

Foro Nacional de Participación Social
Primer Foro Regional

Memoria

“Foro Nacional de Participación Social ”

Primer Foro Regional (Guanajuato, Michoacán y Querétaro)

25 de mayo 2001, León, Guanajuato



Índice

Presentación	7
Mensaje de Inauguración: Dip. Miguel Gutiérrez Hernández Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana	9
Mensaje de Bienvenida: Lic. Luis Ernesto Ayala Torres Prsidente Municipal de León.....	13
Mensaje: Lic. Carlos H. Gadsden Vocal Ejecutivo del CEDEMUN.....	15
Conferencia: Formas de Democracia Directa: Puertas para la Participación Ciudadana Lic. Alfredo Ling Altamirano.....	17
Conferencia: Estructuras de Participación Ciudadana en el Municipio: Lic. Ramón Gasca Mendoza	21
Conferencia: Las Figuras de Democracia Directa en México: Mtro. Javier Hurtado González	25
Conferencia: Educación para la Participación Ciudadana: Lic. Luis Fernandez Godar	29
Conferencia: Abriendo caminos: la participación ciudadana, y la consolidación de la democracia en México.: Ing. Felipe de J. Alatorre Rodríguez.....	31

Mesa 1: La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado

Fomento a la organización y participación de usuarios en la gestión integral del agua Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Guanajuato.	47
La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado Consejo Estatal de Promoción Social.....	51
La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado	53
La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato.....	55
Las Organizaciones de Participación Social en el Estado de Querétaro Carlos de Mucha Icazbalceta	65
La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado Lic. Otilia Pont Guerra	77

Mesa 2: Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

La Juntas Locales Municipales como alternativa Lic. Carlos Farfán Pisano.....	85
Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios	87

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios.....	87
Programas de Participación Ciudadana.....	91
Propuesta de Trabajo para el Foro Nacional de Participación Social Gobierno del Estado de Querétaro.....	93
Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios Colegio de Arquitectos de León A.C.	99

Mesa 3: Educación para la Participación Ciudadana

Educación para la Participación Ciudadana M.C. Guillermo Herbert Pérez.....	103
“La Participación Social y la Salud” Dr. Miguel Anguel Gutiérrez Martín	107
Educomunicación para el Cultivo de la Participación Ciudadana José Manuel Solorzano Vázquez.....	109
Educación para la Participación Ciudadana Presidencia Municipal, Cd. Manuel Doblado, Gto.....	113

Promoción Ciudadana: una experiencia de educación para la participación ciudadana en los municipios Sr. Juan Carlos Mercado González	115
Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud de León. Dirección de Desarrollo del Deporte.....	117
Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios.....	119
Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios.....	123

Mesa 4: Reforma de Estado hacia una Democracia Participativa

El Tercer Estado Mexicano Eloy Ramírez López.....	127
Compromiso del Estado por la Democracia Participativa Lic. Edgardo Carie Chavero.....	129
Agradecimientos.....	131

Presentación

El inicio del milenio nos obliga a fortalecer la cultura de participación activa de los individuos, de las familias, las comunidades y las asociaciones, no sólo para crear condiciones de mejora en su desarrollo, sino para propiciar el compromiso de la ciudadanía en la maduración de los procesos de democracia en el país.

El Foro Nacional de Participación Social se realiza con el objetivo de crear condiciones que coadyuven a la reflexión y análisis entre el ámbito legislativo y la sociedad civil, para conocer conceptos, experiencias, cultura de participación ciudadana en México, así como realizar estudios de la materia que nos permitan desarrollar anteproyectos en materia legislativa.

Para un mejor acercamiento a la ciudadanía, este Foro se dividió en once regiones estratégicas en toda la República Mexicana, los cuales estuvieron dirigidos al Gobierno Federal, Congreso de la Unión, Congresos Locales, Gobiernos de los Estados, Ayuntamientos, Académicos e investigadores, analistas políticos, Partidos Políticos, Medios de Comunicación, Organizaciones de la Sociedad Civil y Ciudadanía en general.

En cada una de las regiones se trabajó en 4 mesas temáticas que fueron:

1. La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado
2. Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios
3. Educación para la Participación Ciudadana
4. Reforma del Estado hacia una Democracia Participativa

En la presente memoria se plasman las ponencias que cubrieron las bases establecidas en la convocatoria de la Primera Región que abarca los Estados de Guanajuato, Querétaro y Michoacán. El cual fue realizado en León, Guanajuato el día 25 de mayo del 2001. en coordinación con la Presidencia Municipal de León, Guanajuato.

Estamos seguros que las contribuciones aquí vertidas, serán de gran importancia para la formación de un nuevo futuro ciudadano, una gran herramienta de trabajo para implementar políticas públicas y legislación acorde a las necesidades de todas y todos los mexicanos.

Mensaje de Inauguración

Dip. Miguel Gutiérrez Hernández
Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana
y Coordinador del Primer Foro Regional.

Muy buenos días tengan todos y todas ustedes distinguidos miembros del presidium, distinguidas autoridades y ciudadanos que hoy nos honran con su participación, los integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana nos congratulamos del gran interés demostrado por ustedes, al inicio del Foro Nacional de Participación Social en esta Etapa Regional que hemos organizado conjuntamente con la Presidencia Municipal de León, Guanajuato, El centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación y la Comisión de Participación Ciudadana de la LVIII Legislatura Federal y que abarca los Estados de Querétaro, Michoacán y Guanajuato.

El Tema de la Participación Ciudadana es y será en los próximos años el tema más importante a ser considerado por todos aquellos que tenemos un fuerte espíritu democrático, hoy nos anima el gran interés mundial y nacional en el buscar abrir todos los caminos que permitan la más amplia, libre y responsable participación del ciudadano, pero no debemos hablar de

participación ciudadana sino concebimos claramente en que consiste y como se adquiere la ciudadanía; de acuerdo a lo establecido por las leyes y ver como los derechos civiles y políticos del ciudadano están contenidos y definidos por la Legislación Federal, Estatal y Reglamentación Municipal.

A nivel Federal está definido en nuestra Constitución General de la República, en lo particular en el título primero que se relaciona con las garantías individuales, la nacionalidad y la ciudadanía, pero muchos ciudadanos desconocen sus derechos fundamentales o no tienen una idea clara de ellos, por lo que no los ejercen de manera activa y eficaz.

Adicionalmente el Derecho Internacional que ha sido reconocido por el Estado Mexicano forma parte del Derecho Nacional y en esa medida su contenido político puede también listarse dentro de los derechos políticos reconocidos por los ciudadanos de México.



En la práctica se están construyendo plataformas mundiales de los derechos humanos y políticos que incluso condicionan las relaciones internacionales entre los países.

El Artículo 25 de la Convención Internacional de Derechos Civiles y Políticos (ONU 1976) enuncia el derecho a participar en los asuntos públicos, establece que estos no son solamente responsabilidad del Presidente Municipal, Regidores o Funcionarios, sino que pertenecen también a los ciudadanos y que estos tienen derecho a participar en ellos.

El ciudadano puede involucrarse en los asuntos públicos expresando sus ideas o propuestas en relación con estos o asociándose con otros ciudadanos para analizar o colaborar con la solución de los problemas de la comunidad.

En el Artículo 9 de nuestra Constitución sobre el derecho de asociación y reuniones pacíficas, nos lleva a la necesidad de difundir algunos principios esenciales, el derecho de asociación propia de los ciudadanos.

Independientemente de cualquier autoridad, el derecho de esta a ser reconocida como interlocutor social de la misma manera que las asociaciones promovidas por la autoridad local, la prevención a las autoridades para no utilizar a las asociaciones vecinales como instrumento partidarios o más aún para fines de determinados grupos políticos.

Quiero destacar que un reconocido investigador mexicano, el maestro Javier Hurtado, que hoy nos distingue con su participación, en su libro "Derechos Políticos en el Orden Municipal" de una clasificación de 9 derechos políticos de los ciudadanos, realizó un estudio de derecho comparado entre las constituciones de los Estados obteniendo que en sólo 18 legislaciones locales contemplan de manera explícita el derecho de asociación, 14 al derecho de petición, 6 al derecho de reunión, 31 al sufragio efectivo, 1 al de formulación o ejecución de las políticas públicas, ninguna al derecho de expresión política, ninguna a la vigilancia de actos o decisiones de los gobernantes.

El maestro Hurtado reconoce que aunque estos derechos ya están en nuestra Constitución Federal sería

necesaria de igual manera su inclusión en las constituciones de los Estados.

Así mismo encontró en las leyes orgánicas y códigos municipales que el derecho de asociación solamente lo contemplan 3 entidades, al de petición 16, al de reunión 3, el derecho de expresión política 4, formulación o ejecución de políticas públicas 21, vigilancia de los actos o decisiones de los gobernantes 8 este balance sobre los derechos políticos de los ciudadanos en las constituciones, de los estados muestra que la facultad de especificación que el federalismo permite a las mismas, no se han desarrollado con todo su potencial y puede significar una gran área de oportunidad para las legislaturas locales.

La LVIII Legislatura Federal privilegia el impulso de la participación social y hoy por primera vez en la historia de este poder, la Comisión de Participación Ciudadana es de carácter ordinaria con facultades de poder dictaminar y eso estimula el gran compromiso que tenemos los 30 Diputados que la conformamos, conocemos que en solo seis Legislaturas Locales, existen Comisiones de Participación Ciudadana, por lo que respetuosamente pedimos se explore el que en cada Legislatura se pueda crear una y de esta forma creemos que el impacto sería mucho más fuerte si se le diera el impulso local a este tema.

Los Diputados integrantes de esta Comisión de Participación Ciudadana impulsamos espacios como este Foro, pero también tenemos otros mecanismos de comunicación como nuestra página de Internet, un boletín bimestral en donde deseamos seguir recibiendo sus propuestas y estudios.

En estos foros pretendemos explorar que otros derechos políticos de los ciudadanos se pueden ampliar a nivel nacional, en aras de obtener recursos ciudadanos novedosos y como parte de las atribuciones ciudadanas, figuras de democracia participativa como lo son, consulta popular, plebiscito, referéndum, revocación de mandato, iniciativa popular y otras algunas de estas ya existen como instrumentos en 4 legislaturas locales (Chihuahua, San Luis Potosí, Jalisco y Tlaxcala).

Hoy junto con ustedes iniciamos una gran cruzada de estudio y debate nacional para ver la posibilidad de contenerlas en la próxima reforma del estado y que es parte de nuestra agenda política.

Debemos aceptar que estos instrumentos democráticos no pueden nacer solo por decreto, sino que deben ser respaldados por una nueva cultura de participación y es allí otra de nuestras importantes tareas, buscar unir esfuerzos en todos los ámbitos de los poderes nacionales para diseñar esquemas de difusión de los derechos políticos y cívicos de los mexicanos y de modelos de educación para la participación ciudadana.

Se ha dado un debate en el que algunos críticos señalan que la democracia participativa terminaría con las instituciones de la democracia representativa, como lo son los partidos políticos o los representantes electos, pero habría que recordar que múltiples teorías de destacados politólogos señalan lo contrario.

Habría que mencionar por ejemplo, que Robert Dahl a principio de los años setenta, señalaba que la representación inicial habría de convertirse después en una gran variedad de formas de participación, tanto como la participación electoral ha de llevar a la representación ciudadana en los órganos de gobierno dos términos que en las democracias modernas han dejado de significar lo mismo, pero que necesitan recíprocamente participación, que se vuelve representación gracias al voto y representación que se sujeta a la voluntad popular gracias a la participación cotidiana de los ciudadanos, en las sociedades democráticas, la participación ciudadana es el binomio indispensable de la representación política.

Por eso otro reto fundamental para nosotros es buscar revisar el marco jurídico que permita a las organizaciones de la sociedad civil su más amplio desarrollo y poder de gestión, aquí encontramos que existen varios registros de estas pero que pudiéramos definir como 10,000 organizaciones sociales participando regularmente en diferentes aspectos de la vida nacional.

El Ciudadano por si mismo y como ente político busca como contribuir con su participación personal libre y responsable en la solución de diferentes problemas, busca como participar en sociedad y encuentra diferentes conductos de acuerdo con su vocación para hacerlo y ejercer plenamente sus derechos civiles y políticos y/o defender los mismos.

Si bien tomar parte de los asuntos públicos puede consistir una adecuada iniciativa personal, se ejerce mejor la misma asociándose con otros y de esta forma concretando metas más amplias en beneficio de la comunidad.

Aprovecho la ocasión para hacer un amplio reconocimiento a todos los hombres y mujeres que se encuentran hoy aquí y pertenecen a los llamados Comités de Colonos con un gran historial de más de 10 años en esta ciudad, esa es una prueba de la más noble vocación de ustedes, servir a los demás y colaborar con su autoridad municipal para el beneficio de sus comunidades, ustedes se han distinguido por convertirlo en un hábito, en crear una nueva cultura y hoy estamos para escucharles y aprender de ustedes modelos que nos permitan a nosotros como legisladores diseñar un marco legal que garantice a todos los ciudadanos del país participar, recordemos que son muchos los municipios del país donde todavía las autoridades locales no quieren abrir la puerta a la participación ciudadana.

Hay gobernantes que centran en el eje de sus políticas públicas para la consecución del bien común a los ciudadanos y buscan creativamente estructurar formas innovadores para facilitarles su participación, denotan con este actuar su liderazgo y amplitud de visión, son líderes que les gusta asumir grandes retos, pues sabemos que para otros la intervención de los ciudadanos significan más problemas y sufren cuando estos se acercan, sin embargo a la postre los logros son mediocres y no dejan huella.

En una pasada gira de trabajo por algunos países europeos los miembros de esta Comisión pudimos constatar y sentirnos orgullosos que en México ya existen muchas experiencias exitosas y modelos de vanguardia en algunos de los llamados países del primer mundo contra lo que se pensaba, apenas están iniciando la búsqueda de cómo acercarse al ciudadano y solo donde han existido verdaderos líderes locales se pudo constatar que tienen experiencias amplias de participación ciudadana.

Para efecto de nuestros estudios, mucho ya que explorar en nuestro país en el impulso de la ciudadanía, la existencia creciente, la demanda de espacios de participación y que esta obligando a los municipios a diseñar nuevos modelos de gobierno y esa es la opción

en este momento, innovar, crear nuevas estructuras de gobernabilidad, generar sistemas de cogestión, aplicarse a la tarea municipal con una nueva dinámica como lo señala en su libro *La Nueva Gestión municipal* en México, Enrique Cabrero, señala en un estudio sobre la nueva gestión municipal de diversos gobiernos locales en nuestro país lo siguiente:

La Nueva gestión municipal se basa en la participación ciudadana y en su mística de gobierno.

Se caracteriza por ser capaz de generar una interacción dinámica con otros niveles de gobierno (más allá de la filiación partidista) que redunde en una captación de recursos, es decir, se inscribe en un proceso de federalismo cooperativo.

La nueva gestión municipal hace del cabildo un órgano real de discusión y de toma de decisiones abandonando el modelo clásico del cabildo contemplativo o sometido.

El gobierno se caracteriza por realizar una función de liderazgo y de articulación de esfuerzos, dado que solo gobernando como líderes con un compromiso abierto es posible generar credibilidad, el gobierno municipal se convierte en un acto de servicio.

La nueva gestión municipal se vigoriza al promover y abrir espacios a la participación femenina, este aspecto se ha observado tanto en la administración como en los comités o agrupaciones ciudadana, la participación de la mujer es un componente relevante de la vida municipal.

Concluyo uno de los mecanismos privilegiados para el engrandecimiento de nuestro país será dar un fuerte impulso a la participación ciudadana, abrir más

espacios, buscar ingeniosos e innovadores modelos, hoy inicia a través de estos estudios el buscar garantizar no solo la consolidación de nuestra democracia, sino que a través de la reforma de estado transitar hacia la democracia participativa, perfeccionando las instituciones de representatividad que estamos seguros impulsara buscar juntos ciudadanos y gobierno, un mejor desarrollo de nuestro país.

Estos Foros integran a las 32 entidades federativas en donde han sido convocados los gobernadores, legisladores, presidentes municipales, académicos, líderes sociales y todos aquellos ciudadanos que con su participación hablan de su interés en construir una nueva cultura, la cultura de este milenio, la cultura de la participación ciudadana, no puede haber pretextos o excusas, estamos obligados todos a darle la importancia e impulsarla.

Reitero a nombre de todos los Diputados federales Integrantes de esta Comisión, nuestro más sincero agradecimiento para todos los que han hecho posible este evento, especialmente al Dr. Carlos Gadsden Carrasco, Líder del centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación, al Lic. Luis Ernesto Ayala Torres, Presidente Municipal de León, a los Señores Conferencistas, a mis compañeros Diputados Federales y a cada uno y una de ustedes.

Les pido nos pongamos de pie por favor.... Hoy viernes 25 de Mayo del año 2001, siendo las Diez horas con quince minutos, declaro formalmente inaugurados los trabajos de este Foro Nacional de Participación Social, hoy todos iniciamos la escritura de una nueva página en la historia democrática de México.

Mensaje de Bienvenida

Lic. Luis Ernesto Ayala Torres
Presidente Municipal de León.

Distinguidos miembros del Presidium:

Diputados Federales, Locales, Senadores, Alcaldes, Alcaldesa, funcionarios federales, estatales y municipales de Guanajuato, Michoacán y Querétaro, quiero darles la más cordial bienvenida al Foro Nacional de Participación Social.



Con frecuencia se dice que los gobernantes tienen o les falta voluntad política en su actuar, pero si se respeta la

voluntad democrática electoral de igual manera se respetaran las opiniones de los diferentes sectores de la población, pero para ello es necesaria la participación de la ciudadanía, para poder crear un vínculo verdadero.

Una consecuencia del cambio que se concretó el 2 de julio del año pasado, es que se debe impulsar la participación ciudadana en las decisiones que le incumben al país y así constituir una nueva cultura poblacional; la exigencia de la sociedad para su inclusión en la actual toma de resoluciones debe ser determinante.

Todo lo que favorezca la participación ciudadana responsable, solidaria, subsidiaria, e incluyente por el bien común, es bienvenida. En este sentido trabaja la Legislatura LVIII, de la Cámara de Diputados, a través de la Comisión de Participación Ciudadana, la Secretaría de Gobernación y la Presidencia de León, al realizar este Foro, con el fin de dar causa legal a la democracia participativa.

León ha sido punta de lanza en los cambios democráticos en el país, a través de los Consejos, Comités, y su participación en los asuntos del agua, drenaje, salud, empleo, deporte y en general en el desarrollo humano, factor importante para la participación colectiva.

Juntos sociedad y gobierno para una mejor calidad de vida, en la que la interacción de ambas partes es muy importante, la ciudadanía debe ser considerada la entidad número uno por encima de los niveles federales, estatales y municipales.

Agradezco la invitación a este Foro Nacional, sean ustedes bienvenidos y que los trabajos que aquí se realicen sean provechosos para todos. ¡Buenos Días!

Lic. Carlos H. Gadsden
Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo Municipal

En el marco de realización de este evento, deseo agradecer a la Comisión de Participación Ciudadana de la Quincuagésima Octava Legislatura de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión y a la Presidencia Municipal de León, Guanajuato, la invitación a inaugurar los trabajos de este Foro, en el que se abordarán cuestiones de interés, como lo es la participación social.

El pacto federal, concebido como es el instrumento que busca el desarrollo nacional, justo y eficaz debe sustentarse en el conjunto de colectividades plurales y diversas que demanda la sociedad, en un ámbito de interacción libre. Esto es para poder alcanzar su propio desarrollo y que al mismo tiempo se integre bajo un sentido de unidad que amplíe y complemente el desarrollo sustentable de los mexicanos.

El resultado de este proceso enmarcado en el federalismo es lograr una coherente arquitectura de gobiernos que sea capaz de permitir la adecuada estructuración del Estado. Los tres órdenes de gobiernos están logrando articular este proceso sobre la

base del equilibrio entre la soberanía del todo con la autonomía de cada una de las partes. Por ello, se busca pasar de gobiernos paralelos compitiendo ante una misma población y un mismo territorio, a una arquitectura de gobiernos de cara a los ciudadanos.

De aquí la aplicación de programas e iniciativas destinadas al fortalecimiento de la célula básica del sistema federal, el Municipio, que sean la premisa de una efectiva y contundente descentralización política y económica, que contemple el reconocimiento mutuo de los distintos órdenes de gobierno, estableciendo con claridad sus facultades y responsabilidades.

Esto coadyuva a incorporar dentro de su misión el cumplimiento, la promoción y facilitación de la participación organizada y responsable de la comunidad a la que precisamente se busca servir. Con una sociedad educada y organizada se tendrá un verdadero sistema de planeación democrático y federalista.

La participación ciudadana, tan necesaria para el desarrollo y transformación de nuestras instituciones, concreta el ejercicio de la ciudadanía en sus diferentes dimensiones:

La ciudadanía civil, que está asociada a los derechos propios de la libertad del individuo (igualdad ante la ley, libertad de palabra, de pensamiento, de religión, de propiedad)

La ciudadanía política, sustentada en el principio de democracia liberal, derecho a participar como elector y ser elegido.

La ciudadanía social, la cual está referida al derecho a la salud, a la educación, la seguridad social, la vivienda, que el Estado debe garantizar al conjunto de la ciudadanía. A éstos deben agregarse el derecho al empleo, a la seguridad física, a los servicios básicos, a la protección del medio ambiente, del patrimonio histórico y cultural sobre los que se construye la identidad local.



La participación ciudadana es, sin lugar a dudas, el puente para transformar el espacio de lo estatal, en un espacio público y contribuir de esta manera a crear condiciones para consolidar una gobernabilidad democrática. Una participación ciudadana que haga referencia a los habitantes de las ciudades como parte de las actividades públicas representando intereses particulares.

Distinguidos participantes de este Foro:

Son los gobiernos locales los que deben crear las condiciones necesarias para que existan espacios de participación ciudadana, tanto institucionalizados y no institucionalizados.

A su vez, deben crear instrumentos como el plebiscito, referéndum y la consulta, e incluso aquellos que no han sido activados o que necesitan estar reglamentados para hacer más efectiva la participación ciudadana.

Estos instrumentos de participación ciudadana deben promoverse a través de la información y la difusión, para

que la ciudadanía los haga como suyos. Esta enorme tarea debe ser asumida en su conjunto de manera responsable y compartida por las autoridades locales, líderes sociales, promotores voluntarios de la comunidad, organizaciones sociales y las organizaciones no gubernamentales que actúan sobre el territorio nacional.

Estoy seguro que los conocimientos y experiencias de los ponentes y participantes aquí reunidos habrán de constituirse en un sólido aporte para el diseño de estrategias y programas que propicien de manera sistemática la comprensión, sensibilización, educación y formación de la sociedad en torno a fortalecer la participación ciudadana bajo un concepto de Federalismo, con una visión a futuro que no involucra y nos demanda a todos.

Agradezco nuevamente la invitación de la que fui objeto en este evento sobre "Participación Social" del Foro Nacional de Participación Social.

Muchas Gracias.



Formas de Democracia Directa: Puertas para la Participación Ciudadana

Conferencista: Lic. Alfredo Ling Altamirano
Diputado del H. Congreso del Estado de Guanajuato

La democracia es un anhelo de toda sociedad, desde hace 25 siglos el concepto de la democracia es conocido entre los pueblos civilizados. Sin embargo, podemos observar que con las recaídas autoritarias, frecuentes y duraderas, parecían convertir la democracia en México en una esperanza perenne. Hoy en día, sabemos que hemos dado grandes pasos pero debemos estar conscientes de que la democracia requiere la participación eficaz de las personas en las actividades colectivas que condicionan su propio destino personal, por que la democracia como sistema de vida y de gobierno se funda en la igualdad esencial de todos los seres humanos, es la forma superior de legitimación del poder político y el sistema óptimo para respetar la dignidad humana.

En función de la dignidad y la libertad, todo régimen democrático debe respetar, promover y garantizar, no sólo el reconocimiento teórico, sino el ejercicio real de los derechos fundamentales de la persona humana, esto es, de aquellos que son titulares todos los miembros de la comunidad, sin distinción alguna por el sólo hecho de ser hombres.

Por tal motivo es que se señala que no basta con transitar a la democracia; su trascendencia es tal, que requiere consolidación y conservación, para lograrlo requerimos propuestas sensatas e innovadoras. Tenemos hoy aquí, el máximo desafío posible para la construcción de la democracia viable y útil.

En la actualidad contamos con un sistema democrático que nos da la posibilidad de elegir a quienes nos gobiernan, pero el desarrollo de nuestra sociedad hace necesaria la implementación de nuevos espacios que permitan al ciudadano expresarse en las decisiones que han de tomar esos gobernantes que eligieron, por tal motivo surge el debate nacional, los sistemas de democracia semidirecta o participativa, que plasmados dentro de nuestro sistema jurídico den la oportunidad al ciudadano de iniciar un proceso legislativo, de manifestarse en favor o en contra de una determinada

ley que sea objeto de discusión en los órganos legislativos del Estado, así como el decidir la postura que ha de tomar respecto de una acción de gobierno, a favor o en contra.

Estamos hablando pues de la iniciativa popular, el referéndum y el plebiscito, que son los medios de democracia semidirecta, directa o participativa, según lo establece la doctrina.

Estos sistemas se han implementado en diversos países con, lógicamente, distintos resultados, el reto de la instauración de estos sistemas consiste en dar al gobierno la participación que requiere, sin que esto provoque un estancamiento en los poderes del Estado.

Los sistemas de participación ciudadana tienen su importancia en la urgencia de avanzar en la vida democrática del país, pues uno de los anhelos del pueblo de México es llegar a instaurar un profundo régimen democrático en el sentido funcional de la palabra: Buscar sin cesar el constante mejoramiento social, económico, político, cultural y espiritual de nuestro pueblo.

A pesar del régimen representativo que nos caracteriza, se observa que no basta que los electores se limiten a elegir a sus representantes y abandonar en éstos todo el ejercicio de las decisiones colectivas, sino que se hace necesario que exista, además, otros mecanismos de participación directa para intervenir de manera inmediata en la atención de asuntos que reclaman una elevada presencia y opinión social

No queda la menor duda que en estos momentos la forma de gobierno más accesible es la democracia que más que entenderla como régimen jurídico o sistema político, debe asumirse ciertamente como forma de vida y como método.

Como consecuencia de lo anterior, debemos estimar la apertura de las estructuras constitucionales y legales para establecer la posibilidad de formas más directas de

injerencia e intervención de los ciudadanos, en figuras de la llamada democracia directa, como el plebiscito, la iniciativa popular, la consulta popular y el referéndum.

Investigando el origen histórico y la naturaleza de las figuras de plebiscito y referéndum, encontramos que el maestro Ignacio Burgoa Orihuela, las aborda en los términos que a continuación se transcriben:

“PLEBISCITO Y REFERÉNDUM. Se suele hablar indiferenciadamente de “referéndum popular” y de “plebiscito” como si ambos vocablos fueren sinónimos. El empleo indiscriminado de estos conceptos es indebido a nuestro entender, aunque no deja de haber indiscutibles similitudes entre ellos. Históricamente, el plebiscito era toda resolución adoptada y votada por la clase plebeya durante la República Romana, previa proposición que en las asambleas por tribus formulaban sus tribunos. Dichas resoluciones podrían tener, incluso, el carácter de leyes, como la Ley Valeria y Oratia que estableció la obligatoriedad de los propios plebiscitos, la ley Pública que obligó al Senado a sancionar las determinaciones de los comicios trábales y la ley Hortensia que formuló la citada obligatoriedad. Como se ve, los plebiscitos originalmente fueron actos resolutivos de las plebes, es decir, que una clase social para la preservación y mejoramiento de sus mismos intereses colectivos frente a la clase patricia y a los órganos del Estado romano que de ésta emanaban. En cambio, el referéndum es un acto decisorio en virtud del cual los ciudadanos emiten su voto adhesivo o repulsivo a cualquier medida gubernativa que conforme a la Constitución o a la ley deba ser sometida a su aprobación, sin que el sentir mayoritario de los mismos sea la fuente creativa de tal medida sino llanamente su confirmación o rechazamiento. Por consiguiente, y prescindiendo de la impropiedad que denota llamar a dicha votación “plebiscito” como si emanara de una clase social -la plebe-, entre éste y el referéndum hay una diferencia, pues el acto plebiscitario es, al menos por su antecedencia histórica, de carácter creativo y no conformativo o repelente”.

En efecto, el original artículo 73 fracción VI de la Constitución de 1917 no preveía esas posibilidades. Por ello, en nuestro país fue medianamente notable que se estableciera, transitoriamente, el referéndum y la iniciativa popular en la Carta Magna. Después de las reformas de diferentes fracciones de este artículo de los

años de 1928, 1934, 1949, 1944 y 1974, arribó la reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación del 6 de diciembre de 1977, la que establecía que “Los ordenamientos legales y los reglamentos de la materia se determine serán sometidas al referéndum y podrán ser objeto de iniciativa popular, conforme al procedimiento que la misma señale”. Este párrafo resistió la reforma de 1982, pero no la del 10 de agosto de 1987, en que fue derogado.

En relación con el referéndum, se considera de alta trascendencia este cause de participación cívica que rompe con las posibilidades de manipulación y deja abierta la posibilidad de un amplia avenida para que la comunidad entera se decida a asumir nuevos derechos y responsabilidades.

En los que respecta a la INICIATIVA POPULAR, podemos señalar que ésta representa la puerta de entrada a la Participación Ciudadana de manera directa, democrática y legal en el procedimiento legislativo; articula de forma especial e independiente, una alternativa de ejercicio democrático; propicia el desarrollo social a través de las iniciativas ciudadanas y populares presentadas por la sociedad en general, específicamente por quienes desean proponer alternativas de solución a los diversos problemas o situaciones que conocen; instrumentan otra vía de comunicación entre los ciudadanos y los legisladores, fomentan la participación ciudadana a través de otra opción democrática, pero sin necesidad de partidos políticos ni campañas electorales; propician que los diputados actúen con más responsabilidad frente a sus representados y, ofrecen un a alternativa de repercusión general respecto de la participación social de los individuos.

Es de señalarse los efectos y confusión de términos utilizados en algunos países respecto de los medios de democracia participativa, y que son entre otros:

De acuerdo con la Constitución española, procede la iniciativa popular para la presentación de leyes, cuando, con arreglo a la ley, se reúne un mínimo de quinientas firmas acreditadas. Esa iniciativa no es admitida por la Constitución en materias propias de leyes orgánicas, tributarias o de carácter internacional, ni en lo concerniente a la prerrogativa de gracia. Con excepción del número, justificadamente fijado en cinco mil firmas.

La Constitución Nicaragüense acoge literalmente el texto español.

En Guatemala, la Constitución fija igualmente un mínimo de cinco mil ciudadanos para ejercer la iniciativa.

Con relación a este derecho cívico, la Constitución Argentina coincide en cuanto a señalar como improcedente la iniciativa en materia internacional, tributaria y penal. Agrega, con relación a la española, la materia penal en general y amplía la limitación excluyendo de la iniciativa las reformas constitucionales.

La Constitución brasileña prevé la iniciativa popular pueda ser ejercida por, como mínimo, el uno por ciento de los electores. Aunque no fija límites expresos para la iniciativa, si atribuye al Presidente de la República, la exclusividad de presentar iniciativas relativas a las fuerzas armadas, a cuestiones tributarias y a la organización de los servicios de justicia, de seguridad y de administración pública.

En el caso colombiano, la iniciativa debe ser ejercida por un mínimo del cinco por ciento del censo electoral, pero no incluye ninguna materia reservada. En Ecuador no se fija límite en cuanto al número de ciudadanos requerida para formular la iniciativa, lo mismo para en Paraguay y Perú, aunque en este caso corresponde a la ley determinar los requisitos y las materias susceptibles de iniciativa popular. En Venezuela, el derecho de iniciativa también queda abierto a cualquier materia a cualquier materia, y se fija un número muy bajo para ejercerlo: el punto uno por ciento de los electores.

En estos casos la iniciativa popular aparenta ser una institución de dudosa utilidad. Su inclusión tiene más motivaciones de inclusión política que de pertinencia democrática. A pesar de ser un instrumento democrático de expresión colectiva de la sociedad, en realidad su aplicación revela la escasa importancia real que tiene.

Referéndum y plebiscito.

La Constitución española, contiene una triple regulación del referéndum. Por un lado, la de naturaleza política y por otro, las modalidades de carácter constitucional y el ámbito nacional.

De estas tres posibilidades de referéndum, la de menor acogida a tenido en los sistemas constitucionales iberoamericanos es la de naturaleza legislativa y política. Se conservó la expresión referéndum por ser la que contenía el proyecto de Constitución. Cabe así mismo suponer que los constituyentes entendieron las decisiones políticas en un sentido amplio por ende, incluye las que toma en materia normativa.

La Constitución Guatemalteca, tomó literalmente de la española la expresión, "las decisiones políticas de especial trascendencia" pero transformó el potestativo "podrán ser sometidas a referéndum" por el obligatorio "deberán ser sometidas a procedimiento constitutivo".

Por su parte la Constitución Argentina, sólo prevé el referéndum legislativo ya para atenuar parcialmente los efectos adversos al sistema representativo dispone que únicamente la Cámara de Diputados podrá convocar a referéndum cuyos resultados serán obligatorios y la ley resultante será promulgada de manera automática.

El caso paraguayo, es el más ambiguo, por que reserva la ley determinar cuando el referéndum será vinculante o no.

La Constitución venezolana, lleva el referéndum a la mayor expresión en el constitucionalismo contemporáneo. Incluye el referéndum consultivo nacional, que realmente es una modalidad de plebiscito, que puede ser convocado por el presidente, por la asamblea nacional o por el diez por ciento de los electores. En los ámbitos estatal y municipal existe la misma posibilidad de convocar a referendums (plebiscitos) además, se prevé el referéndum revocatorio con relación a todos los cargos de elección popular, si bien en este caso, la solicitud debe provenir de un veinte por ciento de los electores que para que surta efectos debe aprobarlo un número igual o mayor al que hubiere elegido al funcionario. También los cuerpos colegiados (entre ellos la asamblea) son revocables.

La serie de referendums en Venezuela incluye la aprobación de tratados, la aprobación y abrogación de leyes, la abrogación de decretos-ley. Se exceptúan del referéndum abrogatorio las disposiciones de carácter fiscal. En realidad, por los requisitos de procedencia en cuanto a la convocatoria (oscila entre el cinco y el veinticinco por ciento de los electores, según el caso) y

de quórum (un cuarenta por ciento de los electores), estos referendos tienen el aspecto de normas in susceptibles de ser aplicadas. Como se puede apreciar, el referéndum legislativo no ha sido una institución jurídica que haya tenido muy amplia aceptación en el constitucionalismo iberoamericano.

En el caso del referéndum constitucional es diferente, ésta variante de referéndum ha tenido amplia acogida en las más recientes Constituciones de Ibero América, en Brasil, se da un caso singular, ya que prescribe los requisitos para la reforma constitucional, más no contempla la posibilidad del referéndum, el transitorio segundo alude a la convocatoria del plebiscito.

El referéndum constitucional, aparece en las Constituciones de Colombia, Chile, Ecuador, Guatemala, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela. Sin embargo, todas las formas consignadas son diferentes, en Colombia por ejemplo, el referéndum no es complementario de la acción congresal, sino que representa una disyuntiva. La Constitución puede ser reformada por el Congreso o por una Asamblea Constituyente, o directamente por el pueblo mediante el referéndum. La Constitución permite, además, que el electorado se pueda pronunciar por cada uno de los artículos, pudiendo aprobar unos y rechazar otros. En Venezuela, se permite votar por separado hasta una tercera parte de la reforma, lo cual representa en muchas ocasiones grandes contradicciones, ya que el electorado aprueba o rechaza parcialmente el articulado constitucional ocasionando la imposibilidad de organizar un texto coherente.

Es estos países toman al referéndum y al plebiscito como sinónimos, ya que utilizan esta denominación para los casos en que se debería denominar plebiscito.

DEFINICIONES REALES

Referéndum. Procedimiento jurídico por el que se someten al voto popular leyes o actos administrativos.

Plebiscito. Consulta en la que se somete una propuesta a votación para que los ciudadanos se manifiesten en contra o a favor de una determinada actuación que la autoridad pretenda realizar.

Iniciativa Popular. Procedimiento jurídico legislativo a través del cual se permite a los ciudadanos participar en el proceso legislativo como iniciantes de un proyecto de ley, reforma o adición.

Constituye un reto para el poder público y requiere de una legislación clara y accesible a todo ciudadano, que señale claramente los supuestos y condiciones requeridos para efectuarse.

Asumamos, por último, en todos nuestros actos, en el quehacer público y privado, todos los mexicanos, como servidores públicos o ciudadanos, el compromiso impostergable de la participación, pues encierra la única fórmula, el único camino, para acceder a mejores condiciones de vida, a una patria ordenada y generosa, que garantice el bien común, la paz social y la prosperidad.

PROPUESTA:

Crear una Ley de Participación ciudadana que contenga los siguientes:

- Facultad de iniciativa a la población.
- Consulta a los electores para que expresen su aprobación o rechazo previo de los actos de los gobernantes.
- Derecho de los ciudadanos de manifestar su aprobación o rechazo previo a una decisión del órgano legislativo en lo referente a la derogación, abrogación, modificación o creación de leyes.
- Establecer los requisitos de forma y de fondo para que los ciudadanos puedan ejercer los derechos señalados en los puntos anteriores, como son:
 - a) Si se da o no fuerza de vinculación a lo expresado por los ciudadanos.
 - b) El número o porcentaje de electores necesarios para la realización de estos ejercicios democráticos.
 - c) Contenido del documento formal.
 - d) Tipos de actos y leyes que podrán ser sometidos a las formas de ciudadana que se establezca.
 - e) Quien o quienes pueden solicitar la realización de estos medios de participación ciudadana, entre otros.

Estructuras de Participación Ciudadana en el Municipio

Conferencista: Lic. Ramón Gasca Mendoza
Subdirector de Enlace del Centro Nacional de Desarrollo Municipal

Asumiendo que el comportamiento de una persona es el resultado de los intentos de satisfacer sus necesidades, podemos encontrar las siguientes formas diferentes de participación de las personas en el ámbito de su municipio.

Proporcionando a la comunidad bienes y servicios: alimentos, ropa, salud, educación, transporte, recreación, etc., a cambio de una retribución económica y así satisfacer las propias necesidades básicas individuales y familiares.

Uniéndose a otras personas para juntas atender la satisfacción de una necesidad común como la obtención de servicios públicos como agua, alumbrado público, etc. (no necesariamente proporcionados por el gobierno), la duración de esta asociación puede ser temporal o permanente y satisface necesidades comunes, principalmente materiales.

1. Uniéndose a otras personas para hacer actividades juntas que las identifiquen como grupo: equipos de deportivos, clubes de recreo, asociaciones religiosas, la pandilla del barrio, etc., sin ningún interés material pero que permita al individuo satisfacer sus necesidades de sentirse aceptado, y ser alguien dentro de un grupo más amplio de familia.
2. Uniéndose a otras personas para apoyar a otras en la satisfacción de sus necesidades, acción que a su vez satisface las necesidades propias de realización al proyectar de manera trascendente a la persona a través de su dimensión individual, familiar y social.

Esta clasificación no es exhaustiva, su intención es meramente ilustrativa de la variedad de motivaciones que se encuentran presentes en la participación social.

Sin embargo, la satisfacción de nuestras necesidades no se da de manera tan simple; la satisfacción de las necesidades para una persona o grupo, puede entrar en conflicto con la satisfacción de las necesidades de otras

personas o grupos, y la dificultad para acceder a los satisfactores crea desaliento y/o actitudes alternas para desahogar la frustración de no tenerlos, las cuales pueden dañar a la persona misma y a los que la rodean.

En la realidad, tenemos como individuos diferentes necesidades insatisfechas, que por un lado nos motivan a esforzarnos por satisfacerlas, pero que también nos pueden enfrentar a situaciones como las siguientes:

1. Personas con motivación atrofiada por la acción de gobiernos paternalistas y que si acaso piensan en asociarse es para pedir o exigir que la sociedad a través de los gobiernos, satisfaga sus necesidades.
2. Existencia de líderes corruptos que se aprovechan de las necesidades de los demás para encabezar sus demandas pero buscando la imagen y/o beneficio económico personal.
3. Pugnas entre líderes opositores.
4. Distorsión de la información por partidos políticos que tratan de apropiarse los buenos resultados y de culpar al contrario de los problemas.
5. Lealtad mal entendida al negarse algunas personas a participar cuando no gana la elección el partido de su preferencia.
6. Actitud derrotista ante el actual sistema centralista de los gobiernos municipales que no siempre toman sus decisiones atendiendo al interés de la sociedad.
7. Apatía de quien tiene satisfechas sus necesidades básicas y no le interesan las de los demás.

Ante este complicado panorama, ¿Cómo dar orden, estructura, rumbo a las acciones positivas de las personas o grupos que buscan la dotación de servicios de su barrio, colonia, comunidad, que se preocupan por dar asistencia social a los más necesitados, que promueven la protección del medio ambiente, las actividades culturales, el sano esparcimiento, mejorar la educación, la salud, la convivencia armónica, etc.?

Parece razonable y deseable, que exista un organismo que impulse la concertación entre los diferentes grupos vecinales, comunales, asociaciones de servicio a la comunidad, etc., de manera que se coordinen las acciones de respuesta a los requerimientos de la sociedad municipal y se forme una visión de conjunto de a donde se quiere llevar al municipio.

En teoría, ya contamos con ese organismo coordinador, y se conoce con el nombre de COPLADEM y COPLADEMUN; y lamento decir que existe en teoría por que su efectividad desgraciadamente depende en gran parte de la voluntad del presidente municipal en turno; según sea esta, podremos tener algunos de los escenarios siguientes:

Apoyo del Presidente Municipal	Apoyo de la Sociedad	Funcionamiento del COPLADEM
Bueno	Bueno	Bueno: Se cuenta con un municipio en donde la sociedad avanza apoyándose de manera solidaria y subsidiaria, con una visión clara de a donde se dirige en su proyecto de desarrollo integral.
Bueno	Malo	Regular: Se fomenta el proceso educativo de la participación social por parte de la Presidencia Municipal, pero la apatía de la gente hace que las decisiones del COPLADEM no sean completamente representativas.
Malo	Bueno	Regular: Se tiene al menos un proceso educativo por parte de los mismos ciudadanos y se pueden emprender acciones aisladas. Pero el COPLADEM entra en choque con el Presidente Municipal, ya que éste considera a aquel como un obstáculo para legitimar sus intenciones personales.
Malo	Malo	Mal: Requiere apoyos subsidiarios de otras instancias para fomentar la participación ciudadana y se crea una simulación del COPLADEM simplemente para que avale las decisiones del Presidente Municipal. Desde luego que dentro de estas posibilidades puede haber variaciones de grado.

Por otra parte, uno de los principales problemas internos para el buen funcionamiento del COPLADEM o COPLADEMUN, es no tener una auténtica representación de la sociedad, es decir, no existe un sistema de elección que garantice que los representantes son electos con la adecuada representación territorial con proporción del número de habitantes y que hubo la suficiente motivación, información y facilidades para que acudan a votar los ciudadanos. (La representación por áreas geográficas en proporción al número de habitantes, es la manera más neutra, más segura de representar los intereses de la mayoría sin sesgos hacia determinado grupo o sector de la sociedad).

¿Cómo entonces podemos tener un organismo que fortalezca la participación ciudadana sin entrar en conflicto con el gobierno municipal, que garantice una auténtica representatividad y tenga las facultades

necesarias para que haya coordinación, integración y rumbo en el esfuerzo social e incluso pueda contrarrestar al menos en parte algunas de las actitudes negativas ya mencionadas.

La respuesta nuevamente es: en teoría ya contamos con ese organismo; aunque necesita algunas adecuaciones. Me refiero al Ayuntamiento; ¡Sí, el Ayuntamiento!, esa institución que durante siglos tuvo más que función de gobierno municipal, la de instrumento de control por parte de los órganos de gobierno de mayor jerarquía; por eso tal vez, a algunos no les parezca que tiene relación con la participación ciudadana.

Afortunadamente, cada vez se deben hacer más difusas las diferencias entre sociedad política y sociedad civil, donde la acción de gobierno es de cada día entre vecinos.

¿Qué falta entonces para ciudadanizar más al gobierno municipal?. Para contestar, veamos primero algunas fortalezas y debilidades de la actual situación del Ayuntamiento.

Fortalezas:

La estructura colegiada para la toma de decisiones. Aunque la formación del cuerpo colegiado tiene sus bemoles, al menos formalmente ya está establecido que las decisiones más importantes no deben ser tomadas por un sólo individuo.

La ciudadanización de los órganos electorales que han hecho más confiables las elecciones de los Ayuntamientos.

Debilidades:

La elección del Ayuntamiento por planillas, lo cual favorece de alguna manera la concentración de decisiones en un centralismo del Presidente Municipal. Si alguien no lo ve así, nada más les pido que imaginen lo absurdo que sería y las consecuencias, si los diputados y senadores de la República se eligieran por planilla según los votos que obtenga el candidato a presidente de la República.

La representación de los miembros del Ayuntamiento, no es proporcional ni poblacional ni territorialmente, lo cual puede inducir el favorecer más a los sectores con mayor representación, como puede verse en muchos casos, que se privilegia la atención a la cabecera municipal en detrimento de la zona rural.

La posibilidad de acciones clientelares a favor del partido político en el poder.

Por supuesto que un análisis exhaustivo nos llevaría a encontrar otras fortalezas y debilidades, pero las mencionadas son suficientes para justificar y concretar la propuesta central de esta ponencia que a continuación expongo.

Propuesta:

Modificar el artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su fracción VIII que actualmente dice:

“Las leyes de los Estados introducirán el principio de la representación proporcional en la elección de los Ayuntamientos de todos los municipios.”

Propongo eliminar dicho texto y en su lugar insertar el siguiente:

“Las leyes de los Estados introducirán el principio de representación territorial, conformando distritos electorales municipales en proporción al número de habitantes, con elección con cada uno de ellos de regidores por mayoría y posibilitando la participación de candidatos independientes en la elección de los ayuntamientos de todos los municipios”.

Así, con un Ayuntamiento más democrático y una elección más en manos de los ciudadanos, no hay razón para impedir la continuidad en el servicio público del Ayuntamiento, de aquellas personas que la sociedad determine por haber demostrado honestidad, capacidad y espíritu de servicio, por lo cual también presento la siguiente:

Propuesta:

Se elimine el segundo párrafo de la fracción I del artículo 115 constitucional que impide la reelección de los miembros del Ayuntamiento.

Algunas ventajas de estas modificaciones serían las siguientes:

1. Las decisiones tomadas por el Ayuntamiento serían imparciales, ya que cada regidor tendrá que dar cuenta al sector territorial que representa y, la inclinación que tenga para favorecer a su área, tendrá que ser confrontada con el análisis de los representantes del resto del municipio.
2. Los miembros del Ayuntamiento serán realmente representantes de la sociedad, ya que la votación será por cada regidor en lo individual.
3. Pluralizar el cabildo a través de la elección directa de regidores por distritos municipales, le proporcionaría al Ayuntamiento una conformación más equilibrada, adquiriendo de esta forma fortalezca sus funciones de cara a la ciudadanía.
4. La actual estructura de los COPLADEM funcionaría como organismo auxiliar del Ayuntamiento, con una participación ciudadana más flexible y dinámica, complementando y no confrontando al Ayuntamiento. El COPLADEM seguiría siendo promotor, articulador y educador directo de la

participación vecinal y el órgano de consulta del Ayuntamiento a través de los consejos sectoriales que conocen mejor los asuntos específicos de su ramo.

5. Los representantes del COPLADEM, pueden tener en el mismo, una escuela ideal para prepararlos y si la sociedad así lo dispone, ser futuros representantes del Ayuntamiento.
6. La elección por distritos electorales municipales no representaría un gran esfuerzo adicional para garantizar su legitimidad, ya que los organismos electorales estatales serían los responsables, la distritación se haría en base a las secciones electorales ya existentes, los registros se harían ante los Consejos Municipales Electorales y el único gasto extra, sería la impresión de boletas, que bien vale la pena.
7. Los partidos políticos se fortalecerían, ya que al abrirse a la competencia de los candidatos independientes, se verán obligados a mejorar su oferta, lo cual necesariamente tendrá que traducirse en la superación de sus miembros. Quienes de manera ventajosa buscan en el esquema actual "hacer méritos" para colocarse en la planilla y "colgarse" de candidato a presidente municipal, dejarán probablemente el partido al ver que no pueden competir por méritos propios; a cambio, los partidos ganarán en credibilidad, calidad y respetabilidad, lo cual les atraerá a personas con verdadera vocación política.

Aclaraciones finales:

1. Mi reconocimiento a los presidentes municipales, síndicos y regidores, que a pesar de las fallas de

diseño de la estructura actual de los Ayuntamientos, trabajan comprometidos con la sociedad de su municipio. Mi crítica al sistema actual no es con tabla rasa para descalificar a sus miembros, sino va enfocada a evitar la vulnerabilidad que permite que muchos tomen el rumbo equivocado y de ahí la propuesta para institucionalizar la auténtica representación del interés social.

2. El fortalecimiento del federalismo que estamos buscando y viviendo, no se ve como una concesión de arriba hacia abajo, sino como un reconocimiento del importante papel del municipio en el desarrollo de la nación, de ahí las modificaciones que ha tenido ya el artículo 115 constitucional para reconocer su derecho como ente político; las propuestas de ahora, son para que se reconozca también como ente social, que es su verdadera esencia.
3. Mi reconocimiento también a las estructuras sociales como comités de vecinos, fundaciones, clubes de servicio, patronatos, consejos, etc., que realizan una gran labor en favor de la sociedad y que podría esperarse recibieran mayor mención en una ponencia de estructuras de participación ciudadana. El sentido de la ponencia y sus propuestas, se justifican precisamente por la intención de que el Ayuntamiento tome su verdadero rol social, no como acaparador ni dictador de la verdad, sino como facilitador solidario y subsidiario de las iniciativas de la sociedad, para que de la suma de voluntades surja la riqueza necesaria para transformarnos en el municipio y el México que queremos.

Las Figuras de Democracia Directa en México.

Conferencista: Mtro. Javier Hurtado González
Jefe del Departamento de Estudios Políticos
de la Universidad de Guadalajara.

Del populismo a la demagogia y a su utilización como instrumentos del poder

Algunos países han introducido el referéndum y la iniciativa popular como mecanismos "de control del gobierno para reparar los pecados de acción o de omisión de la Asamblea Legislativa" y el plebiscito como instrumento de legitimación de las decisiones gubernamentales.

El referéndum se utilizó por primera vez para la ratificación constitucional en Massachussets en 1778, cuando el electorado rechazó la Constitución propuesta.

Los instrumentos de democracia directa pueden complementar las instituciones representativas, y no necesariamente remplazarlas.

Sin embargo, debe reconocerse también que en la raíz de su introducción y utilización se encuentra cierto influjo de mentalidad política populista

El referéndum y el plebiscito es contemplado en 4 de los 20 países latinoamericanos: Brasil, Colombia, Nicaragua y Uruguay, en tanto que seis tienen tan sólo el referéndum: Cuba, Haití, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, únicamente tres tienen el plebiscito: Costa Rica, Chile y Venezuela.

El plebiscito y el referéndum se confunden o bien son usados como sinónimos tanto en la literatura especializada como en algunas constituciones de los países que los contemplan.

Lawrance T. Farley entiende el referéndum como el proceso "en el cual los ciudadanos están convocados para aceptar o rechazar una propuesta del gobierno", y al plebiscito como el procedimiento a través del cual son "convocados para aceptar o rechazar una propuesta que concierne a la soberanía".

Miguel Ángel Ekmekdjian define el plebiscito como "el proceso destinado a consultar a la ciudadanía a efecto de convalidar (en caso de resultar afirmativo) determinados actos de gobierno, especialmente de carácter legislativo".

Butler y Ranney reconocen que la diferencia entre los conceptos plebiscito y referéndum no es muy precisa: "parece no existir ninguna línea clara o reconocida que pueda ser trazada para distinguir el tema de que se trata, el propósito o el conducto, entre un referéndum y un plebiscito".

Plebiscito: proceso electoral de ratificación o rechazo ciudadano a una decisión administrativa de gobierno.

Iniciativa popular: procedimiento a través del cual un número determinado de ciudadanos pueden introducir en la agenda legislativa de un congreso una iniciativa de ley para su consideración.

Referéndum

Por sus efectos:

- Consultivo
- Modificativo
- Abrogativo

Por su naturaleza jurídica

- Popular
- Gubernativo
- Presidencial, parlamentario, estatal o regional.
- **Referéndum consultivo:** llamamiento popular para obtener opinión sobre determinada decisión a tomarse posteriormente
- **Referéndum arbitral:** es propiamente político, con el objeto de resolver conflictos surgidos

entre órganos del Estado para restablecer el equilibrio constitucional.

El referéndum puede ser:

- **Total o parcial:** cuando se somete a consideración ciudadana todo un cuerpo de ley, o bien sólo una parte de la misma.
- **Derogatorio o ratificatorio:** depende de sus resultados en el proceso legislativo.

Referéndum de acuerdo a Schmitt

- **General obligatorio:** cuando por ley todo proyecto legislativo debe merecer la confirmación del cuerpo electoral.
- **Obligatorio para determinadas clases de ley:** sobre todo para revisiones constitucionales
- **Facultativo:** cuando el gobierno, el presidente de la república, o una parte de los ciudadanos con derecho a voto, someten a ratificación popular una determinada parte del cuerpo legislativo.

De acuerdo a Pablo Biscaretti Di Ruffia

- **Materia:** puede distinguirse entre referéndum constitucional cuando la consulta se hace sobre la formación o sanción de un acto del órgano constituyente, o cuando se toma la decisión sobre la futura forma de Estado; referéndum legislativo cuando se refiere a la aprobación o rechazo de una reforma o de una ley propuesta por el órgano legislativo; y referéndum administrativo, mismo que tiene por objeto obtener la aprobación o rechazo de actos de esta naturaleza.

Tiempo de su realización

- *Referéndum sucesivo*, cuando se realiza inmediatamente después de efectuado el acto estatal a sancionar
- *Referéndum preventivo* o programático, cuando pretende dejar sin efecto una norma ya vigente, sin sustituirla por otra.
- Fundamento jurídico

- *Referéndum obligatorio*, cuando una ley por mandato constitucional debe someterse necesariamente a la consulta del pueblo electoral
- *Referéndum facultativo*, cuando sólo basta una porción del cuerpo electoral, de una resolución del órgano legislativo, de cierto número de Estados miembros de regiones autónomas o del Jefe de Estado en determinadas circunstancias, para pedir su realización.

Eficacia jurídica

- **Referéndum de consulta**, aquél que se realiza para la ratificación o rechazo de un acto sometido a la consideración popular, sin que tenga carácter obligatorio para los órganos estatales.
- **Referéndum de ratificación**, cuando la validez jurídica del acto objeto de consulta, es requisito obligatorio para su existencia jurídica.

Alcances

- **Referéndum total**, cuando la actividad legislativa toda, incluyendo a las leyes en general, es objeto del mismo.
- **Referéndum parcial**, cuando sólo son objeto de él determinadas leyes o actos.

Ubicación en el proceso de formulación y sanción legislativa

- **Referéndum ante legem**, mismo que se realiza antes de la formulación y sanción constitucional legislativa o administrativa, con la finalidad de que el cuerpo electoral opine sobre la conveniencia o inconveniencia de tales medidas
- **Referéndum post legem o de sanción**, cuando se hace como una etapa última del proceso de formulación de la ley, siendo el resultado indispensable para su existencia o inexistencia

Arend Lijphart

- **Referéndum controlado:** el gobierno puede decidir su convocatoria o no, cuándo tendrá lugar y qué se va a preguntar.

- **Referéndum no controlado**: cuando se origina por iniciativa popular.
- **Según sean sus consecuencias** "de apoyo o en detrimento del régimen":
- **Referéndum prohegemónico**
- **Referéndum antihegemónico**

Relación de las figuras de democracia directa con los sistemas de gobierno

- En países donde los electores participan directamente en la integración de sus órganos ejecutivos y/o de gobierno, el referéndum, el plebiscito y la iniciativa popular constituyen un exceso democrático, toda vez que la elección directa del ejecutivo es ya de por sí una forma de democracia directa.

Relación democracia directa-poder legislativo

- Problemas derivados de la teoría de la representación: puede suponerse que en el fondo de las propuestas para crearlas subyace la preminencia de la teoría del mandato sobre la de la independencia en los representantes.

Relación democracia directa-partidos políticos

- Estas figuras tenderán a ser más utilizadas en aquellos sistemas políticos en los que su sistema de partidos sea débil y tenga poca incidencia en los procesos de agregación de intereses, haciendo con ello necesario la recurrencia a la consulta directa.

El surgimiento de las figuras de democracia directa en México

Su adopción, antes de haber sido fruto del consenso y de la razón en el proceso legislativo, ha tenido que ver más bien con arrebatos populistas; con demagogia democratista, o con las necesidades de los ejecutivos locales para legitimar sus decisiones, o para otorgarse un doble poder de veto que puede resultar un arma fundamental en favor de los gobernadores en situaciones de gobierno dividido

- El 6 de diciembre de 1977 se introdujo en el artículo 73, fracción VI de la Constitución General de la República un párrafo que -para el caso del Distrito Federal- decía: "Los ordenamientos legales y los reglamentos que en la ley de la materia se determinen serán sometidos al referéndum y podrán ser objeto de iniciativa popular conforme al procedimiento que al mismo señale".

Ley Orgánica del Distrito Federal (1978): Capítulo VI, artículo 53 definía al referéndum como "un método de integración directa de la voluntad de los ciudadanos del Distrito Federal en la formación, modificación, derogación o abrogación de ordenamientos legales y reglamentos relativos al Distrito Federal".

La iniciativa popular: "método de participación directa de los ciudadanos del Distrito Federal para proponer la formación, modificación o derogación de ordenamientos legales y reglamentos relativos al Distrito Federal".

La inclusión de estas figuras de democracia directa en la Constitución federal y en la Ley Orgánica del Distrito Federal obedeció a dos factores:

- Formó parte del paquete de modificaciones constitucionales necesarias para realizar la reforma política de aquel régimen
- Estas figuras venían a ser el paliativo que el gobierno federal le daba a los ciudadanos del DF ante la limitante de no poder elegir a sus autoridades.
- En Chihuahua, en septiembre de 1994, se introdujo -por primera vez en una constitución local del país- las figuras de referéndum y plebiscito.
- En San Luis Potosí, en diciembre 1996, incorpora a su Constitución las mismas figuras.
- En Jalisco, en abril de 1997, el gobernador propone al Congreso la incorporación en la Constitución local las figuras de referéndum, plebiscito e iniciativa popular

Relación de las figuras de democracia directa con los sistemas de gobierno

- En países donde los electores participan directamente en la integración de sus órganos ejecutivos y/o de gobierno, el referéndum, el plebiscito y la iniciativa popular constituyen un exceso democrático, toda vez que la elección directa del ejecutivo es ya de por sí una forma de democracia directa.

Relación democracia directa–poder legislativo

- Problemas derivados de la teoría de la representación: puede suponerse que en el fondo de las propuestas para crearlas subyace la preminencia de la teoría del mandato sobre la de la independencia en los representantes.

Relación democracia directa–partidos políticos

Estas figuras tenderán a ser más utilizadas en aquellos sistemas políticos en los que su sistema de partidos sea débil y tenga poca incidencia en los procesos de agregación de intereses, haciendo con ello necesario la recurrencia a la consulta directa.

El surgimiento de las figuras de democracia directa en México

Su adopción, antes de haber sido fruto del consenso y de la razón en el proceso legislativo, ha tenido que ver más bien con arrebatos populistas; con demagogia democratista, o con las necesidades de los ejecutivos locales para legitimar sus decisiones, o para otorgarse un doble poder de veto que puede resultar un arma fundamental en favor de los gobernadores en situaciones de gobierno dividido

- El 6 de diciembre de 1977 se introdujo en el artículo 73, fracción VI de la Constitución General de la República un párrafo que —para el caso del Distrito Federal— decía: “Los ordenamientos legales y los reglamentos que

en la ley de la materia se determinen serán sometidos al referéndum y podrán ser objeto de iniciativa popular conforme al procedimiento que al mismo señale”.

Ley Orgánica del Distrito Federal (1978): Capítulo VI, artículo 53 definía al referéndum como “un método de integración directa de la voluntad de los ciudadanos del Distrito Federal en la formación, modificación, derogación o abrogación de ordenamientos legales y reglamentos relativos al Distrito Federal”.

La iniciativa popular: “método de participación directa de los ciudadanos del Distrito Federal para proponer la formación, modificación o derogación de ordenamientos legales y reglamentos relativos al Distrito Federal”.

La inclusión de estas figuras de democracia directa en la Constitución federal y en la Ley Orgánica del Distrito Federal obedeció a dos factores:

- Formó parte del paquete de modificaciones constitucionales necesarias para realizar la reforma política de aquel régimen
- Estas figuras venían a ser el paliativo que el gobierno federal le daba a los ciudadanos del DF ante la limitante de no poder elegir a sus autoridades.
- En Chihuahua, en septiembre de 1994, se introdujo —por primera vez en una constitución local del país— las figuras de referéndum y plebiscito.
- En San Luis Potosí, en diciembre 1996, incorpora a su Constitución las mismas figuras.
- En Jalisco, en abril de 1997, el gobernador propone al Congreso la incorporación en la Constitución local las figuras de referéndum, plebiscito e iniciativa popular

Análisis comparado de las figuras de democracia directa

Educación para la Participación Ciudadana

Conferencista: Lic. Luis Fernández Godar
Director de Desarrollo Rural de Guanajuato, A. C.

Conviene precisar algunos términos para poder abordar el tema de esta conferencia.

Educación:

La noción general está ligada a una escuela. Vemos a un maestro, dentro de una aula, con un grupo de niños, sus alumnos. El maestro enseña, los alumnos aprenden. El maestro preside, los alumnos están sentados en sus pupitres, escuchando y mandando a la memoria las enseñanzas del maestro. Esto es lo que llamamos *educación formal tradicional*.

En nuestro caso, no nos referimos a este tipo de educación. Nuestro trabajo es lo que llamamos la *Educación no formal*, que consiste en un proceso de aprendizaje donde no hay maestros y alumnos, sino un intercambio de vivencias, que se van organizando en torno a la realidad, de manera que las personas que interactúan, van transformándose a sí mismas y transforman entre todas la realidad.

Educación Popular, que consiste en un proceso mediante el cual las personas individualmente y en comunidad pasan de situaciones heterónomas a situaciones autónomas.

Autonomía:

Podemos definirla como la *No – dependencia*. Etimológicamente el significado del término es que uno mismo es su propia Ley, que no hay algo exterior que me presiona o que me obliga a actuar de determinada manera, sino que es por una ley interna, por un convencimiento interno, por lo que actúo.

Hay un proceso de *autonomía física*, cuando un bebé crece, pasa de la dependencia que tiene al nacer, a ser autosuficiente en todo su cuerpo, en su movimiento, en su alimentación, en su comportamiento. Existe un proceso de la dependencia económica a la *autonomía económica*, cuando una persona es capaz de ir conquistando su propio sustento, sin depender de lo que sus pares u otras personas tengan que sostenerla económicamente. También hay procesos de *autonomía moral*, cuando la persona pasa del cumplimiento de normas totalmente externas, a un comportamiento dirigido por el convencimiento personal de sus actos, independientemente de ser sancionado o no por la

autoridad física o moral. Hay *autonomía religiosa*, cuando la persona actúa frente a Dios sin que nadie tenga que indicarle desde fuera cuál debe ser su comportamiento. No es la religión de un simple practicismo, del cumplimiento de obligaciones, sino de una libertad interior frente a Dios y a los demás. Hay autonomía política, cuando se actúa en las cosas de interés público, sin tener que estar atendido a lo que otros (un partido o una asociación) dispongan. La actuación autónoma supone el convencimiento personal del individuo.

Participación:

Ser parte activa de algo. En una analogía con el teatro, podemos decir que participar no es ir de espectador, sino ser actor en la obra.

En muchos programas que se llaman participativos, se confunde el término, o se le da significado ambiguo. Por ejemplo, se le llama participar a un programa en el que los beneficiarios de una obra tienen que aportar dinero. Eso no es todavía participación para la creación de conciencia ciudadana. Se trata sólo de cumplir un requisito que ponen las autoridades para poder realizar una obra.

Otras acciones que se llaman participativas, se limitan a la consulta ciudadana. Esto ya es un paso mayor. Pero no crea todavía una conciencia firme. Tan sólo se toma en cuenta la opinión, pero no existe una decisión. Quien decide sigue siendo la autoridad.

Organización.

Se trata de algo que tiene estructura que funciona como un órgano, con una finalidad definida, aunque pueda ser complejo ese funcionamiento. Hay diversos grados de organización. Desde un grupo sencillo que se ocupa de apoyarse mutuamente para conseguir un fin (un equipo de fútbol de muchachos, que se inscribe en una liga de su municipio), hasta organizaciones de segundo o tercer nivel, con alcances regionales o nacionales.

Lo importante en la organización es que cada uno de sus miembros participe activamente. Que no sólo obtenga beneficios, sino que aporte a los demás una parte de sí mismo. Sin esto, la organización puede existir, pero sin vida. La organización debe ser dinámica, de manera que

no sólo logre una meta, sino que cada vez se fortalezca para alcanzar otras metas cuantitativa y cualitativamente más importantes.

Quienes no piensan como nosotros son:

Los Populistas:

A quienes les interesa que la gente esté contenga con ellos. Los que buscan primero la popularidad, y secundariamente el alcance de otras metas. Quienes se adjudican a sí mismos el éxito de la meta conseguida.

Los partidistas:

Cuya visión es fortalecer un partido, no a la sociedad en su conjunto. Buscan la consecución de metas para que la gente le agradezca a su partido el éxito. Seleccionan y favorecen a la gente que sienten fieles a ellos. Suelen ser sectarios.

Los corporativistas.

Estos organizan a la gente de manera vertical. Existe una jerarquía que debe respetar los niveles superiores. Su beneficio es tener el control de toda la organización. Benefician parcialmente a la mayoría de los asociados, mientras que los de alta jerarquía ejercen un poder cada vez mayor.

Los pseudomunicipalistas.

Los que velan por un control desde el poder municipal, con el fin de mantener la simpatía de la gente *"atienden a la gente"*, suelen ser eficaces, sobre todo cuando tienen poco tiempo en el poder. Su actuación favorece a los más allegados. Son sectarios.

Estado de Cuestión:

La palabra participación está muy desgastada. Hay muchas autoridades municipales que presumen de ser participativas. Pero muy pocas son las que lo hacen según nuestra tesis. *La diferencia consiste en que no hay un proceso educativo popular y que las decisiones (o sea el poder) no son compartidas por las autoridades.*

Tesis:

La participación popular consiste en un proceso educativo que se da cuando se fomenta la organización en todos los grupos sociales, de manera que estos pasen de actitudes heterónomas a comportamientos propositivos y comprometidos, que impulsan su propia visión del desarrollo comunitario, social, municipal.

Prueba de la Tesis.

La historia de la participación popular en América Latina nos habla de que las organizaciones que han llegado a

modificar la realidad, a conseguir los objetivos que se propusieron, son aquellas que han transformado su conciencia. Paulo Freire llamó a esto la *Concienciación*.

Las autoridades lo vieron durante un largo tiempo, como una amenaza. Se les nombró grupos subversivos, es decir que atentaban contra el equilibrio y la paz social. Por eso eran disuadidos e inclusive violentamente reprimidos. Los gobiernos que así actuaban tenían una concepción fascista, dictatorial de la autoridad.

Otro ejemplo significativo es la que encabezó Mahatma Gandhi. Su filosofía fue la de la no-violencia activa. Con ella transformó la lucha de los pobres, para disminuir los peligros y las pérdidas que ocasiona la violencia y con la fuerza de esta gente consciente de valores populares irrefutables, consiguieron la independencia de su país, y mientras no surgió la violencia para asesinarlo, la formación de los valores de esa gran nación.

Otros elementos de prueba de la tesis, es la comparación de los programas que no se basan en procesos educativos, con los que respetan la dignidad de las personas en su propia proyección, en el diseño de su bienestar, en la concurrencia con las autoridades para tomar las decisiones que les afectan. En el primer caso, los efectos de los programas son vistosos, pero terminan en el momento en que las autoridades retiran el apoyo o se acaba el período del programa que lo impulsa. En los lugares en que se ha desarrollado el proceso de educación popular, basados en la organización que impulse desde dentro (endogenamente) la participación, los resultados son permanentes. Inclusive se van alcanzando metas superiores, que no estaban diseñadas en el principio. La gente rebasa a los programas.

Notas Finales.

Es importante destacar que la actitud de las autoridades es fundamental para favorecer que estos procesos se realicen.

Pero también es fundamental el que exista una metodología clara en los programas de participación ciudadana.

Un tercer elemento es el personal que los lleva a cabo. No se puede hacer con personal burocrático. Tampoco con personas que actúan simplemente por su buena voluntad. Se necesita gente profesional, que al mismo tiempo tenga un compromiso claro y firme con la gente con la que convive para llevar a cabo estos programas.

Abriendo caminos: la participación ciudadana, y la consolidación de la democracia en México.

Ing. Felipe de J. Alatorre Rodríguez
Académico del Centro de Investigación y Formación Social
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente¹

A manera de introducción.

El presente texto pretende aportar algunos elementos sobre las implicaciones que tiene la participación ciudadana en la consolidación de la democracia en México a partir de la experiencia de puesta en práctica de la primera Iniciativa Popular en el país.

El trabajo contiene tres apartados. En el primero de ellos se analizan algunos conceptos básicos sobre democracia representativa, democracia directa, participación ciudadana y organizaciones civiles, con la pretensión de que sirvan de marco a la experiencia reseñada. En la segunda parte se presenta una breve síntesis sobre la experiencia ciudadana de promoción de la Iniciativa Popular de legislación integral sobre violencia intrafamiliar para el estado de Jalisco. La parte final contiene algunas reflexiones sobre las aportaciones de la experiencia.

El telón de fondo.

Hoy en México se abren caminos, nos abrimos caminos. Pocos de ellos tienen una ruta cierta, y otros, los más, aún no se inician. Abrir camino no es tarea fácil, implica mucho trabajo, tesón, claridad, pasión, entre otras cosas. Se abre brecha en el terreno baldío, agreste, pocas veces llano, las más de las veces con urgencia. ¿Qué nos motiva a ello? Las razones pueden ser variadas, como el alcanzar algún objetivo, satisfacer necesidades, buscar claridades, encontrar salidas y respuestas, etc. La imagen descrita, y ojalá coincidamos en la apreciación da cuenta del momento que vivimos en el país, en sus muy diversos contextos y circunstancias. Hace referencia también a la labor desarrollada por las organizaciones ciudadanas que, en lo cotidiano, aportan

a la transformación social, política y económica del país.

“Voces Unidas, abriendo caminos” fue el nombre que se dio un conjunto de organizaciones ciudadanas en Jalisco que se propusieron y llevaron adelante la primera Iniciativa Popular en la historia del país. En razón de la labor desarrollada desde esa experiencia me ha parecido conveniente titular así el presente trabajo.

Hablar de consolidación de la democracia, lleva a preguntarnos ¿Qué caminos se abren para ello? ¿Qué papel juega en ello la participación ciudadana? ¿Quiénes participan y para qué? Más en concreto ¿a qué se debe el creciente interés y participación de los ciudadanos en los asuntos públicos?

Algunas pistas acerca de estas inquietudes parecen encontrarse en la agudización de la crisis global, tanto económica, ambiental y espiritual que vivimos actualmente, de la cual nuestro país no puede sustraerse. La crisis a la que hoy asistimos es de gran escala y tiene entre sus principales causas el quiebre del modelo civilizatorio que no repara en el daño causado al medio ambiente natural y en la creciente inequidad social que genera. Para decirlo con las palabras de Toledo, la crisis es un reflejo del creciente deterioro y expoliación de la sociedad y de la naturaleza, que se traduce en una pérdida creciente de control de la sociedad sobre sí misma y del deterioro de la relación de ésta con la naturaleza.²

Desde esta perspectiva, en el siglo XX y en el presente vivimos una fase aguda del quiebre del actual modelo de civilización. Al respecto algunos autores plantean que en el núcleo de este quiebre está una profunda crisis del Estado, en su centralidad para el accionar político y económico³. Esta circunstancia se expresa, por ejemplo,

¹ Ing. Felipe de J. Alatorre Rodríguez. Académico del Centro de Investigación y Formación Social. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. El autor agradece a la Lic. Elena Aguilar Villalobos sus valiosas aportaciones al presente texto.

² Toledo V. M, 1996:30

³ Cunill, G. Nuria, 1997: 76.

en la debilidad estatal para regular la economía y los centros de poder privado de carácter global, y para adecuarse a los amplios procesos de participación y articulación de organizaciones ciudadanas en el mundo.⁴

La circunstancia referida, está por demás señalarlo, tiene enormes implicaciones ambientales, políticas, sociales y económicas. Así, conforme se agudiza la crisis, se percibe también una tendencia a la búsqueda de alternativas. En México, algunas de ellas buscaron redefinir los fines del Estado, y derivaron, en el siglo pasado, en el desmantelamiento de algo que quiso asemejarse a un Estado benefactor, lo que dio paso a un Estado inspirado en la doctrina del libre mercado. Este cambio, sin embargo, no ha generado las respuestas de fondo al tamaño y complejidad de la crisis referida, y en algunos casos, ha contribuido al agravamiento de las condiciones sociales (por ejemplo al incrementarse los niveles de pobreza y al agudizarse la violencia social).

Los límites de la democracia representativa.

En los párrafos anteriores se hizo referencia a la crisis civilizatoria y del Estado. Frente a esta circunstancia es que, en los últimos decenios, surgen en diversas partes del mundo - y México no es la excepción- diversos dinamismos sociales orientados a la búsqueda de alternativas a la crisis global desde las y los ciudadanos. A estos procesos y lo que implican para la participación ciudadana y la consolidación de la democracia me refiero en las líneas siguientes.

La pregunta acerca del porqué se da la participación de las y los ciudadanos en los asuntos públicos ha generado diversos estudios en las ciencias sociales. Algunas reflexiones en este sentido son sintetizadas por Merino, quien señala que entre las motivaciones ciudadanas por participar está el que los "representantes formales no siempre cumplen su papel de enlace entre el gobierno y los problemas puntuales de una porción de la sociedad" y porque es necesario "cuidar los intereses y los derechos particulares de grupos y de personas que se diluyen en el conjunto mucho más amplio de las naciones"⁵. Sin embargo subraya que el origen último de la creciente participación ciudadana es la falla de uno de

los elementos centrales de la democracia contemporánea: el mecanismo de representación política.

Lo anterior refiere, nada más y nada menos, a que asistimos a la "descompostura" del medio que hace posible la existencia y reproducción de los órganos responsables de la conducción de los asuntos públicos. Merino subraya la necesidad de corregir los defectos de la representación política en los que se basa la democracia y de manera importante que es necesario "influir en las decisiones de quienes nos representan para asegurar que esas decisiones realmente obedezcan a las demandas, las carencias y las expectativas de los distintos grupos que integran una nación".⁶

En este mismo tenor se expresa Cunill al señalar que el rechazo creciente de la sociedad al gobierno representativo, se debe a su creciente elitización, factor que es fuente de iniquidades en las tareas distributivas del Estado, y que no abona a "lograr la afirmación de los derechos sociales".⁷ Lo anterior es una clara referencia a los límites de la democracia representativa, límites que, en algunos casos, fueron señalados conforme surgía este mecanismo en el siglo XVIII en Europa. Explorar estas restricciones ayuda a explicar el actual desencantamiento de las y los ciudadanos respecto del sistema político electoral vigente y la pérdida de legitimidad de los gobiernos frente a los ciudadanos.

El mecanismo de representación política nace por la imposibilidad de tomar decisiones sobre los asuntos públicos, en sociedades con territorios extensos, con un gran número de población y con creciente complejidad en su organización social y sistema de normas. Así, estos factores determinan los alcances y posibilidades de la democracia directa y el surgimiento del Estado burocrático moderno que compagina liberalismo y democracia. Esto último conlleva la existencia de mecanismos electorales donde el voto constituye la forma básica e imprescindible de participación ciudadana para la elección de representantes que, mediada por los partidos políticos, posibilita la conformación de parlamentos y órganos burocráticos de gobierno, referentes de la democracia actual.⁸

⁴ Darcy de Oliveira, Miguel y Tandon Rajesh, 1994: 21 – 38.

⁵ Merino, Mauricio. 2000:2.

⁶ *Ibidem*

⁷ Cunill, op. cit: 71

⁸ Rodríguez, 2000:3

La democracia nace con límites bien definidos ligados a los mecanismos formales de representación. Las críticas, presentes desde su creación, señalan que ésta sirvió para que los grupos dominantes definieran las reglas del juego para disputarse el control del Estado.⁹ El principio de la representación se basa en que la toma de decisiones sobre los asuntos públicos debe y puede darse vía los representantes electos por la sociedad. Así, a partir de la experiencia francesa que data de 1791, la representación se concibe como relación fiduciaria, “donde el representante tiene autonomía para decidir bajo la suposición de que actúa guiado por la percepción que tenga del interés de los representados, lo que lleva implícito un mandato libre o representativo.”¹⁰

Rodríguez abunda al señalar que “el mandato libre es incorporado a las constituciones de la gran mayoría de los Estados democráticos liberales”¹¹ y posibilita que los representantes sociales decidan “lo que los ciudadanos deben hacer y qué no pueden hacer” y obligan a aquellos a acatar sus decisiones. Esto da origen a los grupos burocráticos que, de manera legítima, detentan el poder estatal y definen las leyes, reglas, y normas administrativas que regulan la toma de decisiones de los aparatos de gobierno. Este esquema se completa con la creación de los partidos políticos en la mitad del siglo XIX, en los Estados Unidos de América¹², con lo que la detentación del poder estatal se define y consolida a partir del juego de los partidos políticos, y ha dado lugar

a la competencia entre éstos por ganar la representación de los ciudadanos.

Sin embargo, el modelo de la democracia representativa no ha satisfecho las aspiraciones de diversos grupos humanos a lo largo de su vigencia en el mundo occidental. Rodríguez subraya que “en la realidad política muchas de las disposiciones y contenidos de los documentos constitucionales quedan anulados” y, que la relación fiduciaria falla por la existencia de poderosas oligarquías al interior de los partidos políticos”, que imponen “una férrea disciplina sobre los diputados”, e insiste “una de las principales deficiencias operativas que se le han achacado a la democracia es la degradación de que han sido objeto las instituciones en las que se concretiza, o debe de concretizarse, su naturaleza representativa, debido al excesivo poder y control que ejercen los partidos sobre sus depositarios”¹³.

La circunstancia descrita obliga a preguntarse sobre qué nuevos caminos habrá que transitar para fortalecer la democracia actual. En este tenor probablemente una de las vías es retomar algunos elementos de la democracia directa, cuestión que abordare brevemente en las líneas que siguen.

La democracia directa: las nuevas arenas de la participación ciudadana.

Conforme la participación ciudadana se amplía y profundiza, busca nuevos cauces, en este caso institucionales. La creciente incorporación de mecanismos de la democracia directa en el sistema jurídico (por ahora principalmente en algunos estados del país) responde a la necesidad impostergable de cualificar los mecanismos de representación política, tanto por lo que toca a la redefinición de las relaciones entre los grupos de poder, como por la presión creciente que ejercen los ciudadanos organizados sobre el sistema político.

⁹ Rodríguez señala que, en su origen, el Estado liberal fue antidemocrático, dado el acceso restringido al voto. En algunos Estados el derecho universal e igual al voto se da apenas en el siglo XX. Las restricciones al sufragio se debieron “al temor” de los liberales respecto de la participación política de las masas trabajadoras, lo que terminaría inevitablemente en la conformación de un gobierno clasista, con una orientación contraria a los intereses dominantes. La clave para que democracia y liberalismo se encontraran fue el método democrático como garante de los derechos fundamentales de la persona, base del Estado liberal, lo que a la postre derivó en la creación de los partidos políticos. (Op. cit. 3-4)

¹⁰ *Ibid.* 4

¹¹ *Ibid.* 6

¹² Rodríguez, citando a Duverger, señala que el partido político tiene como antecedente el surgimiento de las facciones, en el siglo XVIII, mismas que fueron consideradas como males a eliminar o como males inevitables a controlar. Op. cit: 2.

¹³ Rodríguez, citando a Caboara, señala que “la actividad de los partidos acaba por sobreponerse (o, mejor, con frecuencia se antepone y hasta, en los casos patológicos, se contraponen) a la actividad del Parlamento () una institución que es aún, al menos formalmente, el órgano constitucional representativo y deliberativo por excelencia en el estado moderno, y lo humilla y vacía de todo real y efectivo poder” Op. cit: 7

En esta perspectiva Cunill plantea que entre los principales motivos para el surgimiento de la democracia directa en América Latina, además de las referidas en líneas anteriores, está la democratización de las instituciones básicas –parlamentos y partidos– como condición necesaria para atenuar las asimetrías. Otras de las razones es la recuperación de las funciones políticas de la sociedad, dado que es un factor clave para presionar sobre la democratización de la representación política y para pluralizar el proceso y los contenidos de las políticas del Estado. Estos cambios, está por demás decirlo, requieren ser impulsados por la sociedad.

Para Cunill el reforzamiento de la democracia implica, entre otras cosas, adecuar las constituciones a una nueva institucionalidad y estimular la democracia participativa lo que da lugar a la introducción de figuras como la iniciativa popular y del referéndum, concebidos como derechos políticos de participación ciudadana.¹⁴ Por tanto, la reforma política impulsada en los países latinoamericanos en la década de los ochenta intenta vincular el perfeccionamiento de los mecanismos de la representación política dirigiéndolos a la inclusión de nuevos actores, lo que genera un conjunto de reformas constitucionales que, entre otras cosas, fortalecen los mecanismos de democracia directa e introducen un pluralismo integrativo¹⁵. En síntesis la emergencia de los mecanismos de la democracia directa se orienta a ampliar la participación ciudadana como un instrumento para la profundización de la democracia y la potenciación de las formas de auto - representación o representación social. Con ello se atajan las asimetrías del sistema de representación y se amplía el espacio de la participación ciudadana para la recuperación y ampliación de lo público - espacio crecientemente ocupado por movimientos y organizaciones sociales que

reclaman una mayor injerencia en las decisiones públicas-.¹⁶

Lo expresado en los párrafos anteriores se traduce en nuevos espacios de interacción entre el Estado y la Sociedad. Al respecto Cunill apunta que en América Latina, desde hace cuatro décadas, pero más claramente en los años ochenta, se evidencian “claramente diversas estrategias gubernamentales para crear condiciones para que la sociedad ejerza una incidencia directa sobre el Estado o participe en sus funciones” lo que incide que los siguientes campos: la formación de políticas públicas a través de facilitar la intervención de intereses particulares en su elaboración; la acción legislativa permitiendo el ejercicio directo a través de la iniciativa y el *referendum*; la revocación de mandato de autoridades electas; y la prestación de servicios públicos, a través de su transferencia a la denominada sociedad civil o de la cogestión con ella. A estas formas de participación ciudadana se les ubica en el ámbito de la democracia directa.

En nuestro contexto, como resultado de la creciente competitividad partidaria, y aparejados a los procesos de alternancia en los estados del país, la tendencia es al rediseño institucional, circunstancia que se traduce en la incorporación “de manera parcial y aun insuficiente, las figuras de democracia directa en las constituciones de las entidades federativas”, de tal manera que hoy cada vez más estados cuentan en sus normas constitucionales instrumentos que dan cauce a la participación de los ciudadanos. Por tanto la incorporación de la figura de iniciativa popular, es una realidad en quince entidades del país.¹⁷

En particular, y en referencia al tema que nos ocupa, la figura de la Iniciativa Popular significa para García “un flujo de poder ascendente que constituye una forma de participación ciudadana” desde donde se puede buscar neutralizar el poder de intereses especiales que inducen a un trabajo legislativo en secreto a expensas del interés público. No obstante advierte sobre el riesgo de que intereses poderosos, con alta capacidad de organización y haciendo uso de los medios de comunicación, puedan hacer un mal uso de la misma y lesionen así los derechos de minorías, generen nuevos conflictos

¹⁴Cunill refiere que en el periodo de 1988 a 1994, se reforman en este sentido las constituciones de Brasil, Colombia, Perú, Argentina. Venezuela la contemplaba previamente pero sin carácter vinculante. En los casos referidos se incorpora la obligación del parlamento de dar expreso tratamiento en un plazo determinado a los proyectos derivados de la iniciativa popular. Op. cit., 73 – 83.

¹⁵ Materializado en la formación de consejos con la participación de organismos comunitarios, a la manera de los órganos consultivos.

¹⁶ Ibid, 71

¹⁷ García C. Alan, 1999:8.

sociales¹⁸, o afecten las fuerzas opositoras a determinado gobierno, lo que ahondaría los desequilibrios sociales en cuanto a participación. Otra limitación de estas figuras es la ausencia del elemento de la deliberación social para la toma de decisiones lo que conlleva a resultados de suma cero.

Sin embargo, la visión dominante ahora es considerar una relación de complementariedad entre el modelo de democracia representativa y los instrumentos de la democracia directa, relativizando la primera y recuperando las figuras de la segunda.

Estamos así ante un proceso, cuyos orígenes vienen desde mediados del siglo XIX, donde el motivo central de estos movimientos es la necesidad de tener parte en la definición de los destinos societarios. Por tanto el momento presente se caracteriza por la lucha que se da ya no sólo entre los partidos, sino que han entrado en la arena pública nuevos actores que si bien no disputan el poder, sí presionan para que tengan vigencia y se perfeccionen los mecanismos de la democracia representativa. Entre estos nuevos actores se encuentran los grupos organizados de la sociedad civil, y que son fuente de presión para los grupos burocráticos al influir, disputar la toma de decisiones sobre los cursos de acción gubernamental, y en no pocas ocasiones sobreponerse a la acción de éstos.

Los nuevos actores y propuestas: la emergencia de las organizaciones de la sociedad civil.

En los últimos decenios la participación ciudadana se abre camino de manera vigorosa en el país. No ha sido un proceso fácil en tanto que se ha dado en un contexto de autoritarismo, donde la intolerancia, las tentaciones corporativistas y el uso de la violencia son las constantes. A pesar de esto, y por fortuna, el proceso de democratización iniciado en México no se detiene y la búsqueda de alternativas se abre paso día a día. Algunos saldos son la paulatina democratización de los más diversos espacios de la sociedad, y un consistente proceso de ciudadanización.

Más de treinta años de esfuerzos ciudadanos están detrás de la transición política en proceso en el país, y dan por resultado el que hoy contemos, por ejemplo, con

un marco legal y con instituciones que le dan certidumbre al juego electoral. Otras evidencias son la alternancia en varios de los gobiernos municipales y estatales, y recientemente en el ejecutivo federal. De la misma manera no menos importante es el constatar que las últimas legislaturas federales dieran paso a una división real de poderes.

Los cambios están ahí, y no se reducen al ámbito de la democracia formal representativa. Los dinamismos sociales en cuanto a participación, tienen diversas expresiones y alcances, y toman múltiples cauces. Llevaría mucho tiempo entrar ahora en detalles sobre este asunto, por lo que sólo mencionaré algunos aspectos que considero centrales para su mejor conocimiento, para estimar su magnitud e implicaciones para la democracia en México y para enmarcar la experiencia que nos ocupa.

En el largo proceso de construcción de nuevos espacios públicos, donde se hacen presentes las y los ciudadanos, los rasgos dominantes son la creciente pluralidad, una amplia presencia geográfica, una creciente articulación entre organizaciones ciudadanas y una cada vez más fuerte capacidad de gestión y de formulación de propuestas. De la misma manera, y a la par de las transformaciones en el sistema político electoral, se suceden cambios en las formas de concebir(nos) y de organizar(nos) en la sociedad. En esta medida uno de los conceptos centrales que requieren abordarse socialmente es el de la participación ciudadana.

Para entender cómo se da la participación ciudadana y cuales son los factores la promueven o la fenece, es pertinente retomar las aportaciones de Merino y Ziccardi. De los planteamientos de estos autores se puede establecer que el ejercicio de la ciudadanía conlleva una previa condición ciudadana asentada en el Estado de Derecho. Al respecto Merino señala que el ser ciudadano en una sociedad democrática "implica haber ganado la prerrogativa de elegir a los gobernantes y de influir en sus decisiones", punto de partida de otros criterios que sirven para "identificar la verdadera participación ciudadana".¹⁹ Merino abunda al señalar que la participación ciudadana es resultado de conjuntar tanto un ambiente político democrático, como

¹⁸ En función de la manera como se formulan las preguntas a la población.

¹⁹ Merino, op. cit.: 2.

la voluntad individual de participar. En otras palabras la participación ciudadana implica la existencia de un entorno que la haga posible, lo que incluye el ámbito normativo y condiciones cotidianas concretas que garanticen la libre expresión de las ideas y la actuación independiente de los ciudadanos. No puede ser de otra manera.

Por participación ciudadana se entiende también la participación directa de los agentes sociales en las actividades públicas²⁰, participación que no se limita a la elección de sus representantes. Para Ziccardi la participación en un primer momento se vuelve representación gracias al voto, misma que queda sujeta a la voluntad popular gracias a la participación cotidiana de los ciudadanos.²¹ Así el ejercicio de la ciudadanía implica que los ciudadanos se hagan presentes en la toma de decisiones públicas, no sólo en su puesta en operación como algunos la han entendido o quieren entenderla. Acotando más el asunto: la participación ciudadana en su dimensión social se traduce en una acción cotidiana y organizada en los asuntos públicos, por lo que va más allá de la participación ciudadana en su dimensión electoral.²²

Se participa en tanto que se es portador de determinados intereses, y porque de esta manera se ejercen derechos y se cumplen obligaciones. Aquí un aspecto fundamental es que es a los ciudadanos, y sólo a ellos, es a quienes les corresponde definir las características de su organización, sus objetivos y actividades (siempre que sean legales).

La autonomía en la participación es crucial en tanto que delimita con claridad los alcances y orientación de las acciones ciudadanas y deja en claro que ésta se dirige al fortalecimiento de la esfera pública al menos en dos sentidos: porque da cuenta de los esfuerzos por producir bienes públicos desde la propia sociedad y, porque opera a favor del ejercicio de una función crítica y control que la sociedad ejerce sobre el Estado, mostrando así cómo los movimientos sociales pueden influir en la sociedad civil y determinar el curso de la sociedad política sin penetrarla.²³

²⁰ Cunill, op. cit.: 74

²¹ Ziccardi, op. cit.

²² Merino, op. cit.

²³ Cunill, op. cit.: 71- 74

Una muestra de cómo esta decisión individual por participar se manifiesta en acciones colectivas y cómo ésta interactúa con otros actores políticos lo encontramos en las organizaciones civiles.²⁴ Es un hecho trascendente que en México, en los últimos decenios, se hayan creado más de 5,000 organizaciones civiles²⁵, mientras que en Jalisco, una investigación realizada por ITESO da cuenta de la existencia de más de 600²⁶. Desde esta perspectiva las organizaciones civiles son resultado de la iniciativa de ciudadanas y ciudadanos que no están conformes con la situación imperante y constituyen, en la mayoría de los casos, expresiones de un esfuerzo cotidiano y tesonero de miles de personas que buscan alternativas frente a la crisis, desde su pequeño o gran espacio.

En los años recientes, las organizaciones civiles han dado el paso para articularse en redes ya sea sectoriales, temáticas, regionales, estatales o nacionales. Muchas de ellas han desarrollado competencias para la realización de propuestas para la agenda pública. En este sentido es cada vez más frecuente el encontrar propuestas para la acción gubernamental en relación a la infancia, frente al libre comercio, o por la defensa de los derechos humanos, la vigencia de los derechos político electorales, entre muchos otros²⁷. El dinamismo social está presente en los más diversos ámbitos del país y una constatación de ello es la reciente marcha indígena que hizo posible que ese sector de la sociedad expresara, en la máxima tribuna del país, sus aspiraciones y propuestas, con lo

²⁴ Definidas como "conjunto de ciudadanos organizados como tales, para actuar en el campo de lo público, en busca del bien común, sin ánimo de lucro personal ni buscar el poder político o la adhesión a un partido determinado". Brito V., Enrique. 1997:189 - 190.

²⁵ Centro Mexicano de Filantropía. 1998.

²⁶ Alatorre R, Felipe, *et al*:2000

²⁷ A manera de ejemplo, en el segundo semestre de 2000 las organizaciones ciudadanas de dieciocho estados de la república, aglutinadas en la red Poder Ciudadano, lograron establecer compromisos con los candidatos de los diferentes partidos políticos a la Presidencia de la República en torno a una Agenda Nacional de la Sociedad Civil. En Jalisco, Poder Ciudadano, tuvo presencia en cerca de la mitad de los municipios del estado y logró conformar agendas municipales y establecer compromisos de seguimiento con las autoridades de 25 ayuntamientos.

que se da un paso en el reconocimiento de nuestra diversidad étnica.

Las anteriores referencias dan cuenta de la creciente participación de los ciudadanos en los asuntos públicos, acción que se traduce en la re creación, evaluación y control social del Estado. En otros términos, la tendencia apunta a contar con un Estado acotado por los ciudadanos, en un Estado para los ciudadanos, lo que, sin duda, constituye el fenómeno más relevante en el siglo pasado y en lo que va del actual.

Lo hasta aquí planteado es el marco que permite ubicar en toda su dimensión el ejercicio ciudadano realizado en torno a la Iniciativa Popular de legislación integral sobre violencia intrafamiliar para el estado de Jalisco, cuyos principales elementos se presenta de manera sintética en los siguientes apartados.

Abriendo caminos: La experiencia de la primera Iniciativa Popular en México.

El 30 noviembre de 1999, el Congreso del Estado de Jalisco emitió el decreto no. 18181, donde se aprueban modificaciones a los artículos 18 y 26 del Código de Asistencia Social del Estado de Jalisco. De la misma manera, el decreto señalado adiciona, al código de referencia, el Libro Sexto que versa sobre la violencia intrafamiliar.²⁸ Este decreto marca un momento relevante en el proceso seguido por el Colectivo Voces Unidas²⁹, como se dijo líneas arriba, red de organismos civiles del estado de Jalisco creada para promover la Iniciativa Popular de legislación integral sobre violencia intrafamiliar, acción orientada a incidir en las políticas públicas referidas a la violencia intrafamiliar (en adelante VI).

²⁸ Gobierno del Estado de Jalisco. Poder Ejecutivo. Secretaría General de Gobierno. Estados Unidos Mexicanos. *El Estado de Jalisco. Periódico oficial*. Tomo CCCXXXIII, Guadalajara, 9 de diciembre de 1999. Pág. 2

²⁹ Una descripción y análisis más a detalle del proceso se pueden encontrar en: Aguilar V., E. y Alatorre R., F. La iniciativa Popular, un ejercicio ciudadano en Jalisco, en *Transiciones, conflictos y democracia Estudios de coyuntura*. Colección Avances. Ed. I TESO, Guadalajara, 1999. Así como en Aguilar V., E. y Alatorre R., F. La democracia desde los ciudadanos, actores, propuestas y respuestas, en *Desafíos y tendencias del México actual*. Colección Avances. Ed. I TESO, Guadalajara, 2000.

El decreto mencionado es una primer respuesta del Congreso del Estado a parte de los planteamientos hechos por Voces Unidas y dio por resultado la creación del Consejo Estatal de Prevención y Atención a la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI), como "el organismo rector en el Estado, respecto de las políticas y criterios generales, relativos a la prevención y atención de la violencia intrafamiliar...",³⁰ cuya composición involucra a organismos públicos, a especialistas en el tema de la VI, y a representantes de organizaciones sociales que trabajan en torno a este problema. El CEPAVI se instala formalmente en marzo del 2000, como organismo subordinado administrativamente al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Jalisco.

Una segunda respuesta del Congreso se da en agosto de 2000, semanas después de las elecciones federales. El decreto dictamina sobre las partes civil y penal de la iniciativa presentada por Voces Unidas. Con ello el Congreso del Estado da por concluido el análisis y resolución de la iniciativa presentada.

La construcción de una iniciativa ciudadana.

Los hechos descritos en los párrafos anteriores dan cuenta de algunos de los resultados obtenidos por una iniciativa ciudadana, pionera en su campo³¹. Reflejan un trabajo intenso y la puesta en común de recursos y voluntades de diversas organizaciones sociales e instituciones, así como el incursionar en campos poco explorados como el del cabildeo.

Tres elementos son claves para entender el surgimiento de la iniciativa:

Por una parte un proceso paulatino de construcción de ciudadanía, que se refleja por ejemplo en una presencia creciente de organizaciones ciudadanas en los espacios públicos, el desarrollo de una identidad propia, así como diversas articulaciones entre organizaciones civiles que posibilitan el impulso a proyectos conjuntos y el incursionar en el campo de las políticas públicas³². Todo

³⁰ Gobierno del Estado de Jalisco, op. cit.: 5

³¹ Vale señalar que un reto importante que enfrentó el colectivo fue la inexistencia de experiencias locales y nacionales similares a una iniciativa de este tipo, que le sirvieran de referente.

³² Algunas referencias son: las acciones en torno a las explosiones del 22 de abril; la creación de la Red de Apoyo

esto constituye un “piso organizativo” que posibilita el desarrollo de nuevas iniciativas ciudadanas de amplio alcance, como es el caso de la experiencia que nos ocupa.

En segundo término y no menos relevante es el proceso que, en el campo de la vigencia de los derechos político – electorales, determina que en Jalisco, en 1995, se experimente la alternancia en el gobierno estatal y una composición del Congreso del Estado afín al partido gobernante. Estos hechos facilitan que el gobierno panista impulse una reforma política del estado, que culmina en marzo de 1997, con una reforma a la Constitución local. Este es el marco para la aprobación de la Ley de Participación Ciudadana en enero de 1998, que incluye las figuras de Iniciativa Popular,³³ Referendum, y Plebiscito. Este hecho amplía la vida democrática en el estado y hace que Jalisco sea pionero en este campo en el país³⁴, no obstante no son pocas las críticas que se le hacen a esta ley.³⁵

Finalmente, el otro elemento fue el considerar la gravedad del problema de la violencia intrafamiliar en Jalisco frente a la cual no existen políticas públicas consistentes. Dada la brevedad de este espacio, no es posible adentrarse en los detalles del fenómeno, mismo que es muy complejo. Al respecto sólo referiré que es una situación que es parte -casi como normalidad- de la vida cotidiana de miles de hogares del estado y que afecta seriamente la calidad de vida de tod@s en la sociedad³⁶ -de manera especial a las mujeres, infantes,

personas con discapacidad y en edad avanzada-. La VI percibida, aún hoy, como algo “natural” e incluso necesaria para el funcionamiento de la familia, es un ejercicio autoritario del poder dirigido a dominar, someter, controlar o agredir de diversas maneras a los miembros de ésta.³⁷ Su manifestación no es sólo física o verbal, sino que abarca dimensiones tanto psicológica, como sexual, sin dejar de lado los actos y omisiones recurrentes, intencionales y cíclicos.

Sobre el cómo se vive la VI hay pocos datos. Sin embargo tan sólo en la ciudad de Guadalajara un estudio realizado en 1996 señala que más de 335 mil mujeres habían sido violentadas alguna vez en su vida y que más de 259 mil fueron violentadas por su pareja durante el tiempo que han estado unidas³⁸. En lo que toca al estado de Jalisco se ha determinado que entre 5 y 6 mujeres de cada 10 sufren violencia, tanto en el área urbana como en la rural. Las consecuencias del fenómeno rebasan la dimensión individual de las personas que la padecen y se reflejan en el deterioro en la salud, la disminución del rendimiento laboral, las dificultades de aprendizaje, los problemas de conducta en los niños, niñas y adolescentes, los asesinatos y lesiones graves ocurridos entre miembros de una familia, etc., todas y cada una de ellas derivaciones sociales graves por lo que no se duda en considerarla como un factor criminógeno, generador de otros tipos de violencia, como el que se da en la calle.³⁹ ⁴⁰ Así, el silencio y el cerrar los ojos ante esta realidad son algunos de los más grandes obstáculos para buscar salidas a esta situación.

Mutuo para la Acción Social; el Foro de Organizaciones Civiles (que obtuvo el compromiso de la pasada administración gubernamental para llevar adelante una Agenda Social); las campañas para la observación electoral y las consultas realizadas por Alianza Cívica sobre los Derechos y Cultura de los Pueblos Indígenas y la Política Económica.

³³Vale señalar que la Iniciativa Popular posibilita que los ciudadanos propongan proyectos de ley tendientes a la reforma, modificación, derogación, abrogación o creación de leyes o códigos, atribución antes exclusiva del gobernador, de los diputados, del Supremo Tribunal y de los ayuntamientos (en asuntos de su competencia).

³⁴ Marván et al., en Gallardo (coord) 1988: 101, 103, 104.

³⁵ Torres E., Gabriel, 1998: 32-39.

³⁶ El Banco Mundial estima que la violación y la violencia intrafamiliar representan el 5% de los años de vida saludables perdidos por mujeres en edad reproductiva. Otros informes mundiales reconocen que la violencia contra la mujer en la familia es un problema grave, tanto por su

Para el colectivo, la sola promoción de una nueva ley no resuelve el problema (y menos si ésta se concibe sólo en su dimensión punitiva). Sin embargo sí coadyuvaría al impulso de políticas públicas orientadas a su tratamiento, en especial al subsanar deficiencias y lagunas legales importantes que no permiten atender muchos de los casos que se presentan, y al modificar el

magnitud como por sus consecuencias, y que aparece en todas las razas, clases sociales y niveles económicos y culturales. Medina R, Andrea. 1998:2

³⁷ Voces Unidas. Manual de Promoción, febrero de 1999:9.

³⁸ Ramirez R., Carlos y Vargas B., Patricia.:116-118

³⁹ Medina, R., Andrea, *ibid*: 4 .

⁴⁰ Valga mencionar que los países que han logrado reducir la violencia social, tienen como una de sus estrategias la asistencia y prevención de la violencia intrafamiliar.

deficiente tratamiento que, en los juzgados y los ministerios públicos se da al problema (dado que se le considera irrelevante o que es un asunto familiar – privado). En este sentido una de las apuestas de la iniciativa fue lograr una mejor tipificación de varios delitos referidos a violencia intrafamiliar y el crear los mecanismos concretos para que desde el Estado se operen políticas públicas de prevención y atención del fenómeno.

Con este telón de fondo, ley de participación ciudadana, emergencia de las organizaciones civiles y el problema de la violencia intrafamiliar, el proceso de construcción de la iniciativa siguió las siguientes etapas:

a) Acuerdos y sondeos iniciales. Esta tarea implicó realizar diversas consultas, investigaciones y sondeos que dieran cuenta de las condiciones de viabilidad de un proyecto de este tipo. Para ello un elemento clave fue la poca atención dada, en el gobierno del estado, a la propuesta de Ley de Atención y Prevención contra la Violencia Intrafamiliar para el Estado presentada en noviembre de 1997 por el Centro de Investigación y Atención a la Mujer⁴¹.

Otro elemento relevante fue la aprobación de Ley de Participación Ciudadana situación a que se hizo referencia antes.

Con las anteriores consideraciones, el CIAM en equipo con otras organizaciones civiles - IMDEC y la Coordinadora de ONGs e Instituciones Académicas de Mujeres en Jalisco- analizaron las implicaciones de hacer uso de la Iniciativa Popular para impulsar el proyecto de ley sobre violencia intrafamiliar “trabada” en el Ejecutivo. Esta no fue una decisión sencilla, dadas las valoraciones que se tenían sobre la Ley de Participación Ciudadana. En especial preocupaban los “candados” que hacían complicada su utilización. Así las cosas se valoró y tomó el riesgo de hacer uso del instrumento y demostrar en la práctica su validez y alcance real. Sin embargo un elemento clave para tomar la decisión fue considerar los resultados obtenidos por las campañas ciudadanas realizadas en Jalisco los últimos años.

⁴¹ Presentada al titular del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco en noviembre de 1997, en el marco del III Foro “Contra la violencia hacia las mujeres. Acciones en Jalisco” por el Centro de Investigación y Atención a la Mujer.

b) Conformación del equipo promotor. En la medida que avanzó el proceso de análisis preliminar, se perfiló la composición del colectivo y los términos de la relación a instaurar entre las instituciones promotoras⁴². En esta etapa se define la incorporación del ITESO y se establecen los acuerdos básicos de colaboración, así como los niveles de compromiso y el rol a desempeñar por las organizaciones participantes. En agosto de 1998 se establece formalmente⁴³ el colectivo mismo que a la postre tomaría el nombre de Voces Unidas. La composición del grupo respondía a la confianza política que existía entre las personas e instituciones presentes - fruto de experiencias anteriores-, y a las capacidades metodológicas y temáticas desarrolladas por cada una de ellas en los campos académico, político y social.

Los propósitos que se planteó el colectivo fueron:

- Proponer una alternativa a la violencia intrafamiliar.
- Contribuir a la construcción de una nueva relación Estado – Sociedad.
- Promover una cultura de participación ciudadana.

c) Diseño de la estrategia. Una de las consideraciones básicas para el impulso de un proyecto de este tamaño y complejidad fue el poner en común las voluntades y los diversos “acumulados” que en términos de experiencia, relaciones y recursos se tenían en las instituciones que conformaron el colectivo “Voces Unidas, abriendo caminos”.

Acorde al cometido planteado la estrategia implicó hacer una lectura detallada del contexto local, los actores presentes en el mismo y la coyuntura del momento. Así, como se ha insistido, la estrategia político-organizativa que dio por resultado la creación del colectivo y la realización de la campaña “¡Quítate la Venda! La Violencia Intrafamiliar existe” que incluyó los siguientes elementos:

⁴² Centro de Investigación y Apoyo a la Mujer, A.C. (CIAM), Coordinadora de ONGs, instituciones académicas e instituciones políticas de mujeres de Jalisco, Instituto Mexicano de Desarrollo Comunitario, A.C. (IMDEC), Alianza Cívica y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C. (ITESO).

⁴³ En ese momento no se estimó pertinente dotarse de una figura legal.

- **Objetivo general:** Que el Congreso del Estado apruebe un Proyecto de Legislación Integral sobre Violencia Intrafamiliar.

- **Objetivos específicos:**

- Presentar la iniciativa de ley con el apoyo social más amplio.
- Posicionar como tema de interés público, la problemática de la violencia intrafamiliar y la necesidad de su atención desde el marco jurídico.
- Utilizar el mecanismo de Iniciativa Popular contemplado en la Ley de participación ciudadana del estado
- Realizar un ejercicio ciudadano de incidencia política y de construcción de una nueva relación Estado - Sociedad

Respecto del cómo lograr estos objetivos se planteó, como imprescindible, que la estrategia a impulsar contemplara: la mayor participación posible de la población; difusión masiva de información en la sociedad tanto respecto del problema de la VI, como de la participación ciudadana –cometidos que se lograrían a través de una amplia campaña de comunicación en los medios masivos-; la convocatoria a los medios masivos de comunicación para que hicieran suyo el proyecto; el desarrollo de una propuesta legislativa integral que incorporará las dimensiones de prevención, atención, sanción, de manera equilibrada; el mantener una relación estrecha con los legisladores, a fin de coadyuvar a su labor. En suma la estrategia debería dar cuenta de la capacidad de propuesta y diálogo en y de la sociedad, como una manera de avanzar en una nueva relación con el Estado.

- **Campos de acción.** Conforme a lo anterior, se identificaron las siguientes áreas de trabajo:
 - Jurídica.
 - Difusión y comunicación.
 - Participación ciudadana y cabildeo.
 - Sistematización.
 - Finanzas.
- **Etapas del proyecto.** La estrategia contempló los siguientes momentos:
 - Sensibilización sobre el tema de violencia intrafamiliar.

- Consolidación de la propuesta.
- Movilización ciudadana y cabildeo.
- Presentación de la iniciativa al Congreso.
- Evaluación de la experiencia y devolución a los ciudadanos del proceso seguido.

Estas etapas explicitaban los cometidos centrales y su aterrizaje en todas las líneas de acción: Comunicación, educación, jurídica, cabildeo social y político, finanzas y articulación con grupos referentes. Valga señalar que lo que un principio se planteó como etapas secuenciadas, en realidad siguió los derroteros planteados por la coyuntura.

- **Esquema organizativo.**

La estrategia contempló cuatro niveles de coordinación y participación:

- **Equipo promotor.** Cuyas labores eran el diseñar y conducir el proceso en su conjunto, establecer las relaciones con grupos y personas que pudieran coadyuvar al logro de los objetivos planteados, fungir como voceros e interlocutores de la propuesta, y conseguir los recursos económicos para el desarrollo del proyecto. Este equipo se apoyaría en un **equipo técnico**, responsable de realizar labores operativas.

- **Un grupo de referencia.** Conformado por organizaciones y personas de distintos sectores, afines al proyecto, - concebidos como el referente principal -, y con los que, a través de espacios de análisis y socialización de la propuesta, se construyó el dispositivo organizativo para generar el proceso amplio de participación ciudadana.

- **Una red ciudadana.** Los ciudadanos en general, tanto a través de sus organizaciones. La vinculación se daría a través de la campaña en medios, la relación directa con las organizaciones del grupo de referencia, y la asistencia a los talleres impartidos en la Zona Metropolitana de Guadalajara y en otros municipios del estado, así como en la jornada de recolección de firmas para validar la propuesta de ley contra la V.I.

- **Un equipo de asesoría y acompañamiento.** Conformado por abogados, psicólogos, comunicólogos,

especialistas en planeación estratégica, y el apoyo de una agencia de publicidad, quien diseñó el lema y estrategia publicitaria de la campaña en los medios masivos de comunicación.

- **Desarrollo de la iniciativa:**

- **Proceso de organización interna.**

De manera general la coordinación del proyecto operó en base a un esquema donde el grupo promotor –primer nivel-, funcionó como una instancia colectiva de dirección, donde cada institución participante, de acuerdo a su especialidad, encabezaba alguna de las líneas de trabajo acordadas. El grupo promotor interactuaba a su vez con el grupo de referencia. Este mecanismo permitió validar algunas de las decisiones más relevantes tomadas en el equipo promotor. El grupo de referencia comunicaba la información a un tercer nivel de organizaciones. Este mecanismo tuvo sus limitaciones dada la cantidad de tareas a realizar y la velocidad de los acontecimientos en ciertos momentos, y no siempre fue el mejor medio para consensar algunas decisiones de trascendencia. Esto redundó en algunos momentos en cierta desvinculación equipo promotor – grupo de referencia.

- **Campaña de sensibilización sobre Violencia Intrafamiliar**

Sobre la base de buscar la mayor sensibilización posible en torno al problema de violencia intrafamiliar (causas y las consecuencias en la familia y la población) se diseñó una campaña (con el apoyo de una agencia de publicidad) que incluyó tres etapas: sensibilización sobre VI; información sobre la propuesta legislativa (origen, promotores, objetivo); la convocatoria a la población a expresar su apoyo a la iniciativa, y a hacer uso del derecho contemplado en la nueva ley de participación ciudadana. El lanzamiento de la campaña en los medios masivos de comunicación se realizó en noviembre 1998 y fue acompañada por la firma de apoyo de personalidades locales. La campaña, suscrita por 15 estaciones de radio y por nueve televisoras, así como por los dos periódicos locales de mayor circulación tuvo una duración de tres meses (enero a marzo de 1999) y su costo estimado fue de 6 millones de pesos, aportados en especie por los medios de comunicación.

- **Jornada ciudadana.**

Conforme a la segunda etapa de la campaña, se buscó darle la mayor difusión posible al planteamiento general y contenidos centrales de la propuesta de ley, así como a invitar la población para expresar sus opiniones y brindar su apoyo al proyecto. En esta etapa se estrecha la relación con directivos de los medios de comunicación y con los reporteros y editores de los mismos. Se realizan diversas conferencias de prensa, así como carpetas de información para los medios y se generan varios artículos de opinión. En otro plano a labor de difusión se apoyó en la elaboración de trípticos, folletos informativos, la transmisión de spots en radio y televisión, así como la inserción de un cuaderno de información con los contenidos básicos del proyecto de ley en uno de los principales periódicos locales. Es conveniente señalar que, por las complicaciones derivadas de la formulación técnica del proyecto de ley, no fue posible difundir masivamente el texto definitivo del proyecto jurídico.

Así, se llegó a la Jornada Ciudadana de recabación de firmas, misma que transcurrió desde la última semana de febrero, hasta mediados de marzo. Este momento se caracterizó por la constitución de los grupos promotores (en más de 30 municipios del estado), su capacitación y la apropiación de la campaña. También incluyó el co-diseño y co-producción de los materiales de información. A partir de la idea de intencionar la diversidad en la participación, el grupo promotor facilitó el que cada organización contara con los elementos necesarios, tanto en contenidos como en instrumentos para reproducir la campaña en su espacio de trabajo. Así se hizo llegar la convocatoria a centros de educación preescolar, básica, y profesional; instituciones de atención a sectores vulnerables (niños de la calle, tercera edad, mujeres); organizaciones territoriales, instituciones de salud, de derechos humanos, culturales, medios de comunicación, entre otras. Con ellas se definieron las modalidades y acuerdos de colaboración y se buscó mantener un canal de comunicación permanente.

Aquí es relevante señalar que la ley de participación ciudadana establece, entre otros requisitos, que el 0.5% de los electores expresen su apoyo al proyecto. Esto significaba recabar las firmas de al menos 18,000 personas. Esta meta su superó ampliamente al

recabarse un total de 40,872 firmas de personas que contaban con su credencial de elector (sin incluir los apoyos de varios miles de niños y jóvenes sin credencial). Algunos datos relevantes de la jornada es que involucraron a un estimado de 300 organizaciones, lo que redundó en la recabación de firmas en 114 de los 124 municipios que componen el estado. Las firmas reflejan que el 61% de los apoyos fueron de mujeres y el 39 % de hombres y que más del 77% de las firmas se generaron en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Este fue también un espacio que sirvió para enriquecer el proyecto de ley.

- **Una iniciativa ciudadana en el Congreso y un Congreso de cara a los ciudadanos.**

Una vez transcurrida la ceremonia de entrega de la iniciativa al Congreso del Estado (26 de marzo de 1999) el colectivo se dio a la tarea de coadyuvar al proceso legislativo. Para ello se hizo entrega a las y los legisladores de diversos documentos con información complementaria al proyecto presentado, así como investigaciones, análisis, propuestas jurídicas y leyes referentes a violencia intrafamiliar. Se estableció la relación con las fracciones parlamentarias y las comisiones legislativas encargadas de dictaminar y se profundizó en el análisis del funcionamiento del Congreso.

De la misma manera se trató de mantener el contacto con los grupos que participaron en la campaña no sin dificultades dada la cantidad de tareas presentes en ese momento. En esta etapa se dieron las expresiones públicas más importantes en torno al proyecto promovido. Diversos actores sociales y políticos (más allá de los legisladores) expresaron sus opiniones respecto de los contenidos del proyecto, lo que en momentos originó tensiones importantes y que llevó a debates y confrontaciones entre los legisladores. En este momento se hace evidente que no será una tarea fácil el que el Congreso apruebe algunos de los planteamiento clave de la propuesta, como es el tipificar la VI como delito o la creación de un Instituto para la atención y prevención de la VI. Otros temas propuesto como el concepto amplio de familia (para efectos de prevención y atención de la VI), serán también motivo de largas y fuertes discusiones. En este contexto el 27 de mayo de 1999 el Congreso emite un primer dictamen

que aplaza la emisión de una resolución definitiva hasta dentro de los seis meses siguientes.

Esta circunstancia, no prevista en los cálculos del Colectivo, llevó a replantear la relación con el Congreso y a establecer un esquema para realizar presión social sobre las y los legisladores. Por tanto, a la vez que se mantenía el seguimiento al proceso legislativo, se profundizó la vinculación con las organizaciones participantes. Así, hacia octubre de 1999, se dan diversas acciones bajo el lema de "El tiempo se acaba..." que incluyeron dos foros académicos (uno referente al análisis de la figura de la Iniciativa Popular, y el segundo dirigido al análisis de los modelos de atención sobre VI), y una tercera acción, y probablemente la de mayor impacto, que fue la Marcha Infantil al Congreso. Aquí es pertinente señalar la importancia del seguimiento de los medios de comunicación a la labor de los diputados, lo que generó una opinión favorable al proyecto, al mantener presente el tema en la opinión pública.

De esta manera se llega al 30 de noviembre de 1999, donde se emite el decreto No. 18181 que aprueba diversas modificaciones al Código de Asistencia Social y que incluye un libro particular sobre el tema de violencia intrafamiliar.

Este es un dictámen parcial que deja sin resolver las partes jurídica y penal del proyecto planteado. El Congreso aplaza, sin precisar una fecha, la emisión de los dictámenes faltantes y así se llega al 26 de marzo de 2000, primer aniversario de la entrega de la iniciativa al Congreso. A esta fecha éste aún no logra definir el contenido de los dictámenes pendientes. La coyuntura es crítica dado que las elecciones federales están muy cerca y varios diputados locales han dejado su curul para contender por una posición federal. Conforme se acerca el 2 de julio, es claro que los partidos no quieren arriesgar a que una determinada decisión en relación a la iniciativa pueda ser usada en su contra y se refleje en los votos. En este contexto Voces Unidas incrementa la presión al Congreso para concluir el proceso pendiente. De esta manera desarrolla la acción denominada "¿Quieren nuestro voto? Primero cumplan! donde se hace un balance de la labor desarrollada por los legisladores y su posición ante los temas centrales de la iniciativa. Aquí un asunto que fue evidenciado fue el divorcio existente entre las plataformas electorales de los partidos políticos y el actuar de los y las legisladores

en el Congreso⁴⁴. En este contexto, una vez más, las fracciones determinan aplazar la emisión de los dictámenes hasta después de las elecciones.

Finalmente, el 23 de agosto del 2000 el Congreso dictamina la parte civil y penal de la iniciativa presentada. El resultado retoma pocos elementos del planteamiento inicial realizado por Voces Unidas, sobre todo el consistente en tipificar el delito de la violencia intrafamiliar. Otros cambios, como el que la educación de los hijos se base en el respeto a sus derechos dan cuenta de cierto avance, sin embargo lo que es relevante es que el decreto sienta las bases (por ejemplo al considerar que los menores deberán recibir protección en los casos de VI, o que se acepte que puede darse el daño psicológico) para que futuras reformas incluyan otros avances.

Con estos resultados, la tarea a la que en adelante se dedicaría el colectivo, sería a la sistematización, evaluación y devolución del proceso a las organizaciones participantes.

A manera de conclusión.

La experiencia de la Iniciativa Popular sobre violencia intrafamiliar para el estado de Jalisco, deja muchos aprendizajes. Por motivos de espacio sólo me referiré a los que considero de mayor relevancia.

En primer lugar la experiencia es una muestra de los cambios que se viven en país derivados de una mayor participación ciudadana en los asuntos públicos, y la nueva relación Estado – Sociedad a construir circunstancia que es coincidente con lo planteado en la primer parte del texto.

La labor desarrollada por Voces Unidas significó un ejercicio ciudadano que logró, con éxito, poner en práctica un instrumento democracia directa orientado a la incidencia en políticas públicas. Llevar adelante la Iniciativa Popular, además de difundir la Ley de Participación Ciudadana, da cuenta de la capacidad de organización, de convocatoria y de propuesta de las organizaciones civiles, en conjunción con instituciones académicas. La convergencia multisectorial que se generó da muestra de la posibilidad de confluir en la diversidad, al sumar a disímiles sectores sociales (empresarios, centros educativos, iglesias, sindicatos, medios de comunicación, etc.) en torno a problemas sociales y proyectos con cierta complejidad, con independencia de los partidos políticos y de gobierno. Mención especial merece el papel de los medios de

comunicación, cuya participación fue clave para la convocatoria, y que asumieron como propia la campaña y le aportaron recursos considerables.

Con todo un aspecto que no puede dejar de señalarse son los niveles de tensión y de conflicto, inherentes a este tipo de proyectos, y las limitaciones de las organizaciones involucradas para manejarlos.

Un saldo no menos importante es que se logró posicionar el tema de la violencia intrafamiliar en la opinión pública y dentro del Congreso, con lo que, un tema considerado tabú, es ahora cada vez más discutido y analizado en diversos espacios. Junto con esto es que mostró que es posible el abordaje de temas que involucran la perspectiva de género por el conjunto de la sociedad, como lo indican los porcentajes de participación (39% hombres y 61% mujeres).

La respuesta del Congreso a la iniciativa fue bastante limitada dado que, sin argumentos claros y consistentes, desechó aspectos claves de la propuesta hecha por Voces Unidas y las y los ciudadanos que se sumaron al proyecto. Esto da cuenta de las graves carencias que enfrenta este órgano – pieza clave de la democracia representativa- en su diseño institucional, y por tanto salta a la vista la urgencia de: cualificar el proceso de deliberación social que debiera ser parte sustancial del proceso legislativo; hacer más transparente a la sociedad el trabajo de los legisladores; la existencia de mecanismos para que éstos rindan cuenta de sus acciones a los electores. Con todo, la experiencia demostró que es posible colocar al Congreso de cara a la sociedad, y de incidir en su agenda para abordar un problema grave como es el de la VI y una propuesta ciudadana.

En el plano positivo, las resoluciones del Congreso hicieron posible la creación del CEPAVI, como organismo público con participación de ciudadanos que regirá las políticas públicas referidas a VI. Falta probar su capacidad real de influir en los diversos órganos del gobierno para operarlas.

En relación a la figura de la Iniciativa Popular es pertinente revisar aquellos aspectos que limitan su utilización y el tratamiento que recibe en el Congreso, donde por ejemplo, no se establecen mecanismos para la defensa de la iniciativa presentada.

Bibliografía.

Alatorre R., F. *et al.* SINERGIA, Sistema de Información sobre organizaciones civiles en Jalisco. ITESO, Guadalajara, 2000.

⁴⁴ Voces Unidas, 1999:2.

Aguilar V., E. y Alatorre R., F. La iniciativa Popular, un ejercicio ciudadano en Jalisco, en *Transiciones, conflictos y democracia. Estudios de coyuntura*. Colección Avances. Ed. ITESO, Guadalajara, 1999.

_____. La democracia desde los ciudadanos, actores, propuestas y respuestas, en *Desafíos y tendencias del México actual*. Colección Avances. Ed. ITESO, Guadalajara, 2000.

Brito V., Enrique. Sociedad Civil en México: Análisis y Debates. En Sociedad Civil, análisis y debates. Perfiles de la Sociedad Civil en México. No. 1, Vol II. Ed. Demos, Instituto de Análisis y Propuestas Sociales, I.A.P., Foro de Apoyo Mutuo. México, 1997.

Centro Mexicano de Filantropía. Directorio de Instituciones Filantrópicas 1998 - 1999. 3ª. Ed. CEMEFI, México, 1998.

Cunill Grau, Nuria. Repensando lo público a través de la sociedad. Nuevas formas de gestión pública y representación social. Editores: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD); Nueva Sociedad. Caracas. 1997.

Darcy de Oliveira, Miguel y Tandon Rajesh (coords). Ciudadanos en construcción de la sociedad civil mundial. Civicus. Asamblea Mundial para la participación de los ciudadanos. Ed. Mc Naughton and Gun, Inc. U.S.A. 1994.

García C. Alan, La iniciativa legislativa popular. Ponencia presentada en el Foro sobre la Iniciativa Popular organizado por Voces Unidas. multicopiado, Guadalajara, Jal. 27 de octubre de 1999.

Gobierno del Estado de Jalisco. Poder Ejecutivo. Secretaría General de Gobierno. Estados Unidos Mexicanos. *El Estado de Jalisco. Periódico oficial*. Tomo CCCXXXIII, Guadalajara, 9 de diciembre de 1999.

Marván *et al.*, "conflicto y consenso: la alternancia y el difícil proceso de construcción de un régimen distinto", en Gallardo Riigoberto *et al.* (coords.) , Jalisco . Tres años de alternancia, ITESO/U. de G. , Guadalajara, 1988.

Medina R, Andrea. 1998: Proyecto para presentar una iniciativa legislativa integral sobre violencia intrafamiliar a

través de iniciativa popular en Jalisco, multicopiado, septiembre de 1998

_____. Cuaderno Informativo sobre el Proyecto de Legislación Integral sobre Violencia Intrafamiliar para el estado de Jalisco, a través de Iniciativa Popular. Voces Unidas, marzo de 1999.

Merino, Mauricio (coord.) La organización ciudadana. (extracto del texto del autor en: La participación ciudadana en la democracia; Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, núm. 4; IFE; 1997). Los eslabones de la democracia. Segundo Eslabón. La organización ciudadana en la defensa y el ejercicio de los derechos civiles y políticos. web.iteso.mx/iglom/HTML/eslabon2.html. noviembre de 2001.

Ramírez Rodríguez, Juan Carlos y Vargas Becerra, Patricia Noemi. La cifra "negra" de la violencia doméstica contra la mujer, en: Los Silencios de la Salud Reproductiva, Violencia, Sexualidad y Derechos Reproductivos. Eds. Fundación Mac Arthur / Asociación Mexicana de Población. México, 1998.

Rodríguez, O., J. Partidos políticos y democracia ¿Dónde quedó la representación. *Este País*, núm. 113, México, agosto de 2000

Torres E., Gabriel, *Análisis del Tiempo*, núm. 37, año 4, Guadalajara, mayo de 1998.

Toledo V. Manuel. Los Ejidos y las comunidades. Lugar de inicio del desarrollo sustentable en México. *Revista de la Universidad de Guadalajara*. núm. 6, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, 1996.

Voces Unidas. *Voces Unidas Informa*. No. 1, año 1, Guadalajara, septiembre de 1999.

Ziccardi, Alicia. Las organizaciones sociales. Acerca de las diferentes formas de participación ciudadana en el espacio municipal. (extracto del texto de la autora en: La tarea de gobernar, gobiernos locales y demandas ciudadanas, México, Miguel Angel Porrúa-IISUNAM, 1996.2ª.ed) Los eslabones de la democracia. Segundo Eslabón. La organización ciudadana en la defensa y el ejercicio de los derechos civiles y políticos. web.iteso.mx/iglom/HTML/eslabon2.html. noviembre de 2001.



Mesa 1

**La Sociedad Civil Organizada,
su participación y relación
con el Estado**

Fomento a la organización y participación de usuarios en la gestión integral del agua.

Ponente: Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Guanajuato.

Antecedentes

En el Estado de Guanajuato, el continuo crecimiento de la población, aunado al crecimiento acelerado de las actividades productivas causado por la mayor demanda de bienes y servicios, han llevado a un punto crítico la situación de los recursos naturales (agua, suelo, flora, fauna, minerales, etc.); de todos ellos, el agua es el más importante. De la misma manera es importante comentar que debido al descenso en los niveles de lluvias que se han padecido en el Estado en los últimos años causado por las fluctuaciones en el ciclo hidrológico, y la creciente sobreexplotación del agua subterránea, han influido directamente en la disponibilidad del agua superficial y subterránea en cantidad y calidad, lo que ha agudizado la demanda del recurso por parte de todos los sectores de usuarios y como consecuencia se ha provocado un abatimiento

acelerado en los niveles del agua subterránea y deterioro en la calidad del agua superficial.

El Gobierno del Estado de Guanajuato, preocupado por la problemática que se vive y consciente en la necesidad de cuidar, conservar y acrecentar los recursos naturales, en especial el agua, como una forma de mantener y asegurar el desarrollo de la sociedad y sus actividades productivas, tomó la iniciativa y responsabilidad de fomentar la organización y participación de usuarios en la gestión integral del agua.

Esta iniciativa se manifestó en la creación de los Consejos Técnicos de Aguas (COTAS), como una forma de involucrar a los usuarios del agua en la búsqueda de alternativas y soluciones a los complejos problemas que se han generado en torno al recurso.



ACCIONES

1997

La Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Rural (SDAyR) tuvo a su cargo la creación de las organizaciones de usuarios del agua (COTAS). Para este período se conformaron las COTAS de Celaya y Laguna Seca bajo el trabajo del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA). El desempeño del COTAS de Laguna Seca estuvo bajo la supervisión y evaluación de SDAyR. La inversión del Gobierno del Estado fue de 1.4 millones de pesos.

1998

A principios de 1998, la tarea de constitución de las COTAS es encomendada a la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Guanajuato (CEASG), (ahora Comisión Estatal del Agua de Guanajuato -CEA-), por parte del ejecutivo del Estado.

En la Comisión Estatal del Agua se creó la Dirección de Gestión del Agua para atender específicamente la tarea de fomentar la organización y participación de usuarios en la gestión integral del agua.

Se crea un plan de trabajo donde se plasman las principales tareas a efectuar para poder lograr los objetivos propuestos para este año. De esta manera para octubre del 98, y después de haber tenido reuniones sistemáticas orientadas a la sensibilización de los sectores usuarios del agua; público urbano, agrícola, industrial y de comercio y servicios y luego de elegir a tres representantes de cada uno de los sectores y a su vez elegir entre ellos a un Consejo Directivo integrado por presidente, secretario, tesorero y vocales, se constituyeron oficialmente los COTAS de León, Silao-Romita el día 1º de octubre en las instalaciones del hotel "La Estancia", de la Ciudad de León, Gto.

Es importante mencionar que para dar inicio y agilidad a los trabajos que en los COTAS se debieran poner en marcha por parte de los usuarios, se seleccionaron y contrataron gerentes técnicos, es decir, personas que dependen directamente de los Consejos Directivos de los COTAS y quienes son los que coordinan, ejecutan y dan seguimiento a las decisiones y tareas que se toman en los Consejos Directivos

Así mismo, estos gerentes estuvieron a cargo de seleccionar y contratar un espacio de oficina que tuviera la función de ser lugar sede de los COTAS para que los Consejos pudieran sesionar periódicamente. Para este año se contrataron 8 gerentes (para los COTAS de Celaya, Laguna Seca, León, Silao-Romita, Irapuato, Valle de Santiago, Pénjamo-Abasolo, Salvatierra-La Cueva, Río Turbio) para atender las 8 oficinas, las cuales ya tenían operando al final del mismo año. Estas oficinas fueron equipadas con equipo de cómputo (computadora e impresora), equipo de comunicación (teléfono, fax, módem), mobiliario (3 mesas para reuniones, 20 sillas, 2 sillas ejecutivas), material de papelería; con el objeto de que iniciaran sus actividades de trabajo en breve.

Un mes más tarde (noviembre del 98) se tomó protesta oficial a los Consejos Directivos de los COTAS de Irapuato-Valle de Santiago y de Pénjamo-Abasolo, el día 6 de noviembre en las instalaciones del hotel balneario "La Caldera" de Abasolo, Guanajuato.

Siguiendo con el proceso, para finales de este mismo año, se integró el Consejo Directivo de la región de Salvatierra-La Cueva pero no se les tomó protesta para quedar constituido como Consejo, por lo que durante este período se constituyeron oficialmente 4 COTAS y sumados a los 2 ya existentes se tuvieron 6 COTAS formalmente constituidos.

En cuestión de recursos humanos, materiales y financieros; en total se contrataron 8 personas, se contrataron 8 oficinas las mismas que fueron equipadas. Se invirtieron 2.3 millones de pesos.

1999

Iniciando el año, el día 7 de enero del 99 se tomó protesta de constitución oficial al COTAS Salvatierra-La Cueva en las instalaciones de la "Hacienda del Carmen" municipio de Salvatierra, Gto.

Para este período se proyectó terminar la constitución de todos los COTAS en las siete regiones que faltaban por organizar; además de integrar una organización que agrupara a usuarios representantes de todos los usuarios de aguas tanto subterráneas como superficiales a nivel estatal.

Indispensable contar con el personal que se encargara de iniciar las operaciones de las oficinas de las gerencias, y durante y paralelamente al proceso de integración de las organizaciones de usuarios en este año, se aleccionaron y contrataron siete gerentes técnicos; mismo número de oficinas que fueron seleccionadas, contratadas y equipadas. Al final de este año se tenían quince oficinas totalmente equipadas y funcionando.

También se contrataron quince auxiliares administrativas (1 por cada oficina) quienes auxilian a los gerentes en las tareas propias de la oficina, además de llevar los controles de materiales y finanzas de la oficina, además de llevar los controles de materiales y las finanzas de la oficina. Aunados a éstas, se contrataron 3 comunicadores sociales quienes se encargarán de crear y difundir programas e información relacionada con la problemática del agua en las diferentes regiones a las que apoyan, así como los aspectos de cultura del agua en los diferentes sectores de usuarios. También se contrató a un técnico en hidrología para el COTAS de Laguna Seca.

En este período, además de las múltiples actividades que se hicieron para lograr los objetivos propuestos, que era la conformación de los COTAS en las regiones que faltaban; para los COTAS instalados en períodos anteriores (97 y 98) se planearon actividades importantes como: ofrecer capacitación tanto a gerentes como a usuarios y personas de las dependencias de gobierno (como CEA, CNA, SDAyR, IEE) involucradas en la tarea de fomentar e impulsar el manejo integral del agua.

En este contexto se estructuró el diplomado "Gestión integral de Agua y Manejo de Cuencas Hidrográficas" en coordinación con la Universidad Iberoamericana plantel León, como institución docente sede. El objetivo de este diplomado es el de capacitar, fortalecer y desarrollar habilidades de los gerentes de los COTAS, miembros de los Consejos Directivos, personal técnico de la CEA y de otras dependencias de gobierno relacionadas con el agua en lo referente a la fundamentación técnica del uso racional y eficiente del agua; así mismo conocer los lineamientos de la gestión del agua, así como las estrategias técnico-científicas del manejo integral de las cuencas hidrológicas.

La 1ª generación de este diplomado tuvo 39 graduados quienes recibieron 135 horas de capacitación por persona, acumulando 5265 horas totales de capacitación.

Continuando con los trabajos de conformación de los COTAS, el día 1º de junio del 99 se constituyó formalmente el COTAS del Río Turbio en la Ciudad de San Francisco del Rincón.

Por otro lado, considerando la importancia de continuar con el impulso a estas organizaciones, para los 7 COTAS ya constituidos fue necesario elaborar un Plan de Trabajo que es un documento que se integró mediante un proceso de planeación estratégica donde participaron los usuarios miembros de los Consejos Directivos, los gerentes y un facilitador para efectuar el proceso. En este documento se establecen de manera clara los objetivos, estrategias y actividades que cada COTAS efectuará en corto, mediano y largo plazo para lograr la misión o meta establecidas para cada organización. Para este período se terminaron 7 Planes de Trabajo pertenecientes a los COTAS constituidos.

Continuando con el trabajo de conformación, para el día 25 de agosto se instaló formalmente el COTAS de Acámbaro-Cuitzeo en la Ciudad de Acámbaro, Gto, el día 31 del mismo mes que se constituyó el COTAS de Moreleón-Ciénega Prieta, en los límites del Municipio de Moreleón y Uriangato, Gto.; el 1º de octubre se constituyó el COTAS del Río Laja en las instalaciones del rancho "La Esperanza de Miranda", del municipio de Dolores Hidalgo; el 19 de octubre se constituyó la Gerencia Técnica de Aguas de Ocampo, en las instalaciones de la Casa de la Cultura de la ciudad de Ocampo, Gto.; el día 21 del mismo mes, se constituyó la Gerencia Técnica de Aguas de Sierra Gorda en las instalaciones de la Casa de la Cultura de la ciudad de Victoria, Gto.

Es importante mencionar que tanto en la región de Ocampo como en Sierra Gorda, la problemática del agua es diferente a otras regiones del Estado, por lo cual no se constituyeron COTAS. Cuando las gerencias agrupen mayor cantidad de usuarios participantes se constituirán como COTAS.

El 22 de octubre se constituyó oficialmente el Consejo Estatal Hidráulico (CEH), organización suprema de los representantes de usuarios del agua en el Estado. El

CEH está formado por 21 miembros titulares y sus respectivos suplentes, obedeciendo al porcentaje de uso del agua en el Estado; 65 % agua subterránea y 35 % agua superficial. El CEH consta de 14 representantes de usuarios de aguas subterráneas y 7 representantes de usuarios de aguas superficiales.

El COTAS de Jaral de Barrios-Villa de Reyes se constituyó oficialmente el día 23 de noviembre en la explanada del Palacio de Gobierno de San Luis Potosí. Cabe mencionar que Guanajuato y San Luis Potosí son los primeros Estados que integran un COTAS interestatal a nivel nacional.

Debido a que estas organizaciones (así como su estructura, funciones o atribuciones) no estaban definidos en ninguna legislación federal o estatal. En materia de agua, se constituyeron como asociaciones civiles (A.C.), figura jurídica que les otorga personalidad jurídica y patrimonio propio. Este proceso se efectuó entre noviembre del 99 y enero del 2000 y fue con fechas como se presenta en el siguiente orden: COTAS Acámbaro-Cuitzeo 22 de noviembre del 99; León, 25 de noviembre del 99; Pénjamo Abasolo 29 de noviembre; Silao-Romita 30 de noviembre del 99; Irapuato-Valle de Santiago 6 de diciembre del 99; Laguna Seca 8 de diciembre de 99; Salvatierra-La Cueva 13 de diciembre del 99; Celaya 14 de diciembre del 99; Río Turbio, Río Laja y Jaral de Barrios 16 de diciembre del 99; Moroleón-Ciénega Prieta 20 de diciembre del 99

En este período se contrataron 26 personas para trabajar en los cotas e invirtieron 405 millones de pesos en el programa.

2000

se continúa con trabajos de constitución de organizaciones en AC's y se constituyen las Gerencias Técnicas de Ocampo y Sierra Gorda el día 7 de enero del 2000; el Consejo Estatal Hidráulico se constituye como A.C. el día 13 de enero del 2000.

En la dirección de gestión del agua, se trabaja en la elaboración del Plan de Trabajo para el año 2000 donde las líneas principales de acción se centran en apoyar la consolidación de todas las organizaciones de usuarios conformadas en años anteriores (COTAS; GT's y CEH) en varios aspectos: institucional, asuntos financieros, cultura del agua, asuntos técnicos, asuntos legales, asuntos de gestión social, a través de una serie de indicadores denominados "Índices de Gestión".

Paralelamente se trabaja en la elaboración de un Plan de Trabajo para los COTAS, GT's y el CEH instalados en el 99 y que no cuentan con tal documento. Este documento e encuentra en su fase final de revisión y edición y para finales del mes de junio se habrán completado los 15 Planes de Trabajo de igual número de organizaciones.

Como apoyo al trabajo de comunicación social se contrataron 2 personas para cubrir este rubro. En total se contrataron 2 personas en este período.

En este período se coordinó y lleva a cabo la 2ª edición del diplomado "Gestión Integral del Agua y Manejo de Cuencas Hidrográficas", que se efectúa del día 27 de abril al 30 de junio. Ver Anexo. La variante de esta 2ª edición del diplomado es que las sesiones donde participan ponentes expertos en varios temas son con carácter de "conferencias magistrales" abiertas a todo el público.

En este período y como un hecho palpable del apoyo de la consolidación a las organizaciones de usuarios se constituyó el Fideicomiso para la Participación Social en el Manejo del Agua en Guanajuato (FIPASMA) con el objeto de transferir los recursos para la operación y funcionamiento de los Consejos. Este Fideicomiso operará durante 5 años, mientras se realiza la consolidación institucional y financiera de estas organizaciones, buscando con esto, evitar atrasos o bloqueos a programas ya instituidos y en los cuales se han invertido recursos humanos, materiales y financieros. En este período, se invirtieron \$ 5'950,000.

La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado

Consejo Estatal de Promoción Social

Visión

Promoción social impulsa y anima a los organismos intermedios en su vertebración y organiza a la sociedad para buscar juntos la solución de los problemas comunes, promoviendo su desarrollo integral a través de la autogestión sustentada en el respeto a la dignidad de la persona, la participación solidaria y subsidiaria en la generación del bien común.

Misión

Ser el motor que potencialice la participación de los guanajuatenses en la política social, implementada por el gobierno del estado y municipales, así como en los proyectos de autogestión elaborados por ellos mismos, mediante la formación y acompañamiento en acciones de desarrollo que contribuyan al logro de una patria mejor y más digna para todos.

Principios orientadores para el desarrollo integral.

- El respeto a la dignidad de la persona como principal orientador de la acción.
- El desarrollo no se impone, se impone en un modelo de promoción a la autogestión.
- El desarrollo comienza con el conocimiento analítico, de la realidad que vive la comunidad.
- La participación auténtica surge de la organización de la comunidad.

Nuevo pacto social basado en tres grandes valores.

- Reconocimiento a la dignidad personal y a la libertad individual y social de todos los guanajuatenses.
- Justicia y equidad, y al mismo tiempo igualdad de oportunidades personales y sociales de desarrollo.
- colaboración recíproca de todos los sectores sociales, como el elemento básico para un desarrollo armónico.

Objetivo General

Generar las estrategias adecuadas, para buscar juntos, sociedad y gobierno, la solución de los problemas más sentidos de la ciudadanía, estableciendo una vinculación con las instituciones públicas y privadas (federales, estatales y municipales)

Actividades

- Integrar comisiones de gestión social para dar atención a la demandas de cada segmento, ante las instituciones públicas y privadas de los tres niveles de gobierno.
- Elaborar diagnóstico y programas de trabajo por segmento.
- Desarrollar programas de trabajo por segmento.
- Desarrollar proyectos de procuración de fondos, que coadyuven al fortalecimiento y autofinanciamiento de cada organización.
- Capacitar a sus integrantes en la elaboración de proyectos productivos y aplicación de una metodología de desarrollo comunitario.
- Elaborar programas de capacitación para promotores sociales.

En las reuniones de Consejo se tratarán todos los asuntos derivados de la inquietud y propuestas de la sociedad a través de sus representantes en los temas de:

- Organización social y sindical
- Obras y servicios comunitarios
- Desarrollo agropecuario
- Vivienda y deporte
- Empleo
- Formación y capacitación
- Educación
- Alimentación
- Discapacitados
- Tercera edad
- Autotransportes
- Derechos humanos
- Ecología

La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado

Para el fortalecimiento de las instituciones políticas y sociales, se hace necesario promover la participación activa y plural de la sociedad, para coadyuvar en las tareas de gobierno, pues en la actualidad los cambios han sido vertiginosos, por lo que la incumbencia de la sociedad civil que está organizada, es y debe ser de aspiraciones y demandas, éstas deberán incorporarse a los planes y programas de desarrollo de los gobiernos para garantizar el bienestar de los gobernados.

La importancia de la participación social deberá permitir que se establezca una plena identificación de la democracia, para actuar en acciones de gobierno y proponer mecanismos para el fortalecimiento de la consulta y el consenso, hasta ser realidad el principio de representatividad de nuestro régimen político.

Para evitar el corporativismo o el beneficio de intereses creados, proponemos un sistema de participación de la sociedad de manera organizada, responsable, activa y respetuosa, a través de lo siguiente:

- LEY DE PARTICIPACION CIUDADANA.
- INICIATIVA POPULAR
- CONSULTA POPULAR A TRAVES DEL PLEBISCITO Y REFERENDUM

LEY DE PARTICIPACION CIUDADANA

La participación ciudadana deberá ser reglamentada por medio de una Ley, que norme su participación, por lo que los Estados de la República, deben de legislar sobre la materia, como es; la creación de diversos comités, consejos, comisiones y patronatos, debidamente constituidos, con personalidad jurídica y patrimonio propios, con alcances que se les otorgue a través de su ordenamiento legal, lógico: donde no existan y donde ya estén para no duplicar esfuerzos se conviertan en asociaciones de habitantes que conlleven una doble finalidad, como sería contar con una sociedad ampliamente participativa, para solidificar la democracia, propiciando a los regímenes jurídicos que contemplen mecanismos de participación ciudadana, de obra pública, supervisión de la prestación de servicios públicos, obtención de recursos económicos, destinados al apoyo de asociaciones públicas y privadas, que

tengan como fin el bienestar social, como el deporte, la recreación, la cultura, etc.

INICIATIVA POPULAR

La Iniciativa Popular, debe ser un medio por el cual los ciudadanos organizados de la República Mexicana, presenten a los Congresos de los Estados, proyectos de modificación, reforma, derogación o abrogación de leyes que sean competencia de las legislaciones estatales, pues consideramos que en el ámbito de la sociedad, existen personas capaces y agrupaciones con mucha experiencia y con iniciativa de colaboración en lo necesario para lograr el bien común.

CONSULTA POPULAR

1.- La Consulta Popular, será a través de la creación en las entidades del PLEBISCITO, que será el medio por el cual la sociedad, exprese su aprobación o rechazo a los actos de gobierno, de los ejecutivos estatales y de los ayuntamientos, que a juicio de la sociedad, considere trascendental, para la vida pública de los estados, principalmente cuando afecten las garantías individuales de los ciudadanos, de las instituciones democráticas o de la forma de gobierno, Republicano, Representativo y Federal como se consigna en nuestra Carta Magna.

2.- Consulta Popular a través del REFERENDUM, como mecanismo de acción directa, para someter a su aprobación o rechazo, las leyes que expidan los Congresos Estatales, para en su caso: modificar, derogar o abrogar leyes de competencia de los Poderes Legislativos.

La intención del PLEBISCITO Y DEL REFERENDUM, será la de vincular la ciudadanía con el gobierno y por lo mismo ésta debe de acatarlo, por lo que se propone, que el órgano que regule las acciones de éstos, sean los Institutos Estatales Electorales, con el fin de que se garantice la ejecución de las mismas, pues éste cuenta con un órgano superior de regulación, como son los Tribunales Estatales Electorales, ya que en la actualidad no encontramos más arriba de los Congresos, de los Ejecutivos o de los Ayuntamientos, una autoridad con la



fuerza coactiva que obligue a las autoridades a cumplir y ejecutar los resultados.

Las principales metas de éste FORO, deben considerar de suma importancia, los puntos concretos, que de aquí emanen, enviarlos oportunamente a los poderes Legislativos, para garantizar el derecho a la información.

- Buscar los medios para establecer un sistema permanente de comunicación integral, que dé a la sociedad confianza en su gobierno.
- Lograr una percepción positiva del ciudadano, con respecto de su gobierno y de los servidores públicos.
- Hacer hincapié formalmente para que se establezcan las figuras legales de Participación

Ciudadana, como es la Consulta Popular del PLEBISCITO Y EL REFERENDUM.

La sociedad civil organizada, quiere participar, debe participar, debe ser tomada en cuenta, para hacer parte activa en la solución de los problemas que aquejan en nuestro País, por lo que a estos fines deben apuntar los mecanismos aquí propuestos.

Guanajuato, Gto. A 24 de mayo de 2001
C. Juan González Avila
Del Área de Participación Ciudadana
DE LA DIRECCION GENERAL DE VINCULACION DEL
GOBIERNO DEL ESTADO

La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado

Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato

1. Programa Integral de Mejoramiento Ambiental (PIMA)
2. Programa de Fortalecimiento de la Cultura Ecológica
3. Agenda local 21
4. Patronatos para monitoreo del aire
5. Plan Estatal de Reforestación
6. Programa de Desarrollo Institucional Ambiental (PDIA)
7. Áreas Naturales Protegidas
8. Consejo Consultivo Ambiental

Programa Integral de Mejoramiento Ambiental (PIMA)

Misión

El Programa Integral de Mejoramiento Ambiental busca motivar una gran cruzada ecológica donde por medio de capacitación, la sociedad guanajuatense desarrolle un uso racional de recursos naturales.

Objetivo general

Contribuir a la mejora del medio ambiente a través de la vinculación entre los diferentes sectores de la sociedad y organismos de apoyo, para el buen manejo de los recursos naturales.

Metas

Proporcionar Capacitación Ambiental por medio de Cursos, Seminarios, Talleres a las 1,828 empresas Estatales registradas en el padrón del IEG.

Brindar Capacitación a los municipios del Estado para el desarrollo de la Gestión Ambiental.

Involucrar a los sectores académico, no gubernamental y público en general en las acciones del PIMA.

Lograr el Establecimiento de los Centros Regionales de Competitividad Ambiental en el Estado de Guanajuato

Capacitación

Habilitarlo-Hacerlo apto

Educación

Desarrollar facultades intelectuales, Físicas y morales.

Ámbitos

Industria
Agrícola
Municipios
Instituciones Académicas
ONG'S
Cursos
Seminarios
Talleres
Simposiums
Folletos
Bibliografía
Bases de datos

Organismos de apoyo:

Jurídica
Tecnológica
Financiera
Recursos naturales

Clientes

Industria
Agrícola
Municipios
Instituciones académicas
ONG'S

Producto

Cursos
Seminarios
Talleres
Simposiums
Folletos
Bibliografía

Bases de datos

Proveedores

Organismos de apoyo
Jurídica
Tecnológica
Financiera
Recursos Naturales

Avances

Programación de cursos de capacitación ambiental.
Participación activa de 23 municipios en la capacitación
Convenios firmados con Celaya Salamanca y Valle de Santiago.

Adquisición de mobiliario, equipo y material didáctico para los CERCA's

•Inicio de obras de Centros Regionales de Competitividad Ambiental. (CERCA)

En: Valle de Santiago
Celaya
Salamanca

Programa de Fortalecimiento de la Cultura Ecológica

ANTECEDENTES

El Instituto de Ecología ha logrado cimentar las bases de una gestión ambiental en el Estado de Guanajuato, así como también se han generado las primeras acciones de sensibilización en la población:

La elaboración material didáctico

La formación de 3 Centros de Información Ambientales en los Centros Regionales de Competitividad Ambiental

OBJETIVO GENERAL

Integrar un Programa de Fortalecimiento de la Cultura Ecológica que abarque la realización de acciones encaminadas a la concientización de la población a través del desarrollo de medios alternativos para así motivar el conocimiento y la sensibilización

Estrategia

1. Desarrollo de Productos Alternativos para la Educación Ambiental
2. Uso de Medios de Comunicación Alternativos
3. Reproducción y distribución de los videos del Banco de Información
4. Diseño y Desarrollo de Productos informativos y de promoción
5. Vinculación con la Secretaría de Educación de Guanajuato, para el desarrollo de un programa Interinstitucional de inclusión del tema Ambiental a la currícula de la Educación Básica.
6. Organización de un congreso nacional de Medio Ambiente
7. Campañas de radio de sensibilización.

Capacitación Ambiental

Centros de Competitividad Ambiental (CERCAS)

Factores que Inciden en el Deterioro Ambiental

1. Agotamiento del modelo de desarrollo agrícola y sustitución por la industrialización.
2. Crecimiento urbano desordenado
3. Incremento en la población y modificación en sus hábitos de consumo
4. Marco jurídico ambiental limitado
5. Desarticulación gobierno-industria-sociedad
6. Modelos de control en vez de prevención

Programa integral de mejoramiento ambiental

Promueve la participación social
Regula el uso sustentable de los recursos naturales
Promueve la competitividad ambiental
Capacitación y Educación Ambiental como ejes
Ofrece alternativas de financiamiento, tecnología y cumplimiento de normatividad ambiental
Aporta soluciones con la prevención como objetivo básico

Instrumentos

- a) Centros Regionales de Competitividad Ambiental
- b) Valle de Santiago-Celaya-Salamanca
- c) Centro de Actividades de Cultura Ambiental
- d) Centro de Información Ambiental
- e) Centro de Competitividad Ambiental:
- f) Cursos de Capacitación permanentes
- g) Programas de Capacitación Externos

- h) Enlace con Promotores de Tecnologías Limpias
- i) Cursos y Exposiciones Temporales
- j) Mecanismos de Financiamiento

Temas:

ISO 14000,
Prevención de la contaminación en la industria de la curtiduría
Arquitectura sustentable
Manejo eficiente de materias primas
Gerenciamiento de proyectos
Educación ambiental
Manejo adecuado de residuos sólidos urbanos
Ecoturismo

Sectores:

Sectores:

Curtiduría
Prestadores de Servicios
Consultores Ambientales
Periodistas
Municipios
Constructores
Industria de la Transformación
Química
Académicos, Investigadores y Maestros
Organizaciones no Gubernamentales.

CAPACITACION EN MATERIA AMBIENTAL

El Instituto de Ecología ha logrado cimentar las bases de una gestión ambiental en el Estado de Guanajuato, así como también se han generado las primeras acciones de sensibilización en la población.

El proyecto de capacitación en materia ambiental, se encuentra inmerso en el programa de mejoramiento ambiental (PIMA)

Retos:

Autoridades municipales nuevas
Desconocimiento de funciones propias.
Desconocimiento de competencias federales y estatales
Industrias con una aparente carencia de conocimiento de tecnologías nuevas y limpias.
Una sociedad sin el conocimiento de las funciones de las Instituciones, tanto federales y estatales.

Objetivo:

Busca motivar una gran cruzada ecológica donde por medio de capacitación, la sociedad guanajuatense desarrolle un uso racional de recursos naturales.

CAMPOS DE ACCION

Ong's
Industrias
Municipios

Áreas Naturales Protegidas

Principales Objetivos:

Preservar y restaurar el equilibrio ecológico en los ecosistemas y asegurar su aprovechamiento racional.

Salvaguardar la diversidad genética de las especies silvestres de flora y fauna.

Proteger sitios escénicos para asegurar la calidad del ambiente.

Dotar a la población de espacios para su esparcimiento y formación de una conciencia sobre el valor e importancia de los recursos naturales.

Agenda Local 21

Objetivo General:

Lograr una educación ambiental de la población en áreas determinadas como plan piloto, para desarrollar una conciencia participativa, que ayude a resolver y prevenir el deterioro del ambiente, desarrollando metodologías que integren a los sectores productivos, económicos y sociales en una armonía a favor de una mejor calidad de vida haciendo como consecuencia de todo esto una desarrollo sustentable.

Objetivos particulares:

- a) Vinculación estrecha con municipios seleccionados para suministrar la accesoria y capacitación necesaria para el desarrollo de sus funciones.

- b) Establecimiento de estrategias globales no sectorizadas
- c) Conjuntar los esfuerzos de todos los sectores involucrados
- d) Reorientar el uso de los recursos naturales
- e) Hacer una lista de los problemas en orden a los más urgentes
- f) Determinar estudios de diagnóstico
- h) Calendarización de actividades
- j) Enumeración de las fuentes de financiamiento
- l) Estudio de la gestión o gestiones a seguir para la consecución del plan ambiental
- m) Promover nuevas tecnologías para el ahorro y saneamiento del agua.

Visión:

Lograr una sociedad civil participativa en la solución y prevención de problemas ambientales, que ayude a la consecución de planes generales de la nación aportando desde su perspectiva y capacidad todos los elementos que se le hayan asignado. Estas actividades nos darán como resultado:

- A) un ahorro sustantivo del agua,
- B) tratamiento de aguas residuales
- C) eliminación total de fuentes contaminantes de aguas
- D) separación de residuos sólidos
- E) procesos de composteos comunitarios
- F) planificación y rescate de áreas verdes.

Patronatos para el monitoreo de la calidad del aire

¿Qué es el patronato para el monitoreo de la calidad del aire de Irapuato, A.C.?

El Patronato para el Monitoreo de la calidad del Aire de Irapuato, es una Asociación Civil encargada de la operación, manejo y control de las estaciones de monitoreo atmosférico en el municipio de Irapuato. Este Patronato se conformó el día 3 de noviembre de 1999 y actualmente está conformado por las siguientes personas:

MIEMBROS HONORARIOS

SEMARNAT
INSTITUTO DE ECOLOGÍA DE GUANAJUATO

MISIÓN

Mejorar la calidad de vida de la sociedad, promoviendo el respeto por la naturaleza con ética, a través del uso de recursos técnicos y humanos estableciendo estaciones de monitoreo y generando información de calidad del aire, para la elaboración de propuestas y acciones que posibiliten el control de las emisiones a la atmósfera.

VISIÓN

El Patronato está comprometido a ser un organismo ciudadano que participa activamente en el mejoramiento de la calidad del aire promoviendo la conciencia y el compromiso social con el medio ambiente para mejorar la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras.

ALCANCES

El objetivo del Patronato en coordinación con el Instituto de Ecología, es contar con información continua y confiable de los niveles de contaminación atmosférica del municipio de Irapuato, mediante la instalación de tres estaciones automática de monitoreo.

AVANCES

El 17 de noviembre del 2000 se puso en marcha el monitoreo de la calidad del aire, mediante la instalación de la primer estación automática, ubicada en las instalaciones de los Bomberos.

Actualmente se está planeando la adquisición de una estación más para el año 2001.

MECANISMOS DE AYUDA

Para cubrir el costo de los equipos, así como el de la operación de los mismos, el Instituto de Ecología instrumentó los donativos deducibles de impuestos con la finalidad de buscar apoyo económico por parte de diversos industriales y empresas.

Procedimiento explicado al detalle

La administración del Patronato corresponde al Consejo Directivo, que se integra por número impar de asociados que son nombrados por mayoría de votos en Asamblea General, siendo los siguientes:

- un Presidente;
- un Secretario General;
- un Secretario Técnico;
- un Tesorero; y
- los Vocales que sean necesarios.



El Secretario Técnico deberá ser un miembro representante de algún Organismo Colegiado o de alguna Institución de Educación Superior, especialista en la materia, y los vocales no deberán ser más de cinco.

El Consejo Directivo tiene las siguientes atribuciones:

- A) Representar al Patronato, por sí, por medio de apoderado o delegados ante todo tipo de autoridades.
- B) Administrar los recursos y bienes sociales.
- C) Nombrar y remover asesores técnicos y prestadores de servicios que se requieran.
- D) Celebrar toda clase de contratos, adquirir, vender, gravar y/o hipotecar los bienes sociales.
- E) Designar las comisiones que estimen necesarias para el desarrollo y ejecución de los trabajos del Patronato.
- F) Convocar a las asambleas generales y ejecutar sus acuerdos.
- G) Constituir y retirar toda clase de depósitos.
- H) Conferir y revocar poderes para pleitos y cobranzas y para actos de administración y de dominio.

- I) Otorgar, emitir, endosar, girar, avalar o por cualquier concepto suscribir títulos de crédito.
- J) Llevar a cabo todos los actos, operaciones y contratos que le fueren autorizados por estos estatutos y por las leyes, así como los necesarios para realizar los fines del Patronato, hecha la excepción de los expresamente reservados a las asambleas generales de asociados.
- K) Decretar provisionalmente la admisión o exclusión de asociados, para su ratificación o rectificación por la Asamblea General.

PRESIDENTE

El presidente tiene, además de las atribuciones del Consejo Directivo que le son conferidas en las cláusulas transitorias, las siguientes:

- I. Presidir las sesiones del Patronato;
- II. Representar al Patronato hacia las instancias externas o en los campos donde el Patronato tenga cualquier participación;
- III. Presentar ante el Consejo, durante el primer bimestre de cada año, el proyecto del programa de

actividades e informe que corresponda al año precedente, para su análisis y aprobación;

- IV. Convocar, a través del Secretario, a las sesiones ordinarias y extraordinarias; y
- V. Proponer al Patronato la participación de invitados especiales y expertos en asuntos de la competencia del mismo.

SECRETARIO GENERAL

Son atribuciones del Secretario General:

- I. Presidir las sesiones en ausencia del Presidente;
- II. Formular, en coordinación con el Presidente, los órdenes del día para convocar a las sesiones tanto ordinarias y extraordinarias;
- III. Mantener al día el libro de actas y acuerdos, así como el archivo de los documentos, directorios y demás información que deba conservarse; y
- V. Apoyar en sus funciones al Presidente y Consejo Directivo.

SECRETARIO TÉCNICO

El Secretario Técnico será el encargado de:

- I. Vigilar la correcta operación de todas las estaciones que integren la red de monitoreo atmosférico;
- II. Interpretar las lecturas de los analizadores;
- III. Responsable de las actividades tendientes a la realización de los muestreos que sean necesarios, toma de lecturas de las estaciones, etc., mediante el personal a su cargo;
- IV. Formular al consejo las propuestas que estime pertinentes para la mejor realización de sus actividades;
- V. Informar, emitir y publicar mensualmente, para el conocimiento de la sociedad en general, los informes sobre los resultados del monitoreo atmosférico en la región,
- VI. Realizar los inventarios de insumos, suministros, consumibles y accesorios necesarios para la correcta operación de las estaciones;
- VII. En general, decidir lo necesario acerca de la actividad de monitoreo; y
- VIII. Informar mensualmente al Consejo Directivo o cuando este lo requiera, acerca de los resultados del monitoreo atmosférico de las estaciones.

TESORERO

El Tesorero será el encargado de:

- I. Preparar para someter a la consideración de las asambleas de asociados para su aprobación, previo examen y aprobación del Consejo Directivo, el presupuesto anual de ingresos y egresos para el ejercicio social inmediato posterior;
- II. Presentar durante las asambleas de asociados un balance detallado de los ingresos y egresos de la Asociación, correspondiente al semestre que termina;
- III. Llevar al día la contabilidad de la Asociación;
- IV. Tener el registro de los ingresos y egresos;
- V. Expedir el recibo o factura de los ingresos recibidos y guardar los comprobantes de las erogaciones efectuadas;
- VI. Efectuar el manejo de los fondos de la asociación;
- VII. Crear cuentas mancomunadas con el Presidente y Secretario en la institución financiera que determine la asamblea de asociados para efectuar el correcto manejo de los fondos de la Asociación.

ASAMBLEAS GENERALES

En las asambleas generales del patronato deberán participar únicamente:

- los miembros asociados,
- los miembros honorarios y
- los invitados especiales que previamente se acuerde invitar.

Los invitados tienen derecho a voz pero no a voto. Las asambleas generales se celebran según lo señalado para los siguientes asuntos:

Ordinarias (mínimo dos veces al año)

- Balance de los recursos
- Cuentas de gastos de operación de la red
- Elección de cargos del Consejo Directivo
- Elección de cargos del Comité de Vigilancia
- Aceptación o exclusión de nuevos socios.

Extraordinarias (cada vez que sea necesario)

- Asuntos del Patronato

- Seguimiento de los programas de monitoreo
- Aspectos técnicos sobre la operación de la red
- Evaluación de reportes
- Modificación de los Estatutos.

Requisitos de la convocatoria

- Enviar por escrito con acuse de recibo.
- Cuando menos con 10 días hábiles de anticipación.
- Al domicilio de cada uno de los miembros.
- Contener lugar, fecha y hora de la reunión.
- Todos y cada uno de los puntos a tratar en la orden del día (no incluyendo ningún inciso de asuntos generales).

Las asambleas generales serán convocadas por:

- El Consejo Directivo;
- El Comité de Vigilancia (en su defecto, ya sea por sí o a petición de cuando menos el 20% veinte por ciento de los miembros; o
- El juez de lo civil.

Asamblea

1.- El Presidente del Consejo Directivo preside la Asamblea (en su ausencia, por quien se elija en ese momento dentro de los asociados asistentes).

2.- Quien preside designa un escrutador de entre los asistentes a fin de certificar el quórum legal de asistencia y declarar legalmente instalada la asamblea.

3.- Quórum:

- Primera Convocatoria para Asamblea General: con el 51% de los miembros Asociados.

Acuerdos válidos por consenso general o mayoría. Se computa un voto por cada miembro asistente, por sí o por medio de un representante con carta poder que entregue desde el comienzo de la reunión (no se permite la representación de más de un asociado por persona).

- Primera Convocatoria para Asamblea Extraordinaria:
Con el 70% de los miembros asociados.
Acuerdos válidos por el 80% de los asistentes.
Cuando no se reúna el quórum necesario, se enviará al domicilio de los asociados una segunda convocatoria con la expresión de esa circunstancia.

Esta segunda convocatoria puede enviarse al mismo tiempo que la primera, a fin de que pueda tener lugar en la misma fecha, con un mínimo de 45 cuarenta y cinco minutos de diferencia.

- Segunda Convocatoria de ambas asambleas: Con cualquier número de asistentes.
Acuerdos válidos por mayoría.

4.- Acta de Asamblea:

En las asambleas generales siempre se levantará un acta que:

- deberá integrarse al libro respectivo,
- deberá firmarse por los asistentes,
- posteriormente se protocolizará ante notario,
- deberá inscribirse en el Registro Público de la propiedad cuando redunde en:
 - incremento del patrimonio social,
 - sustitución, aceptación o separación de asociados,
 - elección de cargos del Consejo y del Comité de Vigilancia,
 - modificación de los estatutos, o
 - ampliación del objeto social.

Plan Estatal de Reforestación

Causas principales de la disminución de la cobertura vegetal:

- Los incendios forestales,
- La tala clandestina,
- El cambio de uso del suelo con fines agrícolas, pecuarios, industrial y para nuevos asentamientos humanos,
- La falta de valoración económica de los recursos naturales.

Ingerencia de la ley

Art. 4.- La aplicación de esta Ley corresponde al ejecutivo federal, por conducto de la SEMARNAT.

Art. 5.-Son atribuciones de la secretaria en materia forestal, entre otras:

1. La autorización de aprovechamientos forestales maderables y la forestación.
2. Cambios de utilización de los terrenos forestales.

3. Establecimiento y levantamiento de vedas forestales.
4. Verificar el cumplimiento de la ley.
5. Imponer medidas de seguridad y sanciones por infracciones en materia forestal

CAUSAS DE MORTANDAD:

- Técnica inadecuada de plantación.
- Utilización de especies inadecuadas.
- Baja calidad del germoplasma y plantas a utilizar.
- Fenómenos climatológicos.
- Maltrato de plantas en el transporte.

RECOMENDACIONES:

- Diagnóstico y cercado de áreas a reforestar.
- Recolección de germoplasma y plantación con especies nativas.
- Participación social para garantizar éxito.
- Utilizar diversos métodos de restauración como formación de terrazas, presas filtrantes, zanja trincheras y subsuelo forestal.
- Fertilización y mantenimiento de la plantación.
- Capacitación e intercambio de experiencias.
- Establecimiento de estímulos.

Conservar e incrementar el recurso forestal del estado, para su aprovechamiento sustentable, a través de un plan integral con la participación institucional y ciudadana.

1. Prioritariamente se considerarán las áreas naturales protegidas y/o microcuencas para implementar el plan.
2. Programa de sensibilización y capacitación para los sectores involucrados.
3. Estímulos que favorezcan a los habitantes y propietarios de áreas a reforestar.
4. Firma de convenios de colaboración entre propietarios, y sectores involucrados.

Con base al diagnóstico se definirá

1. La especie, y sus características a reforestar.
2. Producción de planta ideal, según el diagnóstico.
3. Manejo y traslado adecuado a la planta.

4. Selección de método, sistema y densidad de plantación.
5. Plantación y supervisión de la reforestación.
6. Mantenimiento, protección, evaluación y seguimiento.

Estrategias:

1. Coordinación y colaboración interinstitucional.
2. Identificación de Fuentes de Financiamiento.
3. Difusión y sensibilización.
4. Estímulos.
5. Capacitación.
6. Diversificación productiva.
7. Servicios ambientales.
8. Vigilancia.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

AMBIENTAL

Mediante Indicadores Ambientales.

Superficie forestal, sobre vivencia, incremento de fauna, etc.

TECNICO

Mejoramiento del trabajo en campo.

Colecta de semillas, especies mejoradas, mantenimiento,

ECONOMICOS-SOCIALES:

Mediante indicadores específicos.

Elevar calidad de servicios e ingreso económico.

Conclusiones:

1. Realizar diagnóstico integral
2. Lograr que las comunidades y propietarios rurales obtengan beneficios económicos tangibles.
3. Combatir directamente la marginación en áreas forestales.
4. Generar un fideicomiso para el desarrollo forestal.
5. Transferencia de tecnología para el manejo de bosques.
6. Provocar una diversificación de actividades.
7. Monitorear avances de las acciones que se lleven a cabo.
8. Realizar otras obras de conservación de agua y suelo en las áreas reforestadas.

Programa de Desarrollo Institucional Ambiental (PDIA)

Objetivo:

Conformar o fortalecer un nivel básico de Desarrollo Institucional en todas las entidades federativas del país

Fortalecer la gestión ambiental del Estado, mediante la captación y generación de mayores ingresos para el sector medio ambiente y recursos naturales;

Crear mecanismos claros de captación, asignación y utilización de recursos, dando flexibilidad y agilidad a su ejercicio, a fin de apoyar la instrumentación de la política ambiental local, y

Propiciar la participación de la iniciativa privada y el sector social en la atención de la problemática ambiental y de recursos naturales y en el aprovechamiento de las oportunidades de desarrollo sustentable prioritarias para el Estado.

¿HACIA DÓNDE VA EL PDIA?

1. Establecer mecanismos de financiamiento local
 - Planes de Acción que definan proyectos prioritarios
 - Fondos ambientales locales que apalanquen recursos
 - Ingresos federales y estatales
2. Lograr una eficiente regulación ambiental en todo el país, actualizando leyes y reglamentos.
3. Lograr un Ordenamiento Ecológico Nacional, mediante la promoción de ordenamientos ecológicos locales.
4. Integrar Sistemas de Información Estatales,
5. Controlar los volúmenes de emisiones contaminantes y el manejo y disposición de desechos sólidos, RETC, Remexmar. Sentar las bases para la descentralización de la gestión ambiental

Planes de Acción

Uno de los principales requisitos que exige el PDIA es la implementación de los **Planes de Acción** para cada uno de los estados inscritos en el programa. La conformación de foros regionales y sectoriales o

bien en conjunto, son los medios de los que se vale el programa para la hacer los diagnósticos de la problemática ambiental de los estados.

La labor interinstitucional conjuntamente con la ciudadanía aportan al Instituto información, misma que sirve para evaluar y para programar y planificar acciones.

Áreas Naturales Protegidas

Acciones

Enumerar comunidades

Ejidos

Pequeña propiedad

Reunión informativa y sensibilización

Acta de anuencia para decretar área

Acta de anuencia para decretar área por parte del municipio

Unir los resultados del Cabildo y habitantes del área para decretar

Convocar interesados para hacer asociación civil

Seleccionar 12 personas para conformar la Mesa directiva

Firma del acta previa correspondiente, autoridades y los habitantes del área, sellada y firmada.

Se convoca finalmente para notariar el acto

Programa de manejo del área

Convoca a la A.C. y a los habitantes del área para la realización de Foros de Consulta

Determinación de actividades para cuidar las áreas.

CONSEJO CONSULTIVO AMBIENTAL

De acuerdo a la obligación contenida en el artículo 147 de la Ley para la Protección y Preservación del Ambiente del Estado de Guanajuato, el Instituto de Ecología, conciente en que la participación ciudadana es un requisito esencial para transitar al desarrollo sustentable convocó a distintos sectores de la sociedad a participar en la conformación del Consejo Consultivo Ambiental del Estado de Guanajuato.

Para el logro de lo anterior se constituyó un Comité Técnico de evaluación del proceso de selección de candidatos. Dicho comité lo integraron: El titular del Instituto de Ecología, un representante de la Secretaría de Gobierno y un representante de la Comisión de Ecología del Congreso del Estado.

Así mediante convocatoria pública publicada en el periódico el "correo", durante los días 23, 24 y 25 de enero del año que corre, se invitó a participar a la sociedad en general a la participación en el proceso de selección de candidatos para integrar el Consejo señalado.

Asimismo hubo invitaciones personalizadas a más de 80 organizaciones de los siguientes sectores con lo estipulado en el artículo 149 de la Ley para la Protección y Preservación del ambiente:

1. Investigación;
2. Educación básica, media superior y superior;
3. Organismos colegiados de profesionistas;
4. Organizaciones sociales obreras;
5. Organizaciones sociales agropecuarias;
6. Organizaciones empresariales;
7. Organizaciones ambientalistas no gubernamentales;
8. Habitantes de las áreas naturales protegidas.

El día 12 de febrero se realizó la elección democrática y frente ante notario público del Consejo, en donde los convocados de los sectores señalados votaron a fin de integrar 2 representantes de cada sector, para un total de 15 consejeros (existe un sector con un solo representante por el momento).

De igual manera quedo constituida la mesa directiva.

Las funciones básicas del Consejo Consultivo Ambiental, acorde con lo señalado en el artículo 148 de la Ley señalada son:

Asesorar en la formulación, ejecución y seguimiento y evaluación de las políticas para el establecimiento, manejo y vigilancia de las áreas naturales protegidas.

1. Asesorar en la formulación, aplicación y vigilancia en las estrategias gubernamentales en materia de protección ambiental.
2. Recomendar programas, estudios y acciones específicas en materia de protección al ambiente;
3. Proponer a las autoridades ambientales las estrategias de operación y coordinación ciudadana en la preservación de la prestación de servicios públicos.
4. Propiciar la conciencia ecológica del desarrollo sustentable y el impulso a la restauración, preservación y conservación del ambiente.
5. Promover la investigación y educación ambiental en los diversos niveles educativos.
6. Opinar sobre los proyectos de normas Técnicas ambientales que se sometan a su consideración.

Se encuentran en proceso la expedición del reglamento interior del Consejo Consultivo, así como del reglamento de la Ley en esta materia.



Las Organizaciones de Participación Social en el Estado de Querétaro.

Su origen, integración, estructura, operación, resultados y futuro.

Carlos de Mucha Icazbalceta ⁴⁵

Índice.

- 1.- Aspectos generales y antecedentes.
- 2.- La participación social en México.
- 3.- El caso del Estado de Querétaro.
- 4.- Actividades y resultados.
- 5.- Reflexiones.
- 6.- Conclusiones.

1.- Aspectos generales y antecedentes.

En la humanidad, desde sus orígenes, siempre ha existido y persistido, un sentido gregario, la necesidad de reunirse, de agruparse y organizarse con el objeto de facilitar, de una u otra manera, el logro de sus fines, que de otra forma pueden resultar inalcanzables para los individuos actuando en forma aislada.

Las formas para organizarse que las sociedades antiguas adoptaron para su convivencia, crecimiento y desarrollo fueron de lo más diversas, ya que desde los antiguos tiempos de la Atenas de Pericles se reconoce, a sus moradores de esa Ciudad-Estado⁴⁶, la calidad de ciudadanos. Es también en Grecia⁴⁷ donde podemos encontrar documentadas las primeras ideas concretas que darían, en el transcurso de los tiempos, al concepto, fundamentalmente jurídico, de *Estado*, mismo que se ha venido transformando y adecuando durante las diferentes épocas de la humanidad, hasta llegar a los tiempos actuales, pero siempre conservando la necesidad de la presencia de los cinco elementos que lo

integran⁴⁸: (1) un territorio; (2) una población; (3) la existencia de un gobierno propio; (4) su soberanía; y (5) contar con el reconocimiento internacional de su existencia.

Dentro de la estructura y operación de la función de gobierno del estado, su orientación tiende hacia la atención preferente de lo colectivo, si bien prácticamente todos los instrumentos legales que les sirven de sustento, contemplan al individuo, con sus derechos y obligaciones como el elemento básico integrador de la sociedad.

Por otro lado, paradójicamente, frente a la necesidad ya mencionada anteriormente, que tienen los individuos de congregarse y participar activamente en los distintos grupos sociales a que pertenecen, se enfrentan para su eficaz desempeño, a uno de sus principales obstáculos: los procesos de comunicación social, no obstante que se reconoce que el uso de la palabra es el elemento distintivo e integrador de los seres humanos y que sirve no solamente para transmitir las ideas de los individuos, sino que también, como dice L. Montañó⁴⁹: "igualmente la empleamos como motor para la acción y como medio para expresar nuestros sentimientos y emociones" y de la misma manera G. GUSDORF⁵⁰ comenta: "propriadamente hablando, el lenguaje no crea al mundo. Objetivamente el mundo ya está ahí. La virtud del lenguaje es, empero, de construir a partir de sensaciones incoherentes un universo a la medida de la humanidad. Y esta obra de la especie humana, desde los orígenes, cada individuo que viene al mundo la retoma por su cuenta. Venir al mundo, es tomar la palabra, transfigurar la experiencia en un universo de discurso", sin embargo, en la práctica, los problemas relacionados con las comunicaciones

⁴⁵ DE MUCHA Icazbalceta, Carlos, es Doctor en Administración por el Sistema Interinstitucional de Doctorado en Administración y actualmente Coordinador Operativo de los Consejos de Concertación Ciudadana del Estado de Querétaro.

⁴⁶ HELLER, Hermann., "Teoría del Estado", México, FCE, 1998. Véase: Isaac Asimov., "Los Griegos", Barcelona, Alianza, 1965

⁴⁷ PLATÓN, "La República", México, Porrúa, 1960.

⁴⁸ Véase internet:

<http://sites.netscape.net/alberto93/estado>

⁴⁹ MONTAÑO Hirose, Luis., "La razón, el afecto y la palabra: reflexiones en torno al sujeto en la organización", México, UAM-I, 2000.

⁵⁰ GUSDORF, George., "La parole", Paris, Presses Universitaires de France, 1952.

persisten, creando tensiones y conflictos con diferentes grados de intensidad, algunos de los cuales han desembocado en situaciones con consecuencias más o menos graves, pero siempre afectando a los individuos al limitar o impedir el logro de sus objetivos particulares.

De lo planteado en el párrafo anterior se desprende que, el impedir, o limitar, a los individuos la posibilidad de expresar, -y de ser escuchados, más que oídos, por aquellos que detentan el poder-, sus ideas, pensamientos, sentimientos y propuestas para la solución de sus necesidades percibidas y sentidas, en lo particular y/o en lo colectivo, es negarle su identidad como persona humana, lo que agravia y ofende en forma profunda, provocando grandes divisiones que pueden resultar en separaciones y conflictos, con frecuencia, difíciles de enmendar.

Adicionalmente, el individuo no sólo demanda el que se le permita hablar y ser escuchado, sino que este proceso debe continuarse a través de un diálogo inteligente del que surjan propuestas o proyectos de acción concertados, resultantes de un análisis inteligente de las propuestas y no únicamente como imposición, -por cualquiera de las partes-, que se imponga haciendo uso del poder que en algún momento posea.

Igualmente importante es el hecho de reconocer que en todos los procesos de interrelación e integración social, está presente el concepto de poder⁵¹, -dominación⁵², autoridad, influencia, manipulación, etcétera-, que determina en gran medida la forma e intensidad en que el individuo participa, o no, en las actividades colectivas, ya sea alentando a su concurso o bien inhibiéndolo o, aún hasta impidiéndolo.

Una sociedad en la que lo descrito arriba sea la práctica cotidiana, es aquella que ha arribado a un estado real de democracia, sustentada y fortalecida por la confianza producto de la congruencia en el comportamiento en la relación entre los actores, lo que con el paso del tiempo se constituye en un incremento del capital social y humano que beneficia, en forma más igualitaria, a la comunidad.

Al paso de los años, las estructuras de los gobiernos tienen, dentro de un concepto de estructura burocrática, la tendencia hacia la rigidización en sus procedimientos administrativos adquiriendo una posición de dominio sustentada en aspectos legales y normativos que les permite ejercer el poder, perdiendo su función original de servicio y, adicionalmente, han tendido a crecer en forma desproporcionada, privilegiando, como ya mencionamos, la atención de los aspectos de carácter general, con descuido de las demandas de los sectores o grupos que pueden conformar lo que ahora se denominan como *minorías*.

M. Crozier⁵³, nos describe, en la obra de referencia, cómo la rigidez de las estructuras burocráticas que se encuentran en posesión del poder, -político o económico-, en virtud de sus condiciones de centralismo y estratificación, impiden que el flujo de la información proveniente de intentos de comunicación desde los niveles más bajos del sistema, y aún menos, de los que provienen de los actores sociales que conforman el entorno del sistema cerrado, sean detectados por los diferentes estratos que se encuentran en posición de tomar las decisiones que conducirán a las organizaciones sociales, cualquiera que estas sean, hacia rumbos que, frecuentemente, pueden estar totalmente divorciados de las ideas que los individuos aislados tratan de exteriorizar y que de alguna manera reflejan sus necesidades y objetivos.

La falta de respuesta oportuna y eficaz de las, poco flexibles, estructuras gubernamentales, a las necesidades de estas minorías, en todo el mundo, ha propiciado el nacimiento y proliferación de diversos grupos de la sociedad, que se organizan, defienden y luchan por lograr ser atendidos, y comprobar que los motivos que dan lugar a su conformación y actividad, tienen una solución satisfactoria, y así, podemos observar, especialmente a partir del último tercio del siglo XX⁵⁴, la aparición de un número cada día más elevado de las conocidas como Organizaciones No Gubernamentales⁵⁵, -ONG-, cuyo concepto nace en el seno de la Organización de las Naciones Unidas para

⁵¹ DAHL, Robert., "Power as the Control of Behavior", pp. 37-58 en Steven Lukes (ed.), *Power*

⁵² WEBER, Max., "Economía y Sociedad", México, FCE, 1987.

⁵³ CROZIER, Michel., "La Société Bloquée", Francia, Éditions du Seuil, 1994.

⁵⁴ Véase Alvin Toffler: "El Cambio del Poder", "La tercera Ola" y "El Shock del Futuro", editorial Plaza & Janes.

⁵⁵ ARMIJO, Natalia y Sergio García (coord.), "Organismos no gubernamentales", México, Foro de Apoyo Mutuo, 1995

catalogar a "un grupo especial de participantes que, sin tener una representación oficial de sus países de origen, actuaban en dentro de ese espacio de concertación social", y que exigen, por diferentes medios, con frecuencia acompañados de manifestaciones violentas, su participación democrática para lograr que sus requerimientos sean atendidos y resueltos.

En nuestro país, podemos observar que el Estado mexicano, luchó inicialmente, a partir de la guerra de la independencia y durante prácticamente todo el siglo XIX, por lograr su propia identidad, hasta llegar al *porfiriato*, caracterizado por su orientación por beneficiar sólo a ciertas elites, manteniendo sobre el resto de la población un estricto control político, y en todo caso, una posición paternalista, que C. Cardoso⁵⁶ llama *el período de la anarquía*. A partir del movimiento revolucionario de 1910 podemos distinguir la presencia del Estado bajo cuatro modalidades distintas:

- a) Desde la revolución, y hasta la gran depresión de 1929, aparece la metáfora del *Estado Policía*, en el cual sus funciones se centran, en la impartición de justicia, el mantenimiento del orden y la seguridad ciudadana, así como la preservación de la soberanía de la nación.
- b) Se inicia después la etapa del *Estado Benefactor*⁵⁷, durante el cual el estado se ubica como generador y proveedor de una serie de servicios hacia la sociedad, tales como la atención de los rubros de la educación, la vivienda, el reparto de tierras, etcétera, dando comienzo al crecimiento de una incipiente clase media y simultáneamente experimentando un crecimiento importante del aparato administrativo. Este lapso incluye las épocas conocidas como del inicio de la industrialización y del desarrollo estabilizador, abarcando hasta la década de 1960.
- c) El Estado principia a hacerse presente, en forma activa, en todos los aspectos de quehacer social, adoptando un estilo de *Estado Omnipresente*⁵⁸, desarrollando e invadiendo la realización de tareas que son propias de la sociedad civil, mientras

continúa con su proceso desbordado de crecimiento del aparato burocrático administrativo

- d) Por último, frente al fracaso de este esquema de sobre presencia del Estado en el que había invadido terrenos que no le eran propios, actuando como empresario adquiriendo y mal administrando empresas de toda índole, el estado reorienta su estrategia de participación en los procesos propios de la sociedad civil, regresando a la misma la administración de las empresas que había controlado, tomando ahora la función de *Estado Regulador*⁵⁹, e impulsar, como promotor, las actividades de la sociedad civil, manteniendo su posición de control sobre las actividades básicas de orden político y económico.
- e) Con la dinámica social de un mundo dominado por el neoliberalismo, en el cual se incrementa la tendencia hacia gobiernos políticos más democráticos y organizaciones económicas más flexibles, se demanda de un estilo de gobierno en que tiendan a disminuir la fuerza de las causas señaladas por Crozier como elementos que bloquean la participación, esto es, organizaciones sociales más esbeltas, con una distribución del poder más amplio, con base en una mejor capacitación y educación de todos los actores, -más facultados, se dice ahora- e igualmente, más planas, para evitar el efecto perverso de la estratificación, posiblemente a través de una imagen dada por la metáfora del Estado Societario, siguiendo de alguna forma el esquema que el mismo Crozier⁶⁰ propone.

2.- La participación social en México.

Aunque históricamente, en nuestro País, desde la época precolombina, después durante la Colonia y posteriormente en el lapso de los dos siglos del México independiente, nuestra sociedad se ha caracterizado por estar sujeta a regímenes con rasgos de dominio autocrático, en donde la población a estado sujeta a una relación de tipo paternalista con respecto a los que en su momento han ejercido el poder político y económico, lo que ha provocado la creación de una cultura en la que la participación popular siempre haya sido de carácter marginal, nos limitaremos en estos comentarios a las

⁵⁶ CARDOSO, Ciro., "México en el siglo XIX: historia económica y la estructura social", México, Nueva Imagen, 1983

⁵⁷ CABRERO Mendoza, Enrique., "Del administrador al gerente público", México, I NAP, 1997

⁵⁸ CABRERO, E., Op. Cit.

⁵⁹ Op.Cit.

⁶⁰ CROZIER, Michel., "Estado modesto, Estado moderno", México, FCE, 1987.

condiciones, circunstancias y comportamiento de la ciudadanía durante el siglo XX,

En forma resumida, se puede mencionar el hecho de que durante el *porfiriato*, con la atención del régimen centrada en el bienestar de ciertas elites y en la proyección de una imagen adecuada hacia el exterior, especialmente hacia los Estados Unidos de Norteamérica y en Europa hacia Francia, Inglaterra y Alemania, se propició que varios sectores de la sociedad buscaran encontrar los espacios que el Estado había cerrado a sus ideas, impidiéndoles llevar adelante sus propuestas y proyectos y así vemos que en el aspecto laboral como hacen presencia los grupos inconformes con el trato que reciben los obreros de las pocas industrias existentes en esa época, manifestándose mediante los movimientos anarquistas encabezados, principalmente por Ricardo Flores Magón⁶¹, que desencadenaron las movimientos de huelga de Cananea y Río Blanco, y que posteriormente se sumarían, desde el exilio, al movimiento revolucionario, coincidente en el tiempo, pero diferente en los principios, a las inquietudes políticas, que también, grupos no atendidos por el Estado, demandaban su participación en las acciones de gobierno relacionadas con la actividad socioeconómica del país y en general con el ejercicio del poder político que durante treinta años, casi en forma ininterrumpida, había detentado el régimen porfirista.

La suma de estas inconformidades de grandes fracciones de la población, -incluido el sector campesino-, a las que se les negaban espacios de expresión y de participación, los llevó finalmente a realizar un movimiento armado como único medio para encausar sus opiniones tan largamente reprimidas y buscar, aunque fuera en forma violenta, la solución a sus problemáticas.

En forma similar, frente a una ausencia de un sistema realmente democrático, durante las diferentes formas que ha presentado el Estado mexicano y que hemos descrito metafóricamente en forma breve, que se ha ido

transformando de *Policía*, en *Benefactor*, luego en *Omnipresente*, y ahora en *Regulador*, grupos cada día más numerosos y diversos, al no encontrar los conductos oficiales para la libre expresión de sus ideas, se han congregado para manifestar sus necesidades, reclamos, demandas, propuestas, etcétera, organizándose por fuera de las estructuras formales, para de esta manera luchar por el reconocimiento de sus planteamientos y así podemos recordar, sólo como vía de ejemplo, los movimientos de *los cristeros*, la respuesta de los sindicatos y agrupaciones de trabajadores que no pertenecían al corporativismo Estado-Sindicato o Estado-Organizaciones Empresariales y que, como sectores minoritarios, buscaban el reconocimiento de sus demandas, tal como fue el caso, en diferentes etapas de nuestra historia reciente, de los ferrocarrileros, del magisterio, los telefonistas, estudiantes, levantamientos armados en Chihuahua, Chiapas, Oaxaca y Guerrero, grupos de *ambientalistas*, las diversas agrupaciones pro derechos humanos, vendedores ambulantes, ahorradores, observadores, etcétera.

En síntesis y como lo plantea A. Wolfe⁶²: "El Estado contemporáneo se caracteriza por una manifiesta crisis de legitimidad. La sola presencia estatal, sus formas de actuación, su racionalidad para percibir las demandas, procesarlas y actuar, son hoy por hoy, fuertemente cuestionadas por amplios grupos del cuerpo social". Ciertamente, la sociedad civil no encontraba, a través de los partidos políticos, y sus supuestos representantes, elegidos por ella mediante su voto para ocupar y ejercer el poder público, los canales adecuados para hacer oír su voz y lograr, en los actos de gobierno, las respuestas que les brindara satisfacción a sus necesidades, por lo que diversos grupos optan por manifestarse organizándose de manera más o menos espontánea, para manifestarse, congregándose alrededor de un objetivo común, con frecuencia no bien definido, ni acotado, operando con normas mínimas características de los grupos informales, pero conscientes de la fuerza que adquieren al presionar en grupo, lo que aumenta las probabilidades de ser escuchados y atendidos en sus demandas, y al mismo tiempo los protege en lo

⁶¹ LEAL, Juan José y José Woldenberg., "La clase obrera en la historia de México: del estado liberal a los inicios de la dictadura porfirista", México, Siglo XXI, 1996. Véase también Ciro Cardoso et al.: "La clase obrera en la historia de México: de la dictadura porfirista a los tiempos libertarios", México, Siglo XXI, 1996.

⁶² WOLFE, A., "Los límites de la legitimidad. Contradicciones políticas del capitalismo contemporáneo", México, siglo XXI, 1980, en E. Cabrero M.: del administrador al gerente público, Op. Cit.

individual, de posibles represalias por parte de las autoridades.

En México, en medio de una severa crisis socio económica y de descontento social, que se había iniciado desde el año de 1968, -y a partir de entonces, con un crecimiento acelerado en el tamaño del aparato burocrático-, situación que se mantuvo hasta el término del siglo XX, se muestran los primeros intentos de hacer participar a la ciudadanía, en forma directa, a través de sus opiniones y propuestas en el año de 1983, cuando en el primer año del gobierno encabezado por Miguel de la Madrid Hurtado, se publica en el Diario Oficial de la Federación, de fecha cinco de Enero de dicho ejercicio, la Ley de Planeación, la cual, en las disposiciones generales de su Capítulo Primero, menciona: ".....tiene por objeto establecer:

- I.- Las normas y principios básicos conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional de Desarrollo.....
- II.- Las bases de integración y funcionamiento del Sistema Nacional de Planeación Democrática.
- III.- Las bases para que el Ejecutivo Federal coordine sus actividades de planeación.....
- IV.- Las bases para promover y garantizar la participación democrática de los diversos grupos sociales a través de sus organizaciones representativas, en la elaboración del plan y los programas a que se refiere esta ley.
- V.- Las bases para que las acciones de los particulares contribuyan a alcanzar los objetivos y prioridades del plan y los programas."

No obstante lo expresado en los apartados IV y V, la mencionada ley, restringe la participación social en los términos de su Capítulo Tercero, que podemos resumir como sigue:

"Art. 20.- En el ámbito del Sistema Nacional de Planeación Democrática tendrá lugar la participación y consulta de los diversos grupos sociales, con el propósito de que la población exprese sus opiniones para la elaboración, actualización y ejecución del plan y los programas relacionados.

Las organizaciones representativas de los obreros, campesinos y grupos populares; de las instituciones académicas, profesionales y de investigación; de los organismos empresariales; y de otras agrupaciones

sociales, participarán como órganos de consulta permanente en los aspectos de la planeación democrática relacionados con su actividad a través de los foros de consulta popular que al efecto se convocarán. Asimismo, participarán en los mismos foros los diputados y senadores al Congreso de la Unión

Para tal efecto, y conforme a la legislación aplicable, en el sistema deberán preverse la organización y funcionamiento, las formalidades, periodicidad y términos a que se sujetarán la participación y consulta para la planeación nacional del desarrollo".

Ahora bien, esta ley nunca se reglamentó, y por tanto no fue operativa, regresándose al viejo esquema de que el proceso de planeación y ejecución de la obra pública quedó en manos de las diferentes instancias del poder gubernamental, dado que las autoridades enfrentaron, durante los seis años de su mandato, una continua situación de crisis e inflación, que se agravó con el desastre natural ocurrido en Septiembre de 1985 en la ciudad de México, y en donde se puso de manifiesto al capacidad de organización, respuesta y eficacia de la sociedad civil para enfrentar una situación de tal magnitud, ocasión que igualmente evidenció la rigidez e ineficacia de la estructura burocrática. Fue sin duda este traumático evento el que marcó un verdadero parteaguas en la forma en que la sociedad civil se comportaría frente a la respuesta de la llamada autoridad, cuando frente el pasmo y falta de respuesta suficiente de esta última, la ciudadanía aprendió de sí misma el hecho de que tenía una capacidad de organización extremadamente eficaz, en donde con un mínimo de normas, más allá de las de las del servicio y de auténtica colaboración en beneficio de la comunidad, reaccionó dando muestras de verdadera solidaridad, sin requerir, ni aceptar simulaciones o manipulaciones de autoridades o pseudo líderes.

Por otra parte, las rígidas estructuras del gobierno, no sólo no tuvieron la capacidad de reacción frente a los hechos, sino que adicionalmente no fueron capaces de aprender que los viejos paradigmas del control y poderío estatal iniciaban su declive y que las formas y estilos en el futuro cambiarían hacia espacios más democráticos, en los cuales la opinión y la fuerza de la sociedad civil, cada día más informada e inconforme frente a los esquemas paternalistas de gobiernos policías, benefactores y omnipresentes, se encaminaba a su fin.

3.- El caso del Estado de Querétaro.

Durante las tres últimas campañas políticas relacionadas con el cambio del poder ejecutivo en el Estado, se han venido aplicando y mejorando, tanto en profundidad, como en amplitud, las consultas entre la ciudadanía para detectar con mayor precisión las necesidades reales de los distintos sectores de la sociedad queretana, lográndose, aunque todavía con procesos no totalmente libres de un cierto grado de manipulación que conducen hacia la obtención de información sesgada, una participación amplia de sectores e individuos que de esta manera pueden acceder a la oportunidad de expresar, -aunque no necesariamente a ser escuchados-, de sus ideas e inquietudes.

Independientemente de la voluminosa y valiosa información que se obtuvo como resultado de estos procesos, se hizo evidente: (1) que si se brindan los espacios de tiempo, interés y confianza, la ciudadanía se encuentra dispuesta a participar y a expresar, abiertamente, sus opiniones y propuestas sobre aquellos temas que les afectan, y de los cuales no sólo conocen las causas que provocan situaciones que, o bien son problemas no resueltos, o son oportunidades de mejora que no han sido percibidos y por tanto aprovechados, sino que con frecuencia están conscientes de las alternativas de acción que pueden seguirse para superar la condición planteada por el ciudadano; (2) que la presentación de las ideas en sesiones de trabajo comunitarias estimula la creatividad de los integrantes de los grupos participantes, generándose un mayor número de alternativas de acción y, al mismo tiempo, incrementándose la calidad de las propuestas; (3) que la percepción de las diferentes situaciones que forman parte de la actividad social, por parte de las estructuras de gobierno, por profesionales y técnicas que puedan ser, es únicamente una visión parcial y/o sesgada de la realidad misma, por lo que se requiere la aportación de las percepciones de los actores para contar con una imagen más integrada de las situaciones que se deben atender, y de esta forma incrementar la probabilidad de tener éxito en este empeño.

Por lo anterior, buscando nuevas formas para la relación Estado-Sociedad civil, mediante la participación

ordenada y productiva de esta última, y en congruencia con el Plan Estatal de Desarrollo 1992-1997, en Mayo de 1992, se inició el proceso de creación del Sistema de Participación Social en el Estado mediante la formación de grupos de trabajo integrados por miembros de la propia sociedad, a los cuales se les brindaba el soporte técnico de las estructuras de los niveles de gobierno estatal y federal para facilitar su desempeño, aumentando las probabilidades de realizar sus tareas en una forma más eficaz, concretándose entonces la figura de organización que se designó como Consejos de Concertación Ciudadana, cuyo ámbito de competencia es al nivel estatal, -posteriormente se formaron los Consejos Municipales de Participación Social, estando en proceso de integración los Regionales y los Comunitarios, para atender las situaciones particulares de estos sectores de la población de la Entidad-.

Con la finalidad de garantizar la permanencia de esta figura de organización ciudadana, independientemente de la autoridad presente en el control del poder político, el 31 de Diciembre de 1996 se emitió la Ley de planeación para el Estado de Querétaro⁶³, en la cual se reconoce a los Consejos de Concertación Ciudadana, como elementos de consulta del Presidente del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Querétaro, -COPLADEQ-, función ésta, que recae precisamente en la persona del gobernador en turno. Esta Ley fue reglamentada el dieciséis de Junio de 1997, mediante la cual se le otorga personalidad jurídica a los mencionados Consejos de Concertación Ciudadana. Así mismo, los propios Consejos elaboraron, con fecha dieciséis de Abril de 1997⁶⁴, su reglamento interno que sirve para normar su funcionamiento.

El gobierno del Estado de Querétaro, actualmente en funciones, presidido por Ignacio Loyola Vera⁶⁵, no sólo continuó con la tarea de impulsar la participación social, sino que en su Plan de Desarrollo 1998-2003, establece

⁶³ Periódico Oficial del Estado de Querétaro: "La Sombra de Arteaga", 31 de diciembre de 1996. Véanse Artículos 34, apartados I-V; 35, apartados I-VIII; 36, apartados I-VII y 37.

⁶⁴ Periódico Oficial del Estado de Querétaro: "La Sombra de Arteaga", 10 de julio de 1997. Véanse artículos 1º, 55, 65, 89, y del Capítulo Cuarto los artículos del 118 al 125 inclusive.

⁶⁵

<http://www.queretaro.gob.mx/gobernador/Harvard.htm>

los siguientes criterios que dan muestra de la voluntad política en este aspecto: "...Si bien es cierto que se cuenta a la fecha con un sistema de participación social, estructurado por consejos de representación estatal, municipal y comités comunitarios, ... ,es necesario ampliar su cobertura y representación social",y más adelante continúa: "El diálogo y el acuerdo como mecanismos para concertar con la sociedad las prioridades que debería atender el gobierno, actualmente no son suficientes. La ciudadanía demanda mayor compromiso; se pasará de un sistema de concertación a uno de participación amplia, donde la ciudadanía asuma funciones de corresponsabilidad en las acciones de gobierno y trascender del diálogo y la propuesta, a la implantación de acuerdos y la participación sistemática en la realización de proyectos".⁶⁶

Actualmente se tienen constituidos Consejos de Concertación Ciudadana que trabajan atendiendo cuatro ámbitos del quehacer social y así tenemos:

Sectoriales:

- Aprovechamiento del agua.
- Desarrollo agropecuario.
- Desarrollo económico.
- Desarrollo urbano.
- Fomento de las actividades culturales.
- Fomento de las actividades deportivas.
- Fomento al turismo.

Especiales:

- Mejoramiento ambiental para el desarrollo sustentable.
- Vialidad y transporte.
- Juventud. -programa: *joven es acción*-

Institucionales:

- Educación.
- Salud.
- Seguridad ciudadana.

Regionales:

- Desarrollo integral de los pueblos indígenas.

- Desarrollo integral de la Sierra Gorda. -en proceso de integración-.
- Desarrollo integral de los Valles. -en proceso de integración-.
- Desarrollo integral del semidesierto. -en proceso de integración-.

La estructura básica de cada Consejo de Concertación Ciudadana se compone de un Coordinador General, un Secretario Técnico, un Asesor Técnico, un representante de la Legislatura estatal, de los representantes de los dieciocho Municipios que integran al estado, así como del número de Consejeros que se considere conveniente para desarrollar las tareas y cumplir los objetivos propuestos .

- El Coordinador General, es un miembro destacado de la sociedad civil, reconocido por la misma por su honorabilidad, conocimientos técnicos, calidad humana, liderazgo, sentido de servicio y capacidad de convocatoria, seleccionado de una terna propuesta por la propia sociedad. Este cargo, al igual que el que desempeñan los Consejeros es de carácter honorífico y por tanto, no recibe ninguna clase de compensación económica.
- El Secretario Técnico, es el funcionario del ejecutivo estatal de mayor jerarquía en el área de la materia correspondiente al de cada Consejo. Su función es brindar soporte técnico y participar junto con el coordinador y los consejeros en la evaluación de las propuestas recibidas y, en forma concertada, transformar aquellas que sean viables en proyectos que se alimentarán al plan de obra del siguiente ejercicio fiscal.
- El Asesor Técnico, es el funcionario federal que actúa como Delegado en el estado en la materia propia de su área y que, aparte de brindar soporte técnico al consejo, sirve de enlace, cuando así se amerite, para facilitar el desarrollo de los proyectos generados en el seno del consejo y en los que exista algún tipo de vínculo con la federación.
- El representante de la Legislatura estatal, es aquel diputado encargado de la comisión que atiende los asuntos relacionados con cada consejo y cubre los aspectos normativos y legales de las actividades y proyectos del consejo, coadyuvando en la promoción de iniciativas que permitan mantener las acciones y las obras propuestas dentro del marco legal.

⁶⁶ Plan Estatal de Desarrollo "Querétaro 1998-2003", Querétaro, Talleres gráficos del Estado, Marzo 1998.

- Los representantes de los Municipios, generalmente son los regidores de cada Ayuntamiento cuya comisión dentro de sus cuerpos de gobierno se relacionan con el tema del consejo al que asisten, permitiendo así que se mantenga un equilibrio en la fijación de las prioridades asignadas a los proyectos que se concerten.
- Los Consejeros, al igual que el Coordinador General, son miembros de la sociedad civil, que teniendo conocimientos técnicos de la materia del consejo, tengan interés en aportar sus puntos de vista y propuestas para resolver los asuntos que les son propios, caracterizándose también por su sentido de servicio, colaboración para que a través de su participación se beneficie la sociedad en su totalidad. Adicionalmente, estos Consejeros establecen una red de captación y difusión de información en los sectores de la sociedad a los que pertenecen, ampliándose de esta manera el cubrimiento de la acción de participación y concertación, integrando indirectamente a un mayor número de ciudadanos.

El Sistema de Participación Social y como parte de él, los Consejos de Concertación Ciudadana, operan con base en una estrategia planteada hacia la construcción de una nueva cultura, en la que se incentive el deseo formar un país que crezca y se desarrolle en un ambiente de armonía, confianza y con una justa distribución de los beneficios alcanzados, lo anterior queda reflejado en la Visión, la Misión, los Valores, los Factores clave de éxito y los objetivos generales que describimos a continuación:

- **Visión:** Lograr, mediante un esfuerzo sostenido, de los miembros de la comunidad, la construcción de una cultura participativa, y el desarrollo del capital social, incrementando los niveles de confianza y colaboración para beneficio de la sociedad en su conjunto.
- **Misión:** A través de procesos de comunicación amplios, veraces y oportunos entre la sociedad civil y los órganos de gobierno, con una nueva cultura de participación ciudadana, lograr en forma conjunta el establecimiento de planes de acción viables y congruentes con sus necesidades, fomentando el sentido de corresponsabilidad en su elaboración, implantación, seguimiento y resultados.
- **Valores:**

- Alto nivel de Confianza entre la sociedad civil y el gobierno como elemento básico de concertación y colaboración.
- Libertad y respeto para la expresión de todas las ideas.
- Honestidad, veracidad y lealtad en las relaciones entre las partes.
- Búsqueda consensada del sano desarrollo de Querétaro, de la nación y del logro del bien común.
- Brindar respuesta clara y oportuna a las propuestas y planteamientos presentados.
- **Factores clave para el éxito:**
 - Confianza.
 - Excelencia en las comunicaciones.
 - Lealtad y compromiso.
 - Sentido de urgencia.
- **Objetivos:**
 - Extender y consolidar formas perdurables y sólidas de concertación con y entre los grupos organizados.
 - Promover el mejoramiento de la democracia en las organizaciones sociales existentes.
 - Contribuir a una mayor igualdad de oportunidades, mediante la gestión para la atención de las necesidades planeadas por grupos marginados o correspondientes a minorías y en general para la atención de las demandas más sentidas de la sociedad.
 - Hacer que exista congruencia entre las actividades realizadas por el gobierno con las demandas y propuestas de la sociedad civil.
 - Lograr que la voz de la sociedad civil sea escuchada, comprendida y atendida en forma oportuna y eficaz por los órganos de gobierno.

4.- Actividades y resultados

Únicamente como muestra de la intensidad de la actividad desplegada por los Consejos de Concertación actualmente en operación, presentamos a continuación una tabla en que señalan el número de sesiones de trabajo, de participantes y de propuestas/proyectos que han tenido lugar durante el año 2000:

RELACIÓN DE NÚMERO DE SESIONES, ASISTENTES Y DE PROPUESTAS/PROYECTOS EN LOS CONSEJOS DE CONCERTACIÓN CIUDADANA

Año del 2000

	Consejo	Reuniones	Asistentes.	Prop./Proy.
1	Agua.	20	413	10
2	Cultura.	49	428	15
3	Deporte	11	90	3
4	Desarrollo agropecuario.	14	345	15
5	Pueblos indígenas.	36	540	20
6	Desarrollo urbano.	23	510	15
7	Educación.	12	170	10
8	Desarrollo económico.	15	363	10
9	Mejoramiento ambiental	18	330	8
10	Salud.	10	400	6
11	Seguridad.	16	416	8
12	Fomento al turismo.	25	536	10
13	Vialidad y transporte.	76	3790	25
14	Reunión con Coord. Grales.	3	60	
15	Reunión con Gobernador.	2	35	
	Sumas	330	8426	140

Si estimamos una duración promedio por reunión de dos horas y media, encontramos que la sociedad civil ha aportado, directamente⁶⁷, sin contar tiempos de traslado, de preparación y consulta, 21,065 horas-hombre para el beneficio comunitario, concretado en, al menos 140 propuestas, muchas de las cuales se han convertido en proyectos reales, concertados y de impacto social, algunos en proceso de implantación y otros que se incorporaron a los planes de obra del gobierno en el ejercicio de 2001.

Se deben destacar los importantes avances logrados en la participación social en el Municipio de Querétaro a través de la conformación de Consejos Temáticos que trabajan activamente en colaboración con el gobierno local, constituyéndose en valiosos elementos para la validación de las acciones municipales y para el seguimiento de la ejecución de la obra pública.

⁶⁷ No se integra a esta tabla el número de personas y el tiempo aportado por las personas consultadas en todo el estado, por tanto la información corresponde exclusivamente a los asistentes de las sesiones ordinarias, pero se puede estimar que cada uno de ellos tiene contacto e influencia con un número de personas, que se estima entre tres y cinco, por lo que la red de consulta y difusión se amplía en forma importante, fortaleciendo al propio sistema e incrementando la confianza en este tipo de participación.

Igualmente importante ha resultado el gran interés mostrado por el resto de los Presidentes Municipales y los Regidores de los otros 17 Municipios de la Entidad por consolidar estos esquemas de concertación, corresponsabilidad y cogobierno.

Por su parte los señores Diputados de la actual LIII Legislatura están participando activamente en cada uno de los trece Consejos de Concertación que se encuentran en operación, con lo que la calidad y oportunidad de los canales de comunicación entre los ciudadanos y su gobierno se mejora en forma sensible, dado que la información recibida por medio de la propuesta directa de los participantes en los Consejos, la reciben en forma simultánea, los Secretarios Técnicos, en su carácter de representantes del Poder Ejecutivo.

Es importante insistir en el señalamiento de que este proceso, aunque ya en movimiento, demanda de tiempo y consistencia por parte de todos los miembros de la sociedad, en donde es necesario romper con paradigmas fuertemente arraigados para establecer otros que permitan, con un proceso de auto aprendizaje, resultante del ejercicio de experiencias reales de los miembros de la sociedad, la creación de una nueva cultura con un alto contenido de capital social caracterizada por relaciones humanas sustentadas en la congruencia de los actos y de la confianza entre los actores.

En síntesis, podemos decir, que aunque aún nos encontramos al inicio del camino, se ha logrado ya romper la inercia de la apatía y de la no intervención por parte de los ciudadanos, observándose igualmente, cambios substanciales en las actitudes de las diferentes autoridades, lo que nos hace tener una visión optimista del futuro y empeñarnos por continuar en el camino de la transformación del comportamiento social que conduzca con certidumbre hacia el logro del bien común.

Se requiere ahora encontrar los mecanismos que permitan el perfeccionamiento y la aceleración del proceso de aprendizaje que implica esta decisión de cambio de paradigmas, siendo un elemento esencial asegurar la congruencia entre lo propuesto y lo realizado, lo que permitirá la construcción de los espacios de confianza y reducirá los temores de una supuesta *pérdida de poder* y por el contrario incrementando la autoridad legítima de los encargados de ejecutar los proyectos y acciones concertadas.

De manera similar, se deberá encontrar los caminos para que los canales de comunicación entre la sociedad civil y sus representantes frente a los otros poderes del poder político, los legisladores, se perfeccionen, manteniéndose expeditos de manera que el flujo de la información -en ambos sentidos-, entre los ciudadanos y los servidores públicos, que ellos eligieron, sea un canal eficaz y eficiente en que el ciudadano pueda confiar.

5.- Reflexiones.

- La velocidad del cambio que ha experimentado la sociedad en razón de los acelerados progresos en la ciencia básica y en las tecnologías que se han desarrollado en los últimos tiempos, se ha traducido en modificaciones importantes en casi todo tipo de las organizaciones sociales, sin embargo, se puede generalizar diciendo que el ritmo de ajuste que han adoptado los Estados, sus estructuras de gobierno y por tanto su respuesta frente a las necesidades y demandas de la sociedad civil no ha sido el adecuado, conservando esquemas burocráticos, centralizados, estratificados y poco flexibles, por lo que no son capaces de brindar las respuestas oportunas y adecuadas planteadas por la sociedad.
- Se observa que frente a esta situación existente entre la forma de percibir y accionar de los Estados relacionada con las demandas sociales, especialmente de los grupos minoritarios y/o marginados, día con día nacen organizaciones, llamadas comúnmente *no gubernamentales*, -ONG-,

que ejercen presión sobre las estructuras de gobierno en búsqueda de respuesta y de solución a sus peticiones.

- En la generación de las ONG's, generalmente subyace algún problema real, de carácter común, que no ha sido resuelto, mismo que actúa como elemento aglutinador de estas organizaciones, algunas veces congregadas y dirigidas por líderes visibles e identificables, con normas de conducta y participación sencillas, estructuras con diferente grado de sofisticación y cuya vida es variable, algunas permanecen vigentes únicamente mientras encuentran una solución al problema que les dio origen, en tanto que otras, las que persiguen el logro de objetivos ideales, -green peace, amnistía internacional, médicos sin fronteras, etcétera-, se estructuran en forma creciente, pasando a constituirse en organizaciones formales.
- Las actividades de las ONG's se llevan a cabo mediante mecanismos de presión de carácter más o menos violento, -manifestaciones, paros, disturbios callejeros, bloqueos, etcétera-, para forzar a la autoridad a tomar acciones que resulten en su beneficio.
- Con los medios de comunicación/información cada día más numerosos y poderosos, capaces de enlazar prácticamente, en tiempo real, a toda la humanidad, han servido como vehículos de difusión y aprendizaje para la integración más frecuente de grupos de protesta y de propuesta.
- Es perfectamente factible emplear la energía de los individuos, estableciendo canales que les permita la expresión de sus ideas, inquietudes, demandas y propuestas en forma ordenada, aprovechando el caudal de conocimientos e inteligencia de los miembros de la sociedad civil en la solución de los problemas que ella misma vive y detecta.
- Para que estos sistemas de desarrollo de las organizaciones realmente sean efectivos, se requiere:
- Que exista una real y convencida voluntad política en toda la estructura de gobierno, pero especialmente en la más alta autoridad, para que el sistema se establezca y opere en forma eficaz.
- Como se trata del establecimiento de una nueva cultura, se requiere el cambio de actitudes de todos los actores, sociedad civil y gobierno, y esto demanda de tiempo y consistencia por parte de los responsables de llevar a cabo el proceso de cambio. Este no se puede dar por decreto, ni estar funcionando mañana.
- Como todo esfuerzo de desarrollo organizacional, debe basarse en un sistema de planeación

estratégica, en el que se precisen la visión, misión, valores y objetivos, así como un programa calendarizado de eventos, de seguimiento de los avances y resultados, así como de los ajustes oportunos que reorienten oportunamente las actividades frente a desviaciones negativas en la consecución de las metas.

- Debe existir un sistema de difusión y de reconocimiento oportuno de los logros obtenidos. El mejor incentivo del logro, lo es el logro mismo.

6.- Conclusiones.

- El hombre un animal social que construye sus colectividades mediante su interrelación y activa participación con otros seres humanos.
- Igualmente, el hombre se mantiene, durante toda su vida, construyendo su propia identidad de la que forman parte no sólo sus características materiales, sino también su inteligencia, sus valores y su cultura, - que únicamente pueden florecer en toda su capacidad en ambientes de libertad-, elementos que le permiten contemplar en forma racional su realidad y poder aportar a su colectividad ideas y propuestas que la fortalezcan y formen a su vez la cultura de la sociedad de la que son parte.
- En toda sociedad están presentes los fenómenos del poder y de la comunicación, dependiendo, -en gran medida-, de la forma y eficacia en que se administren y funcionen estos conceptos, será la calidad de vida de cada una de las colectividades creadas por el hombre.
- El concepto de poder, puede ir, en un continuum, desde la tiranía, hasta la democracia más amplia.
- Las formas de poder generalmente van acompañadas de estructuras características de las organizaciones sociales, siendo más piramidales, -jerárquicas-, cuanto más se aproximen a las formas autocráticas, -o

tiránicas- utilizado para su control, dando lugar a centralismos y a estratificaciones burocráticas, que bloquean o entorpecen las comunicaciones, la participación y propician la desconfianza.

- Por el contrario, en la medida en que el poder se distribuye entre los miembros de la colectividad, -ya sea a través de su participación directa, o mediante el esquema de representación efectiva, lograda por un proceso transparente de votación-, y con resultados en que se perciba que las acciones, tomadas por aquellos que ejercen el poder, reflejan alternativas viables para solucionar las necesidades sentidas por los ciudadanos, las comunicaciones, la participación y la confianza se incrementarán, haciendo que crezca el capital social y las comunidades se encaminen no sólo a su crecimiento, sino hacia un desarrollo mas integral e igualitario, esto es, hacia el bien común.
- Siendo la confianza el elemento central que promueve y motiva hacia la participación comunitaria, es determinante que las relaciones entre las personas que concurren a este tipo de espacios de acción colectiva se desarrollen con apego a los principios éticos y que en la práctica de las actividades que se desarrollen, el comportamiento de los participantes sea congruente con la visión, misión y valores acordados.
- Es importante que entre los participantes se creen y se desarrollen los conceptos del respeto hacia la libre expresión, el derecho de terceros y de corresponsabilidad en los asuntos concertados.

León, Guanajuato, México.
Mayo 25 del 2001

La Sociedad Civil Organizada, su participación y relación con el Estado

Lic. Otilia Pont Guerra
Secretaría Técnica del Consejo Municipal de
Participación de la Mujer, en León, Guanajuato

PLEBISCITO: Ley que la plebe de Roma establecía a propuesta de su tribuno.

Resolución tomada por todo un pueblo o pluralidad de votos. Consulta al voto popular directo para que apruebe la política de poderes excepcionales.

REFERENDUM.- Procedimientos jurídicos por el que se someten al voto popular leyes o actos, administrativos, cuya ratificación por el pueblo se propone.

¿De qué sirve el concepto de género? Lo importante del concepto de género es que al emplearlo se designe los comportamientos, características, conjunto de ideas y valoraciones sociales específicos atribuidos por la sociedad a cada sexo.

El género es utilizado como una categoría de análisis en las ciencias sociales para estudiar y comprender lo que nos rodea, nuestra realidad. Su uso permite: detectar conductas sexistas; no caer en el error de aceptar como verdad universal los estereotipos de lo que es ser hombre y ser mujer, conocer la realidad de hombres y mujeres en la sociedad.

La equidad es el reconocimiento de la diversidad del/la otr@ para propiciar condiciones de mayor justicia e igualdad de oportunidades, tomando en cuenta la especificidad de cada persona.

La equidad de género nos permitirá crear condiciones que reflejen la pluralidad de la sociedad. Las acciones afirmativas son medidas necesarias para erradicar la marginación y exclusión de las mujeres.

Al diseñar Políticas Públicas es importante tener en cuenta la perspectiva de género. El marco explicativo se fundamenta en la teoría del poder y de las relaciones sociales. El problema es que existe un desbalance y relaciones de poder-subordinación que colocan a la mujer en posición de desventaja entre mujeres y hombres en todas las instituciones sociales. El objetivo general es lograr la equidad entre los géneros y el desarrollo humano con sustentabilidad y con equidad.

La democracia y participación de hombres y mujeres como sujetos de derechos es fundamental para la construcción de ciudadanía en igualdad de condiciones

entre hombres y mujeres y modificar las identidades de género como parte de la **democratización para empoderar** a las mujeres y evitar los abusos de poder de los hombres.

El empoderamiento es un proceso de acción social que promueve la participación de la gente, organizaciones y comunidades para ganar control sobre sus propias vidas en la comunidad y en el marco social más amplio. Con esta perspectiva, **empoderamiento** no es un proceso de alcanzar poder para dominar al otro, sino para actuar con otros en la **producción de cambios**.

Empoderamiento "empowerment" es el poder como relación social, no sólo se entiende el poder como algo que los grupos o los individuos tienen; más bien, es una relación social entre grupos que determina el acceso a, el uso de y el control sobre los materiales básicos y recursos ideológicos de la sociedad. Es la comprensión que tienen las personas (las mujeres) sobre sus condiciones de subordinación.

Son procesos a través de los cuales las mujeres obtienen poder interno para expresar y defender sus derechos

La materia prima de la sociedad es la inteligencia, la capacidad y la educación, si desaprovechamos la mitad del capital humano en términos económicos y de mercado se está desaprovechando la mitad del potencial.

Felipe González estadista español.

Sociedad Civil y Participación Ciudadana

Sociedad Civil, Análisis y Debate

En los últimos veinte años la sociedad civil organizada ha vivido un intenso proceso de crecimiento en todo el mundo. Los grupos y organizaciones se multiplican y con ello también se abren nuevos y más complejos frentes de acción. Los ciudadanos asumen papeles y ocupan espacios antes reservados sólo a la acción gubernamental. Esta nueva presencia ciudadana es uno de los datos que definen la modernidad y una de las mayores esperanzas en la construcción social de fin de

siglo, aunque paradójicamente se enfrenta también al debilitamiento de los grandes movimientos sociales.

El ámbito de lo público es hoy también campo de acción de lo privado. Los términos de la relación entre gobierno y sociedad civil deben de cambiar ya que la construcción del Estado moderno exige la acción conjunta de ambos actores sociales. La democracia representativa sola, condición indispensable de la convivencia social, ya no garantiza la gobernabilidad. Las sociedades de fin de siglo se enfrentan a retos y problemas antes no contemplados que requieren de la democracia participativa.

La organización de la sociedad civil es expresión de esta nueva democracia, todavía incipiente, que requiere crecer y desarrollarse. A través de ellas los ciudadanos encuentran cauces de participación y se comprometen con la construcción de su sociedad y también crean mecanismos que les fortalece como ciudadanía y les hace participar de nuevas maneras en la gestión de lo público. La sociedad civil organizada es el instrumento que tienen los ciudadanos para participar, junto con el gobierno, en la edificación del Estado.

A las organizaciones de la sociedad civil las anima y mueve valores y propósitos muy distintos, pero a todas ellas les es común la idea de contribuir a la edificación de una sociedad más justa y con mayor calidad de vida. Este propósito se traduce en acciones dirigidas a la solución de problemas sociales, en la construcción de alternativas a los modos tradicionales de operar y en la búsqueda por influir en el diseño y gestión de las políticas pública.

El impacto de la sociedad civil organizada se ha dejado sentir en todos los campos y ha contribuido a cambiar el panorama económico, político y social de los países. La nueva sociedad no se puede construir ni entender sin la participación de las organizaciones que luchan por el respeto a los derechos humanos, de los grupos que trabajan a favor del medio ambiente, de las instituciones que ayudan a los discapacitados y tampoco sin la acción de las organizaciones que generan alternativas de empleo o vigilan la transparencia de los procesos electorales.

Los avances de la sociedad civil organizada son evidentes, aunque al interior de la misma se encuentran aún problemas y debilidades que es necesario superar. Existe también mucho desconocimiento sobre su significado, sus propósitos y la dimensión de su aporte. Las exigencias de la acción directa han impedido que se trabaje más en la conceptualización de la práctica y

también han imposibilitado que los miembros de estas organizaciones se hagan más presentes en espacios de discusión que permitirían dar a conocer mejor cuál es el verdadero alcance de su acción.

La importancia creciente de la sociedad civil organizada hace cada vez más necesario aclarar asuntos, entre otros muchos, tales como la manera en que ésta, puede y debe participar en el diseño y gestión de la política pública o también sobre las razones que existen para tener acceso a los fondos públicos, para sólo mencionar dos ejemplos que exigen aclaración y provocan la discusión. Es necesario que el sector organizado de la sociedad trabaje más en la línea de sistematizar su experiencia y teorizar su práctica con el propósito de autocomprenderse mejor.

El esfuerzo de elaboración de un pensamiento que surja desde la sociedad civil organizada permitirá que ésta participe de manera más sólida y consistente en el debate nacional. En el sector organizado de la sociedad se percibe la necesidad de entrar a un diálogo más riguroso y exigente al interior del mismo, pero también con otros actores. En esta dinámica de generación de conocimiento se vuelve particularmente importante la nueva relación que se pueda establecer entre las organizaciones de la sociedad civil y los centros de estudios superiores y de investigación social (la academia).

Esta ponencia/charla, tiene como propósito contribuir a la reflexión y conceptualización de los temas relacionados con la sociedad civil y constituirse en un espacio que facilite el debate y la discusión sobre esta problemática.

Se trata de establecer un puente entre la sociedad civil organizada, visibilizar la importante labor de la academia, **los hacedores y copartícipes de las políticas públicas** y el conjunto de los actores que participan en la construcción de la sociedad. Se trata que la sociedad civil organizada se comprenda mejor así misma, que el conjunto de los actores sociales entiendan cada vez con mayor claridad la importancia y dimensión que ella tiene y, sobre todo, si consigue hacer conciencia de que el futuro de la sociedad no puede entenderse y tampoco construirse sin la participación de la sociedad civil organizada.

Por esta razón trataré de definir algunos conceptos que se cernirán a lo largo de este discurso, como son: sociedad civil, participación social, tercer sector.

La conceptualización acerca de la sociedad civil ha ido sufriendo grandes cambios. Predomina la visión de lo social como todo lo que no es Estado. Se subraya que se hacen cosas distintas en la sociedad y en el Estado. Se ubica lo particular en la sociedad y al Estado se le contempla como depositario de un poder delegado en búsqueda de lo que representa a toda la sociedad, a lo general.

Jorge Alonso en la revista *Sociedad Civil, Análisis y Debate* dice: **la sociedad civil** no puede reducirse a los intereses económicos, sino que es el terreno de los actores sociales que son orientados a un tiempo por valores culturales y por relaciones sociales con frecuencia conflictivas. En contraposición a las épocas monárquicas cuando se exigía que los sujetos fueran fieles, en la actualidad, con el fundamento del individuo como actor, el movimiento democrático contemporáneo ha ido imponiendo y extendiendo la figura del ciudadano. (Braud Ph "El Jardín de las Delicias Democráticas"). Para ser ciudadano se requiere además de igualdad de derecho de votar y **estar informado**, la participación, el debate y un ambiente tolerante. La apelación a la ciudadanía tiene un gran potencial simbólico. Se ha insistido en que la práctica de la ciudadanía hace al ciudadano...

La sociedad civil se ha visto como el lugar de encuentro entre lo privado y lo público, como la esfera de relaciones sociales y sus conflictos.

Una gran mayoría de la ciudadanía se ve confrontada con muchas redes, con una variedad de decisiones en las que no ha sido tomada en cuenta. No obstante, estas redes poseen capacidades transformadoras y dinamizadoras de la sociedad. Se convierten en minorías activas que pueden desatar potencialidades en otros sectores sociales. Tienen un impacto social y político más allá de lo que pretenden en lo inmediato y se erigen simbólicamente como un reto a las condiciones imperantes de dominación. Desde su seno han emergido variados proyectos económicos y políticos alternativos. Su novedad más radical ha sido que han estado transformando maneras de encarar todo tipo de exclusiones.

Partiendo de prácticas de justicia local algunas han llegado hasta el diseño de una sociedad más justa. Van auspiciando creencias y prácticas que se concretizan en

instituciones las cuales a su vez profundizan en esas mismas orientaciones y acciones. Participan en la expansión de garantías y derechos civiles y sociales. **Ponen en el centro del debate el qué hacer y el deber ser de la equidad. Desde la participación política local un sector importante (de ellas) ha levantado la exigencia de una política para todos y de todas.**

Hoy en día cuando hablamos de equidad tiene que ver necesariamente con el género y la equidad de género, y ello incide en los mejoramientos electorales, y rechaza todo tipo de represión legal. Hay una gran carga ética con traducción en la vida cotidiana; hay nuevas formas de encarar los conflictos, denuncian la corrupción, desconfían de la política tradicional, buscan nuevas formas de cooperación social; propician una cultura política de estilo diferente a la de las élites dominantes.

No se oponen a la globalización, sino a sus imposiciones, ante las cuales levantan la exigencia de la dignidad. Establecen nuevos códigos de interpretación de lo social. Se exige la vigencia del derecho a la información.

Existen organizaciones civiles que van dejando atrás la visión de la sociedad civil desarticulada y débil. **No haya nada asegurado y puede encontrarse con serios problemas, pero la tarea es impostergable.**

Por lo pronto tiende a consolidarse una instancia de crítica y de propuesta social que puede contribuir a impulsar la configuración del espacio real y posible de articulación de proyectos de sociedad y Estado, que es capaz de incrementar su fuerza para que se le reconozca en negociaciones y ulteriormente de impulsar proyectos verdaderamente alternativos.

CONCEPTO DE SOCIEDAD CIVIL Alberto J. Olvera Rivera

La noción de Sociedad Civil ha adquirido un uso múltiple, que ha perdido todo significado preciso. Empleado por igual para referirse a todo lo que no es Estado; a los actores del mercado y recientemente como sustituto de la noción de pueblo.

Pero el concepto puede ser adoptado y reformulado, pueden ser los actores que luchan contra cualquier

imposición totalitaria. En occidente la idea de sociedad civil ha sido recuperada como mecanismo identitario de una serie de nuevos movimientos sociales (ecologistas, feministas, pacifistas) que han planteado la necesidad de ampliar las esferas de la participación social (más allá de la democracia formal).

No plantea la toma del Estado o la anulación del mercado, sino el libre asociativismo y la base de la interacción social. La democratización consistiría en el fortalecimiento de la organización de los actores sociales.

La acción social es una **acción comunicativa** y es la acción orientada a alcanzar el mutuo entendimiento, lo cual significa que tienen que darse razones para establecer la validez de los reclamos de los interlocutores.

La sociedad civil tiene un sentido transformador. Cuando se hace uso del término sociedad civil, se invoca una evidencia que no puede ser negada. Se trata de la observación de que una gran mayoría, la población, no participa en calidad de miembro activo en las organizaciones sociales de tipo político, educativo, de salud, ecológicas. Dicho en forma compacta, esta mayoría no forma parte constitutiva de las grandes organizaciones que determinan el orden social

SOCIEDAD CIVIL, SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA

La sociedad civil ha influido en la democratización de sociedades. Implica diversidad, conciencia de derechos (del derecho a tener derechos y a pertenecer a una comunidad), a acatamientos de los poderes, pero no hay que perder de vista que se trata de una forma particular de sociedad. Canadá

Los avances en el reconocimiento de la dignidad humana y de sus correlativos derechos amplían el término de ciudadanía. No hay que caer en idealismos al tratar lo referente a la ciudadanía. La conciencia ciudadana se forma.

La cultura ciudadana promueve el pedir cuenta a los gobernantes y la defensa de los gobernados. Se va reconociendo la necesidad de ampliar una esfera pública con amplios controles de la sociedad civil. Sólo

una sociedad civil fuerte es capaz de desatar procesos de democratización no sólo de estado sino de globalización y de socializar la política.

Hablar de Estado democrático implica destacar la dimensión política del Estado en cuanto a comunidad de ciudadanos; conlleva apuntar a que las formas de constitución y de ejercicio de la ciudadanía han de ser tomadas en cuenta como elementos constitutivos del Estado.

La nueva sociedad civil va tejiendo articulaciones más horizontales y va propiciando la emergencia de una conciencia ciudadana de nuevo tipo.

Actualmente ni Estado, ni mercado, ni sociedad civil por sí solos tendrán la respuesta a los retos de la globalización. Es muy riesgoso propiciar una ingenua confianza en que la ciudadanía conlleva necesariamente madurez política.

Hay que apuntar hacia perspectivas que exijan la combinación de justicia y libertad.

Lo público y lo privado se han ido reformulando totalmente. La ciudadanía, una organización reticular con incidencia comunitaria, no podrán prosperar sino en contextos de demandas de una democracia radical.

EL PAPEL DE LA SOCIEDAD CIVIL Charles F. Bahmuller

En resumen, la sociedad civil es la red entera de relaciones sociales espontáneas que reside fuera de las instituciones del orden político y del deber legal (el orden político surge de la sociedad y es autorizado por ésta).

Las funciones de la sociedad civil en la democracia liberal juega un papel indispensable de roles en el orden democrático liberal, aunque es precaria:

- Integra a los individuos y grupos. Capacidad de integrar a individuos aislados.
- Dispersa el poder y protege a los individuos.
- Suplementa los programas gubernamentales proveyendo servicios similares por su cuenta (cuidado de enfermos, ancianos, apoyo en desastres), iglesias, sindicatos, fundaciones.

- Función de mediación entre los individuos y el Estado. Cuando no pueden hacerse escuchar, propician la oportunidad de discutir asuntos públicos.
- Educa a los ciudadanos para la democracia. La vida asociativa de la sociedad civil es terreno fértil para la semilla de diversas habilidades vitales para la vida democrática. La participación política es una virtud primaria para la vida democrática.
- Promueve la creatividad. La fuerza creativa de la sociedad civil es potencialmente una fuente abundante de donde pueden surgir las soluciones a los problemas sociales modernos.
- Amplía lealtades. Incentiva el interés moral y ético por los demás y alienta la responsabilidad ética.
- Libera al individuo. La capacidad de escoger es libertad en sí misma. (pero... la libertad de asociación puede llevar a la creación de grupos que van de lo sospechoso a lo repulsivo, pasando por lo moralmente indefendible).
- Sociedad civil, civilidad y democracia.

La civilidad es una virtud de la sociedad civil, es más que buenos modales, es también una forma de acción política que implica fuertemente que los opositores también son miembros de la misma sociedad, que ellos participan de la misma identidad común.

El tratar a los demás con civilidad marca a los otros como miembros del mismo universo moral. La carencia de civilidad implica alienación.

¿QUÉ SIGNIFICA PARTICIPAR? Lilibiana Rivera Sánchez

Participación Social en el proceso de formación ciudadana

La participación es un elemento dinamizador hacia nuevas modalidades de crecimiento y desarrollo económico, lo cual podría permitir el impulso de otros modelos de Políticas Públicas. Al mismo tiempo la participación se plantea como un elemento orientador de la acción política y la acción social individual y colectiva.

La participación aparece como una de las problemáticas centrales contenidas tanto en las agendas de los procesos de democratización y ciudadanización de los gobiernos de diversos países, como en las agendas de los grupos de la llamada sociedad civil y los organismos internacionales. En la mayor parte de los casos, se

considera a la participación como un recurso deseable y una forma alternativa de organización de la sociedad. La referencia más frecuente que se hace sobre la participación social alude a las formas y actividades con las que la sociedad incide en la gestión y en la toma de decisiones sobre asuntos de interés público o en aquellos asuntos que tienen que ver con el bienestar social. Todas estas manifestaciones de la acción social han sido nominadas como participación.

La participación en sí misma no genera resultados, es el aprendizaje normativo el que posibilita la apertura de espacios de integración social. (Habría que definir con precisión de qué hablamos cuando hablamos de participación en las políticas de desarrollo social; ello permitiría definir también qué tipo de participación se pretende impulsar en los programas sociales y fundamentalmente qué tipo de objetivos pueden ser alcanzados).

LAS ONG'S Y EL TERCER SECTOR

¿El Tercer Sector? Esta interrogante la hemos encontrado muchas veces en diversos ámbitos, tanto académicos como filantrópicos o en el de las llamadas organizaciones no gubernamentales. ¿Cómo nombrar esa realidad emergente y vigorosa que aparece ante nuestros ojos y que desafía nuestra acción social? ¿Cómo identificar y discriminar al conjunto de organizaciones privadas con fines públicos en el amplio abanico de la sociedad civil? Una de las denominaciones posibles es la de **Tercer Sector**, es decir, una manera de identificar un fenómeno que, si bien siempre ha estado ahí, como es el caso de la sociedad, ahora se manifiesta en maneras novedosas frente a la crisis de las instituciones tradicionales en nuestros países, en particular del Estado y el mercado.

¿Tercer Sector? Todavía no estamos seguros; estamos a la búsqueda, construyendo el objetivo de estudio y el universo de referencia. Lo que es cierto es que intentamos hablar, más o menos sistemáticamente, de la sociedad que, de manera autónoma y voluntaria, con expresiones organizativas e ideológicas diversas, decide involucrarse activamente en el desarrollo social y en la construcción de sociedades realmente humanas.

Tercer Sector, ONG's son organizaciones formales, con algún grado de institucionalización. Son privadas, institucionalmente separadas del gobierno. Son

independientes y no son controladas por autoridades externas. Y además todas son voluntarias en el sentido de que implican un grado significativo de participación voluntaria, en trabajo y donativos.

Hasta cierto punto, los gobiernos no tienen otra alternativa que tomar en consideración al Tercer Sector cuando formulan sus planes de acción política local, nacional e incluso internacional. En realidad se puede identificar la cooperación entre el Tercer Sector y el Estado. Las organizaciones cívicas y las instituciones de gobierno tienen diferentes funciones y papeles socioculturales, y brindan diferentes mecanismos de representación. Desde este punto de vista, las organizaciones cívicas son complementarias al Estado y al sector privado.

Pero hay que considerar dos de los aspectos fundamentales de las organizaciones de la sociedad civil: participación y autonomía, y exploremos el impacto de los esfuerzos del Estado y del sector privado para promover el compromiso cívico. Las organizaciones de la sociedad civil dependen de la participación. La participación “es elogiada como un requerimiento para un desarrollo sustentable y como un mecanismo de capacitación para el establecimiento de cultura política en la que se basa la sociedad civil y la democracia. Sin embargo, debido a que estas organizaciones dependen de la participación, dependen a su vez de mecanismos tales como el voluntariado, la negociación, la discusión, la persuasión y una noción simbólica de la cultura. Son volátiles y deben responder a los cambios en opinión pública y en prioridades de sus fundadores.

Se requiere urgentemente una especificación lo más clara posible del sector no lucrativo, con base en los diversos términos que se emplean para describir esta gama de instituciones. Hay que testificar la realidad y potencialidad, en nuestro país, de las organizaciones no lucrativas, de carácter privado, con fines públicos.

Un aspecto fundamental que toca al desarrollo del Tercer Sector, se refiere a la formulación de marcos

jurídicos que, superando la ambigüedad existente en nuestro país, estimulen y fomenten la acción de las organizaciones no lucrativas. El Lic. Fernando Castro y Castro, especialista en la materia, ofrece algunas reflexiones y propuestas para fortalecer al Tercer Sector en el campo legislativo.

Leer, reflexionar y discutir la iniciativa de ley (ya en manos del presidente de esta comisión) como modelo de participación ciudadana, es una de las principales tareas que esta comisión debe tomar en cuenta.

El sector gubernamental debería reconocer que en todos sus lugares de influencia, en todas sus relaciones, existen grupos de la sociedad que no buscan el lucro ni el poder político, y que debían ser estimulados por las leyes y por todas las dependencias gubernamentales para favorecer la participación de este Tercer Sector.

Vicente Arredondo, mexicano, (muy a la mano de ustedes) doctor en ciencias sociales dice: ¿Cómo avanzar en este sentido, cuando enfrentamos un entorno desfavorable? Todo empieza por pensar e imaginar formas alternativas de hacer las cosas de resolver problemas. Este ejercicio puede sonar utópico para muchos, pero recordemos que utopía significa algo que en este momento no existe, pero que puede llegar a ser realidad, si trabajamos para construirlo. “Las utopías se empiezan a construir sobre la conciencia e inconformidad de un estado de cosas, sobre el deseo de modificarlas, sobre la convicción de que pueden ser diferentes, sobre un mínimo de lucidez sobre cómo y hacia dónde se puede caminar.

El Dr. Arredondo termina diciendo “en esta línea de reflexiones, ¿por qué no creer, entonces, en la posibilidad de hacer una revolución ciudadana, a partir del cambio de algunos supuestos sobre los que hasta ahora hemos convivido?

Ustedes tienen la palabra, la iniciativa, está en sus manos. Muchas gracias.



Mesa 2

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

La Juntas Locales Municipales como alternativa para eficientizar la prestación del servicio público de distribución del agua para el consumo humano y hacer frente a la obligación de sanear las aguas de las que se sirve la población.

Ponente: Lic. Carlos Farfán Pisano

El agua para el consumo humano y su administración es una de las materias que la federación ha descentralizado de manera directa a los municipios del país, la prestación del servicio público de distribución de agua y el alcantarillado, es sin duda, uno de los servicios públicos municipales de mayor complejidad, por la creciente demanda, la necesidad de los usuarios, la clandestinidad de tomas, el abuso y el desperdicio indiscriminado que hace el usuario del servicio y algunas otras causas de carácter técnico y atribuibles a la autoridad o al organismo que opera y administra los sistemas de distribución.

Las adiciones y las reformas al artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que entraron en vigor en marzo del año 2000, hacen más compleja la prestación de este servicio público municipal al imponer la obligación a este orden de gobierno de sanear las aguas de que se sirve la población de su municipio.

Considero que este servicio público municipal, complejo por naturaleza, desde siempre ha requerido de la participación social en los órganos de administración para que la población civil se entere y se concientice de lo que se hace y lo que cuesta llevar el agua hasta sus tomas domiciliarias; las juntas locales municipales por sistema de distribución, son la estructura de participación social idónea para coadyuvar con la autoridad municipal y sus órganos desconcentrados para hacer autosuficientes los sistemas, eficiente y de calidad la prestación del servicio de distribución de agua apta para el consumo y el saneamiento de la que ha servido al humano.

Las juntas locales municipales, tienen su fundamento jurídico en el artículo 36 de la Ley de Agua Potable y alcantarillado del Estado de Michoacán de Ocampo.

Esta figura asociativa para las localidades rurales puede ampliarse con cuantos vocales se requiera para que esté representada la mayor parte posible de los usuarios de un sistema y pueda fácilmente adaptarse a los sectores o las colonias del medio urbano, lo importante es que la autoridad municipal tenga interlocutores confiables para difundir políticas públicas relacionadas con el agua, se introduzca al usuario al sistema tarifario y se le haga parte a través de sus representantes del órgano que administra este servicio y fija las tarifas estrictamente necesarias para la operación, el mantenimiento de sus sistemas de distribución y el saneamiento de las aguas de las que se sirven.

Propongo que el Centro Nacional de Desarrollo Municipal sea el conducto para que el Ejecutivo Federal, implemente como una política pública en materia de agua potable, alcantarillado y saneamiento; que los ayuntamientos del país constituyan sus juntas locales, municipales como una alternativa para concientizar a la ciudadanía de la necesidad de consolidar una auténtica cultura del agua que nos permita aprovechar y cuidar este recurso natural y optimizar los recursos económicos que puedan canalizar a la construcción de obras públicas hidráulicas, la federación, los estados y sobre todo las obligadas a la prestación de este servicio público básico del municipio.

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Para poder entender hoy lo que debiera ser una ciudad, realizaremos un breve recorrido por las diversas posiciones que se han planteado, al respecto cual es su concepto, evolución Y percepción.

Ciudad entendida a esta, no sólo como un fenómeno físico o un modo de apropiarse del espacio, sino también como el lugar donde se producen innumerables interacciones y experiencias del hábitat. Lo cual es inherente a la participación ciudadana y ello conlleva la indispensable necesidad de estructuras de participación de sus habitantes.

En la actualidad, la humanidad se encamina hacia un mundo de urbanización generalizada. Si nos guiamos por los Informes mundiales sobre asentamientos humanos (1996) de Naciones Unidas, veremos que en los inicios de este tercer milenio, poco más de la mitad de la población mundial habitará en áreas urbanas.

Día a día, se multiplica el número de las grandes ciudades "áreas metropolitanas," por lo cual,

consideramos de importancia en cada ciudad, ahondar en el estudio de este medio.

La problemática de la globalización contribuye a que sólo un número limitado de países, realice la mayoría de los flujos y transacciones económicas Internacionales y solo algunas ciudades puedan consolidar su rol de centros líderes.

Podríamos definir el fenómeno de la globalización diciendo que, ésta identifica un proceso que evidencia la intensificación de los flujos portadores, en espacios y tiempo, de nuevas formas de pensar, de producir, de vincularse o de relacionarse.

Para afrontar los cambios y transformaciones que plantea éste momento de la historia, los gobiernos locales deben intentar articular un conjunto de acciones y propuestas que le permitan enfrentar con mayor fortuna los desafíos, otorgando a sus habitantes mayores oportunidades de desarrollo y crecimiento individual y colectivo.



Los retos que demanda éste tercer milenio es la participación en redes, que permite identificar acciones conjuntas, en el enriquecimiento a través del intercambio de experiencias, como fruto de una sociedad plenamente identificada en la participación.

La participación en redes se ha convertido en una estrategia vital para la inserción de las ciudades en el entorno internacional. Siendo alguna de sus ventajas, las de permitir a sus miembros, establecer vinculaciones con un sistema de relaciones superiores, acceder a mayores volúmenes de información, incentivar para el desarrollo interno de la calidad de vida.

Las organizaciones temáticas promueven el intercambio de experiencias; desarrollan la cooperación entre ciudades, estableciendo objetivos y a veces proyectos comunes.

EN ESTE CONTEXTO PROPONGO: LA CREACION DE UNA ASOCIACION NACIONAL DE CIUDADES EDUCADORAS. (ANCE).

Este proyecto educativo de **CIUDAD EDUCADORA**, puede constituirse en un instrumento generador de un proceso de participación ciudadana, que posibilite la creación de consenso sobre prioridades educativas y la asunción de responsabilidades colectivas en materia de educación, ya que entiende a la participación como base de la convivencia democrática.

Dentro del marco de la **ANCE**, los municipios serán los encargados de desarrollar con eficacia las competencias que les corresponden en materia de educación, por lo

cual deben plantearse una política educativa amplia y de alcance global, de manera de incluir en ella, todas las modalidades de educación formal y no formal, así como las diversas manifestaciones culturales.

El concepto de **CIUDAD EDUCADORA**, lleva implícita la necesidad de realizar una tarea sensibilizadora, pues por un lado, concientiza a los ciudadanos de que es una responsabilidad compartida el tratar de conseguir que una ciudad sea más civilizada, pacífica, democrática, justa y acogedora y por otro, recuerda a quienes ejercen el poder político y la gestión de gobierno, quien no todos poseen las mismas responsabilidades, ya que muchas de las acciones que éstos emprenden, tienen consecuencias de carácter educativo.

Tenemos que reconocer que no es motivo de orgullo el que ahora en nuestro país contemos con un significativo número de grandes ciudades, la calidad de las poblaciones ha disminuido en relación con el crecimiento de sus urbes, no es el tamaño, sino que las ciudades se destaquen por contar con los servicios necesarios y no ser el refugio último de los desposeídos. Con este programa se permitirá elevar el nivel de vida y desarrollo del ciudadano en sus metrópolis. Hoy el municipio libre puede conjugar un binomio entre y sociedad y gobierno.

Guanajuato, Gto. a 24 de mayo de 2001

C. Prof. Ramón Hernández Hernández

Área de Municipalización de la

DIRECCION GENERAL DE VINCULACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Comité de Colonos de Jardines de Jerez 1ª Secc. Norte*

Introducción

La participación ciudadana, puede darse como motivación a un mejoramiento social, mediante esta forma se crean las condiciones donde permiten al individuo interesarse en el bienestar no solamente de su familia sino de su entorno o comunidad.

El desafío de desarrollo social y humano, no viene de los partidos políticos; "si no de la realidad que vive nuestro pueblo, realidad de un pueblo pobre que busca su realización.

La situación de pobreza e injusticia en que vivimos se expresa en todas sus dimensiones de la vida: económica, política, social, laboral, cultural, religiosa. Situaciones de marginación racial, lingüística, de la mujer, de los jóvenes, de los ancianos, de los minusvalidos, etc.

Urge que haya un cambio, un cambio real y profundo no queremos más y más comisiones inútiles, ni más palabrería, ni cambios en la fachada, se requiere modificar toda una estructura que ha fracasado.

Hasta hoy ningún gobierno de ningún partido político, ha logrado solucionar uno solo de los grandes problemas nacionales, estatales y locales, por la nula participación de todos nosotros. Tenemos que darle su lugar a la DEMOCRACIA, a la libertad, a la alternancia del poder y especialmente, a la voz de la sociedad civil.

Quien no revisa sus errores se condena a repetirlos, nos parece muy riesgoso y grave adoptar la postura de: "lo que paso ya pasó", "lo perdido ya se perdió", y vamos de nuevo a inventar el país. En los últimos 75 años hemos probado casi todo tipo de ideas políticas erróneas, ya que el sistema fomentó un paternalismo en todas las capas sociales, desde el empresario que pedía mercados cerrados, hasta el campesino que pedía

tierra, pasando por el intelectual que pedía una embajada. Creando una crisis institucional de corrupción.

Lo que no se ha probado es gobernar con HONRADEZ.

Estamos ante una gran oportunidad de reconstruir, reestructurar, de reorientarnos. Los tiempos están cambiando, ni el estado es lo que fue, ni las fuerzas surgidas del seno de la sociedad y organizadas de diversas formas políticas, sociales o económicas, son dóciles ni fáciles de conducir.

Necesitamos propuestas muy positivas, líneas de acción modernizadoras y cambios muy bien pensados. Tenemos que afrontar una actitud total de quehacer cívico, para formar ciudadanos más participativos que asuman un compromiso real con su comunidad.

La experiencia nos dice que el mejor gobierno es el que respeta y fortalece la organización ciudadana porque cumple los propósitos para los que fue constituido.

ESTRUCTURA O FORMA

1.1 PARTICIPACION CIUDADANA.

1.1.1 ¿Por qué fallan los comités de Colonos?

- a) Poca importancia por parte de los funcionarios municipales, hacia los representantes de los comités; provocan desanimo en los integrantes del comité.
- b) Falta de respuesta y solución de las dependencias municipales para resolver las necesidades de la colonia.
- c) Falta de justicia en los Planes del Gobierno por cancelación de obras ya autorizadas y por que los programas y planes de obras, se dirigen principalmente a las comunidades de altos y escasos recursos económicos, dejando a la mayoría de los comités que conforman las comunidades de clase media sin obra.

* COMITÉ DE COLONOS DE JARDINES DE JEREZ 1ª SECC. NORTE
Av. Violetas 133 Col. Jardines de Jerez 1ª Secc. C.P.37530 León, Gto.
Tel. 01 (4) 771 92 17 fragor@correoweb.com



1.1.2 ¿Por qué no participan los colonos?

- a) Falta de eventos para promover una educación y cultura de participación.
- b) Falta de compromiso y vocación de servicio hacia su propia comunidad.
- c) El paternalismo, quieren soluciones sin ningún esfuerzo, la mayoría de los colonos.
- d) Insuficiente un año en funciones del comité.

1.2 MIERCOLES CIUDADANOS

Con una infraestructura como la que existe en nuestro municipio llamada "Miércoles Ciudadano", donde los comités de colonos y ciudadanos no organizados, realizan sus gestiones ante las diferentes dependencias; inclusive personalmente ante el alcalde, para poder dar solución a sus problemas y necesidades en forma directa, donde se supone que tendrá más peso por la forma de solicitarlo; por un oficio. Nos vemos ante la realidad del nulo resultado mediante este proceso, por la falta de sensibilidad para dar una respuesta afirmativa o negativa o por lo menos satisfactoria a resolver nuestra necesidad.

Concluimos que no hay solución en las gestiones ante las dependencias Municipales, en el miércoles ciudadano.

PROPUESTAS

- 1.1 Respeto y Valor al comité de colonos de parte del Gobierno.
- 1.2 Cooperación y apoyo entre comités de colonos, Presidencia Municipal, Regidores; Diputados Locales, Senadores y Diputados Federales, mediante una convocatoria de acercamiento e intercambio de diálogos y opiniones.
- 1.3 Solución a la problemática planteada y solicitada por los comités de colonos.
- 1.4 Organización y Planeación de los comités de colonos, encaminados hacia objetivos específicos y metas definidas.
- 1.5 Promover una educación y cultura de verdadera participación cívica.
- 1.6 Incentivar a Comités y a ciudadanos modelos con: premios, becas, viajes, reconocimientos, etc. De acuerdo a los logros y productividad del comité.

ATENTAMENTE

Francisco Javier González Robledo Presidente
Violetas 133 Jardines de Jerez 1ª Secc.
José Luis Melgoza Vázquez Srio. Obras Públicas y D.U.
Violetas 132 Jardines de Jerez 1ª Secc.

León, Gto. 24 de Mayo del 2001

Programas de Participación Ciudadana

Desde sus inicios el Partido Acción Nacional apostó a la conformación de una ciudadanía plena, conocedora de sus derechos y obligaciones, entre ellos su participación en las acciones y decisiones de su gobierno.

Anteriormente la participación se limitaba al voto a cambio de dádivas que el gobierno de vez en cuando otorgaba, generando con esto corrupción y desconfianza del pueblo. El luchar por eliminar estas viejas prácticas y los modelos de corrupción ha sido un reto histórico para Acción Nacional, pero no lo ha hecho solo; los mexicanos día a día somos más conscientes de nuestros derechos y obligaciones y sabemos que la participación debe ser honesta, permanente y en acción conjunta con el gobierno para generar el Bien Común.

Los gobiernos municipales del PAN como rasgo fundamental, promueven a través de muy diversos y creativos mecanismos, entre ellos programas, la participación de todas las personas (no sólo de los seudolíderes) en diversos sectores, el educativo, social, económico, ecológico, etc.

Algunos de los rasgos característicos de estos programas son:

- PARTICIPACION DE TODOS

Se ha buscado eliminar los canales de comunicación inadecuados y manipulados por líderes, creando nuevos modelos en los que TODOS los habitantes tengan acceso a la toma de decisiones, a la solicitud de servicios y a la participación.

Con esto, se ha logrado atacar directamente la corrupción de pseudo líderes que solicitaban “cuotas” para la realización de servicios o tramitar alguna solicitud.

Con programas como “miércoles ciudadano” cualquier persona puede solicitar directamente al alcalde o a los directores un servicio, información sobre trámites, expresar su queja o su sugerencia al Ayuntamiento.

- SUBSIDIARIEDAD

Este es uno de los principios del partido: “tanta sociedad como sea posible, tanto gobierno como sea necesario”.

Los programas municipales panistas, buscan que la sociedad sea gestora, se organice y facilite esto su participación. Buscan también eliminar las prácticas paternalistas de gobiernos anteriores y lograr que la ciudadanía no sólo reciba, sino que participe en las obras, acciones y decisiones en el Ayuntamiento.

Ejemplo de esto, son los programas como “Más árboles, mejores viviendas” que se lleva a cabo en Uruapan, Michoacán, en los que las familias siembran árboles en las campañas de reforestación y reciben a cambio techos de lámina para sus viviendas.

También el programa de Uruapan “Consejo Municipal Phurépecha”^{*} en que se creó un organismo indígena dotado de autonomía en sus decisiones para planear y dirigir el desarrollo phurépecha en las 6 comunidades indígenas del municipio, que involucra a más de 15 mil personas.

- SOLIDARIDAD Y CORRESPONSABILIDAD

Los programas que promueven la participación ciudadana están basados en las necesidades específicas de la población y se trabaja de manera conjunta, solidaria, corresponsable en la planeación y aportación.

Un ejemplo de esto es el programa “Presupuesto Participativo” de la Delegación Miguel Hidalgo, que también se lleva a cabo en algunos otros municipios panistas, en el que la ciudadanía determina cómo y en qué se emplean los recursos de Obra Pública y Seguridad. Con esto se concientiza a la sociedad sobre el costo de servicios, los “sienten suyos” y se transparenta el ejercicio del presupuesto.

- VISION DE FUTURO

Buscando eliminar la visión asistencialista y trabajando con una visión global de los programas, se mejora la calidad de vida de las personas y no solamente se trabaja para paliar situaciones emergentes.

Por ejemplo, la “Casa Regional del Turista” de Uruapan, Mich., que no es sólo un programa para quitar a los artesanos ambulantes de las calles, sino que también promueve el desarrollo económico, la organización de los artesanos, realiza ferias gastronómicas y culturales, exposiciones del proceso de manufactura y los

excedentes de las ventas son aplicados en un programa de atención a niños en circunstancias especialmente difíciles.

- EFICIENCIA

Hay diversos programas encaminados a eficientar las labores administrativas del Ayuntamiento. Pero una característica de los programas panistas es su eficiencia comprobada y su continua revisión para cada vez ser mejores y responder rápidamente a las solicitudes de la ciudadanía.

- DIGNIDAD

Hay un respeto a la dignidad de la persona humana, se atiende a todos, se escucha a todos sin diferencia, nos hay ciudadanos de primera o de segunda clase.

Un ejemplo de este respeto, es que no se condicionan beneficios a cambio del voto, no se compra a la gente con obras o beneficios, se llevan a cabo obras que benefician a la sociedad y no obras de relumbrón.

Asimismo se busca que haya una mejoría en la calidad de vida de las familias y se brindan apoyos bajo una planeación y participación ciudadana que sean sustentables o brinden un beneficio a largo plazo.

- CREATIVIDAD

Hacer más con menos o igual presupuesto, es uno de los grandes retos de los gobiernos. Es por ello que los

funcionarios han explotado su creatividad para crear programas poco costosos, de gran impacto y rendimiento.

También han sido creativos en la solución de problemas muy específicos y quizá nuevos como los graffittis en zonas inadecuadas, o tan viejos como la evasión fiscal, con la participación de la gente para que éstos funcionen.

El Partido Acción Nacional a través de su Secretaría de Acción Gubernamental, compila y difunde los programas exitosos de sus gobiernos para brindar herramientas para una gestión exitosa a los ayuntamientos presentes y futuros.

Este año 2001 se llevó a cabo el Primer Concurso Nacional de Programas Exitosos de los Gobiernos Municipales Panistas, en los que se da reconocimiento a los Ayuntamientos que llevan a cabo estos programas que promueven la participación ciudadana.

* Ganador en el Primer Concurso de Programas Exitosos de los Gobiernos Municipales Panistas, celebrado en abril de 2001, en la categoría de Desarrollo Social.



Propuesta de Trabajo para el Foro Nacional de Participación Social

Gobierno del Estado de Querétaro

INTRODUCCIÓN.

El presente documento es el resultado de un trabajo conjunto entre dos dependencias del Gobierno del Estado de Querétaro: el Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Querétaro (COPLADEQ) y la Secretaría de la Contraloría del Estado de Querétaro, como respuesta a la invitación recibida por la LVIII Legislatura Federal para participar en el Primer Foro Regional de Participación Ciudadana.

La idea central de este trabajo es la de presentar nuestros puntos de vista acerca de las acciones que permitan impulsar la participación ciudadana.

ANTECEDENTES

La reforma a la legislación relativa a la vida municipal, especialmente al artículo 115 constitucional, debería de ser un proceso permanente que tienda a fortalecer cada vez más las capacidades del Municipio para desarrollarse en el aspecto político, económico, social y cultural.

La Nueva Reforma Constitucional se debe impulsar para fortalecer el ámbito local, que permita y motive a la comunidad social concreta a organizarse de manera permanente.

El municipio mexicano, bajo su forma actual, aún cuando pretende ser la instancia de Gobierno más cercana a la comunidad, sigue siendo una abstracción mientras no se convierta en el canal de comunicación y participación directa de las comunidades comprendidas dentro de su territorio.

En el ámbito local, tradicionalmente han existido prácticas de organización comunitaria para ciertas finalidades, como las fiestas religiosas o la construcción de ciertas obras de beneficio común. Pero se trata de formas de organización voluntarias, pues su permanencia y carácter formal no están plasmadas en algún ordenamiento legal y sus finalidades son

parciales, generalmente obedecen a intereses de grupos y no al interés colectivo de la comunidad. La organización estatal, en cambio, no puede depender de la voluntad de un grupo, por más amplio que este sea; sino que está obligada a ser Institucional, por lo tanto, sus finalidades deben estar plasmadas en un código.

Si tomamos en cuenta el concepto original de la política como la búsqueda del bien común, entendemos que el Estado como un ente preferentemente político está obligadamente referido a la sociedad de la cual ha surgido.

Un gobierno, el mejor que nos podamos imaginar, no podrá construir un mundo que excluya la pobreza sin la participación social permanente y propositiva.

Teniendo lo anterior como marco referencial, hemos considerado que nuestra participación en este Foro debe ser eminentemente propositiva. A continuación presentamos las propuestas que se han obtenido de este trabajo conjunto.

PROPUESTAS

EN MATERIA DE PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

1. Ampliar el marco jurídico nacional en materia de planeación para que se garantice la libre pero corresponsable participación ciudadana en la toma de decisiones para su desarrollo de acuerdo a las siguientes consideraciones:
 - A) Dicho documento deberá garantizar la interacción entre la sociedad y el gobierno municipal.
 - B) Deberá considerar la creación, reconocimiento y respeto a las figuras que se proponen, así como el establecimiento de los niveles de competencia y corresponsabilidad en materia de planeación.

Para garantizar la participación de la sociedad en conjunto con el gobierno municipal se proponen las siguientes figuras de participación:

A) Comité Comunitario de Planeación Integral (CCPI).- Que será la primera instancia de planeación. Esta figura se integra con miembros de la comunidad, electos de manera democrática, que atienden los diferentes sectores de desarrollo comunitario. Elaboran el diagnóstico de la comunidad y priorizan las acciones, mismas que se presentarán en el Comité de Planeación para el Desarrollo del Municipio (COPLADEM), a través de un representante electo por los propios vecinos. Este comité determinará, además, la persona que habrá de integrarse a los trabajos de diagnóstico y priorización de acciones con las localidades vecinas para dar paso a la siguiente figura de planeación:

B) Comité Microrregional de Planeación (CMP).- Es un Comité que se integra con representantes de las localidades vecinas que se encargan de elaborar el diagnóstico que permita observar los proyectos que en el nivel microrregional son susceptibles de realizar. Los resultados de la priorización son llevados al COPLADEM para su validación, seguimiento y posible ejecución.

C) Comité de Planeación para el Desarrollo del Municipio (COPLADEM).- Es el órgano máximo de planeación en el municipio que coordina de manera integral del desarrollo municipal. Se conforma con los representantes comunitarios electos de manera democrática de los CCPI y los CMP. En esta instancia se ventilan las prioridades presentadas por las comunidades y microrregiones y se da respuesta inmediata sobre la procedencia de las solicitudes.

D) Comité de Planeación para el Desarrollo de la Región (COPLADER).- Es una instancia que se dedica a la interacción con otros municipios, aquellos que de acuerdo a los aspectos similares integran una región. Se integra con la representación social de los CMP, ya que ellos, en el ejercicio microrregional, tienen la visión sobre las oportunidades de desarrollo más allá de lo puramente local.

Los CCPI y los CMP son autónomos en lo que respecta a su conformación, es decir, en esta no puede intervenir el municipio, sin embargo deben ser figuras que gocen del apoyo y reconocimiento de las autoridades locales. Son, desde luego, figuras susceptibles de apoyo en

materia de capacitación y asesoría; estas acciones representan un área de oportunidad para el gobierno municipal. Corresponde a los municipios, en conjunto con la comunidad, tratar de mantener sólida la organización más allá de los beneficios producto de su gestión y participación.

En cuanto a los COPLADEM y COPLADER, son espacios encabezados por las autoridades municipales en las que participan las instancias estatales y federales a invitación de los propios Presidentes Municipales. En tanto la normatividad para la ejecución de obras y servicios es ineludible, tanto los comités comunitarios como los microrregionales, habrán de trabajar muy de cerca con las autoridades sin sobrepasar el ámbito de su competencia que establezca el marco normativo.

Para el logro de una participación social en los términos que se propone, además se considera:

A) Que corresponda a la Ley Nacional de Planeación definir los términos de participación ciudadana, planeación, planeación nacional, planeación estatal, planeación regional, planeación municipal, planeación microrregional y planeación comunitaria.

B) Que corresponda a los municipios dar a conocer dichas definiciones en las comunidades.

C) Que corresponda a las comunidades, con supervisión del municipio, la trascendencia de la organización y participación social más allá de las obras y acciones en su beneficio.

CREACIÓN DEL SUBSISTEMA DE CAPACITACIÓN PARA LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO.

Los gobiernos municipales enfrentan los retos de superar la pobreza, fortalecer su papel como promotor del mejoramiento de las condiciones de vida de sus representados y de coadyuvar a construir una sociedad corresponsable, participativa y comprometida con su propio desarrollo.

Las circunstancias de hoy, exigen Municipios competitivos en todas las materias de gobierno y en especial en las tareas de planeación para el desarrollo de donde se desprenden grandes vertientes de acción

como la ejecución de la obra pública, la coordinación interinstitucional y la participación ciudadana en las tareas públicas.

Contar con las herramientas e instrumentos que les asegure y los coloque en una mejor posición al respecto, permitirá al Municipio la formación de grupos técnicos con mayores elementos normativos, operativos y organizativos para promover en lo local, las bases sociales para la acción institucional.

En este sentido, la propuesta estatal es el fortalecimiento dentro del Sistema Estatal de Planeación, el Subsistema de Capacitación para la Planeación Municipal que permita originar tanto en el Municipio como en la organización comunitaria dos aspectos de importancia:

- A) La capacitación del capital humano en áreas específicas de planeación
- B) La estructuración y operatividad de organismos en los diferentes niveles de la planeación (microrregional, municipal y regional) en donde concurren los representantes de la sociedad debidamente organizada y los representantes de los distintos ámbitos de Gobierno para la toma conjunta de decisiones necesarias en el desarrollo integral del estado.

Algunas condiciones necesarias para llevar a cabo este Subsistema serán:

- Adecuación del marco jurídico nacional y estatal en la materia y;
- La definición de un órgano responsable de la coordinación del Subsistema en el ámbito estatal.
- Fortalecer, a nivel interinstitucional de los tres Poderes de Gobierno el establecimiento sistemas de educación continua que avalen el uso adecuado de las facultades y obligaciones que se tenga con cada una de las partes: servidores públicos y ciudadanos.

No es suficiente que exista el marco legal adecuado para la participación ciudadana en las cuestiones de política pública; hace falta la comprensión y la voluntad de la población para tomar la iniciativa, así como de los servidores públicos para ser receptivos y eficientes a las

solicitudes, sugerencias y quejas que se les plantean. Este cambio de mentalidad solamente puede lograrse por medio de la educación permanente que trascienda el ámbito escolar. Deben crearse equipos de capacitación permanente a los tres niveles de Gobierno que trabajen de manera interinstitucional y coordinada con los directivos, mandos medios, personal educativo, líderes comunitarios y beneficiarios y directores de las obras y acciones. Este es un proceso lento, pero con resultados altamente satisfactorios a mediano y largo plazo.

- Fortalecer y profesionalizar los cuerpos de concertación interinstitucional de los tres niveles de Gobierno.

Esta propuesta se encuentra muy ligada con la anterior; la firma de convenios entre las dependencias requiere de un cuerpo eficiente y profesional de personas encargadas de sensibilizar, convencer y promover la participación de los agentes involucrados con las acciones y obras de carácter público.

Esta capacidad de concertación también es urgente con la población para crear conciencia frente a estructuras de paternalismo que han provocado la apatía generalizada de ciertos sectores sociales, particularmente los que se encuentran en un alto grado de marginación.

FORTALECIMIENTO DE LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Algunas consideraciones importantes en el impulso hacia una verdadera coordinación interinstitucional en el marco de la estructura de Gobierno, son las siguientes:

- Flexibilidad de la Federación para que la normatividad de los programas sociales y de orden productivo, se establezcan conjuntamente con los estados partiendo del consenso y consulta con los municipios, de tal manera que la intermediación operativa de las Dependencias de Gobierno en las distintas acciones, sea de manera clara y definida.

- Recuperar la organización de las relaciones entre el Gobierno Federal y los Gobiernos Estatales a fin de que la coordinación conlleve a una mayor autonomía en la orientación de los recursos y su eficiencia, el manejo de los programas por los estados y que respondan a las características regionales y locales.
- Que el COPLADE sea el canal de comunicación directo en la relación Estado / Federación.
- Establecimiento de convenios permanentes entre los tres niveles de Gobierno para todos los asuntos relacionados con la planeación, ejecución, vigilancia y mantenimiento de la obra.

LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA VIGILANCIA OBRAS Y ACCIONES DE BENEFICIO SOCIAL

Vigilancia en la ejecución de obras y acciones de beneficio social.

Partiendo del hecho de que las obras y acciones que se realizan en las comunidades son efectuadas con la intención expresa de resolver carencias de los ciudadanos que viven en zonas de pobreza; el tema de la vigilancia se aprecia como la oportunidad que tienen para asegurar que los recursos en los cuales son invertidos resulten en una mayor calidad de vida.

Actualmente, solamente los Ramos 20 y 23 prevén en su normatividad la creación de Comités de Vigilancia de los beneficiarios; esta medida debería hacerse extensiva a todos los demás fondos públicos destinados a combatir los rezagos de pobreza en el país.

Crear organizaciones vecinales y comunales que trasciendan la temporalidad de la ejecución de las obras.

Esto, permitirá fortalecer a los comités que voluntariamente se van creando para resolver problemas específicos. Los periodos pudieran ser de 3 años para permitir que los integrantes vayan

adquiriendo experiencia y promuevan el trabajo antigestivo al interior de sus colonias y comunidades. La mayoría de los comités que se forman generalmente están integrados por las mismas personas que siempre se han preocupado por impulsar el desarrollo de sus localidades.

La creación de un solo comité o consejo encargado de participar en la realización de todos los temas relacionados con la localidad permitiría reducir la duplicidad de funciones y la carga de trabajo.

Es necesario definir previamente dentro de las instituciones gubernamentales los conceptos relacionados con el desarrollo social: planeación, calidad de vida, prioridad de necesidad, corresponsabilidad, vigilancia, mantenimiento.

Delimitar funciones, atribuciones y responsabilidades de los integrantes de las organizaciones vecinales y comunales.

Aún cuando las funciones de los integrantes de los comités de obra se encuentran delimitadas en el trabajo cotidiano que realizan, sus atribuciones no están legalmente reconocidas en algún reglamento que se refiera a la participación social. La reglamentación que se hiciera al respecto permitiría a los comités trabajar con mayor seguridad al tener una ley que los respaldara. También permitirá delimitar con precisión cuales son las facultades y responsabilidades concretas con las que se relacionarían con las instancias ejecutoras de las obras que se realizan en sus localidades.

EN MATERIA DE CONTRALORÍA SOCIAL

Contemplar las acciones de la Contraloría Social como parte integrante de la Ley Orgánica de los Municipios.

Aún cuando la Ley Orgánica Municipal del estado, hace mención en su articulado de las figuras de Delegados, Subdelegados, un Consejo de Participación Ciudadana y un Consejo de Planeación para el Desarrollo, como órganos representativos de la sociedad, en la misma ley, no se contempla la existencia de un órgano democrático y representativo de la ciudadanía, que tenga como tarea específica ser un auxiliar de control y

evaluación de la gestión pública, orientado a supervisar de manera preventiva la construcción honesta y transparente de la obra pública que realicen el Estado y los Municipios.

Es por lo ello que se hace la propuesta de la constitución de órganos ciudadanos de control y vigilancia, para cada obra estatal o municipal, e incluso en aquellos casos en que las características técnicas o las dimensiones de las obras lo ameriten, la posibilidad de integrar mas de uno. En esta forma la ciudadanía tendrá la certeza de que la realización de cada una de las obras se encuentra debidamente tutelada mediante el control y vigilancia directos de los propios vecinos. Es decir, al cubrirse la totalidad de las obras y acciones con la presencia de estos comités, se dará una supervisión precisa de los trabajos que se lleven a cabo, coadyuvando a la proscripción de cualquier irregularidad u omisión en la que se pudiera incurrir, y al mismo tiempo, se favorece la propia inversión pública y la atención de los ciudadanos.

Basta con enunciar algunas de las funciones conferidas a estos órganos, para advertir la importancia de la tarea que llevarán a cabo, en su relación cotidiana e inmediata con la propia comunidad. Resulta claro que esta forma de control y vigilancia podrá alcanzar objetivos que permitirán responder eficientemente a las necesidades, garantizando la transparencia en el desarrollo de cada una de las obras, desde el proceso o acto administrativo relacionado con la adjudicación o concesión de la ejecución de la obra, hasta la promoción del adecuado mantenimiento de la misma.

EN MATERIA DE TRANSPARENCIA DE LA GESTIÓN GUBERNAMENTAL

Delimitar con mayor precisión los alcances de la política de austeridad en el Estado en :

A) El manejo de los fondos destinados a las obras y acciones de beneficio público.

Aún con las normatividades de los fondos de inversión pública, estipulan la obligación de las instancias ejecutoras para redimir cuentas públicas de los recursos ejecutados, no existen procedimientos claros para obligarlos a cumplir

cuando desean evadir esta responsabilidad. La transparencia en las cuentas de cada obra o acción que se realicen, fortalecerá la confianza de la población en el Gobierno y atenderá la participación ciudadana cuando se les pide algún tipo de aportación.

B) Uso de los recursos de operación interna de las Dependencias Gubernamentales.

La optimización de los recursos no depende solamente de los recortes presupuestales; es indispensable sensibilizar y capacitar al personal de Gobierno para que laboren bajo un esquema de calidad: "Hacer las cosas bien y al primer intento". Es muy difícil pedir a la ciudadanía confianza y participación con las instituciones gubernamentales cuando observa el despilfarro de los recursos públicos por causas de ineficiencia en su manejo o por el interés personal de algunos funcionarios de primer y segundo nivel.

C) Existencia de fondos de uso discrecional por parte de los mandatarios.

Mucho se ha discutido sobre el destino de estos recursos diseñados con la finalidad de atender contingencias no previstas, originalmente en la planeación del ejercicio presupuestal. La rendición de cuentas públicas sobre estos fondos en particular elevaría de manera sensible la confianza de la población en sus gobernantes.

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA ESTATAL DE ORIENTACIÓN, QUEJAS Y SUGERENCIAS

Es uno de los mecanismos que fortalece la participación ciudadana y coadyuva a mantener una gestión gubernamental eficaz, cercana y de puertas abiertas. Tal y como lo establece desde el inicio de la administración el Ejecutivo del Estado de Querétaro en el Plan Estatal de Desarrollo.

Tiene por objetivo servir de enlace entre la ciudadanía y el Gobierno a efecto de proporcionar mayores y mejores servicios, así como atender las quejas y denuncias con las mejores condiciones de eficiencia y oportunidad.

Precisa el manejo de conceptos como las quejas, las denuncias, las sugerencias y las felicitaciones. El correcto entendimiento de estos elementos aportará al sistema la veracidad y agilidad necesarias para satisfacer las expectativas sociales en cuanto a los servicios gubernamentales.

POLÍTICAS PARA EL SEGUIMIENTO DE QUEJAS, DENUNCIAS Y SUGERENCIAS

1) Toda persona puede presentar a la Secretaría de la Contraloría sus quejas, denuncias o sugerencias por diferentes vías, a saber:

- Personal
- Telefónica
- Módulo de información
- Buzón
- Correo postal
- Correo electrónico
- Módulo Itinerante

2) Se darán 15 días para la atención y contestación de la queja, denuncia o sugerencia por parte de la dependencia correspondiente. En caso de no contestar se emite un recordatorio otorgándole 5 días hábiles para la atención de la misma. En caso de no tener respuesta se emite el apercibimiento al servidor público correspondiente.

APORTACIÓN SOCIAL

La visión del Gobierno del Estado de Querétaro establece que las Dependencias y Organismos Descentralizados del Poder Ejecutivo tienen las puertas abiertas para toda la sociedad queretana y no espera pasivamente a que las necesidades se le manifiesten, sino que sale al encuentro de la realidad y sus desafíos.

La aportación social que genera el Departamento de Orientación, Quejas y Sugerencias en la sociedad queretana radica en el respeto al derecho

a la expresión y la garantía de audiencia establecidos en las leyes vigentes y en el ejercicio de sus derechos, coadyuvando en la vigilancia de la legalidad y honestidad de los Servidores Públicos en el desempeño de sus obligaciones.

GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERÉTARO

DIRECTORIO GENERAL

COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL ESTADO DE QUERÉTARO (COPLADEQ)

Hidalgo No. 38, Centro Histórico, Querétaro, Qro.

Teléfono 01 (4) 2 12 10 32, 2 12 11 69 y 2 12 80 87

E mail:

copladeq_qro@ queretaro.gob.mx

T.S. Susana Baeza Sánchez

Analista

Lic. José Ma. Sánchez Díaz

Analista

SECRETARÍA DE LA CONTRALORÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO

Palacio de la Corregidora, Av. 5 de mayo esquina con Luis Pasteur, Centro Histórico, Querétaro, Qro., C.P. 76,000

Teléfono 01 (4) 2 38 5000 ext. 5015 y 5586

E mail infconq@prodigy.net.mx

C.P. Larissa Cruz Gutiérrez

Jefe del Departamento de Contraloría Social

Francisco Javier Méndez Pérez

Auditor del Departamento de Contraloría Social

Lic. Marco Antonio Cortés Gómez

Jefe del Departamento de Orientación, Quejas y Sugerencias

Estructuras de Participación Ciudadana en los Municipios

Colegio de Arquitectos de León A. C.

El Colegio de Arquitectos de León A. C. a través de su gremio colegiado se ha estado involucrando en los problemas de su ciudad y planteando alternativas de solución a los mismos mediante el acercamiento directo a las autoridades municipales y sociedad leonesa. A través de la participación directa de los consejos técnicos consultivos.

Estos órganos están conformados por ciudadanos nombrados por organismos intermedios, colegiados de profesionistas, universidades, organismos empresariales, centros de cultura, organismos no gubernamentales, organismos públicos descentralizados y dependencias municipales.

Los consejos técnicos están integrados por especialidades y su campo de acción compete a lo siguiente:

Analizar, revisar y evaluar los planes y programas de las diferentes dependencias municipales. Siempre como crítico propositivo respetando la calidad de la autoridad.

Participar y/o conformar comisiones técnicas, con voz y voto, en asuntos relacionados con atribuciones propias de las diferentes dependencias municipales, como son modificaciones o ajustes en los reglamentos, casos especiales y estudios relacionados a la sociedad leonesa

Establecer un conducto interactivo que permita intercambiar información y criterios de evaluación entre los organismos intermedios y las dependencias gubernamentales, que tengan incidencia en el desarrollo urbano de la ciudad.

Emitir recomendaciones producto del trabajo de los consejos que serán enviadas al H. Ayuntamiento y regidores competentes con la recomendación.

Informar en tiempo y forma a las dependencias municipales de las acciones y proyectos que en opinión de los consejos no se ajusten a las normatividades en vigor.

León, Gto. A 25 de mayo de 2001.

LCMB





Mesa 3

Educación para la Participación Ciudadana

Educación para la Participación Ciudadana

**M.C. Guillermo Herbert Pérez,
Senador de la República por el Estado de Querétaro.**

En nuestro país hay un uso conocido de la expresión federal, federación y ahora moderadamente llamamos *federalismo*, por décadas esa ha sido la palabra mágica cuando a los políticos se les ocurría dar al sistema un nuevo concepto especializado de la educación.

Hoy, ese concepto recibe una vez más el honor de marcar una época y le hemos dado el nombre de federalización.

Antecedentes:

Federar es hacer alianza, pacto, trato o unión entre varios estados cada uno con sus propios municipios.

Por lo tanto, federalismo es un sistema corporativo que en nuestro país está sujeto a las decisiones de un gobierno central.

Las formas de desconcentrar administrativamente, parten de las funciones en los niveles de educación básica que se ejercían desde la Ciudad de México y fueron aceptadas por los estados de la federación desde

1989, fecha de inicio de la desconcentración de los procesos administrativos de la educación.

Entre 1992 y 1993, la federalización educativa tomó forma en el territorio nacional y se desconcentraron los procesos administrativos. De la educación básica que congregan al 90% del magisterio, aproximadamente, un millón y medio de personas dedicadas a la formación de aproximadamente 15 millones entre niños y jóvenes...

En la primera fase del proceso de descentralización, los gobiernos de los estados recubiertos del gobierno central y la Secretaría de Educación Pública, las instalaciones, propiedades, mobiliario, personal, funciones, decisiones, trabajadores y lo más notorio, las plantillas de maestros, todo pasa a ser propiedad de los gobiernos estatales concediéndoles un aporte financiero para su funcionamiento.

En pocas palabras, el proceso de federalización educativa consistió en entregar a los estados la administración, la economía y los bienes materiales de las dependencias de educación.



Los comentarios de especialistas en todas las ramas educativas, periodistas, medios electrónicos, impresos y funcionarios públicos involucrados o no en el proceso se inmiscuyen en el nuevo proceso educativo, 900 delegados del país reunidos en el Auditorio Nacional aplaudieron la federalización, sin embargo, gran parte de ellos indican que lo que se pretende es un plan para desintegrar al sindicato de maestros; algunos más afirman que esta medida sólo conllevará una mayor desigualdad entre Estados ricos y Estados pobres.

Consecuentes:

La educación es un derecho de todos y una obligación que los que gobiernan tienen hacia sus gobernados, para que todos los mexicanos tengan las mismas oportunidades y alcancen los niveles adecuados de su educación.

La justicia social, reflejo de la educación es una constante que se vive a través del esfuerzo y el diálogo entre las autoridades y los ciudadanos.

Hemos estado en este proceso de reforma educativa por proceso de 12 años, sin embargo, nunca se ha considerado que al proceso le falta y es indispensable la participación ciudadana en los municipios, para que los docentes y las instituciones en las cuales prestan sus servicios tengan un impacto formativo que permita la legitimación de las propuestas renovadoras de la educación.

Estoy de acuerdo en que tienen que beneficiarse los derechos de los trabajadores de la educación, pero también señalo la falta absoluta de la participación ciudadana que favorece el crecimiento educativo y acentúa sus principios.

Una educación que no logre fortalecer la dignidad del ser humano, elevar la integridad familiar, incrementar la solidaridad social y reforzar los valores de las personas, está incumpliendo sus fines legales y sociales, por tanto, insisto en que la educación en nuestro país aglutine capacidad académica para la competencia y la participación ciudadana para la convivencia.

Una educación que sigue manejándose a través de compadrazgos donde los maestros siguen preocupados por el sueldo que reciben sin tener tiempo para análisis de su desempeño ante la sociedad y para colmo no

permiten la presencia de los padres de familia que pueden por su número y potencial coadyuvar en el proceso educativo del país involucrándose directamente con la educación de sus hijos, transmitiendo la dignidad de la persona humana, convicción de valores éticos, morales y cívicos que sólo la familia puede transmitir.

Conclusiones:

Si los fines comunes son el federalismo y la participación ciudadana, el problema puede resolverse en los propios municipios y no en las capitales de los Estados ya que es ahí en donde la población y su problemática social son más cercanas a la vida cotidiana de niños y adultos que raramente se conjuntan para lograr el fin común de la educación; no existe en el sistema educativo nacional un intercambio social que posibilite a las escuelas municipales y más aún a las rurales y lograr un desempeño natural de sus funciones elementales como son: elevar el nivel cultural poblacional, Municipal, Estatal y Nacional.

Tenemos que entender que solamente a través de la correlación de los dos factores en discusión, se puede traducir en un mayor grado académico de las familias de nuestro país. No podemos perder de vista que es un ámbito rural donde no existe acceso a bibliotecas, revistas especializadas, prensa escrita, o simplemente a la televisión educativa.

Debe mencionarse que el porcentaje de los que realizan actividades complementarias fuera del horario escolar es minoritario, por lo tanto, podemos concluir que la familia en cualquier ámbito puede ser el eje de la dinámica social que sostenga la actividad educativa de México.

Si nos vamos directamente a la utilización de las estadísticas, el problema se convierte en preocupante, dado que al efectuar personalmente encuestas en los 18 municipios del Estado de Querétaro, como lo indica la gráfica anexa, puedo afirmar que desde hace por lo menos veinte años que se recrudece la crisis económica, tenemos más problemas educativos, menos participación familiar, que nos da aumentos aritméticos en la falta de educativa de los 26 millones de mexicanos sumidos en la pobreza extrema.

En una sociedad como la nuestra en donde la maquina empieza a sustituir los actos intelectuales, la inteligencia creadora de las personas, se convierte en calve; estamos en un mundo complejo, técnico e incierto donde el conocimiento se convierte en la llave para la puerta de los grandes desafíos como son: el medio ambiente, el problema demográfico, la desnutrición, el desempleo y la economía.

Es en el Municipios a través de la participación ciudadana donde se pueden encontrar las fuentes de un pensamiento y una civilización capaz de hacer emerger de los individuo a un ciudadano dispuesto a entender que la única manera de liberarse de las dificultades locales es a través de la educación participativa.

Para terminar, debo decir que la educación enfrenta varios riesgos entre los que se encuentran la contradicción entre los problemas interdependientes y globales por un lado y por otro, nuestro modo de enseñar y de aprender cada vez más fragmentado en contenido de los programas educativos. Lo que nos obliga a busca como aquí se indica, soluciones de fondo en donde los presupuestos austeros, la deficiente preparación del magisterio y la pobreza de los mexicanos no tiene justificación.

Para que la escuela cumpla con el cometido que le estamos encargando debe ampliar necesariamente su cobertura sin perder su objetivo de preparar a los ciudadanos a lograr un mejor nivel de vida.

EDUCACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS MUNICIPIOS

Querétaro, Qro., 25 de mayo de 2001

MUNICIPIOS	No. PROPUESTAS
PINAL DE AMOLES	11
JALPAN DE SERRA	84
LANDA DE MATAMOROS	57
ARROYO SECO	51
TEQUISQUIAPAN	16
HUMILPAN	34
AMEALCO	15
EZEQUIEL MONTES	62
QUERÉTARO	132
EL MARQUÉZ	04
COLÓN	43
SAN JUAN DEL RIO	43
TOLIMAN	30
CORREGIDORA	27
PEDRO ESCOBEDO	25

“La Participación Social y la Salud”

Ponente: Dr. Miguel Angel Gutiérrez Martín.

El fenómeno salud.- Enfermedad es antiguo como el ser mismo, siempre luchando por mantenerse sano y combatir la enfermedad. Actualmente con el enfoque de abordaje holístico, como lo define Capote Mir, “La salud es una categoría biológica y social que está en contradicción dialéctica con la enfermedad y expresa además el nivel de bienestar físico, mental y social de los individuos, las familias y los grupos humanos unidos por trabajo o hábitat común. Es variante dependiendo el momento histórico de las sociedades y construyéndose además en un derecho humano y un inestimable bien social”.

Muchos son los esfuerzos que se han hecho para dar solución a este complejo problema desde los primeros intentos, más con una tendencia mágica y religiosa que científica, hasta la creación de diferentes instituciones que conforman el sistema nacional de salud. Pero la evolución de estos ha sido hacia el centralismo, el burocratismo, con planes y decisiones cupulares tomadas en escritorio lejos de la realizadas, basando sus esfuerzos más de la atención médica curativa y reparatoria que a la prevención, con énfasis en lo individual más que a la comunidad.

Aunado a estos factores que inciden y hacen más difícil la solución a esta problemática, como son escasez de recursos económicos, la ineficiencia administrativa, la transición epidemiológica y los problemas de salud derivados de estilos de vida nocivos y del medio ambiente deteriorado.

Tenemos 2 áreas importantes en lo gerente-administrativo y lo referente a la participación social.

Con relación al primero:

- Reorganización de nivel central.
- Descentralización.

- Fortalecimiento de la capacidad administrativa.
- Ajustes de los mecanismos de financiación.
- Acción intersectorial.
- Desarrollo de un nuevo modelo de atención.
- Capacitación en salud de la fuerza laboral.
- Investigación.

Aspecto importante a mencionarse es lo referente a la participación social, una gran parte de la dificultad experimentada al tratar de promover una mayor participación se deriva de las formas mal entendidas de ésta. Y es que con frecuencia se entiende la participación social como suministro de dinero, trabajo o servicios voluntarios por la comunidad para ayudar en proyectos de salud determinados previamente, para la ampliación de cobertura o en la reducción de costos y peor aún, el simple uso que hace la comunidad de los servicios proporcionados por el sistema de salud.

El cambio de la participación social significa que la comunidad toma parte en la deliberaciones y decisiones, sobre la problemática de la salud, incluyendo decisiones, sobre la problemática de la salud, incluyendo decisiones sobre necesidades y prioridades, la asunción de responsabilidades y obligaciones para la formulación de planes y adopción de medidas para promover la salud y evaluar los resultados. Es incorporar a la comunidad en el proceso decisorio, realizando así, su función de hacerla sujeto y no objeto de la atención, ajustando las medidas de salud a las necesidades y condiciones locales.

Es una forma democrática de ejercer el poder y un derecho y responsabilidad del pueblo inherente a la autodeterminación, es una manera de contribuir a buscar servicios de salud con equidad, efectividad y eficiencia, ya que el grado de salud es un indicador de democracia, desarrollo y justicia social.

Educomunicación para el Cultivo de la Participación Ciudadana

José Manuel Solorzano Vázquez.

Hace ya once años, en 1989, la sociedad leonesa y su gobierno comenzaron a compartir de manera fresca y renovada, la instauración de programas de desarrollo social en los que se daba especial atención e importancia a la participación organizada democráticamente, de los habitantes de barrios, colonias, localidades rurales, así como de un buen número de organizaciones sociales diversas.

Dichos programas, en los que coordinadamente interactuaban diversas dependencias gubernamentales para dar a la población los servicios que la ciudadanía, a través de múltiples comités, había priorizado y gestionado, eran impulsados y animados por personas que ponían a prueba su capacidad de promover la participación sobre la base de una metodología eficaz y respetuosa.

Sin embargo y no obstante que León es un municipio que ha ido a la vanguardia en cuanto a participación social en los programas de gobierno, podemos decir que los esfuerzos por sistematizar la experiencia han sido insuficientes. Este hueco ha traído como consecuencia una débil comprensión de la lógica de los procesos vividos, tanto por parte de la propia ciudadanía, como de los promotores y funcionarios públicos.

Desde nuestro punto de vista tal atraso debió, entre otras causas, a que a lo largo de los cuatro anteriores periodos de gobierno, la administración pública municipal dio poca e inadecuada atención a la acción comunicación interna propia de los procesos participativos, a la comunicación organizacional de sus programas, a la comunicación que requieren las tareas de sensibilización, formación, capacitación y conscientización de los actores sociales, de los agentes de desarrollo social.

Entiendo la comunicación como una práctica sociocultural básica, es decir, como una dimensión constitutiva de la cultura y por lo tanto de la sociedad. Práctica que, por esto mismo, debe ser objeto de atención profunda al interior de los procesos de

participación ciudadana generados por algunos programas de gobierno y por una gran diversidad de organizaciones de la sociedad civil.

Con esta misma visión, entiendo también la comunicación social dentro de los procesos de participación ciudadana no como el acto de emitir o recibir mensajes, sino como la puesta en común por un grupo o una comunidad, de acciones tales como construir el conocimiento social de la propia realidad, diagnosticar, priorizar los problemas o necesidades, planear, tomar decisiones y actuar comprometida y responsablemente en las tareas acordadas. Vista así, la comunicación o puesta en común de la información que genera y alimenta tales acciones socioculturales se convierte en un espacio decisivo en la redefinición de lo público, en la construcción cotidiana de la cultura de la participación, indispensable para la democracia.

Cultura de la participación. Entendemos aquí, con Gilberto Jiménez (1), que la cultura da cuenta de la organización y del funcionamiento de una colectividad, que su importancia radica en su eficacia para controlar y orientar el funcionamiento de las sociedades. Por eso, el papel que juega la comunicación social entendida como la propia capacidad de los grupos u organizaciones sociales para apropiarse de su realidad, para producir la información que necesitan para organizar y dar sentido a sus acciones, es irrenunciable.

Sabemos, por que lo hemos confrontado en distintas épocas, que los gobiernos municipales, estatales y federal, conciben la comunicación social para el desarrollo de una manera diferente a ésta cuando se trata de utilizar medios como la Televisión, la radio y la prensa escrita, en los cuales insertan mensajes pagando tiempos o espacios destinados a informar verticalmente, ya sea para: dar a conocer el lanzamiento de programas o sus resultados cuantitativos, modelar o reafirmar su imagen, tratar de persuadir acerca de las bondades de alguna de sus decisiones, u otros fines. Por ello y por razones que más adelante parecerán obvias, ha de ser la misma sociedad civil organizada - y no por los

gobernantes en turno-, la que imagine o construya la comunicación necesaria para impulsar, sostener y consolidar sus procesos participativos aprovechando los medios mencionados, aunque sin descartar el apoyo del gobierno.

¿Cómo conseguir y para qué la participación de los medios masivos para informar y divulgar la acción de los procesos de participación ciudadana?

La participación de los medios masivos es necesaria e indispensable para: dar a conocer a toda la población las dinámicas culturales de la participación social organizada, incluir a toda la población atenta en la construcción social del conocimiento de lo que es el desarrollo producido por dicha acción participativa, incluir de manera específica a núcleos mayores y para, incluso, enriquecer los modelos de acción social, imaginar nuevos programas o aumentar las expectativas o alcances de los ya existentes.

Pero la comunicación social que puede lograrse con medios masivos como la radiodifusión por ejemplo, exige antes el perfeccionamiento de las prácticas comunicativas de los grupo o comunidades organizadas, dado que será esta experiencia, ordenada y sistematizada, la que habrá de compartir a nivel general o masivo, aprovechando el poder que tiene la radiodifusión para convertir a todo un territorio municipal y más allá en un sólo espacio psicosocial en el cual conjuntar la atención y las acciones de numerosos públicos activos. Por eso es importante dar atención a la comunicación organizacional de las acciones participativas allí en los barrios y colonias, incluyendo no nada más a los comités y sus cercanos seguidores, sino a muchas más personas. Por que ordenando y sistematizando tal comunicación, educándola, será posible extenderla y compartirla usando la radiodifusión con otros barrios y colonias, con otros sectores de la sociedad.

Y sistematizar dicha comunicación necesariamente nos conducirá a considerar a ésta como un proceso con historia y una memoria que impida los retrocesos.

Pensemos en que utilizando la radiodifusión podrá socializarse el conocimiento de lo que son los comités de barrio o colonia, cuáles son sus funciones y responsabilidades, su metodología, sus logros, etc.

Utilizando la radiodifusión estratégicamente, podrán hacerse del conocimiento público talleres de nutrición infantil o de salud, promover la cultura del agua o el ahorro de energéticos e inclusive, convertir en determinados momentos y en ciertos días, a grandes zonas de la urbe y quizá toda ésta, en un laboratorio o taller del imaginario para la formación y capacitación del buen uso, digno y respetuoso, de las calles y grandes avenidas por parte de conductores de vehículo motorizados y peatones. A la manera de un performance, a la manera de una puesta escénica, actoral.

Pero para que este cambio de paradigma de la comunicación social pueda ser pensado e implementado, se requiere que sobre la base de una excelente organización participativa de los grupo u organizaciones sociales, éstos sean capaces de concebirse también como públicos atentos a participar como radioescuchas activos voluntariamente dispuestos a interactuar en el momento en que socialmente se reciben los mensajes emitidos por la radio, previo acuerdo entre la organizaciones sociales y los radiodifusores. Hablamos de que las organizaciones sociales actúan como emisores y receptores, a la vez, de productos comunicacionales producidos no por la estaciones radiodifusoras ni por alguna oficina gubernamental, sino por una organización social creada exclusivamente para servir a los procesos socioculturales participativos de la ciudadanía organizada, misma que, ha de solicitar y convencer a los empresarios de los medios para que le funcionen como "herramientas estratégicas" que impulsen una "nueva" subjetividad en la que los ciudadanos y ciudadanas asuman el compromiso de un accionar colectivo.

Por supuesto, dichos productos culturales tendrán formatos distintos a los periodísticos y, por ejemplo, en el caso de la radio, han de servir con anterioridad como casetforo para la realización de talleres o para divulgar en pequeños grupos contenidos educativos, formativos, sensibilizadores, motivadores, conscientizadores. Estamos pues, ante una nueva necesidad de producir y circular productos de comunicación realizados por la sociedad civil para auto informarse, para socializar su autoorganización. Se trata de instaurar "convergencias amplias y plurales como expresiones organizadas del quehacer de sociedades complejas. Convergencias que podrán prosperar si logran articular bajo una orientación

común múltiples intereses. Las convergencias forman un nuevo sujeto social. No son una suma de organismos o aparatos; son síntesis política. Necesitan una continua gestación. No se alcanzan de una vez para siempre. Requieren tiempo para constituirse. El resultado de estos consensos es una determinada adherencia, la aparición de una voluntad colectiva en medio de una multiplicidad de intereses pero no de una homogeneización". (2)

Y el que los medios, en este caso algunas estaciones radiodifusoras participen voluntaria y decididamente y sin cobrar, depende de la capacidad de organización ciudadana que se requiere para asegurarles públicos como ningún otro medio pueda tener, es decir, mayor rating, el logro de experiencias comunicacionales inéditas, educación y cultura cívica fortalecidas, el incremento continuo del propio capital social, solidaridad, confianza, autoestima elevada y, sobre todo, el conocimiento compartido del desarrollo de una cultura participativa claramente global y también decididamente personal y comunitaria.

Pues sí, este es sólo un acercamiento a una propuesta que lleva años madurando y que solamente espera captar el interés decidido de: la autoridad municipal, algunas organizaciones sociales líderes, uno o dos centros de investigación y varias empresas con una

clara visión de su responsabilidad social, para comenzar a instaurarse.

Por lo pronto, aquí y ahora, estamos en pláticas con la Dirección de Desarrollo Municipal y esperamos que la Comisión de Participación Ciudadana de la LVIII Legislatura impulse el estudio e investigación de esta forma de participación conjunta de las empresas de comunicación y la sociedad organizada, forma de participación enfocada en la comunicación social, es decir, producida y aprovechada por la misma sociedad. Por esto, quizá convendría referirnos a dicha comunicación con la noción de educomunicación, en tanto busca motivar a las personas a que se descubran como promotoras de cultura, en este caso de la cultura de la participación, a partir de la aprobación de los recursos de la información y la comunicación social. Caminemos pues, hacia el encuentro con la sociedad de comunicación...educomunicada.

Notas:

1. Jiménez, Gilberto, "La importancia estratégica de los estudios culturales en el campo de las ciencias sociales" en Rossana Reguillo y Raúl Fuentes Navarro, (Coords.) Pensar las ciencias sociales hoy. Reflexiones desde la cultura. ITESO, 1999
1. Alonso, Jorge, "Sociedad Civil, utopía y emergencia". Rev. Renglones No. 26. Agosto-noviembre, 1993: p. 65



Educación para la Participación Ciudadana

Presidencia Municipal, Cd. Manuel Doblado, Gto.

Descripción de la problemática.

El Municipio de Manuel Doblado, se localiza en la zona oeste de nuestro Estado cuenta con _____ habitantes, de las cuales, su gran mayoría habita en las comunidades rurales, que en años anteriores era difícil el acceso a las mismas, pero a partir de los últimos 3 años, los procesos de comunicación con el Municipio ha sido de acercamiento y entendimiento por lo que ya la población participa y/o conoce más de las actividades que realiza el Municipio, pero en realidad aún no está muy involucrado en las gestiones de orden administrativo, por lo que la problemática se especifica en: ¿Cómo educar a los habitantes del Municipio para la participación ciudadana?.

La práctica y la realidad.

"En la vida diaria de la escuela la presencia de la gente municipal es casi permanente, indispensable en cualquier asamblea de padres, en desfiles y festivales escolares, etc., pero hay que ver que la educación no se da sólo en las escuelas y en este apartado se tratará de la educación para lograr una ciudadanía participativa, además, tampoco la autoridad está nada más para presentarse en ciertos eventos, sino que sus funciones requieren de organización, de gestión y de participación, y que el apoyo de la ciudadanía participativa contribuirá a que las actividades y gestiones municipales sean de mayor interés y de mayor calidad para la población.

La población, por lo regular, hace sus trámites individualmente, algunas otras ni siquiera solicitan apoyo por no saber como conducirse ante la autoridad municipal.

La situación cultural de la población se acentúa en los principios de providencia donde aún reside la postura de hombre o mujer que sólo se dedica a sus actividades de trabajo o de su casa sin inmiscuirse mucho en otros

asuntos, como los son: los municipales, todavía se piensa que es la autoridad la que sólo debe resolver todas las situaciones que se presenten en el municipio, solamente por ser autoridad.

Estrategia de planeación:

- Realizar una encuesta de relación.
- Realizar un análisis de las mismas.
- Organizar grupos de interés.
- Proporcionar talleres de autoestima y superación personal.
- Dar a conocer la normativa de los programas municipales y-o estatales.
- Originar la forma en que se pudiera participar con el municipio.
- Localizar las ideas generadoras y emprender proyectos.

Tiempos:

Encuestas	1 Mes
Análisis	1 Mes
Grupo de Interés	1 Mes
Talleres	3 Meses
Aplicación	2 Meses
Evaluación	2 Meses
Total:	10 Meses

Espacios:

Los espacios serán seleccionados por los interesados, así como los horarios.

Apoyos:

Se pedirá el apoyo a diversas instituciones.

Promoción Ciudadana: una experiencia de educación para la participación ciudadana en los municipios.

Sr. Juan Carlos Mercado González

Todavía ahora, después del 2 de julio, debido al patrón que ha reproducido el gobierno posrevolucionario, muchos mexicanos creen que no depende de ellos el hacer un gobierno que sirva, ni que la justicia se dé en el área económica, social o de servicios, etcétera, sino que piensan que sólo el que gobierna tiene poder para dar o quitar, para mejorar o empeorar las condiciones de vida de todos los demás, para provocar el desarrollo o estancamiento de los pueblos, para en resumen, respetar o no en los hechos la eminente dignidad humana de cada mexicano y de cada pueblo.

Ciertamente, gran parte de la población participa en forma individual para resolver sus propios problemas, porque no creen en el poder que tendrían como ciudadanos organizados. Ellos sitúan el problema en la baja participación ciudadana, debido a la falta de credibilidad propiciada por el gobierno y los partidos políticos.

La participación ciudadana y la convivencia.

La participación ciudadana, consideramos "es aquella que surge del ejercicio, del operar de la existencia colectiva, del existir con otros, del convivir, del vivir con, del participar, del hacerse parte de, que es la única forma posible de existencia humana. Es en ella donde se hace posible la condición ciudadana, la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, el despliegue y ejercicio de los derechos inherentes a las personas y también de los deberes que surgen del existir social, del reconocimiento de la alteridad u otredad que enriquece la individualidad y a la vez hace posible y singulariza a cada ser humano, a cada persona."⁶⁸

¿Por qué participar?

⁶⁸ Formación en cultura ciudadana, Antonio Elizalde y Patricio Donoso

En un primer plano "todo ser humano requiere sentirse formando parte de algo con otros seres humanos, espacios, identidades, culturas. Este sentirse parte es lo que nos hace compartir. Porque somos parte de un hogar, de una comunidad, de una nación; compartimos afectos, creencias, valores, idiomas, cultura. Es este participar el que nos permite compartir una historia con otros. Nuestra historia individual forma parte de una historia social y colectiva. Esto es algo inherente a la condición humana, la condición de arraigo."⁶⁹

¿Para qué la participación ciudadana?

La participación es una condición sine qua non para la democracia, para la justicia y para la paz. Sin participación no es posible la democracia, sin participación es muy difícil lograr la justicia, y también la paz.

¿Para qué la formación ciudadana?

En síntesis, la meta mínima de la formación ciudadana debe ser educar ciudadanos que reflexionen, que por ejemplo lean el periódico críticamente, que hablen sobre asuntos de interés público en sus conversaciones, entre otros. La meta máxima es la de formar ciudadanos activos, que co-determinen la realidad política, y que estén en condiciones de participar o ser miembros activos de asociaciones y partidos políticos. **¿Cómo se da la formación ciudadana?**

En estas reflexiones sobre el ¿cómo?, hay que considerar una discusión pedagógica muy antigua entre objetivismo y constructivismo.

⁶⁹ Ibid.



El Objetivismo da valor a la transferencia de conocimientos ya asegurados, garantizados, estables; en el caso extremo “verdades objetivas”. El Constructivismo, por su parte, propone que nosotros sólo podemos aprender aquello que nosotros mismos producimos; al revés, no es posible aprender realmente sin participar en un proceso de construcción del conocimiento.

En la práctica es posible combinar esas dos perspectivas (Objetivismo y Constructivismo). Una clase orientada a aprender mediante “hacer cosas” se puede preparar por medio de la exposición y reflexión de conocimientos heredados, objetivos. La diferencia entre esa clase y una clase que sólo transmite informaciones consiste en la forma de producirse y cómo se transmite el conocimiento.

Desarrollo Comunitario. A través de técnicas y metodología participativa acompañamos al pueblo

(comunidades que se unen por geografía, ocupación o reivindicaciones en torno a un problema social común) en un proceso en el que planifica y realiza programas destinados a elevar su nivel de vida; esto implica la colaboración indispensable con los gobiernos para hacer eficaces esquemas de desarrollo viables y equilibrados.

Su propósito es la promoción de todo el hombre y todos los hombres en lo político, social, cultural, moral, económico, etcétera.

A modo de conclusión podemos decir que la tarea de Promoción Ciudadana, más que electoral o de política exclusivamente partidista, es: hacer una estructura social, provocar la creación de organismos intermedios en los que la gente se organice para hacer el análisis y diagnóstico de su realidad; planear cómo puede resolver sus problemas con sus recursos, cómo hacer que el gobierno haga su parte y hacer realidad la gestión del bien común.

Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud de León.

Ponente: Dirección de Desarrollo del Deporte

PROGRAMA: DEPORTE COMUNITARIO PARA TODOS
"MODULOS DEPORTIVOS"

CARTA CONSTITUTIVA DE SUBCOMISIONES DE DEPORTES EN COLONIAS Y COMUNIDADES RURALES
MAYO del 2001



JUSTIFICACIÓN:

En León, un gran porcentaje de la población no practica actividad física de manera regular y sistemática, esto por falta de una cultura física y deportiva, no solo en nuestro Municipio o el Estado, sino como un problema general de nuestro país, existe un gran desconocimiento de las diversas opciones deportivas y de activación física que se ofrecen a la comunidad, así como los beneficios que, en materia de bienestar social y de salud, aporta la práctica constante del deporte, en virtud de que no se han promovido campañas de promoción y difusión de programas que haya logrado penetrar en los diferentes sectores de la población, aunado al deterioro y subutilización de los espacios deportivos, sin descontar la insuficiencia de entrenadores y promotores voluntarios, limitando con esto la participación masiva de la sociedad Leonesa en actividades permanentes de recreación física y deporte.

Al no contar con suficientes recurso humano capacitado, que pueda lograr una adecuada atención a la población en general, es necesario promover la participación del núcleo de población que deseen incorporarse al programa de Deporte Comunitario para Todos y crear las **Subcomisiones de Deportes**, para estimular la participación de promotores deportivos voluntarios.

Miles de personas de manera espontánea practican algún deporte con el fin de entretenerse, divertirse,

mantener y mejorar su salud y aptitud física. No obstante, ha sido insuficiente el esfuerzo para crear y otorgar la personalidad social de la estructura básica para promover e impulsar el **Deporte Comunitario**.

Por ello es que la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud de León en coordinación con las Direcciones de Desarrollo Social y Desarrollo Rural, pretenden impulsar la creación de las Subcomisiones de Deporte, en el medio urbano y rural como estímulo para **la participación y autogestión comunitaria**.

DESCRIPCIÓN:

La Subcomisión de Deportes será la figura operativa a nivel municipal que se crea para impulsar el desarrollo del deporte en la comunidad.

En el municipio las **Subcomisiones de Deportes** se pueden organizar en barrios y colonias de la zona urbana y en comunidades rurales que cuenten con espacios deportivos con el objeto de organizar a sus habitantes, para desarrollar diversas actividades recreativas, deportivas y culturales, dirigidas a diferentes edades, condición física e intereses personales, sin distinción de sexos. Impulsando principalmente la participación social y familiar como condición para mantener la salud y elevar la calidad de vida tanto individual como colectiva.

OBJETIVO:

Organizar a la población a través de Programas Alternativos de Activación Física, Recreación y Deporte, para crear una **cultura física y deportiva** que mejore su salud, fomente una mejor utilización del tiempo libre y contribuir al bienestar individual y social, que permita un desarrollo humano integral con calidad de vida.

ACCIONES:

- Promover un mayor uso de los espacios deportivos para impulsar el deporte comunitario.
- Detectar líderes comunitarios e incorporarlos a la promoción voluntaria del deporte.
- Mantener y Mejorar las instalaciones deportivas comunitarias.
- Establecer el programa de capacitación para dirigentes y promotores deportivos voluntarios.
- Elaborar y distribuir guías didácticas, folletos y trípticos sobre información de las ventajas de practicar deporte, actividades físicas y recreativas de forma habitual y sistemática, así como las diferentes opciones de participación.
- Elaborar programas de estímulo a la práctica de actividades físicas y deportivas para los diferentes grupos de la población: bebés, niños, jóvenes, mujeres, adultos, personas con discapacidad física y mental, campesinos, trabajadores y personas de la tercera edad.
- Organizar dos eventos recreativos de amplia convocatoria (misceláneas recreativas), con sede en la unidad deportiva Lic. Enrique Fernández Martínez, uno para la zona urbana y otro para el medio rural.

CONSTITUCIÓN Y FORMALIZACIÓN DE SUBCOMISIONES DE DEPORTES

Para constituir y formalizar una **Subcomisión de Deportes** deberán de reunirse los interesados en una pequeña asamblea convocados o invitados por el Comité de Colonos, será importante la presencia de un representante de la Dirección de Desarrollo Social o en su caso la Dirección de Desarrollo Rural, la Comisión Municipal del Deporte y el representante del Comité de Colonos correspondiente.

Ya en la asamblea, se deberá de exponer los motivos de la misma, nombrar a una persona que presida la reunión, así mismo levantar acta, el presidente del Comité de Colonos se encargara, una vez electos por consenso, de presentar a las personas que formarán la mesa directiva de la **Subcomisión de Deportes**.

Una vez constituida la **Subcomisión de Deportes**, en fecha posterior, programada por las Direcciones involucradas convocarán a evento en el que se firmarán Actas Constitutivas y se realizara la toma de protesta en presencia del Presidente Municipal.

Los cargos de la Subcomisión de Deportes son honoríficos, sus titulares no recibirán retribución económica por el desempeño de su actividad, quienes sean nombrados durarán en sus cargos un año, pudiendo ser reelectos por otro periodo siempre y cuando sea de común acuerdo con el Comité de Colonos y las Direcciones involucradas.

PROPUESTA DE ESTRUCTURA DE MESA DIRECTIVA DE LA SUBCOMISIÓN DE DEPORTES

- 1.- PRESIDENTE.
- 2.- SECRETARIO.
- 3.- TESORERO. PROMOTORES DEPORTIVOS.
- 4.- RELACIONES PÚBLICAS.
- 5.- JEFE DE MANTENIMIENTO.

En donde se haya creado una **Subcomisión de deportes** con pocos integrantes, se ajustarán los cargos de la mesa directiva al número de ellos, pudiendo desempeñar mas uno de estos cargos.

Una vez constituida la **Subcomisión de deportes**, el Comité de Colonos por conducto de la Dirección de Desarrollo Social o en su caso Desarrollo Rural dará aviso a la Comisión Municipal del Deporte, entregando acta constitutiva para su registro.

PROFR. JOSÉ RIGOBERTO MONTES PALOMARES
DIRECTOR GENERAL DE LA COMUDAJ
COMISIÓN MUNICIPAL DEL DEPORTE Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD DE LEÓN, GTO.
BLVR. ADOLFO LÓPEZ MATEOS # 3301 OTE. TELS. 01 (4) 711-55-36, 711-01-47 Y 711-74-62.

Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios

“Reforma Educativa y Participación Ciudadana en los Municipios”

La participación ciudadana de forma activa y propositiva debe ser la meta a alcanzar en los próximos años en nuestro país.

Desde principios de la década de los ochenta, nuestro país inició una profunda transformación en todos los ámbitos de la vida nacional. En el caso que nos ocupa, la gente comenzó a despertar de un letargo en el que se hallaba, totalmente distante de los acontecimientos sociales, políticos, económicos y culturales, apática y absolutamente desinteresada en participar en su entorno. El año 2000, fue un parteaguas en este proceso de cambios sociopolíticos, donde las personas -principalmente los jóvenes- se empezaron a preocupar por lo que pasa a su alrededor y comenzaron a interactuar con el medio, a fin de incidir en los acontecimientos cotidianos.

A pesar de lo anterior, aún nuestra sociedad requiere de un impulso definitivo que nos lleve a contar con personas más interesadas en el desarrollo de su país, pero principalmente en el desarrollo de sus municipios, ya que como es de todos conocido, los gobiernos subnacionales están retomando el papel que históricamente les tocaba. En este aspecto, es clara la tendencia al fortalecimiento municipal, pues es precisamente este orden de gobierno el que tiene mayor incidencia en la vida de las personas, además de que cada día es más claro que la fortaleza de los municipios, será la de las entidades federativas y finalmente de la federación.

Un punto neurálgico para lograr la mayor y mejor participación ciudadana en nuestros municipios es la educación en su más amplia concepción, es decir, no solamente la educación escolarizada, sino que debe intervenir también la formación familiar, que en mucho determinará la estructura del pensamiento de cada persona.

Para lograr que mediante un proceso educativo se genere una verdadera cultura de la participación social,

es necesario partir de un elemento básico: *el valor de la confianza*.

La formación fuera de las aulas y los planes educativos deben tener una tendencia a crear en el educando la suficiente *confianza* para participar en los asuntos de su entorno. Debe fomentar su interés y el valor de la participación misma, creando una conciencia activa basada en principios de respeto, transparencia, pluralidad y corresponsabilidad.

Además de impulsar aspectos internos del ser humano (*la confianza*), es preciso desarrollar una relación de mayor cercanía entre las personas y los municipios y sus autoridades, con la finalidad de mejorar la gestión y organización. En la medida de que las personas conozcan mejor los derechos fundamentales y la competencia de sus autoridades, se logrará una mejor interacción que redundará en el beneficio colectivo.

El cambio que se requiere en el ámbito de la educación formal es lograr que los educandos aprendan a aprender, es decir, es necesario reorientar las formas existentes basadas en el sistema lectivo, a nuevas formas basadas en actividades de búsqueda de la información y con ello la construcción de nuevos conocimientos que permitan el crecimiento de los individuos. Esta metodología debe impactar en los contenidos educativos a fin de que faciliten una educación activa, integradora, democrática y sobre todo participativa, que incorpore aspectos multidimensionales, es decir, lo relativo a su experiencia, sus sentimientos, sus relaciones, entre otras, y que ello permita a las personas valorar su posición en el entorno donde se encuentran.

UNA FORMACIÓN POLÍTICA

Hablar de una formación política es hablar de una formación para la democracia, para la participación. El objetivo primario de una formación de este tipo es educar a la persona para ser un actor más en la realidad política, buscando que dicha formación nos entregue



personas informadas y reflexivas, capaces de intervenir de manera activa en los problemas sociopolíticos de su localidad o municipio, ya sea de manera individual o a través de organizaciones bien definidas.

Un elemento que debe considerarse de manera central en la formación ciudadana, es la educación cívica. En este tenor será preciso redoblar los esfuerzos a fin de situar nuevamente la materia de educación cívica en el lugar que ciertamente le toca, sin que ello implique su funcionamiento estático, pues de acuerdo con lo anteriormente señalado, la idea central en las nuevas formas de educación debe ser que los alumnos reflexionen sobre los hechos (históricos) que se les aportan y no se estancuen en la simple memoria de los mismos, es decir, lo que se debe buscar es el entendimiento de los conceptos fundamentales y que ello permita la construcción de nuevos conocimientos, ligados desde luego con nuestra realidad social, buscando como resultado la formación ciudadana.

Tal pareciera que lograr una educación en este sentido fuera algo sencillo, sin embargo, es un camino largo y sinuoso que en muchas ocasiones se enfrenta a discusiones de carácter pedagógico y metodológico. Lo que sí se puede establecer con toda claridad es que este proceso de formación debe estar perfectamente

dirigido a estimular la creatividad de las personas, es decir, estimular los procesos mentales que permitan cuestionar, defender y replicar sobre los diversos temas de las agendas locales, nacionales e internacionales.

La estimulación de los procesos mentales debe posibilitar el desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, sin embargo para lograrlo será necesario como ya se había comentado, contar como elemento previo el factor de la libertad que genere confianza, sustentando esta conducta en valores básicos como la verdad, la justicia y el bienestar general, y sobre todo un verdadero sentimiento de pertenencia, no solo en lo referente a la identidad nacional, sino a la identidad local.

En este sentido, la formación de actitudes y conductas sociales basadas en una serie de valores deben ser un requisito sine qua non para la formación de las personas, lo que implicará un cambio -radical en muchos casos- en los aspectos metodológicos de la enseñanza en nuestro país. Hoy en día, muchos profesores acostumbran impartir sus clases mediante el sistema del "objetivismo", es decir, a partir de una exposición sobre conocimientos ya definidos (verdades definidas). Caso contrario y extremo es el sistema de formación basado en la construcción del conocimiento

que desdeña la posibilidad del aprendizaje mediante conocimientos previamente ya definidos. En este orden de ideas y buscando la metodología adecuada para obtener una adecuada formación, pudiera ser del todo conveniente utilizar ambos sistemas, donde el conocimiento pueda obtenerse mediante la transmisión de ciertas verdades objetivas y paralelamente a través de la construcción, esto implicaría de manera concreta dos aspectos muy relevantes: la exposición y la posterior reflexión, es decir, la posibilidad de participar de forma crítica. En cierta forma Hegel ya hacía referencia a este proceso mediante su conocida "espiral dialéctica", consistente, en términos técnicos, en la obtención de una tesis, una antítesis y una síntesis, es decir, la obtención o existencia de una verdad objetiva, posteriormente, un proceso de crítica sobre dicha verdad y como resultado de dicho proceso, la obtención de una nueva verdad, sujeta desde luego a nuevas críticas, situación que permite que el conocimiento nunca se frene. En este tenor, la idea de un conocimiento en espiral debe partir indiscutiblemente de verdades objetivas referenciadas al entorno de la gente, es decir, a los acontecimientos diarios que marcan la vida de las personas.

Ahora bien, solo se ha hecho referencia a los procesos metodológicos, sin embargo, existe otro elemento, quizás tan importante como aquél, y que es el aspecto de las relaciones humanas, las relaciones educando-educador, el ambiente, etc. En este sentido, puede ser un aspecto relevante, si tomamos en consideración que la formación de las generaciones que hoy tienen el papel de educador, no tuvieron las oportunidades que hoy existen, y en este sentido se pueden generar actitudes de rechazo al cambio, lo que implicaría repetir viejos esquemas que nos llevarán a un fracaso respecto de la educación de la pujante generación de mexicanos, que de manera particular, pugnan, aun sin saberlo, por un cambio en las estructuras más profundas que les permitan contar para su presente y futuro con medios suficientes para aspirar un mejor estilo de vida.

Ahora bien, ¿cómo deberán incidir las autoridades municipales para lograr la participación de su población en los asuntos públicos de sus comunidades?, en este sentido, deberá ser un trabajo conjunto entre el ayuntamiento y las autoridades auxiliares, pues el elemento central para lograr que las personas se interesen por los asuntos de su ciudad es la cercanía de

sus autoridades, que deberá estar basada en criterios de confianza y transparencia. No sólo bastará la cercanía y la debida organización de la población (mediante los Consejos Municipales de Participación Social), sino que será preciso aprender de manera conjunta que la solución a la conflictiva social es asunto de todos y que sólo con el trabajo organizado y en equipo -sociedad y gobierno municipal- se podrá avanzar con pasos firmes hacia el crecimiento y desarrollo de los municipios.

La formación de las personas basada en valores de convivencia y tendiente a la promoción de la participación libre, informada y responsable sobre los asuntos públicos nos dará como resultado a un ciudadano completo, entendido éste en su más amplio concepto, es decir, como una persona que conoce y participa de los asuntos públicos de su localidad.

PROPUESTAS

- En los procesos educativos, el educador debe fomentar en el educando el valor de la confianza, como punto de partida para despertar en las personas un espíritu participativo.
- En materia metodológica y pedagógica, debe incorporarse las perspectivas constructivista y objetivista en los procesos educativos, es decir, procesos de aprendizaje basados en la reflexión y construcción.
- En materia curricular, retomar de forma seria a la educación cívica, aprovechando para ello las bondades del sistema de taller, a fin de hacer de los conocimientos obtenidos algo práctico para la vida cotidiana. En este sentido será responsabilidad de cada profesor el buscar la relación que pueda existir entre los aspectos eminentemente teóricos y el acontecer de su comunidad, municipio o Entidad Federativa.
- En materia política, que las autoridades municipales busquen tener mayor cercanía con la población, a fin de incentivar la confianza y con ello la participación. Un mecanismo que puede dar buenos resultados es mediante la organización de los Consejos Municipales de Participación Social.

Educación para la Participación Ciudadana en los Municipios

Partiendo de que la participación ciudadana favorece el mejorar las formas de gobierno, siendo ésta la vía más importante para la democratización del País. La participación se constituye HOY, como un imperativo para la creación de una cultura de acción social. Todos los servidores públicos tienen que asumir ésta importantísima visión, ya que la participación juega una función educadora; despierta y desarrolla la conciencia cívica y la generosidad, refuerza la solidaridad entre los individuos, abriendo un espacio para que la sociedad se involucre en la gestión pública municipal.

La participación ciudadana responsabiliza y compromete a los ciudadanos, aniquilando el paternalismo, coadyuvando al desarrollo individual y comunitario, despierta la creatividad y aumenta los conocimientos y las experiencias, además de enriquecer la interrelación comunitaria y gubernamental.

Los ayuntamiento deberán siempre aprovechar la participación: responsable, espontánea, activa, organizada, propositiva y comprometida.

Se hace necesario que los municipios estén en constante comunicación con los individuos, líderes formales e informales, asociaciones de todo tipo y grupos comunitarios, en un intercambio de experiencias y de gestión para la solución de los problemas del propio municipio y de las comunidades de su jurisdicción territorial.

"EN SI, LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, ES UN ACTO CORRESPONSABLE ENTRE GOBIERNO Y GOBERNADOS. "

Para que exista relación, entendimiento y colaboración, entre sociedad y gobierno los municipios deberán tomar las iniciativas siguientes:

- Tener una actitud de **APERTURA, SER INCLUYENTES Y PLURALES.**
- Realizar programas, objetivos, metas, acciones y alcances de la participación, incluyendo los programas dentro de los planes de desarrollo gubernamental, evaluando y replanteando sus resultados.
- Organizar campañas educativas de participación ciudadana.
- Realizar campañas dirigidas a estudiantes, con carta de acreditación del servicio social, en la participación ciudadana.
- Campañas de "Limpia mi Ciudad" con funcionarios y ciudadanía conjuntamente, de: baldíos y calles, más limpia de graffitis en paredes y monumentos históricos.
- Campaña del "Ciudadano ojo Vigilante" por la seguridad pública en su colonia.
- Campañas en la que los municipios den a conocer a **LOS INTEGRANTES DE LOS AYUNTAMIENTOS Y A LOS SERVIDORES PUBLICOS DE PRIMER NIVEL.**
- Fomentar la creación de: Asociaciones civiles,





consejos municipales **ACTIVOS**, cités de colonos, juntas vecinales, organizaciones no gubernamentales que atiendan a; marginados, discapacitados, niños ancianos abandonados, personas atacadas en su integridad física y moral y otros

- Capacitar a la ciudadanía para que participe en la autogestión comunitaria en la solución de sus propios problemas.
- Capacitar a los campesinos para la autogestión de sus necesidades, problemas y elaboración de los insumos para el campo.
- Organizar concursos para **ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**, en la que presenten proyectos encaminados a solidarizarse con grupos marginados, con el fomento a la cultura y a la educación cívica, de modo que el impacto social vaya creando una dinámica de participación, (los incentivos deberán ser atractivos para que haya calidad en los proyectos y aumente la creatividad).
- Organizar tianguis democráticos en la que participen el mayor número de agrupaciones existentes para que se den a conocer, oferten y presenten al público sus objetivos, naturaleza y logros alcanzados.
- Convocar a toda la ciudadanía para que concurra a **FOROS** organizados por los municipios para informar del desarrollo, avances y cumplimiento de las metas del ejercicio gubernamental.
- Crear mecanismo para que la ciudadanía cuente con **RENDICION DE CUENTAS: CLARAS, SENCILLAS Y**

PERIÓDICAS a través de medios al alcance de la población.

- Hacer que los ciudadanos se interesen libremente en evaluar la acción del gobierno.
- Respetar la libertad de expresión de los ciudadanos en un sentido crítico de la administración municipal.
- **POR ÚLTIMO ESCUCHAR CON ESPIRITU DE SERVICIO LAS NECESIDADES DE LOS CIUDADANOS MÁS DESPROTEGIDOS, GESTIONAR SUS DEMANDAS Y ENSEÑARLOS A CANALIZAR SUS PETICIONES A LAS INSTANCIAS DE GOBIERNO ADECUADAS.**

Los gobernantes dentro de sus funciones deberán mantener informados a sus habitantes sobre sus programas, para que éstos a su vez conozcan los planes de gobierno y ocupen los espacios que les corresponden, ejerzan sus derechos y deberes para la participación en los asuntos públicos.

"SI HAY UN GOBIERNO QUE PROPICIE LA CONFIABILIDAD, HABRA INDIVIDUOS QUE CONFIEEN EN SU GOBIERNO."

Guanajuato, Gto. a 25 de mayo de 2001
Sra. Rosa María Hernández del Área de Participación Ciudadana de la
DIRECCION GENERAL DE VINCULACION DEL
GOBIERNO DEL ESTADO.



Mesa 4

**Reforma de Estado hacia una
Democracia Participativa**

El Tercer Estado Mexicano:

Ponente: Eloy Ramírez López
Profr. y Lic. en Derecho.

Institución Participante: Coordinación de Enlace Operativo de la D.G.E.T.I.,
Querétaro, Qro.

- Referéndum
- Iniciativa Popular
- Plebiscito
- Afirmativa Ficta.

Dip. Fed. Miguel Gutiérrez Hernández.

Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana.

Respetables participantes a este Primer Foro Regional de Participación Social, Guanajuato, Michoacán y Querétaro.

Compañeros y compañeras:

Introducción:

La historia es la madre sabia del tiempo y hay que tenerla presente:

México vive un periodo de transición que apunta hacia el claro surgimiento del tercer estado mexicano, que se da a la par de un reacomodo de la economía internacional, a principios del decenio de los setenta, y de las relaciones de poder internacionales de la guerra fría, cuyo evento más dramático es el desmoronamiento de la antigua unión soviética.

El surgimiento del tercer estado mexicano se encuentra en proceso, hasta ahora determinado por una redefinición de las relaciones de éste con la sociedad es decir, por el reconocimiento de nuevos actores políticos (ciudadanos y movimientos), entre otros.

Panorama actual:

Para adentrarnos en la realidad de nuestro tiempo me permito compartir el pensamiento visionario de un gran mexicano: Jesús Reyes Heróles, cuando expresó: "queremos mas y mejor democracia, no creemos en la antítesis democracia-eficacia, queremos más democracia y más eficacia; deseamos democracia

eficaz y eficacia democrática. Deseamos un estado que responda y se anticipe al nuevo tipo de sociedad por la cual nos afanamos. Tenemos un compromiso con nuestra historia, una obligación para el futuro.

Estamos frente a un desafío y debemos hacerle frente con lucha ininterrumpida, actividad y decisión, cautela e imaginación".

Por otra parte durante décadas, la transición política en México ha sido aplazada. Hoy es un clamor público y una necesidad nacional insoslayable. A eso debe añadirse, en ése tránsito, la creación de una cultura democrática que beneficie las garantías individuales de la ciudadanía y de sus derechos humanos y políticos.

No hay que olvidar que las transiciones democráticas ocupan, en la última década y media, un lugar principalísimo en la evolución política mundial. En nuestro país la liberalización política de la sociedad desde abajo y la liberalización económica desde arriba, parecen ser los dos elementos característicos de la actual transición mexicana.

Retomando el pensamiento Reyes-Herolista, fortalecemos nuestra participación en este foro de consulta pública para la reforma política del estado y su participación social, cuando sentencia: "ni impacientes, ni inmovilistas marcarán nuestro ritmo; ni conformistas ni alucinados, nos desviarán de nuestra ruta. Aferrados al pasado, sólo por ser pasado, nos llevaría a la inmovilidad y al riesgo en reacciones en cadena.

No podemos dejar que las ideas políticas marchen a la zaga de los cambios técnicos, económicos, sociales o culturales. Sería convertir lo que debe ser factor de innovación y reforma en lastre y factor de rezago.

Reflexión ciudadana:

Por las consideraciones qué anteceden, llegamos a los considerándooos siguientes:

1. Una mejor sociedad sólo puede fincarse solidamente, si se cuenta con las tres iniciativas: la personal. La social y la estatal.
2. La democracia es garantía de nuestra seguridad y el medio privilegiado para que nuestra pluralidad sea recurso de fortaleza y no causa de fragmentación; porque solo ella asegura la representación cabal de la voluntad de la nación.
3. la transformación democrática de México es nuestro compromiso frente al reto de construir un orden institucional y político que dé certidumbre a la nación.
4. La transformación democrática es un empeño que nos compromete a todos y que a todos exige responsabilidad.
5. La transformación democrática es un proceso complejo, que alcanza a todas las esferas de la vida social y, en particular, a los procesos electorales.

Propuestas:

Por lo expuesto anteriormente nuestras propuestas son:

- a) Instaurar la figura jurídica del referéndum en las constituciones políticas de los estados de la región.
- b) Incorporar la figura de la iniciativa popular como prerrogativa ciudadana en los artículos de las constituciones políticas de los estados de la región.
- c) Instituir la figura del plebiscito en cuanto a la decisión de efecto que incumbe a la competencia de los gobernadores.
- d) Implantar la figura de la afirmativa ficta.

Operatividad de las figuras:

Alcance y límite de las facultades de las figuras propuestas:

Referéndum: es una manifestación de la democracia constitucional.

- a) Es una ampliación del sufragio, por medio del cual el pueblo organizado en cuerpo electoral, participa en el proceso del poder.
- b) Acto de participación popular en la formación de la ley mediante el cual el pueblo o el cuerpo electoral opina sobre, aprueba o rechaza una decisión de sus representantes elegidos para asambleas constituyentes o legislativas.
- c) Acto decisorio autónomo, que al sumarse al de los representantes de origen a la disposición legal, la cual

sólo adquiere validez cuando ha sido sometida a la votación popular y aprobada por ella.

- d) La modalidad del referéndum estará condicionada exclusivamente como medio de decisión política de la ciudadanía, únicamente en los principios básicos de un proyecto de ley o reforma, a través de preguntas específicas para responder "sí" o "no".

Iniciativa popular: esta acción se llevará a cabo para promover las mejores vías de consulta ciudadana:

- a) La materia, los requisitos y los procedimientos de esas vías serán determinados en la legislación correspondiente.
- b) Esta figura jurídica de iniciativa popular debe instaurarse como prerrogativa ciudadana, incorporándola al efecto de los artículos de las constituciones políticas de los estados de la región.
- c) Este recurso de democracia semidirecto debe estar diseñado para todo tipo de asuntos; no necesariamente para cambios legales o gubernamentales.

Plebiscito: este recurso de la democracia sirve para conocer la voluntad ciudadana en forma directa para que resuelva lo que considere más conveniente respecto a la solución de un problema político de trascendental interés o sobre la aprobación o repulsa de determinados actos de sus gobernantes.

Único recurso de la democracia semidirecta sobre funcionarios o toda una administración.

Afirmativa ficta:

Debe ser un instrumento de simplificación administrativa que establezca un plazo de 90 días para que la autoridad estatal o municipal de respuesta a las peticiones de los ciudadanos; en ausencia de ésta, la petición se tendrá como resuelta a favor del peticionario.

Recordemos una sentencia Reyes-Heroliana:

"Vivir en la democracia no es fácil, hoy debemos cambiar para conservar y conservar para cambiar"...

Gracias

Compromiso del Estado por la Democracia Participativa

Lic. Edgardo Carie Chavero.
Área Participación Ciudadana
Dirección General de Vinculación de la Secretaría de Gobierno.

La aspiración de cualquier régimen democrático exige de la participación libre y responsable de la sociedad y el compromiso de cada uno de los actores que en ella intervienen.

En el trayecto por consolidar la democracia en nuestro país, la ciudadanía en aras de una posible participación en los asuntos públicos se encontró con que era ignorada y lo peor de todo eran otros los que tomaban las decisiones, aun cuando estas no les beneficiaran en lo absoluto. Lo cual trajo como consecuencia la necesidad de agruparse en diferentes organizaciones, instituciones, que provocaron una mayor atención a este problema.

El problema de esta poca participación de la sociedad en tomas de decisión no fue solamente incitado por el gobierno, sino que hubo además otros factores, como son:

1. Ignorancia o conocimiento insuficiente de los derechos y obligaciones del ciudadano.
2. Deficiente o nula formación cívica
3. Apreciación errónea de participación.

Provocada por que algunos sectores creen que solo se puede participar a través de partidos políticos, desdeñando e ignorando la riqueza y variedad de la participación social en forma habitual y a través de mecanismos diversos. Lo que hace ver que el problema de la democracia participativa, tiene entre sus opciones encaminar en primer lugar la búsqueda de soluciones. Es en el de cambio de actitud y toma de conciencia ciudadana, por medio de lo que se puede aprovechar la disposición que actualmente ha demostrado tener el ejecutivo federal, para de esta manera dar apertura a todas aquellas organizaciones sociales que representan intereses muy particulares de problemáticas propias de la organización que representan.

Por lo que concierne al Estado de Guanajuato, sé esta aprovechando este momento histórico para consolidar la democracia, y de la misma manera fomentar la participación de la ciudadanía en las posibles soluciones a sus problemas.

El primer paso sé esta dando con la reforma a la ley orgánica del poder ejecutivo del Estado de Guanajuato, y con la creación de la dirección general de vinculación gubernamental de la Secretaría de Gobierno, que dentro de su estructura se contempla la dirección de Participación Ciudadana que tiene como misión.

“desarrollar e implementar mecanismos y programas de vinculación con grupos e instituciones tanto sociales y religiosas, promoviendo una comunicación provocativa que favorezca el dialogo, los consensos, la colaboración, y el enlace con los diferentes grupos de la sociedad de impacto estatal y federal, implementando líneas de acción para garantizar y respetar la libertad de creencias”

Lo anteriormente expuesto refleja el decidido apoyo por parte del gobierno del estado por inmiscuir a la sociedad en este proceso de democratización que vive actualmente el país.

De esta misma forma y con el actual momento político que vive México, es necesario crear los mecanismos necesarios que vallan de la mano con el desarrollo democrático y una profunda cultura cívico-política que haga que la sociedad tenga un avance progresivo en su ciudadanía para lo cual son indispensables aspectos centrales para fomentar la democracia participativa, como el referéndum, el plebiscito, agrupaciones cívicas, en el estado estos conceptos solamente existen en anteproyecto de ley presentado por diputados de la quincuagésima séptima legislatura del Congreso del Estado.

Esta iniciativa maneja contextos relevantes para nuestro tema y son los siguientes.

1. La participación de los ciudadanos como coadyuvantes de la administración pública estatal y municipal a través de órganos auxiliares de la misma.
2. La participación de los habitantes mediante la acción de los servidores públicos, para informarles de los problemas y planes para resolverlos.
3. El establecimiento de las bases para la organización de los habitantes para su debida participación en las decisiones y acciones de gobierno.
4. Regula la iniciativa y consulta popular como mecanismos de participación ciudadana.

Con esta iniciativa se ha querido pretender contar con una sociedad participativa y preparada para consolidar la democracia y reglamentar en nuestro sistema jurídico los mecanismos de participación ciudadana.

Por lo tanto es necesario subrayar la importancia de conceder espacios suficientes en el entorno social, a la ciudadanía, para que esta participe en el desarrollo democrático que vive la nación, que las organizaciones, instituciones, grupo, etc., enfoquen de una forma

diferente a como lo había hecho su forma de trabajar con los ciudadanos, pues ahora con el nuevo sistema político mexicano, la sociedad ya no será rehén de organizaciones ineficaces, para ello es necesario recomendar los siguientes aspectos.

1. que gobierno trabaje de manera permanente en la participación social
2. establecer una ley de participación ciudadana

Que el ciudadano participe todo el tiempo y no solamente en elecciones

3. respetar las ideas y organización de cada uno de los actores
4. acercamiento del gobierno con el ciudadano para que sea protagonista esencial de la vida democrática y no solamente un espectador.

Concluyendo que todo gobierno que busque demostrar la bondad de sus intenciones, que se dice democrático y que intente legitimarse tiene que aceptar que la política la deben hacer los ciudadanos todos los días. Termino citando una consigna del ing. Carlos Medina Ex - gobernador del estado de Guanajuato.

“Tanta sociedad como sea posible y tanto gobierno como sea necesario “



Agradecimientos

Los Diputados Federales integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana que organizamos el Foro Nacional de Participación Social le hacemos llegar esta Memoria y le extendemos nuestro agradecimiento por su participación en este evento.

Así mismo, le recordamos que el mismo fue parte de una serie de once Foros Regionales que culminarán con el Foro Internacional de Participación Social del que con oportunidad le haremos llegar los datos y memorias correspondientes.

En su primera etapa, hubo una asistencia registrada de 312 personas y 27 ponencias en las cuatro mesas de trabajo. En el siguiente cuadro se encuentra el registro de asistencia en cada una de las etapas realizadas.

Fecha	Región	Estados	Sede	Asistencia Registrada	Ponencias
25 de Mayo	I	Guanajuato, Querétaro y Michoacán	León, Guanajuato	312	27
22 de Junio	II	Sinaloa, Baja California Sur y Durango	Culiacán, Sinaloa	237	43
29 de Junio	III	Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas	Aguascalientes, Aguascalientes	229	33
6 de Julio	IV	Guerrero, Oaxaca y Chiapas	Acapulco, Guerrero	280	65
13 de Julio	V	Veracruz y Tabasco	Jalapa, Veracruz	236	64
20 de Julio	VI	Tlaxcala, Hidalgo, Puebla y Morelos	Tlaxcala, Tlaxcala	365	25
27 de Julio	VII	Colima, Jalisco y Nayarit	Guadalajara, Jalisco	154	28
3 de Agosto	VIII	Estado de México y Distrito Federal	Toluca, Estado de México	358	63
28 de Agosto	IX	Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas	San Nicolás de los Garza, Nuevo León	331	26
11 de Octubre	X	Campeche, Quintana Roo y Yucatán	Cancún, Q.R.	234	30
23 de Noviembre	XI	Baja California, Chihuahua y Sonora	Hermosillo, sonora	126	12
Total				2862	416

La participación ciudadana se construye participando. El poder del pueblo se fortalece cuando éste se involucra y se interesa en la tarea del gobierno. Por ello, **nuestro agradecimiento a todos ustedes por su participación, tengan la seguridad que hoy somos sembradores de una cultura que heredaremos a nuestros hijos y cuya filosofía fundamenta la armonía y convivencia social en aras de construir una Patria más justa y más humana para todos.**

Comisión de Participación ciudadana de la
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana

	Dip. Gutiérrez Hernández Miguel (PAN) Presidente Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 05 mgutierrezh@diputados.pan.org.mx		Dip. Herrera Jiménez Luis (PRD) Secretario Entidad: Aguascalientes Distrito o Circunscripción: 2a. lherreraj@prdleg.diputados.gob.mx
	Dip. López Mares Maria Guadalupe (PAN) Secretaria Entidad: Guanajuato Distrito o Circunscripción: 1a. mlopezm@diputados.pan.org.mx		Dip. Montelongo Gordillo Maricruz (PRI) Secretaria Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. montelongo1@mexis.com
	Dip. Yunes Zorrilla José Francisco (PRI) Secretario Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 09 jfunes@diputados.pri.org.mx		Dip. Jaime Alcantara Silva (PRI) Integrante Entidad: Puebla Distrito o Circunscripción: 08 jalcantara@diputados-pri.org.mx
	Dip. Oscar Alvarado Cook (PRI) Integrante Entidad: Chiapas Distrito o Circunscripción: 11 oalvarado@diputados.pri.org.mx		Dip. Ávila Márquez Benjamín (PAN) Integrante Entidad: Tlaxcala Distrito o Circunscripción: 4a. bavilam@diputados.pan.org.mx
	Dip. Celestino Bailón Guerrero (PRI) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 03 bailonif191@yahoo.com.mx		Dip. Miguel Bortolini Castillo (PRD) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 23 bortolinitt@yahoo.com
	Dip. Martha Angélica Bernardino Rojas (PRD) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 5a. mabernardinor@prdleg.diputados.gob.mx		Dip. Esveida Bravo Martínez (PVEM) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 4a. Esveidabm@pvem.org.mx
	Dip. José Manuel Díaz Medina (PRI) Integrante Entidad: Durango Distrito o Circunscripción: 01 jm.diaztd@dippri.com.mx		Dip. Flores Velásquez Olga Haydee (PRI) Integrante Entidad: Sonora Distrito o Circunscripción: 1a olgah54@hotmail.com
	Dip. Aarón Irizar López (PRI) Integrante Entidad: Sinaloa Distrito o Circunscripción: 05 airizar@diputados-pri.org.mx		Dip. Martínez Colín Maria Cruz (PAN) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 4a. mcmartinezcd@diputados.pan.org.mx

	Dip. Martínez Cue Fernando J (PAN) Integrante Entidad: Morelos Distrito o Circunscripción: 01 fmartinezc@diputados.pan.org.mx		Dip. Mendoza Cruz Maria Lilia Arcelia (PRI) Integrante Entidad: Oaxaca Distrito o Circunscripción: 02 mlamendoza@diputados-pri.org.mx
	Dip. José Benjamín Muciño Pérez (PAN) Integrante Entidad: Distrito Federal Distrito o Circunscripción: 14 jmucinop@diputados.pan.org.mx		Dip. Juan Carlos Pallares Bueno (PAN) Integrante Entidad: Quintana Roo Distrito o Circunscripción: 31. cpallaresb@diputados.pan.org.mx
	Dip. Rafael Ramírez Agama (PAN) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 17 rramireza@diputados.pan.org.mx		Dip. Regis Adame Juan Carlos (PT) Integrante Entidad: Zacatecas Distrito o Circunscripción: 4a. jregis@correo.diputados.gob.mx
	Dip. José Jesús Reyna García (PRI) Integrante Entidad: Michoacán Distrito o Circunscripción: 11 jireyna@diputados-pri.org.mx		Dip. Jaime Tomas Ríos Bernal (PAN) Integrante Entidad: Veracruz Distrito o Circunscripción: 16 jriosb@diputados.pan.org.mx
	DIP. Enrique Garza Tamez (PRI) Integrante Entidad: Tamaulipas Distrito o Circunscripción: 05 egarza@diputados-pri.org.mx		DIP. María Teresa Tapia Bahena (PAN) Integrante Entidad: Guerrero Distrito o Circunscripción: 5a mtapiab@diputados.pan.org.mx
	Dip. Jaime Vázquez Castillo (PRI) Integrante Entidad: México Distrito o Circunscripción: 35 vazc@yahoo.com.mx		Dip. Villa Preciado Enrique Adolfo (PAN) Integrante Entidad: Jalisco Distrito o Circunscripción: 04 evillap@diputados.pan.org.mx

Secretaría de Gobernación

	Lic. Carlos H. Gadsden Vocal Ejecutivo del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación federalismo2000@yahoo.com		Dr. Fernando Fonseca Director de Participación Ciudadana del Centro Nacional de Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación ffonse@yahoo.com
---	---	--	---

Comisión de Participación Ciudadana
de la LVIII Legislatura de la Cámara de Diputados

Av. Congreso de la Unión No. 66, Col. El Parque; C.P. 15969 México, D.F.; Edificio "F", nivel 4
Tel: Conm. 56.28.13.00 o 01 800 718.42 91 ext: 6506; fax 6505; e-mail: cpc@cddhcu.gob.mx

Centro Nacional de Desarrollo Municipal (CEDEMUN)
Tejocotes No. 164, Col. Tlacoquemécatl del Valle, México D.F., C.P. 03210.
Tel: 50.62.20.00
