en el Consejo de Cuenca de la Costa de Guerrero. Este proceso se aplico a todos los sectores de usuarios identificados, excepto en el de la generación de energía eléctrica, en el que solo existe un usuario que es la Comisión Federal de Electricidad. Para dar legalidad a este proceso, en cada elección de representantes se levantó el acta correspondiente.

Una vez instalado el Consejo de Cuenca, los representantes de los usuarios han trabajado conjuntamente con los vocales gubernamentales, que también tienen voz y voto y con el Presidente del Consejo que está facultado con voto de calidad, en la revisión de la información relativa a la situación actual del sector hidráulico del Estado y en la definición de las problemáticas prioritarias por cada sector. Ha sido en esta etapa en la que se ha concretado la participación de la sociedad a través de los representantes de los usuarios, en la planeación hidráulica para lograr una adecuada administración del recurso, encaminada a lograr su uso racional y sustentable.

Ambos Consejos han tenido la oportunidad de participar en la elaboración de las reglas de operación y funcionamiento de los Consejos de Cuenca; en la elaboración de los lineamientos estratégicos para el desarrollo hidráulico de sus respectivas regiones hidrológicas, y han propuesto y participado en eventos de capacitación en temas relacionados con el manejo y conservación de Cuencas; también han propuesto la creación de Comités para la atención y resolución de problemáticas que por sus características deben ser atendidas en grupos de trabajo especializados, a los cuales se han incorporado. No se puede omitir reconocer que en las etapas iniciales los representantes confundieron los Consejos de Cuenca, con foros en los que se podían plantear demandas en materia de agua de sus localidades de origen, exigiendo su pronta atención y solución. Otra problemática que han manifestado es la falta de recursos para operar como representantes, argumentando que las actividades que se han desarrollado han sido viables por que las ha organizado la Comisión Nacional del Agua.

De manera gradual aunque a un ritmo lento, esta percepción de los consejeros se ha venido reorientando hacia lo que es realmente el objetivo de los Consejos: un foro de concertación y consenso para la planeación hidráulica entre las instancias gubernamentales y los usuarios y sus organizaciones, lo cual es indicativo de que

los Consejos están aún inmersos en un proceso de consolidación, etapa que será superada en la medida en que tanto la Federación, como El Estado y los propios usuarios aporten recursos y esfuerzos a la solución de las problemáticas planteadas.

II.B. El Consejo Consultivo del Agua del Estado de Guerrero, A.C.

En el Estado de Guerrero, la Gerencia Estatal de la Comisión Nacional del Agua, en septiembre del año 2000 convocó a las organizaciones sociales y del sector productivo, a las instituciones del sector educativo y en general a la sociedad Guerrerense a participar en la creación de una organización que permitiera abrir paso a la participación de la ciudadanía en la dirección y coordinación de esfuerzos para difundir y consolidar la cultura del cuidado y uso eficiente del agua, elementos imprescindibles para revertir la actual tendencia de degradación del patrimonio biológico del país, y del estado. Quienes atendieron la convocatoria, expresaron, en las reuniones llevadas a cabo, que la magnitud de la actual problemática del agua y su solución, requieren además de la acción del estado; el entusiasmo y la responsable y decidida participación de la sociedad, porque las acciones que deberán llevarse a cabo para enfrentar exitosamente este reto deberán ser de un alcance mayor que el que tienen los programas publicitarios o de difusión en los que únicamente se invita a la gente a ahorrar agua diariamente.

Fueron convocadas 47 Organizaciones y/o Asociaciones gremiales, sociales y educativas y 25 atendieron favorablemente la invitación; estas fueron:

N°	ORGANISMO QUE REPRESENTAN
1	Colegio de Ingenieros Civiles Guerrerenses A. C.
2	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CEMIC)
3	Museo Interactivo "La Avispa"
4	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación en Acapulco (CANACINTRA)
5	Cámara de la Industria de la Radio y Televisión en Guerrero (CIRyT-GRO)
6	Colegio de Químicos del Estado de Guerrero
7	Centro Infantil de Recreación Ciencia y Cultura (CIRCYC)
8	Instituto Tecnológico de Chilpancingo.
9	Universidad Autónoma de Guerrero.
10	Instituto Tecnológico de Acapulco
11	Escuela Preparatoria de la Universidad Americana en Chilpancingo.

- 12 Colegio de Ingeniero Mecánicos y Electricistas y Ramas Afines, del Estado de Gro, A. C.
- 13 Grupo LALA, División Sureste, en Acapulco
- 14 Presidente de la Federación Agronómica Guerrerense
- 15 Instituto Tecnológico de la Montaña
- 16 Instituto Tecnológico de la Costa Chica
- 17 Asociación Nacional de Productores y Distribuidores de Agua Purificada A. C.
- 18 Instituto Tecnológico de Iguala
- 19 Federación Médica del Estado de Guerrero
- 20 Escuela de Ciencias de la Tierra de la U. A. G.
- 21 Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CEMIC)
- 22 Instituto Tecnológico de la Costa Grande
- 23 Escuela Superior de Ecología Marina de la U. A. G.
- 24 Comisión Mixta de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.
- 25 Cámara Nacional de Comercio en Taxco (CANACO)

De septiembre a noviembre del año 2000, se llevaron a cabo 5 reuniones con estas organizaciones, en este periodo, se acordó constituir el Consejo Consultivo del Agua del Estado de Guerrero, como una Asociación Civil, posteriormente, se trabajó en la elaboración de los estatutos de la Asociación y en la designación de los integrantes del Comité Directivo. El 29 de noviembre se firmaron los estatutos y el acta constitutiva, documentos que fueron protocolizados e inscritos en el Registro Público de la Propiedad, el 5 y 19 de diciembre del año 2000, respectivamente.

Destaca en este proceso la participación de las áreas jurídicas del Gobierno Estatal, de la Comisión de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento del Estado de Guerrero y de la propia Comisión Nacional del Agua, para orientar el proceso constitutivo y asegurar que el objeto de la Asociación no resultara incompatible con las atribuciones de las instancias gubernamentales en materia de agua.

El objeto de la Asociación quedó definido en la cláusula cuarta de sus estatutos, compuesta por 16 incisos. Estas son las tareas que la Asociación definió como su materia de trabajo.

- A)** Promover, coordinar y dirigir el esfuerzo de la asociación para lograr el cambio cultural necesario que induzca al manejo y uso eficiente del agua en el Estado.
- B)** Difundir que el agua tiene prioridad como factor fundamental de desarrollo y bienestar, así como la

importancia de que se promueva en el Estado de Guerrero un manejo sustentable del agua.

- C)** Involucrar a la asociación en su conjunto a considerar el agua como un recurso valioso y finito y para que adopte como suyas las medidas que sean necesarias instrumentar para lograr lo anterior.
- D)** Promover, coordinar, orientar y dirigir los esfuerzos sociales y de manera especial, llevar a cabo cualquier acción para lograr un verdadero cambio cultural en materia de agua a través de una campaña a favor de una adecuada cultura del agua.
- E)** Diseñar programas que promuevan la nueva cultura del agua.
- F)** Fortalecer la participación ciudadana a través de sus distintos sectores en tareas y actitudes que promuevan la nueva cultura del agua.
- G)** Incentivar la creación, producción, difusión y patrocinio de mensajes relacionados con la nueva cultura del agua en los diversos medios de comunicación masiva.
- H)** Crear y administrar Fondos, Fideicomisos o Inversiones para el desarrollo y sustento de su objeto social o para proyectos específicos relacionados con el mismo.
- I)** Otorgar donativos a Asociaciones e instituciones cuyo objeto se relacione directamente con los objetos de la Asociación.
- J)** Celebrar toda clase de actos, contratos y convenios que se consideran necesarios o convenientes para la realización de los fines sociales de la Asociación.
- K)** Formar parte de todo tipo de asociaciones y sociedades civiles, institutos y organizaciones sin fines de lucro, que tengan analogía con los fines de la Asociación.
- L)** Actuar como correspondiente y representante de todo tipo de asociaciones, instituciones nacionales, extranjeras e internacionales con fines análogos a los de la Asociación.
- M)** Realizar todos los actos jurídicos que tengan relación con el objeto social, así como otorgar, girar, avalar, aceptar, endosar y negociar con toda clase de títulos de crédito.
- N)** Garantizar por cualquier medio legal, obligaciones propias y de terceros, siempre y cuando dichas obligaciones se relacionan estrictamente con el objeto social.
- Ñ)** Promover los trámites necesarios y suficientes ante las autoridades Federales, Estatales y Municipales, para atender las recomendaciones, sugerencias, quejas y proposiciones de la población para el cumplimiento eficaz y suficiente en el suministro, tratamiento y abasto de agua y
- O)** Emitir opiniones, juicios y recomendaciones de carácter técnico, sobre el abastecimiento, uso, manejo y administración del recurso agua; las cuales deberán ser

atendidas por las instancias correspondientes, que por mandato de Ley manejen este recurso.

En la siguiente etapa, que abarca de enero a junio del año 2001, las actividades del Consejo se han dirigido prioritariamente a la integración de su programa de trabajo para lo cual han llevado a cabo 10 reuniones en las cuales la Comisión Nacional del Agua, ha expuesto y entregado la información relativa a la situación de los recursos hidráulicos en el Estado y el Consejo ha identificado las siguientes actividades como su programa preliminar de trabajo:

- Diseñar campañas de difusión referentes al cuidado y preservación del recurso, dirigidas a los diversos usuarios de los sectores: doméstico, agrícola, industrial, servicios, pecuario y en acuicultura y a grupos clave: mujeres, niños y jóvenes, mediante mensajes en radio, televisión, folletos, carteles, manuales, trípticos, bardas, volantes, carteles tamaño carta para lugares públicos (escuelas, transportes, entre otros).
- Coordinarse con diversas Instituciones Gubernamentales, Educativas y Organizaciones Ambientales, que han impulsado campañas de cuidado del agua. Analizar los materiales ya existentes para reproducir los más formativos y de mayor impacto en la conciencia ciudadana.
- Establecer contacto con los medios para solicitar su apoyo y asesoría para diseñar, reproducir y difundir mensajes en carteles, trípticos, folletos, videos, radio y televisión. (Establecer Compromisos con Publicistas, comunicadores, escuelas de diseño gráfico)
- Diseñar material interactivo: carteles o videos, para ser utilizados en escuelas y exposiciones
- Buscar el apoyo de periodistas y líderes de opinión para que escriban o hablen en los medios sobre la problemática del recurso, y contribuyan de esta manera a generar una nueva cultura del agua y lograr impactar a grandes grupos de la población. (Establecer compromisos con comunicadores y líderes de opinión para difusión de la problemática del agua.)
- Promover en las zonas rurales y colonias populares de las zonas urbanas, la captación de agua de lluvia.
- Difundir mensajes y distribuir trípticos y folletos que fortalezcan valores de cuidado y preservación del agua, en eventos deportivos, salas de cines, ferias, centros comerciales, gasolineras, paradas de transporte urbano y foráneo
- Diseñar su Página Web para difundir la Misión del Consejo, Objetivos Específicos, Programa de Acción, Problemática local.
- Realizar por lo menos una vez al mes un programa de concientización en la plaza cívica de las principales ciudades en donde participen Escuelas de los niveles Preescolar, Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- Crear un programa de acciones fáciles, de cuidado y re- uso del agua para aplicación en los hogares, escuelas e instituciones.
- En medios electrónicos e impresos: radio, televisión y periódicos, concertar entrevistas para: Difundir la misión de la Asociación como organización e invitar a los representantes de otros organismos empresariales y sociales a participar e integrarse al Consejo.
- Impulsar la conformación de un FIDEICOMISO para sustentar las acciones y proyectos que se proponga llevar a cabo el Consejo, buscando que se integre con mezcla de recursos públicos, de los sectores empresariales y de la población en general.
- Organización de Foros, Temáticos, por usos del agua y/o de temas relacionados con el agua (reforestación, valor económico, investigación, desarrollo tecnológico, en la educación, salud, los medios de comunicación, el papel de los grupos clave: mujeres, jóvenes y niños). De Consulta, a la población, al sector público, a grupos sociales organizados, que se deriven en recomendaciones a las instituciones responsables del recurso y a los diversos usos del agua.
- Implementar un programa de Promoción de los sanitarios secos en Comunidades Rurales y Zonas Urbanas Marginadas.
- Promover la limpieza y Reforestación de sitios donde existan manantiales.
- Promover convenios con las diversas Instituciones Educativas para que los jóvenes y prestadores de servicio social se capaciten y realicen su trabajo en las comunidades promoviendo el cuidado y preservación del recurso.
- Organizar Congresos para intercambio de experiencias sobre la problemática del agua de los diversos usuarios y de experiencias exitosas del aprovechamiento del recurso en otros países.
- Organizar Brigadas y/o Misiones del Agua, Integradas con alumnos de los últimos semestres o recién egresados de las Universidades, para realizar su servicio social en organismos operadores, y/o para impartir conferencias a los estudiantes de educación básica.
- Organizar recorridos y visitas a organismos operadores de sistemas de agua potable, plantas de tratamiento de aguas residuales, superficies de cultivo que están aplicando innovaciones tecnológicas para uso eficiente del agua.
- Organizar campañas de limpieza de los cuerpos de agua, Convocar a la sociedad, organizaciones ambientalistas,

niños, jóvenes y mujeres a participar en campañas de limpieza de ríos, arroyos, lagos, lagunas, presas, playas y esteros.

- Impulsar encuentros regionales en el ámbito de las Gerencias Regionales para intercambiar experiencias, y para acordar líneas de acción en materia de cultura de agua.
- Promover el acercamiento de los Consejos Ciudadanos y los Consejos de Cuenca con el objeto de Intercambiar experiencias e información sobre la problemática del agua en el Estado.

Resalta en este periodo la evidente necesidad de recursos expresada por los consejeros para poder ejecutar estas acciones bajo un programa de actividades calendarizadas, por lo que en el mes de junio, iniciaron gestiones para obtener autorización de la SHCP para recibir donativos.

En resumen, tres aspectos han caracterizado el proceso de gestación e inicio de la etapa de consolidación del Consejo Consultivo del Agua, A.C.

1. En la primera reunión, los asistentes representantes de ocho organizaciones se pronunciaron por que el proyecto de creación de una organización ciudadana dedicada a la promoción del cuidado y preservación del agua, se sustentara en un reconocimiento y apoyo expresado por la mayoría de las estructuras y organismos sociales y educativas del Estado.
2. Las organizaciones que aceptaron participar en este proyecto, manifestaron abiertamente que no conformarían ninguna nueva agrupación que dependiera de la Comisión Nacional del Agua para la realización de sus actividades o que el Gobierno Federal y/o Estatal, quisieran utilizar como figura corporativa para resaltar sus programas de trabajo en materia de agua. Manifestaron claramente, que aceptaban constituir el Consejo Consultivo del Agua, siempre y cuando este tuviera autonomía plena de la Comisión Nacional del Agua y del Gobierno Estatal, para definir sus programas de trabajo.
3. Expresaron que para su funcionamiento, implementarían los mecanismos necesarios, para hacerse llegar recursos de la iniciativa privada y no de las instancias gubernamentales, porque esto conllevaría el riesgo de tener que someter sus programas a lineamientos de carácter gubernamental.

III.- Conclusiones.

- a) En el Estado de Guerrero, la apertura a la participación social, en las tareas de la Comisión Nacional del Agua con base en lo establecido en la Ley de Aguas Nacionales, inició en 1998, con el proceso de promoción e instalación del Consejo de Cuenca de la Región Balsas.
- b) Este proceso de apertura a la participación de la sociedad en acciones para lograr el uso racional y sustentable del agua, en el Estado de Guerrero, ha sido continuo y se esta consolidando gradualmente, con las acciones que lleva a cabo el Consejo de la región Balsas y con la instalación del Consejo de Cuenca de la Costa de Guerrero, así como con la promoción y creación del Consejo Consultivo del Agua del Estado de Guerrero, A.C.
- c) La participación de la sociedad, a través de los representantes de usuarios de Aguas Nacionales de los Consejos de Cuenca; se distingue por ser una participación enfocada a mejorar y consensuar con los actores sociales, la programación hidráulica y la administración de las aguas nacionales.
- d) La apertura a la participación social, a través del Consejo Consultivo del Agua del Estado de Guerrero, A.C., está orientada a la promoción de la cultura del cuidado y uso sustentable del agua, conjuntando esfuerzos de la sociedad en general, que serán canalizados en acciones promocionales y educativas que estarán bajo la dirección de la sociedad civil.
- e) Estas estructuras de participación social están aun en proceso de consolidación y es necesario, implementar mecanismos institucionales de apoyo para agilizar su transición a instancias autónomas operativas, sin llegar al financiamiento gubernamental de su desempeño.

Referencias Bibliográficas:

- Ley de Aguas Nacionales y su Reglamento. 1994, CNA, México, D.F.
- Perspectivas del sector hidráulico, Documento ejecutivo. 2001. CNA, México, D.F.

La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado.

**Lic. Jesús Ramírez Guerrero,
Coordinador General de Fortalecimiento Municipal.**

1.- Del Régimen Político Mexicano.

A instancias de Don José María Morelos, la Constitución de Apatzingán arrancó de las manos de cualquier rey o representante suyo, la autoridad suprema del pueblo mexicano. Desde entonces, a través de las diversas constituciones que han regido la vida política de nuestro país, perdura el sello inequívoco que da origen a nuestra república. La soberanía reside esencial y originariamente en el pueblo. Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste.

La Constitución Federal del 5 de febrero de 1917 establece, para el ejercicio de la soberanía popular, mecanismos llamados de "Democracia indirecta", que permiten a los ciudadanos elegir a sus gobernantes y representantes, pero no les concede la facultad de participar directamente en las decisiones que toman en ejercicio de la potestad otorgada.

Sin cauces formales para su ejercicio, la soberanía popular se convierte en un concepto vacío de todo contenido. De allí que las vías para ejecutar la voluntad de los ciudadanos se conviertan en los argumentos fundamentales para legitimar las prácticas de un poder instituido como democrático.

En los asuntos públicos, históricamente reconocemos dos formas para que los ciudadanos ejerzan su soberanía:

I.- La participación directa, como se practicaba en la polis griega; y

II.- La participación indirecta, es decir, a través de uno o varios representantes.

En el primer caso, el pueblo no necesita depositar su mandato en persona alguna, no media ninguna instancia entre su voluntad y el acto de poder ejercido. En el segundo, los ciudadanos delegan su potestad en un tercero que los representa al interior del poder legislativo, tribuna donde se discuten y toman las decisiones de orden político.

En la actualidad, se presenta un gran problema para poner en práctica la democracia directa. Nuestra nación

está conformada por más de dos mil municipios, integrados a su vez por diversos centros de población, resultaría absurdo imaginar gigantescas asambleas de millones de ciudadanos, donde se discutieran cotidianamente las acciones de gobierno. Por ello, la democracia indirecta o representativa se ha convertido, sin lugar a dudas, en el método más adecuado para ejercer la soberanía popular.

De acuerdo con lo establecido en los numerales 40 y 41 de la Carta Magna, el régimen mexicano se define como una república representativa, democrática y federal, en la que el pueblo ejerce su soberanía por medio de los poderes de la unión, en los casos de la competencia de éstos y por los de los estados, en lo que toca a sus regímenes interiores.

A pesar de que en los artículos de referencia, no se menciona al gobierno municipal, no podemos omitir ni soslayar que el municipio – como espacio de convivencia – y el ayuntamiento – como órgano de gobierno – constituyen la instancia de participación social más cercana y directa para la sociedad civil.

II.- DE LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD.

El ser humano se ha organizado, a través de su historia, bajo diferentes métodos y sistemas; no siempre se han aludido las mismas razones ni éstas, han sido válidas en todo tiempo.

La protección mutua contra los fenómenos naturales y los agentes externos, la división y especialización del trabajo, la preservación de la especie, la conservación de tradiciones y costumbres y el bienestar común, han sido, entre otros, elementos argumentados para organizar a las sociedades humanas.

En la actualidad, tenemos múltiples expresiones de organización de la sociedad, a través de instituciones establecidas en las disposiciones legales, tales como:

- a) Los partidos políticos, que tienen como fin promover la participación del pueblo en la vida democrática;

contribuir a la integración de la participación de la representación nacional y, como organizaciones de ciudadanos, hacer posible el acceso de éstos al ejercicio del poder público..

- b) Los sindicatos de trabajadores, que tienen como finalidad la defensa de sus respectivos intereses y el equilibrio entre los derechos del trabajo y el capital; pero que con frecuencia han servido para crear y mantener una elite de dirigentes preocupados más por sus intereses personales o de grupo, que por los de sus representados.
- c) Contamos además con asociaciones de profesionales, agrupaciones de empresarios, comerciantes y prestadores de servicio; entre otros.

Pero la sociedad mexicana, cada vez más exigente, reclama nuevos espacios de participación política que, lamentablemente, los partidos políticos no han podido ofrecer.

Además, con la evolución de los derechos humanos, han surgido organizaciones que defienden intereses de género o de grupo, como las organizaciones de mujeres, discapacitados, personas de la tercera edad, indígenas, etc., que reclaman para sus representados, derechos o prerrogativas especiales, argumentando desigualdades jurídicas frente a otros grupos sociales.

III.- LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA, SU PARTICIPACION Y RELACION CON EL ESTADO.

El artículo tercero e la Carta Magna, define a la democracia como una estructura jurídica, un régimen político y una forma de vida en base al constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

Así, la democracia, como cualquier forma de organización social se encuentra en constante transformación y sujeta a su reivindicación cotidiana. La legalidad y legitimidad de la actuación del poder público, debe estar presente en cada acto de autoridad que efectúe u omite, para que, cumpliendo con aquella máxima del derecho que establece que "nadie está por encima de la Ley", el ciudadano participe e interactúe con el Estado, siempre dentro de los márgenes legales.

El primer paso para consolidar la participación social, desde este punto de vista, tiene que ver con una mayor

apertura de espacios y el establecimiento, en los ordenamientos legales, de aquellas figuras jurídicas que no sólo faculten al ciudadano para emitir su opinión, sino que además obliguen al poder público a remitirse a la opinión ciudadana para legitimar los actos de autoridad que traten sobre temas que afecten el bienestar económico y social de los miembros de la colectividad.

La participación debe darse con estricto apego a los demás valores de la democracia, como la justicia, la libertad, el respeto a la ley y a los derechos de tercero, la tolerancia, el diálogo, la pluralidad, entre otros, y tendrán que ser practicados permanentemente tanto por el poder público como por la sociedad.

IV.- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS.

La participación social no sólo debe atribuirse al ejercicio responsable del poder público, sino también al ejercicio responsable de los derechos y prerrogativas de los ciudadanos.

A nivel de los ordenamientos federales y locales, la propuesta concreta es establecer figuras jurídicas como el plebiscito, el referéndum y la iniciativa popular que permitirían, legítima y eficazmente, la participación directa de los ciudadanos en los actos del poder público.

En el ámbito municipal, mencionaremos que las sesiones de cabildo deberían ser públicas y, solo por excepción, privadas, pero, en la mayoría de los casos, las sesiones públicas son la verdadera excepción. Por ello, la propuesta consiste en establecer las disposiciones jurídicas que permitan a los ciudadanos del municipio, asistir de manera pacífica y respetuosa a las sesiones de cabildo, y participar en las consultas populares que el gobierno municipal implemente para conocer la opinión que de su gestión tiene el ciudadano. Esto significaría un avance importante en la consolidación de la democracia y la participación social. Cualquiera que sea la figura o figuras que se establezcan, deberán contener reglas claras y transparentes para que su aplicación no quede al arbitrio de quienes se encuentren al frente del poder público, a fin de que el ciudadano tenga la posibilidad de hacer valer sus derechos de participación social y las disposiciones legales relativas no se conviertan en un buen deceso, imposible de cumplir.

“La importancia de la Participación Ciudadana en las Políticas Públicas”

Ing. Alfonso Santos Pacheco
Dir. General de Modernización Urbana y Desarrollo Productivo
De la Coord. General de Fortalecimiento Municipal.

La democracia, entendida como forma de vida, implica que la participación de los ciudadanos no se limite al ejercicio del voto, sino que también se dé en la acción cotidiana del ejercicio gubernamental.

Nuestra sociedad civil es de vanguardia, es decir, una sociedad que más allá del gobierno y los partidos políticos, se organiza, participa y trabaja en diversas tareas sin necesidad de tuteladas, el paternalismo es parte del pasado.

El municipio es la Institución de la administración pública más cercana al ciudadano, y donde se resuelve la mayor parte de sus problemas cotidianos, es el espacio natural para la participación de la sociedad y sus organizaciones civiles. El Ayuntamiento puede y debe establecer los mecanismos para que la gestión sea la más participativa y democrática, sin lugar a dudas.

Debido a la composición de la población y al potencial que representa en términos de su contribución al desarrollo de la entidad, es particularmente importante asegurar la participación de nuestros hermanos indígenas, de los jóvenes y las mujeres en las tareas de gobierno en los diferentes programas.

La participación ciudadana es recurso que permite ampliar las capacidades de acción del aparato público del Estado y que a la vez, incide en la toma de decisiones, y apunta a la democratización del Estado y del sistema político. En este sentido se busca la consolidación del estado de derecho y de las libertades públicas, particularmente la libertad de expresión.

La participación es considerada como elemento de la descentralización, entendida como la transferencia de competencias (funciones), atribuciones o capacidades de decisión a los estados y estos a las regiones y a los municipios. Por lo anterior, urgen cambios en la administración pública, orientados a:

- a) Descentralizar en niveles regionales y municipales, crear instituciones de participación en dichos niveles del Estado.
- b) Hacer posible una nueva regionalización con enfoque productivo que responda a las nuevas exigencias y no solo aspectos administrativos.

La descentralización con participación ciudadana hace posible alcanzar una sociedad autorregulada, que necesita, a su vez, de una sociedad civil fuerte y que asuma su responsabilidad en la utilización de estos espacios institucionales de participación.

En efecto lo que se busca una alta participación de la gente para abordar sus propios problemas, comunicarse libremente y coordinar sus actividades en un medio organizado por el derecho. Aquí la participación es clave, llegando a constituirse en el motor del desarrollo social.

La inclusión de la participación orienta las políticas sociales con certeza y fomenta la superación de la pobreza, por ello:

- permite focalizar mejor los recursos destinados a la inversión social y a objetivos de carácter asistencial.
- Facilita la toma de decisión en la oferta del sector público y la demanda de la ciudadanía.
- Produce autodesarrollo de las personas.
- Hace posible consensuar definiciones de políticas a través de la instancia de diálogo.

La participación es un factor de modernización de la gestión pública, forma parte del cambio que se busca alcanzar en el modo de relación de las personas con el Estado, desde una cultura de subordinación, hacia una cultura de ciudadanos titulares de derechos, que pueden y deben exigir una relación más simétrica con los agentes públicos. Se pretende que la gente desempeñe un rol activo y crítico.

“La Sociedad civil organizada, su participación y relación con el estado”

Lic. Efraín Flores Maldonado.
Director del Instituto de Vivienda y Suelo Urbano de Guerrero.

El tema no sólo es interesante, sino vital para el desarrollo político de la sociedad de nuestro tiempo.

Participación social, un tema que en el pasado remoto, fue sinónimo de cuestionamiento al poder público establecido, una especie de grave delito que cometían quienes desde la sociedad civil se permitían “pensar” y sugerir formas honestas y eficaces para ejercer el poder por siglos centralizado y personalizado.

-Sociedad Civil Organizada- como una paradoja debemos recordar que las familias primarias, origen de todas las sociedades civiles antiguas fueron el primer ensayo de organización interna y de generación de un poder dominante que se encargó de velar por la seguridad, alimentación y rudimentos educativos del grupo.

El poder público obedeció a un desarrollo lento del poder primario con la aparición de las primeras instituciones públicas y los principios generales del derecho, sociedad y poder tuvieron un vínculo de dirección sobre el desarrollo y función de los asuntos

públicos.

Pero en la antigüedad, la sociedad civil fue más estática que dinámica, más sometida que participativa, y bajo esa imagen el poder público creció y se desarrolló de manera imperativa y arbitraria.

Pasados los siglos, la educación y el pensamiento liberal fueron atemperando y racionalizando el poder de los reyes y los emperadores, se llegó a la aceptación de un poder absoluto, pero no arbitrario.

La sociedad civil, como concepto, data sólo de unas décadas a la fecha; como tal entendemos a todos los segmentos del pueblo tomando posicionamientos comunes respecto de los intereses de la ciudad o del Estado.

Más específicamente, algunos distinguen como sociedad civil a una posición mayoritaria del pueblo, que se expresa sobre ciertos temas públicos, sin ubicarse en militancia partidista alguna.



Ubicándonos en el tema de esta mesa, la sociedad civil organizada es más joven aún y en un principio era conceptuada así, como organización que no pertenecía al PRI, o que luchaba contra este partido y siempre se posesionaba en rebeldía contra todo Gobierno establecido:

En la actualidad, la sociedad civil organizada tiene al menos tres marcos de referencia, la que realmente no milita en un partido: la que niega pero milita a hurtadillas y las organizaciones que de manera honesta a la luz del día reclaman pertenecer a cualquiera de los partidos políticos registrados o no.

- Su participación- en cierta forma habremos de afirmar que todos los grupos de la sociedad civil organizados tienen una participación variable en la vida social del país.

Algunas de ellas se ubican como gestoras de cosas materiales para el pueblo y reclaman respuestas a las demandas populares: otros grupos se ubican temáticamente y se especializan en temas culturales, ecológicos, políticos, urbanos, rurales, etc.

En cierta forma, ha sido esta participación grupal de la sociedad civil, la que ha contribuido a democratizar al Gobierno, a los partidos y a los mismos procesos electorales.

La participación de la sociedad civil puede ser imparcial en sus gestorías, pero normalmente o se desarrolla en un marco de apoyo al Gobierno o de franco rechazo y cuestionamiento a las instituciones públicas.

Somos un país en franca transición política y el príncipe del futuro ya no será el que nos describió Nicolás Maquiavelo; el príncipe del futuro será el voto legítimo de los electores.

- Su relación con el Estado- la relación Organización Civil – Estado, camina en el filo de la navaja; todavía el poder público reacciona como instinto frente a la organización civil de verdad independiente; hemos visto un tránsito breve y veloz en esta relación; primero se ignoraba a las organizaciones, en el pasado muy reciente se les reprimió y hoy todavía existen casos de represión, pero hoy día se avanza hacia la tolerancia del Estado frente a la gestión o expresión crítica de los grupos civiles a los que de cuando en cuando, se atiende y resuelve hay otros grupos organizados que simpatizan con el Estado, quizá no sean cómplices, simplemente privilegian y les acomoda la gestión ordenada y hasta respetuosa de sus asuntos, pero observemos, en estos tiempos hasta estas organizaciones se están tornando exigentes.

En Guerrero, el Gobernador Alejandro Cervantes Delgado, nos dotó de una Ley de Participación Ciudadana y el visionario José Francisco Ruíz Massieu, impulsó la publicación de la Ley de la Participación de la Comunidad.

En este contexto, es vital para los mexicanos nuevos ordenamientos que propicien la organización y la participación de la sociedad civil, no sólo de la que aplaude, sino también de la que exige y critica y protegerlas sin límite.

CONCLUSION.

La sociedad civil hoy más que ayer, se organiza y participa en los asuntos públicos y es deber moral del Estado no sólo tolerar, sino más aún, decidirse a proteger a las organizaciones civiles en su diversidad como expresiones genuinas del pueblo y sus intereses.

La crítica y la gestión social plural lejos de afectar al poder público le otorgarán mayores posibilidades de evolucionar y lo dotarán de legitimidad democrática.

“La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado:

Lic. Napoleón Anaya Martínez
Contraloría General del Estado de Guerrero.

La participación de la sociedad civil es producto de su grado de conciencia sobre sí mismo y de la percepción de su entorno, de su idiosincrasia, de su preparación académica, de sus valores, de sus recursos económicos entre otros y de la menor o mayor dificultad para expresar sus ideas, aportando o protestando.

De la participación social no se tiene un concepto acabado de lo que debe ser, pero sí sobresale que es un punto neurálgico la relación sociedad – Estado. En nuestro país la participación de la sociedad es menor que en los países desarrollados y está apuntando en aspectos que inciden en la necesidad de reformar el Estado Mexicano.

Se ha vivido una política del control, que ha llevado al Estado, a escuchar lo deseable y a decir críticas autorizadas de estudiosos. En nuestro país los Centros de Investigaciones Económicas y Sociales, por poner un solo ejemplo, no han sido invitados o escuchadas sus opiniones.

El futuro de México requiere que se oigan las voces de sus mejores hombres y mujeres, en la solución de sus problemas.

Uno de los primeros ingredientes que debe buscarse para la participación de la sociedad civil, es la libertad de expresión carente de sombras. En la conciencia social están todavía presentes, la represión que se ha dado en el pasado.

Para que la Participación ciudadana sea eficaz, es necesario crear leyes en los tres niveles de Gobierno, que reconozcan la participación social como de interés público. Dentro de esta Normatividad deben establecerse procedimientos que permitan proporcionar

y exigir información, la falta de ésta beneficia a personas o áreas que acumulan poder y esto no es conveniente.

La Contraloría Social que ha estado desarrollando SECODAM, es parte de la participación social organizada, en forma neocorporativa porque la induce el Estado, sin embargo es uno de los grandes cambios culturales que se ha introducido en la Administración Pública y que debe mejorarse, parte de esto está normado pero la legislación se encuentra incompleta en virtud de que establece las obligaciones, pero ningún tipo de sanción.

La contraloría social es aún embrionaria en nuestro país, no obstante constituye uno de los puntos neurálgicos.

Cuando se suman los esfuerzos de las autoridades y de la población se alcanzan mejores resultados, hace más de 50 años se veía en los municipios convocar a la población a participar masivamente y respondían con fuerza de trabajo, el que no podía hacerlo, con un día de salario para construir iglesias o caminos.

Hoy como nunca la sociedad mexicana está atenta en el desempeño gubernamental federal, estatal y municipal y el gran reto del Estado Mexicano independientemente de su matiz político, es crear nuevas y mejores relaciones entre el Gobierno y la Sociedad, dar cada vez más certeza y confianza a la ciudadanía. En Europa, sus gobiernos buscan que el ciudadano lo sienta cercano, y para darles confianza cuentan con un documento que se conoce como Carta del Ciudadano.

En ella señala que los servicios públicos pagados por los ciudadanos a través de los impuestos, se les deben proporcionar de alta calidad a bajo costo, y eficientemente.

La participación ciudadana en el Filo Mayor Sierra de Guerrero, área de influencia del Consejo Supremo de los Pueblos del Filo Mayor del Estado de Guerrero, S. C.

QUE ES EL CONSEJO SUPREMO DE LOS PUEBLOS DEL FILO MAYOR

El Consejo Supremo de los Pueblos del Filo Mayor del Estado de Guerrero, S. C. es una Organización de la Sierra de Guerrero con una base social de más de 120 Comunidades, Ejidos, Pueblos y Organizaciones productivas.

De los principios expresados en su estatuto constitutivo destacamos los siguientes objetivos:

- **Unir y organizar** a los pueblos y habitantes **del Filo Mayor de la Sierra de Guerrero**, para buscar alternativas de desarrollo social, cultural, económico, político y democrático, de manera plural e independiente;
- Fomentar e impulsar la **seguridad publica y el respeto a los derechos humanos** en la región, el estado y el país;
- **El estudio, elaboración y ejecución de los programas de manejo integral por cuencas hidrográficas** de los recursos naturales para su aprovechamiento racional; proteger y desarrollar la Biodiversidad;
- **La elaboración y ejecución** de programas para la construcción y mantenimiento de la **infraestructura vial de la región**;
- **Coadyuvar a la solución de los problemas agrarios** y titulación de tierras en la región;
- **Gestionar y administrar recursos económicos** ante instituciones publicas y privadas, nacionales e internacionales, para desarrollar el objeto de la sociedad;
- Asesorar en la coordinación y programación de las actividades productivas y de conservación de los ecosistemas de los socios.

Nuestra Organización está consciente de la importante etapa que hoy por hoy vive el País, el Estado de Guerrero y particularmente nuestra Región Serrana del Filo Mayor y que estamos ante la oportunidad histórica de hacer propuestas a las nuevas autoridades del

Gobierno Federal, Estatal, Congreso de la Unión y Local para crear un nuevo horizonte para la Sierra Guerrerense, basado en la organización, la capacitación, consolidación, inversión, producción y productividad, para lograr un desarrollo integral y sostenido y establecer una nueva relación con el gobierno.

Como Organización Social, hemos recibido importantes apoyos de los Gobiernos Federal y Estatal, sin que aún estemos satisfechos; con ello y con la intervención de otras instituciones, entre ellos la Iglesia Católica y otras, hemos logrado un alto nivel de paz social. **Paradójicamente nos damos cuenta que anteriormente había violencia en la Sierra, pero había dinero; hoy hay paz, pero la pobreza se está generalizando y los riesgos de un renacimiento de la violencia están presentes.**

ANTECEDENTES

Hasta el año de 1960 en el Filo Mayor – Sierra del Estado de Guerrero, se vivía un proceso de desarrollo lento pero sostenido. Las personas se dedicaban a la producción de básicos (maíz y frijol); ganadería, principalmente cabras, vacas, puercos y gallinas.

En la producción de básicos no usaban ningún tipo de abono químico, esto porque la tierra era muy fértil y en donde llegaba a necesitar ser abonada, esto se hacia con estiércol, principalmente de murciélago.

La costumbre era la rosa – tumba – quema y a la milpa se le daba de dos a tres escardas (limpias) durante su desarrollo.

Otra costumbre para cultivar eran las tierras de labranza (uso del arado con bueyes) del tres de mayo en adelante los campesinos que poseían este tipo de tierras inmediatamente se iniciaba la siembra y una vez que la milpa alcanzaba de 20 a 25 centímetros se le daba la tierra con la junta, mientras esto se hacia con la

yunta otros campesinos principalmente mujeres y niños iban atrás destapando la milpa y dando tierra.

Una vez que la milpa alcanzaba 1.20 mts. se repetía el proceso con la yunta, a esto se le llamaba la suelta o despachada. Después de esta actividad se le daba a la milpa una o dos escardas con garabato.

La cosecha era tanto para autoconsumo como para la engorda de marranos y complementar la alimentación de las vacas, gallinas y bestias de carga. En algunas Comunidades se daban excedentes de maíz y frijol, el cual comercializaban en la misma Comunidad con otras de la región y en ocasiones llevaban el producto a vender a las Cabeceras Municipales de la zona y en ocasiones a la misma Capital del Estado, Chilpancingo, otra costumbre era el trueque, intercambiando pan, frutas, animales, etc. por maíz, frijol y semilla de calabaza.

Como se puede observar la actividad agrícola era sumamente laboriosa, basada en un ritual armonioso que no afectaba prácticamente al medio ambiente ya que para la quema de Tlacolol se hacía con mucho cuidado, la gente construía las guardarrayas y los ciudadanos se ponían de acuerdo para la fecha y hora de la quema y no se daban los grandes incendios forestales que vemos en estos tiempos.

La mayoría de la gente se dedicaba a la actividad agrícola, una vez sembrada sus tierras se alquilaban de peones con otros productores como sembradores escardadores gañanes (operador de la yunta), pizcadores, etc. Los niños que trabajaban no percibían pago alguno solo les daban de comer y cuando bien les iba les compraban sus huaraches; pero esto les servía ya que desde temprana edad aprendían el ritual del proceso productivo agrícola.

AVES Y GANADERIA

La mayoría de la gente contaba con gallinas y guajolotes, los cuales producían huevos que usaban tanto para la alimentación y reproducción de los mismos animales y algunas personas se dedicaban a la comercialización, cargando jaulas en bestias de carga hasta las Cabeceras Municipales y muchos hasta Balsas Sur donde llegaba el tren y los embarcaban para venderlos en la Ciudad de Iguala y la Ciudad de México.

Otros productores se dedicaban a la engorda de marranos con el maíz que producían y los comercializaban trasladándolos caminando muy de mañana, muy de tarde y hasta de noche para que no se les murieran, durante varios días hasta las Cabeceras Municipales y al mismo Balsas sur donde los embarcaban en tren para ser vendidos en la Ciudad de Iguala o en la Ciudad de México, D. F.

Otros productores se dedicaban a la cría de caprinos en grandes cantidades, llamados pastores o chiveros quienes eran normalmente nómadas, recorriendo durante la temporada de secas toda la sierra fría y en tiempo de lluvias bajaba su ganado a las partes bajas donde pastaban hasta el final de la temporada. Esta actividad también era muy laboriosa porque una vez que las cabras se corrían se tenían que separar del resto de la manada para su parimiento y como se dijo antes el pastor o chivero vivía siempre junto a sus animales recorriendo la región para la alimentación de los mismos. La comercialización de los caprinos se hacía de manera local en las mismas comunidades y también venían compradores de la Ciudad de Tlapa, Estado de México y hasta del Estado de Durango.

Había otros productores que tenían caprinos en menor escala pero todos ellos confrontaban con los productores de ganado vacuno porque se decía que donde pastaban los caprinos se negaban a pastar las vacas.

Los menos y mas pudientes productores se dedicaban a la cría de ganado mayor (ganado vacuno) el cual aprovechaban la producción de leche, queso y requesón, productos que generalmente comercializaban en la misma Comunidad, también tenían yunta de bueyes que rentaban a otros productores, ocasionalmente sacrificaban a los animales para aprovechar su carne y comercializaban también su ganado en pie con compradores que acudían a la comunidad a adquirirlos y ocasionalmente se trasladaban los animales para venderlos en las cabeceras municipales o al mismo balsas sur, donde se embarcaban para venderlos en la Ciudad de Iguala y en la Ciudad de México, D. F.

En materia de educación el maestro de la escuela generalmente primaria era el guía, consejero y gestor de la Comunidad, era sumamente respetado y el se ganaba

ese lugar con su labor de entrega mas allá de su compromiso como docente.

En materia de salud, se tenía muy poco acceso al doctor y a la medicina de patente y para curarse de las enfermedades se utilizaban las yerbas medicinales recomendadas por las personas de mayor edad de la Comunidad.

Participación ciudadana: Las Comunidades se regían con sus Autoridades Municipales, que era un Comisario Municipal Propietario y un Suplente; el Comisario Municipal nombraba a gente de su mayor confianza como sus auxiliares o topiles, al comandante primero y segundo y los comandantes escogían a diez ciudadanos para la policía de la Comunidad, todos ellos eran sumamente respetados por toda la ciudadanía, tanto de la Comunidad como por las otras Comunidades del mismo Municipio. Todos los ciudadanos sin excepción acudían a las reuniones que convocaba el comisario y los acuerdos que se tomaban eran totalmente respetados y aquel que no lo hiciera era sancionado por la asamblea. Estas autoridades se cambiaban cada año.

Había acuerdos de cuando abrir y cerrar las trancas de los corrales comunes, de fecha y hora para quemar tlacololes, pasando la temporada de lluvias se hacían fatigas (tequio) para limpiar y reparar todos los caminos que salían de la Comunidad, principalmente los caminos llamados reales, que eran los caminos de herradura mas transitados de la Comunidad. También había fatiga para construir o reparar las comisarias, las escuelas, las capillas o iglesias, los corrales comunes, las aguas entubadas o manantiales, etc. Etc.

Los problemas de las Comunidades se trataban primero de manera interna y si estos no se resolvían ahí se pasaban al municipio y las autoridades de este actuaban inmediatamente. Cuando la policía de la comunidad tomaba preso a un individuo, era trasladado de comisaría a comisaría hasta llegar a la Cabecera Municipal, donde era entregado a las autoridades competentes. Al interior de las comunidades había mucho o respeto entre los ciudadanos y sus autoridades, entre padres e hijos, entre menores y mayores sin ser familiares se saludaban y respetaban "dando el santo", este saludo era mas riguroso entre parientes, entre ahijados y padrinos, entre nietos y abuelos a estos últimos se les llamaba mamá grande y papá grande.

En el aspecto religioso prácticamente había una sola iglesia, la católica y en el aspecto político solo había un partido.

A partir de los años sesenta comenzó a darse el fenómeno de narcotráfico en su modalidad de siembra de enervantes, principalmente la amapola. Comenzaron a llegar a la sierra personas de fuera altos, güeros, tipo norteño y empezaron a inducir a la gente a la siembra de esos productos y los primeros en entrar fueron aquellos que generalmente se alquilaban de peones, los cuales comenzaron a recibir dinero como nunca en su vida se habían imaginado y lo primero que hicieron fue la compra de armas, alcohol y camionetas. Paulatinamente fueron entrando a esta actividad otros productores que tenían mejores formas de vida y que en un principio se habían negado a entrarle al narcotráfico; pero fue tan grande su ingreso a este que dada su capacidad en los negocios (eran comerciantes o ganaderos) no solo se dedicaron a la siembra sino a la compra y venta de la droga.

Este fenómeno llego a su máxima efervescencia de 1985 a 1990, ya que en estos últimos años había comunidades que habían abandonado totalmente la siembra de básicos. El narcotráfico causo una total ruptura en las formas de producción, de convivencia social, familiar, educativa, religiosa y política que hasta antes de su aparición se estaba desarrollando en la región.

En lo referente a la producción se termino con aquel ritual laborioso y místico para producir maíz, frijol y calabaza y en muchos lugares casi desapareció la siembra de básicos y donde continuo se siguió con los tlacololes pero tanto en estos como en las tierras de labranza con yunta se comenzó a sembrar en ambas tierras a espeque, se dejo de usar la yunta de bueyes, se comenzó a usar funguicidas y herbicidas y fertilizantes químicos así como semillas mejoradas que para el siguiente año ya no se puede utilizar como semilla y necesariamente se tiene que comprar otras con insumos químicos especiales.

Debido a lo anterior los hombres y mujeres entre los 25 y los 35 años de edad tienen la subcultura del narcotráfico como una forma de vida y economía. La mayoría desconoce la forma de cómo se hacía anteriormente la agricultura y con la forma actual estamos deteriorando gravemente el medio ambiente y

esto se hace mas riesgoso con el combate a los plantíos que hace la P. G .R. por medio de herbicidas que aparte de acabar con la amapola y marihuana, acaba con los bosques, con los insectos, algunos de ellos benéficos como las abejas, extermina las aves y contamina los suelos y el agua. Aunado a esto los grandes incendios forestales y desmontes clandestinos están terminando con nuestra sierra.

En lo referente a las aves y la ganadería los campesinos comenzaron a comprar carne, huevos, frutas y otros alimentos que antes producían.

Los productores de cabras y borregos prácticamente están exterminados en virtud de que estos animales se comen la planta de amapola y los narcotraficantes comenzaron a matar a estos animales y los pastores.

Esto se agrava porque cuando los animales comen pastos fumigados mueren; Al no haber animales en las cantidades anteriores se termino con la comercialización.

En lo referente a educación el maestro dejo de ser aquel consejero, guía, asesor y gestor de la Comunidad. Muchos de ellos abandonaron las escuelas y en contubernio con jefes de sector y supervisores escolares siguieron cobrando sus sueldos sin desempeñar su labor y trabajaban como taxistas o comerciantes en las ciudades.

En lo referente a la participación ciudadana esta prácticamente dejó de darse; se relajo respeto entre la ciudadanía y sus autoridades. La violencia se genero tan grandemente en la sierra que pueblos enteros se hicieron enemigos, al interior de las comunidades muchos compadres y parientes se volvieron enemigos y el propio gobierno contribuyó a degenerar esto cuando al combatir al narcotráfico llego a los pueblos tomando presos a todos los hombres sin respetar autoridades ni ciudadanos inocentes.

Lo anterior a sido motivo del surgimiento de una gran delincuencia en la región, ya que el combate frontal al narcotráfico como se esta haciendo actualmente sin dar alternativas reales de producción y empleo y dada la costumbre de obtener grandes cantidades de dinero "relativamente fácil", mucha gente que ya no puede hacerlo le da por asaltar, secuestrar o asesinar.

El fenómeno del narcotráfico también disminuyó los reclamos y la gestión de la ciudadanía a los Gobiernos Federal y Estatal y estos dejaron de invertir en la sierra en obras sociales, en educación, salud, luz eléctrica y caminos entre otros.

Otros factores que han afectado a la participación ciudadana son los partidos políticos, nuevas religiones, las organizaciones sociales donde los seguidores de estos grupos al hacerlo con pasión llegan a chocar entre si generando mayor violencia y división entre las Comunidades.

Además políticos y funcionarios que fomentan el paternalismo y entregan recursos económicos y en especie sin seguimiento y evaluación a la obra o al proyecto productivo apoyado.

Otros funcionarios o políticos de plano rechazan a las organizaciones sobre todo a las que contamos con base social combativa y solo quisiera ver organizaciones de membrete.

SURGIMIENTO DEL CONSEJO SUPREMO DE LOS PUEBLOS DEL FILO MAYOR DEL ESTADO DE GUERRERO, S. C.

A partir de 1990 comenzamos algunos compañeros de la sierra a gestar una organización social que finalmente se constituyó en Jaleaca de Catalán, el 22 de febrero de 1992, siendo sus principales principios los mencionados al inicio de esta ponencia.

Fue muy difícil conformar esta organización, sobre todo en una zona desintegrada, enemistada entre si, violentada, con grandes rezagos sociales, culturales, productivos, agrarios, políticos, etc. etc., cuando se comenzó a plantear la formación de una organización para rescatar a la sierra del abismo donde había caído, mucha gente nos vio con desconfianza y el Gobierno Federal y Estatal tuvo informes de que estábamos gestando una guerrilla.

En este proceso pasaron cosas terribles entre estos el enfrentamiento del 15 de mayo de 1992, entre pobladores de Jaleaca de Catalán y la Judicial Federal y Motorizada Estatal; la matanza de Huautla el 9 de febrero de 1993, por problemas personales de dos familias de la región y el asesinato de nuestro

compañero Manuel Castillo García, el 7 de junio del mismo año, lo que motivo nuestra primera marcha – mitin y plantón, tanto en la Cabecera Municipal de Heliodoro Castillo, como en el Palacio de Gobierno en la Ciudad de Chilpancingo, Gro.

A partir de entonces volvimos a bajar seis veces a la plaza central de Chilpancingo, Gro., para manifestar nuestras inconformidades por algunos acuerdos incumplidos, hasta lograr hasta cierto grado el reconocimiento Gubernamental de nuestra Organización.

Ciertamente nuestra relación interna a mejorado notablemente, poco a poco se han separado dirigentes que solo perseguían beneficios personales, igualmente comunidades que solo perseguían beneficios sin compromiso de dar resultados.

Como organización pretendemos consolidar a las comunidades y grupos productivos comprometidos con ellos mismos, con la región y el Estado; para ello hemos creado zonas donde grupos de comunidades puedan reunirse fácilmente para reflexionar sobre su problemática y proponer alternativas de solución, creando principalmente conciencia de cambio y participación ciudadana.

Podemos decir que nuestro mayor logro es el altísimo grado de paz social, pero lo preocupante es que había violencia pero había dinero, hoy hay paz social pero la pobreza se esta generalizando.

Por otro lado nuestra relación con el gobierno federal, estatal y municipal ha tenido varias facetas.

Con el Lic. José Francisco Ruiz Massieu, de plano nunca nos recibió y en su gobierno nos iniciamos como organización.

Con el Lic. Rubén Figueroa Alcocer, en un principio las relaciones fueron muy tensas y cuando estas comenzaban a ser mas cordiales, generando apoyos, tuvo el problema de Aguas Blancas, que termino con la salida del Lic. Figueroa, como gobernador de nuestro Estado.

Con el Lic. Ángel Aguirre Rivero, se creo el Consejo Regional de la Sierra de Guerrero (CRESIG), al cual nos integramos, al separarnos del mismo por no coincidir

con las otras organizaciones, el Gobierno Estatal nos castigo un año completo, ya que no se nos quería apoyar de manera directa, sino a través del CRESIG y tuvimos que plantarnos en la plaza central hasta lograr nuevamente el reconocimiento de su gobierno y los siguientes dos años contamos con apoyos y audiencias de manera frecuente, visitó varias veces la sierra y la obra mas importante que logramos con el fue la construcción del Hospital Regional de Filo de Caballos. Con el gobierno del Lic. Rene Juárez Cisneros, existe una buena relación y en un principio hubo apoyos para algunas obras y proyectos productivos propuestos por nosotros; sin embargo sentimos que últimamente algunos funcionario de su gobierno tratan de bloquear esa buena relación y esto se refleja entre otros aspectos como son los siguientes:

- El Problema armado por una funcionaria del Gobierno del Estado a nuestro compañero José Concepción Hernández Solano, Presidente Municipal del General Heliodoro Castillo, a quien desde marzo del año 2001, un pequeño grupo le tiene tomado el palacio municipal y si no fuera por contar con nosotros como su base social ya hubiera sido destituido de dicho cargo.
- El encargado de la política interna del Estado de Guerrero no a hecho ninguna acción contundente con este grupo y sus manipuladores para destrabar este asunto, al contrario el y otro funcionario de alto nivel del Gobierno del Estado, tal parece que fomentan la caída de nuestro compañero.
- Algunos diputados del Congreso Local no obstante haber logrado dicho escaño por la alta votación que aportó nuestra región, tampoco realizan acciones tendientes a destrabar este conflicto y mejor guardan silencio.
- Otro diputado del mismo partido que cuando fue Presidente Municipal de una de las Ciudades mas importantes de Guerrero, fue destituido por razones ampliamente conocidas, hace declaraciones publicas en contra de nuestro compañero.
- Aquí lo que se ve es que la acción en contra de nuestro compañero Presidente Municipal, José Concepción Hernández Solano, realmente es contra nuestra organización por el temor de algún grupo político de que logremos con los años otros espacios políticos.
- Por otra parte hasta el momento no se nos ha fijado ni liberado nuestro techo financiero para obras sociales y proyectos productivos del 2001, y

tampoco se nos ha liberado gastos de operación como lo convenimos en un principio con el Gobierno del Estado.

- El gobernador da instrucciones para ser recibidos en audiencia y los encargados de fijar la fecha tal parece que la bloquean.
- Hay graves problemas, sobre todo de carácter agrario que hemos planteado su solución, pero al parecer no hay voluntad de algún funcionario del Gobierno Estatal y del tribunal Agrario No. 12 de Chilpancingo, para resolvernos, lo cual podría derivar en graves enfrentamientos entre campesinos.
- En lo único que hemos tenido mas apoyo con el gobierno actual es en la entrega del fertilizante para nuestras comunidades por el orden de 3,850 toneladas, pero hemos visto que mientras a nosotros se nos reduce el tonelaje con relación al año pasado a otros grupos se les incrementa hasta en un 100%.
- Lo que aquí expresamos es a groso modo lo que fue en un tiempo nuestra región serrana, como degenero por influencia del narcotráfico, como surgió nuestra organización y cual ha sido de alguna manera nuestra relación con los diferentes gobierno del estado de guerrero, hasta el actual; pero hacemos la formal petición a los responsables de este foro nacional de participación ciudadana para que un grupo de especialistas integrados por sociólogos y otros profesionistas hagan un estudio mas científico de nuestra región y sea mas completa la información de tal manera que dé pie a encontrar verdaderos conceptos para fortalecer de manera activa la participación ciudadana.

PROPUESTAS

Últimamente en el Estado de Guerrero han surgido organizaciones sociales como cuando nacen hongos, unas sumamente combativas y le arrancan apoyos al Gobierno y aplican los recursos a sus diferentes proyectos productivos y de obras sociales; otras solo se benefician sus dirigentes y la base sigue igual o peor. Por lo que como Consejo Supremo de los Pueblos del Filo Mayor proponemos lo siguiente:

- Se deje solo de utilizar a las organizaciones por parte del Gobierno Federal, Estatal y Municipal,

como relleno en sus requisitos para lograr liberación de recursos y después olvidarse de ellas hasta volverlos a necesitar.

- Que se lleve a cabo de manera formal el establecimiento de fechas periódicas donde los dirigentes sociales tengamos reuniones con el Gobernador del Estado para evaluar los apoyos otorgados, se le dé seguimiento y se sigan otorgando apoyos de acuerdo a los resultados obtenidos.
- Establecer cursos de capacitación para la reconciliación e integración de las Comunidades y grupos productivos, religiosos, políticos, etc. Para que dentro de su diversidad el fin común sea el desarrollo de la Comunidad.
- Llevar cursos de capacitación para la vigilancia ciudadana a las acciones de salud y educación para mejorar la calidad de estos y buscar un modelo de educación que hasta la medida de lo posible rescate la participación ciudadana y el respeto de antes y complementarlos con los avances tecnológicos.
- Impulsar y fortalecer la participación ciudadana en acciones de seguridad publica, para que juntos Gobierno y sociedad civil garanticemos esta acción y generemos confianza para que maestros, doctores, técnicos y funcionaron visiten mas frecuentemente a la sierra.
- Fortalecer a las microregiones donde se reúnen de manera relativamente fácil 10 o 15 Comunidades para reflexionar la problemática que atraviesan y juntos buscar alternativas de solución. Es ahí donde se deben dar cursos constantes de capacitación y llevar a cabo talleres de planeación participativa, ya que de esa manera se garantiza mayor asistencia y participación ciudadana.
- Aprovechar esos talleres de participación ciudadana para detectar las propuestas más viables y las personas dispuestas para ejecutar proyectos pequeños y de gran envergadura que puedan ser altamente exitosos. Con estas propuestas y otras que surjan del foro y que realmente se tomen en cuenta y se lleven a cabo seguramente lograremos una verdadera participación ciudadana donde el poder legislativo apruebe mejores leyes y el ejecutivo realice las obras sociales y proyectos productivos más sentidos y viables.

Lic. Ma. Inés Huerta Pegueros

Dr. Carlos Bernal Vélez

Movimiento de Solidaridad Contra la Violencia Sexual en Gro. A. C.

No existe la menor duda, de que los mexicanos nos encontramos ante una situación inédita y desconocida.

No me refiero al hecho de encontramos en un nuevo milenio, que en mi opinión es solo una coincidencia cronológica.

Sino a la situación política, social y económica en que nos encontramos.

En el campo político. Estamos enfrentando una franca disminución de la capacidad de convencimiento, movilización y fortalecimiento de los partidos existentes en nuestro país. Sin contar con los pequeños partidos políticos que son numerosos pero dependientes de otros partidos, o grupos de poder económico o financiero. Me referiré a los tres partidos que juegan en México un papel preponderante, por dos características fundamentales. Primeramente porque cuentan con una militancia nacional real y evidente, y segundo porque en mayor o menor cantidad tienen representación política en el ámbito nacional, estatal, municipal o legislativo. Hablo concretamente de mi partido, el "Partido Revolucionario Institucional"; del "Partido Acción Nacional" y del "Partido de la Revolución Democrática".

Al PRI, se le terminaron 71 años de ejercicio del poder Presidencial. Ha perdido 10 gobernaturas, y numerosas presidencias municipales y representaciones en el Poder Legislativo.

El Partido Acción Nacional, aunque se diga que ganó la Presidencia de la República; esto es solo una verdad a medias, pues el actual Presidente de la República llegó al poder gracias al grupo "Amigos de Fox" y al famoso "voto de castigo" de los mexicanos.

El Partido de la Revolución Democrática ha sufrido una lastimosa caída en la militancia y credibilidad de la ciudadanía, en gran parte por su divisionismo interno y por otra, por la persistencia de un liderazgo que ya no impacta en el electorado nacional. Más bien pareciera que se trata de un grupúsculo familiar, que vive de un

prestigio ya rancio, que aunque venerable, ya no es conocido por las generaciones actuales.

En el caso particular de Guerrero; el vetetismo de sus dirigentes que raya en lo ridículo le ha hecho perder más credibilidad que cualquier campaña de sus contrarios. La Presidencia Municipal de Acapulco, no la ganó el PRD, sino la sociedad civil, en una respuesta similar al voto de castigo que se generó en el ámbito nacional, como la elección para Presidente de la República.

Juntando los tres Partidos en un solo género, es decir, "la clase política". Yo me pregunto, ¿qué le pasa a la política y a los políticos en México?.

Si examinamos las plataformas políticas, las declaraciones de sus dirigentes durante sus campañas, las frases e imágenes que manejaron en su publicidad, no encontramos divergencias significativas. Los tres dijeron en la reciente elección presidencial, que prometían el "cambio" pero nunca aclararon para donde.

En las campañas y triunfos de las últimas elecciones para gobernadores, los triunfos no son ni una cosa ni otra. Son el resultado de una mescolanza de izquierda, derecha y centro que nadie entiende cuales serían sus principios para gobernar. Mejor dicho, aunque parezca contradicción, se entiende que lo único que buscan es "derrotar al PRI" o ganar el Poder. En cualquiera de los dos casos, el que sale perdiendo es el pueblo. Pues llegando al poder, de lo menos que se acuerdan es de quienes votaron por ellos.

No voy a extenderme en la referencia al nuevo "Poder Nacional". Ya lo sabemos todos, lo notan todos, lo comentan todos, lo lamentan todos, pero sobre todo, lo lloran los pobres de este país. Los "Amigos de Fox" buscaban el cambio, sí, pero el cambio de poder.

Porque ya lo dijo nuestro respetado y distinguido señor Presidente. Somos un gobierno de "Hombre de Negocios", (menos mal que aquí, se le olvidó su tendencia a diferencias de género y no dijo, de Hombres y Mujeres de Negocios, o de empresarios y

empresarias). Al menos en esta definición ideológica no nos embarró a las mujeres.

Pero, ¿a qué viene todo esto?. Algunos, o todos estarán diciéndole a su compañero de al lado. Esta mujer se equivocó de foro, y viene aquí a desahogar su frustración, porque no le ha ido bien en la política, ¿qué animal raro le pico?, ¿acaso leyó bien la convocatoria?.

Señores, precisamente he querido decir todo esto porque aunque los convocantes no lo dicen, este foro es para reconocer, aunque nos duela. Que la sociedad civil está buscando la solución a sus problemas por sí misma. El pueblo, que eufemísticamente llamamos aquí: la Sociedad Civil. ¡Ya no confía en nosotros!, ¡ya no confían en los políticos y las políticas! (como dice nuestro Presidente Fox).

Los que están en el poder se interesan solamente:

- ◆ Por el famoso PIB, que nadie sabe que cosa es ni de donde viene, ni con que se come.
- ◆ Por aumentar las exportaciones, que casi siempre son hechas por compañías extranjeras que meten y sacan su dinero y sus ganancias.
- ◆ Por disminuir la inflación, que dicen que este año será del 6 por ciento. Luego se ve que los economistas, empezando por el señor Gil Díaz no se para en un mercado o supermercado desde hace muchos años. ¿Sabía usted señor Gil, donde quiera que esté), que un kilo de carne vale lo de dos salarios mínimos?.
- ◆ El libre mercado
- ◆ La globalización
- ◆ Las inversiones extranjeras y,
- ◆ La venta de todo, a quien sea a como sea.

Eso es lo único que les interesa. Y conste que no estoy hablando solamente del Presidente Fox, sino de los Presidentes de Don Miguel de la Madrid, pasando por el inefable Salinas (que Dios tenga a fuego lento), hasta el buenazo del Dr. Zedillo que ahora es socio de algunas de las empresas que vendió a los financieros internacionales.

Ya lo dijo el Presidente Fox, ¡el que no compre a México es un Tonto!, así con mayúscula.

La ciudadanía, la sociedad civil, el pueblo pues, es quien esta tomando cada vez más por su cuenta, la solución a

los problemas de México. Otros, los más desprotegidos, los integrantes de los pobres, que son sesenta o setenta millones de mexicanos, están optando por irse del otro lado. "al sueño americano", dicen algunos. Seguramente piensan: mejor que digan, ¡aquí corrió!, que ¡aquí se murió de hambre!.

¿Por qué los copreros del Estado de Guerrero, están en quiebra total?. Porque con el libre mercado, nuestro gobierno benefactor (para el extranjero), permite la importación de cebo americano, que es muy corriente, pero es más barato. ¿Quién se beneficia con esto?, pues la Colgate, la Palmolive, la Procter and Gamble, etc. Que son todas las compañías extranjeras.

Que los campesinos de Sinaloa no pueden vender su maíz, pues porque el maíz importado sale más barato. Bueno, ni modo. Para eso es el TLC. Si los agricultores de Estados Unidos reciben fuerte subsidio para producir maíz, eso no tiene importancia. Lo que importa es el Libre Mercado. Si los sinaloenses no saben producir, ni vender barato, ¡allá ellos!.

Total, también ellos, como muchos mexicanos, se pueden ir de mojados, braceros o ilegales o como se les llame. Eso sí, podemos implementar un programa de ayuda, a emigrantes ilegales para que no los traten mal. No sirve para nada pero suena bonito y además se le puede hacer mucha publicidad en televisión.

Volvamos, al asunto de la sociedad civil. ¡al pueblo pues!, ¿qué vamos a hacer los políticos, cuando el pueblo se tome por cuenta propia la solución a nuestros problemas?. ¿Que va a pasar cuando los cincuenta, cuarenta, veinte millones de mexicanos que viven en la pobreza o en la pobreza extrema, decidan jugársela y quitar ese gobierno para poner otro, que les garantice una mejor manera de vivir?. Muchos de ustedes, seguramente se están aguantando las ganas de reír.

Señores: solo les recuerdo que para los que no tienen memoria, o no han leído la historia de México que esto ¡ya sucedió en 1910!. Alguna vez, me dio por contar las ONG's como también se les llama, y cuando llegué a las 400 me detuve. Conste que estoy hablando del Estado de Guerrero. Hay de todos los gustos, colores y sabores.

||Según los que saben, dicen que una ONG, es una agrupación de ciudadanos que tienen un interés común, no político ni religioso, y que se reúnen con un

reglamento o sin el para la consecución de un objetivo concreto.

Estoy segura que si sumáramos las cantidades de ciudadanos que agrupan a estas sociedades, rebasarían con mucho la militancia de todos los partidos juntos.

Muchas de ellas ya están trabajando en los campos que son responsabilidad de los gobiernos.

La salud, la justicia, la lucha contra el crimen, la educación, el arte, la cultura etc., están siendo cada vez con mayor eficacia, abordadas por estas sociedades que ven con tristeza y desilusión que nosotros, los políticos y gobernantes no hemos abordado, más que como promesas de campaña ¡Que nunca cumplimos! ¿Cuántas veces vemos en los medios de comunicación que, un grupo de ciudadanos se hizo justicia por su propia mano? ¿Cuántas veces, incontables veces, nos enteramos que como única forma de hacer oír por las autoridades, los grupos de personas afectadas, bloquean carreteras, edificios de gobierno, o palacios legislativos y hasta se enfrentan con la policía?

¿Cuántas veces nos enteramos por los medios de comunicación que tales asaltantes, secuestradores, homicidas, banqueros, industriales etc. salieron libre de toda culpa, porque "la averiguación previa no estuvo bien integrada" o porque no "asistió el quejoso a ratificar su acusación", o "Porque a la procuraduría se le pasaron bs términos para meter la demanda" o "Porque el juez fulano amparo al delincuente porque no le gustaron las pruebas" o "Porque intervino la Comisión de Derechos Humanos y se le hizo que el pobrecito acusado la estaba pasando mal"?

Aunque al delincuente lo hayan agarrado con las manos en las masas. O de plano, que el Güero Palma se fugó de una cárcel de ¿Máxima? Seguridad, por la puerta grande y a la luz del día. ¿A cuántos funcionarios corruptos ha consignado el famosísimo ex gobernador de Chihuahua y actual Director de la Contraloría de la República? ¿Dónde están los defraudadores del FOBAPROA?, ¿Porqué tenemos los mexicanos que pagar ahora a un banco extranjero las transas que hicieron los banqueros del Fobaproa, que nos vendieron al extranjero junto con el famoso, ahora ¿Banco Mexicano? El nuevo dueño o el vendedor de este banco no tienen porque pagar el IVA, pero nosotros, si compramos una medicina para nuestro enfermo o comida para nuestros hijos, ¡sí tenemos que pagarlo!. ¡No faltaba más!, dice la Convocatoria a este FORO NACIONAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, que es para...

"Fortalecer la cultura de participación activa de los individuos, de las familias, las comunidades y las asociaciones, no solo para crear condiciones de mejora en su desarrollo, sino propiciar el compromiso de la ciudadanía en la maduración de los procesos democráticos..."

Eso está muy bien, nadie puede negar que la sociedad debe participar, intervenir, opinar, proponer etc., pero... ¿Nos van hacer caso?

Porque hasta ahora, nadie ha podido hacer bajar de su macho, al flamante equipo de gobierno del Presidente Fox, de que de marcha atrás con el IVA a alimentos, libros, medicinas etc. Nadie le ha dicho, que ya está bueno andar ofreciendo en venta al país, como si fuéramos baratijas de venta de "Garage". Nadie ha podido lograr que, se proteja a los productores nacionales de bienes de consumo, que son hechos por mexicanos para los mexicanos. Nadie pudo evitar el cierre de miles y miles de talleres familiares en donde se producían zapatos, ropa, enseres domésticos, etc., gracias a la apertura indiscriminada de nuestras fronteras a las baratijas de mala calidad y bajo precio que vienen de China, Indonesia, Taiwan, etc.

Sabían ustedes, mejor dicho ustedes saben, que ya no somos suficientes en la producción de alimentos básicos como maíz y frijol. Que las mejores tierras están en manos de compañías extranjeras. Que nuestra azúcar no la quieren comprar los Estados Unidos, pero que estamos obligados a comprarles edulcorantes artificiales para que ni nosotros la podamos consumir.

Como le vamos a hacer, pues, para que de este foro, salgan acuerdos que sirvan de algo, que obliguen a algo, que los respete alguien.

Cuantos FOROS de estos se han realizado antes durante y después del ascenso al poder de los "Amigos de Fox" que ya nos dijo que son hombres de empresas y no hermanas de la caridad. Propuestas habrá muchas sin lugar a dudas

Yo veo el futuro, desgraciadamente con pesimismo. Ojalá, que me equivoque. Porque acuérdense señores y señoras, (como dice Fox), que existe un México "Bronco", que está dormido, pero no muerto. Acuérdense señores y señoras (otra vez), que los Mexicanos somos muy aguantadores, pero no tanto. Porque cuando este pueblo despierte y se alebreste no va a haber poder humano que lo detenga.

La Sociedad civil organizada, su participación y relación con el Estado.

Lic. Guillermo Augusto García Cuevas.

Coordinador Editorial de la Comisión de Derechos Humanos del Edo. De Guerrero.

Decíamos que en la participación social estamos involucrados todos, cada uno debe responder por una parte de la carga, y no se trata simplemente de una teorizante participación, de un programa, de unas ideas estructuradas, se precisa de hechos provenientes de todos, respondiendo a un liderazgo confiable a consecuencia de ideas con arraigo en la ciudadanía, de la virtud de producir el impacto que propicie la confianza, el seguimiento y la participación social.

Muy bien que trabajemos en este foro y en otros foros para establecer que debe hacer una sociedad civil organizada, cual debe ser su participación y cual su relación con el estado; actualmente parece contradecirnos una sociedad que si bien parcialmente controlada por una constitución política, por instituciones y algunos usos y costumbres, es una sociedad que en gran parte ha caído en la desorganización, de tal manera que en lugar de ocurrir a los medios y recursos legales casi por sistema ocurre a las protestas, invadiendo calles y plazas y sigue la vía de la violencia de la fuerza y de los medios armados, válvulas de escape a presiones que ha recibido de otra parte de la sociedad, causando con todo ello daños y perjuicios al desarrollo del país e impidiendo al resto de la población su participación y sus relaciones con el estado, paralizando en gran parte la vida nacional.

Muy bien que se establezca una estructura de participación ciudadana en los municipios y las normas para su educación, e incluso que se abra un debate para las reformas de estado en vías hacia una democracia participativa, pero el incremento de la participación ciudadana, debe verse no solo desde el enfoque de proyectos un tanto teóricos, si no que debe atacarse con acciones inmediatas en un país donde hemos vivido largos años en una oscura y compleja situación económica, que ha producido la crisis endémica, debe ser atendido el problema de tal manera que la participación se traduzca inmediatamente en un aumento de producto interno bruto, salvando el acaparamiento y la comercialización, debe contemplarse con acciones que nos liberen de compromisos y tratados que restringen los productos fundamentales como son el petróleo y la energía eléctrica y que nos liberen de contaminantes en el agua, en el aire y en la fauna marina.

Esto nos llevaría a conjeturar y a concluir, que en un país como el nuestro si debe promoverse una participación ciudadana, pero no solamente desde el foro o de la teórica exposición, recursos ya gastados y muy oídos por el pueblo, que ante ello muestra cierta indolencia. No, ya es hora de la acción, la que debe provenir precisamente de los convocantes, de las instancias de gobierno, con motivaciones que impulsen al pueblo a seguir la pauta, el camino, conduciendo al pueblo hacia una elevada productividad, incentivándolo en su gran capacidad creadora, todo lo cual se vertirá en beneficio del estado. Es la hora de la acción. He aquí la importancia del hombre político, pero un político nuevo con acendrado afán de servicio, con capacidad representativa para ejercer con dignidad y lealtad la representación popular. Todo esto debe provenir de una gran convocatoria a la participación en los altos fines del país.

De esta gran convocatoria debe surgir un pacto civil, de tolerancia, de dignidad, de respeto, de participación en los fines nacionales, de justicia y de paz.

Conclusiones:

Nos manifestamos en el sentido que:

Primero: Se apoya todos los propósitos contemplados en este "Foro Nacional de Participación Social", y se considera importante que la sociedad civil organice su participación en sus relaciones con el estado, a través de formas legales correspondientes para tener voz en las decisiones fundamentales del país.

Segundo: Pero se considera que en este momento las autoridades administrativas de todos los niveles deben abrir sus puertas, sin temores, despachar en sus recintos de acceso al público, bajar de sus balcones, acercarse al pueblo que está en los plantones, en las marchas, desangrándose en sus pintas de sangre, tales autoridades deben olvidarse de actitudes contemplativas, marginales, que son contrarias a principios éticos, en suma bajar al pueblo que tiene sed y hambre de justicia y decirle que es la hora de inaugurar una época de dignidad humana, y entonces levantarnos con todos en una marcha solidaria de participación ciudadana, juntos hasta llegar al soñado milagro de México que se conseguirá no solo estructurando programas adecuados sino acciones que "desde ya" motivan a la ciudadanía hacia su pleno desarrollo.

“Participación Político – Social de Grupos de la Sociedad Civil Organizada.

Asociación Civil Acapulco, A. C.

Amigos, compañeros de la sociedad civil organizada

Mi Grupo, el Grupo ACA, presenta a la consideración de ustedes y de la Comisión Legislativa organizadora de este evento, las siguientes consideraciones, en cuanto a un compromiso mayor de participación ciudadana, en aras de un mejor gobierno y de una mejor estructura de nuestros órganos políticos.

Como sociedad civil organizada se nos ha mutilado el derecho de presentar candidatos independientes, cuando sobradamente es conocido que los partidos políticos han sido rebasados, en mucho, por sus prácticas decadentes para ganar el voto de igual forma se nos limita la expresión en la tribuna más alta de la patria o bien en la de las cámaras legislativas estatales, como entonces hacerse escuchar en un plano nacional o estatal ¿Como hacer valer nuestra unidad y nuestro número donde llevar nuestras sugerencias y reclamos? Como aportar al estado nuestro esfuerzo de grupo, nuestro entusiasmo por cambios verdaderos pero contundentes.

Señores legisladores, esta oportunidad de diálogo, la vemos como un pequeño paliativo a nuestra necesidad de participación ciudadana, como un tranquilizante ante la gravedad que un pueblo necesitado de ser escuchado, atendido, recibe por parte de ustedes, pero lamentablemente no es suficiente.

La opinión popular, la opinión de los grupos organizados, para dejar las calles, los plantones, los bloqueos, las actitudes que denigran a Estado y Pueblo, debe ser escuchada, atendida, compartida, analizada y resuelta con la ayuda de los tribunales supremos como son:

Las Cámaras legislativas, hoy cerradas a nuestra participación directa.

Si se acepta la importancia de esta participación ciudadana debe por derecho abrirse estas tribunas a la sociedad civil organizada y corresponde a ustedes señores legisladores realizar las reformas políticas necesarias para tal fin.

No está por demás recordarles señores legisladores que como verdaderos representantes populares están obligados y comprometidos a encabezar los movimientos e inquietudes que emergen de la sociedad para beneficio colectivo.

Es momento de que el pueblo no vaya contra el pueblo en sus protestas callejeras, es hora de que la vía seamos conjuntamente ustedes y nosotros para exigir a otras instancias de gobierno el buen cumplimiento de sus funciones en tiempo y forma.

En otro punto, como integrantes de un partido, la sociedad civil solicita de ustedes su influencia interna hacia su propio partido, para hacer de estos la vía política deseada. Han pasado los días del unipartidismo en el poder, hoy los tres principales partidos, gobiernan y gobiernan por votación democrática, entonces ya no se justifica tener a representantes plurinominales por partidos, como no se justifica el exceso de regidores en una comuna.

Se ha dado a los partidos políticos por parte de la sociedad civil, un mayor equilibrio en el poder, es momento y es reclamo social que sean ustedes, señores Legisladores quienes encuentran individual o conjuntamente la vía para erradicar ese exceso en la representación no popular sino de partido. La democracia que vivimos es muy costosa al pueblo y el perfeccionamiento de la misma son ustedes quienes tienen una gran responsabilidad para ir la mejorando en un plano de equilibrio si los representantes plurinominales fueron en un momento necesarios para la presencia de los partidos minoritarios, hoy a la luz de una repartición del poder y ante un Instituto Federal Electoral de alta honestidad, son ya innecesarios.

Por último, deseo señalar que una sociedad invitada al vapor como en esta ocasión, y como ha sido normalmente en muchas otras, está presta sin embargo, señores legisladores a responderles, esta presta hacerles ver nuestro gran deseo y necesidad de participación, no solamente hoy, ni solamente mañana, sino siempre, mientras la patria nos necesite. Muchas Gracias.

La Sociedad Civil y los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario.

Ing. Rodolfo G. Terán Flores.
Director General de la Comisión de Agua Potable,
Alcantarillado y Saneamiento del Estado de Guerrero.

El agua es un recurso de vital importancia para la sociedad en general ya que contribuye a mejorar la salud, el desarrollo social y económico de la población en el estado de Guerrero, el agua cada día es mas difícil llevarla hasta los hogares de los habitantes, debido principalmente a lo accidentado del terreno, disminución de los mantos freáticos y dispersión de las localidades.

Dentro del marco de la modernización administrativa y legislativa, y como resultado del proceso de planeación de los servicios de agua potable, el gobierno del Estado de Guerrero, en los últimos años demostró una vez mas su voluntad política y respeto al nuevo federalismo, poniendo a través de la Comisión de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento del Estado de Guerrero, en marcha un programa para la construcción de obras con la participación de los tres niveles de gobierno,

Federal, Estatal, Municipal y la Sociedad Civil Organizada; a través de la firma de convenios de colaboración y coordinación para llevar a cabo acciones dentro de los programas de: agua potable, alcantarillado y saneamiento en zonas urbanas (apazu) y para la sostenibilidad de los servicios de agua potable y saneamiento en comunidades rurales (prossapys), dentro de estos programas se están llevando a cabo varios componentes cuando se construyen obras de agua potable como son: Atención social y participación comunitaria, este componente tiene como finalidad apoyar el fortalecimiento o creación de formas organizativas comunitarias en localidades rurales para operar y mantener los servicios de agua potable y saneamiento de manera sostenible y sustentable, así como la participación activa de todos los grupos a ser beneficiados.



La ejecución de obras de agua potable o alcantarillado sanitario son costosas, los recursos son aportados por el gobierno federal, estatal y municipal, pero quien debe conservarlos y sostenerlos debe ser la población beneficiada. Los primeros pasos que se dan son: entrevista con las autoridades de la comunidad y con el comité pro-obra de agua potable o saneamiento; recorridos por la comunidad y los sitios probables en donde se construirá la obra (accesos a la fuente, servidumbre de paso, adquisición de predios); Organización comunitaria, antecedentes de participación; conocimiento de la fuente de abastecimiento propuesta por la comunidad y revisión de la situación jurídica administrativa del aprovechamiento; asamblea comunitaria para conocer el interés general por la obra; disposición a participar y detectar posibles obstáculos durante la construcción de la obra; revisar junto con la asamblea el tipo de obra que señala la solicitud, la cual debe corresponder al interés de los habitantes de la localidad; con base en la información de las visitas a la comunidad y del INEGI, se presenta un dictamen de factibilidad social, el cual debe ser positivo o negativo; el trabajo comunitario se realiza con autoridades municipales, y de la comunidad; personas que gestionaron la obra (Comité Pro-Obra); las mas respetadas en la comunidad para tomar decisiones; responsables de instituciones gubernamentales, ONGS que radican o asisten a la comunidad y la comunidad en general.

Antes de la construcción de la obra es necesaria: la presentación del proyecto ejecutivo, del componente de atención social y participación comunitaria, constitución o ratificación del comité; padrón de los habitantes a beneficiar; conocer los sitios en que acostumbra reunirse la comunidad (casa ejidal, escuelas, auditorios); sitios que requerirán de saneamiento o protección

(barrancas, manantiales, calles, arroyos, escuelas, oficinas comunitarias, etc.); el personal de la CAPAEG acuerda con la asamblea sobre las horas y días mas adecuados para celebrar reuniones, pláticas y llevar a cabo practicas de saneamiento, talleres de capacitación etc.; establece comunicación con maestros, médicos, y promotores de otras dependencias para fortalecer el trabajo comunitario.

Por acuerdo de asamblea se adquirirán los predios y gestionaran permisos para servidumbres de paso (acceso al manantial, líneas de conducción, tanques o depósitos para distribución); realizar los tramites para la regularización de la fuente de abastecimiento, obtención del titulo de concesión y su inscripción en el registro publico de derechos de agua (repda); pláticas sobre cultura del agua, higiene y saneamiento ambiental a toda la población; jornadas de saneamiento comunitario (escuelas, oficinas comunitarias, barrancas, establecimiento de sitios para confinar la basura, etc.).

Una vez construida la obra la CAPAEG capacita a los usuarios para administrar y operar en buenas condiciones el sistema de agua potable con base en la cuota de recuperación acordada en asamblea y al reglamento interno comunitario; se hacen recorridos con el comité y la comunidad en general para comprobar las condiciones operativas del sistema; entrega y explicación del expediente básico de la obra y de las acciones comunitarias para la sostenibilidad de los servicios, realizar la entrega-recepción de la obra (recorrido, firma del acta y entrega del expediente básico); y periódicamente se realizan visitas en las que se comprueban las condiciones de operación del sistema y se orienta el comité en el manejo de cuotas por el consumo de agua potable.

“En Turismo un solo proyecto: México”

Alejandro Quintero León.¹
Mirna González Salinas.²

El turismo es un *“hecho económico, pero no solamente económico”*³ más bien *“un elemento estructural en la sociedad”*⁴ es también *“un fenómeno controversial que causa polémica, debido a la casi absoluta imposibilidad de diferenciar las causas de los efectos que intervienen en su génesis y posterior desarrollo”*⁵ es tan controversial que *posee un enorme poder, ya que actúa sobre la humanidad entera, tanto que puede cambiar costumbres y también economías.*⁶ El turismo *“es un medio de contacto entre seres de distintas nacionalidades, que sirve para difundir valores de otros países y ejerce a la vez el efecto de demostración de sistema de vida dominante sobre el dominado es una forma de propaganda, un vehículo de conquista y por tanto, un factor real en las relaciones internacionales”*⁷

Pero también el turismo es una actividad noble que genera riqueza, que genera empleo y favorece a la sociedad. Por ello es importante la participación en este Foro Nacional de Participación Social, la sociedad no debe quedarse inerte en su opinión y pronunciarse por la participación activa con sus grupos de referencia, familias, comunidades, asociaciones civiles y de forma individual.

DE LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION:

Esta participación va a obligar a fortalecer la cultura, no sólo para mejorar las condiciones del desarrollo, sino de la calidad de vida con un compromiso de la ciudadanía con el gobierno y del gobierno con la ciudadanía.

¹ Profesor Investigador de la Maestría en Desarrollo Turístico de la Universidad Autónoma de Guerrero, correo electrónico:

alejandro.quintero@correoweb.com.

² Tesista de la Maestría en Desarrollo Turístico de la Universidad Autónoma de Guerrero, correo electrónico mirna.gosa@correoweb.com

³ Figuerola Palomo (2000) mencionado por Isabel Milio y Mónica Cabo en “Comercialización de Productos y Servicios Turísticos” Pág. 1. España.

⁴ Ibidem. Pág. 1

⁵ Fourastié Jean (1986) Ocio y turismo Edit Salvat, Serie Grandes Temas, p. 45 España.

⁶ Ibidem. Pág. 101

⁷ Moreno Octavio (1986) Citado por Sául López Sollano, en Tesis Profesional para la obtención de la Licenciatura en Turismo “Turismo: Dependencia y Desarrollo” pág. 123, México.

En este sentido nuestra participación tiene como propósito la creación de una red ciudadana que actúe en beneficio de la actividad turística y que este proyecto tenga un solo objetivo México.

Porque si bien el turismo es una válvula de escape que necesitan los individuos para descansar también viene a ser un modificador de conductas, ya que transforma la cultura de

✓ Respetar la gestión de los recursos

✓ Respetar al turista

Pero ¿Cómo Lograr esto?

✓ No contaminando el medio ambiente

✓ Dándole mantenimiento a los recursos turísticos.

✓ Respetando la cultura, valores de los habitantes de las zonas turísticas.

✓ Haciendo que el desarrollo no cause contaminación, depredación, basura, ni deprede los valores sociales de las comunidades en donde se lleve a cabo esta actividad, para que sean conservadas para generaciones futuras.

✓ Tener conciencia ciudadana por el turista que es una persona que viene a participar económicamente con sus recursos económicos. El respeto al turista es también apoyarlo, prestarle ayuda, no abusando de él, no robándole, ni perjudicarlo, hacerlo es retirarlo de nuestro lado.

¿Cómo llevar a cabo la participación ciudadana?

Creando la red ciudadana, integrando a todos los sectores de la población, con la participación de grupos colegiados en beneficio del turismo, con foros de participación ciudadana a manera local, paneles conferencias a estudiantes desde jardín de niños hasta profesionales.

¿Qué ganamos con hacerlo?

Ganamos la oportunidad de calidad de vida, no solo para nuestra generación, sino para generaciones futuras.

Lograremos tener conciencia turística, la conservación de nuestros recursos y el cuidado al desbaste de éstos.

Lograremos una economía holgada, rica, con otra propuesta de mejoramiento en la economía, de participación del turismo hacia otras actividades económicas y de éstas hacia el turismo.

Lograremos un ambiente distinto del uso del ocio y del tiempo libre, la paz y la concordia y la hermandad entre pueblos.

Lograremos ante todo un México mejor, con mejores posibilidades de desarrollo y sobre todo la conservación de la cultura, las costumbres y la calidad de vida al tener éste nuevos horizontes pasando a ser de descanso y distracción al de negocio, cultura, aventura, etc.

El turismo influye en la economía, el medio ambiente y cultura y el primero conlleva al desplazamiento, gasto de renta, consumo de bienes y servicios, generando ingresos, desarrollando empresas que provocan ingresos que en la mayoría de los casos tienen un efecto compensador en la balanza de pagos.

El turismo se ha vuelto primordialmente un concepto de negocio, el crecimiento de turistas en movimiento por el mundo lo hace notar, ya que de 443 millones de turistas en 1990, creció a 564 millones en 1995 y para el año 2000 fue de más de 600 millones⁸, en este sentido se observa que en y para el desarrollo turístico solo discuten quienes están invirtiendo en el negocio del turismo, pero de éstos solo el 56% en Acapulco, tiene conciencia de lo indispensable que es el turismo".⁹

Ahora bien turismo no es una actividad económica que se maneje al margen de otras, el turismo es una actividad que necesita la relación con otras actividades, porque el turismo va a favorecer en el consumo de los productos que elabora la industria, en la producción agrícola, ganadera, pesca, etc., creando un mercado que conllevará al acrecimiento y desarrollo económico.

Por otra parte el turismo necesita infraestructura, tales como la construcción de carreteras, medios de comunicación, hospederías, educación etc.

Como se puede observar el turismo tiene un efecto multiplicador porque requiere de la creación de otras actividades económicas e incluso de cambios en la estructura económica.

Tal efecto es de beneficio, recordemos que a medida que el número de turistas crece, aumentan las necesidades de servicios y productos, solicitando más producción en todos los sentidos y un mayor crecimiento, que da un efecto dinamizador y florecimiento económico. Como ya se dijo anteriormente con ello aumenta la renta, se crea riqueza, se provoca la aparición de empresas que apoyan al sector y por ende empleos en la actividad y en las actividades coadyuvantes generando un impacto económico.

Pero recordemos que la existencia de tal demanda de turismo puede provocar una sobre carga en la oferta, la infraestructura, sobre población y un crecimiento mal planeado que va a provocar caos y desilusión en los turistas.

Tal desilusión se va a dar por la degradación del medio ambiente y el crecimiento desmesurado, por la masificación y el descenso de la calidad del producto turístico.

Los dos principios fundamentales del desarrollo sostenible que habría que aplicar al turismo son

Respetar el medio ambiente y Respetar la cultura.

⁸ Fuente: OMT (2000)

⁹ Fuente: encuesta de la OCVA (1999)

La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado caso de Guerrero

Lic. César Julián Bernal
Presidente de la Fundación Académica Guerrerense, A. C.

Introducción

Señalan algunos investigadores que la participación ciudadana puede ser de dos formas, la primera espontánea y la otra institucionalizada; en esta última se sujeta a una normatividad previamente establecida que encauce precisamente dicha participación; por su parte la espontánea es más difícil que se conduzca por los canales legales y puede en un momento dado desbordarse o incluso no dar resultados óptimos y actúa muchas veces por situaciones coyunturales.

Análisis del estado de Guerrero

En el gobierno del hoy extinto gobernador José Francisco Ruiz Massieu, como una de sus primeras acciones planteó la necesidad de encauzar la participación de la ciudadanía a través de la promulgación de la "Ley que Establece las Bases para el Fomento de la Participación de la Comunidad"; misma que fue publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado el 13 de mayo de 1987 y que en los considerandos señala: "Que la participación ciudadana en la definición de inversiones, la ejecución de obras públicas y su conservación, la operación de los servicios públicos, la formulación de programas y presupuestos, es provechosa, no sólo para democratizar el funcionamiento administrativo, sino también para lograr un orden racional de las prioridades de gasto y un manejo eficiente y honorable de los fondos públicos". Y continúa señalando que en el Estado de Guerrero, desde hace varios años, se ha iniciado la incorporación ciudadana a tareas públicas, lo que deberá extenderse y convertirse en un método sistematizado de acción a través de la ley específica, por otro lado, señala que llama la atención, la institucionalización de programas de obras y servicios públicos que contemplen la participación de recursos federales, estatales y municipales y aportaciones ciudadanas en efectivo, materiales de construcción y jornadas de trabajo.

La mencionada ley se divide en dos títulos y siete capítulos, con veinticuatro artículos, ha sufrido desde su

entrada en vigencia dos adiciones, una en 1989 y otra en 1994, en este ordenamiento jurídico hay un marco de separación de competencias entre el Estado y los Ayuntamientos, describiendo a la participación ciudadana en forma individual o colectiva, además se establece que la participación será libre, gratuita y complementaria de las demás formas de representación política y vecinal que definen la Constitución Política Federal y Local, así como de las demás leyes u ordenanzas municipales; la ley establece la facultad de realizar convenios de coordinación entre el Estado y los municipios, entre el Estado y la Federación, así como convenios de concertación y colaboración con los particulares; es importante señalar la formación de un Consejo, de la más elevada jerarquía, que se integrará con guerrerenses o ciudadanos mexicanos o extranjeros que simpatizan con el Estado, y que hayan destacado en distintos campos científicos, técnicos y artísticos, para que apoyen el desarrollo general del Estado.

Las áreas de Participación Ciudadana son: "Desarrollo y Asistencia; Justicia y Seguridad Pública; Servicios Públicos, Apoyo a la Vida Municipal y Desarrollo Rural",

La ley contempla que el Gobierno Estatal tendrá una unidad administrativa que promueva el establecimiento y operación de los comités ciudadanos, cuando sean de interés estatal y les proporcionará apoyo técnico, los Ayuntamientos en los Comités Municipales, harán lo propio.

En el apartado **Desarrollo y Asistencia**, establece que previamente a la expedición del Plan Estatal de Desarrollo y de los programas sectoriales, regionales, especiales y municipales, deberán ser sometidos a la opinión oportuna y suficiente de la ciudadanía, de este modo observamos que hay un mandato expreso para realizar ciertas acciones de gobierno y no queda a la voluntad del gobernante efectuarlas o no.

El Gobierno del Estado tendrá tres Consejos de carácter consultivo, uno de **Desarrollo Económico** el que se integrará con ciudadanos guerrerenses y de

otras entidades interesados en la prosperidad del Estado que se hayan distinguido en las distintas ciencias; técnicas y artes o bien en beneficio popular; dicho consejo es designado por el gobernador y su propósito es formular propuestas que contribuyan al desarrollo de estado y al mejoramiento social y económico de sus habitantes.

Aunado a lo anterior, el Gobierno contará con dos consejos ciudadanos en integración plural que coadyuvará con la participación social de la mujer, y otro más destinado a la participación de la juventud en su desarrollo; pueden sesionar en subcomités y por áreas de interés y estarán funcionalmente vinculados al Comité de Planeación del Desarrollo.

En ese mismo contexto, conforme a las leyes aplicables, acuerdos de coordinación celebrados entre las tres esferas de gobierno, instituciones privadas o públicas, se formarán **comités ciudadanos de auxilio a enfermos de escasos recursos, desahuciados, ancianos, menores e incapaces; Comités de ciudadanos que apoyen a las Delegaciones de la Cruz Roja Mexicana, Comités Ciudadanos de Solidaridad Social** para conocer de los ciudadanos y habitantes desvalidos como: menores abandonos, incapaces, farmacodependientes, alcohólicos, ancianos, desamparados e inválidos sin recursos. E informar a los Sistemas Municipales para el Desarrollo Integral de la Familia.

Así también, el Gobierno del Estado y los Ayuntamientos proveerán por una parte que el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia y el Patronato de Promotores Voluntarios actúen en apoyo y fomento de las entidades de asistencia social; y por el otro promoverán la creación de fundaciones, asociaciones y sociedades civiles e instituciones de asistencia privada en cada municipio, que presten filantrópicamente servicios sociales sin recursos o en estado grave de necesidad.

En materia de " **Justicia y Seguridad Pública**" destaca el papel de los Municipios donde se formará un Comité Ciudadano, que tiene como propósito colaborar con las Autoridades en la ejecución de los programas y canalización de la ciudadanía hacia los mismos. Estos comités trabajaran vinculados al sistema estatal de justicia y seguridad pública que establecerá y operará el ejecutivo del estado con la intervención correspondiente de la federación.

Con la debida opinión de las autoridades y respetando la competencia de los otros poderes, el Gobierno del Estado tiene la facultad de promover la creación de **Comités Ciudadanos que apoyen económicamente** a personas de escasos recursos o extrema ignorancia para que otorguen fianza o reparen el daño causado conforme a las leyes aplicables, por la Comisión de Delitos y respecto a los Centros de Readaptación Social por conducto de la dependencia que conozca de esa materia, promoverá la formación de Comités Ciudadanos que con sujeción a las disposiciones que rigen a los citados establecimientos, apoyen el fortalecimiento de los programas de capacitación para el trabajo y de mejora de los servicios educativos, cultura y deporte.

Por último, los Comités Ciudadanos de justicia y seguridad pública con la adición a la ley en agosto de 1994, ahora vigilarán el cumplimiento del programa de quejas en seguridad pública, canalizando a las autoridades competentes sus propuestas, denuncias y quejas en apoyo a la actuación y organización de los órganos de protección ciudadana y formularán las propuestas necesarias para evitar los abusos de autoridad en los servicios policiales para que se ajusten a los principios constitucionales de legalidad, además en la misma adición se contempla la conformación de dichos comités, y la creación de la unidad administrativa que tendrá como fin crear en los municipios de la Entidad los Comités Ciudadanos de Justicia y Seguridad, coordinar los trabajos de los mismos, apoyarlos en su operación. Esta unidad dependerá de la Subsecretaría de Gobierno para asuntos políticos. La unidad administrativa contará con los recursos con que venía operando la unidad de participación ciudadana, es importante señalar que debido la nueva Ley Orgánica de la Administración Pública sería necesario hacer un análisis de ver a quien le corresponde esta atribución.

El tercer apartado denominado: **Obras y Servicios Públicos**, se refiere a las modalidades que deberán tener los Comités Ciudadanos de Vigilancia y Apoyo a Obras y Servicios Públicos promovidos por el Ejecutivo y los Ayuntamientos, mismos que son: Comités que coadyuven a la vigilancia de la ejecución de las obras a efecto de que ésta se apegue a las Leyes y se lleven a cabo de conformidad con los términos de los contratos en cuanto a costo, plazo y especificaciones; Comités que cuiden que las obras públicas de beneficio colectivo se mantengan y conserven adecuadamente para evitar su deterioro; Comités que observen el funcionamiento

idóneo de los servicios públicos a fin de que beneficien con efectividad a la colectividad, (en estos los comités darán a conocer lo conducente a las autoridades competentes) y los Comités que promuevan la colaboración de los ciudadanos en la ejecución, mantenimiento y conservación de obras públicas, así como en la promoción, prestación y mejora de servicios públicos.

El Gobierno del Estado instituirá programas de obras y prestación de servicios, los que procurará se lleven a cabo a través de los Municipios y que se sustenten en recursos fiscales, aportaciones ciudadanas en numerario o en especie, jornadas de trabajo de los propios usuarios y contribuciones municipales, para lo cual se integrará un Consejo de Participación Ciudadana el que se integrará de acuerdo con las reglas y procedimientos vecinal que definan los Ayuntamientos, como órganos de colaboración y sesionaran bimestralmente y opinaran sobre los programas de obras publicas y de servicios y su cumplimiento.

En lo referente al **Apoyo a la Vida Municipal**, se establece que los Ayuntamientos celebrarán sesiones de cabildo abierto por lo menos cada tres meses con el fin de que los ciudadanos opinen acerca de los planes y programas municipales y para que formulen sugerencias y peticiones que las últimas semanas de cada mes de enero y de diciembre también se escuchen los comentarios de la ciudadanía respecto al informe de gobierno del ayuntamiento; que los Ayuntamientos con los Comisarios Municipales y con el Gobierno del Estado, celebrarán reuniones por lo menos cada seis meses al efecto se formara un consejo consultivo de comisarios municipales para conocer las opiniones de los segundos; que los Delegados Municipales contarán con Consejos Ciudadanos de carácter consultivo de hasta 7 miembros nombrados de acuerdo con reglas y procedimientos de designación vecinal, que rendirán opinión sobre los programas de obras públicas y la prestación de servicios públicos de interés para la delegación, y acerca de su cumplimiento y los cuales estarán presididos por los propios delegados.

Por último en el rubro Desarrollo Rural se dispone que por lo menos una vez al año, el Gobierno del Estado en unión de los Ayuntamientos y de las autoridades competentes celebrará reuniones estatales o regionales de Comisarios Ejidales y Comunales con el objeto de conocer su opinión sobre

la legislación y los programas vinculados directamente con el desarrollo rural.

Por otra parte ,con la adición de abril de 1989, se integro un capítulo referente al reconocimiento de la participación ciudadana en el que Estado y los respectivos Ayuntamientos, podrán otorgar reconocimientos a nivel estatal o municipal, a personas físicas o morales, o bien a agrupaciones ciudadanas, por sus contribuciones dentro de proyectos de beneficio colectivo que eleven el bienestar social o la producción, dichos reconocimientos son: Diploma; Medalla; y Imposición de nombre a vías o áreas públicas, así como a establecimientos gubernamentales. Y se otorgarán preferentemente a quienes hayan colaborado en la atención de las siguientes prioridades sociales: Justicia y seguridad pública; Agua Potable; Educación; Salud y asistencia social; Alimentación; Caminos; Electrificación; y Elevación de la producción. También se dará preferencia en el otorgamiento de reconocimientos a quienes hayan contribuido con su ejemplo y sus actividades al desarrollo cívico, o a la protección y auxilio a la Ciudadanía en caso de desastres.

En el apartado de artículos transitorios, destaca que la ley entro en vigor a los 90 días de su publicación en el Periódico Oficial del Estado. y el Gobierno y los Ayuntamientos, en sus respectivos ámbitos de competencia, debieron proveer el cumplimiento de esta Ley en un plazo no mayor a los seis meses a partir de su entrada en vigor; es decir se establece casi un año para la adecuación .

Propuesta

Para finalizar, creo que el estado de Guerrero es uno de las entidades federativas que encauzan la participación de la ciudadanía en forma institucional, toda vez que ni la propia federación tiene un ordenamiento específico en esta materia; sin embargo ha poco mas de catorce años de haberse promulgado esta ley y a siete de haberse realizado la última adición, hace falta hacer una revisión en forma profunda, en virtud de que sí bien es cierto que todavía esta en vigor, la verdad es que poco por no decir nada se lleva a la practica de ésta, ahora bien si no ha funcionado es necesario ver en donde y buscar la forma de remediar esto ya sea a través de una reforma o bien con la promulgación de una nueva ley que incluya un apartado referente a la cultura cívica.

La formación y desarrollo de las Organizaciones no Gubernamentales

Carlos Alfredo Gordillo Gálvez
Integrante del Comité Técnico de Grupos Urbanos.
Dirección Nacional de Promoción Ciudadana, PAN.

EL PROBLEMA

1.- En la actualidad, si algún ciudadano, ya sea en forma individual o asociada, tiene interés en opinar, participar o influir en la toma de decisiones o en la supervisión de la responsabilidad de la autoridad acerca de las resoluciones tomadas, no cuenta con los fundamentos legales adecuados para hacerlo.

Si el mismo ciudadano recurre al derecho de petición, lo más que puede esperar de la autoridad es una respuesta dada por escrito, y que no obliga ésta a referirse al fondo del asunto, o a dar derecho de replica al ciudadano.

Aunque la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece la garantía constitucional de derecho de asociación, no se cuentan en la misma Constitución con la definición clara de estas figuras, y conforme al principio de REPUBLICA REPRESENTATIVA se limitan severamente otras formas de participación política organizada.

2.- Que aunque constitucionalmente el PODER RESIDE EN EL PUEBLO, las formas de participación ciudadana están severamente limitadas, y con principios de democracia indirecta o representativa, el ciudadano se ve limitado y hasta impedido a participar directamente en asuntos de interés público, ya que deberá hacerlo por medio de los partidos políticos, y únicamente con la posibilidad de ser representante popular, o de que el representante popular abandone su propuesta.

3.- Que existen diversos tipos de agrupaciones que atienden a necesidades de interés público y social, y que se ven obligadas a organizarse conforme a la legislación civil como ASOCIACIONES CIVILES, a pesar de que su interés no se rige por los principios o necesidades patrimoniales o gremiales de sus integrantes, sino en todo caso como mediadores en la obtención de recursos o servicios para destinarlos a un fin de interés social, o mejora de sus condiciones urbanas, ambientales o de cualquier otra índole.

Que una de las posibilidades reales de influencia de los ciudadanos, se da mediante la organización libre de sus miembros, en agrupaciones que les permitan integrarse y profesionalizarse dentro de diversas esferas y áreas de interés.

Que los grupos ciudadanos con personalidad reconocida por las autoridades pueden influir decididamente en las diversas esferas de gobierno, en asuntos tales como derechos humanos, ecología, desarrollo social, auditoría ciudadana, etc.

4.- Que la legislación fiscal y el procedimiento notarial aplicable a la fundación y operación de las asociaciones y sociedades civiles, eleva considerablemente los costos de constitución y funcionamiento de las organizaciones no gubernamentales, por lo que se ven severamente limitadas sus posibilidades de formación y desarrollo.

ANTECEDENTES LEGALES

Cuando la Constitución Política constituye al pueblo mexicano como una República Representativa, podríamos suponer que la única forma de participación y organización ciudadana es a través de los partidos políticos y por conducto de ellos, por lo que las figuras correspondientes al referéndum, plebiscito, iniciativa popular, revocación de mandato, participación ciudadana independiente o apartidista y las **organizaciones no gubernamentales** no tendrían cabida dentro de lo establecido por nuestra Constitución.

Pero la Constitución establece la figura del partido y asociación política, solamente como algunas de las posibilidades, y en forma enunciativa pero no limitativa de la participación ciudadana.

Al derecho de asociación no se le establecen limitantes.

No se regula o limita el derecho de petición, solamente que deberá ser por escrito y en forma respetuosa.

Considerando que el Artículo 39 Constitucional establece que el poder radica originariamente en el pueblo, y el artículo 40 de la misma Constitución establece que es su voluntad (del pueblo) constituirse como una República Representativa.

Del análisis del mismo Artículo 39 Constitucional se deduce que las formas de participación ciudadana son una excepción al mandato que se otorga mediante la elección popular, o sea representan posibilidades de ejercicio directo del poder por el pueblo.

Es imperativo regular tal participación dentro con fundamentos constitucionales que establezcan las figuras específicas de participación, y las constituciones estatales en su área de competencia, así como cada una de las diversas leyes en el área federal, estatal y municipal determinarán cuando la participación ciudadana en los tres niveles de gobierno será tomada en cuenta; si fuera obligatorio para la autoridad el resultado de alguna consulta y que prerrogativas tendrán las organizaciones no representativas dentro del Poder Ejecutivo o Legislativo, o sean las organizaciones no gubernamentales y que no están definidas ni reguladas hasta el momento.

Es importante insistir que la participación ciudadana mediante las figuras en comento, como el plebiscito, el referéndum, la iniciativa popular, etc., representan una excepción al mandato de los Poderes de la Unión y no constituyen un cuarto poder o forma de gobierno.

Es importante aclarar que las organizaciones no gubernamentales cuentan con la posibilidad de propiciar y fortalecer considerablemente la participación ciudadana en los asuntos de interés público, y permiten a la sociedad en su conjunto lograr niveles de especialización e intercambio de información verdaderamente importantes, amén de su permanencia y duración.

PROPUESTA DE SOLUCION

ESTABLECER UN PRINCIPIO CONSTITUCIONAL QUE RECONOZCA A LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, Y QUE EN LAS DIVERSAS LEYES FEDERALES O ESTATALES DE PARTICIPACION CIUDADANA SE INCLUYA UN TITULO QUE DESCRIBA LAS FORMAS DE ORGANIZACION CIUDADANA NO GUBERNAMENTAL, Y LOS MEDIOS PARA ESTIMULARLA Y FOMENTARLA.

Dicha propuesta está integrada por los elementos siguientes:

1.- Que se establezca en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos el principio de asociación ciudadana mediante cualquier tipo de organización no gubernamental, y que se incorpore en la ley reglamentaria respectiva a nivel federal, y en las constituciones y leyes estatales de participación ciudadana, un Título específico que desarrolle los siguientes principios:

a) Las condiciones y requisitos para que los habitantes de la República puedan integrarse a diversos tipos de organizaciones ciudadanas, a efecto de participar en forma ordenada en la vida pública de su entorno, sin que estas organizaciones atiendan a la estructura de partidos políticos.

b) Establecer un registro público federal, de este tipo de organismos, que sin costo alguno, y con el mínimo de formalidades considere operando a las citadas organizaciones.

c) Condiciones fiscales en materia federal y local que exenten totalmente de pago de impuestos y derechos a las mencionadas organizaciones, en lo que se refiere a la realización de su objeto social, y abrir la posibilidad de financiamiento público mediante concurso, en atención a la importancia de su actividad.

d) Que dichas organizaciones cumplan los requisitos para gozar de exenciones fiscales federales y locales en relación con los donativos que reciban y sean deducibles tanto para los que los otorguen, como para la misma organización (tal y como se establece en la Ley del impuesto sobre la renta).

e) Fomentar y estimular las relaciones institucionales entre este tipo de organizaciones, ya sea a nivel local, nacional e internacional, así como promover su vinculación con los diversos partidos y asociaciones políticas.

f) Que se considere dentro de esta figura a las administraciones de bienes comunes que se constituyen en los condominios, agregando a su registro la personalidad ante la Procuraduría Social o autoridades respectivas en estados y municipios.

2.- Que las Leyes de Participación Ciudadana federal y locales reconozcan personalidad y representatividad a estos organismos en todo tipo de procedimientos de consulta ciudadana que la ley establezca, o aquellos casos en los que las diversas leyes promuevan la consulta ciudadana.



Mesa 2

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Roberto Álvarez Ramírez.

Hoy, la sociedad espera planteamientos completos y alternativos, para ello es necesario conocer la realidad del municipio, es decir, se deben reconocer los problemas y limitaciones para ofrecer soluciones acordes a la racionalidad económica que vive el país.

No se puede atacar lo que se ignora sin caer en la utopía, ello propiciaría la falta de credibilidad en la implementación de planes y proyectos de trabajo.

Sabemos que la democracia reposa en la eficiencia de las elecciones y el funcionamiento idóneo de los principios de representación y de división de poderes, entre otras cosas, a ello se le debe agregar la participación social o popular (democracia participativa) que todavía es insuficiente en la toma de decisiones que atañen no sólo a los municipios, sino también a nuestro Estado y al país en general.

El nuevo municipio exige plena libertad económica y política, mayor participación ciudadana en la toma de decisiones del poder público. Nadie más que la comunidad organizada y participativa puede asumir la conducción del desarrollo cultural, económico, político y social que permitirá un desarrollo integral municipal. Los ciudadanos del municipio deben tomar decisiones que corresponden a ellos, dentro de los marcos legales conferidos por la federación y el Estado, estos deben ser respetados y establecer con toda claridad, los legítimos intereses locales que atañen a todos los habitantes de ese espacio territorial.

La participación ciudadana se debe entender, según el Instituto de Administración Pública, en su guía técnica No. 14, como la organización racional y consciente de las personas que habitan el municipio con el propósito de proponer:

- Las iniciativas que satisfagan sus necesidades.
- Definir intereses y valores comunes
- Colaborar con la realización de otras iniciativas
- Satisfacción en la prestación de servicios públicos.
- Conocer sus responsabilidades como miembros del municipio e

- Influir en la toma de decisiones del Ayuntamiento.

En ese sentido, creo necesario tomar en consideración las diferencias respecto del significado entre Municipio y Ayuntamiento.

Municipio.- Es un conjunto de habitantes de un mismo término jurisdiccional, regido en sus intereses vecinales por un Ayuntamiento, al hablar de el, se debe referir a una extensión territorial y todo lo que ella comprende.

Ayuntamiento.- Es una corporación pública integrada por el alcalde o presidente municipal, los síndicos y regidores, así como varios funcionarios, todos constituidos para la administración de los intereses del municipio y cuya atribución se deriva de la Constitución. Al hablar de él, se entenderá que se expresa acerca de la institución pública de carácter colegiado que se encarga de administrar y encausar los destinos del municipio y sus habitantes.

En el artículo 94 párrafo segundo de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero, se indica que los municipios contarán con Consejos de Participación Ciudadana que coadyuvarán a la mejor atención de las materias de interés vecinal. En respuesta a este ordenamiento, la Ley Orgánica del Municipio Libre, en su Título séptimo (que se relacionará con los capítulos mencionados más adelante), nos establece en su artículo 196 que:

Para el mejor funcionamiento del Ayuntamiento y su más eficaz desconcentración territorial, se contará con los siguientes órganos auxiliares.

De carácter obligatorio:

Capítulo II: Comisarias y Delegaciones. Los comisariados serán electos cada tres años, entre sus funciones se encuentran el de coordinar los trabajos de consulta popular y de participación de la comunidad en la ejecución de obras y prestación de servicios de beneficio colectivo, en base a la Ley que establece las bases para el fomento de la participación de la Comunidad.

En el caso de las Delegaciones Municipales, son aplicables para el caso de municipios que cuenten con poblaciones con más de 20 000 habitantes, como requisito indispensable para su creación

Capítulo III.- Consejos Consultivos de Comisarios Municipales.- Se integrará con todos los comisarios del municipio y tendrá funciones consultivas y de apoyo a la gestión edilicia. A través de un presidente podrá participar en las sesiones de Cabildo, solo como voz informativa, opinará sobre los planes y programas de desarrollo municipal y propondrá mejoras en la administración edilicia.

Este consejo celebrará sesiones ordinarias en los meses de Enero, Mayo, Agosto y Octubre de cada año, con la asistencia de integrantes del Ayuntamiento.

Capítulo V.- Consejos Consultivos de Presidentes de Comisariados Ejidales y de Bienes Comunales.- Deberán ser representantes de núcleos agrarios, estarán representados por un Presidente y tendrán el derecho de opinión.

Capítulo VI.- Consejos de Colaboración Municipal.- Funcionará uno o varios de estos consejos en los términos de la Ley para la Participación Ciudadana (mencionada anteriormente) y la Ley de Desarrollo Urbano, su labor será la de promover, cofinanciar y ejecutar obras públicas o prestar conjuntamente servicios públicos.

Capítulo VII.- Consejos Consultivos de la Ciudad.- Se establecerá en la cabecera municipal, sus integrantes serán nombrados y removidos libremente por el Cabildo a propuesta del Presidente Municipal. Sus nombramientos serán dentro del primer trimestre de cada trienio gubernamental y serán de carácter honorífico.

Este consejo estará orientado hacia la cooperación de la comunidad en la atención de asuntos municipales, por ello promoverán la participación ciudadana en los planes y proyectos de beneficio colectivo y consultar con la población sobre los asuntos que les atañen, llevados a cabo por el Ayuntamiento.

Las áreas de participación serán: Desarrollo y Asistencia Social, Justicia y Seguridad Pública, Servicios Públicos, Apoyo a la Vida Municipal y Desarrollo Rural. Para ello,

la Secretaría del Ayuntamiento promoverá el establecimiento y operación de estos comités y les brindará asistencia técnica.

Capítulo VIII.- Consejo de Urbanismo. Se establecerán en las cabeceras urbanas de mayor concentración a solicitud del Presidente Municipal y coordinarán junto con las dependencias, ya sea de carácter municipal, estatal o federal, los estudios de los problemas urbanos de la ciudad. El edil tendrá a su cargo la presidencia de este consejo y podrá designar como integrantes del mismo a los ciudadanos y agrupaciones de ciudadanos que considere necesarios. Llevará a cabo consultas entre los habitantes en los asuntos vinculados a la organización y desarrollo del municipio, además celebrará sesiones ordinarias bimestrales.

Independientemente de las atribuciones mencionadas, los Consejos Consultivos de Comisarios Municipales y de Presidentes o Comisarios Ejidales y de Bienes Comunales según el artículo 102 párrafo tres de la Constitución del Estado, deberán rendir su opinión, previo a su aprobación de los presupuestos de egresos para cada ejercicio fiscal y los programas trianuales que expidan los Ayuntamientos.

Adicionalmente, el Presidente Municipal deberá (por obligación), acudir cuando menos una vez al año, en visita de trabajo, a las Comisarías de municipio y a los poblados y localidades, donde promoverá la participación ciudadana.

Estos son algunos de los más importantes medios para la participación de la ciudadanía establecidos en la Ley Municipal del Bando de Policía y Buen Gobierno y leyes complementarias. El conocimiento de estas formas de participación, son parte importante para el impulso de una mejor cultura política y democrática por ello, los Ayuntamientos deben establecer un mecanismo para que la población conozca la forma en que puede participar, así como el o las personas que han sido o serán nombradas en los diferentes órganos auxiliares de participación ciudadana.

Si el Ayuntamiento, por medio de sus representantes incluido el edil, no cumple con las obligaciones enmarcadas en la ley, respecto de la participación ciudadana, la población deberá demandar el cumplimiento de dichas responsabilidades.

La sala de comisarios como estrategia del desarrollo comunitario.

**Lic. César González Guerrero,
Srío. General de la CNOP Guerrero.**

A nivel nacional fue el Estado de Guerrero el primero en implementar políticas de fortalecimiento municipal, las primeras experiencias, en 1978, sirvieron de base para que otras entidades federativas iniciaran programas semejantes, posteriormente, en 1984, se reforma el artículo 115 constitucional para vigorizar a lo que se ha considerado como el fundamento de la organización política y administrativa del país: El Municipio.

Sin embargo, ahora que los municipios han incrementado sus finanzas y han fortalecido sus acciones, se hace necesario analizar el papel que desempeña la Comisaría Municipal, como instancia de gobierno comunitario, en la dinámica municipal en los nuevos tiempos se requiere otorgarles el lugar que se merecen, que su autoridad principal, el comisario municipal, asuma su responsabilidad como agente promotor del cambio, participativo y creativo.

En nuestro estado de Guerrero los 76 municipios cuentan con más de 2000 comisarías municipales, de las cuales el 90% aún no se pueden desligar del paternalismo gubernamental, y precisamente si se pretende fortalecer a las comunidades, se deben buscar mecanismos para hacer del Comisario un servidor público con capacidad de gestoría y que simultáneamente se prepare en materia administrativa esto es capacitar trabajando y aprender produciendo.

Para lograr este objetivo las autoridades municipales, deberán tener la suficiente madurez como para evitar el paternalismo, deberán ser conscientes de que las autoridades de una comunidad tienen sus propios mecanismos tradicionales y costumbres y sobre todo una vocación de respeto y organización democrática.

Por ello, para fortalecer el desarrollo comunitario, a través de la Comisaría Municipal, se sugiere analizar ampliamente la viabilidad de instrumentar un organismo técnico que sirva para organizar, encauzar y agilizar todas las demandas de las Comunidades que integran el municipio.

Si nos remitimos a la Constitución Política del Estado de Guerrero, observamos que los municipios y ayuntamientos tienen las atribuciones que les señala la ley orgánica del municipio libre que es la número 364, esta Ley, al igual que la Constitución local y federal, consideran al municipio

como la base de la división territorial y de la organización política y administrativa del Estado.

La misma ley orgánica del municipio libre establece que las Comisarías Municipales son órganos de desconcentración administrativa de los ayuntamientos y de la administración municipal y de participación vecinal y de carácter honorífico, la Constitución Política mexicana, así como la local no consideran a la comisaría como la base del municipio a pesar de que es precisamente en las Comisarías en donde se ejerce con mayor plenitud la democracia.

Las Comisarías Municipales han venido funcionando como oficinas sin capacidad económica, los Comisarios Municipales han funcionado como representantes de los ayuntamientos y en la mayoría de los casos han carecido de apoyos financieros para ejecutar obras en forma directa.

Normalmente el Comisario Municipal obtiene algunos ingresos sin control y para gastos menores recibe algunos recursos para acudir a citas del Presidente Municipal y en ocasiones, para traslados oficiales, pero no para la promoción y construcción de obras materiales o sociales.

A pesar de que las comunidades tienen obligaciones legales y que aportan ingresos al ayuntamiento, los comisarios municipales no tienen asignada alguna partida presupuestal, situación que ha provocado que el Comisario Municipal carece de una auténtica autoridad, con capacidad de mando, respeto, decisión, etc., esto se traduce a que la Comunidad en sí esta desprotegida, marginada y apática.

En tal virtud es recomendable profundizar en la discusión acerca de la importancia de las Comisarías Municipales, a efecto de elevar la personalidad jurídica administrativa de el Comisario.

De 1975 a la fecha, las leyes federal y estatal han establecido diversos mecanismos de apoyo a los municipios, quedando rezagada la instancia a nivel localidad, que es la Comisaría Municipal, no obstante que las atribuciones marcadas en la Ley orgánica tienen una enorme responsabilidad y un escaso respaldo del ayuntamiento.

En base a lo antes señalado y para lograr avanzar en el fortalecimiento de la Comisaría Municipal, es pertinente considerar lo siguiente:

- ✓ Proponer reformas a la Constitución Política del Estado.
- ✓ Proponer reformas a la Ley orgánica del Municipio Libre.
- ✓ Instalar en cada ayuntamiento una sala de Comisarios Municipales cuyos objetivos se deberán señalar en un apartado legal.

La Instalación de una Sala de Comisarios no será una oficina burocrática, sino más bien técnico operativa que sirva como estrategia para el desarrollo comunitario, que deberá funcionar como un órgano que dependa directamente del cabildo con el objeto de mantener una estrecha coordinación con todos y cada uno de sus integrantes.

El recurso humano responsable de esta Sala podrían ser técnicos o profesionistas hijos de campesinos que presten un servicio social profesional, comprometidos a coadyuvar al desarrollo de la comunidad.

Esta Sala deberá fijarse metas anuales y trianulaes, de tal forma que cada Comisario, durante su período, ejecute una obra pública de trascendencia para la comunidad y el municipio.

Esta sala de comisarios deberá ser receptora de la problemática comunitaria y a su vez orientar a los comisarios para un eficaz seguimiento, sin caer en el paternalismo, sino más bien tratar de ir capacitando, en la práctica, a la población que vive en el área rural.

La sala de Comisarios llevaría un control del grado de avance de las gestiones comunitarias y a la vez estimularía a las comisarías que cumplan con los objetivos trazados.

La sala de comisarios promoverá y coordinará, en base a las propuestas de comisarios, la formulación de un programa anual de desarrollo de la comunidad, congruente con los programas municipales, regionales, estables y nacionales.

La sala de comisarios formulará y propondrá al cabildo los programas de inversión, gastos y financiamientos para las comunidades con categoría de comisarías.

La Sala de Comisarios, recibirá, analizará y sistematizará las solicitudes de inversión que demanden las comunidades del municipio e informará a ellos los resultados que correspondan.

La sala de comisarios vigilará el seguimiento de la ejecución de la obra programada en cada comunidad de su municipio.

La sala de comisarios llevará el registro de la obra pública comunitaria, integrando un inventario físico de las obras concluidas a nivel de la localidad y así fomentar la sostenibilidad de la obra pública, de manera permanente.

La sala de comisarios integrará un sistema de información estadística de las actividades socioeconómicas en cada una de las comunidades.

La sala de comisarios participará en la formulación y propuesta de proyectos productivos que impulsen el desarrollo económico de la comunidad.

La sala de comisarios fungirá como un órgano de consulta de los comisarios municipales y de apoyo al cabildo.

La sala de Comisarios podría ser instrumento de análisis para:

- ✓ Cumplir y respetar los acuerdos y decisiones de la ciudadanía.
- ✓ Promover sesiones de Cabildo abierto de manera alterna, el as comisarías municipales.
- ✓ Promover el respeto y apoyo a las tradiciones y costumbres de la comunidad.
- ✓ Promover la integración de comités ciudadanos de desarrollo comunitario
- ✓ Promover y fomentar la instalación de empresas e industrias en las comunidades.
- ✓ Promover la participación del Consejo Consultivo de Comisarios en Asuntos de Carácter Municipal.
- ✓ Promover la participación de los comisarios municipales en reuniones de carácter regional, estatal y nacional.
- ✓ Promover la estabilidad política y social en las localidades.
- ✓ Promover el comercio ambulante en las localidades.
- ✓ Promover una bolsa de trabajo comunitario
- ✓ Vigilar la continuidad de los programas de desarrollo comunitario
- ✓ Impulsar el trabajo del cooperativismo.

"La Planeación Participativa en el ámbito municipal"

Lic. Martha Angélica Carreto Damián*

Uno de los grandes retos que enfrentan las diversas instancias que integran la administración pública en México, es el de construir vínculos sólidos entre gobernantes y gobernados. La cuestión a resolver es ¿cómo encauzar la energía social y convertirla en participación dentro del ejercicio de gobierno con el fin de transformar la gestión pública, democratizando la toma de decisiones e incluyendo a todos los actores en los procesos de planeación, ejecución y evaluación de obras y proyectos para el desarrollo?

Se ha considerado que el municipio mexicano es el espacio fundamental para lograr construir este vínculo, al ser la instancia de la administración pública en nuestro país que se encuentra más cerca de la población; de ahí que desde hace varias décadas se

haya venido impulsando en las legislaciones estatales correspondientes la creación de diversas instancias de participación ciudadana en el ámbito municipal.

En nuestro Estado, por ejemplo, la Ley que establece las bases para la Participación de la Comunidad, promulgada en el sexenio del extinto gobernador José Francisco Ruiz Massieu y en la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado existen diversas formas de organización comunitaria, como Comités, Consejos y Juntas de participación en diversas materias, los cuales indudablemente representan para el gobierno municipal una colaboración valiosa e invaluable al apoyar las sus actividades ejecutivas. Sin embargo, en la gran mayoría de los casos estas figuras de participación de la comunidad por diversos factores no están operando.



* Licenciada en Derecho. Presidenta del "Grupo Guerrero, A.C."

En este sentido una de las instancias que reviste mayor importancia y que debe replantearse en nuestra legislación nacional y estatal con respecto al desarrollo municipal, es la de los Comités de Planeación Municipal (COPLADEMUN), en virtud de que a través de ellos se puede, una planeación regional y comunitaria integral como eje orientador de las políticas de desarrollo a nivel estatal, encuadrando las acciones y programas locales y regionales en una perspectiva estratégica que contemple el mediano y largo plazo.

Para ello, es necesario el establecimiento de lineamientos claros que permitan la integración de estos Comités desde una perspectiva distinta a la que hoy existe, considerándola desde el ámbito formal y material, lo cual sin lugar a dudas tiene diversas implicaciones en los distintos ámbitos de la administración pública federal, estatal y municipal.

Por lo que se considera necesario en el ámbito federal:

1.- Promover el establecimiento en el artículo 115 constitucional, la existencia obligatoria para los ayuntamientos de nuestro país, de las figuras de participación ciudadana como Comités, Consejos y Juntas, que tengan injerencia en las diversas áreas que integran el funcionamiento de los distintos ordenes de gobierno.

2.- Es necesaria la creación de una Ley Reglamentaria del artículo 115 constitucional, que considere los diversos lineamientos federales existentes en la materia y además sienta las bases generales sobre las cuales deberán legislar los Estados de la República, al mismo tiempo que en planteen los lineamientos centrales sobre los cuales se sustentará la participación ciudadana en los municipios de nuestro país.

3.- Impulsar una reforma integral al artículo 26 constitucional y a la Ley de Planeación en el ámbito federal, a efecto de que en el Sistema Nacional de Planeación Democrática se consideren las formas de participación de la ciudadanía en los distintos ámbitos de la administración pública federal, estatal y municipal.

En el ámbito estatal:

1.- Se considera indispensable una adecuación a la legislación estatal sobre las formas de participación ciudadana en el ámbito estatal y municipal, atendiendo a las características de los municipios que forman la Entidad; así como las formas de integración, duración en el cargo y funciones, estableciendo derechos y obligaciones claras para los integrantes de Consejos, Comités y Juntas, a efecto de promover una mayor responsabilidad e injerencia en la toma de decisiones.

2.- Es necesario que se establezca en las Leyes Orgánicas del Municipio Libre de los Estados de la República la obligación para que los ayuntamientos formulen su reglamentación correspondiente, a efecto de que sean las bases sobre las cuales descansen su funcionamiento gubernamental, económico y administrativo; así como para el establecimiento de los lineamientos sobre los cuales se basará la participación ciudadana.

Por último, es preciso que los ayuntamientos realicen funciones de vinculación política, económica y social, a través de programas de difusión, de acceso a la información sobre la administración pública municipal y captación de los requerimientos sociales, que permitan al mismo tiempo que la ciudadanía pueda aportar ideas para los planes y programas de gobierno e intervenga en la toma de decisiones.

“Encausar la participación ciudadana para fortalecer al nuevo orden de gobierno”

Lic. Juan Antonio García Martínez*
Grupo Guerrero A. C.

La participación ciudadana tanto institucionalizada como espontánea permite un mayor acercamiento y una mejor comunicación entre la ciudadanía y sus autoridades para la solución de los problemas de la comunidad. Esta premisa implica en esencia el ejercicio de la democracia desde abajo, lo que redundaría para los municipios en una integración tal, que permitiría su propio desarrollo y por consiguiente, dar un paso firme hacia la ansiada autonomía municipal.

A través de la participación ciudadana se permite que la población informe de sus necesidades, demandas y sugerencias a los órganos de gobierno correspondientes, para que las soluciones que éste aporte, se encuentren acordes a la realidad social que permea en el ámbito de su competencia; al mismo tiempo que permite impulsar el desarrollo en la prestación de servicios y en la construcción de la infraestructura que se requiere para ello, debido a que la comunidad puede hacer aportaciones en dinero, en mano de obra voluntaria o en recursos materiales.

Con la colaboración, la comunidad ésta se hace corresponsable de su propio desarrollo y se origina en ella una nueva actitud ante las autoridades, al no esperar que éstas atiendan todos sus problemas, sino que la población mediante su participación colectiva procura resolver aquellos que están dentro de sus posibilidades, tratando de asegurar el bienestar general.

De acuerdo a lo dispuesto en las Leyes que tienen un vínculo con la Participación Ciudadana y las que rigen el orden municipal de los Estados de Guerrero y Veracruz, para que se pueda generar una participación ciudadana que constituya una base de apoyo para las actividades del Gobierno Municipal, se debe de partir de elementos básicos de organización, así, establecen cómo órganos fundamentales de participación los Consejos y los Comités, los cuales pueden dirigir su actuar a diversas áreas entre las que podemos mencionar: de desarrollo y asistencia

social, justicia y seguridad pública, los servicios públicos, el apoyo a la vida Municipal y el desarrollo rural, de ahí que exista una amplia gama de posibilidades para que la población se incorpore de forma organizada a las acciones de planeación, ejecución y vigilancia del desarrollo económico, político y social sus Municipios.

Desafortunadamente estos organismos tienden por lo general a cristalizarse, por una parte, en virtud de que se ven limitados a la vigilancia, a la consultoría o en su caso a la sujeción de la voluntad de la autoridad, ya sea del Presidente Municipal, de los Síndicos o de los Regidores, y por la otra, por que en muchas ocasiones los integrantes de los organismos son gente muy ocupada en actividades particulares, lo que tiene como consecuencia que éstos carezcan de movilidad o desaparezcan.

Por otro lado, sin embargo, existen una gran cantidad de organizaciones civiles que se constituyen en torno a un determinado tipo de actividad, ya sea económica, política o social, las cuales se crean en las localidades en virtud a los vínculos a intereses comunes como resultado de la existencia de lazos vecinales, las cuales tienden a realizar actividades de gestión, de construcción de pequeños proyectos de infraestructura social o incluso de convivencia, que no se encuentran enmarcadas a ningún ámbito formal.

Si bien estas organizaciones desarrollan una gran cantidad de actividades de vinculación social, por lo general trabajan en forma esporádica para la realización de proyectos productivos o de construcción, en virtud de que no cuentan con recursos propios y dependen de la gestión ante diversas instituciones ya sean públicas o privadas.

Por otra parte, en algunos de los municipios de la entidad, ³/₄ principalmente en los urbanos que son los más grandes ³/₄ existe al interior del Ayuntamiento un órgano dedicado a la atención de los “Barrios y colonias” ³/₄ por

* Licenciado en Derecho, egresado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Guerrero. Maestrante en Ciencias Sociales en la misma institución. Investigador del Instituto de Estudios Parlamentarios “Eduardo Neri” del H. Congreso del Estado de Guerrero.

ejemplo en Chilpancingo³⁴, sin embargo, estos órganos por lo general dirigen su actuar específicamente a las organizaciones o a las secciones que ellos mismos crean y su función se encuentra encaminada a dar turno a las gestiones que se le plantean o en su caso a brindar apoyo ya sea con recursos materiales o financieros.

De lo anterior, podemos concluir que existen dos vetas de gran importancia para fortalecer la participación ciudadana como instrumento central para la autodeterminación del municipio guerrerense como nuevo orden de gobierno, por una parte, la participación comunitaria espontánea y por la otra, las instituciones ya formalizadas en organismos de participación ciudadana municipal como los Consejos Consultivos, los Comités de Desarrollo, los Comités de manzana, las Asociaciones de Colonos, las Junta de vecinos, entre otros.

De ahí que la propuesta fundamental de esta ponencia sea la de **formular en la Ley Orgánica del Municipio Libre, un nuevo apartado, dirigido a crear un Órgano cuya primordial función sea la de impulsar la Participación Ciudadana en los Municipios del Estado de Guerrero**, el cual puede definirse a grandes rasgos bajo las siguientes líneas:

1.- Especialización en promover a través de la vinculación; la realización de talleres, cursos y programas de organización y capacitación para crear organizaciones comunitarias de participación ciudadana en cada comunidad de los municipios del Estado de Guerrero, aprovechando el potencial de las relaciones vecinales para el establecimiento de proyectos productivos, de vinculación política y académica, e inclusive de organización de eventos recreativos y culturales; para ello la Ley que establece las Bases para el Fomento de la Participación de la Comunidad, abre amplias posibilidades de organización y participación ciudadana que conviene hacer valer para la realización de acciones u obras específicas, con la guía y dirección del propio Ayuntamiento.

2.- Realizar diagnósticos y directorios sobre el funcionamiento y existencia de organizaciones cívicas, políticas, educacionales, de clubes de servicios, deportivas, gremiales, entre otras, a efecto de lograr una vinculación con ellas, e integrarlas a proyectos y programas de participación comunitaria, de acuerdo a las características de su especialidad.

3.- Promover la formulación de reglamentos tipo catálogo que impulsen la estructuración interna de las organizaciones ya existentes y que sirvan de base o guía para las nuevas, bajo principios rectores para el

establecimiento de compromisos, objetivos, formas de evaluación de actividades, etc.

4.- Abrir el abanico de la participación comunitaria a diferentes áreas dentro de cada una de las comunidades, que permita la formación de grupos de trabajo que se encarguen de realizar acciones específicas de planeación, ejecución, evaluación y seguimiento de obras y servicios, como:

- a) Pequeñas obras de infraestructura urbana o rural
- b) Conservación ecológica
- c) Celebraciones cívicas y tradicionales
- d) Reuniones de convivencia comunitarias
- e) Eventos deportivos
- f) Concursos y eventos culturales
- g) Mejoramiento de la limpieza de la población
- h) Instalación o mejoramiento del alumbrado público
- i) Campañas de sanidad en los hogares
- j) Campañas de higiene personal
- k) Campañas antialcohólicas

Entre otras

5.- Establecer la entrega de reconocimientos en el ámbito municipal para premiar a la comunidad que haya realizado los mejores programas de participación comunitaria, o bien a ciudadanos que se distingan en esos esfuerzos.

6.- Procurar la integración de ciudadanos especializados en alguna actividad profesional, técnica, científica o humanitaria a las organizaciones ya existentes o a las que se creen con objeto de dotarlas de capacidades técnicas y operativas que requieran las actividades a realizar.

7.- Promover la organización de reuniones de evaluación de los programas o proyectos realizados con la participación de la comunidad, así como respaldar y dar seguimiento a nuevos proyectos para mantener una continuidad.

A grandes rasgos esta es la propuesta, habría que trabajarla más vinculándola a los planteamientos que se han venido manejando sobre la creación de figuras democráticas como el referéndum, el plebiscito y la iniciativa popular.

El Municipio ante la transición democrática.

Por: Lic. Alberto Sierra Abraján.
Acapulco, Gro.

El Municipio Libre de la sociedad mexicana, constituye la célula básica de organización comunitaria y de vinculación con el Estado. Se conforma también como pilar del sistema institucional y es de inmediato punto de referencia en la vida política del ciudadano.

Hoy en día, la creciente demanda de participación de las comunidades en los asuntos públicos y del orden gubernamental, permite atestiguar el esfuerzo colectivo que emana de la base de la organización social del país, en su afán de mejorar la calidad de vida en las comunidades y de ampliar los cauces de convivencia democrática.

El esfuerzo nacional realizado con este propósito reviste una gran importancia porque en él se involucró a la pluralidad cultural y diversidad regional que conforma nuestra nación. De esta manera, la promoción del desarrollo y la justicia en la vida municipal recoge las diversas demandas y aspiraciones de los mexicanos.

Ante los retos que conlleva esta realidad, se ha incrementado la creatividad social y la imaginación desplegadas en esos espacios comunitarios; para dar forma a nuevos esquemas de convivencia colectiva que permitan el despliegue de las iniciativas de los individuos y de los grupos sociales acordes con las acciones del gobierno, para responder con eficacia y enfrentar en mejores condiciones los desafíos que plantea la problemática municipal actual.

La ampliación de la vida democrática en los municipios se expresa ya de manera inequívoca y firme. La configuración de una cultura política municipal democrática también es una realidad.

Por lo tanto, la vida municipal cobra un nuevo dinamismo en nuestros días; en los últimos años se han alcanzado logros significativos. Sin embargo en el futuro próximo se vislumbran retos que la célula básica de la organización social y política del país debe enfrentar.

Sin duda, el continuar ampliando la vida democrática del Municipio y mejorando la calidad de los servicios

públicos se convierte en prioridad para la vida municipal. El éxito de los programas de trabajo, y la búsqueda de estrategias alternativas racionales dependerán del esfuerzo sostenido que realicen las autoridades y las comunidades por impulsar el fortalecimiento y la autonomía del municipio.

Por eso el impulsar las intenciones de hacer del municipio una instancia jurídica, administrativa y política realmente funcional, en beneficio de las comunidades que en ellos se asientan, puede volver a abonar el terreno de las intenciones no cumplidas.

La tendencia actual parece apuntar al fortalecimiento de un proyecto federal en el que el Municipio sea autónomo y participativo, como lo contempla la Constitución en su Artículo 115, "célula básica de la organización política y social de nuestro país" y con ello, dar por concluida una etapa histórica que cancelaba la autonomía municipal en aras del control político y la descentralización económica, ejercido por la Federación o por los gobiernos de los estados.

El primer paso, es advertir que el panorama del Municipio en México no es homogéneo y que, por el contrario, presenta una diversidad acentuada que invalida políticas generales de reforma municipal y parece plantear un abordaje mas específico, que tome en cuenta precisamente las pequeñas realidades de los municipios conurbados, de los municipios agrarios y de los municipios semiurbanos.

Una nueva cultura política municipal, requiere entender al municipio no sólo como una circunscripción territorial o como una instancia de gobierno, sino como sinónimo de comunidad de ciudadanos reunidos para la discusión de sus problemas y necesidades fundamentales, así como para la definición de las formas en las que la comunidad, junto con las autoridades municipales, participan en la solución y la gestión de los problemas.

Es preciso anotar que la definición anterior, no elude la formulación política contenida en el Artículo 115, que define al Municipio como la célula básica de la

organización política y administrativa del Estado mexicano.

El Municipio enfrenta problemas complejos, interrelacionándose entre sí, y con dinámicas interdependientes. No basta actuar en uno solo de estos, sino que se requiere una estrategia de reformas institucionales, modernización política y administrativa, además de participación de la sociedad.

La democratización de la vida estatal estará trunca sino se afirma en el nivel municipal, esto es, sino se hace realidad el viejo postulado del municipio libre. No bastan recursos y descentralización de funciones o alternancia de poder municipal, sino se acompañan de cambios en la conducción de los asuntos políticos.

Se requiere una reinstitucionalización del Municipio mexicano, acompañado de un reordenamiento profundo de la vida política, económica y social en este orden de Gobierno, como el cimiento de democratización nacional.

PROPUESTAS

El análisis de la situación política del Municipio dirigido a la posibilidad de conformarlo como un verdadero ámbito de poder debe contemplar los siguientes aspectos:

1) En relación a los asuntos financieros, un primer paso podría consistir en que la Constitución diera a los ayuntamientos la atribución de aprobar los impuestos que corresponden de forma exclusiva a los municipios, sin que los estados tengan la capacidad de establecerlos o de determinar el monto de las participaciones federales. En este sentido, los montos participantes deben estar determinados en la Constitución; el endeudamiento del Municipio, así como las adquisiciones, concesiones y enajenación de los bienes municipales, deben ser autorizados por cada Ayuntamiento, estableciendo sanciones muy severas y responsabilidades a los funcionarios municipales y regidores que imprudentemente o culposamente usen estas facultades. Por otra parte, los ciudadanos necesitan contar con el derecho de información sobre las cuentas públicas, así como el de interpelar o pedir informes a las autoridades responsables sobre el uso y la administración de recursos.

2) En relación con los aspectos sociales, la cercanía entre autoridades municipales y ciudadanos debe partir

de una reformulación del servicio público que comporte eficiencia y eficacia. También debe ser una realidad el otorgamiento de mayores mecanismos de democracia directa a los ciudadanos y organizaciones sociales, que impliquen el control ciudadano de los actos de autoridad. Los órganos de participación ciudadana se integrarían no por designación de las autoridades, sino por designación directa de los ciudadanos para garantizar su representatividad y eliminar la injerencia de los órganos municipales de autoridad en la vida interna de los consejos. La función de tales órganos no sería, como hasta ahora, exclusivamente de consulta, sino de vigilancia, seguimiento, evaluación, control e impugnación de la gestión de las autoridades municipales. En algunos casos, sería necesario el consentimiento de estos órganos ciudadanos para aprobar los programas de gobierno, con el fin de lograr la democratización de la gestión municipal. Así mismo debe contemplarse la instauración del plebiscito, referéndum y la iniciativa popular a nivel municipal.

3) La capacidad de decidir de manera autónoma las normas para la regulación y el manejo de asuntos públicos bajo su responsabilidad en función del interés. Por lo que respecta a este rubro, varios autores y organizaciones municipalistas se han pronunciado en favor de que sea en el interior de la esfera municipal donde se decida la estructura política y las pautas de funcionamiento del Ayuntamiento. Uno de los planteamientos mas sugerentes es el que realizó el actual Consejero Electoral del IFE, Juan Molinar Horcasitas durante un "Foro por el Municipio Libre" que se realizó en Tijuana, en el sentido de autorizar a los municipios la elaboración de una "Carta Municipal" con el concurso de las legislaturas locales. Molinar Horcasitas propone que la estructura y funcionamiento de los ayuntamientos esté definida en cada estado de manera general por la ley respectiva. Los ayuntamientos de un Estado podrán optar por organizarse conforme a esa Ley General, o podrán definir autónomamente su estructura organizativa y la manera de su funcionamiento en una Carta Municipal. Para dotarse de una Carta Municipal propia los ayuntamientos deberán enviar a la legislatura del Estado una iniciativa de Carta Municipal, para que la legislatura la discuta y, en su caso, la apruebe. Los Congresos Estatales legislarán sobre el procedimiento que deberá seguirse en cada Estado por la elaboración, aprobación y reforma de las Cartas Municipales.

Esta reforma permitiría establecer los mecanismos institucionales para que cada Ayuntamiento defina su estructura y funcionamiento. De esta manera, la regulación de las actividades políticas y de servicio público de cada Municipio podrían surgir de la propia esfera municipal, sin que la legislatura abdique de sus funciones legislativas. Una reforma así permitiría pues conciliar los objetivos de autonomía municipal con los principios de división de poderes.

4) Otro punto se refiere a la capacitación en el Municipio; ya que no basta crear espacios institucionales de interlocución con la sociedad, ni ampliar la mirada para encontrar respuestas válidas mas allá de las posibilidades de acción del Gobierno Local.

También falta, en la mayoría de los municipios de Guerrero, capital humano técnicamente calificado para producir proyectos de ingeniería, llamémosle social, capaz de poner planos, pesos y centavos a las necesidades insatisfechas. Por no contar con ese capital humano, se pierde frecuentemente la posibilidad de allegarse a recursos adicionales. O peor aún, habiendo una necesidad palpable, la carencia de proyectos ejecutivos lleva a resolver otros de mucho menos apremio. También debe incluirse el servicio civil de carrera a nivel municipal.

5) CABILDOS ABIERTOS. Debe cumplirse la Ley, es decir que se convoquen sesiones por lo menos cada 3 meses, solicitadas por petición popular, con el fin de que los ciudadanos directamente formulen preguntas, emitan opiniones y hagan solicitudes y proposiciones. El efecto de esta figura no debe ser vinculante y las decisiones estarán en manos del Cabildo.

6) AMPLIACION DEL PERIODO DE GOBIERNO. El periodo de tres años es insuficiente; ya que ningún Ayuntamiento está en posibilidad de cumplir un programa mínimo o dejar bases sólidas para el futuro, con la tendencia histórica de inventar un nuevo municipio cada vez que cambien las autoridades. Se dismantela toda la administración anterior y se reparten los puestos para cumplir con compromisos políticos.

Esta realidad se agrava cuando no existe un servicio profesional de carrera y la inestabilidad en el trabajo municipal es permanente y no depende de la eficiencia y honestidad con que se preste el servicio público y los habitantes del lugar en que gobiernan.

7) FORTALECIMIENTO PARA LA REPRESENTATIVIDAD DE LOS AYUNTAMIENTOS.

Con el objeto de lograr una mayor equidad en la distribución de los cargos de representación; una vía para mejorarla la constituye la revisión del sistema de elección de los ayuntamientos como la elección de regidores por distrito electoral; otra es relacionado con las atribuciones de Cabildo en el nombramiento de funcionarios municipales, que derivaría en la existencia de un procedimiento más claro, transparente y adecuado a efecto de que los funcionarios municipales se apeguen a ciertos criterios de eficiencia y formación adecuada para el cargo que desempeñan; y por último de que se asigne la sindicatura a la fuerza política que obtenga la primera minoría en las elecciones municipales, esto como una medida para brindar confianza y certidumbre a las actividades que realiza dicha figura y para evitar la concentración de acciones y la discrecionalidad entre quienes hayan obtenido la mayoría.

En conclusión, cualquier planteamiento encaminado al fortalecimiento municipal como ámbito de poder en nuestros días debe pugnar por dar al Municipio, de manera efectiva, su sitio como base y no como apéndice de la organización administrativa y política de toda nuestra estructura constitucional. Si reconocemos que el Municipio es la primera organización propiamente civil, el reto es concebir y aplicar las estructuras y mecanismos que le permitan asumir al máximo una serie de responsabilidades políticas y de gestión, destinadas a que el Ayuntamiento pueda cumplir funciones propias dentro del orden y la convivencia social.

Se trata de concebir un nuevo paradigma, donde nuestra entidad federativa se estructura de abajo hacia arriba, donde la descentralización es regla y no excepción, donde la distribución de poder implica pesos y contrapesos múltiples cuyo punto de partida son centenares de municipios auténticamente libres y económicamente viables.

LA VIABILIDAD DEL REFERENDUM EN NUESTRO ESTADO.

Es conocido que la Constitución contiene artículos orgánicos y artículos esenciales o fundamentales a los que la doctrina denomina decisiones políticas

fundamentales, como se sabe, son los principios rectores del orden jurídico; son aquellos que marcan y señalan el ser del orden jurídico; son la esencia misma de ese derecho; son las bases o principios que reflejan el ser y el querer político de una sociedad; son el resultado de luchas históricas de las naciones y de aspiraciones y necesidades institucionales adecuadas al ser político de cada pueblo. Por lo tanto no pueden ser reformadas más que por el pueblo directamente.

La Constitución debe reformarse para adecuarse a las nuevas circunstancias que se van presentando en la vida del Estado con el fin de resolver las necesidades de los guerrerenses y procurarles una forma de vivir digna y decorosa.

Ahora bien, la vía o medio pacífico que el pueblo puede utilizar para realizar su potestad soberana de reformar las decisiones políticas fundamentales es el referéndum popular, como una manifestación de la voluntad mayoritaria del pueblo, a través de una votación extraordinaria que apruebe o rechace las reformas propuestas a las multitudes de decisiones políticas.

Es necesario que el referéndum sea incluido en la Constitución, porque uno de los peligros de una sociedad de masas tan poblada como la nuestra, es la tendencia a caer en la demagogia, o su contraparte la tecnocracia; de ahí surge la necesidad de buscar nuevas formas que permitan encuadrar, institucionalmente, las legítimas aspiraciones de participación colectiva en la toma de decisiones que por su naturaleza tienen efectos sobre la comunidad, como una respuesta a la profesionalización de la política. El ejercicio del gobierno no está reservado sólo para aquellos que han penetrado en el arcano de la técnica legislativa o para quienes detentan los cargos de responsabilidad pública fundados en la cada vez más utópica teoría de la representación.

Algunas ventajas de implementar el referéndum es utilizarlo como una medida para salvaguardar la soberanía popular contra reformas que el Poder Legislativo pretenda realizar a los artículos que aluden sobre las decisiones políticas fundamentales. Además el referéndum educa, informa, politiza y contribuye a fortalecer la organización democrática del Estado.

Al margen de ese instante, el órgano en el cual se delega la facultad de reformar y adicionar la Constitución

siempre es susceptible de viciarse asumiendo conductas antipopulares, afectándose los principios políticos, sociales y económicos fundamentales que con la vida y sacrificio se han consagrado durante la evolución de la humanidad, y sobre los que el pueblo de Guerrero ha querido basarse para guiar su desarrollo y permanente progreso.

La realidad política de Guerrero obliga a considerar de manera especialmente seria, una reforma al artículo 25 constitucional, perfeccionando el referéndum popular como el mecanismo para llevar a cabo reformas y adiciones trascendentales a la propia Constitución. Dicha adición se concibe en los siguientes términos:

Artículo 25.- ".... Se podrá someter a referéndum total o parcial las reformas y adiciones a la presente Constitución y a las leyes que expida la legislatura, excepto las de carácter tributario o fiscal, si dentro de los treinta días siguientes a la fecha de su publicación en el Diario Oficial, así lo solicita ante el Consejo Estatal Electoral el diez por ciento, cuando menos de los guerrerenses inscritos en el padrón electoral, debidamente identificados. Las leyes objetadas quedarán ratificadas si más del cincuenta por ciento de los ciudadanos que participen en el referéndum emite voto favorable; en caso contrario serán derogadas y no podrán ser objeto de nueva iniciativa antes de dos años. La ley reglamentaria correspondiente determinará las normas, términos y procedimiento a que se sujetarán el referéndum....."

Asimismo el artículo 17 constitucional deberá contemplar lo siguiente: " Son prerrogativas de los ciudadanos guerrerenses:

I.- Votar y ser votados para los cargos de representación popular, y participar en los procesos de referéndum.

La Ley Reglamentaria del Referéndum debe contener algunos aspectos como los siguientes:

* Para los efectos de esta ley, se entiende por referéndum el proceso mediante el cual los ciudadanos de la entidad expresan su aprobación o rechazo a las reformas, adiciones o ambas, a la Constitución Política del Estado o a las leyes que expida la Legislatura.

* El referéndum solicitado por ciudadanos de la entidad al Consejo Estatal Electoral, se desarrollará conforme a los siguientes términos:

- a) Dentro de los 30 días naturales siguientes a la fecha de la publicación en la Gaceta del Gobierno del decreto que contenga la reforma o adición a la Constitución Política del Estado o la ley aprobada por la Legislatura, los peticionarios comunicarán al Consejo Estatal Electoral la solicitud del referéndum;
- b) La comunicación al Consejo Estatal Electoral deberá expresar las consideraciones y los motivos que los interesados estimen pertinentes para sustentar la consulta a la ciudadanía y si ésta comprende el texto íntegro o una parte de las disposiciones aprobadas por la Legislatura;
- c) A la comunicación deberán anexarse los documentos que acrediten el respaldo de, por lo menos, el veinte por ciento de los ciudadanos inscritos en la lista nominal de electores del Estado, debidamente identificados;
- d) Una vez cubiertos los requisitos señalados en las fracciones anteriores, el Consejo Estatal Electoral procederá a convocar a referéndum; en caso de no ser procedente, el Consejo deberá fundar y motivar su resolución y contra ésta, no procederá recurso alguno;
- e) Aprobada la solicitud por el Consejo Estatal Electoral, éste procederá, dentro de los cinco días naturales siguientes, a convocar a referéndum a la ciudadanía. La convocatoria deberá ser publicada en la Gaceta del Gobierno, al menos en tres ocasiones en los diarios de mayor circulación y difundida a través de los medios masivos de comunicación en el Estado; y
- f) En la convocatoria se indicará la fecha en la que habrá de efectuarse el referéndum, y las bases para su realización.

* El referéndum será válido cuando en él haya participado cuando menos el 20 por ciento de los ciudadanos inscritos en la lista nominal de electores del Estado.

* En el caso de que el resultado del referéndum sea aprobatorio, el titular del Ejecutivo procederá a la promulgación y publicación del decreto correspondiente en la Gaceta del Gobierno, para el caso de que éstas no se hayan hecho.

* Cuando el resultado del referéndum sea de rechazo, el titular del Ejecutivo solicitará a la Legislatura la derogación o abrogación de las disposiciones del decreto

correspondiente, cuando éste haya sido promulgado y publicado, o se deje sin efecto el que le haya sido remitido. En ese sentido se busca introducir una complejidad mayor en la reforma constitucional, con un referéndum popular, con el fin de proteger la esencia constitucional misma y obligar así a que se promuevan conscientemente las reformas y adiciones que sean realmente indispensables para el beneficio del Estado de Guerrero.

A nuestro noble Estado de Guerrero, le urge una nueva cultura política que lo haga capaz de enfrentar con honestidad y con valor nuestros conflictos y problemas. Necesitamos una cultura ciudadana que reconozca y haga vida el postulado de nuestra ley fundamental "Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste". El referéndum favorecerá el desarrollo de una auténtica democracia participativa que complemente los esfuerzos de solidificación de un régimen democrático en un Estado de Derecho.

CONCLUSIONES.

1. La democracia es el medio del que el pueblo dispone para determinar su destino, la integración de sus órganos o para expresar la ideología de sus instituciones.
2. Mediante las formas de democracia semidirecta o de participación popular, el pueblo interviene en la actividad legislativa y gubernativa, pues lo mismo puede participar en la formulación o reforma de una ley, en la toma de importantes decisiones administrativas, que en la modificación o reforma de las decisiones políticas fundamentales.
3. En la democracia de hoy, se complementan los instrumentos democráticos de participación popular con la democracia representativa, constituyéndose en dos sistemas integrables; esta interacción no perjudica la representación política, sino por el contrario, la complementa en tanto garantice el vínculo entre los representantes y los representados, fortaleciendo la cultura política de la democracia.
4. La figura del referéndum ha mostrado su eficacia en varios países del mundo para impedir los abusos de poder.
5. El referéndum es el mecanismo idóneo en nuestro Estado de Guerrero para fortalecer a la democracia como una forma de vida, donde toda la ciudadanía pueda participar en la elaboración de las leyes, y llegar con ello a un nivel avanzado del proceso democrático.

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios.

Fideicomiso Bahía de Zihuatanejo.

Sin duda, actualmente uno de los compromisos esenciales de cualquier gobierno municipal, es el de promover e impulsar la participación ciudadana. Ello, porque permite al pueblo el libre ejercicio de sus derechos políticos y porque la ciudadanía a través de esta practica aporta sus ideas y opiniones en las decisiones de gobierno.

Por esta razón, en los gobiernos democráticos la participación ciudadana debe ser una constante. pues, sin ella poco se puede avanzar y el gobierno por si solo no podrá resolver todos los problemas de su municipio. por lo tanto, ciudadanía y gobierno deberán caminar juntos.

Así pues, la idea de formar estructuras de participación ciudadana en los municipios, surge como resultado de los diversos planteamientos hechos por la propia ciudadanía hacia las autoridades municipales, en el sentido de que se organicen y orienten a diversos grupos de ciudadanos a efecto de diseñar e instrumentar programas de desarrollo de la comunidad y en los que tanto gobernantes como gobernados participen activamente en dicho proceso.

Concretamente la integración de dichas estructuras buscan en esencia organizar y hacer participar activa y permanentemente a los diversos grupos sociales de la comunidad, los cuales expresen o planten iniciativas, necesidades o demandas, defiendan intereses y valores comunes, alcancen objetivos económicos, sociales, políticos y en fin que influyan directa o indirectamente en la toma de decisiones, para mejorar la calidad de vida en la comunidad.

Todo esto es invariablemente quedara plasmado en el desarrollo de la comunidad, lo que significa que todos sus miembros mejoran su forma de vida, ya sea por que gracias a esos esfuerzos todos sus hijos tendrán la oportunidad de ir a la escuela, o ya entra el agua potable, o ya no se queda aislada la población en tiempos de lluvia, o se acaban muchas enfermedades porque ya se canalizaron las aguas negras, o ya se

tiene a donde ir a divertirse sanamente, o tantas y tantas cosas mas que se convierten en elementos valiosos para que la comunidad logre un mayor desarrollo.

Puede pues, afirmarse que es verdaderamente incalculable lo que puede lograr una comunidad, si la población participa en construir su propio desarrollo.

Objetivos.

Los objetivos centrales de dichas estructuras son los siguientes :

- Promover, organizar y realizar reuniones populares encaminadas a resolver los problemas urbanos mas apremiantes del municipio.
- Integrar o fortalecer si ya existen los consejos de colaboración municipal, además de organización existentes.
- Diseñar estrategias organizativas tendientes a mejorar las ya existentes.
- Coordinar y asesorar a los grupos participantes en el diseño y ejecución de los programas respectivos.
- Dar a conocer a la comunidad los trabajos que realiza el municipio con apoyo de los habitantes.
- Dar seguimiento y control a los trabajos respectivos.

Funciones de las mismas.

- Captar las demandas de la población y canalizarlas al consejo de la colaboración municipal y hacer que este las haga llegar a las autoridades municipales.
- Recibir las opiniones de los grupos participativos para la solución de los problemas y elaborar en coordinación con ellos formas viables de solución de los mismos.
- Coordinarse con el consejo de colaboración municipal. juntas de vecinos, asociaciones de colonos, etc., para la realización de obras y servicios urbanos.
- Informar a los colonos y demás grupos participativos del avance de las obras y de los fondos económicos existentes, para la realización de las mismas.

Acciones.

Las acciones y/o actividades a desarrollar por los comités de ciudadanos para el desarrollo de la comunidad son los siguientes :

- Promover e impulsar trabajos voluntarios para introducir tuberías de agua potable, drenaje, alcantarillado, cables para teléfono, etc., o para mejorar el equipamiento instalado, entendiéndose por equipamiento, las instalaciones que mejoran su modo de vivir, como son parques, auditorios, baños, escuelas, campos deportivos y muchas otras obras de beneficio común.
- Desarrollar programas encaminados a la construcción de vivienda, ya sea provisional o su mejoramiento para hacerla definitiva.
- Orientar y asesorar a los interesados en el diseño de fachadas a sus casas.
- Realizar gestiones para distintos fines, como regularización de la tenencia de la tierra, introducción de algunos servicios y conseguir apoyos, técnicos, materiales o crediticios para alguna obra y/o programa.
- Elaborar programas de conservación y mejoramiento del ambiente, tanto en lo que se refiere a la limpieza y belleza de la ciudad como en cuanto a la reforestación de la misma.

Organización.

La estructura de participación ciudadana o comités ciudadanos para su funcionamiento deberá estar organizado de la siguiente manera.

Participantes

- **Dependencias del estado:** SEDESOL, COPLADEG, SEDUOP, CAPAEGO, C.F.E., TELMEX, C.N.A., FORTALECIMIENTO MUNICIPAL.
- **Dependencias del municipio:** H. Ayuntamiento respectivo y sus Direcciones correspondientes.
- **Sector Social:** Consejo de colaboración mpal., Asociaciones de Colonos., Juntas de vecinos, Asociaciones Civiles. y Miembros de la población con reconocida capacidad moral y pública
- **Sector Privado:** Directores de Constructoras, Empresas afines, etc.; Cámaras, Organismos Sociales, etc.

En general y como se observa la idea de presentar esta propuesta de cómo debe funcionar una estructura de participación ciudadana en los municipios guerrerenses. es también, la de impulsar la democracia participativa. ello, porque la democracia participa sirve como instrumento político para dirimir diferencias y como mecanismos de concertación y porque además como ya se dijo esta es parte de la nueva etapa política de la sociedad guerrerense.

Antes, no existía Legislación alguna que fomentara la participación ciudadana. sin embargo ahora, en esta etapa del nuevo Guerrero, entramos en la modernidad de la democracia, y ahora si es posible la participación de la comunidad y sus ciudadanos, en las áreas de desarrollo urbano, asistencia social, justicia y seguridad publica, servicios públicos, apoyo a la vida municipal y desarrollo rural.

Por todo lo anterior, a través de este foro nos manifestamos a favor de la política de participación ciudadana que da cabida a la libre manifestación y aportación de los grupos de ciudadanos organizados, para analizar y buscar soluciones a los problemas que aquejan a la población y sus comunidades.

La Participación Ciudadana "El Gran Desafío Municipal"

Lic. Juan Carlos Molina Villanueva,
Asesor H. Ayuntamiento San Marcos, Gro.

Diagnóstico:

Existe una desconfianza total de la ciudadanía hacia las autoridades municipales, cuando es convocada a participar en los programas de gobierno.

"No existe en la mayoría de los municipios el interés de buscar una mayor y mejor participación ciudadana, tan es así que escasamente convocan a sesiones abiertas de cabildo, mucho menos integran y convocan a sesiones de trabajo a los órganos ciudadanos que la misma ley obliga a integrar como son por citar un ejemplo, el Consejo de Participación Ciudadana, El Consejo de Comisarios Municipales, El Consejo de Comisariados Ejidales, el Consejo de Delegados Municipales, etc., etc."

"Existe poca cultura en la mayoría de los municipios en materia de participación ciudadana."

"La Mayoría de las organizaciones sociales existentes en los municipios se integran con fines políticos y no con la intención primordial de desarrollo comunitario."

"A nivel municipal los partidos políticos no contribuyen a lograr que se dé una participación ciudadana responsable, ya que anteponen los intereses partidarios a los de la comunidad".

Propuestas:

- ✓ Dotar a los ciudadanos de cada Barrio, Colonia y/o Comunidad de capacidad de decisión sobre la

administración de su vida local, dentro de sus microlímites geográficos.

- ✓ Si el Municipio descentralizara el ejercicio de funciones a las organizaciones de Barrios y Colonias y/o comunidad muchos problemas de gobernabilidad se resolverán o por lo menos se atenuarían.
- ✓ Es necesario crear un cuarto nivel de gobierno, el gobierno autónomo del barrio Colonia y/o comunidad para que la sociedad pueda organizarse y resolver sus problemas naturalmente con la participación del gobierno municipal, estatal y federal, como se sobre entiende en un régimen federal.
- ✓ Exhortar a los Congresos de los Estados a que promueven una iniciativa de ley para que los Ayuntamientos Establezcan Mecanismos de Comunicación e Información a la Ciudadanía sobre los programas, obras y presupuestos que se ejercen en cada Municipio.

En Resumen el Municipio tiene que bajar al nivel más bajo la toma de decisiones para que con ello se logre establecer un tejido social que permita una mayor y mejor participación ciudadana, además de convertir la dependencia en autogestión, la apatía en participación y la irresponsabilidad en responsabilidad, hechos que sin duda se reflejaría en mejores ciudadanos y a su vez en Comunidades más fuertes.

"La Planeación Estratégica y la Democracia Participativa, un medio que consolida la acción conjunta del gobierno y la sociedad".

MV.Z. Victor Manuel Gómez Torres.
Presidente Municipal

INTRODUCCION

Un gobierno que se gesta en el más transparente ejercicio democrático y con amplio consenso ciudadano, tiene la obligación de encausar los retos y las tareas mas significativas que le marque la sociedad por las mismas vías y con la misma consistencia.

El Cuarto Foro Regional de Participación Social nos brinda la extraordinaria oportunidad de estructurar y compartir nuestra experiencia con otros esfuerzos públicos, que tienen como objetivos centrales consolidar una cultura de amplia participación social a través de la profundización de la democracia.

Poco o nada significarían los esfuerzos aislados que día a día sumamos los actores públicos de este país, si no confrontamos con verdadera ética los retos y las soluciones que iremos cosechando en la difícil tarea de la construcción desde abajo.

Desde abajo, el desarrollo sigue siendo un fenómeno ampliamente incomprensible. el reto persistente se define en dos presupuestos encausarlo en la rigidez de los tecnicismos y autoritarismos al que nos habíamos acostumbrado o acatado, o a la búsqueda creativa de las oportunidades históricas que nos permitan que la energía social genere las condiciones, los consensos, la legitimación y sean los logros bases para ulteriores retos del desarrollo.

Esto es altamente significativo para un municipio como el nuestro que esta caminando sus primeros pasos en la democracia después de agotar con la fuerza de participación de la sociedad todos los resabios de caciquismos y vicios de herencia de un poder monolítico familiar que atrofió la posibilidad de la plena participación ciudadana dentro de nuestro mismo partido.

En la presente propuesta que es el resultado de una política publica incluyente y democrática para abatir la marginación y la pobreza, esta incluida de forma esquemática y metodológica los hechos relevantes y los procedimientos del surgimiento y las acciones del gobierno municipal y la sociedad concordeña.

Este gobierno que me honro en presidir, surge impulsado por la voluntad de ciudadanas y ciudadanos concordeños, que en usos de sus plenos derechos políticos nos legitiman primero en un 2º. proceso histórico en el municipio de consulta a la base y en lo sucesivo en la elección constitucional limpia y transparente, expresión misma de la democracia representativa.

De vocación incluyente y plural, el H. Ayuntamiento se integra con Regidores de Mayoría relativa del P.R.I. y de representación proporcional del P.R.D.

La planeación y los trabajos son de amplia participación y análisis buscando siempre eliminar el carácter unilateral de nuestra cultura política y apuntalando que los contrapesos si existen y son necesarios conlleven a propuestas con legitimidad y de acuerdo unánime.

Para la aplicación de los recursos del FISM del Ramo 33 (Fondo de Aportaciones para Entidades Federativas y Municipio); todos estos marcos referenciales son definitorios en perspectiva de su planeación, ejecución, evaluación y control, realizado y fortalecido con la participación ciudadana.

En exposiciones breves, gráficos y mapas conceptuales están contenidos los pasos seguidos para obtener tanto de la estructura de gobierno, del órgano de planeación, y sobre todo de la sociedad el apoyo y fuerza para el logro de esta propuesta alternativa que define los siguientes objetivos.

- Programa con amplio respaldo social que abatan la marginación y la pobreza.
- Planeación para el desarrollo estratégico a largo plazo.
- Evitar la pulverización de los recursos en obras cosméticas o electoreras.
- Solución a rezagos con mas de 27 años de aplazamiento.

La pregunta, por supuesto es obligada: ¿cómo hacerle?

Existe una aseveración hipotética que asegura que un buen planteamiento del problema trae incluido la claridad de las alternativas y soluciones. en política esto es sinónimo de voluntad y compromiso ético con la alta responsabilidad de ser gobierno.

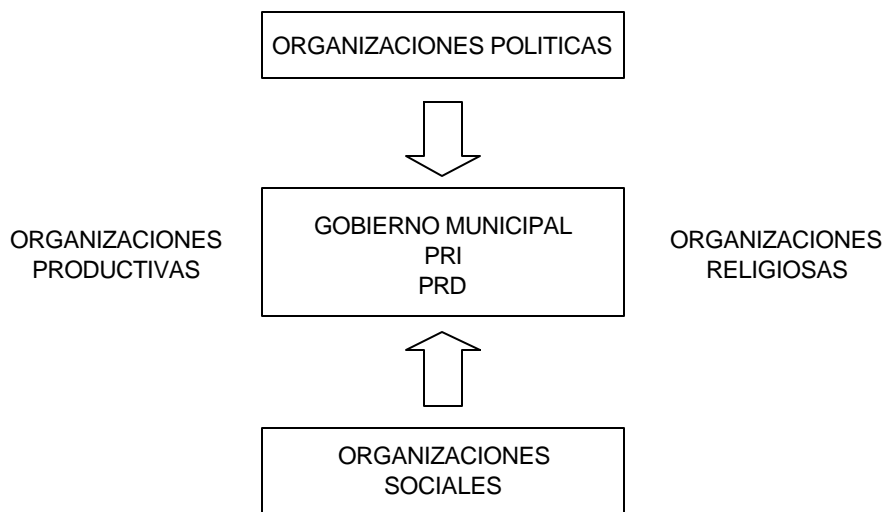
Este Gobierno se propuso:

- Escuchar y ubicar la problemática de infraestructura social planteadas por el pueblo.
- Definió objetivos y estrategias.
- Lo sometió a consideración del H. Ayuntamiento.
- Lo validó ante el Comité de Planeación COPLADEM.
- Lo legitimo socialmente con la realización de talleres comunitarios de consulta.

- Se levanto un diagnóstico real de prioridades y se asignó una categoría que nos indica el nivel de marginación de cada una de las comunidades.
- Se definieron con la participación de todos los actores sociales involucrados los criterios instrumentales del FISM:
- Atención a la prioridad # 1.
- Una obra en 3 años.
- Mayor porcentaje del recurso a las comunidades mas marginadas
- Atención a la cabecera municipal.
- Fondo para proyectos productivos de mujeres.

Este último punto es la síntesis del logro político, administrativo y sobre todo social que obtuvimos. le denominamos "El Gran Acuerdo Social". al ponderar los objetivos que alcanzamos sería una propuesta de este gobierno municipal consolidar los procedimientos, los medios de implementación y el acuerdo mismo que reivindica por un lado los derechos ciudadanos y por el otro el papel democrático, la eficiencia y la calidad requerida de los gobiernos modernos ante los retos del Desarrollo Global.

ORIGEN Y LEGITIMIDAD DEL GOBIERNO MUNICIPAL DE LA CONCORDIA, CHIAPAS



INSTITUCION FUERTE

- Legitimidad Democrática.
- Profesionalización de las áreas.
- Perfil de Desempeño.
- Planeación estratégica.
- ✓ Planeación.
- ✓ Ejecución
- ✓ Evaluación

GOBIERNO CON AMPLIO RESPALDO SOCIAL

**PLANEACION ESTRATEGICA DE AMPLIA PARTICIPACION CIUDADANA PARA LA
APLICACIÓN DE RECURSOS DEL FISM EN EL MUNICIPIO DE LA CONCORDIA, CHIAPAS.**

		Programa para Abatir la Marginación y la Pobreza.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Democracia Participativa • Inclusión 	
Presidencia Municipal y Funcionarios	H. Cabildo. PRI PRD	COPLADEM Objetivos Centrales.	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes Comunitarios • Presidentes de Comisariados Ejidales • Lideres • Representantes
		Talleres de Consulta Comunitaria y Organizaciones Sociales.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Categoría • Diagnóstico. 	

QUE ES EL FISM

Significa **Fondo de Infraestructura Social Municipal**. Mediante este fondo se le entregan al Municipio recursos de la federación del ramo 33 para beneficiar a la población que se encuentre en condiciones de rezago social y pobreza extrema, para apoyar:

- Agua potable

- Alcantarillado
- Drenaje y letrinas
- Urbanización Municipal.
- Electrificación rural y de Colonias pobres
- Infraestructura Básica de Salud.
- Infraestructura Básica Educativa
- Mejoramiento de Vivienda
- Caminos Rurales
- Infraestructura Productiva Rural.

COMO OPERA EL FISM

A través del COPLADEM, quien es el eje central de la Planeación Municipal y donde se decidirá democráticamente el destino de los recursos, cada comunidad priorizara las obras y acciones que presentará al COPLADEM para su análisis, buscando la igualdad y justicia en el desarrollo económico y social de las comunidades más marginadas y pobres del municipio.

QUE ES EL COPLADEM

SIGNIFICA COMITÉ DE PLANEACION PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL.

Es el Órgano de Planeación Municipal, encargado de presentar, analizar y priorizar las demandas de las comunidades de manera plural, democrática e incluyente, que permita el Desarrollo Social y Económico equilibrado, justo y armonioso del municipio, dando prioridad a la atención de aquellas localidades con mayor rezago social y pobreza extrema.

COMO SE INTEGRA EL COPLADEM

Localidades del municipio con mas de 100 habitantes con población concentrada, marginación y pobreza.
Organizaciones sociales con vida organizativa y productiva real con cobertura de más de dos localidades.

En ambos casos deberán presentar documentación legal que acredite su personalidad jurídica y/o tenencia de la tierra.

QUIENES INTEGRAN EL COPLADEM

ESTRUCTURA

- CON DERECHO A VOZ Y VOTO
 - El Presidente Municipal
 - Representantes de comunidades, organizaciones productivas barrios y colonias.
 - Vocal de control y vigilancia.
- CON DERECHO A VOZ ÚNICAMENTE

- Organizaciones sociales, economicas y productivas.
- Equipo de asesores municipales: Dir. de obras publicas, Dir. de gabinete agropecuario; etc...)
- SEDESOL, COPLADE y demas dependencias.

REQUISITOS QUE DEBEN TOMARSE EN CUENTA PARA EL NOMBRAMIENTO DEL REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD ANTE EL COPLADEM

- PERFIL
 - Ser persona respetable en la comunidad y electo en asamblea comunitaria por mayoría.
 - Que sea participativo e las actividades de beneficio para la comunidad.
 - Saber leer y escribir.
 - No ser funcionario publico.
 - Preferentemente ser autoridad ejidal.
- FUNCIONES Y OBLIGACIONES
 - Presentar y defender justificadamente las demandas de su localidad, sin distinción de partidos políticos, grupos o religión.
 - Representar a la comunidad con voz y voto ante el copladem
 - Informar a la comunidad los acuerdos y resultados de las reuniones que se realicen en el copladem.
 - Dar a conocer los objetivos, responsabilidades y acciones del copladem y su enlace con la comunidad.

DIAGNOSTICO COMUNITARIO

PROBLEMAS.

- 1.- ANÁLISIS DE CAUSALIDAD
- 2.- INCLUIR INFORMACIÓN MINIMA A DETALLE
- 3.- SECTOR.

- A) Infraestructura básica, de servicios: caminos y puentes, vivienda, salud, educación, agua potable, electrificación, drenaje y urbanización.
- B) Agropecuario y forestal, infraestructura productiva rural, agrícola, ganadero, forestal y acuícola
- C) Comercialización y abasto.
- D) Tenencia de la tierra
- E) Otros

F) INDICES QUE DETERMINAN EL GRADO DE MARGINACION POR LOCALIDAD

ACCESO A LA COMUNIDAD	0	SIN ACCESO
	1	BRECHA
	2	TERRACERIA
	3	PAVIMENTO
VIVIENDA	0	NO CUENTAN
	1	BAJAREQUE
	2	ADOBE Y LADRILLO
	3	LADRILLO Y CONCRETO
SALUD	0	NO CUENTAN CON SV.
	1	CLÍNICA RURAL
	2	CENTRO DE SALUD
	3	HOSPITAL
EDUCACIÓN	0	NINGÚN NIVEL
	1	PREESCOLAR
	2	<i>PREESCOLAR Y PRIMARIA</i>
	3	<i>PREESCOLAR Y PRIMARIA Y SECUNDARIA.</i>
AGUA POTABLE	0	NO TIENEN
	1	MANANTIAL COMUNITARIO
	2	TOMAS COMUNITARIAS
	3	TOMA DOMICILIARIA
ENERGÍA ELÉCTRICA	0	NO TIENEN
	1	CELDAS SOLARES
	2	RED DOMICILIARIA MONOFASICA
	3	RED DOMICILIARIA MONOFASICA Y TRIFÁSICA
DRENAJE	0	NO TIENEN
	1	LETRINAS
	2	RED DOMICILIARIA
	3	RED DOMICILIARIA Y FOSAS DE OXIDACIÓN.

CALIFICACION:

0-7 puntos – alta marginacion

8-14; puntos – media marginacion

15-21 puntos – baja marginacion

INDICADORES QUE DETERMINAN EL ORDEN DE ATENCION A ORGANIZACIONES SOCIALES

COBERTURA	1.-	DE 2 A 3 LOCALIDADES
	2.-	DE 4 A 6 LOCALIDADES
	3.-	DE MAS DE 6 LOCALIDADES
ORGANIZACIÓN PARA LA PRODUCCION	1.-	PROD. Y COMERC. INDIVIDUAL
	2.-	PROD. INDIVIDUAL Y COMERCIAL COLECTIVA.
	3.-	PROD. Y COMERCIALIZACION COLECTIVA.
ANTECEDENTES DE INVERSIONES	1.-	NO HAN RECUPERADO
	2.-	RECUPERACIÓN PARCIAL
	3.-	RECUPERACIÓN TOTAL

CALIFICACION:

De 0 a 3 Puntos canalización de demandas a dependencias. 4 a 6 Puntos atención en segundo orden. 7 a 9 Puntos atención en primer orden.

**H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL
LA CONCORDIA, CHIAPAS
1999 - 2001**

ALTA MARGINACION.

LOCALIDAD.	PUNTUACION TOTAL.
RANCHERIA LAS TORONJAS	7
SAN JOSE MARAVILLAS	7
SAN RAFAEL	6
MONTERREY	6
LLANO GRANDE	3
LA CANDELARIA Y NUEVA ESPERANZA	5
SAN ISIDRO LA CUCHILLA	5
PERLAS DEL GRIJALVA	7
MONTE DE VERDE MARAVILLAS	7
SSS. COMON YAJ NOP TIC	0
ANTIGUA MARAVILLAS	7
GUADALUPE MARAVILLAS	7
EL RETIRO	7

MEDIA MARGINACION.

GUADALUPE VICTORIA	11
N. C. P. SONORA	9
NUEVO PARAISO	10
SAN NICOLAS	9
DOLORES JALTENANGO	12
RIZO DE ORO	15
RANCHERIA EL ESPINAL	13
PLAN DE LA LIBERTAD BAJA	10
ZAPATA VIVE	8
PLAN DE LA LIBERTAD ALTA	12
NUEVO RESPLANDOR	10
JUAN SABINES	9
REFORMA	12
PESCADORES DE LA COLILLA	0

BAJA MARGINACION.

EL DIAMANTE DE ECHEVERRIA	18
PLAN DE AGUA PRIETA	17
IGNACIO ZARAGOZA	16
SSS. CREL DE CUXTEPEQUES	16
LA TIGRILLA	18
NIÑOS HEROES	17
AMBAR DE ECHEVERRIA	17
INDEPENDENCIA	16
NUEVA LIBERTAD	16
BENITO JUAREZ	18
EJIDO LA CONCORDIA	18
PESCADORES DEL CENTRO	17

ORDEN DE ATENCIÓN DE PRIORIDADES COMUNITARIAS.

- | | | |
|-------|-----------------------|--|
| I. | CAMINOS Y PUENTES | <ul style="list-style-type: none"> ➤ DE LA COMUNIDAD A RED CAMINERA ➤ APERTURA ➤ CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO ➤ AMPLIACIÓN |
| II. | VIVIENDA | <ul style="list-style-type: none"> ➤ NUEVOS CENTROS DE POBLACIÓN Y CON DOCUMENTACIÓN REGULARIZADA. ➤ AFECTACIONES POR DESASTRES NATURALES. |
| III. | SALUD | <ul style="list-style-type: none"> ➤ COBERTURA DE ATENCIÓN ➤ EQUIPAMIENTO ➤ REHABILITACIÓN |
| IV. | EDUCACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESCUELAS CON CLAVE OFICIAL ➤ PREESCOLAR-PRIMARIA-SECUNDARIA |
| V. | AGUA POTABLE | <ul style="list-style-type: none"> ➤ INTRODUCCIÓN ➤ REHABILITACIÓN ➤ AMPLIACIÓN |
| VI. | DRENAJE | <ul style="list-style-type: none"> ➤ REHABILITACIÓN ➤ LETRINIZACION ➤ AMPLIACIÓN |
| VII. | ELECTRIFICACION | <ul style="list-style-type: none"> ➤ RED DE DISTRIBUCIÓN ➤ PANEL SOLAR |
| VIII. | URBANIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> ➤ RASTREO DE CALLES ➤ REVESTIMIENTO DE CALLES ➤ PAVIMENTACIÓN ➤ ALUMBRADO PUBLICO ➤ CASAS EJIDALES Y SIMILARES ➤ PARQUES Y/O JARDINES |
| IX. | PROYECTOS PRODUCTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> ➤ QUE GARANTICEN VIABILIDAD TÉCNICA CON EXPLOTACIÓN INDIVIDUAL Y COMERCIALIZACION COLECTIVA, COMO MINIMO PARA GARANTIZAR RECUPERACIÓN E INVERSIÓN. |

ORDEN DE PRIORIDADES DE ORGANIZACIONES SOCIALES

- I. INFRAESTRUCTURA CAMINERA PRODUCTIVA
- II. INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA
- III. PROYECTOS PRODUCTIVOS

ORDEN DE ATENCIÓN DE PRIORIDADES MUNICIPALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| I. CAMINOS Y PUENTES | <ul style="list-style-type: none"> ➤ DE RED TRONCAL. ➤ APERTURA ➤ CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO ➤ AMPLIACIÓN |
| II. SALUD | <ul style="list-style-type: none"> ➤ CENTROS HOSPITALARIOS Y CASAS DE SALUD CON COBERTURA MUNICIPAL O DE UNA ZONA DEL MUNICIPIO. |
| III. ELECTRIFICACION | <ul style="list-style-type: none"> ➤ LINEAS DE CONDUCCIÓN A UNA ZONA DEL MUNICIPIO. |
| IV. EDUCACION | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESCUELAS CON CLAVE OFICIAL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR. |
| V. ALCANTARILLADO | <ul style="list-style-type: none"> ➤ COLECTORES, EMISORES, FOSAS DE OXIDACIÓN EN CASO DE AFECTACIÓN GRAVE AL MEDIO AMBIENTE. |
| VI. INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA RURAL | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ÚNICAMENTE CON COBERTURA MUNICIPAL O DE UNA ZONA MARGINADA DEL MUNICIPIO. |

ORDEN DE ATENCIÓN A COMUNIDADES EN RELACION A SU GRADO DE MARGINACION.

FISM

PRIORIDADES COMUNITARIAS

- | | |
|----------------------|--|
| ALTA MARGINACION.- | 50% DEL TECHO DESPUÉS DE RESTAR CABECERA MUNICIPAL |
| MEDIA MARGINACION.- | 30% DEL TECHO DESPUÉS DE RESTAR CABECERA |
| BAJA MARGINACION.- | 20% DEL TECHO DESPUÉS DE RESTAR CABECERA |
| CABECERA MUNICIPAL.- | ASIGNAR UN PORCENTAJE DEL TECHO IGUAL AL QUE REPRESENTA LA POBLACIÓN DE LA CABECERA DE LA POBLACIÓN TOTAL DEL MUNICIPIO. |

REGLAMENTO INTERNO DEL CONSEJO MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO Y LA RECONCILIACION DEL MUNICIPIO DE LA CONCORDIA, CHIAPAS.

El **Consejo Municipal para el Desarrollo y la Reconciliación (COMUDER)** de la Concordia, Chiapas fue instalado el día 16 de marzo de 1999, previo acuerdo del H. Cabildo de fecha 28 de enero de 1999 y tiene como domicilio social la Presidencia Municipal de esta Cabecera Municipal. declarándose como un Organismo con capacidad y personalidad jurídica propia.

El **COMUDER** es el órgano de Planeación Municipal donde a través de la planeación participativa plural, incluyente y democrática, se analizan , validan y priorizan la ejecución de diversas obras, acciones y proyectos de desarrollo de las comunidades después de que estas han sido definidas, acordadas y priorizadas por la mayoría de habitantes de cada comunidad, buscando la igualdad y justicia en el desarrollo económico y social del municipio.

EL COMUDER no posee ni distribuye dinero, su función es apoyar la planeación del desarrollo del municipio vigilando y coadyuvando para que se logre un desarrollo social y económico equilibrado, justo y armonioso del municipio, dando prioridad a la atención de aquellas localidades con mayor rezago social y pobreza extrema.

1.- DE LOS INTEGRANTES:

1.1 El COMUDER estará integrado por el Presidente Municipal quien funge como Presidente del COMUDER, un coordinador municipal, el secretario de actas, los representantes comunitarios y de las organizaciones sociales del municipio electos en asamblea pública comunitaria acreditados mediante el acta correspondiente, los titulares y asesores de las áreas operativas del Ayuntamiento y las Dependencias Federales y Estatales.

1.2 Los representantes comunitarios y de organizaciones sociales elegirán entre ellos a un vocal de control y vigilancia del COMUDER, quien será el responsable de la contraloría social municipal para vigilar que los recursos se

planifiquen, programen y ejecuten en apego a la legislación normatividad vigente y con la participación social de la población.

1.3 El H. Ayuntamiento designará a un miembro del Ayuntamiento, quien fungirá como coordinador del **COMUDER** y tendrá bajo su responsabilidad la coordinación entre las Dependencias Federales y Estatales y las áreas operativas del Ayuntamiento para una adecuada operación del Consejo.

1.4 El Ayuntamiento solicitará a las dependencias normativas de planeación: **SEDESOL Y COPLADE, Y A LOS TITULARES DE LAS DEPENDENCIAS FEDERALES Y ESTATALES QUE TENGAN PRESENTACION EN LA REGION**, que designen a un funcionario con capacidad de decisión para participar en las reuniones del Consejo.

2.- DE LAS REUNIONES:

2.1 Las reuniones ordinarias del **COMUDER**, se celebraran el último viernes de cada mes y se encuentran avaladas por la Asamblea General del mismo, de acuerdo al calendario anualizado y que forma parte de este reglamento (anexo no. 1) y serán llevadas a efecto siempre y cuando exista quorum legal (50% mas uno de la totalidad de sus integrantes).

2.2 Para la celebración de las reuniones del COMUDER se utilizará el local de la nueva Casa Ejidal, del Ejido La Concordia, mismo que en caso de no encontrarse disponible será responsabilidad del coordinador, habilitar otro local para el fin requerido y colocar un aviso del cambio de lugar de la reunión.

2.3 Deberán asistir a todas las reuniones el Presidente del Consejo, los Representantes Comunitarios y de Organizaciones Sociales debidamente acreditados mediante acta de nombramiento correspondiente, el Coordinador, el Secretario de actas, Los Titulares y Asesores de Tesorería Municipal, Obras Públicas, Gabinete Agropecuario y DIF Municipal del H. Ayuntamiento, así como los representantes de las Dependencias normativas de planeación: **SEDESOL y COPLADE** y de las **Dependencias Federales y**

Estatales que por su ámbito de competencia tengan que asistir, para lo cual el Coordinador solicitará su participación mediante invitación por escrito, con anticipación de 8 días, así también podrán asistir los regidores del Ayuntamiento, los representantes suplentes, comisariados ejidales y agentes rurales del municipio.

- 2.4. Dentro de las sesiones del COMUDER queda estrictamente prohibido la presencia de personas ajenas a este organismo con excepción de las descritas anteriormente para los casos de las dependencias y personas no acreditadas ante el **COMUDER**, que deseen participar en las reuniones, sólo podrán hacerlo previa solicitud al coordinador y con la aprobación de la Asamblea del **COMUDER**.
- 2.5. Únicamente tendrán derecho a voz y voto el presidente del consejo y los representantes comunitarios y de organizaciones propietarios, los restantes integrantes únicamente tendrán derecho a voz, en ausencia del representante propietario el suplente tendrá derecho a voz y voto.
- 2.6. Dentro de las Asambleas Ordinarias y Extraordinarias del **COMUDER**, todos los representantes comunitarios acreditados, Dependencias y H. Ayuntamiento, que participen deberán ser claros concretos breves y afines con la información y temas que den a conocer para agilizar la reunión evitando así la pérdida de tiempo. Así también tendrán derecho a participar, siempre y cuando lo hagan en forma correcta y respetuosa a las personas y autoridades. Se prohíbe protagonismos políticos, uso de palabras altisonantes y en los casos en que estos se presentaran, se acuerda desacreditar al responsable, notificándole a las autoridades comunitarias y pidiendo su remoción.
- 2.7. Las Reuniones Extraordinarias se realizaran de acuerdo a los siguientes criterios:
 - A) Por falta de quorum legal en las reuniones ordinarias se realizaran reuniones extraordinarias en un plazo no mayor de ocho días posteriores a la reunión ordinaria, efectuándose estas en días hábiles y serán realizadas con el número de representantes que asistan y tomarán los acuerdos que se tomen serán de observancia general para presentes y ausentes.

- B) Se podrán realizar reuniones extraordinarias con carácter urgente, siempre y cuando las condiciones de planeación lo requieran y se convocara con previa anticipación a través de los medios de comunicación existentes en el municipio.

3.- DEL HORARIO

- 3.1. Las Reuniones Ordinarias o Extraordinarias, darán inicio a las 9:30 horas con el registro de asistencias, dando comienzo la sesión a las 10:00 horas con una tolerancia máxima de 30 minutos para el ingreso a la misma.
- 3.2. A partir de las 10:30 la Asamblea se efectuará a puerta cerrada sin permitir la entrada ni salida de las representaciones acreditadas y Dependencias, únicamente se podrá ingresar o salir previa justificación y con anuencia de la asamblea. al finalizar la sesión se procederá a pasar lista nuevamente sancionando con falta a quien no este presente.

4.- DEL ORDEN DEL DIA.

- 4.1. Las Asambleas se realizarán bajo un orden del día y para un mejor control de este, se nombrarán en cada reunión a un moderador y dos escrutadores representantes de las comunidades y organizaciones que serán designados por el pleno de la Asamblea al inicio de la sesión, mismos que de común acuerdo con el coordinador ordenarán y dirigirán el curso de la reunión.
- 4.2. El moderador deberá dar a conocer al inicio de la asamblea el orden del día propuesto, debiendo poner a consideración del pleno de la asamblea su procedencia o improcedencia o inclusión de otros puntos que sean necesarios para la validación o modificación de los puntos a tratar.

5.- DE LAS ADMISIONES Y ASUNTOS INTERNOS.

- 5.1 Se nombrará una Comisión al interior del COMUDER conformada por el H. Ayuntamiento, las Dependencias normativas (COPLADE Y SEDESOL), el vocal de control y vigilancia y los representantes comunitarios que sean designados, misma que se denominará **Comisión Interna de Control, Seguimiento y Evaluación del COMUDER**, la cual será presidida por el coordinador del COMUDER, fungiendo como secretario el vocal de control y vigilancia, así también participarán como vocales los

representantes comunitarios nombrados para tal efecto y como asesores normativos el COPLADE y la SEDESOL. Así también participan como asesores técnicos los titulares y asesores de las áreas operativas del Ayuntamiento. Esta comisión tendrá las siguientes facultades: elaborar el reglamento interno del COMUDER, elaborar el reglamento operativo del ejercicio 1999, establecer los requisitos y procedimientos para la admisión de nuevos integrantes, velar por el cumplimiento de la normatividad del FISM 1999, establecer mecanismos de evaluación periódica, así como atender la problemática de las comunidades que presenten controversias en la elección de sus representantes comunitarios y/o en la priorización de sus necesidades, para tal efecto la comisión verificará los problemas existentes presentando al seno del **COMUDER** su informe y/o dictamen para su discusión y validación correspondiente. en caso de no resolverse dicha problemática quedarán fuera de los apoyos del ejercicio presupuestal vigente y posterior ; y en general todas aquellas tareas que le sean encomendadas por el pleno del COMUDER.

5.2 Para la admisión de nuevos miembros del COMUDER será necesario la aprobación del pleno del mismo, previa verificación y dictamen por parte de la comisión de la existencia, situación social, nivel económico y presentación de la documentación correspondiente, debiendo tener su documentación completa, estar como asentamiento regular y sin problemas de tenencia de la tierra.

6.- DE LAS ASISTENCIAS Y AMONESTACIONES.

6.1. Los representantes comunitarios y de las organizaciones sociales ante el **COMUDER** que acumulen tres faltas no recibirán apoyo para el presente ejercicio y bs posteriores, esta sanción se aplicará a partir de la aprobación del presente reglamento interno ante el seno del **COMUDER**, así también la coordinación del COMUDER deberá presentar en todas las reuniones el control de la lista de asistencia mediante rota folio.

6.2. En caso de que el representante comunitario falte consecutivamente a tres reuniones, la coordinación del COMUDER le notificará por escrito a las autoridades de la comunidad para el conocimiento de la sanción a que se hizo acreedora.

6.3. En caso de que algún representante o funcionario se presente en estado de ebriedad, no se permitirá su ingreso a la Asamblea.

6.4. En caso de que algún funcionario previo acuse de recibo de la invitación correspondiente , falte de manera injustificada a las reuniones, se le enviará un oficio de extrañamiento a través del coordinador y se les turnara copia a sus superiores.

6.5. En todas las sesiones ordinarias y extraordinarias, el H. Ayuntamiento deberá estar representado por el presidente y coordinador del COMUDER y sus áreas operativas (Obras Públicas, Tesorería, Gabinete Agropecuario y DIF). en caso de ausencia , el vocal de control y vigilancia enviará oficio de extrañamiento dirigida al presidente municipal. en caso de ausencia del presidente municipal, deberá estar representado por un integrante del cuerpo edilicio que el presidente municipal designe.

6.6. Es obligación de las áreas operativas del Ayuntamiento asistir a las reuniones del consejo a rendir el informe correspondiente a los avances del área a su cargo, por escrito debiendo entregar copia del mismo al secretario de actas del consejo, para su inclusión en el acta correspondiente.

6.7. En cada reunión ordinaria o extraordinaria, deberán estar los representantes titulares o funcionarios comisionados de SEDESOL Y COPLADE. en caso de ausencia será notificado por escrito a sus oficinas centrales.

7.- DE LAS ASIGNACIONES DE RECURSOS Y SANCIONES.

7.1. Para la atención de las demandas planteadas por las comunidades, barrios y organizaciones sociales se utilizarán los recursos provenientes del Fondo para la Infraestructura Social Municipal (FISM) del Ramo 33, Recursos del Fondo para la Infraestructura Social Estatal (FISE), recursos del ramo 26, recursos de los programas de las dependencias estatales (PNGE) y de Dependencias Federales (PNAE) para lo cual el coordinador con el apoyo de presidente del consejo y de las Dependencias Normativas gestionará dichos recursos.

7.2. La participación de las comunidades y organizaciones sociales en las reuniones de **COMUDER** no necesariamente implica recibir un beneficio.

7.3. Los beneficios que se otorguen a las comunidades participantes en el **COMUDER**, será de conformidad a la propuesta aprobada por el cabildo y ratificada por el pleno del COMUDER en la que se establecerá la

forma en que se atenderán las demandas , así como los criterios para determinar el orden de atención de las localidades, dando como resultado la priorización correspondiente misma que se asentará en acta .para su estricto cumplimiento.

- 7.4. Queda establecido que para la presentación de propuestas de inversión por localidad ante el COMUDER esta debe ser mediante acta de priorización comunitaria levantada en asamblea pública de la comunidad por lo que no se aceptarán demandas en el seno del Consejo de grupos aislados que no estén avalados por la mayoría de integrantes de las comunidades, barrios y organizaciones sociales.
- 7.5. Quedarán excluidas de los beneficios del Ramo 33 durante el presente ejercicio presupuestal y el ejercicio siguiente toda comunidad que presente problemas organizativos o divisionismos internos que imposibiliten el otorgamiento de recursos, así como aquellas que desvíen recursos a conceptos no autorizados o hayan sido observados por la contraloría del estado por causas imputables a la comunidad. así también serán excluidas todas las que no concluyan sus obras física y financieramente al 100 % en los plazos establecidos por la normatividad vigente . por lo tanto todas las localidades deberán contar con el acta de entrega recepción correspondiente a la obra ejecutada en el ejercicio anterior
- 7.6. Las personas que sean designadas por su Asamblea General comunitaria como beneficiarios de proyectos productivos, programa de empleo y mejoramiento de (Letrinas y Pie de Casa), deberán preferentemente no contar con apoyos individuales del convenio de Desarrollo Social Municipal de años anteriores, para el caso de quienes resulten deudores del crédito a la palabra podrán apoyarse siempre y cuando realicen la renegociación de su adeudo ante el Gabinete Agropecuario.
- 7.7. Para el caso de localidades que cuenten con el beneficio de proyectos productivos (ganado bovino, porcino, avícola, piscícola, mancuernas de bueyes y equipo agrícola) y mejoramiento de vivienda (pie de casa y letrinas) de años anteriores

con recursos del convenio de desarrollo social y demanden nuevamente este tipo de apoyos, deberán estar al corriente con su recuperaciones conforme al calendario pactado en el convenio de concertación correspondiente. así mismo la atención a su demanda estará sujeta al marco normativo y apertura programática vigente.

- 7.8. Las asignaciones y comprobación de recursos de todas las obras y acciones a ejecutarse, deberán apegarse a lo establecido en los lineamientos operativos vigentes a la fecha.

El presente reglamento interno del **COMUDER** del municipio de la Concordia, Chiapas; propuesto por la comisión designada para tal designados para tal efecto entra en vigor a partir de la presente Reunión del **COMUDER**, se publicará y se les entregará por escrito a cada uno de los representantes comunitarios e instituciones participantes para su estricto cumplimiento.

CONCLUSION

CON LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE TRABAJO DEMOCRATICO Y LA PLANEACION PARTICIPATIVA, LOGRAMOS EJERCER LOS RECURSOS FISM, EN LAS COMUNIDADES MAS MARGINADAS Y ASÍ TENER UNA JUSTA DISTRIBUCIÓN DE LOS MISMOS.

- Programa con amplio respaldo social que abatan la marginación y la pobreza.
- Planeación para el desarrollo estratégico a largo plazo.
- Evitar la pulverización de los recursos en obras cosméticas o electoreras
- Solución a rezagos con más de 27 años de aplazamiento.

La instrumentación y fortalecimiento de esquemas reales de participación ciudadana, sin distingo de raza, credos y filiación política, siempre fundamentados en el ejercicio de la honestidad y la rendición de cuentas claras, con el único objeto de alcanzar resultados exitosos en el ámbito social, político y económico, y así avanzar...

“JUNTOS POR LA CONCORDIA Y EL PROGRESO DEL MUNICIPIO”

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios.

Dip. Odilón Romero Gutiérrez.
Presidente de la Comisión de P. Ciudadana del Congreso de Guerrero.

Señores Legisladores y Servidores Público de los Gobierno Federal, Estatal y Municipal.

Ciudadanas y Ciudadanos representantes de las Entidades Federativas que nos honran con su asistencia.

Representantes de Organismos de la Sociedad Civil, Académicos e investigadores, Medios de Comunicación y Ciudadanos asistentes a este importante Evento.

Me es muy grato participar en este Foro Nacional de Participación Social –espacio de reflexión y análisis e intercambio de experiencias para fomentar una Cultura de Participación en México, en donde se da la pluralidad de voces para desarrollar anteproyectos en materia legislativa.

Asimismo, expresar nuestro reconocimiento a los organizadores, por su interés manifiesto en estos trabajos, que constituye sin duda la garantía del esfuerzo que habrá de propiciar el fortalecimiento de la participación ciudadana, en todas las figuras de su expresión.

En los últimos años el H. Congreso de la Unión y los Poderes Públicos se han pronunciado por una acción reformadora que reivindique el retorno al Federalismo y al Fortalecimiento Municipal. Este impulso a favor de los 2 427 Municipios, se ha traducido en mayores facultades, atribuciones y recursos para avanzar en la descentralización y federalización de funciones, promoviendo las iniciativas políticas, administrativas y fiscales a favor de la reestructuración del Pacto Federal.

Por ello, en el proceso de maduración de la democracia debe estar presente y vigente el fortalecimiento del régimen Federal. La renovación del federalismo hará posible realizar cabalmente que los diversos poderes y órdenes de gobierno presten voz y expresen la diversidad política de los ciudadanos, al tiempo que confirman la unidad del estado nacional.

El nuevo papel del Municipio Mexicano, debe sustentarse como célula básica de nuestra organización política y social, que ha cumplido una función histórica y que actualmente se le reconocen su facultad de gobernar y de administrar a través del Ayuntamiento de contar con competencias exclusivas.

La política de combate a la pobreza y a la marginación social en la presente administración del Presidente Fox, se tendrá que fortalecer a partir de una estrategia regional de integración social y productiva para la participación de todos los grupos sociales en los beneficios de desarrollo, compromiso que fortalece la identidad y la unidad nacional y acredita una relación estrecha con la democracia participativa.

En este sentido, las líneas de acción para superar la pobreza y la marginación social tendrán que partir de la sociedad civil que impulsen la participación social, a través de la organización comunitaria en el orden de gobierno municipal, por ser la instancia de nuestra organización política que conoce de las necesidades sociales y por ello tiene la posibilidad de contribuir con sus resoluciones.

En la mayoría de los Municipios de nuestro País, se practican diversas formas de participación ciudadana, en el Estado de Guerrero, de profundas raíces municipalistas, en donde la comunidad tiene un papel preponderante por buscar alternativas de organización social, existe el antecedente de los comités de solidaridad. En la presente administración Estatal, surgen los Comités de Desarrollo Comunitario, para darle mayor impulso a las más de seis mil localidades que integran a los 76 Municipios de esta Entidad Suriana.

También, se crea un programa que propicia la participación organizada de los ciudadanos en la realización de obras sociales denominado “Programa Mano con mano” con esta estrategia de descentralización administrativa, sustentada en la

participación social y aprovechando las experiencias comunitarias se llevan a cabo obras públicas sustentadas en la voluntad y consenso de los guerrerenses.

Nuestra experiencia como Presidente Municipal de Ayuda de los Libres, nos permitió constatar hasta la evidencia que este orden de gobierno es el más idóneo para propiciar el compromiso de la ciudadanía en los procesos democráticos, por lo que me permito proponer algunos puntos de coincidencia que comparto con mis compañeros legisladores.

Reformar el Artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos para incorporar la participación ciudadana en la toma de decisiones, así como en la realización y supervisión de las obras y las acciones del ámbito municipal de gobierno, estableciendo figuras de Participación Ciudadana, como el referendun, plebiscito y la iniciativa popular y adecuarlas a los preceptos constitucionales de los gobiernos locales, leyes orgánicas y disposiciones reglamentarias municipales, a efecto de dar cauce a la facultad asociativa, la colaboración vecinal y el trabajo comunitario, para impulsar una auténtica *Participación Ciudadana, Representativa, Democrática y Popular*.

Que se adecue a las leyes y reglamentos en la materia de conformidad a las características geopolíticas municipales, las estructuras de Participación Ciudadana, a través de la puesta en marcha de Comités Ciudadanos, con hombres y mujeres de reconocida honorabilidad por la sociedad civil, con facultades de participación en la toma de decisiones públicas en las Sesiones de Cabildo Abierto, en base a los principios de

participación corresponsable entre ciudadanía y gobierno, confianza recíproca, colaboración permanente y participación plural e incluyente, respecto a la voluntad popular y transparencia financiera.

Por el que el Gobierno y la Administración Pública municipal actual requiere de un constante proceso de cambio y un permanente mejoramiento en su desempeño.

Hoy en día, en donde los recursos son cada vez más escasos, se debe involucrar de manera activa la participación de la ciudadanía, en estas acciones la planeación democrática tiene un papel de vital importancia, así como en la aplicación correcta de las políticas públicas.

En los tiempos actuales la sociedad es más demandante de los programas y acciones que lleva a cabo los Poderes Públicos, por lo que se requiere dar una mayor difusión y transparencia a la Ciudadanía, para que participen en su diseño y ejecución.

Por ello, reconocemos la voluntad política de los gobiernos locales de impulsar la democracia y la realización de obras sociales por medio de mecanismos prácticos de trabajo responsable, que involucren y hacen participe del ejercicio presupuestal a ciudadanos y ciudadanas que buscan el bienestar de los pueblos.

Nuestro reconocimiento a los Comités Ciudadanos, instancias que contribuyen al Fortalecimiento de la piedra angular del Federalismo: *"El Municipio Libre."*

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios

Lic. Napoleón Anaya Martínez.
Funcionario de la Dirección General de Contraloría Social.
Chilpancingo, Gro.

La participación ciudadana en los asuntos de control y vigilancia en los programas federales, estatales y municipales, representan un valioso mecanismo de seguimiento preventivo que crea confianza y credibilidad en la ciudadanía lo que permite ofrecer servicios de calidad, garantizando la Transparencia, Honestidad y Eficacia en los planes y programas de Gobierno.

Así mismo representa la vinculación más directa entre la sociedad y la Administración Pública, a fin de que la conducta de los servidores públicos refleje actitudes renovadas y su comportamiento sea honesto, eficaz, eficiente y ajustado a todas las disposiciones que rigen los principios de un servidor público, con la finalidad de fortalecer los canales de comunicación entre el Gobierno y la Sociedad.

En el estado de Guerrero, desde el año de 1987 se ha iniciado la incorporación Ciudadana en tareas públicas, a través de una Ley que establece las bases, procedimientos y órganos de injerencia ciudadana particularmente encaminados a regular los programas de obras y servicios públicos que contemplan la participación de recursos federales, estatales, municipales y Aportaciones Ciudadanas.

Es por ello que el 13 de mayo de 1987 se publicó en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado el Decreto que crea la "Ley que Establece las Bases para el Fomento de Participación de la Comunidad", disponiendo que conforme a las bases que establece esta ley, el Gobierno del Estado y los H. Ayuntamientos, en sus respectivos ámbitos de competencia y en el marco de la democracia participativa y plural promoverían la participación de la comunidad en el Desarrollo Social y Económico del Estado, en la ejecución de obras y en la prestación de servicios públicos, estableciendo al efecto los mecanismos adecuados por el cumplimiento de dichos fines, permitiendo la realización de convenios de coordinación entre el Gobierno del Estado y los Municipios a fin de ampliar y alcanzar los objetivos propuestos.

Dicha Ley contempla incorporar la participación ciudadana en las siguientes áreas: Desarrollo y Asistencia, Justicia y Seguridad Pública, Servicios Públicos, Apoyo a la Vida Municipal y Desarrollo Rural.

Como ejemplo de uno de sus objetivos jurídicos contempla que en el área de obras y servicios públicos, faculta al Ejecutivo Estatal y los H. Ayuntamientos a promover la formación de Comités Ciudadanos de Vigilancia de la obra pública, cuyo fin primordial será la vigilancia en la ejecución, mantenimiento y conservación de las obras que se ejecuten en los municipios.

A nivel nacional surge en 1991 el Programa de Contraloría Social, cuyo objetivo primordial es propiciar la participación de la ciudadanía en el control y vigilancia a fin de que se constituyan en un mecanismo importante para el control preventivo en la ejecución de obras y acciones con recursos del Fondo para la Infraestructura Social Municipal Ramo 33, así mismo que la opinión de los beneficiarios proporcione criterios para evaluar el grado de satisfacción ciudadana, lograda por los 3 niveles de Gobierno.

Bajo este contexto la Contraloría General del Estado implementó estrategias de participación ciudadana dentro de las que destacan las siguientes:

TM En 1993 se nombraron Contralores Sociales en cada uno de los Municipios, cargo de carácter honorífico y ocupado por algún ciudadano reconocido en la comunidad; sus funciones principales consistían en apoyar e impulsar los trabajos de los comités de desarrollo comunitario en los municipios.

TM En 1999, se creó la Dirección General de Contraloría Social; que desde sus inicios hasta el año antes señalado había operado como un programa; actualmente, como Dirección General, uno de sus objetivos principales consiste en

propiciar la participación ciudadana en el control, vigilancia y evaluación de las obras y acciones que se ejecuten dentro del municipio contando con mayores recursos para un mejor cumplimiento de estas funciones.

La estrategia de la participación ciudadana en contraloría social se da a través de 2 formas de organización:

- ™ Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal (COPLADEMUN)
- ™ Comités de Desarrollo Comunitario.

Los primeros constituyen en cada uno de los 76 H. Ayuntamientos con la finalidad que en el seno del mismo se prioricen de forma democrática la ejecución de obras y acciones a ejecutarse en el municipio.

Los comités comunitarios se constituyen por cada obra o acción a ejecutar con recursos del Ramo 33, con la finalidad de que se constituyan en instrumentos de control, vigilancia y evaluación en la realización de sus obras.

En general ambos son los responsables de promover la participación ciudadana a través de la Contraloría Social en los Municipios.

A lo anterior lo fortalecen dos pilares importantes para fomentar esta actividad:

- ™ El Sistema Nacional de Quejas, Denuncias y Atención a la Ciudadanía, mediante el cual los ciudadanos expresan sus Inconformidades, sugerencias, consultas y reconocimientos sobre los servicios que proporciona la administración pública la actuación de los servidores públicos en el desarrollo de sus funciones y la aplicación eficiente y honesta de los recursos gubernamentales.
- ™ Ley de Coordinación Fiscal, legislación que contempla en sus artículo 33 diversas disposiciones en materia de participación ciudadana, estableciendo la obligatoriedad de los H. Ayuntamientos para hacer del conocimiento de sus habitantes, los montos que reciben, las obras y acciones a realizar, el costo de cada una, su ubicación, metas y beneficiarios; así como promover la participación comunitaria en el destino, aplicación y vigilancia de estos recursos de igual

forma involucrarlos en la programación, ejecución, control, seguimiento y evaluación de las obras y acciones que se vayan a realizar en los municipios.

De igual forma el 2 de Enero de 1998 se publico en el periódico oficial del Estado de Guerrero el decreto que crea "El Consejo Ciudadano de la Obra Pública y las Adquisiciones", fundamentado en la ley que establece las bases para la participación de la comunidad y en el plan trienal de desarrollo del Estado de Guerrero 1996 – 1999; mismo que contemplaba dentro de sus estrategias la constitución de Consejos Estatales y Municipales de Consulta y Participación Ciudadana en las funciones gubernamentales, así como la participación social en la formulación, ejecución y evaluación de los programas de acciones y proyectos de obra, con la finalidad de que los recursos Federales y Estatales se aplicaran de forma clara y transparente, era necesario impulsar la participación ciudadana en acciones de prevención y control de la gestión pública, ya que en combate a la corrupción y la impunidad sería mas eficaz en la medida en que la acción del Gobierno y los Servidores Públicos estuvieran abierta a la vigilancia de la ciudadanía.

Así mismo el 29 de febrero del 2000, se publicó en el Periódico Oficial del Estado el "Reglamento Interior del Consejo Ciudadano de Vigilancia de la Obra Pública y las adquisiciones del Estado de Guerrero", su creación y funciones se inspiran en el Plan Estatal de Desarrollo 1999-2005 que contempla dentro de sus funciones, la constitución de Consejos Estatales y Municipales de Consulta de Participación Ciudadana, en la función gubernamental y la promoción de la participación en la formulación, ejecución y evaluación de los programas de acciones y proyectos de obras de la administración pública.

Contando inicialmente con dos sedes ubicadas en Acapulco y Chilpancingo, posteriormente se extendería a Tlapa, Zihuatanejo, Ometepepec, Iguala y Ciudad Altamirano cubriendo de esta forma las 7 Regiones del Estado.

Sin embargo a pesar de todos estos proyectos a la fecha es incipiente, pero debe fomentarse la participación ciudadana ya que representa un mecanismo ágil y sencillo para eficientar la administración pública, en este sentido se proponen los siguientes aspectos que pueden coadyuvar a consolidar la participación social.

- TM La participación ciudadana sea una política de Gobierno.
- TM Realizar estudios jurídicos encaminados a establecer en ordenamientos legales a nivel Estatal eficaces y eficientes, la participación ciudadana.
- TM Sensibilización a servidores públicos estatales, municipales y población abierta sobre la importancia de la participación social en nuestro estado.
- TM Creación de contralores municipales que difundan y apoyen las actividades de participación social y en particular vigilen la constitución democrática y funcionamiento de los comités comunitarios.
- TM Incrementar la profesionalización de los servidores públicos, la capacitación integral, y el mejoramiento técnico y económico, así como la ética del servicio público, ya que estas son constantes que determinan tanto la eficacia como la eficiencia y la rendición de cuentas claras ante la sociedad.

Por otra parte y considerando que en nuestro Estado se aproximan cambios de administraciones municipales es importante analizar las siguientes propuestas para

impulsar y consolidar esta importante actividad a nivel municipal:

1. Legislar la incorporación de una Dirección General o Regiduría de Participación Ciudadana en cada una de las 76 administraciones municipales, con las siguientes funciones:
 - TM Fomentar la participación ciudadana.
 - TM Instalar un Sistema Municipal de atención ciudadana para captar las quejas, denuncias o sugerencias que presenten los ciudadanos.
2. Ampliar el ámbito de acción de la Contraloría Social a los tramites y servicios públicos que prestan los Ayuntamientos en los Municipios, tales como agua potable, recolección de basura, alumbrado público, etc.
3. Constituir Comités Vecinales de Control y Vigilancia que supervisen la aplicación de los servicios públicos.

Con todas estas acciones se lograra que la participación sea más amplia, en la vigilancia para la ejecución de obras y servicios.



Estructuras de participación ciudadana en los Municipios.

Lic. J. Jesús Pastenes Hernández.

**Director Gral. de Servicios a la Comunidad de la
Procuraduría General de Justicia del Estado de Guerrero.**

El Municipio es la organización social, de recios antecedentes naturales e históricos que posteriormente y casi de manera general fue impuesto o adoptado institucionalmente en las sociedades y a veces con diferente denominación gramatical; pero compartiendo los mismos atributos de que goza, asentado en un territorio geográficamente determinado, disfrutando de una autonomía relativamente y que actualmente se encuentra incorporado en nuestra Constitución Política como célula básica de la organización político-administrativa, con personalidad jurídica y cierta capacidad económica, que cuenta con órganos políticos que le son propios, emanados regularmente por una elección, para la satisfacción sobretudo, de las demandas colectivas de sus componentes.

El recorrido de mutaciones constitucionales que ha sufrido el Artículo 115, expresan la expansión de atribuciones concedidas a los Municipios, reflejantes de que pese al centralismo de ipso y de jure que se vive en México, esta Institución, ha ido avanzando ante los reclamos sociales que insisten en una mayor autonomía, permeada de una apertura democrática creciente. Cabe advertir que la Autonomía Municipal no es un concepto que riña con la Federación o con los Estados; pero sí es necesario que se dé bajo relaciones de respeto absoluto a los órdenes de gobierno, que estén inspiradas no sólo en el cumplimiento de fórmulas legales, sino en un clima de justicia, equidad y positividad.

Las Municipalidades del país, siguen sujetas a los caprichos y voluntad presidencial en virtud de un sistema jurídico que ubica al Jefe del Ejecutivo Federal como pináculo triangular esencialísimo, como dador de felicidad pública, a través de la operación de los más sentidos programas de beneficio social. Esta situación se prolonga en las Entidades Federativas a la figura del Gobernador y de éste hacia los Presidentes Municipales, fomentando una autoridad personalizada, que hace prácticamente un sistema de hombres todopoderosos, capaces de doblar voluntades colegiadas, en la proporción de sus respectivos mandos,

sobreponiéndose al sistema de instituciones, que impide que tanto los otros poderes (sobretudo el Legislativo Federal, como Local), mantengan una actitud propositiva, en cuanto a su facultad de iniciar leyes, y que la autonomía municipal no se manifieste en los términos que la sociedad civil reclama, pero sometiéndolo a un nuevo tipo de factor real de poder: los medios de comunicación.

Actualmente, los Medios Masivos de Comunicación, se han consolidado fuera del orden jurídico, con un enorme poder que influye no sólo en el pueblo, sino en la franca subordinación de nuestros gobernantes. Así, nuestros políticos, con poder de decisión, ante la amenaza de ser expuestos ante la opinión pública como representantes populares retrógradas, participan en la complicidad que degenera en corrupción, expresada en situaciones mezquinas e inconfesables, cuyo antecedente tiene su origen en el papel nada edificante de los medios de comunicación; llegando a tal extremo, que a quien escribe para el público, no se le exige siquiera una Cédula Profesional que garantice efectivamente el derecho subjetivo público consagrado en la Constitución de estar informado, ya que somete en las más de las veces a la mera opinión personal que destila un conjunto de especulaciones y apreciaciones tan subjetivas a las que finalmente la avalan en la ficción de "opinión pública". Por eso, sería prudente, que nuestros Representantes asumieran una actitud responsable y comprometida con su origen popular y reglamentaran a esta medusa en potencia, que tiende, a la usanza de la mitología griega a someter a sus caprichos, los altos intereses de la cosa pública.

En otro orden de ideas, apuntamos que la facultad reglamentaria que le ha sido concedida a los Ayuntamientos del País, a través de la Fracción II, párrafo segundo, del Artículo 115, condicionada a las Bases Normativas que para tal efecto, dicten las Legislaturas de los Estados, ha seguido un criterio no muy recomendable en Guerrero, no haciendo frente a esta importantísima responsabilidad con la honradez

jurídica deseable, al señalar que las Bases Normativas, que debe dar el Congreso del Estado, se encuentran ya establecidas a lo largo del contenido de la actual Ley Orgánica Municipal, argumento que no aterriza con precisión en ninguno de sus Artículos, como lo hacía su antecesora, lo que ha motivado anarquía y desorden en la expedición de bandos, reglamentos, circulares y disposiciones administrativas, así como la presencia de los llamados “Reglamentos Tipo”, que son verdaderos formatos, que sin tomar en cuentas las particularidades de cada Municipio, los reglamentan, partiendo de la dinámica con que se desenvuelve un Municipio de carácter metropolitano, como Acapulco, pretendiendo aplicar las mismas normas para Municipios con una profunda marginalidad como es el caso, de los ubicados en la región de la Montaña de Guerrero, situación que lejos de ser risible es una expresión que debería llenarnos de vergüenza y deshonor, por los ingredientes de desigualdad y de injusticia que llevan dentro.

Es por ello, que se considera importantísimo que se introduzca como reforma constitucional en la Norma Suprema, la introducción del Mandato Imperativo, que obligará a todos los representantes a regresar a sus lugares de origen y que les dieron el poder público, sobretodo, cuando se trate de decidir sobre cuestiones importantes o fundamentales, para que sean los electores, los que intervengan de manera directa y nuestros representantes, sean dignos mandatarios del pueblo. Negar esto, es aceptar que el mandatario es mayor que el mandante y que los que así actúan, no sólo pueden hacer lo que les está negado, sino incluso, lo que no les es debido.

Actualmente, rige la teoría del Mandato Representativo, que otorga a nuestros representantes populares, un voto de confianza de la ciudadanía electora para que decida, sin consultar, más que a su conciencia, los grandes intereses de la Nación.

Guerrero, ha sido pionero de la democracia nacional, probando nuestra aseveración a título ejemplificativo con los actos de gobierno de dos grandes gobernadores; el

primero, el GRAL. HÉCTOR F. LÓPEZ, al expedir el “Reglamento para las elecciones de Regidores de los Ayuntamientos que funcionarán durante el año de 1926”, en donde incorpora por primera vez, a nivel nacional, el Principio de Representación Proporcional, que adquirió carta de radicación en nuestra Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en 1977 y 1983. El otro, Gobernador visionario, fue el ING. RUBÉN FIGUEROA FIGUEROA, al expedir durante su mandato gubernativo, la primera LEY a nivel nacional (la Núm. 51), en donde se regulaban las relaciones de los trabajadores, ya que esta facultad estaba reservada al Congreso de la Unión, situación que pasó a los Estados, previas reformas constitucionales, primero en 1983 y luego en 1987, con lo que se convalidó la Ley en mención.

Ahora bien, la democracia participativa no sólo se desarrolla en los tiempos de elecciones, sino con el cumplimiento de promesas, cuando los Partidos, son gobierno, así como con el trabajo permanente que ante la población realicen, siendo la elección, la forma más genuina de arribar al poder público, para tratar de materializar sus planes, programas e idearios. Es justo afirmar, que los Partidos Políticos, a la fecha no han logrado penetrar suficientemente en la conciencia popular guerrerense, sometiéndose las más de las veces a los juegos sucios de la mercadotecnia, constituyéndose en viles pandillas, clubes de amigos, o incondicionales del gobernante en turno que cubren una función meramente apologética de las acciones de gobierno y no como entes que contribuyen al bien público temporal, debido entre otras causas a la falta de trabajo con las bases poblacionales, así como el cacicazgo de poder que es ejercido por personajes de la política en sus diversos niveles.

Culmino mi intervención señalando lo que en alguna ocasión señalara JORGE IBARGUENGOITIA “Cualquier semejanza con la realidad, no es una coincidencia, es una vergüenza que nunca más debería repetirse”.

Estructuras de participación ciudadana en los Municipios.

Ing. Edmundo Jaime Marban Quiroz.
Coordinación General de Fortalecimiento Municipal.

Históricamente en nuestro país, el municipio se ha considerado como un prestador de servicios y recaudador de impuestos, se ha encontrado relegado como un instrumento de control social.

Actualmente, los Ayuntamientos se han convertido en un factor que impulsa las políticas de descentralización del gobierno federal, en un espacio para la democracia y en actores de la misma.

En este sentido, la participación de la comunidad es considerada como uno de los aspectos de trascendencia en la vida municipal, toda vez, que se ha canalizado a través de los Comités Ciudadanos y Comunitarios, sin embargo, este hecho no ha tenido el impacto esperado, pues se ha limitado a la ejecución de obras con apoyo de mano de obra o en especie.

La participación ciudadana, en la actualidad debe ser considerada como una necesidad ineludible, ya que es un hecho que los actuales instrumentos de los que disponen los ayuntamientos para vincularse con la sociedad, son anacrónicos e insuficientes.

La participación ciudadana no debe ser considerada como un acto de buena voluntad por parte de los funcionarios municipales en turno, ya que esta debe ser

parte inherente del proceso de gobernar de los gobiernos municipales.

El Municipio como autoridad local, debe acercarse a la ciudadanía, pero sin violar sus derechos individuales y colectivos, estimulando a la vez, la participación social y comunitaria, para esto, se necesita modificar las relaciones intergubernamentales, que se lleve a cabo la descentralización efectiva de recursos y de competencias además, que se creen instancias de orden legislativo y/o deliberativo, para que se logre un mayor equilibrio en un sistema de poderes, que se incorporen las figuras del referendun, iniciativa popular y consulta ciudadana.

Por ejemplo, para los casos del plebiscito y la consulta popular, lo que se debería legislar sería la obligación de los Ayuntamientos de llevarlos a cabo en los casos en que se amerite.

Finalmente, es conveniente considerar los límites de la participación ciudadana, esto es, que no tienda a ser una participación demasiada regulada, es decir, que se pueda volver autoritaria, por otro lado, considerar que puede ser fuente de conflictos sociales y políticos, que puedan generar inestabilidad y violencia en los municipios.

El Municipio y la participación social en la prevención del delito

Lic. Gustavo Adolfo Morlet Berdejo

La historia de la humanidad ha demostrado, con suficiencia, que la disfunción sistemática del orden de Justicia posterga la Democracia. La falta de Justicia y la falta de la Democracia constituyen las dos mas graves vulneraciones a la igualdad de los hombres. Con la Justicia se logra lo que debemos. La Democracia es la entronización del querer, la Justicia es la entronización del deber. La una sin la otra es ilusoria y perentoria. La Democracia sin Justicia o la Justicia sin la Democracia harían que el México del siglo que inició, fuera una edad media de alta tecnología.

Hay un consenso muy amplio, en el sentido de que la Sociedad Mexicana vive una situación de inseguridad, debido al crecimiento de la delincuencia, criminalidad y violencia. Hemos vivido tiempos de penumbra, que nos han hecho ver con temor el futuro de nuestra calidad de vida frente a la inseguridad y frente al delito.

Nuestra era ha puesto a prueba nuestra capacidad de resistencia ante la agresión, ante la violencia y, finalmente, ante el peor acompañante del hombre: el miedo. Para nuestro mal, nuestra fortaleza se ha visto flaquear y ya no estamos seguros de nuestros límites para soportar. Hay instantes en que sentimos que nos están venciendo y, lo que es peor, que nos estamos venciendo. El cansancio nos lleva al fastidio y, este, al abandono con el cual se inicia la decadencia formidable e irreversible. La decadencia, en ciertos casos, se encuentra vinculada con la falta de modernidad en la norma aplicable, en este caso a la prevención del delito, llevándonos al hastío.

En fin, estamos obligados a colocarnos a la ofensiva quizás por primera vez frente al problema mas generalizado de nuestro tiempo. No existe, virtualmente, ningún mexicano que no este expuesto o que no haya sido víctima de actos delictivos. Al igual que la contaminación es un problema que no excluye a ninguna clase social, tampoco excluye zona alguna.

La seguridad en México se deterioro en un proceso constante y acumulativo, no en un incidente instantáneo y único. Las características básicas de la violencia

delincuencial actual son varias: la incorporación de nuevas tecnologías, una fuerte dosis de violencia, un alto grado de desafío, la amplia organización y una alta virulencia.

Para tratar el fenómeno delictivo, se debe tener muy en claro que se trata de un problema estructural, como lo muestran las estadísticas y los aspectos cualitativos de los delitos que tienen mayor incidencia, es decir, invirtiendo la proposición, no es un problema coyuntural y, por ende, no se puede ni se debe combatir con soluciones que ofrezcan resultados observables a largo plazo, que puede ser demasiado tarde.

Es necesario reconocer con objetividad la magnitud del problema de la criminalidad, así con las medidas y acciones a realizar para su combate eficaz, QUE REQUIERE DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, además, por supuesto, de quien tiene la responsabilidad de procurar la Justicia y de quien debe realizar las labores de prevención.

Hasta ahora, ver el combate a la delincuencia como algo externo, a cada uno de nosotros, ha propiciado la falta de coherencia en muchos de los programas que se han puesto en marcha. Por ello debe insistirse en la toma de conciencia de que la delincuencia es un problema que aqueja a la sociedad, que es parte de su propia dinámica y, precisamente por esto, LA MISMA SOCIEDAD DEBE CURAR LOS MALES QUE LE AFECTAN.

En México quizás debamos apostar a un esquema de solución integral y de fondo que va desde la prevención del delito, pasando por la Procuración de Justicia, prosiguiendo en la impartición y culminando con el sistema de Readaptación Social. Se requiere fortalecer nuestra conciencia frente al asunto, debemos tener en claro que la lucha contra el crimen organizado es en serio. Es una lucha total y global, por que no existe espacio de interés colectivo que no se vea amenazado por las organizaciones criminales: la Salud, la Economía, la Cultura, la Seguridad Pública, la Seguridad Nacional, el Estado de Derecho, la Integración Familiar, la Estructura de Valores, entre otros.



De ahí la necesidad imperiosa de que el estado cuente con las posibilidades para una respuesta adecuada. En ella debe protegerse los derechos fundamentales del individuo y de la sociedad. Pero además debe lograrse la eficiencia necesaria para el combate externo contra el crimen. No basta un estado que haga daño. Se requiere, además, que haga bien.

Las medidas tradicionales de prevención, investigación y castigo, que quizás fueron útiles en otros tiempos y en sociedades pequeñas, modestas, simples e intimidables, hoy resultan obsoletas ante la complejidad del fenómeno.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 21, penúltimo y último Párrafos, determinan que la Seguridad Pública es una función a cargo de la Federación, el Distrito Federal, los Estados y los Municipios, en las respectivas competencias que la propia Constitución señala, y ordena que dichas instancias se coordinaran para establecer un Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Por su parte la ley general que establece las bases de coordinación del Sistema Nacional de Seguridad Pública, reglamentaria del citado precepto Constitucional, señala que esa función se realizara en los diversos ámbitos de competencia, por conducto de las AUTORIDADES DE POLICÍA PREVENTIVA del Ministerio Público, de los Tribunales, de los responsables de la prisión preventiva, ejecución de penas y tratamiento de menores infractores, de las encargadas de protección de las instalaciones y servicios estratégicos del País, así como por las demás autoridades que en razón de sus atribuciones, deban contribuir directa o indirectamente al objeto de la misma Ley.

Estas disposiciones jurídicas datan o tienen vigencia de hace mas de 6 años, época en que seguramente eran las mas apropiadas y funcionales, pero que como se ha dicho y se observa, ya fueron rebasadas por la criminalidad reinante en nuestro País; además de que en las mismas no se establece o regula con precisión, las acciones mínimas para prevenir la comisión del delito, ni las autoridades responsables de realizarlas,

refiriéndose por ejemplo, la Ley de la materia únicamente en uno de sus 54 artículos, a la expresión "Prevención del Delito", lo que demuestra una total falta de regulación de dicha función, que a traído falta de programas y acciones reales preventivas del ilícito, a cargo de una autoridad ya que en la actualidad, la normatividad solo señala al Estado como responsable de desarrollar políticas, programas y acciones que induzcan el respeto a la legalidad, sin que se especifique la autoridad encargada de realizarlas, ni el grado de participación social.

Al respecto, consideramos como lo señalamos anteriormente, que el combate a la delincuencia a través de la prevención del delito, es un problema de la sociedad y que por lo tanto es actor principal en coordinación con el Estado, en el ataque o cruzada que debe darse contra dicho mal y por lo tanto CORRESPONDE A LA COMUNIDAD LLEVAR A CABO LA PREVENCIÓN DEL DELITO, actividad que hasta la fecha no la ha realizado, en virtud de la falta de determinación de la autoridad que debe coordinar dichos esfuerzos, y cuya prevención debe llevarse acabo desde el propio hogar, aula escolar y en los centros de trabajo.

Ahora bien, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 115 Fracción III, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, corresponde a los Municipios entre otros, la prestación del servicio de "Seguridad Publica", esto es, tiene a su cargo la policía preventiva, encargada precisamente de "Prevenir" la comisión de los delitos y por lo tanto, debería ser además por ser la primera autoridad del gobernado, la responsable de llevar a cabo los programas y acciones relativas a la prevención del ilícito, y de coordinar los Sectores Publico, Social y Privado que deban intervenir en dicha función, para lo cual se le deberá fortalecer en todos sus aspectos, por parte del Sistema Nacional de Seguridad Publica, principalmente de recursos económicos.

Atento a lo anteriormente expuesto, nos permitimos formular las siguientes propuestas:

- Revisar, y en su caso, reformar el artículo 115 Constitucional, a fin de establecer como responsabilidad o función de los Municipios, con la participación social, la prevención del delito.
- Reformar la ley general que establece las bases de coordinación del Sistema Nacional de Seguridad Pública, así como la Ley Orgánica Municipal, a fin de adecuarlas a las Reformas Constitucionales propuestas.
- Establecer en la Ley de la materia, las funciones o acciones a realizar en materia de prevención del delito por parte del Municipio libre y la sociedad.
- Establecer en la legislación correspondiente, la estructura de participación ciudadana en el Municipio, para prevenir el delito.
- Elaborar el programa nacional de prevención del delito, a cargo del Municipio libre y la comunidad.
- Incluir a las autoridades educativas y del trabajo como integrantes de los Consejos Nacionales y Estatales de Seguridad Publica.
- Incluir dentro de los planes o programas de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, aspectos que fomenten la cultura de la prevención del delito.

Los Mexicanos debemos reconstruir nuestro Sistema Nacional de Seguridad Publica. Tenemos que hacerlo, estamos convencidos de que solamente una reforma profunda con PARTICIPACIÓN SOCIAL, será la que permita a la Sociedad Mexicana por primera vez en muchos años, ponerse a la ofensiva en contra de la inseguridad que le han tenido arrinconada, humillada y con miedo.

“Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios”

Lic. Jesús Ramírez Guerrero
Coordinador General de Fortalecimiento Municipal.
Acapulco, Gto.

I.- INTRODUCCION.

La participación vecinal en México data desde antes de la conquista de los españoles. El pueblo azteca contaba con instituciones que eran una verdadera dimensión sociocultural, como el calpulli, donde sus integrantes compartían labores, costumbres, tradiciones y ceremonias que consagraban y confirmaban los derechos y obligaciones de los miembros de la colectividad.

En la cosmovisión de nuestros pueblos indígenas la tierra no pertenece al hombre, el hombre es sólo un elemento más de la naturaleza, como el agua, las montañas y cualquier otro ser viviente que comparte en armonía determinado espacio geográfico; sin embargo, como todos sabemos, la conquista vino a interrumpir y modificar estas formas de vida.

Durante la Colonia, las autoridades virreinales, mediante composiciones mercedes reales y otras figuras jurídicas, otorgaron tierras a los pueblos y los ubicaron de manera estratégico, en la periferia de las ciudades y haciendas, a efecto de que los indígenas contribuyeran con mano de obra barata y recursos materiales para la edificación del nuevo orden.

A pesar del amargo trance que para los pueblos indígenas significó la colonia, trataron siempre de mantener sus formas de organización para el trabajo comunal, mismas que han logrado perdurar hasta nuestros días.

No es sino hasta los gobiernos emanados del movimiento revolucionario de 1910, que la existencia y dignidad de los pueblos son reconocidos y sus territorios y derechos son reivindicados a través de resoluciones del titular del Ejecutivo Federal. Así, se emiten los Decretos Presidenciales que restituyen jurídicamente las tierras, bosques y aguas que han pertenecido desde tiempos inmemoriales a alguno de los diversos pueblos de nuestra nación, reconociendo que los bienes y derechos pertenecen a la colectividad, es decir, el titular

del derecho de propiedad es el pueblo y sus habitantes, los usufructuarios.

El Estado reconoce e instituye jurídicamente como propiedad social a las comunidades y a las unidades de producción colectiva conocidas como Ejidos, atribuyéndole a dicha propiedad las características de ser inalienable, imprescriptible, inembargable y encontrarse fuera del comercio.

II.- PLANTEAMIENTO

Estamos convencidos de que las acciones de dotación o restitución, además de justas, eran necesarios, sin embargo crearon entre los miembros de los ejidos y comunidades, el sentimiento de que las tierras, bosques y aguas les pertenecían totalmente y por lo tanto no tenían por que pagar nada a nadie, por su uso y disfrute.

Nos referimos al impuesto que sobre la propiedad inmobiliaria y la construcción, se debe cubrir por ser ejidatarios, comuneros y avecindados.

En la actualidad, forman parte de la hacienda pública municipal, el impuesto predial y las contribuciones - incluyendo tasas adicionales- que establezcan las legislaturas de los estados sobre la propiedad inmobiliaria, de su fraccionamiento, división, consolidación, traslación y mejora, así como las que tengan por base el valor de los inmuebles. Incluso la recaudación que por este concepto realiza el gobierno municipal es tomada en cuenta para la asignación de las participaciones federales.

Pero ¿Qué ocurre en aquellos municipios cuyo suelo urbano pertenece en su gran mayoría, a ejidos y comunidades?

La respuesta es contundente, la recaudación por concepto de impuesto predial sobre los terrenos que pertenecen a ejidos y comunidades, es sólo una buena intención.

III.- PROPUESTA.

Sin claudicar en el esfuerzo por convencer a todos los mexicanos, de que es un deber civil y constitucional, contribuir para el gasto público de la Federación, Estados y Municipios, de la manera proporcional y equitativa que establecen las leyes de la materia.

Tampoco consideramos que los ingresos propios deban ser anulados como uno de los criterios para la asignación de participaciones federales, pues es justo que quien más contribuya, más beneficios reciba.

Por ello, proponemos que se tomen en cuenta las circunstancias particulares de aquellos municipios cuyos ingresos propios, por concepto de impuesto predial, sean bastante menores.

Proponemos además, que se analice la problemática y determine si se trata de deficiencias administrativas, falta de voluntad política por parte del gobierno municipal o, simplemente, de la negativa a cubrir sus contribuciones, por parte de los titulares de derechos ejidales y comunales.

Asimismo, proponemos que la participación ciudadana se considere para la asignación de las participaciones.

Toda vez, que aquellos municipios que cuentan con ejidos y comunidades, generalmente se destacan por la cooperación y colaboración que sus miembros y vecindados aportan en labores de beneficio colectivo. Pues, el potencial humano no puede desdeñarse, aún cuando los recursos materiales son importantes ya que la solidaridad y disposición para el trabajo en común, debe tomarse en cuenta, por ser la base del bienestar general.

Consideramos que de no tomarse en cuenta la participación ciudadana, como elemento adicional, los municipios cuya superficie urbana se asienta en su mayoría en terrenos ejidales y comunales, verían reducidas considerablemente sus participaciones y el gobierno federal les cobraría injustamente, una factura por algo que los municipios ni crearon, no fomentaron.

Quede pues, esta propuesta, para la reflexión y el análisis de quienes hoy asistimos a este importante foro, pero sobre todo, para quienes tienen la oportunidad y el honor de formar parte de la más alta tribuna de la nación: Los Diputados y Senadores del Honorable Congreso de la Unión.



Planificación Familiar y Derechos Humanos.

Lic. Miriam Álvarez Ramírez.

Coord. Estatal de Mujeres de Prensa en Guerrero, A. C.

Nuestra Constitución Política Mexicana, en su artículo 4° señala claramente que el varón y la mujer son iguales ante la Ley, esta protegerá la organización y el desarrollo de la familia y toda persona, tiene derecho a decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número y el espaciamiento de sus hijos.

Aún cuando por derecho se encuentran plasmados dichos ordenamientos en nuestra Constitución, de hecho no se cumplen estos preceptos en el sentido de que, en muchos de los casos, el varón es quien decide por costumbre o tradición el número de hijos que desea tener dentro y por que no decirlo, también fuera del matrimonio.

A través de los medios de comunicación masivos nos hemos percatado de la grave problemática biopsicosocial, cultural y económica que enfrentan las familias mexicanas, **especialmente la familia guerrerense.**

Estos factores determinan que un número importante de familias, carezcan de trabajo y con ello, conlleva las consecuencias lógicas relacionadas con la dificultad para proveer sustento, vivienda, vestido, salud y todo aquello que por derecho tiene un menor, desde el momento de su nacimiento.

A pesar de las políticas y acciones gubernamentales impulsadas para orientar a la pareja o a las mujeres en torno a su derecho de planificar adecuadamente creemos que aún no se han logrado las metas establecidas debido a la falta de cultura, educación o a la aceptación con relación al control natal.

Este fenómeno prevalece sobre todo en comunidades alejadas de las grandes urbes, en donde existe aún marcada reticencia por el uso o aprovechamiento de los métodos anticonceptivos existentes y que incluso, son proveídos de manera gratuita por el sector salud.

Enfrentar los usos y costumbres de cada región en materia de planificación familiar, es enfrentar una resistencia al cambio, que viene en muchos de los casos

a limitar los esfuerzos del sector salud por el control natal.

Desafortunadamente prevalece aún la creencia de que estas prácticas atentan en contra del bien común, de la virilidad masculina, de la religión y lo que es peor, están seguros de que solamente el que manda en cuestión del número de hijos que debe tener la mujer en el seno familiar. **Es el señor de la casa.**

Dentro de las prácticas ancestrales y sin descartar hoy en día las mismas, la mujer se veía obligada a celebrar riesgosos abortos que finalizaban en muchos de los casos con la esterilización de la madre, o con lo que es peor, la muerte de la misma... prácticas que sabemos aún se llevan a cabo en Hospitales y Clínicas privadas o del sector social, o en lugares clandestinos y bajo las más carentes medidas de seguridad e higiene.

Consideramos que es importante terminar con estas prácticas clandestinas del aborto y que, evidentemente, son violatorias a los derechos humanos de las mujeres.

Hoy en día a las mujeres se les ha facilitado toda la información necesaria para que conozcan y hagan valer el derecho de decidir sobre su cuerpo y en torno al número de hijos que desee parir.

No en balde se han impulsado, (sobre todo en las comunidades más alejadas de la entidad), importantes campañas de educación, concientización y libre decisión que, en muchos de los casos, han tenido el éxito deseado.

Planificar una familia es pues, un asunto de dos (en el caso de una pareja que haya contraído matrimonio) y en el caso de una madre soltera, que deberá enfrentar esta problemática sola, también existen esperanzas de desarrollo físico y emocional, **aún cuando no tenga el apoyo y solidaridad de aquel que también contribuyó para la formación de un nuevo ser.**

El derecho a planificar una familia es una gran responsabilidad que debe ser compartida por los

gobiernos federal y estatal a través del sector salud, amén de involucrar a la propia sociedad que tiene el poder de reestructurar el cambio requerido en estos tiempos del nuevo milenio.

PROPUESTAS

1.- Reforzar las campañas de planificación familiar, enfocando el esfuerzo no solamente en las grandes ciudades que cuentan con todos los medios de comunicación masivos (incluidos los de alta tecnología como la internet), también hay que acceder a las zonas más alejadas y marginadas del estado y del país en donde evidentemente carecen de ésta información fundamental.

2.- Crear una cultura de control natal, sobre todo entre aquellos que aún muestran resistencia al cambio por el

uso de métodos anticonceptivos en cualquiera de sus formas.

3.- Debe de considerarse al aborto clandestino como un delito grave, sobre todo para aquellos que celebren ésta práctica inhumana con el objeto de que no le sean otorgados ninguno de los beneficios que señala la ley de ejecución de penas privativas y restrictivas de la libertad del Estado de Guerrero.

4.- Que la decisión de planificar a la familia, sea una idea plenamente compartida con responsabilidad, dejando atrás a la intolerancia y el machismo que, en muchos de los casos, coadyuva solamente para incrementar la falta de comunicación y mutuo entendimiento entre la pareja.



La Participación Social Indígena.

MVZ. Tonatiuh Carreño Rangel.
Director General de Planeación y Desarrollo.

Las recientes transformaciones políticas, económicas y culturales en la sociedad, han propiciado que tanto las instituciones gubernamentales como las organizaciones sociales y demás actores abandonen el paradigma indigenista que prevaleció décadas atrás y se introduzcan en la búsqueda de espacios políticos que les permitan orientar las políticas públicas y poder así satisfacer sus aspiraciones de desarrollo. Se ha creado conciencia de que para fungir como interlocutor con verdadera voz y voto, y así abrir espacios a las transformaciones se requiere de contar con fuerza política a efecto de poder realizar cambios paulatinos a partir de la negociación quedando atrás las condiciones en que los canales de participación establecidos por las instituciones determinaban su participación, bloqueando toda expresión creativa, es decir toda manifestación organizada que no estuviera previamente ordenada y controlada.

Para impulsar la Política Indígena en el Estado, al inicio de su gobierno, el Lic. René Juárez Cisneros, fiel al compromiso asumido durante su campaña política creó la Secretaría de Asuntos Indígenas como un órgano encargado de conducir las acciones encaminadas a la defensa y preservación de sus derechos y cultura, así como para promover el desarrollo integral de sus comunidades y el mejoramiento de sus condiciones de vida, ésta dependencia cuenta con Subsecretarías Regionales en áreas interétnicas, las cuales atienden a los grupos nahua, mixtecos, tlapanecos y amuzgos.

También como parte de la atención integral a la población indígena y específicamente para satisfacer uno de sus principales reclamos como lo es la adecuada y eficaz procuración de justicia, se creó la Subsecretaría de Asuntos Indígenas dependiente de la Procuraduría de Justicia del Estado.

En el renglón parlamentario los pueblos indígenas que en Guerrero representan el 14.5% de la población total, esto es 449 mil personas, están representados exclusivamente por 2 diputados de origen mixteco y nahua, en Distritos Locales ubicados en la región de la montaña, por otra parte, existe en el seno del Honorable

Congreso Local una Comisión de Asuntos Indígenas, que es la responsable de atender los asuntos relacionados con los grupos étnicos de la entidad.

La democratización de la sociedad ha favorecido el desarrollo de diversas organizaciones con características heterogéneas, que van desde las estrictamente de carácter productivo, cuya actividad se realiza principalmente en gestiones para satisfacer los requerimientos óptimos de las cadenas productivas, hasta aquellas que han adoptado actitudes deformadas en virtud de haber sido sujetas a control y manipulación según el caso, tanto por partidos políticos como por liderazgos ficticios o que responden a intereses personales o de grupo. Esta situación ha ocasionado que para el caso de los pueblos indígenas, la participación de la base social (esto es las comunidades indígenas, no estén legítimamente representadas y sus demandas se posterguen. Actualmente la integración del Consejo Estatal Indígena ha pretendido superar esta deficiencia, sin embargo su estructura con áreas de representación étnica y social no tiene aún correspondientes en los niveles territoriales, municipales o comunitarios, aspecto que impide tanto la acción concertada de programas y recursos estatales para las áreas indígenas como para apoyar, legitimar y orientar la política indígena del gobierno estatal.

El Consejo Estatal Indígena mencionado es un órgano de interlocución de los pueblos indígenas con el gobierno del Estado y en caso necesario con el gobierno Federal. Presenta características como el ser representativo, plural, libre, autónomo e incluyente y con la misión de contribuir al desarrollo integral de los pueblos indígenas, con funciones de carácter propositivo y consultivo. Entre los integrantes del Consejo Estatal, se cuenta con representantes de diversas organizaciones como el Consejo Regional de la Montaña, la Organización ZANSEKAN TINEMI, el Consejo Guerrerense 500 Años de Resistencia Indígena, la Organización Luz de la Montaña, la Unión de Ejidos y Comunidades de la Costa Chica y el Consejo Regional de Pueblos Nahuas del Alto Balsas entre otras. En las regiones interétnicas se tienen

registradas 82 organizaciones indígenas de carácter productivo, 122 de gestoría social y 25 de otra índole, las cuales tienen como objetivo común el mejoramiento de sus condiciones de vida y aprovechan la apertura de libre expresión en el Estado para manifestar sus demandas, a veces con posturas radicales o afectando con sus movilizaciones a terceros.

A raíz de la difusión del Dictamen del H. Congreso de la Unión a la Iniciativa de Ley sobre Derechos y Cultura Indígena del Ejecutivo Federal y en virtud de haberse elaborado sin la correspondiente consulta de los pueblos indígenas, se generó en la entidad un clima de incertidumbre y exclusión que fue reivindicado en parte por la Iniciativa de Reformas Constitucionales y la Iniciativa de Ley Indígena enviada por el Ejecutivo Estatal al H. Congreso Local, para que éste a su vez la difunda y lleve a efecto una consulta con los representantes indígenas para enriquecerla, adecuada o modificarla y de esta manera responsa a los intereses de las comunidades indígenas en materia de autonomía, libre determinación, derechos, territorio y recursos naturales, así como para la adopción de sus sistemas normativos, usos y costumbres.

Propuestas:

Actualmente existe una limitada influencia política de la Secretaría de Asuntos Indígenas para coordinar acciones con las instituciones tanto del Gobierno Estatal como del Federal, aunado a ello, debido a la situación presupuestal, se cuenta con pocos programas de

operación directa y falta estructura de vinculación y apoyo en municipios y comunidades, situación que limita la participación indígena en la definición de acciones concretas.

Para fortalecer la relación Gobierno del Estado – Pueblos Indígenas y hacerle frente a las condiciones de marginación social y exclusivo que padecen estos pueblos, se pretende:

- ✓ Consolidar la organización indígena como un instrumento de participación social y política, y como base social de apoyo a la política institucional.
- ✓ Fortalecer el papel de la Secretaría de Asuntos Indígenas como la instancia de articulación de las políticas y recursos del Gobierno Estatal de impacto en las regiones indígenas.
- ✓ Avanzar en el combate a la pobreza de las regiones indígenas, consolidando y haciendo más eficaz las políticas de asistencia social y de formación de capital humano.
- ✓ Avanzar con la participación de los pueblos indígenas, en la definición de programas de desarrollo que proporcionen un cambio estructural en los procesos productivos de las regiones indígenas.

Una alternativa para la planeación participativa

Rogelio A. González Villalva

Asesor de la Presidencia de la Comisión de Gobierno H. Congreso del Estado de Guerrero.

La participación ciudadana en México tuvo serias limitaciones que en su generalidad se concreta a la emisión del voto en el mejor de los casos, la falta de representatividad de los partidos políticos que posteriormente hacen crack en una crisis de las organizaciones públicas y privadas, aunadas al papel preponderante del Poder Ejecutivo Federal en todos los ámbitos de la vida nacional dio como resultado una atrofia generalizada de la iniciativa privada y participación de la sociedad en los asuntos de interés público nacionales y locales de la sociedad civil.

El esquema de globalización en la comunidad mundial caracterizado por una supremacía del neoliberalismo, defendido este a ultranza por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, organismos financieros que recomiendan e imponen la política económica, a los Gobiernos de los países emergentes principalmente, que determinan con mayor interés los números en aspectos macroeconómicos dejando de atender al ser humano, que ha dado como resultado el incremento de la pobreza y un descrédito y descalificación para los

propios Gobiernos por no dar cumplimiento a sus funciones básicas.

Con este preámbulo, se hace necesario hacer una reflexión en torno a la participación ciudadana que en los últimos años su organización ha sido superada como sociedad civil, parte sustancial en la conformación del Estado, la otra parte el Gobierno; retomo para ello la definición de Norberto Bobbio sobre sociedad civil que "la ubica como la esfera de las relaciones entre individuos, grupos y organizaciones que desarrollan fuera de las relaciones de poder, que caracterizan a las organizaciones gubernamentales ". Pero a la vez habría que diferenciar dos mapas o contextos de las citadas sociedad civil: un sector caracterizado por la obtención de fines lucrativos en los servicios y bienes que ofertan y representados por unidades económicas con representación significativa y por otro lado el sector que sin buscar el lucro prestan servicios o fabrican bienes no persiguiendo más allá el bien común y que buscan ser tomados en cuenta.



En ese orden de ideas, hay que reconocer que la última década no únicamente han logrado captar la atención de organismos internacionales y gobiernos, sino que a través, de estas organizaciones sociales principalmente, organismos internacionales han canalizado mayores recursos para productos para el desarrollo que antes se canalizaban por medio de agencias gubernamentales.

Por eso es necesario que la visión del gobierno sea holística en la legitimación de sus acciones que indiscutiblemente compete a la ciudadanía otorgarla, ya que con frecuencia es muy común escuchar en los discursos la participación popular pero en los hechos se limita a la sociedad a proporcionar datos específicos y a emitir el sufragio.

De ahí que sea importante que existan una serie de premisas entre otras, voluntad política del gobierno para promover ampliamente la participación ciudadana; así también eliminar la creencia de que los asuntos públicos únicamente los deben de atender los trabajadores que trabajan en el ámbito gubernamental, ya que los nuevos tiempos exigen la participación individual y colectiva de la sociedad; en razón de ello me permitiré referirme al ámbito del sistema nacional de planeación.

Sistema Nacional de Planeación Democrática

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 26 a la letra dice: "El Estado organizará un Sistema de Planeación Democrática del Desarrollo Nacional que imprima solidez, dinamismo, permanencia y equidad al crecimiento de la economía para la independencia y la democratización política, social y cultural de la nación".

Los fines del proyecto nacional contenidos en la Constitución determinarán los objetivos de la planeación. La planeación será democrática, mediante la participación de los diversos sectores sociales, recogerá las aspiraciones y demandas de la sociedad para incorporarlas al plan y a los programas de desarrollo. Habrá un Plan Nacional de Desarrollo al que se sujetarán obligatoriamente los programas de la Administración Pública Federal.

La Ley de Planeación de 1983 en su artículo 4º, atribuye la responsabilidad de la planeación nacional al Ejecutivo Federal, con la participación democrática de los grupos sociales; la ley establece que el Presidente de la

República deberá remitir el Plan al Congreso de la Unión para su análisis y opinión. En su artículo 5º señala que el Poder Legislativo formulará las observaciones que estime pertinentes durante la ejecución, revisión y adecuaciones del plan.

Además, en el mes de marzo de cada año, el Ejecutivo remitirá a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, el informe de las acciones y resultados de la ejecución del Plan y los programas respectivos.

A efecto de precisar este marco de referencia sobre el caso de nuestro país, debe mencionarse que las atribuciones del Estado antes descritas, fueron incluidas justamente en el año de 1983, a través de la reforma de Estado que se realizó de manera unilateral.

La realidad es que no se da cumplimiento cabal de una verdadera planeación por diversos factores entre los que destacan: el rezago de carácter legal de la normatividad en apego a los nuevos tiempos que vive el país (proceso de globalización); no se toma en cuenta en la implementación de la política económica, que de manera enfática resulta ser contradictoria a nuestro proyecto nacional estipulado en nuestra Constitución, lo que nos lleva a determinar la unilateralidad en la decisión del Gobierno ante la falta de consenso de la sociedad y otra causa no menos importante como la falta de la participación de la sociedad debido entre otras causas por la desinformación en la que se encuentra; aunado en muchos casos a la presencia de la apatía e indiferencia de la población principalmente aquella que ha hecho un sin número de planteamientos de su problemática y no ha sido atendida por infinidad de situaciones.

Si antaño teníamos un Estado intervencionista que había conseguido su legitimidad a través del gasto público, como un estado empleador o recuperador de las fuentes de trabajo que dejaba la iniciativa privada, o bien en otros términos la propensión de los gobiernos posrevolucionarios a justificarse económicamente-administrativamente frente a sus ciudadanos (legitimidad por gestión), en vez de justificarse democráticamente, lo llevo a privilegiar la acción directa, sistemática y notoria en las áreas de la asistencia, compensación, desarrollo y seguridad social,¹ en la actualidad ante las recurrentes crisis recurrentes que se han traducido a tres recortes

¹Aguilar V. „Luis “Las organizaciones civiles y el Gobierno Mexicano” Sociedad Civil. Analisis y debates. Revista numero 1 vol. I México 1998.p. 87

presupuestales dejan a un lado las esperanzas de los muchos por encontrar un aliciente para el logro del bienestar.

Considero que la solución de la problemática observada en el modelo que proponemos, debe considerar el paradigma humanista que tiene una visión del ser humano como " como una organización en proceso de continuo de desarrollo.²

El modelo de planeación aquí propuesto, debe plantearse bajo un esquema de mayor participación de la sociedad, pero con plena información del individuo, que nos lleva a mencionar dos corrientes de la filosofía del humanismo: el existencialismo y la fenomenología, doctrinas que fundan el conocimiento de la realidad en la experiencia inmediata de la existencia propia y de los fenómenos que experimentan nuestros sentidos, respectivamente, es decir, "nos conducen a la comprensión de la naturaleza y la existencia humana", ya que el ser humano debe de establecer su propio destino en función a su propio desarrollo integral.

Para una mejor comprensión de lo anteriormente comentado, cabe citar las afirmaciones de pensadores de esta corriente en torno a la concepción del papel que debe desempeñar el ser humano bajo el humanismo, como Jean Paul Sartre "El ser humano crea su persona por sus propias elecciones o decisiones. *Yo soy mis decisiones*", así como Morris "Soy responsable de mis propias decisiones" ideas que encierran un alto contenido de que previo conocimiento de la realidad social el ser humano debe tomar las decisiones que mejor le convengan para su desarrollo y participar en las decisiones de gobierno a través de la planeación del país.

Por lo anterior, se proponen las siguientes recomendaciones:

1. Respetar el proyecto nacional que se establece en la Constitución.
2. Realizar una verdadera Reforma de Estado concensada con la sociedad civil.

3. **Establecer mecanismos de participación ciudadana en materia de planeación y decisiones gubernamentales de interés público que defina las estrategias para garantizar la participación plural e incluyente de la sociedad (que incluya aspectos de vigilancia de adquisiciones y obra pública gubernamental, así como las demás áreas vulnerables).**

4. Participación permanente de la sociedad civil en la definición de las Políticas Públicas así como en la asignación, control y supervisión, de tal suerte que la propia sociedad realice un evaluación expost de los diferentes proyectos y obras públicas, para eliminar la discrecionalidad en el uso de los recursos.
5. Crear una nueva cultura de participación de una política de elección-dimisión a una de elección-participativa.
6. Combate frontal a la corrupción bajo esquemas simples, tales como la rendición de cuentas claras y objetivas de quienes manejen recursos públicos y a través del órgano superior de fiscalización en los ordenes de gobierno federal, estatal y municipal y de los órganos autónomos, independientemente de la fuente de financiamiento. Se tendrían que establecer previamente instancias de apoyo que brindaran asesoría de carácter preventivo; aquí es conveniente ciudadanizar este esquema, buscando formulas que permitieran socializar los resultados que se detecten a efecto de evitar que se reincida en los mismos problemas.
7. Implementación de mejora tecnológica como apoyo al modelo que permita agilizar tiempos y permita agilizar tiempos y realizar un seguimiento y control del proceso.

Lo anterior, traería resultados como: la Garantía de democracia; Desarrollo económico armónico e integral; Credibilidad en el Gobierno; Igualdad de oportunidades; Sociedad más participativa.

² Suarez, Vicente Ciencias de la conducta: los modelos. Apuntes de clases de la maestría en Administración Pública. Materia Teoría y Sistemas Organizacionales. Inap 1998.



Mesa 3

Educación para la Participación Ciudadana

Educación para la participación ciudadana en los municipios.

Lic. Marco César P. Peralta Hidalgo.
Vicepresidente del Colegio Nacional de Economistas, A. C.

La educación es un factor determinante para el avance y desarrollo de una sociedad.

Su tarea fundamental es el desarrollo, creación y reelaboración de conocimientos.

Su papel se ha venido desarrollando desde las sociedades primitivas y antiguas, en las que formaba parte del desarrollo humano de la vida social, y era ejercida por padres, ancianos y sacerdotes.

El artículo tercero constitucional se refiere a que el estado debe garantizar la educación para todos, siendo esta laica, gratuita y obligatoria. Para llevar a cabo esta serie de tareas, el Gobierno de la República deberá entregar los recursos suficientes a las instancias correspondientes, y de manera permanente con el fin de que se logren dichos objetivos.

Actualmente existen diversos enfoques en el para que de la educación.

Para algunos la educación sirve para alcanzar la felicidad y mejorar la calidad de vida de los educandos. Otros ven a la educación como negocio, orientada a obtener dinero o ganancias. En este sentido la calidad de la educación se traduce en precio y solo los que mas tienen pueden pagarla. Así, los más ricos pueden tener acceso a la felicidad y mejor calidad de vida, convirtiéndose en un diferenciador social, dejando al margen la idea de ser factor igualador de oportunidades.

Algunos mas ven en la educación un medio para sobrevivir, la felicidad y mejora de la calidad de vida han quedado postergadas. Lo importante y urgente es sobrevivir. La educación debe dotar al educando de herramientas que le permita mantenerse vivo, no hay cabida para los grandes ideales.

La educación también es vista como factor económico, su propósito, preparar a las personas para que ocupen



un lugar en el aparato productivo. Capacitar a los educandos para el mercado de trabajo. Este enfoque es el dominante hoy en día, vincular a las instituciones educativas con el aparato productivo. El sistema educativo es visto como el gran proveedor de recursos humanos para el aparato productivo.

En Guerrero, como en los vecinos estados de Oaxaca y Chiapas, existe un histórico rezago educativo que les hace ocupar a nivel nacional los nada honrosos primeros lugares de analfabetismo, en donde el nivel de escolaridad de la mayoría, no rebasa la secundaria, encontrándose por abajo del nivel educativo nacional. Consecuentemente se encuentran en sus territorios los municipios más pobres de la nación.

En muchos de los municipios más pobres, este ha sido uno de los principales obstáculos, que han impedido la participación libre de los ciudadanos evitando así el crecimiento y desarrollo de sus pueblos.

Es importante sin lugar a dudas el acceso de la mayoría a la educación. Solo por medio de la educación en los municipios tendremos la oportunidad de reconocer la dignidad humana propia y la de otros, aceptar la diversidad, fomentar la tolerancia, la igualdad, la honestidad, la participación responsable, la libertad razonada, la fraternidad, y así conseguir la llave que abrirá las posibilidades para la consolidación y perfeccionamiento de la democracia en todo el país.

Actualmente el modelo educativo en México esta en crisis. El objetivo central pretendía saber cual es nuestro origen, quienes somos, cuales son nuestras costumbres, tradiciones y valores. Se trataba de educar para reafirmar nuestra identidad (nacionalismo).

El nacionalismo ya no opera, la globalización económica le ha asestado un golpe demoledor a tal grado que se ha perdido la soberanía. Incluso la lengua nacional factor de unidad e identificación comunes ha sido

sustituida paulatinamente en ciertos espacios por el idioma inglés.

El sistema educativo mexicano creado para reforzar y ampliar nuestra cultura esta quebrado. Estamos obligados a abrir nuestras fronteras a un mundo mas interdependiente.

La transformación del sistema internacional, sin duda, plantea nuevos retos, para los diferentes estados. La apertura de los mercados y el desarrollo del proceso tecnológico ha acelerado las transformaciones globales de capital, trabajo, información y conocimientos. El impacto de este fenómeno es diferente en cada región, dependiendo del nivel de desarrollo y de su grado de inserción en la economía mundial.

En este sentido, dentro del contexto educativo el gobierno federal ha diseñado el plan educativo 2001-2006 como eje conductor de la nueva política educativa en el país, atendiendo los cambios y transformaciones de la sociedad internacional que querámoslo o no, se imponen inevitablemente.

En el siglo que acaba de iniciar quienes no tengan acceso a un alto nivel educativo quedaran excluidos en un mundo en donde los cambios económicos, políticos y sociales se basaran en el conocimiento y la innovación constante. Es un hecho, toda sociedad que no se abra a la información, al conocimiento y a un alto nivel educativo, no alcanzara su desarrollo y quedara al margen de la modernidad. Construir las bases de una sociedad del conocimiento hoy en día, es un reto prioritario del gobierno y la sociedad mexicana.

En este contexto la educación juega un papel central, sobre todo en una sociedad como la nuestra, en la cual las bases de una sociedad del conocimiento están muy frágiles; la situación es demasiado critica por lo que se propone en primer lugar abatir el rezago educativo, el analfabetismo y nivelar la media nacional de escolaridad antes de poder aspirar a un mejor nivel de bienestar social.

“Llevar la Educación a los lugares en donde se necesita”

Instituto de Estudios Universitarios A. C.
Los Hechos que respaldan la propuesta.

José Guadalupe Sánchez Aviña.
Director del Centro de Investigación del IEU, Acapulco, Gto.

El Instituto de Estudios Universitarios A. C. (IEU) es una Organización Educativa de financiamiento privado orientada a contribuir al desarrollo del país a través de **“Llevar la Educación a los lugares en donde se necesita”**

El IEU, fue creado en Noviembre 18 de 1976 en la ciudad de México, ante la demanda de una parte del sector productivo que requería estudios de maestría en el área de la administración; es pertinente mencionar que el segundo plantel del IEU trasladó sus oficinas a la ciudad de Puebla, en donde actualmente se establece la rectoría del sistema IEU.

En la actualidad el IEU tiene presencia en ocho Estados de la República con un total de diecisiete planteles; la distribución por Entidad Federativa se pueda apreciar en el siguiente cuadro.

C-1 Presencia del Instituto de Estudios Universitarios en el País.

Entidad	No. de planteles
Campeche	1
Chiapas	1
Guanajuato	2
Guerrero	4
Oaxaca	1
Puebla	3
Quintana Roo	4
Yucatán	1

Fuente: Estadísticas IEU

Es importante destacar que a pesar del despliegue actual que se puede observar, el IEU considera inconcluso el cumplimiento de su misión de llevar la

educación a los lugares en donde se necesita, pues como bien es sabido existen regiones apartadas en el interior de estos tres Estados, a los que el IEU a través de su infraestructura y planta docente, está dispuesto a extender su acción educativa, requiriendo la combinación de esfuerzos.

C2 Presencia del Instituto Estudios Universitarios, por sede.

Plantel	Sede	Entidad
01	Acapulco	Guerrero
02	Campeche	Campeche
03	Cancún	Quintana Roo
04	Carrillo Puerto	Quintana Roo
05	Chetumal	Quintana Roo
06	Chilpancingo	Guerrero
07	Cozumel	Quintana Roo
08	Dolores Hidalgo	Guanajuato
09	Iguala	Guerrero
10	Mérida	Yucatán
11	Oaxaca	Oaxaca
12	Puebla	Puebla
13	Salamanca	Guanajuato
14	Taxco	Guerrero
15	Tehuacan	Puebla
16	Teziutlán	Puebla
17	Tuxtla Gutiérrez	Chiapas.

Fuente: Estadísticas IEU

Como se puede observar, el IEU ubica casi una tercera parte de sus planteles en la región que hoy nos ocupa, con un total de 6 planteles, siendo Guerrero el estado con más sedes: 4, es oportuno mencionar que para que nuestros docentes lleguen a algunas de estas sedes, tienen que vivir semana tras semana verdaderas travesías. Lo anterior pone de manifiesto que es posible llevar a la realidad la propuesta que impulsó la creación

del IEU en 1976, **llevar la educación a los lugares en donde se necesita.**

Resulta fundamental reconocer que aún cuando algunos planteles son de reciente establecimiento, la matrícula es constante y la demanda va en ascenso (V. Cuadro No. 3)

C-3 Matrícula actual del IEU, por plantel.

Estado	Plantel	Maestrías	Matrícula.
Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	C. de la E.	590
		Administración	198
		Finanzas	40
		Mercadotecnia	95
Subtotal/Chiapas			923
Guerrero	Acapulco	C. de la E.	97
		Administración	0
	Chilpancingo	C. de la E.	49
		Administración	93
	Iguala	C. de la E.	69
		Administración	0
	Taxco	C. de la E.	42
		Administración	0
Subtotal/Guerrero			366
Oaxaca	Oaxaca	Ad. Púb. Ed.	0
		Administración	115
Subtotal/Oaxaca			115
Total /CE		C. de la E.	847
Total/Adm.		Administración	422
		Finanzas	40
		Mercadotecnia	95
TOTAL			1404

Con la esperanza de haber ofrecido un panorama básico de las acciones que el Instituto de Estudios Universitarios considera como su propuesta básica ante este foro, el “Llevar la educación a los lugares en donde se necesita”, refrenda ante la sociedad de estas tres entidades, su convicción de continuar y reforzar las acciones tendientes al desarrollo de la región y del País. Gracias.

Atentamente

“Por una Educación Superior de Excelencia para el Desarrollo de México”

"Educación cívica para la participación ciudadana en los municipios"

Dr. José Gilberto Garza Grimaldo*
GRUPO CUICALLI, A. C.

1. Introducción

En los regímenes de carácter democrático se fomenta la participación ciudadana en los asuntos públicos, caso contrario de los regímenes autoritarios y no se diga totalitarios, donde los asuntos públicos están en manos de unos cuantos. Por lo anterior, la institucionalidad democrática para su propia reproducción necesita que los ciudadanos participen en los asuntos públicos, sea en forma electoral, política o social como una condición indispensable para que el propio sistema se reproduzca.

Ahora bien, como hemos señalado en los estados democráticos la participación ciudadana tiene una importante función; en ese sentido definiremos la palabra democracia, la cual proviene de los vocablos griegos "*demos*", pueblo y "*kratos*", autoridad o gobierno, es decir "*el poder del pueblo, o el gobierno del pueblo*", como sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, cultural, social y político del pueblo.

2. Antecedentes Históricos

2.1. Grecia

La democracia nació en las ciudades griegas y revistió la forma de una democracia directa, así los dos estados más representativos fueron por un lado Esparta y por el otro Atenas; el primero se estructuraba en tres jerarquías sociales: Los *ilotas*, que eran la clase desposeída y marginada, los *Periecas*, quienes gozaban de cierta libertad y se dedicaban al comercio; sin embargo eran obligados a servir como soldados en tiempos de guerra y por último los *Espartanos o Esparcitas*, que eran los ciudadanos para honores y para ocupar puestos públicos.

En la *Apella* o *asamblea del pueblo*, todos los espartanos de 30 años en adelante se reunían una vez al mes, su participación consistía en manifestarse en la aprobación de las propuestas que les sometían.

En Atenas, la *polis griega*, era considerada por Aristóteles como una "*asociación de varias aldeas o poblados, que posee todos los medios para bastarse a sí misma, alcanzando el fin para el que fue creado*".

La democracia alcanzó su obra más acabada en Atenas en la época de Pericles, la característica fundamental de la democracia griega era, que el conjunto de ciudadanos participaba en forma directa y continua en la toma de decisiones en los asuntos de la comunidad. Aquí los ciudadanos se reunían varias veces al año, por lo menos 40 personas, en la colina Pnyx para discutir los asuntos públicos, la discusión y deliberación entre ciudadanos constituía la base de este sistema de participación democrática, las decisiones eran tomadas por la mayoría, de manera consensuada y en determinado tiempo se requirió de un Quórum para que las decisiones de la asamblea fueran validas.

José Barragán Barragán, considera a la polis democrática, porque presenta tres razones: La ley era igual para todos, el ciudadano intervenía en los debates y la *Ecclesia* participaba en la dirección de la ciudad. De este modo la suprema institución política Ateniense era la *Ecclesia* o *asamblea pública*, a la que concurrían todos los ciudadanos para hacer uso de sus derechos aunque solamente un limitado grupo podía hacerlo; la participación del pueblo en la toma de decisiones del poder publico es considerada en Atenas como algo fundamental y era al mismo tiempo una ardua carga ser

* Doctorado en Derecho por la Unidad de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México. Director del Instituto de Estudios Parlamentarios "Eduardo Neri", del H. Congreso del Estado de Guerrero. Ponencia presentada en **Foro Nacional de Participación Social; Mesa 3: Educación para la Participación Ciudadana**, realizado el día 06 de julio del 2001.

ciudadano en un estado democrático. Pericles señala: *“Todos toman parte de la vida pública, si hay alguno que se desinterese de ella, se le consideraba como un hombre indigno de toda consideración, donde la administración de la república no pertenece ni esta en pocos, sino de muchos”*. Giovanni Sartori, señala que después del declive de la democracia griega esta palabra prácticamente desapareció por 2000 años.

2.2. Roma

Entre sus instituciones políticas, encontramos algunas de naturaleza democrática, su estructura social era la *gens*, la familia, los patricios, los clientes y la plebe; los esclavos eran considerados *res* (cosa). La política estaba en manos del Rey, el Senado, los Comicios por Curias; después con la reforma serviana, los Comicios Centuriados y posteriormente el Consulado y las Magistraturas.

Polibio, al narrar el gobierno mixto en Roma, destaca que los elementos monárquicos-representados por el poder ejecutivo de los cónsules-combinados con los aristocráticos —la institución senatorial— y los democráticos —cargos plebeyos y en especial tribunado de la plebe¹ —, conforman el movimiento democrático.

Concilia Plebis y Tribuni Plebis. La lucha entre patricios y plebeyos, llevó a éstos a pensar en secesionarse y en formar otra ciudad.² En 494 A.C. de la primera secesión de la plebe, éstos obtienen de los patricios el nombramiento de dos *Tribuni Plebis* que defendían y protegían a la plebe: *“Los plebeyos crean una asamblea propia, el Concilium Plebis, y eligen sus representantes, siendo el tribuno, entre todos ellos, el de mayor importancia, tenía derecho de intervenir en beneficio del pueblo, oponiendo el veto a los cónsules”*.³ En un principio, las resoluciones o acuerdos, eran aplicables a ellos, después a todo el pueblo.⁴

¹ Ver GINNER, Salvador. **Historia del pensamiento social**. Editorial Ariel. Barcelona 1984. P. 116

² COULANGES, Fustel De. **La ciudad antigua**. Colección Sepan cuantos. No. 181. Editorial Porrúa. México, 1983. P. 249

³ GETTELL, Raymond. **Historia de las ideas políticas**. Editorial Nacional. México. 1954. P. 123.

⁴ BRAVO González, Agustín y Bialostosky, Sara. **Compendio de derecho romano**. Editorial Pax-México. México. 1971. P. 12.

Bernard Crick, en su obra **Formas básicas de gobierno**, resalta que en la antigua república obtuvieron autoridad las juntas efectuadas por el pueblo en una asamblea democrática *¾el Concilium¾*, pero que después se dejaron reunir bajo el imperio.

La ciudadanía romana era una especie de don preciado⁵ (*Status civitatis*, *Status Libertatis* y *Status Familie*), por sus ventajas en el orden público o privado: *“En el orden público el ciudadano tiene el Ius Suffragii —derecho de voto—; el Ius honorum, derecho de ejercer las magistraturas: La provocatio ad populum, para librarse de una pena capital. El derecho a la milicia”*.⁶

Ejercer el derecho a sufragar, era importante para los ciudadanos que vivían en la Roma Republicana o estaban allí cuando celebraban asambleas. Para Lily Ross Taylor, *“No había una estación del año en que en Roma estuviera libre de votaciones en asambleas, y de las campañas preparatorias para votar sobre la elección de magistrados, aprobación de leyes o sobre acusaciones”*.⁷

3. La participación ciudadana en nuestros días

En la democracia, la participación del pueblo es requisito fundamental y caracteriza a los regímenes democráticos de sistemas flexibles, participativos y plurales; la teoría política del siglo XIX descubre que la organización formal del estado tiene, una fuente que le da vida: La sociedad.

Es decir, la colectividad constituida por un número de grupos sociales, parcialmente entremezclados, pero sin confundirse; en el seno de ésta la cooperación es de vital importancia en la realización de varios de sus intereses principales, entre ellos el mantenimiento y la preservación.

La comunidad política es, de acuerdo a Max Weber, *“aquella cuya acción consiste en que los partícipes se reservan la dominación ordenada de un ámbito y de la acción de los hombres situados en él de un modo permanente o sólo provisional, teniendo preparada para el caso la fuerza, normalmente armada”*.

⁵ *Ibidem*.

⁶ *Ibidem*.

⁷ Cita de GINNER, Salvador. Op. Cit. P. 116.

Existen diversas instituciones de participación ciudadana que permiten que la democracia sea participativa y que el elector actúe más allá del derecho al sufragio, para que participe en la cosa pública y en la toma de decisiones políticas; por participación ciudadana debemos entender la configuración de una conducta participativa, formal, organizada o voluntaria de la comunidad o de un grupo de integrantes de la misma, ejerciendo control social o político y por medio del cual se satisfacen los deseos y necesidades fundamentales de la comunidad.

La participación política, esta sometida a los vaivenes de la historia de cada país y, es un concepto que ha evolucionado con los cambios de valores que han marcado la vida de las sociedades. Sin embargo, a pesar de eso, la legitimidad de los regímenes políticos esta sujeta en función de la capacidad de participación política de la ciudadanía; esa participación se da en el marco de instituciones de democracia representativa, por ello, afirman varios estudiosos de la ciencia política, que un gobierno sin participación política es un gobierno sin legitimidad.

La filosofía política, distingue entre democracia directa y democracia representativa; la primera, se refiere a una forma de gobierno en la cual el pueblo participa de manera continua en el ejercicio del poder; es una democracia autogobernante, esto significa, que el pueblo reunido en una asamblea discute y decide sobre los asuntos públicos, la democracia más acabada, como ya se señaló anteriormente, fue la ateniense y se sigue practicando en algunos cantones Suizos. Sartori distingue dos tipos de democracia directa, la observable y la de referéndum, en la última se expone la existencia de una comunidad política en la cual los individuos podrían ser consultados permanentemente sobre los asuntos públicos. Por último a la democracia representativa, Sartori la define como una democracia indirecta, en la que el pueblo no gobierna, pero elige a los representantes que lo gobiernan.

De esta manera, podemos afirmar que los actos y las acciones de los gobiernos emanados desde la cúpula del poder, sin la participación del pueblo, revisten un carácter arbitrario, antidemocrático y sin fin social; así, la participación ciudadana (política) exige un alto nivel de socialización del pueblo, como una condición necesaria en el engranaje de la democracia. Los factores para

lograrlo son de orden educativo y moral, por que la democracia no funciona si el pueblo mismo no participa.

La participación política de acuerdo a Herbert Maclosky, *"es aquella actividad voluntaria mediante la cual los miembros de una sociedad intervienen en la selección de los gobernantes y, directa o indirectamente en la formación de la política gubernamental"*.

Lester Milbrath, clasificó a las formas de participación en 1965 en: Actividad de contendiente, actividades de transición y actividades de espectador; o apáticos, espectadores y gladiadores.

Por su parte, Almund y Verba propusieron que había tres tipos de cultura cívica: Cultura parroquial, subordinada y participativa, donde la última categoría es la de la verdadera participación ciudadana, en virtud de que es, en la que los ciudadanos tienen conciencia del sistema político nacional y están interesados en la forma que opera. En ella, consideran que pueden contribuir con el sistema y que tienen capacidad para influir en la formulación de las políticas públicas. Concluyendo que la cultura cívica es mixta y es concebida en forma ideal.

El maestro Mauricio Merino, nos dice que la responsabilidad, tolerancia y la solidaridad son valores públicos, que se entrelazan, con uno más amplio que los abarca: La justicia. El primero, por que es importante tener presente la responsabilidad de los ciudadanos, frente a la construcción y la consolidación de la democracia; el segundo, la tolerancia como el reconocimiento de las diferencias, de la diversidad de costumbres y formas de vida, toda vez que, sin la tolerancia, la participación ciudadana sería una practica inútil: No llevaría al diálogo y reproducción de la democracia, sino a la confrontación; y por último, la solidaridad, es algo más que un acto caritativo: Es un esfuerzo de cooperación social y una iniciativa surgida de la participación ciudadana para vivir mejor; entre los dilemas que nos señala el maestro Merino, está el que no todos quieren participar aunque puedan, y no todos pueden hacerlo aunque quieran. Otro dilema es que la participación, no puede darse sin una distribución desigual de aportaciones individuales, ni puede producir, invariablemente los resultados para quienes deciden "formar parte" de un propósito compartido. Sin embargo, sin participación, sencillamente la democracia no existiría.

El municipio en el nuevo milenio debe tener plena libertad económica y política, pero sobre todo, mayor participación de la ciudadanía en la toma de decisiones del poder político, como medio de control gubernamental, toda vez que, la comunidad organizada y activamente participativa, puede asumir la conducción del desarrollo económico, político y social, capaz de permitir el auge de la propia comunidad; la participación ciudadana, se puede manifestar en diversas formas, por ejemplo: Votar, militar o simplemente simpatizar por un partido político o campaña electoral; de esta forma, la participación ciudadana, es la organización racional y consciente de las personas que habitan en el municipio, con el objeto de proponer las iniciativas que satisfagan sus necesidades, definir intereses y valores comunes, colaborar en la realización de obras de servicio público, conocer las responsabilidades como miembros del municipio e influir en la toma de decisiones del Ayuntamiento.

4. Diversas formas de participación

4.1. Participación formal

Es el ejercicio de los derechos o garantías individuales de que disfruta todo gobernado y que consagra nuestra Carta Magna: Sufragar, derecho de petición, participación en la planeación democrática, iniciativa popular, derecho de ejercer el referéndum, elegir y ser elegido, derecho a desempeñar cargos públicos en el ejercicio de sus derechos políticos, etc.

A través del voto, el pueblo elige a sus representantes en una democracia representativa y de este modo, legítima al poder político; lo anterior, se lleva a cabo en las elecciones, es en pocas palabras, un derecho humano y una garantía constitucional de todo gobernado.

La democracia participativa o participación política, permite al pueblo que este presente en la toma de decisiones del poder público y en las instituciones jurídicas por las que la comunidad puede participar en la vida pública; entre los mecanismos que encontramos, se encuentra el referéndum que etimológicamente proviene del latín *"referre"*, referir, y nace con el objetivo de dar mayor participación a sectores prioritarios de la población; en países como Suiza, Italia y Francia, han implementado esos instrumentos desde hace algunos años.

El referéndum, es uno de los principales instrumentos, a través de los cuales, el cuerpo electoral o pueblo, participa vía consulta o deliberación, en la toma de decisiones del poder público. Sus antecedentes históricos nos remiten a las asambleas populares que se efectuaban en el *Agora* o

Forum, que eran dimensiones geográficas de los estados-ciudad y donde la participación del pueblo era directa.

4.1.1 Diversas tipologías del referéndum

Referéndum obligatorio. Se aplica cada vez más, en la ratificación de los actos de gobierno en las enmiendas a la Constitución Federal (revisión total o parcial), inclusive, en cuestión de legislación ordinaria.

Referéndum administrativo obligatorio. Opera en algunos cantones suizos para cuestiones financieras.

Referéndum facultativo. Es el que requiere para su ejercicio un número determinado de firmas.

Por otro lado, Pablo Biscaretti Di Ruffia, clasifica al referéndum en constitucional, legislativo, administrativo, sucesivo, preventivo, constitutivo, abrogativo y facultativo.

4.1.2 Referéndum en México

Contemplado primeramente en el proyecto de Constitución de 1856, en el Título Octavo de la reforma de la Constitución, como un referéndum constitucional, empero, todo quedó en un simple proyecto; posteriormente, con la reforma política de 1977, se introdujeron dos formas de participación ciudadana: El referéndum y la iniciativa popular para el Distrito Federal; en diciembre de 1978 se incorporó a la Ley Orgánica del entonces Departamento del Distrito Federal, sin embargo, ante la falta de una ley reglamentaria de su procedimiento, éste perdió credibilidad al no ponerse en práctica.

4.1.3 Referéndum en el Estado de Guerrero

La Constitución local en su artículo 25, mediante la reforma de febrero de 1988, contempla ésta figura al estipular entre otras cosas: *"El Poder Ejecutivo someterá a consulta de la ciudadanía conforme a las técnicas y métodos del referéndum, los asuntos que de manera trascendente influyan en el bienestar popular y reclamen importantes recursos fiscales"*. De lo cual, se observa que éste es un mecanismo de participación ciudadana y puede definirse como el derecho del pueblo a intervenir directamente en la formulación y sanción de las leyes o en algunas de las etapas de su formulación y sanción, tanto en el orden constitucional, legislativo y administrativo.

Por lo que la figura jurídica plasmada en la Constitución local, tiene las siguientes características: Al utilizar el término asuntos, puede que se trate de referéndum legislativo (leyes) como administrativo (resoluciones o actos de ese tipo) de consulta, el gobierno, puede tomar en

cuenta o no el resultado de ésta y es parcial, por que sólo, es para asuntos de carácter fiscal. Por otro lado, vemos con beneplácito que el 31 de mayo de 1999, el Ejecutivo Estatal, convocó al Poder Legislativo, a la realización de una amplia reforma política, para fortalecer la vida democrática y entre algunos de los mecanismos de la democracia participativa, propone que se incluya el referéndum, el plebiscito y la iniciativa popular, que permitan, una mayor corresponsabilidad ciudadana en la instrumentación de políticas públicas; lo anterior, era de esperarse ya que si revisamos la plataforma electoral del Partido Revolucionario Institucional para las elecciones pasadas, en el apartado 1.3 denominado *"Reforma electoral para la normalidad democrática"* encontramos entre las propuestas, instituir el referéndum y la iniciativa popular.

Por otro lado, algunos especialistas de la teoría democrática, clasifican también dentro de la democracia semidirecta al plebiscito, referéndum, iniciativa popular y revocación popular, entre otros,

El plebiscito, de acuerdo con Carlos S. Fait, es un derecho del cuerpo electoral, para participar en la ratificación y aprobación de un acto esencialmente político, de naturaleza constitucional o gubernamental.

En algunos municipios del país, se ha practicado el plebiscito popular, por ejemplo, en el municipio de Zumpango del Río, hoy Eduardo Neri, en 1984 la comunidad municipal empleo éste para desconocer a las autoridades municipales; claro es, que si no esta contenido en la Constitución, su efecto, no es jurídico, es meramente político.

Lucas Verdú, considera que los principios básicos de la convivencia política son la constitución, administración y planificación, por ello, la planeación democrática toma un papel fundamental en la participación ciudadana. En nuestra Constitución, esta contemplado el segundo párrafo del artículo 25, y al mismo tiempo, es fundamento de las consultas a los diversos sectores de la sociedad en la elaboración de los programas y/o planes de desarrollo, toda vez que dicho artículo, establece entre otras cosas *"asimismo dentro del proceso de planeación democrática del desarrollo, consultará a la propia ciudadanía en los términos de ley, sobre las prioridades y estrategias estatales"*.

Por ultimo, encontramos a la consulta popular; la palabra consultar proviene del latín, *"consultare"*: Tomar parecer o dictamen que da un conjunto de personas, y popular, deriva del latín *"populari"*, relativo al pueblo. La opinión popular, es la forma más sencilla de participación

ciudadana, en el sexenio del gobernador Alejandro Cervantes Delgado, se implementó en cada uno de los municipios, en reuniones con diversos grupos organizados de la sociedad en donde le planteaban sus necesidades, propuestas y alternativas de solución; fue una moda o práctica sexenal, hoy, es letra muerta en la ley.

4.2 Participación espontánea

Es aquella, que se presenta en los casos de emergencia, como sismos, inundaciones, huracanes, etc., como el último que vivimos en 1997, en el municipio de Acapulco.

La participación espontánea se presenta, cuando los miembros de una comunidad ante un problema común, se organizan y realizan conjuntamente acciones para afrontarlo, resolverlo o simplemente, proponer medidas a las autoridades.

En México este tipo de organización es relativamente reciente, ya que nace a partir del movimiento telúrico de septiembre 1985, cuando la ciudadanía de manera espontánea, participa en las acciones de salvamento, por ello, el gobierno mexicano diseñó el Sistema Nacional de Protección Civil, al expedir en ejercicio de sus facultades las bases para el establecimiento del Sistema Nacional de Protección Civil y el Programa de Protección Civil, publicado en el Diario Oficial de la Federación, el día martes 6 de mayo de 1986. Posteriormente, la Secretaría de Gobernación estableció una coordinación para registrar los Sistemas Estatales y Municipales de Protección Civil, brindando asesoría.

En nuestro estado, el Sistema Estatal de Protección Civil se estableció en 1986, pero todavía existe desorganización y desconocimiento sobre él. Este sistema, es necesario para canalizar en forma organizada la participación espontánea o voluntaria de la comunidad, como un instrumento que permita asegurar la colaboración permanente de la ciudadanía en las acciones del gobierno, ya que hay que recordar, que la base del Sistema Nacional de Protección Civil es, precisamente, la participación de la ciudadanía; entre las acciones donde se requiere una intensa participación ciudadana encontramos: Campañas de vacunación, alfabetización, censo municipal, etc. De este modo, se puede llegar a tener una comunidad organizada, por ello, la importancia de su reglamentación, así como la integración de sus comités, en virtud de que éstos, juegan un papel básico en casos de emergencia.

4.3 Participación Organizada

Es el ejercicio de la libertad de reunión y asociación, los cuales, se encuentran contemplados en nuestra Constitución Federal, en el artículo 90; las asociaciones, grupos organizados y voluntarios adquieren un papel fundamental, como medios para organizar a la población para cumplir con los principios de solidaridad y responsabilidad social.

La comunidad organizada, es una comunidad planificada para alcanzar en forma coordinada y participativa: El bienestar. Es el método fundamental para conseguir la integración de grupos de personas, merced a las aportaciones reciprocas que tienen estos que realizar, para lograr sus propósitos comunes; la corresponsabilidad en una vida comunitaria, es una virtud para su desarrollo integral.

En el ámbito municipal, existen diversas formas de organización comunitaria para lograr ciertos objetivos comunes, y al mismo tiempo, representan para el gobierno municipal una colaboración valiosa e invaluable, al apoyar las actividades ejecutivas en diversas materias como: Educación, obras y servicios entre otras; las formas de organización son: Las juntas vecinales, jefes de manzana, comités de desarrollo y consejos de colaboración municipal, que están contemplados en la propia Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de Guerrero, entre estos últimos, se encuentran los consejos consultivos de: Comisaría municipales, de ciudadanos, de presidentes de comisariados ejidales y bienes comunales, de la ciudad, y de urbanismo, así también, encontramos a los comités de participación ciudadana; lo que hace falta, es su reactivación en los municipios en que no estén operando, así como también, la propia reactivación de la Ley que establece las Bases para el Fomento de la Participación Comunitaria, promulgada en el sexenio del extinto Gobernador José Francisco Ruiz Massieu.

Por otro lado, los propios partidos políticos son formas de organización política de la sociedad, al encauzar en forma legal, la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos, representa la forma típica de organización política de la ciudadanía.

En ese sentido, con la existencia por un lado, y con la revisión por el otro del marco que regule y al mismo tiempo estimule la participación comunitaria, el municipio, será pilar fundamental de la democracia, toda vez que es precisamente allí, donde se tiene un contacto más directo con la población.

5. ¿Cuál es actualmente la orientación de la participación ciudadana?

A nivel internacional la concepción de participación ciudadana se ha orientado a la participación en obras y servicios públicos, fundamentalmente a partir de lo que se conoce como "Reforma de Estado", de la crisis del modelo de Estado Benefactor; la finalidad desde el punto de vista del gobierno, era estirar más el presupuesto gubernamental con la participación ciudadana; un ejemplo de ello, fue el programa de solidaridad en nuestro país; por lo que la conceptualización de Participación Ciudadana en México y Guerrero, es igual que el ámbito internacional.

Hay una opinión y casi sentencia, entre varios estudiosos de la materia, en el sentido de que entre más pobreza en un Estado, mayor es la exhortación a la participación ciudadana; independientemente de lo anterior, consideramos que en Guerrero para que se de un transito de una democracia simplemente electoral a una democracia participativa, exige de igual manera la transición de una cultura de súbdito a una cultura cívica o ciudadana, donde estos conozcan y practiquen los valores de la participación democrática, a lo que Max Webber, llamó ética de la responsabilidad: *"los valores de la participación ciudadana deberá estar sustentados en la responsabilidad, tolerancia, solidaridad y justicia social"*.

Recordemos que ante la falta de éstos valores, ha fracasado el innovador programa de participación ciudadana del municipio de Acapulco; los hechos sucedidos de desconocimiento e impugnación en algunas elecciones vecinales, son ejemplo claro de lo anterior; en el Distrito Federal el mismo fenómeno se observó.

La participación ciudadana apenas podría imaginarse sin un mínimo cuota de eso que llamamos *"conciencia social"*, que al decir de politólogo, Mauricio Merino: *"son los vínculos que unen la voluntad individual de tomar parte en una tarea colectiva con el entorno en el que se vive"*. Como bien sostiene Victoria Camps... *"el ciudadano debe poseer virtudes públicas"*.... ¿Cómo diseñar un proyecto de nación si nuestra comunidad carece de conciencia social?

6. El municipio y la educación cívica

Hemos dicho líneas arriba, que tradicionalmente al municipio se le ha considerado como la escuela de la democracia; recordemos que la tradición democrática en nuestro país inició en los municipios y debe ser desde aquí, donde se construya al nuevo ciudadano democrático.

Con motivo de la reforma Constitucional Federal, al artículo 115 de nuestra Carta Magna, hecha en junio de 1999, a los Ayuntamientos se les fortaleció entre otros aspectos, por

su facultad reglamentaria o facultad materialmente legislativa.

En el segundo párrafo de la Fracción II del citado precepto constitucional, reza:

“Los Ayuntamientos tendrán facultades para aprobar, de acuerdo con las leyes en materia municipal que deberán expedir las legislaturas de los Estados, los bandos de policía y gobierno, los reglamentos, circulares y disposiciones administrativas de observancia general dentro de sus respectivas jurisdicciones, que organicen la administración pública municipal, regulen las materias, procedimientos, funciones y servicios públicos de su competencia y aseguren la participación ciudadana y vecinal”.

El municipalista mexicano Raúl Olmedo Carranza, al referirse a esta fracción II, señala que: *“esta facultad podría ser muy importante para que cada municipio busque las formas institucionales más adecuadas de asegurar la participación ciudadana y vecinal, a través de su representación en el Ayuntamiento, en las decisiones, la planeación y ejecución de las políticas municipales”.*⁸

Empero, ¿Cómo hacer para lograr esa participación ciudadana y vecinal?, pero sobre todo ¿cómo ir consolidando nuestra conciencia social?, creemos que es a través de la educación cívica, que es el medio para informar a la ciudadanía sobre sus derechos y obligaciones, para formar o reforzar en ella una cultura política democrática.

Debe implementarse a nivel nacional y estatal, un gran programa de educación cívica integral a partir de los municipios, con una nueva visión, no simplemente de estado nación, sino fundamentalmente, de estado democrático.

Por su composición multiétnica y diversidad de crecimiento regional, el grado de cultura política en México, como en Guerrero, de igual manera es diverso y debemos de transitar para alcanzar el nivel de cultura política democrática sustentada en los principios de legalidad, igualdad, pluralidad, libertad y tolerancia.

Consideramos, por ello, que debe fortalecerse jurídicamente el derecho de los ciudadanos a recibir instrucción o educación cívica; hay quienes, como el

municipalista mexicano, Juan Pérez Abreu, consideran que el artículo 31, fracción II de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ya la contempla, cuando dispone que: *“Son obligaciones de los ciudadanos asistir en los días y horas designados por los ayuntamientos del lugar en que residen, para recibir instrucción cívica y militar”.*

En base a este precepto constitucional, el Estado de Campeche entre otros, impulsó mediante decreto un ambicioso programa de educación cívica, que por cierto, también llegó a contemplarse la instrucción cívica en unos programas sexenales a nivel federal en los años ochentas.

7. Propuesta

Considero que la interpretación que hace el maestro Juan Pérez Abreu, es la correcta; pero también considero que podría expresarse aún más claramente en el artículo 115 en su fracción II, segundo párrafo, para quedar de la siguiente manera:

“Los Ayuntamientos tendrán facultades para aprobar, de acuerdo con las leyes en materia municipal que deberán expedir las legislaturas de los Estados, los bandos de policía y gobierno, los reglamentos, circulares y disposiciones administrativas de observancia general dentro de sus respectivas jurisdicciones, que organicen la administración pública municipal, regulen las materias, procedimientos, funciones y servicios públicos de su competencia y aseguren la participación ciudadana y vecinal, implementando a demás, un programa integral de educación cívica sustentado en los valores de la democracia”.

De no adicionarse la citada fracción, estaremos ratificando la concepción de la participación ciudadana en el ámbito internacional, y como hemos dicho, conlleva solamente la participación de la comunidad en obra y servicios públicos; el municipio y el gobierno en general, no solamente debe pegar piedras con cemento para construir la nueva política colectivista, sino que, además debe impulsar los valores de la cultura política democrática.

⁸ ÁLVAREZ Ramírez, Roberto y GARCÍA Martínez, Juan Antonio.

Derecho Municipal. Una visión al artículo 115 Constitucional.

Editado el Instituto de Estudios Parlamentarios "Eduardo Neri" del H. Congreso del Estado de Guerrero. México 2001. P. 186.

“Educación y participación ciudadana de las mujeres”

Luz Alejandra Cárdenas Santana.
CIPES – UAG

El mundo contemporáneo enfrenta la tensión Globalización – diferencia. Entre un mundo que pareciera cancelar toda especificidad, los procesos identitarios aparecen con mayor vigor. La creciente movilización de los actores y las actoras sociales aparecen como garantía del respeto a los derechos de los seres humanos y la naturaleza, en un desarrollo capitalista que tiende a cancelarlos. De ahí que los garantes de la democracia no sean más los partidos y las instituciones políticas sordas y anquilosadas, sino los actores sociales que hoy se atreven a exigir que se revisen los proyectos nacionales, y están poniendo en cuestión las viejas reglas del juego.

Los actores y las actoras que salen a la calle, que han optado por la voz, que están cada vez más empeñados en sus elaboraciones discursivas y están mostrando que lo que define la democracia no es sólo un conjunto de derechos constitucionales o el reino de la mayoría sino ante todo el respeto a los proyectos individuales y colectivos que combinan la afirmación de una libertad personal con el derecho a identificarse con una colectividad cultural.

Lamentablemente el estado de Guerrero se encuentra ubicado entre los estados más pobres del país. Así el 20.34% de la población habita en viviendas de un solo cuarto. Más del 40% de las viviendas en Guerrero no tienen agua entubada y apenas si un poco más del 30% disponen de drenaje. Aproximadamente una tercera parte de la población de 15 años y más es analfabeta.¹

Dado el papel productor y reproductor que las mujeres juegan en nuestra sociedad, éstas se encuentran entre los sectores más afectados por la situación de extrema pobreza en la entidad, lo que es especialmente grave en el caso de las indígenas. Son las mujeres quienes enfrentan más directamente los problemas derivados de la elevación de los precios y la carencia de servicios². Es por eso que son las mujeres las que se movilizan contra

la carestía y por introducción de servicios en las colonias y comunidades. A esto se refieren las feministas cuando dicen que la pobreza en Guerrero tiene rostro de mujer.

El proceso de modernización que se está llevando a cabo condena a la miseria y a la violencia a la mayoría de la población. La iseria extrema y la violencia, tanto social como intrafamiliar, tienen altos costos económicos y sociales que se traducen en sufrimiento humano y decremento de la productividad. Así la falta de oportunidades para las mujeres, la falta de equidad no sólo es moralmente una injusticia, expresión de falta de democracia, sino el derroche de un gran potencial de energía y creatividad, pues deja de lado una manera distinta de mirar el mundo y una forma diferente de hacer las cosas.

Las mujeres, actoras sociales.

Una persona es un sujeto sociocultural si conquista su autonomía y se percata de la pertenencia a una cultura, cuando logra combinar un principio de individualidad, un principio de particularismo y un principio universalista.

Lo anteriormente planteado nos conduce a un nuevo concepto de democracia. En este sentido, es interesante la manera en que Touraine se refiere a la cultura democrática como un esfuerzo de combinación de la unidad y la diversidad. Al respecto dice:

La democracia es el régimen en el que la mayoría reconoce los derechos de las minorías dado que acepta que la mayoría de hoy puede convertirse en minoría mañana y se somete a una ley que representará intereses diferentes a los suyos pero no le negará el ejercicio de sus derechos fundamentales. El espíritu democrático se basa en esta conciencia de la interdependencia de la unidad y la diversidad y se nutre de un debate permanente sobre la frontera, constantemente móvil, que separa a una de otra, y sobre los mejores medios de reforzar su asociación.³

¹ Anuario Estadísticos del Estado de Guerrero INEGI, 1992

² Elena Susana Pont Suárez. Proyecto para los Talleres “Mujer, cultura y sociedad” presentado a SEDESOL.

³ Mimeo. P.2.

¿Cómo favorecer la equidad?

Los retos de la modernización productiva, del desarrollo sustentable están ligados a la renovación de la perspectiva que sirve de base a la formulación de políticas públicas. Dicha perspectiva debe reconocer, valorar e incorporar la complejidad y riqueza de un país como México que se caracteriza por su pluriculturalidad.

Las mujeres, que en Guerrero somos 1 590 668, es decir constituimos el 51.7% de una población total de 3 075 083⁴, no podemos quedar fuera de las decisiones que se toman a nombre de todos y de todas. Esta sociedad que a través de distintos medios manifiesta sus aspiraciones democráticas no puede dejar de lado la visualización de las asimetrías e inequidades del Guerrero de hoy.

La equidad no se da en forma natural, por lo que es necesario elaborar estrategias que la favorezcan. Estas medidas son de carácter temporal y emergente y se proponen acortar la brecha que generan las relaciones de desigualdad, tal es el caso de las llamadas "acciones afirmativas2:

a) Acciones afirmativas.

Cuando se habla de las acciones afirmativas, no debe entenderse sólo el sistema de cuotas en los partidos, en los cargos de representación y en las oportunidades de empleo. Se trata, en cambio, de un recurso temporal, por lo que es importante establecer plazos para alcanzar los porcentajes deseados. La acción afirmativa es un conjunto de medidas de las cuales, el sistema de cuotas es sólo una parte. Es importante acompañar la adopción de porcentajes de participación, con programas de capacitación para las mujeres.

La acción afirmativa surgió en las empresas como un procedimiento de entrenamiento para corregir desniveles en la capacitación de los empleados potenciales, pero resultaron útiles para los integrantes de grupos que no están representados con equidad y que por lo mismo no han tenido las mismas oportunidades para desarrollar sus habilidades. Por eso las cuotas deben ir acompañadas de programas de capacitación y talleres de reflexión.

b) Los Talleres de reflexión.

Desarrollar programas de capacitación para el empleo y para la incursión en el mundo de la política es indispensable, pero no suficiente. Son necesarios espacios de reflexión en los que las mujeres nos expresamos libremente y convertimos nuestras experiencias vividas en experiencias pensadas y valoramos nuestras capacidades y potencialidades como sujetos sociales activos.

¿Por qué talleres? A partir de una amplia experiencia en la docencia, las coordinadoras nos percatamos de que en pequeños grupos las mujeres que usualmente guardan silencio en las asambleas, hablan de sus experiencias con fluidez cuando se encuentran en grupos poco numerosos en donde hay otras mujeres que han pasado por lo mismo. Los talleres nos permiten estar innovando constantemente las formas de intercambio de experiencias y la reflexión, favorecen una actitud lúdica y la creatividad. En los talleres hemos aprendido a generar conocimiento en un proceso de intercambio, en el espejeo y la interacción.

Han proliferado tanto los talleres que casi no hay programa de capacitación tanto de instancias de gobierno como de organismos no gubernamentales, en las que las mujeres participen como organizadoras, en donde no se exija por parte de las mismas, talleres de género e identidad, autoestima, liderazgo, negociación y sobre las formas de enfrentar la violencia. Aquí resulta interesante anotar dos tendencias que pueden detectarse actualmente en estos talleres, la creciente participación de los varones y el interés por las estrategias multiplicadoras.

La Línea de Investigación en Estudios de Género de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Guerrero ha desarrollado desde 1994 un proceso de capacitación y reflexión sobre género a través de diversos talleres. Las participaciones e intercambio de experiencias han puesto al descubierto la condición de subordinación en que nos encontramos las mujeres, los mecanismos a través de los cuales, dicha subordinación de perpetua y las formas en que se manifiesta. En los talleres se ha analizado la importancia del conocimiento que puede ser extraído de las distintas prácticas sociales y la manera en que ese conocimiento nos permite revalorizar nuestra experiencia vital y resignificar nuestra identidad. Para nosotras es claro

Alain Touraine ¿Qué es la democracia? FCE México 1994, p. 28

⁴ INEGI XII Censo General de Población y vivienda del 2000.

que la resignificación de la experiencia es un proceso que se construye y para el cual son muy importantes estos espacios de reflexión personal y colectiva.

Pero los talleres no sólo han otorgado ganancias a las participantes, sino también a las coordinadoras, las cuales desarrollamos diversas investigaciones desde una perspectiva de género y dirigimos tesis de las integrantes de la Línea de Investigación en Estudios de Género. No solo hemos incorporado materias en el plan de estudios de la Maestría, sino que hemos cuestionado los paradigmas en los que dicho plan se fundamenta. Las discusiones en los foros, con las tesis, en los talleres, en las reuniones de la Academia no han incrementado nuestras certidumbres, por el contrario han suscitado nuevas interrogantes y han generado nuevos desafíos, por ejemplo: ¿Cómo gestar una cultura que se traduzca en una permanente investigación y sistematización de la experiencia, en diagnósticos participativos, en criterios cualitativos en la evaluación de los proyectos y programas?.

En suma, la incorporación de las vivencias de los nuevos actores en los procesos pedagógicos, esta nueva forma de mirar el mundo ha puesto de manifiesto muchos nuevos planteamientos entre ellos, una revalorización de la vida cotidiana, la importancia del proceso dialógico en la búsqueda del conocimiento y como un hilo de Ariadna: el carácter transversal del concepto de género, cuyo descubrimiento nos ha facilitado el diálogo con otros enfoques.

Propuesta:

Como se puede apreciar, es insuficiente incluir en los órganos de decisión a mujeres, por el sólo hecho de serlo, pues está visto que no basta tener cuerpo de mujer para representar los intereses de las mujeres, es también necesario tener pensamiento de mujer, conciencia de género. Por ello es indispensable tener en cuenta la capacitación y los foros que permitan la reflexión y el diálogo entre representantes y representadas. En este sentido es fundamental la elaboración de estrategias que permitan incluir la perspectiva de género en los programas institucionales.

Por otra parte, el fortalecimiento de la participación de las mujeres, la construcción de relaciones equitativas no es sólo una tarea gubernamental exige también la concentración de todas las fuerzas de la sociedad civil, aunque esto no significa que las mujeres no debamos asumir el liderazgo de nuestra propia lucha.

Por el contrario, asumir dicho liderazgo implica el reconocimiento y el estímulo para la participación de nuestras compañeras, significa el fortalecimiento de la confianza en nuestras propias capacidades para tomar decisiones y optar con responsabilidad por relaciones equitativas e incluyentes. Pero me parece también que si pretendemos construir un mundo mejor, debemos sentar las bases estratégicas que permitan potenciar las oportunidades de todos los ciudadanos y ciudadanas con políticas públicas y programas específicos que se propongan una vida mejor para toda la población.

Retos y expectativas de la educación.

Ángel Francisco Velasco Muñoz.
Director del Instituto Tecnológico de Iguala, Gro.

Uno de los problemas que más grado de dificultad presenta al Gobierno del Estado y de la República en el campo educativo, es responder a los reclamos: por un lado de una sociedad cambiante, moderna y globalizada y por el otro cubrir una cobertura que por diversas causas, no ha sido posible lograr.

Así mismo, la búsqueda de la congruencia entre el pensar, el decir y el hacer, que permiten lograr profesionales de clase mundial, críticos, reflexivos y propositivos que se involucren y comprometen con el desarrollo social del país especialmente en el desarrollo sustentable, que el que da mayor calidad a los entes sociales.

Si agregamos que con el paso del tiempo, han ido generando intereses entre los diferentes agentes de cambio, llegando a tal grado a desarticular el proceso educativo, las expectativas de una educación eficiente y con calidad ha generado en la actualidad un enfrentamiento de prioridades, obstaculizando la unificación entre todos los responsables para generar una educación de calidad.

En lo anterior, juega un rol muy importante la sociedad en su conjunto, solo se requiere de una comunicación permanente entre las instituciones de educación, el estado y los sectores productivos y sociales.

Para cubrir la cobertura educativa que no se ha logrado (Analfabetismo absoluto, Analfabetismo funcional, Baja eficiencia terminal por niveles, Baja calidad de servicios, rezago educativo, etc); es conveniente buscar crear acuerdos y convenios con las Instituciones Educativas y con los sectores sociales, sin simulaciones, creando compromisos responsables y sancionables para quienes no los cumplan.

Es conveniente considerar y comprender el concepto de Sectores Sociales, porque la aceptación o rechazo de los nuevos modelos educativos, de los programas de calidad, de la certificación de las diferentes carreras, pueden tener resultados esperados, pero también fracasar rotundamente, si algunos de los grupos o sectores no lo hace propio o lo rechaza, es decir, nos referimos a inversionistas, prestadores de servicios,

sindicatos (del área educativa) asociaciones de padres de familia y patronatos diversos, los cuales deben integrarse y comprometerse con el desarrollo de los cambios y propuestas que se sugieran.

Así mismo, es importante el ampliar la disponibilidad de recursos financieros para el área educativa. Buscando una mayor participación de la sociedad y que aquellos sectores sociales con mayores recursos, participen aportando cantidades de ellos, que bien pueden ser bonificados o deducirlos de impuestos a sus actividades productivas.

Lo importante es crear compromisos reales entre la sociedad y el estado, responsable de promover la educación. Hay que eliminar el burocratismo que dificultan la pronta solución a problemas del sector educativo, creando una cultura de servicio hacia la sociedad y una actitud responsable de las tareas que cada empleado, maestro o funcionario, realiza en cada una de las Instituciones que forman el sistema educativo.

Es prioritario, que los medios electrónicos sean cada día mas utilizados por las Instituciones de Educación, que las Instituciones que hoy disponen de ellos, como ejemplo UNAM, IPN, UPN, CONACYT, El sistema de educación Tecnológica, Canales de T. V. 11 Y 23, etc., entre otros apoyan en la capacitación y sensibilización para el uso de estos medios. Lo anterior nos permita ampliar la Cobertura de la educación.

En el nivel superior los planes y programas, contenidos y materiales didácticos deben responder a las exigencias de cambio que se ofrezcan en el sistema económico social, promoviendo una mayor vinculación entre la escuela y los sectores productivos para que se realicen proyectos de investigación, de inversión, así como, de readecuación funcional, según las necesidades de cada uno de los sectores de nuestra economía, para responder en forma paralela a sus reclamos y lograr su apoyo financiero a los proyectos a desarrollar.

**Castañón Alfaro, Graciela
Cabañas Obando, Irma Leticia
Alcaraz Vega, Jorge Edgardo**

I.- El mundo

El mundo, al iniciar el siglo XXI, se encuentra ante cambios profundos en todos los ámbitos de la sociedad humana. El orden bipolar que surge de la conclusión de la segunda guerra mundial en 1945, sustentado en la carrera armamentista, el precario equilibrio del poderío nuclear y la segmentación del mundo en áreas de influencia y dependencia, está llegando a su fin con el colapso del llamado bloque socialista y la relativa decadencia del poder tecnológico y financiero de los Estados Unidos. El surgir incontenible de nacionalismos que dan lugar a nuevos estados y la lucha de antiguas y nuevas potencias, grandes y pequeñas, por las hegemonías regionales, son los primeros signos del nuevo orden bipolar.

La revolución científico - técnica, como factor fundamental que propicia cambios, modifica radicalmente las condiciones de producción, comunicación, administración e intercambio; la tecnología militar y la misma vida cotidiana; alterando los parámetros de valoración del propio trabajo humano. En ella se fundan, en particular, los procesos que buscan superar la crisis del capitalismo mundial en curso. Estos procesos se expresan en la integración de bloques multinacionales como la comunidad económica europea y el de los países de la cuenca del pacífico. Es probable que estos bloques constituyan dos espacios económicos dominantes de la economía mundial; inestables, pero crecientemente homogéneos, que parecen fincar su primacía en el crecimiento de los intercambios por medio de la competencia.

II.- El país

El proceso de modernización que el estado mexicano ha puesto en marcha como respuesta a la crisis interna y a las presiones externas que producen los cambios en el mundo, es un intento de reestructuración del capitalismo a través del retorno al mercado libre que, en lo económico, se caracteriza por el tránsito de la sustitución de importaciones al desarrollo de un moderno sector exportador de manufacturas como vector de dinámica económica y de nueva inserción del país a la economía mundial. En torno a esta necesidad se articulan las restantes medidas de fondo, entre ellas la inversión de capital transnacional, concentración del capital nacional,

supresión paulatina de protecciones y subsidios, abatimiento de la inflación, privatización de empresas estatales, reducción y orientación del gasto público, negociación del pago de la deuda, contracción salarial y reducción y acondicionamiento del gasto social al crecimiento económico. En lo político, se plantea la necesidad de adecuar la estructura del estado y las instituciones a las nuevas exigencias de una economía en permanente cambio y de una sociedad cada vez más compleja; y se propone mayor participación de la sociedad civil en la búsqueda del mantenimiento de estabilidad social, aún cuando los acontecimientos rebasan los propósitos que se declaran, sobre todo cuando emergen situaciones de conflicto como las ocurridas en los Estados de Chiapas, Oaxaca y Guerrero, los asesinatos de índole y motivación política que encuentran en la propia esfera gubernamental los impedimentos de su esclarecimiento y las secuelas de los procesos electorales, cada vez de mayor violencia.

En lo social, la modernización se declara como compromiso de desarrollo, en términos de que el crecimiento cuantitativo de bienes y servicios se constituya en posibilidad de mejoramiento del bienestar de la mayoría de los mexicanos al incrementar la calidad de su vida, propiciando niveles dignos de existencia y trabajos productivos y remuneradores; aunque tales declaraciones parecen tan lejanas de la realidad de miseria en que generaciones completas de indígenas agotan su existencia, al grado de enfrentar situaciones como la amenaza de hambruna para los tarahumaras y otros grupos indígenas.

El tratado de libre comercio con los Estados Unidos de América y Canadá es un aspecto fundamental de la estrategia modernizadora en marcha y obedece al imperativo de vinculación e interdependencia con otras naciones de mayor grado de desarrollo, en especial con los nuevos polos de crecimiento mundial que son, al mismo tiempo, los mayores y principales centros financieros, tecnológicos e industriales del mundo.

El proyecto de modernización puesto en marcha se corresponde, punto por punto, con la teoría neoliberal de interdependencia global donde se establece que los países dependientes tienen ante sí la tarea de definir la forma para

su inserción en el nuevo orden mundial que, hasta el momento, parece ser la integración a los grandes circuitos de comercio internacional mediante la modernización de las estructuras de producción y distribución que permitan elevar los niveles de productividad y calidad; a pesar de la conflictiva situación entre los intereses del capital transnacional que impone sus determinaciones a los países periféricos; en particular a los de América latina, históricamente integrados al mercado internacional a partir de la exportación de materias primas, y que tienen ahora que enfrentarse a una producción industrial que, gracias a la novísima tecnología, depende cada vez menos del uso de las materias primas; creándose nuevas formas de relación de desigualdad entre países centrales y periféricos; en tanto éstos no se encuentran con capacidad social creada para la asimilación, uso e innovación de los actuales recursos tecnológicos. En este contexto, ahora se reconocen en la sociedad mexicana graves omisiones en lo concerniente a decisiones tomadas durante las últimas décadas respecto al proyecto de desarrollo social asumido y que se han significado como altos costos sociales que se expresan en creciente deterioro ecológico, deficiencias de las formas productivas y obsolescencia de las estructuras sociales en materias del ámbito político, educativo, jurídico, laboral y de administración pública.

La década en que el siglo XX ha concluido significa, para la sociedad mexicana, un período de acontecimientos cuya influencia para el futuro de nación resulta determinante; y el proyecto modernizador, que constituyó en 1988 el propósito fundamental de un régimen que iniciaba su gestión - cuya legitimidad aún es cuestionada por parte importante de la sociedad -, tiene a la fecha ciertos avances en lo económico; pero manifiesta graves desajustes en lo social y, en el campo de la política, deja al descubierto formas de práctica que explican el deterioro de las estructuras de poder público, profundamente dominadas por relaciones de corrupción en todos los elementos estructurales y niveles de gobierno.

La red de complicidades en el ejercicio del poder público que durante siete décadas mantuvo cautiva a la nación, en particular, conculcó la participación de los mexicanos en las decisiones para el futuro nacional al sustituirla con la aparente consulta de los grupos organizados para tal fin; dando lugar a formas de expresión popular que, en diverso grado de organización, condujo a situaciones de complejos y violentos conflictos sociales aún sin resolver.

III.- La educación nacional

Las últimas dos décadas del siglo XX significan para el país un período de crisis en todos los ámbitos de la sociedad; y para la educación, por sus implicaciones para

el futuro, sus efectos son de extrema gravedad. El proceso educativo mexicano es complejo y de grandes dimensiones, involucra de manera directa a poco más de veinticinco millones de personas (prácticamente la cuarta parte de la población total del país) y, desde luego, está afectado por las relaciones de corrupción y complicidad vigentes en la estructura de administración pública, sin que los intentos de modernización llevados a cabo, lo hayan mejorado significativamente.

Al proceso de modernización educativa, proyectada a ser realizada por el estado mexicano durante el período 1989-1994, le precede el proceso de reconversión industrial, en el que la planta industrial instalada en el país se modificó en un intento de hacerla corresponder a las nuevas exigencias de producir para la exportación a mercados internacionales. La innovación de los procesos productivos, a su vez, requirió personal con capacidades técnicas que, por lo regular, no eran desarrolladas por el sistema educativo nacional, dejando evidencia de su obsolescencia. Ya en 1981 se admitía, incluso desde posiciones proclives al funcionalismo como fundamento pedagógico, la existencia de crisis del sistema escolar mexicano, explicándola, por ejemplo, en términos de

".. las principales contradicciones surgidas del actual funcionamiento y tendencias del sistema escolar vigente:

a) Contradicción entre la necesidad de acceso libre, continuo, permanente o eficaz al Dominio del conocimiento (definido éste como el patrimonio cultural y cognoscitivo de la humanidad y no sólo en términos del curriculum escolar) y las grandes limitaciones pedagógicas, organizacionales y sociales inherentes a la institucionalización del aprendizaje en el sistema escolar;

b) Contradicción entre las necesidades universalistas de transformación pedagógica, organizacional y curricular del sistema escolar y los obstáculos creados por los intereses particulares de los agentes mismos del sistema (maestros tradicionales, estudiantes opuestos a opciones educativas no escolarizadas,...);

c) Contradicción entre las crecientes expectativas de movilidad ocupacional y social a través del logro educativo y la continua devaluación del mismo en el mercado de trabajo;

d) Contradicción entre el creciente gasto público en la expansión del costoso, ineficiente e ineficaz sistema escolar y las necesidades de inversión

productiva para el crecimiento económico y la generación del empleo;

e) Contradicción entre el importante papel social y económico del sistema escolar en la formación de recursos humanos para el desarrollo y la alta ineficiencia del sistema escolar en el aprendizaje, y la continua "descalificación" de la fuerza laboral resultante de los procesos de racionalización y división capitalista del proceso productivo y de la situación de dependencia científico tecnológica, y

f) Finalmente, contradicción entre el continuo aumento de la demanda social por más oportunidades de escolarización y a niveles cada vez más altos, y los límites económicos y organizacionales a la continua expansión de un costoso e ineficiente sistema escolar..."⁹

Diversos intentos de reformas¹⁰ en el ámbito educativo se han realizado hasta la fecha con el propósito de terminar con la crisis, reestructurando el sistema escolar prevaleciendo la orientación

"...De ajustar los planes educativos al tipo específico de la demanda presentada por la industria, generándose así, productos educativos con deficiente calificación tanto técnica como cognitiva, incapaces de participar en la concepción, diseño y gestión de los procesos requeridos para hacer viable la independencia científica, tecnológica y consecuentemente, económica y política del país. Respecto a la vocacionalización y tecnificación de la educación, según Víctor Gómez, éstas se constituyen como elementos de negación de potencialidades del individuo, dado que no lo capacita para el conocimiento integrado de las ciencias, ni forma en él la capacidad para la generación de conocimientos científicos a través del aprendizaje experimental. Esta determinación de la política educativa a partir de las necesidades del sector industrial, reforzó así mismo, la concepción economicista de la educación, en la cual los criterios de rentabilidad propician un financiamiento dirigido, en gran medida, a la especialización de recursos humanos que habrán

de incorporarse a los sectores modernos de la economía, considerados como agentes del verdadero desarrollo del país. Todo ello cerró el círculo de dependencia industria-educación y alejó las posibilidades de cambio y desarrollo social...". Las instituciones de educación superior siguen siendo sustancialmente lo mismas en tres aspectos fundamentales: su concepción de las profesiones, la organización de la práctica pedagógica y de las relaciones de la enseñanza y el aprendizaje, y la organización institucional. Aspectos estos que identifican la presente crisis académica, al no ser ajustados a las nuevas condiciones de masificación. Sumado a lo anterior, surge un nuevo tipo de profesor caracterizado por hacer de la enseñanza la base de su práctica especializada, sin estar preparado para ello, lo que provoca efectos nocivos en su práctica pedagógica y consecuentemente deficiencias en la formación de los cuadros profesionales..."¹¹

La República Mexicana, dada la peculiar situación geopolítica que ocupa en el contexto internacional, ha estado sometidas durante las últimas décadas a las influencias directas de las modas educacionales de los Estados Unidos de América para la determinación de su proceso educativo; con la agravante de que las innovaciones educativas que se implantan en ella en un momento dado, pueden haber sido dejadas de operar en la potencia del norte al mostrar no beneficiar los procesos educativos.

Por lo que a la educación superior concierne, la ausencia de una concepción teórica que la sustente se manifiesta en la amplia gama de oferta educativa de las universidades públicas (autónomas o no) y de las instituciones de educación superior tecnológica, donde los objetivos institucionales se cumplen sólo en las declaraciones que oficialmente se hacen por los directivos de las instituciones¹² y donde las carreras surgen sin planeación alguna y como respuesta a la moda vigente.

Un somero análisis de los documentos que constituyen las formas oficiales de sustento de los procesos de educación superior desarrollados al menos durante las últimas tres décadas, permiten identificar transferencias simplistas de conceptos formulados desde posiciones psicológicas en los que se fundamentan los procesos educativos dirigidos a estudiantes de edad infantil, declaraciones de no

⁹ **EXPANSION, CRISIS Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACION EN LA AMERICA LATINA.** Víctor Manuel Gómez
REVISTA DE EDUCACION E INVESTIGACIÓN; A.3, Núm. 10 México, 1981
SISTEMA NACIONAL DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS REGIONALES / CIIDET / SEP

¹⁰ **PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.** Jesús Silva Herzog
DIRECCION GENERAL. DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS México, 1985
S.E.I.T./SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

¹¹ **EL SUBRAYADO ES NUESTRO.**

¹² **PLANES DE ESTUDIOS.** - Propuestas Institucionales y Realidad Curricular.
Glasman R. / Ibarrola M. Editorial Nueva Imagen. México, 1987

comprometer posición explícita de tipo teórico sobre la educación, significativas ausencias de aspectos metodológicos para el desempeño de las funciones docentes y evidentes contradicciones de las formas institucionales de administrar los procesos educativos.

Algunas características comunes tipifican lo que en la práctica se ha constituido como "elaboración de Planes de Estudio":

1.- En primera instancia, una muy definida tendencia a elaborar Planes de Estudio dirigidos a satisfacer el "mercado de trabajo" con los profesionistas que se formarán durante la Carrera. En el mejor de los casos, se ha considerado que el "mercado de trabajo" para los profesionistas lo constituye la demanda que de parte del sector productivo de la sociedad se tiene de cuadros calificados para operar los procesos que producen bienes y servicios; y ha sido muy común que los responsables de la elaboración de Planes de Estudio para las carreras profesionales interpretan al "mercado de trabajo" como la opinión que expresan los propietarios de grandes empresas sobre las características que deben tener los profesionistas que requieren para que sus negocios prosperen.

Un perfil profesional que resulta satisfactorio para algunos representantes del sector empresarial en el momento de diseñar un Plan de Estudios representa, para el currículo que resulta, una delicada determinación temporal para la vigencia del mismo. Se reclaman de los futuros egresados un conjunto de capacidades sobre el dominio de conocimientos y técnicas que sí bien pueden ser actuales en el momento de diseñar el currículo, no lo serán del todo cuando, cuatro o más años después, los egresados ejerzan profesionalmente. Puede expresarse, sin exagerar, que al momento de egresar constatan, que fueron formados para el pasado.

El acelerado desarrollo científico-tecnológico de las últimas décadas hace evidente la obsolescencia de gran parte de los contenidos y su organización en los Planes de Estudio que se encuentran en operación; pues al ser elaborados no para el futuro, a lo más para el presente del momento de su elaboración; los egresados (ya como profesionistas) reúnen, tal vez, un conjunto de cualidades que posiblemente hubieran servido para la obtención de un puesto de trabajo cuatro o cinco años antes; cuando las exigencias de esas cualidades estuvieron vigentes; con un relativo dominio sobre conocimientos que el desarrollo científico tecnológico pudiera haber ya trascendido y que, en todo caso, difícilmente les compromete a procurar satisfacer las necesidades de la sociedad.

2.- En segundo lugar, por lo general, los responsables de la elaboración de Planes de Estudio para las carreras

profesionales practican, actualizada, la forma tradicional de "adecuar" formas curriculares de instituciones extranjeras, principalmente de las que son prestigiosas en sus países de origen.

La "adecuación" de Planes de Estudio ha llegado a constituir un eufemismo de la copia burda y simplista de contenidos curriculares y, a lo más, de las fuentes documentales de dicho contenido; sin considerar en absoluto el contexto donde tales contenidos van a ubicarse y haciendo caso omiso de sí se cuenta o no con personal preparado para trabajar dichos contenidos.

3.- En tercer lugar, posiblemente el más importante de los aspectos comunes en los Planes de Estudio de Carreras Profesionales, es la carencia de elementos teóricos sobre la educación que fundamenten el diseño curricular. A lo más, dicha ausencia se justifica con una declaratoria de naturaleza ecléctica, que presume ser pragmática, de "tomar los mejores elementos de las diferentes concepciones teóricas".

La conjunción de las características enunciadas determina un Plan de Estudios para una carrera que tiene por objetivo implícito, de mayor importancia que el objetivo que se declara, satisfacer necesidades que se le presentan, a algunos de los empresarios del país (por lo regular en el momento de la elaboración del Plan); con un contenido de conocimientos que no surge como lo necesario para el logro del objetivo declarado, sino por ser lo establecido en alguna institución de "moda" que pudiera perseguir objetivos distintos; y que, por tener elementos de distintas fuentes teóricas, contradictorias inclusive, anticipa la presencia de diversas dificultades que lo condenan a fracasar al ser puesto en operación.

El currículum, considerado hasta el momento como plan de aprendizaje, en donde sólo importa el comportamiento del estudiante, tiene ya una vieja historia donde parecen ser mayores los fracasos que los triunfos; y aunque abundan las explicaciones y las justificaciones son profundas, los resultados son insatisfactorios. Las formas tradicionales del concepto de carrera profesional se manifiestan como simples esquemas reticulares con las que se aparenta normar el avance de acreditación de los estudiantes en un proceso donde el profesorado realiza sus actividades en el marco, en la mayoría de los casos, de una organización departamental que facilita la ausencia de coordinación docente y propicia la pérdida de interés por los objetivos de carrera en aras de una supuesta neutralidad de los contenidos y carente de lo concerniente a las actividades de investigación científica. Sin embargo, recurrentemente resultan bajos niveles de desarrollo de capacidades para el ejercicio profesional y dado la influencia del acelerado desarrollo de la ciencia y la tecnología sobre todos los

ámbitos de la sociedad actual, esa tradición carece de sentido y actualmente la formación de profesionistas implica la exigencia de prepararse con métodos y técnicas propias del trabajo investigativo.

Es ya de aceptación común que el desarrollo económico de una sociedad, en un momento dado, depende en alto grado de la capacidad científico-tecnológica que socialmente hasta ese momento se haya generado, que tal capacidad social se construye en el campo de la educación, y que se expresa, a escala mundial: "...La educación superior debe hacer frente a la vez a los retos que suponen las nuevas oportunidades que abren las tecnologías, que mejoran la manera de producir, organizar, difundir y controlar el saber y de acceder al mismo. Deberá garantizarse un acceso equitativo a estas tecnologías en todos los niveles de los sistemas de enseñanza..."¹³, mantener el sistema educativo mexicano bajo las condiciones de ausencia de planeación, improvisación, desorganización, simulación y corrupción, salvo muy honrosas excepciones, imperan en las instituciones educativas de México en el primer año del tercer milenio implica la permanencia de la crisis agravando la problemática social.

La transformación de la Educación Superior en el país debe ser radical y fundarse en formas hasta el momento inéditas con el objetivo de garantizar la Calidad del proceso educativo, evitando trasladar al contexto educativo las concepciones que sobre la calidad se han generado en los procesos productivos.

IV.- Antecedentes de la Gestión de Calidad Total¹⁴

Desde tiempos remotos han existido, en la producción de bienes y servicios, exigencias tales que satisficieran a quienes los consumían. Estas exigencias han sido diversas de acuerdo a las características que deben cumplir los productos y servicios que la sociedad demanda para satisfacer sus necesidades vitales y de desarrollo social. La permanente aspiración del ser humano a que el resultado de su actividad sea una obra bien hecha, ha constituido el ideal perseguido en todo momento en toda sociedad; y a lo largo de la historia de la humanidad no pocas veces tal

ideal se identificó con el término de *calidad*. La calidad es, en consecuencia, tan antigua como la pretensión de conseguir cada vez algo mejor y la acepción del término adquiere, en cada tiempo y para cada cosa, connotación específica.

Resulta improbable, en cualquier tiempo, que alguien se pronuncie en contra de la calidad. De ella han dependido muchos otros significados comunes como mejora, innovación, rentabilidad, productividad, satisfacción, participación, éxito, excelencia y competitividad. De este modo, la calidad reclama para sí una condición de lema tan inexcusable que resulta desaconsejable, al menos en ese plano de las generalidades, cualquier pretensión de contravenirla. La evolución de los procesos productivos constituyó el campo propicio para conformar, en busca de la eficiencia, la eficacia, la economía de costos y el incremento de utilidades, las propuestas sobre la administración de la producción trascendiendo las experiencias sobre las formas de producción desde las primitivas, las feudales, la europea y la americana; con el desarrollo de métodos cada vez más eficientes y la concentración de la población, fuente de donde emanan los trabajadores, alrededor de las fuentes de trabajo.

En 1800, al inicio del sistema americano de manufactura, Mudslay¹⁵ desarrolló el torno moderno, permitiendo que algunas máquinas fueran capaces de reproducirse a sí mismas, causando un gran impacto en los sistemas productivos al grado que la búsqueda de que los sistemas de operación cumplieran con la creciente demanda de producción, da lugar al surgimiento de las *teorías de la administración*. En 1886, Henry Towne afirma, en artículo que envía a la *American Society of Mechanical Engineers*, que "la administración de la planta (de manufactura) es tan importante como la administración de la ingeniería". "La mejor administración es una verdadera ciencia, basada en leyes, reglas y principios bien definidos, aplicables a toda empresa humana y que conducen a resultados sorprendentes" señaló Frederick Taylor (1911), basado en la experiencia de ejercer la administración desarrollando los métodos de trabajo, enseñárselos a los obreros y supervisar que estos los sigan.

De 1920 a 1930, Shewart formula una teoría de control de calidad estadístico aplicado a los procesos de manufactura, y Elton Mayo sostiene que el factor humano es decisivo en los procesos de producción, mientras que, de 1933 a 1945, se desarrolla en la Gran Bretaña la Investigación de Operaciones, como subproducto de los esfuerzos de los países aliados en la II Guerra Mundial para resolver situaciones complejas de operación. A partir de 1950,

¹³ UNESCO. CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR.

La educación superior en el siglo XXI: Visión y acción. París, 9 de octubre de 1998.

¹⁴ "Hacia la Calidad de la Educación". Castañón Alfaro, Graciela. Ponencia presentada en:

VIII Congreso Internacional de Investigación y Desarrollo Educativo en Educación Superior Tecnológica, Noviembre/2000, Querétaro, Qro., México.

Pedagogía 2001. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES LATINOAMERICANOS

Febrero/2001. La Habana, Cuba.

¹⁵ Planeación y control de la producción. - D. Sippewr. R. L. Bullfin, Edit. McGraw Hill. 1998

como resultado de las tareas realizadas por los Estados Unidos de Norteamérica para desarrollar la recuperación económica de Japón al concluir la II Guerra Mundial, se originan los conceptos de Control Total de Calidad¹⁶, dirigidos a la administración de los procesos productivos.

"...El concepto de Calidad Total surgió en el mundo empresarial, concretamente en Japón, como control de calidad total, aparejado a otro concepto: justo a tiempo (Just in Time) "El JAT [Justo a Tiempo] intenta adecuar la producción a la situación del mercado, vinculando la oferta a la demanda de dentro y fuera de la fábrica, de modo que no haya desabastecimientos, almacenamiento de stocks ni derroches. El CTC [Control Total de Calidad], por otro lado, trata de incorporar a la producción la satisfacción del cliente. Ambos conceptos aparecen siempre juntos, dado que virtualmente se requieren entre sí" (LYON, 1995: 188). (En el texto de SCHARGEL (1997: 146-147) se asocia la GCT en educación, o la educación en calidad total como la denomina, y JAT.); luego pasó a los Estados Unidos de Norteamérica, y más tarde a Europa. No obstante, los primeros estudios sobre el control de calidad se llevaron a cabo en Estados Unidos en los años veinte, aunque no fue hasta principios de los cuarenta cuando E.W. Deming participa en el desarrollo de un proyecto de técnicas estadísticas para el control de calidad en las industrias. En esta primera fase, la preocupación principal la constituyó la calidad del **producto** que se medía con criterios definidos por la propia empresa. A partir de los años cincuenta y hasta la década de los setenta, el concepto de calidad tiene un gran desarrollo en Japón. En el contexto de la reconstrucción del país tras la Segunda Guerra Mundial, la presencia de dos teóricos norteamericanos de la calidad, E.W. Deming y J.M. Juran, contribuyó a la emergencia del sistema integral de gestión de la calidad denominado *Company-Wide Quality Control*. Se trata de un "sistema y estrategia de gestión que implica a todo el personal de la empresa en la mejora continua de la calidad de los productos y de los servicios" (LÓPEZ RUPÉREZ, 1994:). Por ello, puede decirse que el foco de atención de esta fase lo constituyó la **participación de los trabajadores** en la mejora de la calidad. A mediados de los setenta y a lo largo de la década siguiente la gestión para la calidad adquiere un nuevo auge en

los Estados Unidos y surgen nuevas asociaciones para la promoción de la calidad, como el *National Advisory Council for Quality* (NACQ) en 1982, y el *National Productivity Advisory Committee* (NPAC) en 1983. En 1987 se instituyó el Premio Nacional de Calidad Malcolm Baldrige. A finales de los ochenta la GCT comienza a extenderse en Europa promovida por la European Foundation for Quality Management. Durante esta tercera fase se define la calidad como satisfacción de las necesidades del cliente por lo que la preocupación principal la constituye, precisamente, **la satisfacción del cliente**.. Los conceptos más recientes desarrollados en el contexto de la GCT son la reingeniería y el "benchmarking"..."; "...Existen múltiples procedimientos asociados con la GCT, sin embargo, la herramienta básica la constituye el denominado *ciclo de Deming*, de modo que se ha llegado a afirmar que la esencia de la calidad total consiste en la aplicación reiterada del mismo hasta conseguir el objetivo propuesto. El ciclo de Deming también se conoce como PDCA (Plan-Do-Check-Act) (UGALDE, 1995): **PLAN** - Planificar la actividad a desarrollar; **DO** - Ejecutar lo planificado; **CHECK** - Controlar la actividad durante su desarrollo, introduciendo los ajustes o correcciones necesarias; **ACT** - Analizar lo sucedido una vez finalizadas las fases anteriores y aprovechar lo aprendido: estandarizar los elementos eficaces y corregir los mejorables, para volver a la fase inicial..."

Todavía en el contexto de los procesos productivos, Henry Fayol propone en 1984, como funciones de una empresa, a las funciones técnica, entendida como la capacidad de producción; la comercial, definida como comprar y vender; la financiera, obtener y asignar dinero; de seguridad, como protección del personal y la propiedad; contable, como llevar libros y administrativa, como planear, organizar, mandar, coordinar y controlar.

IV.1.- Tendencias de la Gestión de Calidad Total en la Educación

En el inicio del siglo XXI las sociedades más avanzadas plantean un marco de intercambios simbólicos para sus miembros como no había tenido lugar en ninguna otra parte ni en ningún otro momento histórico. Algunos la llaman "sociedad del conocimiento", otros "era de la información", otros "economía intensiva de conocimiento" o "economía del aprendizaje". Con diversos nombres se designa la sociedad del futuro que se anticipa determinada por la globalización y las tecnologías informáticas. Ocurre

¹⁶ ¿Es la gestión de calidad total en educación: un nuevo modelo organizativo?. Pablo Joel Santana Bonilla. Revista Heuresis. España. 1997

ya como una transformación económica, social y cultural de enorme trascendencia: el amanecer de un nuevo nivel de civilización.

Algo tan antiguo como el conocimiento humano tomará ahora el lugar central y será la energía decisiva que guiará la evolución de la especie humana. La *sociedad del conocimiento* es una expresión que designa un tipo de sociedad y de cultura en las que cualquier actividad individual y social está ligada o reclama la posesión de conocimientos, desde las actividades más simples (consumir, relacionarse con otros, elegir entre posibilidades,...) hasta las más complejas. Una sociedad donde es importante no sólo el conocimiento científico y tecnológico porque también la compone un fuerte sector de servicios y productos, donde el saber es una industria en sí misma.

Un segmento importante del proceso transformador en marcha impone, a partir de 1990 la moda innovadora de la educación que invade el mundo: Reformar la educación superior para crear condiciones de hacer corresponder a las naciones con un modelo universal de sociedad; se habla de reformas cuando se quiere acomodar la enseñanza a las demandas del mercado laboral, cuando se plantea un cambio de estructura de niveles o de ciclos con la finalidad de hacer el proceso educativo más eficiente; se habla de reformas al cuestionar los resultados educativos y proponer descentralizar del gobierno a las instituciones, cuando se incorporan nuevos contenidos o nuevas tecnologías, al pretender mejorar los estilos pedagógicos dominantes, cuando se busca la transformación de los procedimientos de gestión interna de los centros, cuando se procuran cambios en la organización escolar o en los mecanismos de control; se alude a la reforma cuando se busca la mejora del rendimiento de los alumnos disminuyendo el fracaso, o cuando se dice incrementar la calidad de los profesores.

Y reformas en instituciones de educación superior se llevan a cabo modificando las estructuras internas, se realizan cambios en las relaciones laborales, se generan nuevos procedimientos de gestión, se adoptan y adaptan técnicas novedosas para la enseñanza, se procura la renovación de los espacios físicos y equipamiento para las funciones docentes y administrativas y se crean nuevas formas de vinculación de las tareas educativas con sectores específicos de la sociedad.

En tan amplio movimiento de cambio educativo, se advierte la determinante influencia que el Banco Mundial ejerce. Basta revisar dos apartados del estudio sobre la educación superior realizado por ese organismo y hecho público en 1994.

IV.2.- Recomendaciones del Banco Mundial para la Educación Superior

"...2.2. Fiscal pressure¹⁷

A dominant theme of higher education in the 1990s has been financial distress—the principal (although not the sole) condition underlying the World Bank's declaration in 1994 that higher education was "...in crisis throughout the world."³ Four major factors contribute to this pervasive condition of austerity. The first is enrollment pressure, as described above, especially in those countries combining growing populations of secondary school leavers with low current higher educational participation rates and inadequate higher educational capacity to meet the growing demand. A second cause is the tendency of unit costs in higher education to raise faster than unit costs in the overall economy, a tendency accelerated by the very rapidly increasing costs of technology and by the rapid change in the fields of study in greatest need and/or demand. The third cause of tertiary education's austerity is the increasing scarcity of public revenue—a function, in turn, of competition from other public needs like basic education, public infrastructure, health, the maintenance of public order, environmental stabilization and restoration, and addressing the needs of the poor; and also of the inability of many countries to rely on former methods of raising public revenues, such as turnover taxes on state-owned enterprises. A fourth factor behind the growing public sector austerity in so many countries is essentially political. It is the growing dissatisfaction in many countries with the rigidities and inefficiencies of the public sector generally, and a corresponding drift toward the market solutions, as described above, including privatization, deregulation, and decentralization of functions still considered "public".

2.3. Orientation to the market

The reform agenda of the 90s, and almost certainly extending well into the next century, is oriented to the market rather than to public ownership or to governmental planning and regulation.⁴ Underlying the market orientation of tertiary education is the ascendancy, almost worldwide, of market capitalism and the principles of neo-liberal economics. ⁵ Higher education meets many of the

¹⁷ The Financing and Management of Higher Education: A Status Report on Worldwide Reforms

D. Bruce Johnstone

conditions identified by Barr as characteristic of a private good, amenable to the forces of the market. First, higher education can not be treated as a purely public good. That is because it exhibits conditions of rivalness (limited supply), excludability (often available for a price), and, rejection (not demanded by all). The World Bank (1994) *Higher Education: Lessons of Experience*, p. 1. Frans van Vught, "Autonomy and Accountability in Government/University Relationships," in Jamil Salmi and Adriaan Verspoor, Eds. (1994) *Revitalizing Higher Education*. London: Pergamon Press. 5 Barnes, John and Nicholas Barr (1988) *Strategies for higher education: The alternative White paper*. The David Hume Institute. The Suntory-Toyota International Center for Economics and related Disciplines, LSE. Aberdeen University Press

Así, los ideólogos del Banco Mundial, fundados en la recurrente crisis financiera de los sistemas de educación de la mayoría de los países latinoamericanos no considerados como "desarrollados" y el real o aparente descontento popular por la ineficacia del sector público; "advirtieron" la tendencia de que la educación superior debe dejar de ser considerada un "bien público" dado que, de acuerdo con ellos, dicho nivel de educación muestra las características de un "bien privado" (es decir, es objeto de competencia, de demanda restringida y está disponible por un precio), y en tal tendencia basan sus recomendaciones para orientar la educación superior hacia las "soluciones de mercado", la privatización y evitar la regularización y centralización de instancias públicas.

IV.3.- Recomendaciones de la UNESCO para la Educación Superior

Del 5 al 9 de octubre de 1998 se celebró en París la CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR. La educación superior en el siglo XXI: Visión y acción, convocada por la ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA y los participantes a la misma definen, entre otras conclusiones, tres aspectos fundamentales de la educación superior: Su naturaleza social, elementos a considerar para evaluarla y el papel del Estado para financiarla.

IV.3.1.- La naturaleza de la Educación Superior "... MISIONES Y FUNCIONES DE LA EDUCACION SUPERIOR¹⁸:

Artículo 1. La misión de educar, formar y realizar investigaciones.

Reafirmamos la necesidad de preservar, reforzar y fomentar aún más las misiones y valores fundamentales de la educación superior, en particular *la misión de contribuir al desarrollo sostenible y el mejoramiento del conjunto de la sociedad*, a saber:

a) formar diplomados altamente cualificados y ciudadanos responsables, capaces de atender a las necesidades de todos los aspectos de la actividad humana, ofreciéndoles calificaciones que estén a la altura de los tiempos modernos, comprendida la capacitación profesional, en las que combinen los conocimientos teóricos y prácticos de alto nivel mediante cursos y programas que estén *constantemente adaptados a las necesidades presentes y futuras de la sociedad*;

b) constituir un espacio abierto para la formación superior que propicie el aprendizaje permanente, brindando una óptima gama de opciones y la posibilidad de entrar y salir fácilmente del sistema, así como oportunidades de realización individual y movilidad social con el fin *de formar ciudadanos que participen activamente en la sociedad y estén abiertos al mundo*, y para promover el fortalecimiento de las capacidades endógenas y la consolidación en un marco de justicia de los derechos humanos, el desarrollo sostenible, la democracia y la paz;

c) promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación y, como parte de los servicios que ha de prestar a la comunidad, proporcionar las competencias técnicas adecuadas para *contribuir al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades*, fomentando y desarrollando la investigación científica y tecnológica a la par que la investigación en el campo de las ciencias sociales, las humanidades y las artes creativas;...

¹⁸ DECLARACION MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: VISION Y ACCION
CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR . UNESCO. 1998

Los procesos de reforma de la educación superior, desde entonces y no sólo en Latinoamérica, parecen seguir un mismo patrón: las formas declarativas no se corresponden con las formas operativas. Se declaran propósitos de formar diplomados profesionalmente capaces de participar activamente para la satisfacción de las necesidades presentes y futuras de la sociedad y que, mediante la investigación científica y tecnológica contribuyan al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades. Sin embargo, contrario a lo declarado, la operación de los procesos de reforma de la educación superior (modificaciones parciales o totales de Planes de Estudio para las Carreras, cancelación de carreras y surgimiento de otras, reformulación de organización de las Instituciones, cambios en los procesos administrativos, capacitación del personal docente y de apoyo, transformación de las instalaciones y equipamiento, etc.) ocurre fragmentada, con alto grado de improvisación, y a lo más, con el único elemento común que se utiliza como criterio orientador: ajustada lo más posible a las "recomendaciones" emanadas del Banco Mundial como clara muestra de "modernización".

IV.3.2.- Calidad y evaluación de la Educación Superior

En lo relativo a la evaluación de la educación superior, se manifiesta el mismo patrón de falta de correspondencia entre las declaraciones y las maneras de realizar los procesos de reforma, en especial al considerar los elementos que constituyen el hecho educativo, y es precisamente en las formas de operar los procesos de reformar la educación superior donde se expresa, para todos los elementos que se reforman, la moda de utilizar los conceptos y técnicas de la "Gestión de Calidad Total". Por una parte se tiene:

...DE LA VISION A LA ACCION¹⁹:

Artículo 11. Evaluación de la calidad

- a) *La calidad de la enseñanza superior es un concepto pluridimensional que debería comprender todas sus funciones y actividades: enseñanza y programas académicos, investigación y becas, personal, estudiantes, edificios, instalaciones, equipamiento y servicios a la comunidad y al mundo universitario. Una autoevaluación interna y un examen externo realizados con transparencia por expertos*

independientes, en lo posible especializados en lo internacional, son esenciales para la mejora de la calidad. Deberán crearse instancias nacionales independientes, y definirse normas comparativas de calidad, reconocidas en el plano internacional con miras a tener en cuenta la diversidad y evitar la uniformidad, debería prestarse la atención debida a las particularidades de los contextos institucional, nacional y regional. Los protagonistas deben ser parte integrante del proceso de evaluación institucional...

- b) *Para lograr y mantener la calidad nacional, regional o internacional, ciertos elementos son especialmente importantes, principalmente la selección esmerada del personal y su perfeccionamiento constante, en particular mediante la promoción de planes de estudio adecuados para el perfeccionamiento del personal universitario, incluida la metodología del proceso pedagógico, y mediante la movilidad entre los países y los establecimientos de enseñanza superior y entre los establecimientos de educación superior y el mundo del trabajo, así como la movilidad de los estudiantes en cada país y entre los distintos países. Las nuevas tecnologías de la información constituyen un instrumento importante en este proceso debido a su impacto en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos..."*

Así, en tanto se recomienda en la Declaración Mundial sobre la Educación Superior definir la Calidad como un concepto que debe de integrar la consistencia de los planes y programas académicos y su congruencia como función social; las características del personal y los resultados de su actividad; el estado de instalaciones, equipamiento y servicios institucionales; para evaluar tal calidad se sugiere la participación de agentes externos que, bajo parámetros de reconocimiento internacional, contrasten sus juicios con los formados internamente por todos los involucrados en la actividad educativa de cada institución considerando la diversidad, evitando la uniformidad y atendiendo las particularidades de los contextos institucional, nacional y regional. Y para lograr y mantener la calidad, se estima la necesidad de promover una adecuada selección del personal que se adscriba a los planes de estudio y el perfeccionamiento del mismo atendiendo la naturaleza del proceso pedagógico y procurando las relaciones entre los establecimientos de educación superior y los centros laborales.

Sin embargo, en diversos procesos de "modernización educativa" de no pocos países latinoamericanos, las

¹⁹ DECLARACION MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: VISION Y ACCION
CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR. UNESCO. 1998

anteriores recomendaciones no se atienden o solo se manifiestan en las declaraciones. Tal vez por iniciarse algunos con anterioridad al momento de ser hechas y que la dinámica propia de su desarrollo les dificulta atenderlas, y los demás por seguir las experiencias de aquellos que parecían constituir modelos a seguir. Pero a todos ellos los invade el "paradigma de la calidad total".

La Gestión de Calidad Total, concepto creado en el ámbito de las empresas dedicadas a los procesos de manufactura para hacer de la administración de los procesos productivos el factor determinante de las condiciones de mercado en función de una real o supuesta "satisfacción del cliente", es un lugar común en el complejo campo del quehacer educativo.

En una simplista transferencia de términos y técnicas, lo que en los procesos productivos tiene sentido, en el contexto de la educación superior son confusiones y contradicciones. La educación superior es, desde el paradigma de Calidad Total, servicio - mercancía; la institución educativa una empresa de manufactura; el estudiante, según convenga, diente a satisfacer, insumo que procesar o mercancía que vender en el mercado de las profesiones.

En este contexto se identifican las promociones del "paradigma de la calidad total", como la prioridad de las actividades en las instituciones educativas que se centran, principalmente, en el ámbito de las funciones administrativas. Pero, al no partir de un análisis de la globalidad del sistema que constituye el proceso educativo, tienen un carácter fragmentario que no cambia sensiblemente el "todo" o encauza el cambio y cuya realización se espera que ocurra por la propia fuerza de la publicidad de sus bondades y por las vías de la intervención administrativa. En el fondo es una concepción reduccionista de la educación superior, una propuesta de innovación que resulta poco costosa, requiere pocos medios, más allá de difundir la retórica; parece fácil y relativamente rápida, pero esta condenada al fracaso.

IV.3.4.- Financiamiento de la Educación Superior

El costo de la educación, particularmente de la educación superior, ha sido objeto de controversia universal durante mucho tiempo. Pero ha sido durante la década de los 90's cuando ha sido más evidente la intención de usar como argumento el gasto que la educación implica para la sociedad, especialmente de una de escaso o lento desarrollo, para sustraer la potestad de las instituciones del Estado de orientar, regular y cumplir la función de educar. En el marco de esa intencionalidad se ubica la posición del

Banco Mundial para emitir sus "recomendaciones", y ante ello adquiere relevancia asumir el financiamiento de la educación superior como una función social del Estado, dado el carácter de necesidad que la sociedad tiene para sustentar en la educación superior su desarrollo.

...Artículo 14. La financiación de la educación superior como servicio público²⁰

La financiación de la educación superior requiere recursos públicos y privados. *El Estado conserva una función esencial en esa financiación.*

a) La diversificación de las fuentes de financiación refleja el apoyo que la sociedad presta a esta última y se debería seguir reforzando a fin de garantizar el desarrollo de este tipo de enseñanza, de aumentar su eficacia y de mantener su calidad y pertinencia. *El apoyo público a la educación superior y a la investigación sigue siendo fundamental para asegurar que las misiones educativas y sociales se llevan a cabo de manera equilibrada.*

c) *La sociedad en su conjunto debería apoyar la educación de todos los niveles, incluida la enseñanza superior dado el papel que ésta desempeña en el fomento de un desarrollo económico, social y cultural sostenible. La movilización con este fin depende de la sensibilización y la participación del público, de los sectores público y privado de la economía, de los parlamentos, de los medios de comunicación, de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, de los estudiantes y de los establecimientos, de las familias y de todos los agentes sociales que intervienen en la enseñanza superior..."*

Desde el enfoque del Banco Mundial, sin embargo, la educación superior debiera ser un objeto (servicio - mercancía) que se ofrece a la venta del cliente bajo un precio (que desde luego comprende la utilidad "razonable" que corresponde a la inversión del capital que requiere la "manufactura" de los profesionistas) determinado por la relación de la oferta y la demanda; y cuya única razón de "producirse" (la educación - producto) es la satisfacción (real o artificiosamente inducida por la mercadotecnia) del cliente (cualquiera que éste sea en tanto esté en condiciones de pagar el precio).

²⁰ DECLARACION MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: VISION Y ACCION
CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR. UNESCO. 1998

V.- La Calidad en la Educación Mexicana

Dos tendencias respecto a las reformas de la educación superior están ya planteadas: hacer de la educación un producto de mercado o hacer realidad el derecho a desarrollar, mediante la educación superior, la capacidad de una sociedad para la solución de sus problemas. Las políticas de reformas en la educación coexisten y hasta sustituyen en muchas ocasiones la carencia de un sistema de innovación y puesta al día permanente para mejorar las condiciones del proceso educativo. De esta manera unas reformas suceden a otras como si fuesen convulsiones periódicas; al no abordarse las necesidades que de forma cotidiana aparecen de vez en cuando como intervenciones milagrosas. Y las reformas regresan una y otra vez porque fracasan, porque los políticos se equivocan en el diagnóstico de los problemas, no extraen lecciones del pasado y no promueven correctas soluciones.

En este contexto se identifican las promociones del "paradigma de la calidad total" como la prioridad de las actividades en las instituciones educativas y que se han centrado, principalmente, en el ámbito de las actividades administrativas. Pero, al no partir de un análisis de la globalidad del sistema que constituye el proceso educativo, tienen un carácter fragmentario que no cambia sensiblemente el "todo" o encauza ese cambio y cuya realización se espera que ocurra por la propia fuerza de la publicidad de sus bondades y por las vías de la intervención administrativa. En el fondo es una concepción reduccionista de la educación superior, una propuesta de innovación que resulta poco costosa, requiere pocos medios, más allá de difundir la retórica, parece fácil y relativamente rápida, pero está condenada al fracaso.

Las recomendaciones de la UNESCO respecto a la calidad en la educación, se corresponden con los propósitos de atender las demandas presentes y futuras de la sociedad. En estos términos, se define el concepto de *Calidad en la educación* como el mejoramiento continuo del proceso educativo, entendiéndose éste como sistémico y multilateral, donde sus elementos se relacionan e influyen entre sí de manera integral, trascendiendo su connotación inicial.

VI.- Elementos teóricos para la Calidad en la Educación²¹
La historia de la evolución de los seres humanos y sus sociedades permite identificar las relaciones del hombre con el medio ambiente, en principio, como formas

fundamentales del ciclo de vida del hombre, las funciones de alimento y protección en forma directa abrigando su organismo o indirecta con la creación de espacios protegidos. La ausencia de elementos para cumplir estas funciones se entiende como las *necesidades vitales* del hombre y pueden definirse como la necesidad de alimento, la necesidad del vestido y la necesidad de habitación.

Considerando al desarrollo social como el proceso de un continuo mejoramiento de las formas de vida del hombre, y dado que esas formas de vida son determinadas por diversos factores, estos últimos se constituyen en los medios conducentes al desarrollo social, por lo que cuando están ausentes adquieren el carácter de *necesidades del desarrollo*. Las necesidades del desarrollo más importantes son la salud, la educación y el esparcimiento.

El medio natural ha sido la fuente del hombre para proveerse de bienes materiales y de procesos necesarios para sobrevivir y desarrollarse, sin embargo, para disponer de la naturaleza es preciso transformarla. A los elementos del medio natural susceptibles de ser aprovechados directamente o de ser transformados constituyen los *recursos*; clasificados como *renovables* y *no renovables*, en la medida en que al consumirlos sea posible su reproducción o bien, que al consumirlos se llegue a su extinción. Los recursos, naturales o transformados para satisfacer necesidades, adquieren la denominación de *satisfactores* y pueden ser *bienes* o *servicios*. El proceso de transformación de recursos en satisfactores recibe el nombre de *producción de satisfactores*, que a su vez necesita de espacios, instalaciones y formas de actividad configurando complejos productivos que constituyen la *infraestructura del desarrollo*.

Cada uno de los componentes de la infraestructura para el desarrollo, son los *objetos de profesión* y los sistemas de actividades necesarias para la creación de esos objetos, se denominan *campos de actividad laboral*. El objeto de profesión puede ser de naturaleza material o abstracta, es decir, que se puede corresponder con satisfactores, por mencionar algunos, tales como productos naturales o industrializados, edificaciones, equipos, herramientas y componentes, o bien; servicios de tipo informático, contable, de información, de administración, y de educación respectivamente. Si bien es cierto que los procesos para producir los satisfactores en todos los casos necesitan de elementos materiales y abstractos, no debe confundirse este hecho con la naturaleza del objeto de profesión.

VI.1.- Sistema de esferas de actuación profesional

²¹ Cabañas Obando, Irma Leticia. Ponencia presentada ante: Pedagogía 2001. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES LATINOAMERICANOS
Febrero/2001. La Habana, Cuba.

Las relaciones entre el objeto de profesión y el campo de ejercicio profesional definen las *esferas de actuación profesional* o *modos de ejercicio profesional*. El sistema de esferas de actuación profesional tiene como componentes a las siguientes actividades:

VI.1.1. Planificación del objeto de la profesión

Consiste en el conjunto de actividades para discernir sobre la pertinencia de la forma particular del objeto de la profesión en un caso dado, considerando sus implicaciones en los ámbitos ambiental, sociológico, económico y político.

VI.1.2. Diseño de la forma particular del objeto de la profesión

Definición de la estructura general del objeto para la función que le corresponda cumplir, determinando las características y propiedades de cada uno de sus elementos y las relaciones entre ellos.

VI.1.3. Elaboración del objeto de la profesión.

La elaboración del objeto de la profesión constituye el proceso de materialización de los proyectos definidos en la fase de diseño.

VI.1.4. Operación del objeto de la profesión.

Funcionamiento del objeto de la profesión para alcanzar los objetivos, se conoce como proceso operativo.

VI.1.5. Administración del objeto de la profesión.

Definido como la dirección y control del proceso operativo. Las formas de proceder en las esferas de actuación profesional de cada profesión tipifican los *modos de actuación profesional*, y constituyen sistemas que se expresan por el conjunto de cualidades y habilidades que constituyen los principales componentes de la personalidad del profesionista. El sistema de cualidades comprende las convicciones, criterios, valores sociales, éticos, políticos y estéticos y rasgos del carácter; en tanto el sistema de habilidades lo conforman las de tipo investigativo, académico y laboral.

La **profesión**²² se define como el campo de la actividad laboral en el que se desarrollará el profesional; el **profesionista** es el ser social que ejerce la profesión al realizar las actividades que corresponden al campo de la actividad laboral de una determinada profesión; el **perfil profesional** expresa el conjunto de características que definen la personalidad del prototipo de profesionista; y la **carrera profesional** es el proceso docente mediante el

cual se garantiza la formación del profesional transformando la personalidad del estudiante en la personalidad del prototipo de profesionista. La carrera, por su relación con el sistema de habilidades que conforman la personalidad del profesionista, debe considerarse como elemento indispensable una etapa de formación consistente en integrar los conocimientos y habilidades del futuro profesionista, para desarrollar capacidades específicas en la solución de problemas de la sociedad.

De los conceptos educativos a definir para aspirar a la Calidad en la Educación resultan determinantes los relativos a la *naturaleza* y *objetivo general* de la educación. Para ese efecto, se proponen las siguientes:

Tesis generales²³

1.

Toda forma social que la humanidad se ha dado, no importa de que tipo ni en que tiempo, adquiere la connotación que tengan las características de los modos de producción propios de dicha forma social.

2.

La evolución de los modos de producción de una forma social dada está determinada por la capacidad social generada en esa sociedad para preservar, desarrollar y aplicar el saber universal organizado y considerado científico en su época de vigencia.

3.

Toda forma social tiene, inherente a ella, un particular fenómeno educativo que se expresa como una necesidad que esta debe satisfacer y, a la vez, como una función que la sociedad debe cumplir.

4.

La educación, en tanto necesidad, deberá ser satisfecha por la sociedad en términos del desarrollo de los modos de producción (como función a cumplir), en razón de hacer prevalecer -y en su caso, trascender- el sistema social vigente.

²² Álvarez Zayas C.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE PERFIL AMPLIO. M./UNIVERSIDAD DE LAS VILLAS, CUBA/1988

²³ Alcaraz Vega J. E. Ponencia ante SEMINARIO DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Facultad de Matemáticas. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO, MEXICO/1990
VIII Congreso Internacional de Investigación y Desarrollo Educativo en Educación Superior Tecnológica, Noviembre/2000, Querétaro, Oro., México.
Pedagogía 2001. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES LATINOAMERICANOS
Febrero/2001. La Habana, Cuba.

Acciones a corto plazo, para mejorar la Calidad Educativa en Guerrero.

Ponente: Jesús Camarillo Balcazar

La descentralización educativa, de la instancia Federal a los Estados y estos a los municipios, solo debe ser en el sentido de normatividad, operación y evaluación de resultados, y no de financiamiento, ya que los Estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas, son Estados desiguales, en relación al desarrollo del resto del país.

La crisis nacional, que se repite en cada cambio de sexenio, afecta el pago de los servicios personales (salarios, así como para la construcción de infraestructura y equipamiento, gasto corriente para su operación, jamás lo podrán absorber municipios en extrema pobreza, como los veinte que existen en el estado de Guerrero.

A pesar del enorme esfuerzo de la Secretaría de Educación en Guerrero, por resolver los diversos

problemas en este sector, es necesario actuar con urgencia y decidir a pesar del costo económico y social, que esto represente, sobre los diferentes niveles y subsistemas educativos desde el preescolar hasta los Tecnológicos o Universidades, para que sean rentables y tengan impacto, pertinencia laboral y social, por lo que, el Gobierno Federal y Estatal, deben de aplicar estrictamente la ley de educación y planear, programar, evaluar y dar seguimiento, para poder evitar errores.

Que la Secretaria en Guerrero, se convierta en una verdadera consultoría, para que supervise, en cada región del estado, la labor de cada centro educativo, pagándole salarios a quienes en verdad trabajen, ya que no es posible seguir viviendo y escuchando que en cada rincón del estado, grupos políticos de bandalismo del magisterio se manifiestan en forma violenta afectando a



terceros y secuestrando a la educación.

Ejemplos por citar:

Las Escuelas Normales Rurales, han cumplido su misión histórica, por lo que deben ser cerradas o convertirlas, en Escuelas Normales Militarizadas, ya que los que han egresado de ellas, están mal preparados y nadie acepta trabajar en el medio rural o en la montaña solo quieren las ciudades para después pedir su comisión y ser activista dentro de su sindicato.

Los que ya están trabajando lo hacen de martes a jueves, absorbiéndolos el mismo medio social en la vagancia, vicios, prostitución, abandonando a los niños a su suerte, ya que los directivos o supervisores les tienen miedo.

Ya no es posible seguir dando nuevas plazas a normalistas si la mayoría no tiene convicción de abatir el analfabetismo, solo lo ve como un chambismo para no hacer nada.

Ya basta que la CETEG y el SNTE, secuestren oficinas cierren calles en forma violenta afectando a terceros de lunes a viernes en meses escolares, porque no lo hacen en los periodos de vacaciones semana santa, diciembre, ya que no son tontos.

La participación de los padres de familia debe ser activa, organizándose también a favor de la educación, para que sus hijos no pierdan clase y se puedan cumplir con los contenidos programáticos y no egresen con un bajo nivel académico. Por eso la sociedad debe rechazar y evitar los constantes hechos de violencia que provoca el magisterio que solo busca que le satisfagan sus salarios y negociaciones para tener el poder.

A nivel medio superior (secundarias y bachilleratos), el bandalismo ha llegado a las escuelas a través de jóvenes bandas con modas, mitos, actitudes rebeldes, como son los tatuajes, aretes, pañoletas, vestimentas raras que son toleradas por directivos y padres de familias, distrayendo con su música los horarios de clases y creando, bandalimos dentro y fuera de los planteles.

A nivel superior, debemos de impulsar la formación de docentes y adultos, hacia la investigación a favor de la ciencia y tecnología y dejar modelos educativos tradicionalistas, clausurando carreras saturadas y abriendo otras con pertinencia laboral y social.

En el caso de la educación privada en el estado, no está respondiendo con la calidad y excelencia que anuncian en sus eslogan, en relación a sus altos costos de colegiaturas que pagan y lo más grave es que sus egresados no realizan labores sociales o profesionales en regiones pobres del estado, por que su elite o status social tiende a desenmascararlos por su ambición y crecientes guerras publicitarias.

Por lo anterior, cada municipio de los gobiernos de Guerrero, Oaxaca y Chiapas, deben tomar en cuenta la participación de los padres de familia y de la sociedad civil, para que actúen juntos con políticas de impacto a corto plazo a favor de mejorar la educación en las comunidades con un nivel de rentabilidad, productividad y misión social contra los grupos magisteriales que la tienen secuestrada, de lo contrario**JAMÁS LO PODRAN LOGRAR... Y SOLO DIREMOS... POBRES NIÑOS... POBRE MEXICO, PAIS DE REPROBADOS Y ANALFABETAS.**

Educación para la Participación Ciudadana.

David Martínez Tellez.
Director de la Revista "a" de divulgación.

El concepto educar es la aprehensión de un conocimiento, es algo que va a perdurar y será repetitivo para aplicarse en diferentes ambientes ya sea sociales o privados. Interpretar que educar es persuadir para que la gente vaya y emita un voto en un momento coyuntural es engañar a aquella persona a una toma de decisiones de manera racional.

Hoy, afortunadamente, estamos comprobando que en las pasadas elecciones federales, muchos emitimos un voto pasional y nos olvidamos de sufragar en base a argumentos y propuestas viables. Sin embargo, esa decisión mayoritaria tiene un significado en un aprendizaje, tal vez doloroso y con altos costos humanos, pero también nos educa.

La educación es permanente e inspira a la imaginación, mientras que la propaganda sólo seduce algunos sentidos y embotá el razonamiento. El proceso educativo es a mediano y largo plazo, los resultados se observarán en diez o quince años. En contraste, los mecanismos de la publicidad y la propaganda surten sus efectos en semanas o meses. ¿Por qué? Sería la

incógnita. Y la respuesta la encontramos en que los centros educativos han dejado de cumplir la misión social de formar individuos con criterio propio. Es decir, los centros de educación superior se encuentran individuos graduados con aptitudes para desempeñar un empleo, pero carentes de actitudes para enfrentar la vida misma y por ende cualquier problemática ya sea política, económica o social.

Además de la ausencia de un perfil del egresado en las instituciones de educación superior, nos encontramos con que apenas el 0.5 por ciento de la población total de los guerrerenses tienen la oportunidad de inscribirse a una licenciatura. El 8.7 por ciento de los oaxaqueños también tienen ese resquicio y los chiapanecos en apenas el 0.3 por ciento. Lo cual convierte a la educación superior en un verdadero privilegio que aunado a las condiciones económicas de los estudiantes de estas tres regiones les impide terminar sus estudios a nivel licenciatura. De acuerdo a estimaciones, en la Universidad de Guerrero de cada 200 estudiantes inscritas para iniciar el nivel licenciatura sólo llega a titularse de manera regular un alumno.



Ya es una verdad de perogrullo que los estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas alcanzan niveles escandalosos de analfabetismo. Pero lo que no se ha manifestado es que las instituciones de educación no han jugado el rol que les corresponde. Por ejemplo, la universidad guerrerense se ha despedazado entre grupos políticos desde hace más de veinticinco años, la universidad oaxaqueña literalmente se quemó, otra vez, nacionalmente el pasado 22 de junio. Ambas instituciones, presentan similitudes, el trabajo político las ha arrastrado al fango, con la presencia de grupos porriles. Los universitarios guerrerenses se protegen bajo el argumento de ser democráticos, cuando en realidad son autoritarios y perversos.

Si bien es cierto que la escuela es un facilitador del conocimiento, bajo las condiciones que he descrito líneas arriba del papel que han jugado, por lo menos dos instituciones de educación superior, nos evidencia que educar a una sociedad resulta todavía más complejo porque ni siquiera es capaz de tener una identidad propia cuyos valores sean ejemplo de la comunidad.

Esas universidades no pueden ser la conciencia de sus sociedades y en consecuencia tampoco están coadyuvando a fortalecer una cultura de la participación ciudadana.

Con el abandono de las universidades para cumplir uno de sus objetivos que es educar, la ciudadanía está obligada a tomar el único camino, y el más largo, de conocer el resultado de la toma de decisiones a través de la experiencia misma. Simple y sencillamente porque no tiene referentes para orientarse.

Desgraciadamente en Guerrero y en Oaxaca para aprender una cultura democrática se aplicará la máxima popular “nadie experimenta en cabeza ajena”, lo cual nos llevará a ir probando cada una de las opciones políticas que se presenten para saber, pasado algún tiempo, si se le atinó, al menos malo o sufrir las consecuencias de una decisión.

Sin embargo, ese vacío educativo podría ser llenado con una iniciativa del ejecutivo estatal. Esta alternativa llevaría un proceso todavía más largo, pero que es necesario que “alguien” realice la actividad de fomentar un hábito. Me refiero a promover la costumbre de la lectura con la publicación de obras literarias a través de libros sencillos a bajo costo.

Esta política de “acostumbrarse a la lectura”, para que tenga resultados al largo plazo, tendría que implementarse desde los tres primeros grados de la primaria igualando, para comenzar, el promedio nacional actual de 3 libros anuales por persona. En los siguientes tres años se incrementará un libro para que sean cuatro. Ya en la secundaria se elevará a dos libros más por estudiante. El pago de cada libro será a crédito para evitar un daño a la economía familiar y una erogación paternalista del gobierno.

Y todavía para ser más audaces, esta propuesta debería ser aprobada por la Cámara de Diputados Local de cada una de las entidades, tal y como lo hizo la LVII Legislatura Federal, con la Ley para el Fomento a la Lectura y el Libro.

Capacitación y Participación Social de la Mujer.

Dra. Elena Susana Pont Suárez.
CIPEs, Universidad Autónoma de Guerrero.

Las mujeres son uno de los sectores más afectados por la pobreza del Estado de Guerrero, en particular las integrantes de los sectores medios – por la disminución de sus ingresos reales – y de los sectores populares. La discriminación y marginación femenina abarca un amplio espectro de situaciones distintas, cada una de las cuales tiene causas específicas. Además es producto de una variedad de procesos diferenciadores, que son necesarios de ser conocidos por los agentes como el estado, partidos políticos, organizaciones no gubernamentales, sociales, privadas, que tienen posibilidades de elaborar estrategias de superación de la feminización de la pobreza y de mayor desarrollo social y económico de esa población.

Las relaciones de género tal como están estructuradas en nuestra sociedad sobre la base de la subordinación de la mujer con respecto al hombre, aparece como una de las causales de esta realidad, porque condiciona la participación productiva, política y social de la mujer. En el plano subjetivo genera en ellas mismas sentimientos, actitudes de desvalorización, automarginación y aceptación de patrones culturales que afectan su propio desenvolvimiento pleno como seres humanos. Esta es una de las razones por las cuales es difícil y complejo hablar de participación social de las mujeres. Por esta razón cualquier estrategia de desarrollo económico social y democratizadora por parte del estado o a la sociedad política, deberá promover relaciones de género equitativas, tener en cuenta a las mujeres e incorporarlas como sujetas protagónicas. Sin embargo, es un desafío lograr la participación activa de las mujeres en la superación de las condiciones de discriminación, marginación y violencia, debido a las prácticas clientelistas y paternalistas ejercida históricamente por los partidos políticos y la política asistencialista del estado.

Capacitación de las mujeres.

Esta realidad plantea la necesidad de implementar estrategias de capacitación para que las mujeres, por un lado, tomen conciencia sobre sus capacidades, potencialidades para resolver estos problemas de manera solidaria y cooperativa, más allá de su función exclusiva como reproductoras biológicas y sociales. Por otra parte, se requiere su desarrollo como líderes, dirigentes, organizadoras en las comunidades, lugares de trabajo, para que contribuyan a la resolución de las problemáticas

cotidianas. La capacitación por medio de talleres es una oportunidad para alcanzar esos objetivos, porque es allí donde ellas pueden analizar de manera objetiva (observando los procesos, experiencias, condicionamientos de otras/otros) y subjetiva (en ellas mismas), los factores que actúan como facilitadores u obstáculos para la superación de las condiciones en que viven.

Hay una tendencia a subestimar la labor de capacitación por medio de talleres interactivos porque se desconoce el significado y efectividad de los mismos en la movilización de voluntades de cambio. La pobreza en las mujeres se expresa en la falta de oportunidades de trabajo, de acceso a la educación, la cultura, vivienda digna, carencia de servicios básicos pero, también en las condiciones de subordinación en que viven con respecto a los hombres, en la violencia de género entendida como violencia sexual e intrafamiliar, en las actitudes que permiten el ejercicio de esa violencia, en la competencia, intriga, sospecha que afectan la convivencia entre mujeres debilitando la permanencia de las organizaciones en la subestimación de sus propias capacidades y en la desvalorización de las otras compañeras. Todos aspectos que solo pueden ser identificados a través de prácticas de convivencia interactivas, como los talleres, donde es posible evidenciarlos y movilizar voluntades de cambio en las/os participantes que les posibiliten ser auténticos actores del desarrollo individual y comunitario.

Un taller de capacitación es un espacio de reflexión colectiva bajo la dirección de una coordinadora, que pretende por medio de prácticas y técnicas interactivas que las/os participantes expresen, si pueden, sus problemas, dificultades, inquietudes, limitaciones objetivas o/ subjetivas, o puedan descubrirlas, identificarlas compartiendo experiencias. En el proceso de autoconocimiento y reconocimiento se pretende construir estrategias de desarrollo personal, comunitario y social.

La capacitación desde una perspectiva de género es un instrumento que permite analizar y reflexionar sobre las condiciones objetivas y subjetivas en que vivimos.

Cuando decimos objetivas nos referimos a la situación de inequidad social, política y económica. Las subjetivas se refieren a la manera cómo percibimos esa realidad cotidiana, muchas situaciones de desigualdad no son

percibidas como tales, porque no tenemos conciencia de ellas o se ocultan de tal manera en las prácticas cotidianas que nos parecen normales. Entonces es necesario su identificación para tener conciencia de que existen y que es posible transformarlas. Esto se hace a partir de la convivencia con otras mujeres, durante la cual es posible hablar, comentar, compartid nuestra experiencia personal, para poder observar que esta no es una problemática individual, sino que es compartida e incluso vivida por muchas mujeres. La dinámica de los talleres de capacitación son los recursos que se emplean para lograr la participación de las integrantes, hacer manifiesto aquello que se oculta y potenciar iniciativas y acciones asertivas.

La capacitación por medio de talleres no lo planteamos como la única solución para lograr una mayor equidad y participación de la mujer, pero constituye un instrumento importante para concretar esas propuestas y de esa manera contribuir a superar las condiciones de rezago de nuestra entidad; sobre todo en un estado como Guerrero, que además de estar entre los más pobres del país, figura, según datos del INEGI, en tercer lugar en índices de analfabetismo. Y sabemos que en esos datos las más afectadas son las mujeres.

La experiencia de capacitación con talleres de género.

A partir del mes de octubre de 1994, en la ciudad de Chilpancingo, se inició por integrantes de la línea de investigación de género de la Maestría en Ciencias Sociales¹ de la UAG, la práctica de dar talleres desde una perspectiva de género. Desde entonces se ha continuado con esta actividad extendiéndose, primero a las principales ciudades y actualmente a todo el estado de Guerrero.

La práctica de los talleres se realiza con el objetivo general de: 1, sensibilizar a mujeres y hombres sobre la necesidad de analizar y debatir sobre la problemática de género; 2, que las mujeres conozcan y reflexionen sobre su condición genérica en la sociedad actual, para que descubran sus potencialidades como sujetos sociales participativos; 3, tomar conciencia sobre el papel de las mujeres como participantes activos en el desarrollo social.

Los específicos se plantean de acuerdo a la temática y características de cada taller, porque estos se deben organizar de acuerdo a las necesidades y demandas propias de los grupos, instituciones u organizaciones. Así podemos identificar dos tipo de talleres, los que hemos llamado de sensibilización que propician la toma de

conciencia sobre la condición de subordinación en que vivimos las mujeres y cómo se reproduce en las relaciones entre hombres y mujeres. Y los de capacitación que pretende formar reproductoras, facilitadoras (talleristas), que asuman la formación de las mujeres y hombres de sus comunidades, regiones, municipios.

La experiencia de capacitación desde una perspectiva de género nos ha mostrado como el "género es una especie de filtro cultural con la que interpretamos el mundo y una especie de armadura con la que constreñimos nuestra vida", porque condicionamientos culturales y sociales han establecido como legítima la dominación del hombre sobre la mujer tomando como base las diferencias sexuales. Es decir, que se considera como "naturales" las diferencias de actuar, pensar, identificar entre ellos, cuando en realidad lo único natural es esa diferencia sexual, lo demás son aprendida a partir de una educación que nos ha inculcado que las mujeres somos diferentes a los hombres y además desiguales.

Conocer y comprender las implicaciones de la desigualdad social entre hombres y mujeres permitirá la construcción de una sociedad verdaderamente democrática donde los actores y las actrices sociales tengan reales posibilidades de desarrollar todas sus potencialidades como ciudadanos/as participativos(as).

BIBLIOGRAFIA.

Bütter Thomas, Ingrid Jung y Linda King. **Hacia una pedagogía de género. Experiencias y conceptos innovativos**, Melgar Colombia.

Cuevas Jiménez et al, 1991, Educación y Género, Algunas consideraciones básicas, en **Educación y Género**, UNAM, México.

GIMTRAP, 1997, **Las mujeres en la pobreza**, El Colegio de México.

Orlandina de Oliveira, 1989, **Trabajo, Poder y Sexualidad**, El Colegio de México.

Valdivia Bermúdez Violeta, 1996, "Ciudadanía de las mujeres. Un reto de las Democracias de nuestra región" Ponencia presentada en el Seminario de CLADEM en Naciones Unidas, Lima, Perú, Mimeo.

¹ En ese entonces Maestría en Ciencias Sociales, actualmente Centro de Investigación y Posgrado en Estudios Socioterritoriales (CIPES)

Ciudad y Ciudadanía, un punto de encuentro a través de la educación.

M.C. Irma Ferrusca Muñiz.
Universidad Autónoma de Guerrero.

En los últimos decenios, el hombre ha intensificado la búsqueda de la verdad y del encuentro consigo mismo, sin embargo pareciera que los cambios acelerados a los que ha de enfrentarse día con día, lo han rebasado en dicha búsqueda, resulta casi increíble que a solo unos días de entrar a un nuevo milenio; cuando la telecomunicación y el internet es cosa doméstica cuando hablar de robótica y biorrobótica al servicio del hombre y de la medicina pareciera cosa común. Al hombre de hoy le resulta más fácil comunicarse con alguien de otro país que con alguien de su ciudad; de su colonia, de su familia e inclusive a veces pareciera que no le es posible comunicarse ni siquiera consigo mismo, pareciera entonces que mientras por un lado el hombre ha abierto fronteras por el otro se encierra a sí mismo en la cárcel más oscura. De ahí la importancia de que el hombre tenga un punto de encuentro con su ciudad a través de la educación y no nos referimos solamente a aquellas que le habrá de enseñar a leer y a escribir o que le habrá de enseñar un oficio con el que se gane la vida, que dicho sea de paso tanta falta nos hace en nuestro municipio y nuestro estado; sino una educación que le permita interrelacionarse con su comunidad, con su ciudad y sus conciudadanos.

Resulta difícil definir el concepto de ciudadano, sin embargo permitiremos del hecho de que ciudadano es aquel que habita una ciudad, contando con derechos y obligaciones para con la misma.

Como un análisis y autocrítica tendrían que mencionar que ni siquiera hemos podido desarrollar la cultura de la verdadera participación ciudadana en el quehacer político y que muchas de las veces volteamos hacia el ciudadano solamente cuando requerimos del beneficio de su voto, y que muchas veces este volteo hacia sus autoridades Municipales solamente cuando requiere un beneficio particular de este. Es obligación pues del municipio y de sus gobiernos, así como de las

instituciones públicas o privadas de educación, de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales etc. Desarrollar programas integrales que permitan ampliar el concepto de ciudad, ciudadano y ciudadanía a fin de lograr una armoniosa convivencia entre ellos teniendo como base conceptos que tal vez escuchamos y decimos mucho, pero que ejercemos poco, dichos conceptos son:

LA IGUALDAD EN LA DIVERSIDAD, EQUIDAD, TOLERANCIA, DEMOCRACIA, PLURALIDAD, SOLIDARIDAD, RESPETO, VALORES CÍVICOS, IGUALDAD DE GENERO, COLECTIVIDAD, IDENTIDAD, CULTURA PROPIA, MEDIO AMBIENTE, ETC. Que no sea pretexto el desconocerlos para no aplicarlos ya que a través de ellos se habrá de llegar al punto de encuentro tan necesario para el desarrollo de la conciencia del bien común, y de esa forma lograr la transformación y el desarrollo de nuestros municipios.

Para el logro de dichas tareas el municipio y sus autoridades se habrá de apoyar en la integración de programas educativos formales e informales, partiendo desde Carteles, Conferencia, Talleres, Foros, Programas Radiofónicos, Concursos de Pintura, Composición Musical, Poesía, Caricaturas, Libros o Folletos etc. Todo esto con un adecuado programa de vinculación y difusión de los mismos, se podría hacer uso también de convenios de servicio social con Instituciones Educativas Públicas y Privadas a modo de facilitarles la ejecución de dichos planes o programas. Lo antes propuesto de ninguna manera es tarea fácil; sin embargo no Olvidemos que la Educación contribuye a poner de manifiesto la continuidad permanente que vincula los actos presentes a las consecuencias del futuro; demuestra además la interrelación entre las comunidades nacionales y la necesaria solidaridad entre todo el género humano.

Educación para la participación ciudadana en los Municipios

Consejo Supremo de los Pueblos del Filo Mayor del Estado de Guerrero, S.C.

La participación actual de los hombres y mujeres de la mayoría de las Comunidades de nuestro Estado de Guerrero, está en una etapa de desarrollo gradual, como consecuencia de una sociedad que durante muchos años fue reprimida. Dicha represión orilló a todos los sectores de la sociedad a la aceptación de ideas, acciones e imposiciones impulsadas en su momento por la parte Gubernamental.

Es indudable que este proceso de participación aun no tiene los niveles que una sociedad como la nuestra requiere; a lo largo de estos años y como consecuencia en parte del movimiento revolucionario, los ciudadanos no solo del Estado de Guerrero, sino los del resto de las Entidades Federativas presentan características propias de un grupo social cada vez más exigente, cada vez más participativo en las decisiones que le competen.

Sin embargo, la lentitud con que se presentan estos factores, permite darnos cuenta de que las Comunidades necesitan de una serie de elementos que agilicen y aseguren la participación ciudadana, dichos elementos deben garantizar que esta participación sea

consensual, es decir, que incluya no sólo la expresión verbal o escrita de las decisiones, sino la de una verdadera aceptación, confianza y seguridad de estas mismas ideas, siempre acordes a la realidad del propio ciudadano y su entorno.

Los elementos a que hacemos referencia, se involucran con los siguientes aspectos.

1. EDUCACION

Durante varios años la Educación que de manera formal se ofrecía a las Comunidades, a pesar de tener grandes deficiencias, se caracterizaba por ser una educación un tanto más humanitaria; la relación maestro-comunidad era sumamente estrecha. El Profesor, en este caso, juega un papel determinante no sólo en el aspecto académico con los niños, sino con actividades que contribuyen al bienestar social y económico de las familias. El profesor aquí vive por y para las Comunidades, viviendo y conviviendo con ellas, apoyando lo mismo como consejero, que como asesor y



muchas de las actividades de la población recaen en su responsabilidad, lo que le permite conocer muy de cerca la problemática integral comunitaria. En la actualidad este Profesor dista mucho de aquel, casi el cien por ciento del magisterio trabaja ahora en pro de un bienestar individualista en donde las Comunidades han pasado a segundo plano, son ahora las prestaciones y los días de descanso sus principales metas. ¿qué ha pasado con el espíritu de servicio y entrega en el docente actual?

Todos los individuos buscamos un desarrollo integral que nos supere y nos realice como seres humanos, sin embargo debemos también realizarnos como seres sociales. Es importante entonces que en este rubro, se **implemente un modelo educativo** que induzca al magisterio a tomar actitudes como el maestro de antaño, sin hacer a un lado, desde luego, a las innovaciones pedagógicas y al uso y aprovechamiento de la tecnología moderna. Entre otros objetivos, este modelo debe contemplar equidad en la participación de los elementos del proceso educativo; el involucramiento activo y preciso de la parte Institucional y de los padres de familia en estas responsabilidades, contribuirán a mejorar considerablemente la educación que hoy en día muchos han desvirtuado sin tomar conciencia de que es en ésta en la que se basa el desarrollo general (consecuentemente el de participación), de nuestra sociedad.

2. INFLUENCIA DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS

Como resultado del inicial proceso educativo del que hablamos en el punto anterior, las Comunidades presentaban reglas y normas de carácter comunitarias que daban pautas conductuales que favorecían la convivencia, sin embargo la incesante guerra de partidos políticos contribuyó a la división de las Comunidades, que lejos de trabajar por intereses comunes, se enfrascaron en rivalidades sin considerar las consecuencias que ello originaría. Agresiones físicas (en muchos casos fatales), problemas agrarios no solucionados, y una serie de problemas más en la que siempre es el ciudadano, como tal, el perjudicado, sin el apoyo en su momento de quienes fueron los causantes de fragmentar a su Comunidad. Luego entonces las acciones de los Partidos Políticos deben estar bajo

estricta observación de las autoridades competentes, con respeto a la Ley que corresponda, cuidando siempre de conservar su integridad, actuando sin dolo y sin demagogia, sino por el contrario, encausar sus actividades a procesos que garanticen paz, seguridad y confianza ciudadana.

3. ORGANIZACIONES SOCIALES

En los últimos años y debido quizá a las deficiencias de los planes y programas que contempla el Gobierno en todos sus niveles, han surgido Comunidades organizadas legalmente, que facilitan la ejecución de programas gubernamentales, que contribuyen a la interacción en su interior y fuera de ella, debido principalmente a que se busca el cumplimiento de propósitos comunes. Esta nueva modalidad de organización representa una de las mejores garantías ciudadanas de conseguir su desarrollo, de lograr hacerse llegar inversiones que les involucren en el sector productivo y que les garanticen vivir dignamente, sin poner en riesgo su integridad física y moral y en pleno derecho de sus garantías. No obstante, existen Asociaciones Civiles que también, al igual que los Partidos Políticos, han contribuido a la fragmentación de Comunidades, en algunos casos el problema central es el aspecto religioso, en otras es el económico, y las hay quienes originan conflictos buscando obtener una posición de falso liderazgo; en todas ellas con Dirigentes que no permiten la participación de manera consensual de sus integrantes obligados, inconscientemente a "cerrar la boca a gritos". Es pertinente al respecto, **crear un mecanismo de evaluación** que permita calificar los resultados de los trabajos de cada Organización, clasificándola, señalando a aquellas que presentan deficiencias en sus encargos e impulsando a quienes demuestran en su base, la participación total, con resultados que satisfagan a todos los sectores sociales.

Si estos elementos que se mencionan se retoman en una legislación, como miembros de esta generación garantizaremos a nuestros hijos una mejor calidad de vida, agilizaremos el proceso democrático del que tanto se ha hablado en estos últimos tiempos, pero sobre todo, de manera conciente, formaremos una cultura que fuera de toda individualidad, trabaje para sí mismo, tanto como para el resto de los seres humanos.

Educación para la Participación Ciudadana

Lic. Roberto Vázquez Rodríguez

C. Adalid Romero Pérez.

Comité Municipal del Partido Acción Nacional de Zumpango del Río, Gro.

I.- Presentación.

Desde hace varias décadas las funciones gubernamentales han sido rebasadas por la problemática social presentada por los municipios, lo cual se traduce en descuido por parte de las autoridades municipales de la atención que se le presta a la ciudadanía, lo cual se traduce en el abuso por parte de la población en uso de ciertos servicios públicos cuyo cuidado y supervisión esta a cargo de las autoridades municipales, el cual no puede cumplir por falta de capacidad administrativa y económica, principalmente.

Estos problemas se vuelven una pesada carga para cualquier administración que ocupe el cargo público dentro del Ayuntamiento Municipal agravando cada vez mas la situación en cada trienio.

Para resolver este problema se hace necesario la realización de transferir algunas funciones sustanciales a los ciudadanos (Mantenimiento de la obra, tramites para hacerles mejoras, Ampliación de beneficiarios del servicio etc.) con la finalidad de involucrarlos de marea activa y comprometida en la participación de la solución de sus principales problemas.

Por lo que consideramos necesario la formación de una estructura civil que sea capaz de realizar las tareas que competen a la administración publica y que han sido superadas por la problemática social existente en el Municipio.

II.-El papel de la Educación para lograr la Participación Social en el los Municipios.

El principio de Solidaridad es una manifestación histórica, nacida de la necesidad de dar soluciones a la problemática social a la que se enfrenta la gente de las comunidades, principalmente a las que las promesas de la justicia social no se han cristalizado en su beneficio.

Los términos de "tareas", "Tequio" o "trabajo comunitario", son términos que hacen realidad la solución de problemas comunes en las localidades marginadas de Guerrero y Oaxaca.

Es muy común ver y escuchar a los pueblos del Municipio de Chilapa, hacer sus asambleas para



ponerse de acuerdo en la realización de tareas cuya materialización beneficia a toda la comunidad.

Por tanto, si nosotros retomamos el modelo de participación social que es parte de la vida de nuestras comunidades para reproducirlo a nivel general con sus respectivos ajustes de acuerdo a cada realidad, estaremos poniendo las bases de una participación conciente de todos.

Por lo anterior expuesto, el papel de la educación, para la participación ciudadana, es el de formar la conciencia de que debemos ser partícipes de las soluciones de nuestros propios problemas porque la cuestión del método es algo que solo debemos retomar.

La educación debe enseñarnos que nosotros como sociedad debemos ser parte activa y no solo simples espectadores de nuestra propia realidad dejando pasar de largo la oportunidad histórica de forjar nuestro destino, como patria, como mexicanos como Guerrerenses.

El papel de la educación para la participación social debe ser el de comprometerse en formar una nueva casta de ciudadanos que se comprometan en dar respuestas desde el lugar que ocupan dentro de la sociedad la problemática de su misma realidad social.

III.- Como lograrlo

La participación ciudadana debe entenderse como un proceso de integración social para dar respuestas la problemática, sin mas interés que el de mejorar las condiciones de vida de todos y cada uno de los mexicanos.

Para cimentar las bases de una buena organización se necesita aprovechar la experiencia de organizaciones sociales que tengan como base fundamental la participación social, en la búsqueda de soluciones prácticas y no solo teóricas pensadas detrás de un escritorio.

Se hace necesario que el gobierno no induzca el proceso de formación de la participación social, sino mas bien este proceso obedezca a una necesidad de la misma sociedad de formar parte del cambio, de dejar de ser objetos del desarrollo y pasar hacer protagonistas del mismo.

Para buscar ordenar la participación de manera seria y que produzca resultados, podemos manejar el concepto de " Organizaciones No Gubernamentales" (ONG'S) lo que sería el criterio bajo el cual se garantizara la plena participación de la sociedad.

Lograr hacer los anterior parte de nuestra vida diaria es una tarea que involucra todos y cada un de los mexicanos independientemente de sus condiciones Social, política, ideológica o religiosa, por razón de que los problemas de México son problemas que debemos resolver los mexicanos, buscando que estas soluciones respondan de una manera general al bien común, garantizando el respeto a la dignidad de la persona humana.

Lograr que la sociedad haga conciencia asumiendo su papel de protagonista, es sumar esfuerzos de todos los entes que la conforman, Para lograr el México que todos queremos.

La importancia de la planeación educativa ante los retos de la globalización económica.

Delfino Daniel Ortiz Guzmán ²⁴

Teresa de Jesús Rivas Pérez.

Alma Delia Olivares Castro.

Comenzaremos la socialización de nuestras ideas con una **perorata** por lo cual presentamos una disculpa a todos ustedes, ya que no entraremos en materia de manera inmediata, y esta clase de rodeos exacerba a cualquiera.

Con las disculpas presentadas diremos: que hasta hace poco, todas las personas tenían ocupadas sus mentes en una gama de asuntos que en apariencia no tenían mayor trascendencia para el contexto social, que el de mirar como el ciudadano x de la nación x era devorado por la inercia creciente de sus problemas de índole económica, cultural, religiosa, política, educacional, entre otros tantos que tenían su origen en las relaciones sociales de producción.

El hecho de ponerle atención al ciudadano x, no iba mas allá del morbo que permitiría tomarlo como "modelo" y socializar el adagio "si las barbas de tu vecino ves cortar, pon las tuyas a remojar". Sin embargo, en la medida de que los procesos productivos se van haciendo más complejos por lo tecnificado de su desarrollo, como una consecuencia de la evolución de la ciencia y la tecnología, que ha dado paso a un proceso productivo que ha arrojado al mercado millones de productos que despiertan lo más ocultos deseos del consumidor. Generando la abolición de las repercusiones individualizadas en todos los ámbitos y en todas sus formas, haciendo que un individuo o país, busque la trascendencia en lo económico, en lo cultural, en lo científico y en lo educativo. En ocasiones esta búsqueda trascendental, ha desatado las contradicciones entre individuos y entre grupos de clase, ha desatado las guerras entre las naciones, ha implementado la confirmación de monopolios, ha formado bloques políticos, ha recrudecido la lucha por buscar una identidad cultural, en una sociedad más deshumanizada.

Pareciera, que vivimos en un mundo anárquico y carente de identidad propia, en donde nos alienta la competencia por lograr la subordinación del individuo a nuestros intereses; esta alienación de los grupos marginados del poder, las naciones pudientes la han buscado de dos maneras: una, mediante la fuerza militar, como se da desde el Río Bravo hasta la Patagonia, en el caso de América Latina, en donde se han disfrazado las intervenciones, bajo la forma de asesorías financieras, apoyos en tecnología y maniobras militares, que han dado origen al derrocamiento de gobierno ajeno al interés del gran capital.

La otra forma, un tanto más rebuscada, es el sometimiento de los gustos y preferencias por productos transnacionales que ha generado el hábito del consumismo, en donde todas tus necesidades tienen un precio, una medida, una forma, un producto; algo que desde el momento en que comienza a angustiarte, ya comienza ese producto a ser parte de ti. Por que como vivimos en una sociedad que se asemeja a un "inmenso arsenal de mercancías" y, en donde la mercadotecnia se ha encargado de hacernos creer que basta un poco de voluntad y por ende un buen desarrollo psicomotor, para que logremos a través del consumo del producto final – que no es otra cosa que el resultado de un proceso productivo dado en condiciones disimoladas--, *el éxtasis del consumidor*.²⁵ Describiendo una relación conflictiva entre el dueño de su empresa que promociona en distintos medios de comunicación sus productos y, un consumidor cada vez más empobrecido por la enorme diferencia que se guarda entre los salarios reales y los salarios nominales. Pero, una vez que logra adquirir el producto, se debe tener presente que este artículo de consumo satisfaga completamente a ese cazador furtivo de bienes de consumo y de servicios, que tal vez no le satisfagan ninguna necesidad real, pero sí, satisfagan el ego del "deber cumplido", del haber alcanzado la meta

²⁴ Docentes de la Maestría en Desarrollo Turístico, dependiente de la Universidad Autónoma de Guerrero.

²⁵ Emulando el papel de los grandes primates, descrito en el estadio inferior del salvajismo, de una manera magistralmente por Engel, en su libro El origen de la familia la propiedad privada y el estado.

de adquirir un producto o valor, considerándose que para ser un ser humano que habita un mundo anárquico, el hecho de consumir artículos para hacernos sentir bien es una conducta que debe de preservarse "por los siglos de los siglos". Todo consiste en que nos han hecho creer, que los intereses de pocos, son los intereses de los muchos y en donde finalmente estos últimos tendrán que escalar miles de obstáculos para que en casos especiales lograr vivir como pocos.

Es precisamente el fijarse la meta de querer vivir como los pocos, lo que en la gran mayoría de individuos hace que prive la necesidad de buscar en la educación, ese espacio que pueda proyectarles en lo futuro un lugar respetable al interior de la sociedad, de ahí que la misma sociedad se encuentre buscando diversos modelos educativos que le permita alcanzar tal fin. Pasando de modelos educativos que reconocen sólo la simpleza de la enseñanza, en donde sólo se resalta la importancia que pudiera tener el emisor y el receptor de la enseñanza, hasta el o los modelos educativos (escuela nueva y modelo critico), que toman en cuenta el proceso educativo altamente complejo, en donde se combinan factores internos y factores externos, en aras de la unidad de la escuela desde la perspectiva del sistema. En donde esa unidad escolar obliga al sujeto, a no detenerse en el transcurso de los estudios, pues recibiría una enseñanza incompleta en el caso de interrumpirlos, aunque hubiese disfrutado hasta ese momento de la misma enseñanza que recibieron aquellos que pudieran continuar con sus estudios²⁶ y mermaría sus propias posibilidades de sobresalir.

Esa búsqueda del método para lograr la trascendencia del individuo se resume en dos escenarios que han constituido el factor común del sistema económico en turno: el desarrollo de la ciencia por un lado, y por el otro, el apetito mordaz por incrementar el capital, basado en la estafa, el crimen, la impunidad y dros tantos delitos que acompaña el término riqueza. Sin embargo, es la lucha por el poder, el poder que lacera a una sociedad que se deshumaniza en cada segundo que pasa al considerar que *"el tiempo es dinero"*, obligando al hombre a pasar de una forma individualizada de pensar, al pensar de manera colectiva. Del *"idear la futura acción"* a la planificación de las actividades, por la resonancia, por las implicaciones que estas acciones pudieran tener en una sociedad en

donde han caído las fronteras. Conformándose grupos con injerencia mundial, como han sido los casos de la ONU, LA OTAN, LA OMC, los Tribunales Judiciales Universales, que han dejado sentir que el hombre mientras no pertenezca al círculo de la clase en el poder, tendrá más obligaciones que derechos, mostrándose cada vez más desprotegido y obligado a pensar como una clase social que no es la suya.

Así ante una sociedad que carece de valores humanistas, el hombre no deja de ser el actor principal, ya que sea como productor o reproductor de las condiciones sociales de producción. Sin embargo, creemos al igual que Hebert-Marcuse, "que la vida humana merece vivirse, o más bien que puede ser y debe ser hecha digna de vivirse"²⁷. Es precisamente aquí, en la gestación de papel del hombre nuevo que nace con una nueva visión de la educación, que de cuenta de conocimientos profundos y exactos sobre la naturaleza, la sociedad y el desarrollo del pensamiento humano, el énfasis que la sociedad debe poner, para que los individuos no sean presa fácil de un "monstruo de mil cabezas" dispuesto a devorarlo porque no tienen las herramientas necesarias para derrotarlo.

Si la simpleza de planear la futura acción en un modo de producción ajeno y por ende anterior al capitalismo no rebasaba la concepción de la idea y su ejecución práctica por parte del ejecutante. Hoy en día, se requiere de toda una conjunción de esfuerzos para la obtención de resultados, ya que se ha pasado de la simple división natural del trabajo a una división social y más compleja del proceso de trabajo, que demanda una comunicación departamental más eficiente e inmediata, pues el resultado o producto es una suma de esfuerzos conjuntos de individuos estructurados en cada uno de los departamentos de la empresa. Es la fuerza de la producción en serie lo que ha movido dentro del sistema de la libre empresa, a hacer más complejo un proceso administrativo, cada vez más complicado.

Ante este escenario y, detectando que uno de los objetivos de la educación es formar un individuo capaz de insertarse en la toma de decisiones, la mayoría de nosotros que tenemos la responsabilidad de educar y/o capacitar, tenemos que comprender en la mayoría de los casos, que para impulsar la *educación nueva* debemos tomar en cuenta todas las condiciones que

²⁶ Revisar sobre este punto el libro de BAUDELLOT, CHIRTIAN y ESBLET, ROGER (1990). LA ECUELA CAPITALISTA. ED. Siglo XXI, 11ª. Edición.

²⁷ MARCUSE, Herbert (1968). EL HOMBRE UNIDIMENSIONAL. ED. Joaquín Mortiz, México, pág.12

permiten encuadrar nuestras actividades, encaminadas a la construcción de un individuo más apto, pero también más humano. Debemos poner atención a quiénes educamos, cómo lo educamos, con qué instrumentos didácticos los educamos, así como también, los contenidos que nos permiten educarles. Sin embargo, para lograr un buen resultado, tenemos que hacer una serie de propuestas que desde nuestra perspectiva pueden mejorar las condiciones académicas, administrativas --y por que no decirlo-- políticas. Y como siempre sucede las propuestas se hacen sin tener ninguna noción del método que posibilite llevar a cabo una evaluación sobre aspectos específicos que pudieran no desarrollarse, en cualquier momento de nuestra actividad como puede ser la **planeación, organización, ejecución y control, de la actividad docente.**

Lo anterior, significa revisar y/o analizar de una manera profunda (si queremos lograr la unidad escolar): la estructura organizativa; el marco organizativo; la conducta organizacional; el clima organizativo; la filosofía de la institución educativa que contemple la visión, misión y valores; relaciones de poder; liderazgo (que incluya estilos de dirección); la toma de decisiones; las relaciones interpersonales; las formas de comunicación; el conflicto; las relaciones de la institución educativa con el entorno; con el contexto legislativo; la organización pedagógica; los estilos de enseñanza; la identidad educativa, entre otros tantos aspectos que den clara cuenta de un diagnóstico que nos permita más adelante desarrollar el proceso administrativo. Podrá seguirse pensando que el modelo educativo en el cual nos desempeñamos, no está agotado, cayendo en consecuencia en una actitud por demás conformista que puede ser resumida en *el dejar hacer, dejar pasar*. Pero, los tiempos no están como para que los docentes adopten una actitud pasiva, los retos de la modernidad exigen que el docente no sólo cuente con una basta preparación académica, sino que además debe ser el artifice de toda una serie de actividades que permitan formar un sujeto que asimile y transforme su realidad sobre la base de un conocimiento más científico pero, más humanista. Esto se refleja en el sistema educativo que constantemente ha ido evolucionando buscando la equidad y la pertinencia.

Sin duda, la planificación de la enseñanza es una tarea profesional, que deben de realizar de una manera responsable todos los profesores, que

como hemos dicho antes, se pueden ubicar en cualquier modelo educativo. Además de considerar que en la actualidad se deben elaborar proyectos educativos a partir de la Globalización Económica, estructurando redes académicas cuyo curriculum sea flexible.

De esa manera, mientras los países industrializados se reparten el mundo siguiendo sus propios intereses económicos, muchos de los países subdesarrollados como el nuestro aspiran a convertirse algún día, ya no en potencia del primer mundo, sino simplemente, estar a tono de los vaivenes educativos, para entender cuando menos los diversos cambios que ha venido imponiendo la modernidad. Sin lograr entender que existen varios factores contribuyentes que ubican a esos países de vanguardia *a pasar del progreso al desarrollo económico* y de entre los cuales sobresalen dos: *el impulso a la ciencia y a la tecnología, el impulso a la educación*. Buscando de manera constante el conocimiento que mejore las condiciones de producción y la calidad del producto y, por otro lado, la formación de un sujeto que sea motor del cambio.

Preparar este tipo de individuos plantea nuevos retos al sistema educativo, en cualquiera de sus fases. Ya que como lo afirma Juan Carlos Tedesco, quien señala que "En ciertos factores políticos existe un fuerte escepticismo acerca de las posibilidades de modificar el funcionamiento del sistema educativo"²⁸. Tal vez ocasionado por la microconcepción de los educadores que educan. Sin embargo, esto es un problema más de fondo, ya que el funcionamiento de las organizaciones, existe una actividad clave para su buen desarrollo, la planeación de todas y cada una de las actividades que deberán dar vida a un producto en su fase terminal y que además conjugue reducción de costos y de una mejor calidad. Si la actividad de planeación la aplicamos al desarrollo del sistema educativo, tendremos la certeza de que los resultados tendrán que ser infinitamente superiores y de acuerdo a los criterios de la pertinencia²⁹.

A estas alturas conviene resaltar la importancia de la planeación educativa, si queremos producir a un individuo, que aparte de ser pertinente para la industria,

²⁸ TEDESCO, JUAN CARLOS (1995). "Tendencias actuales de las reformas educativas" en Boletín, proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. No. 35 Editado por la UNESCO. Pág. 3.

²⁹ Analizar la propuesta del Plan Nacional de Desarrollo de la actual administración.

lo sea también para la producción de valores humanos que permita construir una sociedad más justa y humanizada. Es necesario pues, que se tomen en cuenta preceptos que impliquen el ejercicio de planear y de planificar, ya que no basta anticiparse a la asignación de recursos para el logro de fines, *sino que hace falta ejecutar una actividad racional que determine lo que es más conducente en materia educativa que pudiera favorecer los objetivos precisos del sistema educativo en turno.* Tomando en consideración los principios más generales de la planeación que serían: **participación, coordinación, integración y continuidad.**

Los distintos gobiernos del mundo y en particular de nuestro país, deben aprender a que las diversas tareas educativas contempladas en un sistema educativo, deben contar con un diagnóstico y un pronóstico, como punto de partida para la planeación educativa que busque la interacción de las distintas partes del sistema, sobre la base de proyectos específicos, que dinamicen cada día más el ejercicio educativo, y no sea la cantaleta trillada que utilicen los políticos cuando se refieran al proceso educativo, que es concebido como la transmisión de conocimientos de una generación a otra. Si no más bien, la participación de los individuos en el establecimiento de un complejo mundo de la comunicación activa.

Todo lo anterior, nos deja una serie de preguntas que giran en torno al producto que egresa de la escuela y que sólo es posible darnos cuenta cuando estos ya se encuentran en el mercado de trabajo:

¿Permanecerá escaso o crecerá considerablemente el número de empleos interesantes, estimulantes y exigentes desde el punto de vista intelectual que se consideran comúnmente apropiados para los graduados?

¿Acaso las nuevas políticas sobre recursos humanos por las cuales optan muchas sociedades están

resultando ser formas elevadas de explotación, o bien vamos avanzado hacia una creciente armonía entre el interés de la compañía en los beneficios y las necesidades holística de los empleados?

¿Es probable que esta *evolución deseable* se manifieste en forma de <<tendencias>>, o existe una necesidad de intervención sistemática de parte del gobierno u otros actores clave visibles?

La respuesta a estas interrogantes se darán en torno a:

- UNA DEFINICION CLARA DE LAS METAS EN MATERIA DE EDUCACION, QUE SE HAYAN FIJADO EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO PARA ESTE SEXENIO.
- LAS NECESIDADES DE LA PLANTA PRODUCTIVA, QUE SE VE INSERTADA EN UNA ECONOMIA GLOBALIZADA.
- LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE UNA POBLACION QUE PUEDE TENER EN LA EDUCACION UNA ALTERNATIVA DE DESARROLLO O MEJORA DE SUS PROPIAS CONDICIONES.
- CONSOLIDAR A LA ESCUELA COMO UN FENOMENO UNIFICADOR³⁰ EN DONDE SE CONSIDEREN LAS TAREAS DE PLANIFICACION A NIVEL REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.
- RESPALDAR CON UN PRESUPUESTO APROBADO Y SUFICIENTE PARA QUE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CUENTEN CON RECURSOS SUFICIENTES, QUE LES PERMITAN ACCEDER A LA INTERNACIONALIZACION DEL CONOCIMIENTO, QUE POR OBLIGATORIEDAD DEBE SER SOCIALIZADO.

³⁰ A partir de se realiza un ideal de progreso humano y social, como lo consive Baudelot Op. Cit. En la pág. 17, "todos aspiran al progreso y terminan por imponerlo.

Lic. Ignacio Arcos Vélez

La política social en el México posrevolucionario encuentra sus orígenes históricos, políticos y filosóficos en la Constitución de 1917. El artículo 3 garantiza un derecho social – la educación para todos los mexicanos-, el 27 y 123 se refieren a derechos ocupacionales; es decir derechos que son aplicables de manera excluyente de acuerdo a una función social.

A partir de entonces el objetivo ha sido tratar de compensar las desigualdades económicas y sociales entre los individuos en cuyo proyecto de desarrollo el reparto de la tierra, el apoyo a la industria, la generación de empleos, el apoyo a la educación, atención de la salud son elementos que constituyen el piso social mínimo para satisfacer las necesidades básicas de la población.

El cambio sostenido y gradual ha dado como resultado entre otras cosas que de ser un país rural hayamos transitado para convertirnos mayoritariamente en país urbano, donde el excedente demográfico se agrava por la desocupación precoz donde abundan los jóvenes que ni estudian ni trabajan porque han perdido expectativas por carecer de la preparación educativa, o la capacitación requerida para ser empleados en el mercado laboral.

Los reclamos de la sociedad han basado su exigencia en la equidad, igualdad de oportunidades y mejores perspectivas de ascenso, pero en esta mixtura de ideologías no siempre congruentes entre sí, los gobiernos no han sabido promover la participación ciudadana y por el contrario las crecientes tensiones sociales y políticas han propiciado que los diferentes regímenes hayan descuidado las necesidades de largo plazo debido a requerimientos de apoyo político de corto plazo.

Bajo este tenor, los asuntos urgentes siempre han empujado a los importantes ocasionando que estos queden fuera de la atención, lo mismo ha sucedido con los recursos cerebrales que se han desperdiciado atendiendo asuntos candentes pero no realmente importantes, la ortodoxia de las visiones mágicas para la solución de los problemas ha propiciado que se caiga en errores aún más graves, como el de aprobar muchas leyes aún cuando sabemos que las mismas son sólo paliativos pero no marcan ninguna diferencia.

Para enfrentar retos como estos, se requieren de muchos foros donde además de las revisiones en la economía y otras disciplinas relevantes para la definición de políticas, propicie la participación ciudadana con un enfoque genérico para pensar en soluciones colegiadas a problemas complejos en funciones del “tiempo social”

evitando que el “tiempo humano” se convulsione con eventos actuales que obligan a la toma de decisiones de fragilidad.

En este contexto, necesario es señalar que la actual legislatura deberá tener como producto terminal un amplio proceso de consulta entre los sectores sociales, educativos y productivo de cada entidad, mediante el cual se defina dos cambios fundamentales:

El primero, desarrollar estrategias y políticas que permitan definir criterios de gran importancia como la demanda potencial del mercado de trabajo, la vigencia de los planes y programas de estudio, matrícula e infraestructura de cada estado.

Segundo, buscar dar respuesta a una demanda reiterada en los foros de consulta, en el sentido de que el SEM (Sistema Educativo Mexicano) forme jóvenes con un alto compromiso social y fomentar valores y actitudes personales que favorezcan no sólo a su vida, sino también la vida de nuestra sociedad.

Pero antes de pensar en acciones tendientes a modificar la legislación actual, es prioritario profundizar en el conocimiento de los procesos que se llevan a cabo en cada entidad federativa para reorientar el sistema educativo sin perder de vista el futuro, es decir, superar el actual desconocimiento de lo que se quiere cambiar, alcanzar un mayor o más alto sentido de la identidad local, superar la cultura burocrática que intenta resolver problemas difíciles o agudos de cambio a partir del organigrama.

Requerimos plantearnos interrogantes tales como: ¿Hacia dónde queremos ir?, o sea, misión, visión de futuro para saber si estamos haciendo lo correcto en el presente de nuestro “tiempo humano”, ¿Cómo llegar ahí?, es decir, delimitar estrategias de desarrollo de nuestro “tiempo social”, ¿En qué situación se encuentra la educación de la entidad?, ¿Cómo saber si vamos en la dirección correcta?-

En otras palabras, desarrollar una cultura sustentada en la inteligencia colectiva, donde la participación de la sociedad sea considerada como elemento sustancial de autocritica para cuestionar nuestros propios marcos de conocimiento y superar las barreras que restringen el desarrollo.

Estos son algunas reflexiones que han sido enunciadas brevemente, pero que pueden desarrollarse de manera amplia. El propósito es mencionar lo que a nuestro juicio puede ser el desafío de cómo enfrentar la permanencia intolerable de los rezagos surgidos por factores ancestrales.

Contribución de la Educación Superior Tecnológica.

Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

M.I. Hesiquio E. Corona Ramos.

El Artículo 3° capítulo V de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, dice:

Además de impartir la educación preescolar, primaria y secundaria, el Estado promoverá y atenderá todos los tipos de modalidades educativas –incluyendo la educación superior – necesarios para el desarrollo de la Nación, apoyará la investigación científica y tecnológica, y alentará el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura.

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas (SEIT) establecen y tiene como instrumento ofrecer a los jóvenes una alternativa de acceso a la educación superior más directamente vinculada con el mercado de trabajo y el desarrollo regional, y con el propósito de ofrecer a los estudiantes una formación teórico-práctica de carácter integral que habilite y forme individuos para hacer frente a los retos del desarrollo nacional.

El trabajo ininterrumpido por más de cincuenta años en el campo de la Educación Tecnológica. Con resultados que se reflejan significativamente en el desarrollo del país, es la mejor carta de presentación del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), y si bien su estructura orgánica y su modelo académico se transforman y adaptan de manera continua, su misión y sus principios mantienen la esencia de su fin social; Ser una opción que ofrece un amplio catálogo de servicios educativos tecnológicos públicos, que van desde la capacitación hasta el postgrado, en las modalidades escolarizada, abierta y a distancia, con las más modernas y diversas tecnologías comunicacionales.

Todo ello nos ha consolidado como un sistema de Educación Superior Público con verdadera presencia nacional, que realiza investigación y desarrollo científico y tecnológico, que potencia el desarrollo donde existe y que contribuye a generarlo donde se establece un Tecnológico.

Llevar las oportunidades de educación técnica y tecnológica a todos los jóvenes de la región y del país que las demandaban: Apoyar la industrialización de las diversas regiones mediante la formación de técnicos y profesionales comprometidos con sus comunidades. Impulsar el desarrollo regional con base en la formación y el arraigo de los egresados a su lugar de origen.

Estos fines se cumplen mediante un modelo que articula los programas académicos, la docencia, la investigación y

el desarrollo tecnológico, la extensión y la difusión de la cultura como un todo vinculado a las necesidades, requerimientos y valores de la comunidad y del entorno social y productivo.

De ahí que sea objetivo esencial desarrollar, en los alumnos una sólida formación integral científica, tecnológica, metodológica y humanista, fundada en valores nacionales y universales, para que el conocimiento teórico adquirido y el espíritu emprendedor inculcado los lleven a rebasar las aulas y a incorporarse al proyecto de nación que impulsa el pueblo de México.

En la actualidad somos el Sistema de Educación Superior Tecnológica con más planteles en el país, ya que son 82 instituciones federales dedicadas a atender las demandas de educación, investigación y desarrollo tecnológico, de las cuales 76 son tecnológicos; 4 Centros regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo, un Centro Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo Tecnológico. Además, cabe señalar que se crearon y se coordina su trabajo académico –los Tecnológicos descentralizados (ODES) mediante convenios con los estados, habiendo actualmente 56 de estos planteles.

El Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos a lo largo y ancho del país, atiende a 200,000 estudiantes en las áreas de Ingeniería y Económico-Administrativas; en el área de Ingeniería se atiende a 170,000 estudiantes, lo que nos ubica como la escuela de Ingeniería más grande del Mundo.

VISION DEL I.T.C.G.

Educación para la vida de calidad, mediante el cultivo de valores, el aprovechamiento de las potencialidades del ser humano, propiciando el progreso permanente de la Ciencia y la Tecnología.

MISION DEL I.T.C.G.

Ser un instrumento de desarrollo de la comunidad, formando profesionales de excelencia con ética de trabajo, con calidad y productividad, comprometidos con su entorno, capaces de responder ante los retos que plantea el concierto actual de las naciones.

Ser una oferta educativa tecnológica suficiente a nivel superior y de postgrado, en la modalidad escolarizada, con perfiles profesionales acordes que permiten el desarrollo continuo y sostenido de la región de la Costa Grande.

Compartir con la población en general los beneficios del conocimiento, la cultura científica y tecnológica, en particular proporcionar servicios directos al público, con la finalidad de coadyuvar al modelo de desarrollo que el país reclama. Para alcanzar el bienestar social que demandamos los mexicanos.

Acordes con nuestra misión, la asistencia a la comunidad incluye todas aquellas acciones del quehacer institucional que aporten elementos que contribuyan al desarrollo social y económico, tanto regional como nacional.

Esto se traduce en una permanente realimentación del Sistema que nos permite consolidar la pertinencia de las carreras, elevar la calidad y la competitividad de los servicios y, sobre todo, fortalecer los vínculos con la sociedad en especial con la pequeña y mediana empresa, para contribuir a mejorar la calidad de vida de los mexicanos.

La interacción con el entorno, particularmente con los sectores productivos y educativos, fundamenta los servicios de educación, investigación y desarrollo tecnológico que ofrecemos y ello mismo nos da certidumbre en la integración al proceso de mundialización que viven las sociedades por que al ser los Institutos Tecnológicos componentes esencial del desarrollo de la comunidad de la región y del país, y a coadyuvar a la solución de problemas sociales con conocimiento y tecnología sustentables, la corresponsabilidad nos es propia.

El trabajo en la comunidad se realiza mediante diversas estrategias, entre las que destacan el servicio externo, la innovación tecnológica, las residencias profesionales, el seguimiento de egresados, los comités de vinculación con los sectores productivos, el confinanciamiento de proyectos y de infraestructura para la formación y actualización de profesionales y gestores tecnológicos, y la difusión de nuestro quehacer mediante diversas publicaciones y catálogos de servicios.

Esta vinculación asume varias formas de concertación, como los convenios y acuerdos, que incluyen cursos de capacitación, asesoría, servicios técnicos, desarrollos experimentales, estudios para el incremento de la productividad y la calidad, implantación de postgrados, servicio social e intercambios académicos con instituciones nacionales y extranjeras.

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande mantiene estrecho nexos con los sectores de la sociedad a nivel internacional, nacional y regional.

Nuestro Tecnológico en la región ya tiene establecido sus mecanismos de cooperación (acuerdos y convenios) con empresas e instituciones de los sectores social, productivo de bienes y servicios públicos, según las demandas y requerimientos.

Entre los que se destaca el acuerdo firmado por un período de cinco años con el Red River Collage de la ciudad de Winnipeg provincia de Manitoba Canadá, el cual consiste fundamentalmente en la capacitación profesional y técnica para docentes, alumnos y para la sociedad en su conjunto.

En el ámbito regional el Instituto Tecnológico de la Costa Grande, tiene establecido los siguientes convenios firmados de los cuales destacan las siguientes instituciones: CBTA No. 177, CETIS No. 45, SECOFI, FIBAZI, Ayuntamiento de José Azuela, Ayuntamiento de la Unión, Universidad Tecnológica de la Costa Grande, Hotel Rivera Beach, Hotel Dorado Pacífico, Hotel Continental, Hotel Westin, Electra, IMSS, Essig Research, C.F.E., CAPAZ, etc.

Es importante mencionar que el Instituto, preocupado por los problemas que acontecen en la región, a través del desarrollo de proyectos de investigación donde intervienen docentes y alumnos, ha venido dando respuesta en conjunto con los gobiernos estatal y municipal en el sector agropecuario desarrollando una "máquina de corte y extracción de la almendra de coco" que pretende optimizar el proceso de extracción, reduciendo considerablemente los costos que ello implica. Nuestro Instituto se ha comprometido también con el cuidado del medio ambiente, ha desarrollado un prototipo para reciclar los plásticos PET y PEAD, buscando fabricar un subproducto aprovechable (como sustituto de la madera, vidrio, acero, entre otros materiales) en la fabricación de mobiliario, con lo cual se estará fomentando una cultura ecológica tendiente a reducir la tala inmoderada de los bosques, disminuir la contaminación de los suelos y la generación de empleos a partir del aprovechamiento de lo que hasta hoy es considerado como un desperdicio.

Por todo esto, consideramos que la razón principal del "ser" de nuestra institución es la vinculación con todos los sectores de la región, del estado y del país, es por ello que exhortamos a realizar un trabajo en conjunto con los gobiernos en sus tres niveles para el desarrollo de proyectos que resuelvan y satisfagan las necesidades más sentidas de nuestra sociedad.

El papel de la educación en el fortalecimiento de la participación ciudadana. Un enfoque Municipal

Lic. Genaro Arcos Pólito
Magistrado Presidente del Tribunal Contencioso Advo.
Del Estado de Guerrero.

Educar, conceptualizada esta acción en varias vertientes bajo las cuales puede conocerse, entenderse y comprenderse el significado de este verbo trascendental para todo ser humano y para toda sociedad que se precie de buscar su estabilidad, su mejoría y su desarrollo, ha de encargarse de encauzar, dirigir, fortalecer, perfeccionar y desarrollar las facultades tanto intelectuales como morales de la niñez, de la juventud y de la adultez, de tal manera que genere en el individuo una percepción adecuada de su propia realidad y de la sociedad en que se desenvuelve; que trascienda la propia individualidad del ser humano para arribar a la amalgamación de una concepción colectiva, social, que contribuya a la construcción y perfeccionamiento constante de un ambiente armónico donde pueda apreciarse nítidamente el desenvolvimiento de las dignidades individuales, reflejadas en el bienestar general de toda la población.

Participar quiere decir que uno tiene parte o toma parte en una cosa o situación, y podemos vernos involucrados o ser partícipes en diversas situaciones, tanto individuales como colectivas; así, podemos hablar de participación individual, grupal, social, comunitaria, y política. Dentro de estas vertientes, habremos de concretarnos básica y fundamentalmente en los aspectos individual (o civil), político y social, que en su conjunto englobarían lo que vendría o podría conceptualizarse como participación ciudadana, de tal modo que, con el ejercicio adecuado y constante de ésta, el individuo que forma parte de una colectividad, es considerado también como sujeto activo en las diversas relaciones y situaciones que surgen en una población determinada.

A través de múltiples mecanismos, el individuo busca



protagonizar su lucha para la satisfacción de sus necesidades, desde las más apremiantes hasta las más, podríamos decir, relajadas. Así, busca ser considerado igualitariamente frente a la ley, poder expresarse, ejercer libre pensamiento, participar de la religión que más le convenza o satisfaga, conseguir y disfrutar de propiedades; pero también le interesa tomar parte de los asuntos de la vida pública, a través, principalmente de las elecciones, tanto como sujeto activo como sujeto pasivo; y a su vez, busca también satisfacer sus necesidades de salud, de educación, de seguridad, de vivienda, etc., y para esto se organiza y pretende, de diversas maneras - por medio de grupos civiles, vecinales y sociales, así como a través de asociaciones y partido políticos- obtener el disfrute de todos esos derechos que están establecidos en la Carta Fundamental que contempla los principios básicos de nuestra organización estatal y nuestras prerrogativas individuales como integrantes de un ente colectivo. Y si encuentra obstáculos en su camino, busca nuevas formas de organización, e incluso de presión, para hacer válidos los postulados que, vivificándose, hacen posible la consecución de la vida digna.

Es en el Municipio donde se dan los contactos más inmediatos entre la población y el gobierno, entre las autoridades y la ciudadanía; es aquí donde el gobernado tiene que buscar los satisfactores que le permitan realizarse como persona, y en ese sentido, la necesidad y la correspondiente consecución de servicios públicos, como el agua potable, el alcantarillado, el alumbrado público, el servicio de limpia, la seguridad pública, etc., ha de contribuir para que el habitante del Municipio pueda desempeñarse adecuadamente, tanto en su individualidad como dentro de la sociedad. Pero también es en el Municipio donde las personas, por vivir en él, por llevar a cabo cotidianamente sus actividades dentro de él, entran en contacto con la entidad federativa y la propia federación a través de las diversas y no pocas veces complejas relaciones jurídicas, políticas, económicas, sociales y culturales. En efecto, es en la comunidad municipal, en el centro urbano, en el centro rural donde los individuos vivifican su vida, trabajan, se alimentan, van a la escuela, reciben educación, reciben atención médica; allí es desde donde eligen a sus autoridades, comunitarias-municipales, estatales y federales, es desde aquí donde se pagan cualquier

clase de impuestos y se reclama, en su caso, la ausencia de satisfactores; es aquí donde se establecen las relaciones sociales primarias afectivas, donde surge la amistad y la solidaridad colectivas. En suma, el Municipio representa el escenario primordial de la vida colectiva, por eso los principales esfuerzos de los gobiernos federal y estatal deben encaminarse a fortalecer el Municipio, tanto económica como políticamente, para que el gobierno municipal pueda lograr con mejores resultados la más alta finalidad que tiene encomendada: contribuir adecuadamente a la consecución del bien común.

Trabajar, fomentar, fortalecer, el sistema educativo en el Municipio es una tarea necesaria para contribuir a lograr una cultura, no sólo rica en conocimientos y en valores individuales, sino en costumbres, principios y valores colectivos que permitan contar con una sociedad, con una ciudadanía participativa, pues cuando la población se interesa en sus propias necesidades, en la satisfacción de las mismas, en cómo está funcionando su gobierno, las relaciones sociedad-autoridad se fortalecen con los consecuentes resultados benéficos, ya que al organizarse la ciudadanía, entra en contacto con sus representantes en el poder, interactúan más, y si éstos no están desempeñándose bien, pues sienten la mirada de la colectividad encima y tienden a corregir su actuar.

Conjuntar todos estos elementos implica y conlleva darnos cuenta de las relaciones y coincidencias que entre ellos existen, con la única finalidad de lograr mejores condiciones de vida para todos. El gobierno se estableció para ello, la educación contribuye a ello, la participación ciudadana influye en ello, y el círculo o ambiente territorial donde interactúan primariamente dichos conceptos es el Municipio, de ahí que sea imperativo fomentar la educación a este nivel para construir, no sólo una cultura de participación ciudadana, sino un sistema de vida que esté basado en el constante mejoramiento de las condiciones económicas, sociales y culturales del pueblo. Recordemos lo que sabiamente dijo en el siglo XIX el ilustrísimo guerrerense, don Ignacio Manuel Altamirano: "La ignorancia del pueblo es una base insegura para las instituciones democráticas."

Como Abatir el Rezago Educativo, disminuyendo los índices de inseguridad en el Estado de Guerrero.

Lic. Marisela Ruíz Massieu
Delegada Estatal INEA, Gro.

Introducción.

El Instituto Nacional para la educación de los adultos es un organismo descentralizado de la administración pública federal, que fue creado por decreto presidencial, el 31 de agosto de 1981, mismo que se encarga de promover, organizar y supervisar los servicios educativos para personas mayores de 15 años, en los siguientes proyectos: alfabetización, primaria, secundaria, así también lleva a cabo la operación del programa SEDENA – SEP – INEA en cada una de las cabeceras municipales.

¿Qué es la educación para los adultos?

Es aquella educación destinada a todos los mexicanos de 15 o más años de edad que no han terminado su educación básica: es decir, aquellas personas que sabiendo leer y escribir no han iniciado o concluido la primaria o que contando con ella, no han iniciado o terminado la secundaria.

Nueva Estrategia de Operación:

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, tiene la responsabilidad de promover la participación de las Instituciones para que:

Todo mexicano en condición de rezago se alfabetice, termine su educación primaria y secundaria.

Toda persona que cuente, al menos con educación básica, participe como asesor en la educación para adultos.

Corresponsabilidad del punto de encuentro.

El punto de encuentro se hace totalmente responsable de:

- El reclutamiento y nivel académico de los asesores.
- Convocar y atraer a los adultos en rezago
- Formación a los asesores.
- Garantizar a los adultos el servicio educativo, organizando los círculos de estudios de acuerdo



con:

El nivel académico de los asesores
Las necesidades de educación de los
adultos.

La disponibilidad de horario de adultos
y asesores.

- Proporcionar los servicios de:

Aulas

Información general a los adultos y
asesores.

Material de apoyo: borradores, gises,
etc..

Luz, agua, sanitarios, etc.

- Determinar las necesidades de material didáctico y educativo
- Convenir con los asesores sus gratificaciones.
- Asegurar al adulto la fecha y el lugar en donde presentará sus exámenes.

PROPUESTA

De acuerdo a las cifras presentadas por el INEA, de la Delegación Guerrero, se requiere de acciones concretas reales tales como:

1.- Que las Instituciones educativas del sistema escolarizado establezcan un programa urgente y articulado para que disminuya la deserción escolar y con esto detener el rezago educativo.

2.- Una vez que se controle el incremento del rezago, el INEA debe ser capaz de obtener logros iguales a las cantidades de este.

3.- Elaborar un programa efectivo a un plazo de tres años para que se inicie a disminuir el rezago educativo a un dígito porcentual en el estado de Guerrero.

4.- Para lograr todo lo anterior se necesita que los ayuntamientos sean los primeros en preocuparse en alfabetizar a sus comunidades, esto se puede realizar firmando convenios de colaboración solidaria entre Presidentes Municipales – INEA, el Instituto siempre aportará en forma gratuita los servicios de capacitación, acreditación, certificación, material didáctico y supervisión.

5.- La estrategia de operación que consiste por productividad debe ser aceptada por todos los ayuntamientos para que sean estos los promotores y sensibilizadores de adultos para que participen como asesores o bien como receptores de los programas educativos de alfabetización, primaria y secundaria abierta, en este rubro es donde el INEA, queda paralizado por la razón de que dichos programas tienen poca aceptación por la falta de interés de los integrantes de las comunidades, por lo tanto es necesario que se formen Comités de Participación Ciudadana formando redes de comunicación para llegar a las personas que no sepan leer y escribir.

6.- La propuesta de las plazas comunitarias, va ligado a lo que son los puntos de encuentro, se requiere de espacio físicos, además y el INEA se encargará de equipamiento e instalaciones mecánicas eléctricas.

7.- La participación de los empresarios, organizaciones sindicales, hoteles, ayuntamiento, autoridades locales, determinantes para que nuestro pueblo se eduque.



Mesa 4

**Reforma de Estado hacia una
Democracia Participativa**

Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa.

C.P. Marcos Efrén Parra Gómez.
Presidente de la Delegación Estatal
Del Partido Acción Nacional en Guerrero.

INTRODUCCION.

Después de la asunción de un nuevo Gobierno en nuestro país, la discusión gira precisamente en la posición que ocupan sus actores, procesos e instituciones.

México vive, inexorablemente, un proceso de transformaciones importantes en todos los ámbitos que se quieran: de relaciones sociales, de sociedad política, de cultura Gubernamental, etc., etc.

A pesar de los indicios de un cambio palpable en el régimen político, la sociedad exige –con mucha razón– cambios inmediatos distintos, distantes y distinguibles al régimen político anterior. La sociedad quiere mas bien, **transformaciones democráticas más que escuchar de transiciones democráticas**, aunque ésta última es un proceso inevitable para que se dé lo primero.

TRANSICION DEMOCRATICA.

Agustín Navarro, en su artículo Transición versus transformación, cita una descripción realizada por John C. Calhoun sobre la transición, dice:

“El intervalo entre el colapso de lo viejo y la formación y el establecimiento de lo nuevo, constituye un período de transición, el cual debe ser siempre y necesariamente, uno de incertidumbre, confusión, error y salvaje y fiero fanatismo”.

Y es de esperarse que la sociedad mexicana, cuente aún con resabios de aquella cultura política, por la cual se desconfiaba del gobierno y, a su vez, esperaba todo de él, debido a la escasez de participación ciudadana en los asuntos del Estado. Juergen Donges, del Consejo Alemán de expertos económicos, afirma que los costos sociales del cambio son inevitables, en razón de que tanto los hábitos, las instituciones, las políticas económicas, como las personas y su comportamiento, son modificados. Los Costos sociales, de no transformar y modernizar de manera rápida y auténtica a las sociedades son infinitamente más altos.

REFORMA DE ESTADO PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA.

La institucionalidad democrática, exige que los ciudadanos participen en los asuntos públicos, sea en forma electoral, política o social.

Desde 1917 hasta 1996 se han realizado una serie de reformas constitucionales con el propósito de democratizar el sistema político y ampliar esos espacios de los integrantes de dicho sistema; sin embargo, los cambios habían sido planteados no en razón de los reclamos de la sociedad, sino en razón de la supervivencia del Gobierno y del Sistema Político Mexicano; así en 1953 se otorgó el voto activo a la mujer; en esa iniciativa presidencial de 1952, se adujeron varios argumentos entre los que destacaban el hecho de que la mujer había logrado obtener una preparación cultural, política y económica similar a la del hombre y que, por lo tanto, estaba capacitada para tener una eficaz y activa participación en los destinos del país, además no era posible excluir del voto al 54% de la población.

En 1963 se creó el sistema de diputados de partido, para aquellos partidos que alcanzaban el 2.5% de la votación total, otorgándoseles el derecho a una representación de 5 Diputados por Partidos; y por cada 0.5% adicional que lograran de votos, tenían derecho a un Diputado más, pero con un límite de 20 de ellos.

En 1969, se reformó nuevamente el artículo 34 constitucional, para conceder el derecho al voto activo –ciudadanía– a las personas que hubieran cumplido 18 años. La iniciativa argumentaba que las nuevas generaciones contribuirían con sus puntos de vista a la integración de la voluntad colectiva que manifiesta el Gobierno representativo, atendiendo a la mejor preparación de sus antecesores, y que era importante que los jóvenes encontrara a tiempo los cauces constitucionales para expresar sus legítimas inquietudes.

En 1972, se redujo la edad para poder ser Diputado, de 25 años cumplidos a 21 años y para Senador de 35 a 30 años, hasta la última reforma de 1999, a tan solo 25 años.

Ya en años recientes, se ciudanizan los órganos encargados de la preparación, desarrollo y calificación de las elecciones y el gobierno, deja parcialmente de intervenir en asuntos electorales.

Como podemos darnos cuenta, las reformas se circunscriben a cuestiones electorales, aunque buscando la participación ciudadana, para mantener la cohesión y estabilidad social del País.

LA REFORMA DEL ESTADO EN EL NUEVO GOBIERNO.

En el contexto actual derivado de las elecciones del 2 de julio, si algo queda claro, - al decir de Pablo del valle Medina-, es el fin del estado como estructura soberana y coordinador jerárquico. El carácter de celebridad mediática que han adquirido los principales actores de la clase política anuncia la entrada en vigor de una forma moderna de hacer política. Este escenario abre la posibilidad de que se lleve a cabo una profunda reforma del Estado en nuestro País, y que es auspiciado por el propio presidente de la República.

Se hace necesario, entonces, revisar el papel de todos esos elementos que la componen. Debiendo comprenderse al Estado como unidad de decisión y acción, en un lugar y tiempo determinados. De ahí también, sus funciones elementales primero, la de mantener la soberanía. O en otras palabras: defender, por encima de otras voluntades, la propia voluntad: la de ese grupo que ha decidido configurar un Estado. La Soberanía como autodeterminación y como decisión efectiva.

México requiere de mayor y más dinámica esfera pública y una auténtica producción cultural masiva y que permita comunicar los múltiples intereses de la sociedad.

Enrique González Pedrero, reflexiona sobre los cauces por los que debe expresarse la democracia y establece que debe ser, de acuerdo con lo que indica el Estado de derecho, y la lista debería de incluir al menos cuatro ámbitos muy claros desde luego, el sistema de partidos; enseguida, los poderes que representan la voluntad de los mexicanos; en tercer término, los poderes - y las instituciones - que integran la vida de los estados de la federación; y por último, el amplio cuadro de libertades que consagra la Ley. Entre ellas la libertad de asociación y la libertad de expresión pues en esas libertades se sintetiza por un lado, la vida de las organizaciones civiles que definen lo que Norberto Bobbio llama "Democracia directa" y, por el otro, lo que todos entendemos como opción pública.

La nueva cultura política del País, camina hacia una sociedad participativa, activa y demandante. Cualquier paso con tintes autoritarios de decisiones unilaterales por parte del Gobierno, son inmediatamente cuestionadas y recriminadas por la sociedad. Si bien se acepta el carácter representativo democrático y federal de la Nación, se hace indispensable la participación de todos los Mexicanos en la toma de decisiones y asimismo sea exigible el cumplimiento de nuestras obligaciones ciudadanas.

INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA.

Existen diversas instituciones de participación ciudadana, más allá del sufragio en procesos electorales, para ser parte de las decisiones políticas en el diseño e instrumentación de soluciones a los problemas sociales.

Conviene destacar, los instrumentos de democracia directa que se pretenden incluir dentro de la Agenda de la Reforma del Estado a nivel Federal y Estatal, como son el Plebiscito, Referéndum e iniciativa Ciudadana.

Sin embargo, éstos instrumentos deben ser cuidadosamente desarrollados, de tal manera que no se preste a la manipulación o conveniencia de algunos, bajo el supuesto argumento de participación ciudadana, cuando pudiera representar también una amenaza de la lisonja democrática. La tarea sería, cómo regular eficazmente éstos instrumentos, de tal manera que no se perviertan ni manipulen sus fines.

PROPUESTA.

Por lo tanto, lo más recomendable sería, que éstas instituciones de participación Ciudadana sean operadas desde su organización, desarrollo y calificación por el Instituto Federal Electoral, para casos concernientes a la federación y de los órganos electorales locales, para asuntos que competan a los Estados; por supuesto sin la intervención de los Partidos Políticos, observándose los principios de libertad, equidad e imparcialidad en los procesos de consulta y con el derecho de recurrir ante el tribunal el resultado de las mismas.

Cuando el orden político se sustenta en el respeto a los derechos individuales tales como la libertad de discusión y opinión, se cuenta, sin duda, con un recurso no solamente indispensable para afrontar los reclamos de una democracia como forma de vida, sino, además, con un medio que nos permite corregir las soluciones no satisfactorias para afrontar los problemas de la vida social.

La necesidad de incorporar a la Constitución Federal Mexicana, instrumentos complementarios de la democracia representativa.

Dr. Román Ibarra Flores.

Agradezco a los organizadores de este evento la invitación para participar en este foro de consulta.

Acepté la invitación porque creo que la sociedad, a través de los ciudadanos, debe participar en los asuntos públicos, y uno de ellos tiene que ver con el fortalecimiento de la democracia mexicana que el dos de julio del año dos mil tuvo un avance cualitativo de grandes proporciones, al desprenderse de un partido de Estado, que usufructuó el poder durante más de setenta años.

Al respecto, sostenemos que las instituciones de la democracia representativa que tenemos en México son insuficientes para propiciar la participación de la sociedad en los asuntos del país.

Ello induce a buscar mecanismos que permitan fortalecer la democracia mexicana, particularmente en un contexto como el generado a partir de las elecciones del dos de julio del pasado año dos mil.

Tales instrumentos solo son concebibles en la lógica de la Reforma del Estado, de ahí que a la anterior elite gobernante autoritaria no se le haya ocurrido introducirlos.

La propuesta de incluir dichos mecanismos parte de la hipótesis de que en una democracia auténtica la participación de la sociedad no puede limitarse solamente a la emisión del voto de los ciudadanos, dado que hay necesidad de vigilar a los gobernantes.

Así se hace en los países con democracias avanzadas del mundo.

Los instrumentos de participación social que deben incorporarse a la Constitución Federal son:

1.- El plebiscito. Constituye un instrumento de consulta a la sociedad para que ésta resuelva si debe permanecer

o no en el cargo un funcionario público o a quien se cuestiona su proceder.

2.- El referéndum. Con éste se consulta a la sociedad respecto de la aprobación de una ley o reforma legal que por su importancia deba pedirse participación a ésta.

Butler y Ranney clasifican a este de la siguiente manera:

- a) El referéndum controlado por el gobierno, en el que éste determina las modalidades de su aplicación.
- b) El referéndum exigido por la Constitución. En él, dicho documento legal establece los casos en que ha de aplicarse.
- c) Referéndum por vía de petición popular. Consiste en el derecho ciudadano a formular petición de que determinadas leyes sean sometidas a la aprobación de los electores.
- d) La iniciativa popular. A través de ésta los ciudadanos pueden promover se someta a consulta del electorado la inclusión en la agenda legislativa de leyes que les interesen.

3.- La iniciativa popular. Es una subcategoría de referéndum, que consiste en el derecho de los ciudadanos a proponer leyes o reformas de éstas.

4.- La revocación de mandato. Es el derecho que se da a los ciudadanos de pedir la remoción o destitución de un funcionario, antes de que termine su período, cuando éste incurra en faltas graves.

5.- Postulación de candidaturas independientes en las elecciones. Constituye una inapreciable oportunidad de participación de aquella parte de la sociedad que no milita en ningún partido político y desea intervenir con candidatos en procesos de elección popular.



Las bondades de algunos de los mecanismos descritos se han demostrado en la experiencia internacional.

Así, en los Estados Unidos de Norteamérica, 49 estados tienen alguno de estos instrumentos en sus constituciones locales, destacando el plebiscito constitucional, el plebiscito sobre leyes ordinaria, la iniciativa legislativa y **la constitucional**, con las que pueden los ciudadanos promover reformas a dichos cuerpos legales.

Se tienen experiencias también en Canadá, Francia, Gran Bretaña y Suiza.

Los argumentos a favor de incluir estas modalidades de participación de la sociedad en materia política, según lo

destaca Prud' homme, es que permiten la discusión de problemas más allá de las limitaciones partidistas; favorecen un tipo de gobierno más cercano a la ciudadanía, estimulan la participación ciudadana e incrementan la idea de eficacia del gobierno en el ciudadano.

Esperamos que al encauzar las propuestas expuestas por los ciudadanos sobre este tema, se decida la formulación de la correspondiente iniciativa de reforma constitucional incorporando las figuras mencionadas.

La sociedad mexicana lo requiere.

El Estado y la Democracia.

Delfino Malda Espinal.
Director de Economía de la U.A.G.

Respetables personalidades y compañeros aquí presente, mucho agradezco la invitación que hicieron a un servidor para participar en este importante evento, esta actitud de por sí constituye un acto de democracia a la cual debemos comprometernos construir, estoy seguro que de este foro se van a obtener importantes resultados. El tema que me permito abordar se centra sobre el Estado y la Democracia.

Para muchos la democracia es un mito, muchos hablamos de ella, todos la buscamos y está parece no aparecer por ningún lado. No basta definirla y entenderla sino practicarla en un contexto social determinado por un conjunto de individuos. Algunos hablan de democracia sin entenderla, mucho menos la practica. La democracia hay que construirla y esto reviste un proceso. La democracia es un conjunto de acciones que debe practicarse en la familia, en el trabajo, en la escuela; es decir, en cada uno de los ámbitos donde se desenvuelve el individuo y actúa en conjunto, en este sentido Robinson Crusoe, no tuvo necesidad cuando vivió aislado, de practicar la democracia. La democracia es una práctica permanente, no se puede ser hoy democrático y mañana no, no se puede ser democrático en el trabajo y en la familia no; en otras palabras la democracia es una cultura. La democracia implica que en la toma de decisiones que afecten al país debe ser producto de la participación ciudadana, es decir, la sociedad debe ser consultada, ya que toda decisión vertical es una imposición y por lo tanto no tiene nada que ver con lo democrático, vaya, ni siquiera los partidos políticos, cualquiera que éste sea puede tomarse el derecho de decidir por la sociedad. Muchos menos por algunos iluminados.

En el caso particular de nuestro país, el ejercicio de la democracia debe tener como fin último el de mejorar las condiciones de vida y de trabajo de los cien millones de mexicanos. No puede hablarse de democracia cuando cuarenta millones de ellos viven en la pobreza extrema, sin posibilidades de acceder a una vivienda digna, a la educación, a la salud y a una buena alimentación. Las sociedades donde la democracia es débil se constituyen en sociedades autoritarias. Para evitar esto deben

construirse vías de comunicación entre estado y sociedad, donde las acciones del estado sean el producto de las aspiraciones de los pueblos. No debemos conformarnos con tener un claro régimen de partidos políticos y una transparencia en la elección de nuestros gobernantes, debemos asumir el compromiso de ir más a fondo.

Romper con el autoritarismo, la impunidad y corrupción y las desigualdades sociales, son retos que los mexicanos debemos resolver lo más pronto posible, ya que nos encontramos en la desesperanza y esto puede ser peligroso, puesto que pueden ser la puerta de entrada a conflictos sociales más fuertes.

¿Cómo hacer más participativa a la sociedad y hacerla más activa?.

La democracia participativa puede ser la nueva figura que nos permita abrir los canales de comunicación entre estado y ciudadanos, aunque a falta de experiencia y lo problemático que pueda resultar, es pertinente que los canales de participación ciudadana tengan que realizarse a través de:

- a) Foros
- b) Consultas por escrito y verbales
- c) Referéndums,
- d) Consultas populares
- e) Asambleas.

Estas y otras modalidades pueden constituir las correas de comunicación entre Estado y Sociedad y poder recuperar paulatinamente la confianza que a la fecha en los ciudadanos se encuentra sumamente deteriorada.

Dado el avance y la importancia que tienen los medios de comunicación, éstos están llamados a jugar un papel fundamental en la construcción de una nueva sociedad, es decir, a una convivencia más democrática de los mexicanos.

Más participación ciudadana para la democracia y más democracia para la participación ciudadana

Guillermina Galeana Otero*

* Regidora del H. Ayuntamiento Municipal
Constitucional de Atoyac de Alvarez, Guerrero

Mucho se dice de los tiempos políticos que vivimos los mexicanos hoy, que son tiempos de transición, de transición democrática, de transición a la democracia. Es ésta, la democracia, la categoría política central, que no sólo se reduce a ser un simple objeto de estudio y análisis, sino que es, además, una relación social viva, en la que se manifiestan las aspiraciones y los esfuerzos de los ciudadanos de finales del siglo XX y de principios del siglo XXI.

Saludo con beneplácito la iniciativa y a la vez agradezco la invitación del diputado Celestino Bailón Guerrero para participar en este **Foro Nacional de Participación Social**.

Y aquí estamos..., participando.

El título de mi ponencia: *Más participación ciudadana para la democracia y más democracia para la participación ciudadana*, se deriva de dos preguntas fundamentales que me hice a la hora de preparar esta ponencia:

¿Es posible la democracia sin la participación ciudadana?

¿Es posible la participación ciudadana sin la democracia?

En ambos casos la respuesta es ¡NO!

¿Podemos arribar a la democracia sin la participación ciudadana?

¡NO! No podemos.

¿Podemos concebir la participación ciudadana sin la democracia?

¡NO! No podemos.

El nivel, o el ámbito de convivencia política que denominamos DEMOCRACIA -el adjetivo- es, pues, inconcebible sin la presencia del sujeto -los ciudadanos- pero también es inconcebible sin la presencia del verbo -participar-.

Vivimos tiempos de cambios, y no me refiero a los inevitables e impostergables cambios cronológicos -los cambios de siglo y de milenio-, pues estos son sólo parámetros universales de medición que por sí solos carecen de trascendencia.

Pienso más bien en las grandes transformaciones en la economía, en la política y en las formas de relación e interacción social que caracterizan al mundo de hoy.

Nuestro tiempo, podemos decirlo con más certeza que nunca antes, es un tiempo de cambios.

El mundo se orienta hacia la búsqueda de nuevas formas y estructuras de producción y en pos de una nueva cultura política, de una cultura política más civilizada, más ética, más humana, más incluyente. Formas de interacción y convivencia donde todos podamos incidir en la toma de decisiones que a todos nos atañen.

Somos protagonistas y a la vez testigos de grandes transformaciones no siempre carentes de contradicciones.

Por un lado, a la vez que se internacionalizan los procesos económicos, políticos, culturales y sociales en general, vivimos también el despertar de las conciencias regionales. Globalización y Regionalización, son dos tendencias que marcan la complejidad y la paradoja de nuestros tiempos. Pero avanzar hacia el desarrollo de nuestros pueblos no implica la disyuntiva entre ambas. El desarrollo implica las dos tendencias.

La tarea es un reto inmenso que ya no puede ser únicamente resuelta por los gobernantes o por los científicos. Se trata de un reto que nos implica a todos, que demanda la efectiva y eficiente participación de todos los individuos en su calidad de tales y en las múltiples posibilidades de su expresión comunitaria.

Sirva esta breve reflexión para justificar lo acertado del gran tema que nos convoca a este Foro.

Como regidora que soy, al participar en este evento no puedo evadir la necesidad y a la vez la obligación, de poner el énfasis en la tónica del municipio. No obstante, tengo la plena convicción de que hablar de participación ciudadana, independientemente de mi propia postura por el mandato que me ha sido conferido, encuentra su contexto más adecuado en el ámbito de lo municipal. Bien dice el Doctor Mauricio Merino, especialista en la materia y reconocido municipalista, que «la instancia municipal es la más fuerte de todas las instancias si se la mira desde la óptica de los ciudadanos».

Y cómo no, si la fuerza de los ciudadanos o su debilidad se expresan, en primera instancia, en este nivel. Los ciudadanos mexicanos no vivimos nuestra cotidianidad económica, social, política y cultural, en la República o en la Nación, tampoco la vivimos en el Estado. La vivimos en el municipio. El presidente municipal es un ser vivo, de carne y hueso, que vemos pasar por las mañanas al palacio municipal y por las tardes de regreso a su casa; es un personaje a quien podemos saludar o increpar de manera directa. Ciudadanos y gobernantes nos topamos cara a cara en el mercado o en la plaza, en la calle o en la iglesia de nuestra localidad. En cambio, al Presidente de la República sólo lo percibimos a través de los medios de comunicación. Al gobernador de nuestro Estado, aunque más cercano a nosotros que el presidente de la República, no es fácil encontrárnoslo transitando o tal vez caminando por la avenida principal del pueblo o de la ciudad donde habitamos.

Es la cercanía física la que permite al ciudadano lograr su mayor campo de acción y de influencia en el municipio y viceversa: La fuerza municipal, su verdadera ventaja comparativa, respecto a los ámbitos federal y estatal, radica precisamente en esa cercanía; en su capacidad de convocatoria, en las posibilidades técnicas, políticas y logísticas que tiene para no solamente organizar la demanda, sino para conducir y coordinar la respuesta que le corresponde, pero la respuesta que proviene de los propios ciudadanos. La respuesta que se da a partir de las inquietudes y las posibilidades que los mismos ciudadanos van planteando.

Pero, llegando a este punto, donde planteamos la necesidad y la posibilidad de la participación ciudadana, primordialmente en el ámbito municipal y a través de esta primera instancia de poder y de gestión, surge la pregunta inevitable:

¿Cuáles son los medios de expresión de esta participación?, y

¿cómo hacer de estos medios, instrumentos eficaces para canalizar y dar forma y sentido a la participación del ciudadano?

Aquí es donde entra en juego la relación de reciprocidad y dependencia mutua que planteaba en un principio. Aquí es donde entran en juego los demás actores de esta puesta en escena. Aquí es donde requerimos de los legisladores y de las instituciones; de los gobernantes y de los políticos en general; pero más que de ellos, de las voluntades políticas, para operar las transformaciones institucionales y legales necesarias para permitir y hacer viable, efectiva y eficiente la participación ciudadana.

¿De qué nos sirve la inquietud de participar, la necesidad o el deber de hacerlo, si las instituciones y las leyes bloquean al ciudadano, si lo minimizan, si lo subestiman, si lo marginan? ¿Si lo excluyen?

Elevar la participación ciudadana a categoría política de primer orden, se expresa el día de hoy en el hecho de que, cada vez con más frecuencia, escuchamos hablar de que hay que acercar el gobierno a la gente; de que hay que crear espacios, canales, mecanismos y órganos de participación y gestión conjunta; de que hay que establecer instancias u órganos de «control ciudadano»; de que hay que desarrollar y fomentar una «cultura de los derechos ciudadanos». Se habla mucho de la planeación democrática; de que el ejercicio democrático no se reduce a la jornada electoral, sino a la incidencia del ciudadano en la elaboración de los planes de desarrollo, de los presupuestos y de las leyes de ingresos, en la conformación, aplicación y supervisión de los programas y obras de beneficio comunitario.

Se habla mucho de ello, pero la pregunta sigue siendo:

¿Cuándo pasamos del dicho al hecho?

¿Que nos falta para lograr la efectividad de postulados tan atractivos y tan bien intencionados?

Se supone que la participación del ciudadano en las acciones cotidianas de gobierno es un derecho, pero un

derecho que constitucionalmente todavía no encuentra su expresión legal adecuada y suficiente.

Es verdad que cada vez con mayor frecuencia vemos que los presidentes municipales y los Ayuntamientos en general recurren a formas de relación más directa con el ciudadano en la tarea de gobierno: reuniones de la población con directores municipales y funcionarios o con el mismo alcalde; foros, asambleas, cabildos abiertos.

Pero, ¿qué pasa?

Lo que pasa es que estas figuras son usadas más bien para recoger planteamientos e inconformidades, para informar o para justificar el porque sí o el porque no de ciertas acciones de gobierno; pero en ninguno de estos casos hemos logrado alcanzar el nivel de convertir estas formas de interacción gobierno-ciudadanía, en instancias de decisión, con lo cual la participación ciudadana queda trunca, no alcanza su clímax, su realización, no llega a ser políticamente efectiva.

En el mejor de los casos resulta ser una catarsis, un desahogo y nada más.

Coincido con algunas propuestas de gente estudiosa de estos asuntos, cuando hablan de la necesidad de contar con una **Ley de Participación Ciudadana** que asegure de manera contundente y explícita, el derecho a la participación ciudadana más allá de los vaivenes políticos. El contar con una **Ley de Participación Ciudadana** es fundamental para darle un marco jurídico y obligatoriedad a la misma. Una Ley donde se defina claramente en qué materias la consulta ciudadana es obligatoria y en qué materias se le transfieren capacidades de decisión al ciudadano; cómo deben implementarse los órganos de control ciudadano, con el fin de que, por un lado, la libertad de participación sea garantizada y por el otro, no se ponga en riesgo la gobernabilidad de los Ayuntamientos, o bien de los Estados, o, en su caso, de la Federación.

No cabe duda que en este sentido, la descentralización del poder y el fortalecimiento del federalismo, constituyen uno de los puntales más sólidos para hacer efectiva la participación ciudadana y con ello la democracia; pero lograr esto será posible -ya lo dijimos en un principio- en la medida en que las relaciones de

poder, comenzando con el nivel más alto o más central, se democraticen para dar pie a dicha descentralización. En otras palabras, requerimos de más democracia para lograr hacer efectiva la participación ciudadana, y a su vez, requerimos de más participación ciudadana para hacer más efectiva la democracia.

No es cierto que el 2 de julio llegamos a la democracia. No es cierto que el 2 de julio la participación ciudadana alcanzó su cumbre.

Apenas comenzamos.

La descentralización sigue siendo una tarea pendiente de resolver. Pero, contrario a lo que algunos pudieran pensar, la descentralización significa una forma de fortalecer el Estado en los niveles de mayor contacto con la sociedad civil, de hacerlo más eficiente y de generar espacios de democracia en su relación con el conjunto de la sociedad, más no significa esto que el Estado sea obsoleto o deba ser achicado vía privatización y más privatización, como pretenden algunos políticos de corte neoliberal.

Es decir, no me estoy refiriendo a una mera operación técnica encaminada a introducir nuevos modos de gerenciar la cosa pública para producir menos gastos, para reducir los costos fiscales y también para reducir las políticas sociales, como corresponde a los proyectos neoliberales.

Más bien, concibo la descentralización como un proceso político democrático que permite la redistribución del poder en los distintos escalafones o niveles de la sociedad, mediante la posibilidad de una mayor y más efectiva y eficiente participación social.

Se trata de dotar a las comunidades, a los municipios, a los gobiernos locales, de mayor capacidad de hacer y decidir sobre sí mismos. Pero también se trata de exigirle mayores responsabilidades y una mayor participación en los asuntos generales del país, desde lo local a lo global, contribuyendo con eficacia al desenvolvimiento de los servicios que se le piden y, sobre todo, a crear una práctica democrática nueva, tanto en la cultura de gobierno como en la cultura cívica de la población.

Muchas gracias por su atención.

El Ejercicio de la Soberanía Popular, en la Reforma del Estado.

Lic. Dagoberto Santos Trigo.
Vocal Ejecutivo de la Junta Local del IFE en Guerrero.

Lic. Omar Rosario Aguilar
Vocal Ejecutivo de la Junta Distrital 05 del IFE EN Guerrero.

Para iniciar esta intervención, debemos señalar que la realización de este evento se da en el momento preciso en que los principales actores políticos han abierto la discusión sobre la necesaria reforma de estado, con el objeto de revisar, rediseñar y consolidar las instituciones que garanticen en nuestro país un régimen democrático; creemos que desde este espacio de encuentro de reflexiones e ideas, habremos de contribuir a la conformación de una nueva cultura política mas participativa, considerando esta; como la garantía final de supervivencia de una verdadera gobernabilidad democrática.

La Reforma del Estado, ahora vista como una necesidad, es un gran punto de acuerdo entre los. . . Actores Políticos, a nuestro juicio debe constar de dos tiempos: el primero, que corresponde a la generación y discusión de las propuestas y en el cual debe participar toda la ciudadanía, debatiendo sobre las características de dicha reforma; una segunda etapa, debe

corresponder a quien por la naturaleza de sus funciones tocará consumarla, me refiero obviamente al Poder Legislativo, cualquier otro mecanismo se encaminaría a suplantar la voluntad popular y tomar decisiones que única y exclusivamente deben pertenecer al ciudadano comprometido y con plena conciencia social.

Lo que en 1996 se inicio como una tímida Reforma Electoral, posibilitó el cambio político, la modificación de la sociedad civil mexicana y abrió el cauce para subsecuentes reformas cada vez de mayor profundidad, hasta llegar a plantearse actualmente un nuevo diseño de estado.

La agenda para la Reforma de Estado, debe contener entre otros no menos importantes tópicos lo relativo a: un autentico federalismo, el equilibrio entre los poderes constituidos, los sistemas de representación, el sistema de reelección, la recuperación de la supremacía de la constitución, el necesario cambio de modelo económico, además del tema que abordaremos a profundidad en el



presente trabajo: **EL EJERCICIO AUTENTICO DE LA SOBERANIA POPULAR.**

Partiendo de terrenos muy concretos, retomamos la idea de soberanía popular como esencia de la democracia, para decirlo de otra manera, con la celebre frase de Abraham Lincoln, un gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo.

Sin duda alguna la palabra "Democracia", es utilizada para dar significado a muchas cosas, por . . . Lo cual su conceptualización definitiva y acabada no es sencilla, y por ahora no se pretende entrar en una larga discusión útil para el desarrollo del presente tema, analizar dos de las concepciones principales de la democracia, cada una con los valores y desvalores que le son inherentes; la democracia como forma de gobierno y la democracia como forma de vida.

La democracia, como forma de gobierno, es la autoridad legitimada con la expresión mas genuina de la voluntad popular, el voto mayoritario de la ciudadanía, es decir, la clase de gobierno que obtiene su autoridad y el poder político del pueblo.

Sin embargo, la democracia como forma de gobierno esta inmersa en una configuración más amplia, la Democracia como forma de vida; por esta razón, profundamente válida, la Democracia no debe. . . Ser limitada exclusivamente al gobierno, sino que debe involucrar a toda organización humana, desde el estado hasta la misma sociedad.

A la par de estas dos concepciones de la democracia, encontramos una explicación procedimental y una comprensión sustantiva de ella; el aspecto procedimental, es un conjunto de reglas que establecen quien esta autorizado a tomar las decisiones colectivas al ejercer el poder político y bajo que procedimientos; por otra, el referente sustantivo, que consiste en una serie de medidas y políticas que le resultan al individuo regido democráticamente en cumplimiento de la voluntad popular: la igualdad de oportunidades y el respeto por las libertades personales.

Por lo tanto la democracia comprende no solo a una forma de gobierno y a un modo de vida, sino. . . También a los valores procedimentales y sustanciales que le son inherentes; así puede decirse que la democracia es una forma de gobierno y una forma de

vida en la cual el pueblo puede decidir su destino al participar, de acuerdo con las reglas preestablecidas, en las decisiones colectivas.

Si aceptamos como válido que la definición que se asume de democracia tiene como esencia la soberanía popular, lo cual obviamente implica una igualdad política, es decir la posibilidad de que todos participen en la cosa publica; debemos aceptar la critica que existe hacia esta definición, la cual dice que la igualdad ante la ley no es suficiente ni efectiva si persisten las profundas desigualdades sociales.

Vemos que a todo modelo democrático se le respeta como ideal, pero se le niega en la práctica, por lo cual resulta tajante la afirmación de que la . . . **Democracia, tiene un gran prestigio, pero muchos la consideran impracticable.**

Dicha afirmación deriva del análisis del actual discurso político, donde se exalta el valor del pueblo, se le reitera una y otra vez la titularidad de la soberanía, en suma se convierte al concepto en un recurso demagógico para justificar toda clase de maniobras; por ello es recomendable que cuando se aluda a la soberanía como el poder del pueblo, esa expresión que debe corresponder a la experiencia histórica, aunque aquí, además habíamos de preguntarnos si en efecto la democracia esta ya a la orden del día como una forma política plausible o solo existe como un recurso retórico.

A todas luces, la democracia como forma de gobierno es la opción mas viable y deseable, su consolidación y perfeccionamiento es un compromiso... Ampliamente compartido por todos los actores políticos y sociales inmersos en el proceso de transición que vive el país, pero, ¿existen las condiciones materiales que hagan posible la existencia de instituciones verdaderamente democráticas?.

Si partimos de la certeza de que no hay progreso social ni democracia en una sociedad fracturada por profundas desigualdades sociales, la respuesta pesimista que habríamos de dar a la interrogante anteriormente planteada seria una negativa rotunda; pero la propositividad que caracteriza el reconocimiento de esta problemática, nos lleva a plantear como menester, la necesidad de orientar todos los esfuerzos que sean necesarios para reducir las desigualdades sociales y con ello lograr un nuevo equilibrio de fuerzas que sea

favorable a la sociedad, lo cual seguramente permitirá dar un impulso definitivo a nuestra Transición a la Democracia.

Para ello es necesario reiterar que cuando un gobierno se muestra incapaz e inhábil hace aflorar una inusitada toma de conciencia que se traduce en participación ciudadana, generándose primero como espacio de participación política que crece en distintas vertientes y manifestaciones.

Con estos foros, se intenta cumplimentar el gran desafío que nos significa encontrar la fórmula que permita el tránsito pacífico, seguro y definitivo a un nuevo sistema político que, dada la naturaleza de los tiempos, no puede ser otro más que democrático; ahora bien, esa democracia que reclama nuestra sociedad no es un fin en si misma, sino el nuevo instrumento para hacer frente a la complejidad de nuestra problemática, como la débil integración social y la falta de dinamismo en la economía; tomando muy en cuenta que el desarrollo económico es un medio para acelerar el desenvolvimiento integral, económico, social, político y cultural, el cual debe lograrse con la participación ciudadana.

Debemos señalar que cualquiera que sea finalmente el camino por el que optemos para salir del atraso económico, político, social y cultural en que nos encontramos, este deberá colocar a la soberanía como la única posibilidad para expresarse a través de instituciones sólidas y legítimas.

La propuesta de Reforma que presentamos, debe incluir desde financiamiento equitativo, control de gastos de campaña, reglamentación desde las denominadas precampañas, participación equivalente en medios masivos de comunicación, garantía de comicios libres, sin conflictos y con resultados creíbles y aceptables para todos; esto se traducirá en legitimidad para los poderes que se renovarían con reglas generalmente aceptadas;

contaríamos, por ello, con un Poder Legislativo fuerte, representativo y ampliamente parlamentario, donde podría ventilarse todo lo que importe y convenga al país.

La reforma debe incluir plena representatividad, con todas sus modalidades complementarias, que no son otra cosa mas que los instrumentos o mecanismos de la democracia semidirecta, los cuales funcionan más como correctivos que como pilares de la vida democrática moderna; entre estos: el referendum, el plebiscito, la revocación de mandato, y la iniciativa social, con los cuales se reglamentaria de manera democrática el reparto, ejercicio y limites del poder publico.

Para concluir debo señalar que en nuestra historia, la pérdida de los niveles de bienestar social, el contexto actual de exigencia por un cambio democrático, la propia coyuntura política y asimismo, la estructura de nuestro Sistema Político, hacen de esta Reforma un compromiso ineludible con el país para transitar hacia un sistema democrático.

Por ello la democracia como forma de gobierno debe concretarse no solo en el plano político, sino también en el económico y social, lo cual implica la igualdad en el disfrute de la riqueza colectiva y la igualdad de oportunidades económicas y sociales; en nuestros días es imposible concebir a la democracia política sin democracia electoral, económica y social, o viceversa; la democracia tiene que ser integral o no es democracia.

Hoy la Democracia, el Consenso y la Normatividad deben ser garantes, suficientes para la gobernabilidad, el orden social y la estabilidad; debe haber supremacía del Orden Constitucional, vigencia plena del Estado de Derecho y Soberanía Democrática, los mexicanos lo deseamos, los guerrerenses y todos los aquí presentes estamos convencidos de que avanzamos hacia este objetivo.

Los Fundamentos Constitucionales de la Participación Ciudadana. Por una estructura constitucional que promueve la participación Ciudadana.

Carlos Alfredo Gordillo.
Comité Técnico de Grupos Urbanos.
Del Partido Acción Nacional.

La participación ciudadana en los asuntos de gobierno es una realidad cotidiana, ya que la sociedad participa y ha participado en asuntos de interés público y social, tanto individualmente como a través de las más diversas asociaciones y organizaciones.

Desde mi punto de vista, esta participación se ha realizado en forma partidista y apartidista

PARTIDISTA.- Que es aquella en la que el ciudadano busca obtener el mandato de sus compatriotas para ejercer el poder en:

Elecciones Federales (Presidente, Senadores y Diputados Federales).

Elecciones Estatales (Gobernador y Diputados Locales)

Elecciones Municipales (Presidentes Municipales, regidores y miembros de cabildo)

La participación ciudadana partidista atiende a los resultados de un procedimiento electoral, e implica un proceso de afiliación, la coincidencia en los principios de doctrina política y el establecimiento de una plataforma de gobierno.

En la democracia indirecta (representativa), se logra en cierto modo la participación ciudadana no partidista, en caso de que los representantes electos den cabida a ella, pero esta figura solamente consolida la representatividad.

APARTIDISTA (Sin afiliarse a un partido político), o **PLURAL** (combina a miembros de diferentes partidos).

I.- LA PARTICIPACION CIUDADANA POR CONCEPTO.

- a) **Propuestas de acciones** específicas a los diversos órganos de gobierno, y planteamientos acerca de situaciones reales y definidas.
- b) **Revisión y auditoria operativa** (auditoria ciudadana) en las formas siguientes:
 - Financiera y presupuestal (como se asignan los recursos y como se programa su gasto, no incluye auditoria contable o comprobatoria)
 - Operativa y funcional (analiza si realmente se cumplen los objetivos, programas y promesas de gobierno).
 - Análisis de proyectos de gobierno (como se pretende gastar el dinero público, que proyectos se plantean, posibilidad de opinar antes de que se realicen).
- c) **Actividades de interés público o social** (reforestación y ecología, asistencia social, (niños en la calle, indigentes), deporte, cultura y artes, etc.)

II.- Participación ciudadana por frecuencia:

- A) Ocasional.
- B) Regular
- C) Permanente.

III.- Participación ciudadana por cantidad de integrantes.

- A) Individual.
- B) Colectiva, ajena a los partidos políticos (derecho de asociación para participar en asuntos políticos y no políticos, pero de interés público y social, en asociaciones, grupos u organizaciones no gubernamentales).
- C) Representativa (por elección en colonia, barrio, manzana, calle, cuadra, etc) Atiende a

principios de organización preestablecidas por zona de residencia o vecindad. Esta figura duplica en cierto modo a la representatividad partidista, pero no coincide con los fines de la misma, sino que es mucho más limitada.

IV.- Participación ciudadana por ámbito de gobierno.

- A) En asuntos que corresponden al Poder Ejecutivo.
 - a) Propuestas de acciones de gobierno en la aplicación y cumplimiento de las leyes y de que realice su trabajo en beneficio de la comunidad, y que la comunidad así lo entienda.
 - b) Auditoria y revisión de cumplimiento de la ley, sus propuestas y programas.
 - c) Posibilidades de realizar actividades de interés público y social, en forma coordinada con los órganos de gobierno y con el ejercicio de la autoridad.
- B) En asuntos que corresponden al Poder Legislativo.
 - a) Realizar propuestas para legislación y atienden a consultar para ese efecto (presumo que este es el caso de la presente consulta), y para las demás funciones competencia de los legisladores.
 - b) Auditoria operativa y vigilancia de efectividad de su trabajo.
- C) Al Poder Judicial (solamente auditoria de aspectos generales de función y resultados en el cumplimiento de la ley, nunca en relación a su forma de resolver sobre asuntos determinados).

V.- Participación ciudadana por nivel de gobierno:

- A) En asuntos competencia de la Federación.
- B) En asuntos que competen a los Estados.
- C) En asuntos que competen a los municipios.

VI.- Derecho de información de las acciones de gobierno.

- 1.- En general sobre planes y programas.

- 2.- Por asunto o proyecto específico (licencias de obras con impacto urbano importante, impacto ambiental y ecológico en la zona, etc.)

CONSIDERACIONES

La participación ciudadana le es inherente al ser humano, mismo que ya se definía como un zoom politicon (animal político) y cada vez esta vocación, debido al despertar de conciencias ciudadanas requiere de regulación y perfeccionamiento en la apertura de los espacios respectivos.

El artículo 39 constitucional establece que el poder radica originariamente en el pueblo, y el artículo 40 lo limita dentro de una República representativa.

Por tratarse de una estructura democrática representativa, podríamos suponer que la única forma de participación y organización ciudadana es a través de los partidos políticos y por conducto de ellos, por lo que las figuras correspondientes al referéndum, plebiscito, iniciativa popular, revocación de mandato, participación ciudadana independiente o apartidista y las organizaciones no gubernamentales no tendrían cabida dentro de lo establecido por nuestra Constitución, asimismo, en nuestra constitución no se determinan posibilidades claras de participación directa (democracia directa) y las que se intuyen quedan trucas, ya que se contraponen a la representatividad establecida.

Las formas de participación ciudadana vendrían siendo una excepción al mandato que se otorga mediante la elección popular de los tres niveles de gobierno, o sea representan posibilidades de ejercicio directo del poder por el pueblo, sin constituir en ningún caso un cuarto nivel de gobierno.

Es importante asentar que, aunque la Constitución establece la participación en partidos y agrupaciones políticas en forma enunciativa, pero no limitativa de la participación ciudadana, como consecuencia no prohíbe otras, y en relación con el derecho de asociación no se establecen limitantes, pero no lo define ni precisa sus características.

Por lo anterior no existen posibilidades de participación ocasional o por evento; únicamente participación organizada y que busca el ejercicio democrático del poder, situación que enfrenta al ciudadano común que no desea integrarse y como consecuencia prefiere no participar.

La única forma de participación es mediante los partidos y asociaciones políticas, que buscan el poder representativo, pero esto obliga a integrarse a una institución y limita la participación ciudadana de tipo ocasional e individual, así como que también bloquea a las organizaciones que no son partidos o asociaciones políticas.

Ahora bien, se ha comentado en diversas ocasiones respecto de la democracia representativa con participación ciudadana, pero ésta que implica?

Participar en qué?

Para que sí no le hacen caso?

No hay garantías de atención, solamente le contesta con un acuerdo escrito y en breve término, conforme a la garantía del derecho de petición.

No se regula el derecho de petición, solamente se establece que deberá ser por escrito y en forma respetuosa, lo cual en cierto modo implica una limitante, ya que el ciudadano no cuenta con derecho a réplica.

PROPUESTA.

1.- En primer lugar, distinguir perfectamente dentro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley reglamentaria respectiva de la elección de autoridades representativas a la elección y actuación de las de participación ciudadana ajenas a los partidos o asociaciones políticas.

Dicha excepción a la representatividad republicana se definiría, conforme a los principios y fundamentos constitucionales que definan las figuras específicas de participación, y cada una de

las diversas leyes en el área federal, estatal y municipal precisarían cuando éstas deban ser tomadas en cuenta; si fuera obligatorio para la autoridad el resultado y que prerrogativas tendrían otro tipo de organizaciones no reguladas, o sean las organizaciones no gubernamentales.

2.- Precisar que la participación ciudadana corresponde a una figura de ejercicio directo del poder por parte del pueblo, como una excepción al principio de democracia representativa.

3.- Como consecuencia, la participación ciudadana difiere de la estructura democrática representativa, y requiere de lo siguiente:

- a) Esclarecer dentro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la participación ciudadana y sus principios fundamentales, ya que en su redacción actual la Constitución no prohíbe figuras democráticas de participación directa, vislumbrándose dentro del derecho de petición, de asociación y otros relacionados, pero contradice esta posibilidad, ya que solamente desarrolla la figura de la democracia representativa.

La Constitución deberá establecer que sea obligatorio expedir leyes de participación ciudadana en los estados.

- b) Crear una Ley de Participación Ciudadana, para atender las figuras de participación en asuntos de competencia federal.

En la Ley federal y las estatales, se deberán incluir las figuras, principios, formas y procedimientos de participación ciudadana mediante dichas figuras en los tres niveles de gobierno y reguladas mediante leyes en los mismos tres niveles de gobierno.

La Constitución establecería la figura y las leyes definirían su estructura, dejando a las leyes aplicables en caso y materias específicas cuando procederían tales figuras.

Fortalecer la participación ciudadana y la transparencia y rendición de cuentas en las acciones de gobierno.

Jesús María Flores Botello
Delegado Estatal de la SEDESOL

Aunque en México, particularmente desde los años 80, se ha insistido mucho desde diversos horizontes sociales, académicos y políticos, acerca de la necesidad y conveniencia de fortalecer la presencia social y ciudadana en la formulación, aplicación, contraloría y evaluación de las políticas públicas y en la fiscalización de los actos de gobierno, hasta ahora este propósito no ha permeado ni enraizado suficientemente en la práctica cotidiana de las instancias gubernamentales. Sin duda, han habido avances sustantivos, sobre todo al nivel de las instancias federales, pero todavía estamos muy lejos de alcanzar los niveles de transparencia, credibilidad social en las instituciones y rendición de cuentas que otros países, incluidos algunos latinoamericanos, han logrado.

Es grave que en la mayoría de las veces, la participación social y ciudadana sólo sea institucionalmente aceptada en aquellos ámbitos que no inciden de fondo sobre el rumbo y el contenido de la acción gubernamental. Verbigracia: en las leyes nacional y estatales para la planeación democrática, la participación social y ciudadana sólo está plenamente establecida en los foros de consulta popular para integrar determinadas políticas públicas o los planes de desarrollo a nivel federal o estatal; mientras que en los cuerpos de planeación más permanentes, como son los Comités de Planeación para el Desarrollo de los Estados (COPLADES) y los comités de Planeación para el Desarrollo Municipal (COPLADEMUN) su papel es sólo simbólico, representativo, porque **no están contemplados mecanismos claros ni precisos para determinar quiénes y cuántos deben representar a la sociedad civil ni quién los debe seleccionar.**

Aún en el caso de la política social, donde la participación social y ciudadana es más integral, **la intervención de la gente está acotada, restringida, limitada** exclusivamente a seleccionar, priorizar, programar, ejecutar y evaluar la obra o proyecto específico que se realizará en su comunidad. Similar connotación y limitante tiene la contraloría social.

De ahí la necesidad de una **reforma constitucional de fondo que establezca la iniciativa popular, el plebiscito y el referéndum** como dinámicas permanentes de participación de la sociedad en la formulación y determinación de las políticas públicas que deben regir la conducta gubernamental; establecer mecanismos claros y permanentes de **rendición de cuentas y resultados de la gestión pública**, así como la **obligación de las instancias gubernamentales de responder en plazos perentorios a los trámites, peticiones y reivindicaciones de la ciudadanía.**

Consecuentemente, **urge la reforma y modernización de las leyes nacional y estatales para la planeación democrática**, a fin de establecer de manera más precisa, amplia e incluyente las formas y dinámicas de intervención de la ciudadanía en la planeación, programación, ejecución, seguimiento, contraloría y evaluación de las políticas públicas para promoción del desarrollo en los niveles federal, estatal y municipal y para revertir y erradicar la tendencia de las instancias gubernamentales a excluir a la sociedad de la intervención e incidencia en los asuntos públicos, los cuales consideran como su "patrimonio" y no como una prerrogativa social constitucionalmente establecida.

Con base en ello, planteamos la necesidad de **establecer por el poder legislativo la figura del Síndico Ciudadano**, es decir, un ombudsman ciudadano, **un defensor de los derechos ciudadanos**, que sería la instancia jurídica a la cual puedan acudir los ciudadanos para inquirir sobre el curso y atención gubernamental a sus peticiones, en ejercicio de su legítimo derecho a obtener de las autoridades respuesta concreta y perentoria a sus trámites, demandas y reivindicaciones, dando forma concreta a los derechos de audiencia y petición que la Constitución establece dentro de las garantías individuales.

Todos estos componentes ayudaran a **fomentar y consolidar en el país esquemas de transparencia en**

el uso y aplicación de los recursos fiscales por la administración pública, de los cuales está ávida la ciudadanía.

Para avanzar en esta perspectiva, en la SEDESOL hemos propuesto:

- Crear el **Sitio Internet de las delegaciones estatales de la SEDESOL**, donde la ciudadanía pueda obtener información fidedigna sobre nuestra actividad y conocer los procedimientos para ser beneficiarios de nuestros programas y servicios, así como comunicarse directamente con nuestros delegados y responsables de área.
- Instituir el **Sistema Intranet Delegacional**, a través del cual nuestros operadores y mandos medios y superiores de la Institución puedan obtener la información necesaria para el mejor y buen desempeño de sus labores.
- Restablecer los programas institucionales para el **fomento de la actividad productiva de las mujeres y para el impulso a la equidad de géneros**. Así como, para el **apoyo a las y los productores rurales y suburbanos**, bajo esquemas que rompan la simulación de falsos colectivismos y nos permitan atender de manera central a quienes ya están insertos en la dinámica productiva de su comunidad.
- Establecer programas específicos para el **desarrollo de las y los jóvenes** y fortalecer y ampliar los **programas de apoyo y asistencia a los adultos mayores y para la recuperación de**

su experiencia, revisando a fondo toda la actividad del INSEN.

- Fortalecer los **Programas de Coinversión Social**, bajo esquemas interactivos de corresponsabilidad, como los que opera el INDESOL, **ampliando significativamente sus fondos de inversión y cobertura de atención** a universos más amplios de organizaciones productivas, sociales, culturales y de asistencia a núcleos determinados de población en desventaja.

Lo que nos facilitaría reordenar las relaciones institucionales de la SEDESOL con las organizaciones que manejan proyectos productivos, sociales, culturales y de asistencia comunitaria, las cuales deben ser atendidas específicamente y con sistemas efectivos de seguimiento y evaluación de resultados e impacto por esta área, dejando a los Programas Nacionales de Atención a Regiones Prioritarias y a Micro Regiones “Contigo, Manos a la Obra”, el manejo de las relaciones directas con las comunidades y municipios.

Esto permitiría, además, crear y fortalecer amplias y socialmente enraizadas redes ciudadanas de atención a la problemática social, **que el Estado, sin abdicar de sus responsabilidades, debe ir compartiendo y transfiriendo a la sociedad para fortalecer su peso en la determinación de los nuevos horizontes nacionales y, en la configuración plural, incluyente y fuertemente ciudadanizada del proyecto de Nación** **conque aspiramos a posicionar a México en las nuevas dinámicas mundiales.**

Derechos Civiles y Políticos de las Personas con Discapacidad.

Mtra. Crim. Martha Elva Garzón Bernal.

Hablar de las personas discapacitadas no es fácil, sobre todo cuando se desconoce este entorno o se tiene nula relación con el mismo... solamente así podría valorarse la participación político – social organizada para aquellos o aquellas que tuvieron la desventura de nacer con capacidades físicas diferentes a las nuestras.

No es un secreto el saber que nuestro Estado Mexicano aún no ha logrado satisfacer los requerimientos prioritarios de estos grupos considerados como vulnerables, no obstante que existen acciones o programas en el ámbito nacional que observan sobre la necesidad de proporcionar al cien por ciento, bienestar social.

A través de las instituciones públicas se adquirió la responsabilidad ética y moral para revisar nuevos esquemas y en consecuencia, plantear acciones inmediatas redundantes en fortalecer la atención a las personas con discapacidad.

Sin embargo, muy poco hemos visto al respecto aún a través del Programa Nacional para el bienestar y la incorporación al desarrollo de las personas con discapacidad.

Ahora bien, cabría hacernos la pregunta (por demás válida) en el sentido de señalar si efectivamente se cumplen con los lineamientos y acciones de dicho Programa Nacional, pero sobre todo, si la propia ciudadanía contribuye en hacer valer y respetar lo anteriormente establecido.

En el año de 1994, México asumió al seno de la ONU importantes compromisos dentro de las **“Normas Uniformes sobre la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad”**

El Estado Mexicano desde entonces, dio muestras esperanzadoras para establecer un diálogo honesto y preciso con las instituciones encargadas de aplicar dicho precepto, así como de la propia sociedad civil. Ambas se encargarían de coadyuvar esfuerzos para cumplir con las normas establecidas en pro de las personas con

capacidades diferentes pero, insisto, falta aún mucho por hacer para el pleno reconocimiento e integración político – social de dichos grupos aún marginados.

ASPECTO LEGISLATIVO.

La Constitución Política Mexicana, señala que: “Todo individuo gozará de las garantías que otorga la misma”, establece además prerrogativas del ciudadano para votar y poder ser votado en los comicios electorales, es decir, nuestra Constitución no hace distinciones por cuestiones de discapacidad, por lo que las personas con capacidades diferentes en el ámbito federal y estatales gozan de igualdad política y jurídica.

Sólo contempla algunas excepciones del cómo se debe de votar y observa también sobre la necesidad de que un discapacitado sea apoyado por otra persona para sufragar, encontrando su fundamento jurídico en el artículo 218, fracción número 2, del Código Federal de Instituciones y procedimientos electorales.

A nivel nacional existe un “programa para el bienestar y la incorporación al desarrollo de las personas con discapacidad”, en donde se establece un rubro sobre legislación y derechos humanos.

Dentro de los instrumentos internacionales de derechos humanos en materia de discapacidad, encontramos:

- D) La Declaración de los Derechos del Retrasado Mental, la cual fue adoptada el 20 de Diciembre de 1971.
- E) La Declaración de los Derechos de los Impedidos, adoptada el 9 de Diciembre de 1975.
- F) El Convenio sobre la readaptación profesional y el empleo de personas inválidas, firmado en Ginebra, Suiza por el Consejo de Administración de la oficina internacional del trabajo, el 1° de Junio de 1983, estableciendo los derechos de los físicos y mentalmente desfavorecidos para asegurar su bienestar, rehabilitación y readaptación social.

Cabe destacar que en el Estado de Guerrero se cuenta con una normatividad denominada "Ley para la Bienestar e Incorporación social de las personas con discapacidad en el estado de Guerrero", Número 281, publicado en el periódico oficial del Estado el 13 de abril de 1999.

FACTORES

Familiar.- Resulta inaudito pensar que los primeros discriminadores del discapacitado sean los elementos de la propia familia, mismos que se encargan de destruir la autoestima al minimizarles por sus capacidades físicas, en consecuencia, los estigmatizan poniéndoles el mote de "tontos, inútiles, buenos para nada...", La vergüenza familiar es notoria y optan por esconder o desconocer al que consideran como una pesada cruz que soportar.

Social.- La Sociedad también colabora en la estigmatización y segregación de los discapacitados, ya que no valoran sus capacidades y por ende, niegan todo tipo de oportunidades que por derecho deberían de ser iguales para todo ser humano.

Barreras Arquitectónicas.- No solamente las personas con discapacidad se ven enfrentados a las barreras propias de su naturaleza física, aunado a esto también tienen que enfrentar los obstáculos de urbanidad que les impiden desplazarse con seguridad y facilidad por la ciudad, sin contar con la intolerancia de aquellos que no respetan los accesos destinados para la vialidad de estos grupos vulnerables.

Factor Político.- Debido a la falta de información en torno a sus derechos civiles, desconocen que tienen **el derecho y la obligación** de participar en todos los procesos político electorales de cada distrito, ante esta situación, se encuentran en notoria desventaja ya que las oportunidades de participación son mínimas y, por ende, quedan excluidos incluso como probables candidatos a cargos de elección popular o como simples electores a sufragar.

Otro factor importante y por demás olvidado, es el del discapacitado privado de su libertad.- Las cárceles o centros penitenciarios tienen barreras arquitectónicas que restringen su libertad al interior de los mismos, a esto hay que agregar aún la falta de espacios y oportunidades para cumplir con los tratamientos básicos de la readaptación social como son **la educación, capacitación y el trabajo**.

Ausencia total de Hospitales Psiquiátricos.- Una persona físicamente normal no tiene acceso al mismo... mucho menos para un enfermo mental y discapacitado.
Doble Estigmatización.

CONCLUSIONES

No obstante de existir programas a nivel nacional y estatal, **estos no satisfacen aún los requerimientos sociales, educativos, laborales, económicos, políticos y familiares.**

Hace falta la **participación activa** de la sociedad civil para reforzar los mismos.

Se observa la necesidad urgente de llevar a cabo importantes reformas a las legislaciones federales y estatales que permitan implementar acciones con resultados acordes a la realidad, ya que desafortunadamente aún existen serios rezagos que, indiscutiblemente lastiman la dignidad de estos grupos considerados aún como **vulnerables**.

RECOMENDACIONES

1. Divulgar a nivel internacional y bajo una fuerte campaña de información, sobre los derechos políticos y civiles de las personas con capacidades diferentes, en virtud de que en muchas de las ocasiones desconocen los mecanismos y/o accesos al derecho de votar y ser votado.
Desafortunadamente en la actualidad, aún desconocen sobre sus derechos políticos y piensan que su discapacidad es un impedimento para participar activamente en la vida político-electoral.
2. Se observa la necesidad de integrar un padrón electoral especial que permita detectar a las personas de capacidades diferentes; esto fortalecerá en gran medida los programas y acciones que en beneficio de estos grupos vulnerables, emanen a su favor.
3. Es importante sensibilizar a la sociedad civil para que en un momento dado, puedan organizarse al efecto de que tengan una activa participación ciudadana, coordinada con los gobiernos federal y estatal, para el efecto de crear una **cultura de oportunidades**.

Félix Bautista Matías.
Presidente.

Compañeras y compañeros participantes en este Foro Nacional de Participación Social.

Queremos en primer lugar, agradecer a los organizadores su gentileza al invitarnos y darnos la oportunidad de dirigirnos a todas y todos ustedes.

La participación social es uno de los valores más significativos de los nuevos tiempos de democracia que se vienen abriendo en el país desde las grandes luchas populares y estudiantiles de los años setenta. Es uno de los anhelos más grandes de las nuevas generaciones y sin duda en la última década se han dado pasos muy importantes en este sentido, pero todavía es mucho lo que nos resta lograr y hacer para que el peso de la opinión pública incida realmente en la definición, ejecución y contraloría de las políticas públicas, ya que nuestros gobernantes hacen hasta lo imposible para que los asuntos públicos sean solo privativos de unos cuantos elegidos y no el ejercicio de una prerrogativa constitucional como realmente debiera ser.

Ojalá que este Foro nos sirva a todas y todos para romper la cerrazón con que todavía se manejan los asuntos públicos, para abrir cauces reales a la transparencia y a la rendición de cuentas en las acciones de gobierno, a implementar medidas legislativas que obliguen a quienes nos gobiernan a tomar realmente en cuenta la opinión ciudadana y que no se siga constriñendo la participación social a simples "consultas populares" donde al final sólo se adoptan como conclusiones lo que los organizadores tenían predeterminado de antemano.

Dicho lo anterior paso a exponer los puntos de vista que deseo poner a su consideración:

1.- IMPARTICIÓN DE JUSTICIA E IMPERIO DE LA LEY.

Guerrero Necesita paz, concordia y seguridad pública para prosperar y aprovechar mejor sus recursos naturales y humanos. Nadie se arriesga a invertir cuando prevalece la inseguridad, cuando no se cumple con la justicia, cuando la extorsión policiaca y el contubernio de jueces y ministerios públicos con la delincuencia es un hecho cotidiano. **Urge el saneamiento a fondo de todo el sistema policiaco, del poder judicial, de la procuraduría de justicia y un replanteamiento del papel del Ejército en la salvaguarda de la seguridad en Guerrero.**

Es común que entre los ciudadanos, funcionarios y dirigentes políticos se comente abiertamente el **contubernio y mal uso de la justicia que existe entre los cuerpos policiacos, los ministerios públicos, los jueces y magistrados con las bandas de secuestradores, roba coches y el narcotráfico.** Esta situación es tan bochornosa, que hasta el propio Procurador General de Justicia del Estado ha reconocido públicamente la gravedad de este asunto.

¿Así quien se arriesga a invertir en Guerrero?

Necesitamos que prevalezca el verdadero imperio de la ley, para propiciar un clima de garantías al patrimonio y seguridad de las personas, que ayude a atraer inversión al estado. Este es nuestro mayor reto. El Gobierno de Guerrero debe hacer valer plena y equitativamente su facultad de impartir la justicia, erradicando la delincuencia, la prevaricación de la justicia y el contubernio de los cuerpos de seguridad con la delincuencia.

2.- ACUERDO PARA EL DESARROLLO.

Por otra parte, es urgente y necesario pactar entre todas las fuerzas políticas del estado, un gran **Acuerdo para Promover el Desarrollo de Guerrero.** No podemos mantener por más tiempo el clima de discordias y desavenencias en que vivimos; su costo social, político y económico es demasiado alto. Debemos obligarnos todos a hacer un esfuerzo real para poner por delante lo que nos une, para evaluar la dimensión real de nuestras diferencias y, en su caso, comprometernos a establecer cómo y en qué plazos resolverlas.

Guerrero no tiene suficientes recursos para gastarlos en sucesivas contiendas electorales. Apenas terminamos una contienda y ya estamos entrando en la siguiente. ¡Vivimos siempre en la confrontación, sin darnos tiempo siquiera de armar acuerdos positivos!

Proponemos unificar el calendario de elecciones de manera tal que las elecciones municipales, estatales y federales, según corresponda, se realicen el mismo día.

Lo importante es que tengamos tiempo para procesar acuerdos, para deshacer enconos, para saldar diferendos.

Insistimos, Guerrero necesita de paz y concordia para progresar.

Proponemos también discutir, a partir del Plan estatal de Desarrollo, los ejes fundamentales del Acuerdo para Promover el Desarrollo de Guerrero, que involucre a las regiones, a los sectores productivos, a las comunidades indígenas. No aspiremos a pactar todo, sólo lo fundamental. Definamos las políticas esenciales en que tengamos acuerdo y dejemos su precisión a equipos interdisciplinarios y plurales que trabajen en el marco del Sistema de Planeación Democrática del Estado.

Necesitamos avanzar y hacerlo con prisa, pero bien y con todos. Pongamos sin miedo este Acuerdo a consideración de las organizaciones e instituciones políticas, pero principalmente de la sociedad guerrerense, nuestra gente. No vacilemos en incluir a todos nuestros hermanos guerrerenses en la gran aventura de reconstruir nuestro estado, de hacerlo una entidad próspera, competitiva, dinámica, democrática y socialmente unidad.

3.- ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA.

Seguimos siendo la segunda entidad más pobre del país y ocupamos uno de los primeros en desnutrición. Esto se debe acatar. Por respeto a la dignidad humana debemos trabajar en nuestro estado hasta erradicar la pobreza extrema, la desnutrición, la marginación social y el analfabetismo.

La gente es nuestro mayor capital social y lo estamos desperdiciando. Baste que las máquinas e instrumentos de producción por más modernos, eficaces y productivos que sean, son materia muerta sin la gente que los enciende, maneja y dirige. A pesar de lo extenso del analfabetismo y de los bajos niveles de escolaridad, nuestra gente es inteligente y audaz y ha mostrado gran capacidad para asimilar técnicas de producción modernas, ahí están como ejemplos, la siderúrgica Lázaro Cárdenas, la termoeléctrica de Petacalco, las minas de Mezcala y Rey de Planta y más recientemente las maquiladoras.

Nuestra gente tiene el temple y la audacia de desplazarse a los campos del norte, fundamentalmente a Sinaloa, Baja California y Estados Unidos; con su trabajo viven y hacen vivir nuestra entidad y contribuyen a fortalecer la economía estatal con las remesas que envían a sus familiares. Con todos ellos y ellas tenemos que construir el Guerrero que todos queremos.

4.- RESPETO A LA CULTURA Y DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

Tenemos pueblos indígenas con aportaciones muy grandes y valiosas a nuestra cultura, historia y tradiciones. Además, como bien señala Rubén Bonifaz Nuño, la cultura indígena es la única propiamente nuestra. No nos aislamos ni tenemos porque hacerlo de la cultura universal. México como otras naciones del continente y de Europa se nutre de las grandes corrientes grecolatinas que moldean la cultura occidental. Pero ésta no sólo es nuestra, lo es también de muchos otros países y pueblos. La única que sí es realmente nuestra es la indígena, ella es nuestro principal aporte nacional a la cultura universal, la que nos define y hace diferentes como pueblo ante los demás pueblos del mundo.

Los pueblos y comunidades indígenas de Guerrero tienen derecho a que se establezca una nueva relación hacia ellos del Estado y la sociedad guerrerense, la cual concebimos como parte fundamental de las aspiraciones de democracia y justicia social para todos los mexicanos.

Se debe reconocer por el Poder Legislativo el pleno derecho de los indígenas a gozar como pueblos de libre determinación en los marcos del Estado Nacional y de la Constitución Política del país: a ser reconocidos como sujetos de derecho público, con su propio espacio territorial, sus órganos de autoridad, gobierno y – con respeto a los derechos humanos – con sus usos, costumbres y sistemas de impartición de justicia.

Nuestros pueblos indígenas merecen respeto y confianza para desplegar su capacidad de aportar al desarrollo de sus comunidades y de nuestro estado. No son menores de edad ni extraños. Son legítimos representantes de una cultura que existe por derecho propio, aún cuando no nos percatemos de todo su valor. Con ellos debemos construir el Guerrero pluricultural y multiétnico que queremos, para que podamos todos acceder en igualdad de circunstancias a las oportunidades de desarrollo.

Dejémonos de discordias, trabajemos juntos por Guerrero, por México, hagamos realidad el sueño de Vicente Guerrero, Lucio Cabañas y Genaro Vázquez; de Benito Juárez y Ricardo Flores Magón; de Belisario Domínguez y los indígenas chiapanecos, quienes anhelaron y anhelan una Patria unidad, digna, próspera, más libre, más justa, que viva y produzca en concordia, abierta al mundo y al bienestar de todas y todos los mexicanos.

“Hacia una cultura cívica - jurídica – preventiva”

Lic. Héctor Quiroz,
Director General de Prevención del Delito y Participación de la Comunidad.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DELITO.

ANTECEDENTES.

El replanteamiento de los sistemas tradicionales en materia política, social y humanística, a niveles de una mayor apertura y flexibilidad, de mayor libertad y tolerancia, respeto a los derechos humanos y, lamentablemente, también de un –hasta hora incontrolable- crecimiento de los índices delictivos en la mayor parte de los países.

Nuestro país vive esta situación como un mal necesario que se presenta de manera circunstancial a la política moderna con el rostro del narcotráfico en todas sus modalidades, delincuencia organizada bajo esquemas operativos en campos como el secuestro, el asalto, el homicidio, el fraude y, muchos más que a todos los aquí presentes nos remiten a experiencias poco agradables pero desafortunadamente comunes.

Pero también existe un factor que por sí mismo representa un problema muy serio en materia de delitos por su incidencia y niveles de influencia en casi todos los sectores sociales que se mueven en nuestro alrededor. La impunidad, pues en la mayoría de los casos los inculpados en situaciones relacionadas con la aplicación de justicia, escapan a la aplicación de la ley penal correspondiente.

Es obvio que en México el paso gradual de un sistema de fuertes controles sociales, de partido de Estado en esquemas policíacos rígidos, a otro de carácter democrático y plural de mayores libertades y tolerancia y mayor respeto a los derechos humanos, ha provocado de alguna forma aún no medible, mayores índices delictivos.

En este sentido, también los factores económicos prevalecientes en nuestro entorno social inmediato como la inflación, la recesión, el desempleo, ejercen una influencia negativa en la población en general.

Por otra parte:

- ✓ Dotaciones policiales insuficientes en recursos humanos y medios técnicos.
- ✓ La deficiente formación policial.
- ✓ Las deficiencias y lentitud de la procuración y administración de justicia.
- ✓ Una legislación penal y de ejecución de sanciones relativamente blanda.
- ✓ La precaria colaboración social con las autoridades judiciales y,
- ✓ La pérdida de valores éticos y cívicos en la sociedad.

Son indudables causas relevantes para la incidencia de acciones delictivas.

Consecuencia de estas circunstancias es también el hecho de que –de acuerdo a las estadísticas en nuestro país- sólo cuatro de cada cien delitos son sancionados, ello, sin contar que es Criminología se conoce como la “cifra negra” u oscura, que es precisamente la diferencia existente entre delincuencia real y aparente, es decir, la cifra real entre delitos cometidos y delitos de los que llegan a tener conocimiento las autoridades y obviamente escapan de las estadísticas.

Estos números que nos muestran que de cada cien delinquentes, 96 escapan a la acción de la justicia y nos ofrecen un panorama definitivamente desalentador, por no decir siniestro, negro, porque en la oscuridad de esas palabras se oculta el criminal que protegido por la impunidad, reincide una y otra vez, mientras que aquellos que observan estos hechos, motivados por el ejemplo, se animan a correr el riesgo.

Desde esta perspectiva, una persona se anima a delinquir una vez que valora el riesgo que pueda implicar su acción en relación con el poco o mucho riesgo que exista para que pueda ser detenido y sancionado por las leyes penales correspondientes.

Así, con el paso del tiempo y el desarrollo social, lamentablemente se va haciendo rentable violentar la

ley, porque constituye un negocio de bajo riesgo y de altas y fáciles utilidades económicas en el que la impunidad es uno de los principales provocadores, aunque no es único, y hay que recordar que el mal ejemplo cunde fácilmente.

De esta manera, la prevención del delito se convierte prácticamente en la columna vertebral de las acciones y esquemas encaminados a abatir los índices delictivos y de impunidad.

Por ello, se impone entonces avanzar en el cumplimiento de los objetivos del Sistema Nacional de Seguridad Pública y en los trabajos de coordinación institucional para lograr resultados que nos permitan establecer nuevas vertientes hacia soluciones mediatas a la problemática delincriminal.

PROGRAMA EN OAXACA.

La coordinación del Sistema Nacional de Seguridad Pública, el Consejo Nacional es la instancia superior en el cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 21 constitucional, y en forma similar, en los estados y municipios se encuentran establecidos consejos locales encargados de la coordinación, planeación y supervisión del Sistema Nacional de Seguridad Pública (creado en 1995) en sus respectivos ámbitos de gobierno.

Actualmente, el Sistema Nacional de Seguridad Pública se concibe como la función a cargo del Estado que tiene como fines salvaguardar la integridad y derechos de las personas, así como preservar las libertades, el orden y la paz pública, mediante la prevención, persecución y sanciones de las infracciones y delitos, así como la readaptación social del delincuente y del menor infractor.

En nuestra entidad, las acciones de prevención del delito, hasta septiembre del año 2000 las realizaban de forma aislada las diferentes direcciones que conforman la Secretaría de protección ciudadana (SEPROCI), sin embargo, el Gobierno del Estado preocupado porque las acciones en materia de prevención sean eficaces implementó una Dirección general de Prevención del Delito y Participación de la Comunidad.

Ello, con el objetivo de que esta instancia dirija y coordine las acciones del Programa Integral de Prevención del Delito a fin de promover y fomentar una

nueva cultura en seguridad pública dentro de un proceso de educación cívica comunitaria.

Bajo el lema "Más Unidos, más seguros", esta dirección lleva a cabo actualmente un programa completo que se está implementando en la capital y el interior del estado dentro del cual se están realizando seminarios y cursos-talleres sobre prevención del delito y temas afines a la materia, dirigidos a la población abierta, a alumnos y padres de familia de diversas instituciones educativas, con el objetivo principal de enseñar a los jóvenes y niños a ser ciudadanos.

La finalidad de estas acciones se resume en una sola idea, la formación de instructores y promotores ciudadanos y escolares, así como de consejos municipales y comités de consulta y participación ciudadana para lograr que los principios de la seguridad pública se difundan a través de los participantes.

Y es que la prevención integral del delito –principal política de Estado en materia de seguridad pública y combate a la delincuencia- se concibe como una estrategia para reducir la comisión de actos delictivos y conductas fuera de la ley a fin de garantizar la protección ciudadana antes de perseguir y castigar delincuentes.

Es evidente que la prevención del delito es un proceso permanente de educación cívica comunitaria que se inicia en el seno familiar bajo la responsabilidad de los padres, y después continúa en la escuela con el ejemplo y formación de los maestros, línea que se fortalece con la organización vecinal, tomando en cuenta que esta última debe fomentarse a nivel nacional, estatal, municipal y llegar a los barrios, ejidos, comunidades y centros habitacionales.

Para esto se requiere un proceso de orientación y capacitación cívico-jurídico-preventiva y organizacional en todos y cada uno de los sectores señalados, ya que se busca fundamentalmente, promover la organización de redes ciudadanas y comités vecinales para la prevención integral del delito como parte del Sistema Estatal y Municipal de Seguridad Pública y Protección Ciudadana y el Consejo Estatal de Seguridad Pública de Oaxaca.

Así mismo, se pretende orientar y capacitar a las organizaciones ciudadanas y vecinales, de comunidades ejidales y sectores sociales (educativo, familiar, juvenil, rural, trabajadores, empresarios, comerciantes, turístico,

financieros, cultura, etc.), en todos los niveles de gobierno.

Fortalecer la vinculación interinstitucional de responsables y operativos de los organismos y agentes de servicios a la comunidad, educación, salud, fomento al empleo, capacitación para el trabajo, desarrollo social y económico, migración, fomento cultura, entre otros, como un apoyo directo al trabajo de prevención social e integral, garantizando así la respuesta y el cumplimiento a las demandas y acciones acordadas con las comunidades y organizaciones ciudadanas.

Dentro de las líneas principales de acción de su programa de trabajo; la Dirección general de Prevención del Delito y Participación de la Comunidad trata de dar a conocer a niños, jóvenes y ciudadanos sus derechos y obligaciones, así como su comportamiento cívico y el respeto a la ley.

También, la identificación de las atribuciones, funciones y responsabilidades de los organismos y servidores de seguridad pública, además de los de procuración, administración e impartición de Justicia.

Otro aspecto fundamental es el rescate de los valores y principios cívicos, sociales, familiares e individuales de respeto, convivencia armónica y democrática en un Estado de Derecho a fin de que las brigadas escolares, redes comunitarias y comités vecinales cuenten con los elementos necesarios para elaborar sus propios planes de acción, metodología, detección de riesgos y áreas delictivas, además de propuestas de solución, sistemas de organización, comunicación, seguimiento y verificación.

Hasta el momento con resultados iniciales relativamente satisfactorios se han desarrollado cursos, talleres y seminarios en los que se desarrollan temas de prevención del delito como Técnicas de Medios de Comunicación, ciclo vital de la familia, ser y quehacer de la procuración de justicia, violencia intrafamiliar, readaptación social, entre otros.

Así, como producto de los talleres de orientación y capacitación a los ciudadanos, padres de familia, estudiantes, se forman las redes, comités vecinales y brigadas de seguridad escolar, que de manera interna desarrollan su propio reglamento de trabajo para organizar sus funciones individuales, su calendario de

trabajo, actividades a desarrollar, metas, seguimiento y evaluación.

Se trata en síntesis de iniciar así, la labor responsable y comprometida de la ciudadanía para llevar a cabo la prevención integral de la delincuencia en su área y competencia locales; cumpliendo también con una labor multiplicadora y difusora de conocimientos en la materia hacia otras células civiles.

Es fundamental señalar que toda esta tarea parte del planteamiento y análisis de los principales problemas de seguridad y protección que cada contexto desarrolla, por ello es que en los cursos y talleres se informa a los ciudadanos de la forma en que se deben identificar riesgos y presencia e incidencia delictiva a su alrededor, ya que el objetivo es evaluar y proponer prioridades preventivas en cada sitio.

Esto, para no imponer un programa estructurado sino aplicar medidas específicas hacia una educación cívico-jurídico-preventiva, tomando en cuenta que cada población presenta una problemática diferente y por lo tanto tiene requerimientos específicos que deben atenderse de manera particular.

Otra de las premisas del programa propuesto es privilegiar la comunicación interna en las instituciones educativas, para que alumnos, maestros y autoridades de los planteles mantengan un diálogo permanente y un ambiente de confianza que permita crear una nueva cultura de la prevención del delito dentro de la primera fase del Programa Integral de Prevención del Delito se realiza una intensa campaña de información y concientización en diversas instituciones de todos los niveles (preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior) del estado.

En ella se está tratando de desarrollar una completa labor informativa acerca de los factores que inciden en el pandillerismo, el ciclo vital de la familia y la sexualidad, así como la violencia intrafamiliar, en las reuniones con alumnos de primaria y secundaria.

Se trata de establecer una línea de sensibilización para hacer palpable la necesidad de que seamos nosotros mismos los que integremos equipos de trabajo para hacer frente a los mayores problemas que aquejan a la sociedad mexicana, la inseguridad y la impunidad.

Ahí, los niños y jóvenes tienen la oportunidad de externar sus dudas acerca de los factores que están a su alrededor y que podrían en determinado momento afectar sus vidas, como es el caso de las acciones, la sexualidad, la asociación en pandillas, su rol dentro de su propia familia, entre otros.

Con ello, si bien es cierto no se resuelve el problema totalmente, se inicia una cadena informativa con la cual se empieza a hacer un frente común a los problemas de la sociedad, en la que la participación ciudadana desarrolla un papel fundamental para la adquisición de una nueva cultura cívico-jurídico-preventiva.

Resulta alentador observar durante los cursos a numerosos estudiantes de primaria y secundaria que con el apoyo de los instructores especializados han decidido conformar las brigadas de promotores de prevención del delito y el comité de seguridad para tratar de que en sus escuelas la incidencia delictiva disminuya, además de fomentar una sana convivencia entre la población estudiantil.

Con esto, no solamente se logra que el estudiante que está a punto de ser atraído hacia las drogas o el delito en cualquiera de sus modalidades externe sus dudas e inquietudes al respecto con sus maestros o sus propios compañeros, sino que en este vínculo informativo se extiende al núcleo social más importantes: La familia.

En este sentido, los promotores de prevención del delito invitan a los padres y madres de familia a participar en estas pláticas y a interactuar de manera permanente con las autoridades educativas y sus propios hijos para prevenir cualquier indicio de actitud o situación de riesgo.

Definiendo y explicando a los estudiantes los principales temas de los cuales debe partir la prevención de acciones delictivas, los promotores de prevención del delito informan de manera integral todas las vertientes posibles de esta problemática con la finalidad de iniciar un proceso que permita pensar en erradicar vicios y problemas estudiantiles que nacen de la falta de orientación y de comunicación.

Así, una vez logrado el objetivo de formar las brigadas de promotores de prevención del delito y el comité de seguridad en las diferentes escuelas, se colocará una bandera blanca en un lugar visible del centro educativo, lo que indicará que esa escuela es "UNE ESCUELA SEGURA".

En este sentido, la colaboración institucional y, sobre todo, de los maestros responsables directos de la formación de las nuevas generaciones, marca una línea directa de acción que permitirá lograr los objetivos planteados y encaminados hacia una nueva cultura de la prevención del delito.

Por ello, es necesario aprovechar la influencia invaluable de los docentes que todos los días realizan una labor de enseñanza para que esta perspectiva se amplíe y se desarrolle ampliamente una educación cívico-jurídico-preventiva que enseñe a niños y jóvenes de todos los niveles educativos a ser ciudadanos.

Esa coordinación de esfuerzos representa el reto de los educadores, padres y madres de familia, instituciones públicas, alumnos y ciudadanos en general para lograr una organización sólida que a manera de red se extienda a otros ámbitos de la sociedad y difunda de manera efectiva los contenidos fundamentales aprendidos en la experiencia de convivencia mutua.

Esta misma tarea estamos tratando de extenderla a las regiones con la finalidad de formar promotores comunitarios de seguridad vecinal y establecer un pacto de trabajo y responsabilidad mutua entre autoridades y ciudadanía, la Dirección de Prevención del Delito y Participación de la Comunidad busca ser el organismo coordinador del esfuerzo y compromiso de autoridades municipales y educativas para establecer y fomentar una nueva cultura en seguridad pública y prevención integral del delito.

Desde noviembre del año pasado, en ciudades de la Costa, el Istmo, Valles centrales, Cuenca del Papaloapan y la capital del estado y municipios conurbados, se han llevado a cabo cursos-talleres de capacitación con la participación de estudiantes, padres de familia, elementos policíacos, personal de los ayuntamientos y de los DIF Municipal.

En esta dinámica, habitantes de Salina Cruz, Tehuantepec, El Espinal, Tuxtepec y Huatulco, participan en las mesas de trabajo en donde expositores especialistas en la materia exponen de manera sencilla la importancia de la seguridad pública, la procuración e impartición de justicia y, sobre todo, la participación ciudadana ya que los asistentes se preparan como promotores comunitarios en seguridad y prevención del delito.

En este intercambio de experiencias ha destacado también la necesidad de lograr una mayor participación de la ciudadanía a través de la organización de redes y comités

de seguridad vecinal para la prevención del delito y, además, disminuir el riesgo de sufrir un acto delictivo o criminal.

Afortunadamente en casi todas las comunidades los participantes han manifestado su decisión de asumir el compromiso de iniciar una cruzada ciudadana-municipal en sus respectivas ciudades para prevenir el delito a través de la transmisión de los conocimientos adquiridos en forma de red para que cada vez seamos más aquellos que cerremos el círculo contra la delincuencia.

Esta en marcha de esta manera una primera etapa de un ambicioso programa progresivo cuya idea es capacitar a diferentes grupos ciudadanos para difundir este proceso de prevención del delito para multiplicarlo y buscar disminuir el riesgo entre la sociedad a través del trabajo coordinado de los ciudadanos con las autoridades de todos los niveles.

Creemos firmemente que esta coordinación de esfuerzos permitirá combatir las causas que generan la comisión de delitos y conductas antisociales y desarrollar programas y acciones de fomento a los valores culturales y cívicos que induzcan el respeto a la legalidad y al respeto a los derechos humanos.

De esta manera, la organización vecinal y participación ciudadana generarán nuevas posibilidades de asumir actitudes diferentes y fortalecer las conductas para la prevención, ello, mediante la formación de comités de seguridad vecinal y prevención del delito en la cuadra, en el barrio, colonia, pueblo o municipio; acciones que ya han sido iniciadas en distintos puntos de la entidad.

Asimismo, el Programa Integral de Prevención del Delito contempla una capacitación y formación permanente de instructores que a su vez capacitarán en los distintos centros educativos, vecinales y municipios, a los promotores comunitarios en seguridad pública y prevención del delito, ampliando así las perspectivas de seguridad pública.

Es claro que a través de la participación ciudadana se puede alcanzar una nueva cultura de corresponsabilidad en materia de seguridad pública, para que con la participación civil activa se realicen estrategias claras y

acciones completas en ámbitos definidos, tomando siempre en cuenta que la prevención del delito en sus diferentes modalidades representa un menor costo social, económico y político si se logra inculcar una educación con nuevos enfoques sociales e individuales.

Indudablemente, nuevos hábitos étnicos, morales y jurídicos que promuevan y fomenten los valores cívicos, jurídicos y preventivos entre los diferentes sectores sociales, incluyendo a los grupos altamente vulnerables como son los niños, adolescentes y jóvenes, representan una importante opción de seguridad social.

Sin embargo, en la actualidad superar las condiciones de inseguridad en que la mayoría de los ciudadanos nos desenvolvemos resulta difícil para las autoridades que tienen que actuar solas en dos frentes, combatir los problemas generados hacia el exterior y, también aquellos que se gestan en su organización interna y que dan origen a actos de corrupción e impunidad.

No obstante, sin soslayar el avance en el combate al crimen organizado, sabemos que en muchos aspectos las autoridades judiciales tienen la batalla perdida porque esas asociaciones delictivas tienen una característica que les permite orquestar sus acciones y llevarlas a cabo de manera efectiva, es decir, los delincuentes tienen a su favor "la organización" de la que carecemos la mayor parte de los que ajustamos nuestra conducta a los ordenamientos legales establecidos.

Por ello, es prioritario considerar que si partimos de una efectiva organización y coordinación en los tres niveles de Gobierno, incluyendo la participación decidida de toda la ciudadanía, es posible superar o disminuir notablemente los índices delictivos.

Profesionalizar a los policías, a los agentes del ministerio público, a los peritos, a los jueces y mejorar sus percepciones salariales, así como equipar a los cuerpos de seguridad pública, dignificar y ampliar su infraestructura y, combatir la corrupción, las complicidades con la delincuencia organizada, sería un precedente invaluable que nos permitirá reconocer la realidad y cambiarla.

Proyecto de Iniciativa de Ley de Iniciativa Popular y Audiencia Pública.

Dip. Roberto Álvarez Heredia.
H. Congreso del Estado de Guerrero.

Con fundamento en el fracción II del artículo 50 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero, y

CONSIDERANDO

Que el estado de Guerrero vive inmerso en un intenso proceso de cambio y transformación; donde la democracia se convierte en una forma de vida cotidiana que se refleja en la exigencia de los ciudadanos por participar en la toma de decisiones de las autoridades gubernamentales para influir en el rumbo de la nación.

Que los guerrerenses demandan una nueva relación con el poder público, porque no funciona la concepción de quienes piensan que existe una línea vertical de la autoridad sobre los ciudadanos, en la que éstos constituyen un elemento subalterno, con escasa opinión o carentes de ella.

Que el H. Congreso del Estado reconoce que la participación política de los ciudadanos en los asuntos públicos cierra el camino a cualquier forma de autoritarismo y de voluntarismo de los gobernantes, y contribuye a la corrección permanente de las decisiones de la autoridad con el objetivo de lograr que los propósitos beneficien a toda la colectividad.

Que es determinación del H. Congreso del Estado crear, al interior del órgano legislativo, nuevas instancias de participación política de los ciudadanos con la incorporación e implementación de instrumentos como son la Iniciativa Popular y la Audiencia Pública, que el C. Gobernador René Juárez Cisneros, fiel a su convicción democrática, ha propuesto a los guerrerenses.

Que el presente proyecto de iniciativa de Ley de Iniciativa Popular y Audiencia Pública está integrado por dos títulos con sus respectivos capítulos, en la que establece las bases para que los ciudadanos presenten iniciativas de Ley ante el h. Congreso del Estado de Guerrero, bajo un procedimiento que indica los plazos y los requisitos que deberá cumplir los promoventes, en forma clara, precisa y ágil, además de instituir la

Audiencia Pública como una nueva instancia de participación política de la sociedad.

Que entre las novedades de la presente destaca la obligación del H. Congreso del Estado de otorgar apoyo y asesoramiento a los grupos ciudadanos que presenten proposiciones para la debida integración de la documentación requerida por esta legislación, y respaldar la difusión de las iniciativas en los medios masivos de comunicación, durante el período de recolección de firmas, para el conocimiento general y contribuir a lograr el apoyo de la sociedad a las mismas.

Que en el caso de la Audiencia Pública se establece que es un instrumento de democracia directa mediante el cual los ciudadanos del Estado podrán influir con su participación en las decisiones y actuaciones del Congreso del Estado y solicitar la resolución de asuntos de interés colectivo que sean de la competencia del Poder Legislativo.

Que la presente legislación hace mención de dos tipos de Audiencia Pública que son: La que convoque el Congreso del Estado a los ciudadanos, a efecto de conocer sus opiniones respecto a una cuestión de interés legislativo, o bien la Audiencia Pública que soliciten los ciudadanos del Estado a ese órgano para que sean atendidos en la resolución de asuntos que sean competencia del Congreso del Estado, por lo cual se establecen las bases para la organización y realización de dichas instancias de participación política y los resultados que se deriven de las mismas.

PROYECTO DE INICIATIVA DE LEY DE INICIATIVA POPULAR Y AUDIENCIA PUBLICA.

CAPITULO UNICO DISPOSICIONES GENERALES.

Artículo 1°. La presente Ley establece las bases para fomentar, promover, regular y organizar la participación política de los ciudadanos del Estado, mediante la Iniciativa Popular y la Audiencia Pública, ante el Congreso del Estado.

Artículo 2°. Para los efectos de esta Ley, los ciudadanos mayores de edad, que tengan vecindad en cualquiera de los 76 municipios del Estado, pueden ejercer su derecho a la Iniciativa Popular y a la Audiencia Pública ante el Congreso del Estado.

TITULO PRIMERO DE LA INICIATIVA POPULAR.

CAPITULO I DE SU NATURALEZA.

Artículo 3°. La iniciativa popular es un instrumento de democracia directa mediante el cual los ciudadanos del Estado podrán presentar al Congreso del Estado, proyectos de creación, modificación, reforma, derogación o abrogación de leyes que se encuentren en el ámbito de su competencia, conforme a lo previsto en la Constitución Política del Estado.

Artículo 4° Pueden ser objeto de Iniciativa Popular las materias que sean de competencia del Congreso del Estado, a excepción de:

- I. Reforma total o parcial de la Constitución Política local o federal.
- II. Régimen interno de los poderes Ejecutivo, legislativo y Judicial.
- III. De naturaleza tributaria o fiscal y de presupuesto de egresos.

CAPITULO II DE SU ADMISIBILIDAD

Artículo 5°. El derecho a la Iniciativa Popular se ejerce mediante la presentación de proyectos de Ley, que una vez admitidas por la Mesa Directiva del Congreso del Estado, deberán ser suscritas por las firmas de, al menos el uno por ciento de los electores inscritos en el Padrón Electoral vigente en el Estado, que hayan votado en la última elección, para que sean sometidas al trámite legislativo que establece la Ley Orgánica del Poder Legislativo.

Artículo 6°. El escrito de presentación del proyecto de Ley deberá contener lo siguiente:

- I. Estar dirigido a la Mesa Directiva del Congreso del Estado.
- II. El texto articulado del proyecto de Ley, precedido por una exposición de motivos
- III. Un documento que fundamente las razones por las que se solicita, a juicio de los firmantes, el trámite legislativo del proyecto de Ley y la aprobación por el pleno del Congreso del Estado.

IV. Los integrantes de la Comisión de Ciudadanos que promueven la iniciativa, con los datos personales de todos ellos y las firmas respectivas.

V.- A través de un acta, la Comisión de Ciudadanos designará a su representante.

Artículo 7°. El procedimiento de admisión inicia con la presentación de la documentación descrita en el artículo anterior ante la Mesa Directiva del Congreso del Estado, a través de la Oficialía Mayor.

Artículo 8°. La Mesa Directiva del Congreso del Estado examinará la documentación presentada y se pronunciará en el plazo de 15 días naturales sobre la admisibilidad de la iniciativa.

Artículo 9°. Son causas de no admisión de la iniciativa:

- I. Que tengan por objeto alguna de las materias excluidas por el artículo 4°
- II. Que no hayan cumplido los requisitos establecidos en el artículo 6°
- III. Que el texto del proyecto verse sobre materias diversas que carezcan de homogeneidad entre sí.
- IV. La existencia previa en el Congreso del Estado de un proyecto que verse sobre el mismo objeto de la iniciativa propuesta.

Artículo 10° En caso de errores subsanables de la documentación presentada, la Oficialía Mayor establecerá una unidad administrativa para apoyar a la Comisión de Ciudadanos con la debida integración de la documentación, en los términos de la presente Ley.

Artículo 11°. La Mesa Directiva emitirá una resolución sobre la admisibilidad de la iniciativa, y notificará por escrito a la Comisión de Ciudadanos respectiva. En caso de su no admisión, se argumentará por escrito las razones de dicha decisión y se notificará a la comisión promoverse.

La documentación que no haya sido admitida no podrá presentarse nuevamente sino hasta el próximo período ordinario de sesiones, una vez que hayan sido subsanados los errores en su integración, conforme lo establece el artículo 9°.

CAPITULO III DEL PROCESO DE RECOLECCION Y VERIFICACION DE FIRMAS.

Artículo 11°. Una vez que la Mesa Directiva se pronuncie por la admisión de la documentación, la

Comisión de Ciudadanos iniciará el proceso de recolección de firmas de apoyo a la iniciativa presentada, de entre los ciudadanos del Estado, estableciéndose un plazo de dos meses.

Para tal efecto, la Oficialía Mayor entregará a la Comisión de Ciudadanos los formatos de recolección de firmas, mismos que deberán indicar el contenido de la Iniciativa y los siguientes datos para su llenado.

- I. Nombres completos
- II. Domicilios
- III. Números de clave de la credencial de elector
- IV. Firmas.

Artículo 12°. Finalizada la recolección de firmas, la Comisión de Ciudadanos entregará los formatos a la Oficialía Mayor, quién dentro de un plazo de tres días deberá remitir al Consejo Estatal Electoral, órgano que se encargará de su verificación por muestreo.

Artículo 13°. El Consejo Estatal Electoral verifica las firmas por muestreo en un plazo de 10 días y, remitirá sus observaciones a la Mesa Directiva, por conducto de la Oficialía Mayor, habiendo verificado que se haya cumplido al menos el uno por ciento del padrón electoral vigente que haya votado en la última elección.

Artículo 14°. Si el Consejo Estatal Electoral observa irregularidades en el 10 por ciento de las firmas verificadas, la iniciativa quedará desestimada por resolución del presidente de la Mesa Directiva.

Artículo 15°. En caso de no existir irregularidades en el proceso de recolección y verificación de las firmas de apoyo, la Mesa Directiva declarará la procedencia de la iniciativa en un plazo de tres días, y ésta continuará con su trámite legislativo.

CAPITULO IV DE LA DIFUSION DE LA INICIATIVA

Artículo 16°. Las iniciativas que reúnan los requisitos que establece la ley y tengan la resolución de admisibilidad de la Mesa Directiva, contarán con el apoyo del Congreso del Estado para la difusión de la propuesta en los medios de comunicación, especialmente en aquellos propiedad del Gobierno del Estado, durante el período de recolección de firmas de apoyo.

CAPITULO V DEL TRÁMITE LEGISLATIVO

Artículo 17°. Una vez declarada la procedencia de la Iniciativa, la Mesa Directiva incluirá el proyecto de Ley en el orden del día de la próxima sesión ordinaria para que sea turnada a la Comisión o comisiones que correspondan para su estudio y dictamen.

La Iniciativa se someterá al trámite legislativo que establece la Ley Orgánica del H. Congreso del Estado de Guerrero hasta su conclusión, y si no fuere dictaminada durante el ejercicio constitucional de la Legislatura en la que se presentó será objeto de archivo definitivo.

Artículo 18°. El representante de la Comisión de Ciudadanos de la Iniciativa promovida podrá participar con derecho a voz en las deliberaciones de la o las comisiones responsables de emitir el dictamen correspondiente.

Artículo 19°. Desechada alguna Iniciativa Popular por decisión del pleno, no podrá ser propuesta de nuevo en el mismo período de sesiones, pero no impedirá que alguno de sus artículos formen parte de otra.

TITULO SEGUNDO DE LA AUDIENCIA PUBLICA

CAPITULO VI DE SU NATURALEZA.

Artículo 19°. La Audiencia Pública es un instrumento de democracia directa mediante el cual los ciudadanos del Estado podrán influir con su participación en las decisiones y actuaciones del Congreso del Estado y solicitar la resolución de asuntos de interés colectivo que sean de la competencia del Poder Legislativo.

La Audiencia Pública tendrá un carácter consultivo y no vinculante.

Artículo 20°. Por su naturaleza, existirán dos tipos de Audiencia Pública.

- I. Aquella que convoque el H. Congreso del Estado a los ciudadanos del Estado, a efecto de conocer la opinión de los ciudadanos respecto a un asunto de interés legislativo, que influye en la toma de decisiones de ese órgano.

- II. Aquella que soliciten los ciudadanos de la entidad para que sean atendidos en asuntos que sean competencia del H. Congreso del Estado.

CAPITULO VII DE SU IMPLEMENTACION

Artículo 21°. A efecto de conocer la opinión de los ciudadanos del Estado, la Audiencia Pública será convocada por la Mesa Directiva a propuesta del presidente de la Comisión de Gobierno. La resolución será adoptada por mayoría simple del pleno y se notificará por escrito a los ciudadanos convocados.

Artículo 22°. Los ciudadanos del Estado podrán solicitar por escrito la realización de una Audiencia Pública. La solicitud será dirigida al presidente de la Comisión de Gobierno y mencionará el asunto o asuntos sobre los cuales versará la audiencia.

En un plazo de siete días naturales, la Comisión de Gobierno dará respuesta a los solicitantes.

Artículo 23°. La convocatoria a la Audiencia Pública consignará:

- I. El día y la hora de celebración de la Audiencia Pública.
- II. El lugar, preferentemente donde residan los ciudadanos interesados.
- III. Los Diputados que asistirán de un mínimo de tres, y en la que se determine al Presidente y Secretario de la audiencia.
- IV. El objeto de la Audiencia Pública.

CAPITULO VIII DEL DESARROLLO DE LA AUDIENCIA.

Artículo 24°. El Presidente de la Audiencia Pública tendrá las siguientes atribuciones durante el desarrollo de la reunión.

- I. Realizar una presentación de los objetivos de la Audiencia Pública y exponer las reglas de funcionamiento.
- II. Pedir al Secretario registrar a los participantes.
- III. Decidir sobre la pertinencia de permitir intervenciones no registradas.
- IV. Disponer la interrupción, suspensión, prórroga o postergación de la reunión, así como su reapertura o continuación cuando lo estime conveniente.

Concluidas las intervenciones de los participantes, el Presidente expondrá sus consideraciones y dará por finalizada la reunión. En el acta de la Audiencia Pública se asentará las opiniones, peticiones, propuestas, observaciones o quejas que libremente expongan los ciudadanos interesados.

CAPITULO IX DE LOS RESULTADOS

Artículo 25°. En un plazo no mayor de siete días naturales, la Comisión de Gobierno informará por escrito los resultados de la Audiencia Pública, donde expondrá, en el caso que haya sido convocado por el h. Congreso del Estado.

- I.- Síntesis de las intervenciones.
- II.- La relación de participantes.
- III.- Resultados.

En el caso de que haya sido solicitada por los ciudadanos del Estado, la Comisión de Gobierno notificará por escrito los resultados de la Audiencia Pública, donde expondrá:

- V.- Los plazos en que el asunto o asuntos serán analizados.
- VI.- Los procedimientos establecidos para atender las peticiones
- VII.- Si es de competencia de otro Poder del Estado o de alguno de los tres niveles de Gobierno.

Artículo 26°. Cuando la naturaleza del asunto expuesto en la Audiencia Pública lo permita, se instrumentará lo necesario para la resolución inmediata del asunto planteado.

TRANSITORIOS.

Artículo Primero. La presente Ley entrará en vigor el día de su expedición.

Artículo Segundo. Se turnará al Titular del Poder Ejecutivo para su promulgación y publicación en el Periódico Oficial del Estado.

Nota:

Adición en la Constitución Política del Estado.

A los ciudadanos del Estado, mediante iniciativa popular, en los términos que establezca la Ley.

Dip. Fed. Celestino Bailón Guerrero
Integrante de la Comisión de Participación Ciudadana
y Coordinador del Cuarto Foro Regional

La celebración de un evento tan importante para México y para el Estado de Guerrero, como el que hoy se realiza, trae a mi memoria el recuerdo del exgobernador José Francisco Ruiz Massieu, quien tuvo entre sus mejores aciertos como gobernante, promover una sólida obra legislativa para superar los rezagos y carencias en el marco normativo de la entidad.

Ruiz Massieu siempre tuvo claro que muy poco habría de avanzarse en la modernización y democratización del estado, a los que aspiró siempre si no se contaba con una plataforma legislativa acorde con las nuevas realidades de la sociedad y congruente con los cambios vertiginosos que ésta ha experimentado en los últimos años.

Emprendió en su periodo una intensa y vigorosa labor con la que de manera sistemática fue supliendo leyes obsoletas, llenando vacíos legales hasta construir una

parte muy importante del marco normativo para el desarrollo de Guerrero.

Precisamente de ése impulso, nació en 1987 la ley estatal que establece las bases para el fomento de la participación de la comunidad, que al menos en ese aspecto particular ha colocado a Guerrero a la vanguardia de las entidades del país.

Desde entonces, los guerrerenses hemos reconocido que la participación social efectiva es imprescindible para el progreso, que ante la ausencia de otros recursos, esta dinámica social puede constituir, sobre todo en las entidades como la nuestra, con escaso desarrollo, la fortaleza que nos permita salir del atraso y alcanzar nuevos estadios.

En este sentido nos resulta obvio que, si bien, la ley constituye un avance, por sí sola no es capaz de



transformarnos.

De ahí el interés que nuestro estado ha despertado a la iniciativa del Congreso de la Unión para reunir a todo el país en el análisis del tema de la participación social. Que en los próximos años, sin duda alguna, será uno de los aspectos más importantes de la agenda nacional y de los diversos sectores del país.

Por nuestro lado, ciframos grandes esperanzas en los frutos de estas reuniones.

Estamos ávidos de contrastar nuestras experiencias con las que se han tenido en otras entidades, deseamos conocer otros puntos de vista que nos lleven a elegir otras nuevas alternativas para lograr una participación efectiva y eficaz de la ciudadanía en los asuntos públicos de Guerrero.

Nos pronunciamos porque la participación social amplíe sus horizontes, porque se promueva realmente la participación ciudadana y el ejercicio pleno de los derechos que le corresponden, porque se estimule la participación social y se multipliquen los espacios en los que ésta intervenga.

Porque se establezcan bases legales sólidas para la participación social y se definan normas específicas para su evolución y su desarrollo.

Quiero señalar por último, que al interior del Congreso Local, funciona ya una Comisión de Participación

Ciudadana que trabaja con ahínco y con singular entusiasmo.

Que el gobernador de Guerrero, René Juárez Cisneros, dio muestras claras de un interés muy especial por incorporar a la ciudadanía a las actividades públicas en las que tuvo injerencia como Secretario de Planeación y Presupuesto. El fue el principal promotor para que desde 1989, miles de obras públicas fueran decididas y ejecutadas en el estado, directamente por comités ciudadanos, conformados democráticamente.

En este aspecto, recordamos que Guerrero fue el pionero en esta acción que tuvo repercusión nacional.

En la actualidad, en el ejercicio de su mandato, sigue sumando tenazmente al sector social a los quehaceres públicos, sin distingos de filiación política y sin el temor a que otros domina, de que esta circunstancia eventualmente pudiera desembocar en convulsiones sociales.

Por otra parte, la reforma política que impulsa actualmente nuestro gobernador, los partidos políticos y el H. Congreso del Estado, tiene como eje precisamente la participación de las organizaciones sociales.

Confiamos en que juntos, al abordar el tema de la participación social, encontraremos el camino para que hecha una realidad, contribuya al fortalecimiento de la democracia y al progreso del país.

Dip. Fed. Miguel Gutiérrez Hernández Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana

Buenas tardes tengan todas y todos ustedes, nos da mucho gusto haber estado en este lindo Estado y, además, siendo sede de estos trabajos que involucran a tres importantes Estados de nuestro país como Guerrero, Oaxaca y Chiapas.

Quiero agradecer la presencia del Estado de Chiapas, del Gobierno, a través del Ing. Rubicel Guillén Román que está con nosotros. Desde luego, ha sido muy importante la participación de mis compañeros Diputados de la Comisión de Participación Ciudadana que por cierto hoy vino un gran número de ellos, me voy a permitir presentarlos, la Dip. Ma. Guadalupe López Mares es Secretaria de la Comisión, la Dip. Teresa Tapia, el Dip. Enrique villa, Dip. Benjamín Ávila, Dip. Benjamín Muciño, Dip. Esveida Bravo Martínez, Dip. Rafael Ramírez Agama, también la presencia del Dr. Fernando Fonseca Gutierrez, Director de Participación Ciudadana del CEDEMUN.



Veán ustedes que hablar de participación ciudadana puede ser tan indefinido o tan centrado como quisiéramos, la verdad es que para nosotros reviste de un especial interés este esfuerzo que hacen ustedes en hacernos llegar sus propuestas de lo que debe ocurrir en los próximos años por que los diputados de una Comisión plural como la somos; deseamos a través de este acercamiento con las organizaciones de la sociedad civil, con los ciudadanos y las ciudadanas, con las autoridades, con los diputados locales y diputados federales, senadores, todos los que

pueden aportar algo, encontrar con creatividad, con innovación lo que nos pueda ayudar a desarrollar mejores mecanismos de acercamiento de la sociedad con las autoridades para lograr las mejores soluciones.

Yo estoy muy convencido por experiencia que la participación de los ciudadanos da mejores resultados, me ha tocado participar como funcionario en un municipio, creo que el municipio es la base de desarrollo de una nación y en el municipio es donde más contacto hay entre ciudadano y autoridades, es donde precisamente se gestan las mejores formas de este acercamiento, y en dos crisis en las que participé. Una la comentaba el Lic. Carlos Gadsden en la mañana, cuando enfrentamos un severo problema, una crisis que podía convertir a la Ciudad de León, Guanajuato, en un infierno de basura como así había salido en los diarios en las ocho columnas, León convertido en un infierno de basura apartir de mañana, de la huelga; pues el gran reto fue convocar a la sociedad y la sociedad respondió y respondió muy bien, claro, la cobertura en esos instantes fue de un 80% pero el logro de que los ciudadanos hayan dicho, pues yo tengo esta empresa aquí está este camión, yo tengo esto, yo tengo aquello, yo pongo gente en esta colonia, no se preocupen, nosotros nos organizamos.

Este es el precedente fundamental, por otro lado, los comités de colonos posteriormente entramos a un esquema de participación ciudadana que le llamamos, "Ejército de la limpieza", en la ciudad, en los lotes baldíos, podíamos ver infinidad de desechos, cosas verdaderamente difíciles que vivíamos en ese momento, y le dijimos a la sociedad, bueno, el municipio no va a tener recursos para limpiar toda la ciudad y por otro lado si la limpiamos se va a seguir ensuciando, ¿Qué tenemos que hacer? ; vamos a limpiarla juntos, y ahí nació esa idea del Ejército de la Limpieza. Íbamos a las colonias y todos los vecinos participaban en la limpieza de esa colonia y la verdad es que duraban limpias, ¿Y porqué duraban limpias? ; por que le costo trabajo al ciudadano participar, también con su autoridad de limpiarlas y ahora si la cuidaba, y ahí enterramos el concepto de paternalismo, ahí precisamente se gesta un proceso de educación para la participación ciudadana y pudiera mencionar muchas experiencias.

Otra crisis, la del 95, que a los municipios verdaderamente llegaron pocas participaciones federales por problemas que

tuvimos en nuestro país y había que, con creatividad, con innovación buscar formas de acercarse a los ciudadanos y buscar precisamente ir resolviendo algunas cosas. Recuerdo un programa que se instauró, ¡Ayúdame Ayudando! ; este programa que consistía no únicamente en dar el recurso que venía en ese momento destinado para las personas que no tenían empleo, sino también involucrarlos en hacer alguna obra social y que en muchos lugares se hizo, cada cual desarrolló su esquema en muchos municipios del país, pero lo hicieron, no hay recetas para esto, cada cual lo hizo a su forma y ahí vemos que el ciudadano si desea participar, lo que debemos hacer es eso, crear los mecanismos, asegurarnos de las formas para que el ciudadano lo haga y lo haga bien y, además, van a tener la seguridad ustedes, la garantía que entonces estamos construyendo un nuevo modelo de sociedad; la democracia participativa parte del concepto de que todos los ciudadanos conscientes de nuestros derechos cívicos y políticos que ya están en nuestra Constitución los conozcamos y que, además, las autoridades puedan crear los espacios donde el ciudadano se reúna y puedan definir conjuntamente políticas públicas, rendición de cuentas, en fin, múltiples actividades que se pudieran desarrollar.

También es cierto que nosotros como diputados federales, estamos convencidos de que un decreto de nosotros, una ley que pudiéramos hacer para tratar de que en automático surgiera la participación ciudadana es absolutamente falso y jamás lo produciría.

Las leyes por sí mismas, en este concepto fundamental, no pudieran provocar de esta forma la participación, pudiéramos si, garantizar que se abrieran esos caminos, la base está en que las autoridades locales de los gobiernos de los Estados sean los principales impulsores juntamente con los organismos de la sociedad civil y la sociedad misma en abrir estos espacios, en mantenerlos, en no tener miedo en ir planeando, es un proceso la participación ciudadana, es una cultura y para llegar a esa cultura es un proceso.

La primera parte es la educación, desde luego, y la educación la tenemos que tomar en dos sentidos, con los adultos, que nos va a costar más trabajo por que ya traemos una costumbre, ya traemos una forma de ser que a veces dificulta precisamente entrar a estos nuevos temas, pero los niños, los niños van a ser la nueva generación de mexicanos y con ellos hay que trabajar mucho en la casa, en la escuela, habrá que crear muchos programas, en la Comisión dentro de lo que podemos hacer, por ejemplo, vamos a instalar el programa "Diputado por un Día", para que en los Estados se desarrollen estos eventos en donde se vayan seleccionando niños y luego

los llevamos al Congreso de la República; eso es sembrar, eso es dejar semillas en la nueva generación de mexicanos y mexicanas de tiene que tener este país,

Sin embargo, el reto para nosotros es ineludible, lo tenemos que hacer, el país tiene muchas limitaciones. Ninguna autoridad se pudiera jactar de que por sí sola pudiera resolver todos los problemas, esto sería totalmente falso, la manera de ir resolviéndolos, es ir, vuelvo a repetir, conjugando esas estructuras, invitando, acercándose al ciudadano, escuchando al ciudadano, por que en ocasiones, cuando somos funcionarios, cuando estamos en un gobierno, pues, tenemos diferentes ideas, que creemos que van a servir para resolver el problema, pero en ocasiones no nos acercamos a la solución por muy técnicos o por muy capacitados que estemos. Está comprobado que el ciudadano tiene las mejores soluciones, hay que estar atentos hay que escuchar, hay que hacer caso de las soluciones que ellos tienen.

Una parte fundamental para la creación de esta Comisión y que es el objetivo por el que se crea por primera vez en la Cámara de Diputados; quiero decirles que es una Comisión Ordinaria con capacidad de poder dictaminar, se nos encomendó el estudio de la democracia representativa a la democracia participativa. Aquí hay politólogos que están en favor unos y otros en contra, quizás los que están en contra, por que los he escuchado, se basan de los fracasos de los modelos que se han implementado en otros países, inclusive en nuestro país, yo mas bien trato de verle lo positivo.

Hay politólogos que han estudiado muchos años, que se ha de ver como un complemento de la democracia representativa, que ayuda a las instituciones a perfeccionarse y a mejorar. Entonces, lo único que nos hace falta a los mexicanos es hacer lo propio para nuestra cultura, no copiar como han sido los modelos o desarrollos en otros países de estas figuras, desarrollar con creatividad, y tenemos aquí pruebas de la participación de ustedes que nos vamos a llevar, precisamente es por que queremos encontrar cosas propias para nosotros, las figuras propias para los mexicanos que con las condiciones que nosotros desarrollemos estoy seguro entonces que si pudieran funcionar.

Los organismos de la sociedad civil en los últimos veinte años han venido demostrando un gran interés, de ciudadanos organizarse con otros ciudadanos para encontrar soluciones en el país. Hay diferentes registros, en la Comisión tenemos un registro de cerca de diez mil organizaciones de la sociedad civil que existen, el 40% está relacionado, por ejemplo, en la búsqueda de resolver problemas ambientales, otros en un afán de ayudar a gente

necesitada, otros de reflexión política. Lo que desean estos organismos de la sociedad civil es que se genere un marco jurídico que les permita también potencializarse, y también, por eso abrimos una mesa para que nos hagan llegar las propuestas.

La segunda mesa es muy importante, nos permite conocer y analizar los modelos de participación ciudadana en los municipios que existen ya en nuestro país, que tienen años pero que no se han dado a conocer o que no se le ha dado la difusión necesaria en el ámbito nacional de que ya México ha venido haciendo esfuerzos en aras de involucrar al ciudadano en su participación responsable y pacífica. En ocasiones, como que de repente queremos ver que en otros países supuestamente ya consolidados en su democracia, que ya han transitado a la democracia participativa ya pudieran existir figuras funcionando o modelos muy bien realizados, vuelvo a repetir, la participación, primero, no es una receta, y segundo, son procesos y quiero decirles, que lo que hemos investigado en la Comisión estamos viendo que en otras partes del mundo están en ese proceso como nosotros ahora, reflexionando que hacer para desarrollar esos modelos de participación ciudadana, y hay programas que se han difundido mucho como el de "Presupuesto Participativo" de Puerto Alegre, Brasil, el de "Buenos Días Vecino" de Saint Denis, Francia, o el de "Mejoras de Barrio" de Saint Jhon, Bélgica; en fin, le dan difusión aquí en México, estoy seguro que hay cosas muy buenas que también tenemos que difundir al mundo de lo que los mexicanos estamos haciendo para construir precisamente un nuevo modelo de gobierno.

Se basa necesariamente, vuelvo a repetir, en la buena voluntad de todos los mexicanos y mexicanas, que por encima de nuestras diferencias políticas, que las debemos de ver como oportunidades, el pluralismo que hay ahora en nuestro país es una oportunidad por que nos forza a ser más responsables, a debatir y a buscar mejores consensos por encima de estas diferencias, debemos sentir que somos mexicanos y mexicanas y punto. Lo que nos interesa es México, como lo decía finalmente el señor Gobernador hoy por la mañana, lo que nos interesa es México y estamos para construir un país en donde nos vaya bien a todos los mexicanos y mexicanas, pero las decisiones no pueden estar exclusivamente de un lado, ya no pueden ser tomadas por un lado, ya es hora de que sociedad y gobierno participen en el desarrollo de este país y lo podemos hacer, se requiere esa voluntad se requiere esa creatividad, esa disposición de escuchar. Va a haber muchos problemas, desde luego, por que en ocasiones también esos caminos que se abren y por esa desesperanza aprendida, a veces, se torna, pareciera, en

una capacidad de determinados grupos de tratar de imponer, que eso ya es anarquía, en ocasiones en algunos movimientos. Bueno, existe por esas condiciones que tenemos en nuestro país, entonces, tenemos que entender que muchas cosas pueden estar ocurriendo o que nosotros precisamente necesitamos tener que ir abriendo los mecanismos por parte de las autoridades, abriendo espacios para que los ciudadanos participen y no tener precisamente ningún temor en la medida que todos entendimos que somos tomados en cuenta y que, además, hay congruencia y que además, hay consistencia, que no es demagogia, que no es algo que nada más se toma para un acto público, en la medida que se ve que realmente trae raíces, todos nos sumamos.

Hoy, estamos de este lado los diputados, y por lo mismo, el día de mañana que nos incorporemos en sociedad, deseamos que nuestros hijos tengan un mejor sistema y en ese sistema está que haya canales definidos para poder defender sus derechos civiles y políticos y para poder participar.

Por eso les reiteramos el agradecimiento al Gobierno de este Estado de Guerrero por darnos todas las facilidades para que se desarrollara este acto; felicitar al Dip. Celestino Bailón Guerrero por ese incansable esfuerzo que nos consta a todos los diputados y que ha resultado un extraordinario evento, Diputado por su trabajo, y desde luego, también, a los miembros del Congreso de Guerrero, los Diputados Locales que hoy nos acompañaron, los Senadores, los dirigentes de las Organizaciones de la Sociedad Civil, Presidentes Municipales que tuvimos con nosotros, a todas y a todos ustedes que están poniendo un granito de arena.

Podemos ver que pareciera esto una utopía, la realidad es que en la medida que todos contribuyamos para ir avanzando en esto, lo vamos a lograr, pero está y depende mucho del esfuerzo de cada una y de cada uno de ustedes. Siéntanse que en este momento en Guerrero como en 1817, cuando Morelos, y atinadamente lo decía el Lic. Carlos Gadsden por la mañana, trató de plasmar los sentimientos de la nación en esta Constitución. Hoy estamos tratando de plasmar los nuevos sentimientos de México en este tipo de actos en donde no sirven para tomar la foto o para hacer una bonita memoria y repartirla en el Congreso, queremos que realmente trascienda el trabajo de ustedes, el esfuerzo de ustedes el día de hoy, por lo mismo, los felicitamos. Muchas Gracias.

Enhorabuena y que sigan ustedes desarrollando en este Estado más esfuerzos para alcanzar lo que aquí hemos planteado, Gracias.

Agradecimientos

Los Diputados Federales integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana que organizamos el Foro Nacional de Participación Social le hacemos llegar esta Memoria y le extendemos nuestro agradecimiento por su participación en este evento.

Así mismo le recordamos que el mismo fue parte de una serie de once Foros Regionales que culminarán con el Foro Internacional de Participación Social del que con oportunidad le haremos llegar los datos y memorias correspondientes.



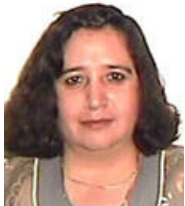













En su cuarta etapa, hubo una asistencia registrada de 280 personas y 65 ponencias en las cuatro mesas de trabajo. En el siguiente cuadro se encuentra el registro de asistencia en cada una de las etapas realizadas.












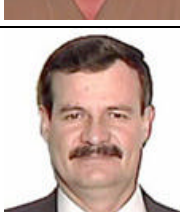
Fecha	Región	Estados	Sede	Asistencia Registrada	Ponencias
25 de Mayo	I	Guanajuato, Querétaro y Michoacán	León, Guanajuato	312	27
22 de Junio	II	Sinaloa, Baja California Sur y Durango	Culiacán, Sinaloa	237	43
29 de Junio	III	Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas	Aguascalientes, Aguascalientes	229	33
6 de Julio	IV	Guerrero, Oaxaca y Chiapas	Acapulco, Guerrero	280	65
13 de Julio	V	Veracruz y Tabasco	Jalapa, Veracruz	236	64
20 de Julio	VI	Tlaxcala, Hidalgo, Puebla y Morelos	Tlaxcala, Tlaxcala	365	25
27 de Julio	VII	Colima, Jalisco y Nayarit	Guadalajara, Jalisco	154	28
3 de Agosto	VIII	Estado de México y Distrito Federal	Toluca, Estado de México	358	63
28 de Agosto	IX	Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas	San Nicolás de los Garza, Nuevo León	331	26
11 de Octubre	X	Campeche, Quintana Roo y Yucatán	Cancún, Q.R.	234	30
23 de Noviembre	XI	Baja California, Chihuahua y Sonora	Hermosillo, sonora	126	12
Total				2862	416

La participación ciudadana se construye participando. El poder del pueblo se fortalece cuando éste se involucra y se interesa en la tarea del gobierno. Por ello, **nuestro agradecimiento a todos ustedes por su participación, tengan la seguridad que hoy somos sembradores de una cultura que heredaremos a nuestros hijos y cuya filosofía fundamenta la armonía y convivencia social en aras de construir una Patria más justa y más humana para todos.**

Comisión de Participación ciudadana de la
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana

	Dip. Gutiérrez Hernández Miguel (PAN) Presidente Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 05 mgutierrezh@diputados.pan.org.mx		Dip. Herrera Jiménez Luis (PRD) Secretario Entidad: Aguascalientes Distrito o Circunscripción: 2a. lherreraj@prdleg.diputados.gob.mx
	Dip. López Mares María Guadalupe (PAN) Secretaria Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 1a. mlopezm@diputados.pan.org.mx		Dip. Montelongo Gordillo Maricruz (PRI) Secretaria Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. montelongo1@mexis.com
	Dip. Yunes Zorrilla José Francisco (PRI) Secretario Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 09 jfunes@diputados.pri.org.mx		Dip. Jaime Alcantara Silva (PRI) Integrante Entidad: Puebla Distrito o Circunscripción: 08 jalcantara@diputados-pri.org.mx
	Dip. Oscar Alvarado Cook (PRI) Integrante Entidad: Chiapas Distrito o Circunscripción: 11 oalvarado@diputados.pri.org.mx		Dip. Ávila Márquez Benjamín (PAN) Integrante Entidad: Tlaxcala Distrito o Circunscripción: 4a. bavilam@diputados.pan.org.mx
	Dip. Celestino Bailón Guerrero (PRI) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 03 bailonif191@yahoo.com.mx		Dip. Miguel Bortolini Castillo (PRD) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 23 bortolinitt@yahoo.com
	Dip. Martha Angélica Bernardino Rojas (PRD) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 5a. mabernardinor@prdleg.diputados.gob.mx		Dip. Esveida Bravo Martínez (PVEM) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. Esveidabm@pvem.org.mx
	Dip. José Manuel Díaz Medina (PRI) Integrante Entidad: Durango Distrito o Circunscripción: 01 jm.diazt@dippri.com.mx		Dip. Flores Velásquez Olga Haydee (PRI) Integrante Entidad: Sonora Distrito o Circunscripción: 1a olgah54@hotmail.com
	Dip. Aarón Irizar López (PRI) Integrante Entidad: Sinaloa Distrito o Circunscripción: 05 airizar@diputados-pri.org.mx		Dip. Martínez Colín María Cruz (PAN) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 4a. mcmartinezc@diputados.pan.org.mx

	Dip. Martínez Cue Fernando J (PAN) Integrante Entidad: Morelos Distrito o Circunscripción: 01 fmartinezc@diputados.pan.org.mx		Dip. Mendoza Cruz Maria Lilia Arcelia (PRI) Integrante Entidad: Oaxaca Distrito o Circunscripción: 02 mlamendoza@diputados-pri.org.mx
	Dip. José Benjamín Muciño Pérez (PAN) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 14 jmucinop@diputados.pan.org.mx		Dip. Juan Carlos Pallares Bueno (PAN) Integrante Entidad: Quintana Roo Distrito o Circunscripción: 31. cpallaresb@diputados.pan.org.mx
	Dip. Rafael Ramírez Agama (PAN) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 17 rramireza@diputados.pan.org.mx		Dip. Regis Adame Juan Carlos (PT) Integrante Entidad: Zacatecas Distrito o Circunscripción: 4a. jregis@correo.diputados.gob.mx
	Dip. José Jesús Reyna García (PRI) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 11 jjreyna@diputados-pri.org.mx		Dip. Jaime Tomas Ríos Bernal (PAN) Integrante Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 16 jriosb@diputados.pan.org.mx
	DIP. Enrique Garza Tamez (PRI) Integrante Entidad: Tamaulipas Distrito o Circunscripción: 05 egarza@diputados-pri.org.mx		DIP. María Teresa Tapia Bahena (PAN) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 5a mtapiab@diputados.pan.org.mx
	Dip. Jaime Vázquez Castillo (PRI) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 35 vazc@yahoo.com.mx		Dip. Villa Preciado Enrique Adolfo (PAN) Integrante Entidad: Jalisco Distrito o Circunscripción: 04 evillap@diputados.pan.org.mx

Secretaría de Gobernación

	Lic. Carlos H. Gadsden Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación federalismo2000@yahoo.com		Dr. Fernando Fonseca Director de Participación Ciudadana del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación ffonse@yahoo.com
---	---	--	---

Comisión de Participación Ciudadana
de la LVIII Legislatura de la Cámara de Diputados

Av. Congreso de la Unión No. 66, Col. El Parque; C.P. 15969 México, D.F.; Edificio "F", nivel 4
Tel: Conm. 56.28.13.00 o 01 800 718.42 91 ext: 6506; fax 6505; e-mail: cpc@cddhcu.gob.mx

Centro Nacional de Desarrollo Municipal (CEDEMUN)
Tejocotes No. 164, Col. Tlacoquemécatl del Valle, México D.F., C.P. 03210.
Tel: 50.62.20.00
